

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры

экономики и финансов

Протокол от «30» августа 2023 г.

№ 1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
38.03.01. Экономика (бакалавриат)**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
«Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»

Корищенко К.Н.

Исполнительный директор, к.э.н

Кузнецова Л.В.

Начальник ОМОП, к.э.н.

Ивинская М.С.

Заведующий кафедрой:

Д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
«Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»

Корищенко К.Н.

Автор(ы)-составитель(и) от ВИУ-филиал РАНХиГС:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов
старший преподаватель кафедры экономики и финансов
к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов
к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов
к.э.н., и.о. заведующего кафедрой экономики и финансов

Биткина И.К.
Зеленский А.Г.
Мальшева Е.Н.
Новиков М.В.
Севостьянова С.А.
Чумакова Е.А.

**И.о. заведующего кафедрой:
экономики и финансов**

к.э.н.

Чумакова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Программа государственного экзамена..... | 4 |
| 2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | 43 |
| 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций | 71 |

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (бакалавриат) ООП Финансы и кредит проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в форме выпускной работы бакалавра.

1 Программа государственного экзамена

1.1 В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (бакалавриат) включены вопросы по следующим дисциплинам:

- Макро- и микроэкономика
- Основы теории финансов
- Дисциплины профессионального цикла (профиль «Финансы и кредит»)

1.2 При сдаче государственного экзамена проверяется овладение следующими ПК:

ПКо ОС II – 1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПКо ОС II – 2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПКо ОС II – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПКо ОС II – 4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПКр ОС II – 1 Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

ПКр ОС II – 2 Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

ПКс ОС II – 1 Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс ОС II – 2 Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

ПКс ОС II – 3 Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПКс ОС II – 4 Способность провести экономическую оценку рисков и выработать

мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

ПКс ОС II – 5 Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКс ОС II – 6 Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

ПКс ОС II – 7 Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.3. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способность применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.4. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия

общества

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.5 Показатели и критерии оценивания компетенций

Государственный экзамен

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|--|---|--|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Способность анализа субъектов и событий с формулированием обоснованных выводов и вынесением обоснованных оценок, интерпретаций, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам, к критическому анализу | Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность | Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной | Способность использован социально-психологические характеристики в | Способность использования полученных в эмпирических | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | работе | <p>процессе самопознания и социальной коммуникации;</p> <p>применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;</p> <p>определять способ обработки информации;</p> <p>использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения;</p> <p>объяснять феномены общения;</p> <p>устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> | <p>исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;</p> <p>самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;</p> <p>самостоятельной организации работы группы;</p> <p>- организовывать эффективную работу группы.</p> | <p>ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p> |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) | Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, использовать метод брейнсторминга для решения кейсов в группе с применением канонов межличностного делового взаимодействия в межнациональном обществе | Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, применять основные принципы межкультурного взаимодействия с учетом национальных особенностей делового оборота | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | Способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. | Способность выявления потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, а также применения навыков использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; развивать критическое мышление и опираться на достоверные факты при формировании умозаключений. | Способность использования инструментов планирования времени: постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания. отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, | Способность творческого использования средств и методов физического | Способность владения системой практических умений и навыков, | Способ оценивания выпускника: После отведенного |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств. | времени на подготовку' к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Способность правильно рассчитывать пределы допустимого риска в ситуациях повседневной и профессиональной деятельности, обнаруживать, устранять или избегать ситуации, представляющих угрозу здоровью и жизни | Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами | Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки различных | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | <p>личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> | <p>рисков, неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p> | <p>экзаменационной комиссии результат выполнения задания. отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p> |
| УК ОС-10 | <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предрассудков; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать</p> | <p>Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических</p> | <p>Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в</p> | <p>документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| | | документах. | | |
| ОПК ОС-1 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Способность применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Способность применения методов математического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-2 | Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне | Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических и финансовых процессов | Способность определения показателей и факторов экономического роста, анализа кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявления возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-3 | Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять | Способность анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и | Способность применять основные инструменты микроэкономического анализа, базовые законы функционирования рынков и тщательно выбирать используемые | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной |

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | природу экономических процессов на микроуровне | объемов производства, а также предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне | методы их регулирования | экзаменационной комиссии результат выполнения задания. отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-4 | Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач | Способность применять современную методику построения эконометрических моделей; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей | Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государе 1 венной экзаменационной комиссии результат выполнения задания. отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-5 | Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Способность выявлять ранние признаки несостоятельности предприятия, определять отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых, продемонстрировать знания в области теории управления финансами компании | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-6 | Способность использовать современные информационные | Способен применять современные технические средства и информационные | Способность использовать для обоснования ответа современные технические | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| | технологии и программные средства при решении профессиональных задач | технологии для решения профессиональных задач | средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену | государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКo OC II - 1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Способность применять основные принципы сбора, обработки, анализа информации в целях формирования логически верных и последовательных умозаключений о социально-экономическом положении хозяйствующего субъекта | Способность применения навыков комплексного экономического анализа, сбора и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКo OC II - 2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Способность рассчитать социально-экономические показатели в соответствии с типовыми методиками финансового анализа и на их основе охарактеризовать текущее экономическое положение хозяйствующего субъекта | Способность проведения полноценного анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также разработки системы мер, направленных на повышение её эффективности | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| ПКо ОС II - 3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и адаптировать под конкретные корпоративные стандарты | Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС II-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКр ОС II - 1 | Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач | Способен решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач | Способность решения поставленных экономических задач посредством инструментов дифференциального и интегрального исчисления функции | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| | | | одной и нескольких переменных, а также теории рядов; | комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКр ОС II-2 | Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач | Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи | Способность использовать методы оптимизации [^] ; для решения прикладных задач, ориентироваться в программном обеспечении, используемом для анализа и решения задач оптимизации, иметь навыки использования пакетов аналитических вычислений | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 1 | Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Способен проводить мониторинг рыночной конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов в процессе осуществления | Способность анализировать показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | | профессиональной деятельности. | | |
| ПКс ОС II - 2 | Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы показателей риск-менеджмента | Способность сформировать выводы и рекомендации, разработать практические предложения, составлять аналитические записки по результатам проведенного анализа | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 3 | Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития цифровых финансов и банков, и на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам | Способность использовать инновационные инструменты в сфере банкинга и финансов, на основе анализа и подбирать оптимальные финансовые инструменты по запросу потребителя | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II-4 | Способность провести экономически то оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска | Способность самостоятельно провести оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением | Способность выявлять риски предпринимательской деятельности, классифицировать их по разновидностям и мето- | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | | инструментария количественного и качественного анализа | дам нейтрализации, применять основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределенности; применять методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности | ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания. отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК |
| ПКс ОС II - 5 | Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Способность на основе качественного и количественного анализа рисков составить реестр рисков, включающий мероприятия по реагированию на отдельные виды рисков | Способность классифицировать финансовые и нефинансовые риски, идентифицировать, анализировать, оценивать, документировать, контролировать и осуществлять мониторинг рисков | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленной ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 6 | Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | Способность применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами | Способен применять прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | | | компания | комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленную ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 7 | Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов | Способность использовать знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов | Способность применять навыки аналитической работы в бюджетной сфере и области управления бюджетными средствами, оценки эффективности деятельности органов государственной власти | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

**1.6. Перечень тем, выносимых на государственный экзамен
Микро-макроэкономика.**

| | |
|---|---|
| <p>1. Спрос на однотоварном рынке</p> | <p>Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект убывающей предельной полезности. Эффекты замещения и реального дохода и нового покупателя при изменении цены одного товара. Кривая спроса: ее свойства и значение для продавцов товаров. Неценовые факторы спроса: предпочтения потребителей, величина номинального дохода, цены других товаров (субститутов и комплементов), ожидания потребителей изменений в будущем цен и доходов, число покупателей.</p> |
| <p>2. Эластичность спроса и значение его анализа</p> | <p>Эластичность спроса: понятие, виды и степени. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Факторы, определяющие степень прямой ценовой эластичности спроса: важность товара для жизни, наличие и число заменителей у товара, доля расходов в бюджете, время в распоряжении потребителей, наличие и величина запасов. Практическое значение анализа ценовой эластичности спроса. Зависимость изменения дохода продавцов от степени ценовой эластичности спроса.</p> |
| <p>3. Предложение на однотоварном рынке</p> | <p>Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, цены других товаров, производительность ресурсов, ожидания продавцов изменений в будущем цен, бюджетно-налоговая политика государства, число продавцов. Ценовая эластичность предложения и факторы, ее определяющие: мобильность ресурсов, время в распоряжении производителей, наличие и величина товарных запасов.</p> |
| <p>4. Равновесие на однотоварном рынке</p> | <p>Рыночное равновесие: понятие и параметры равновесия. Равновесная цена и равновесный объем купли-продажи. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Последствия нарушения рыночного равновесия. Реакция параметров рыночного равновесия на изменения в спросе и предложении под воздействием неценовых факторов.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Выигрыш (излишек) потребителей и производителей в условиях рыночного равновесия. Общая выгода от обмена. Необходимость и способы государственного регулирования товарных рынков. Последствия установления правительством фиксированных цен («потолка» и минимального уровня цен). Воздействие налогов и дотаций на параметры рыночного равновесия и благосостояние участников обмена. Зависимость распределения налогового бремени и дотаций между потребителями и производителями от соотношения эластичностей спроса и предложения. «Избыточное» налоговое бремя.</p> |
| <p>5. Издержки производства предпринимательских фирм</p> | <p>Издержки производства: понятие, виды и альтернативный характер. Бухгалтерский и экономический подходы к определению и анализу издержек производства. Явные (эксплицитные, внешние) и неявные (имплицитные, внутренние) издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Транзакционные издержки. Временные периоды в производстве (кратчайший, краткосрочный и долгосрочный). Издержки производства в краткосрочном периоде: виды, динамика и взаимосвязь. Постоянные, переменные и общие издержки производства и их динамика при изменении объема выпуска. Средние и предельные издержки: их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба производства. Оптимальный размер предприятия.</p> |
| <p>6. Доходы предпринимательских фирм</p> | <p>Виды доходов предпринимательских фирм: валовой, средний и предельный доходы. Чистый доход (прибыль). Средняя и предельная прибыль. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Условия принятия фирмами решений о продолжении или прекращении работы в краткосрочном и долгосрочном периодах. в. Точка безубыточности. Точка «бегства» фирм из отрасли. Правило определения оптимального объема выпуска (максимизации прибыли и минимизации убытков) в краткосрочном и долгосрочном</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>периодах: равенство предельного дохода и предельных издержек.</p> |
| <p>7. Фирма в условиях совершенной конкуренции</p> | <p>Характеристика рынков совершенной конкуренции. Особенности ценовой эластичности и кривой спроса на продукт конкурентной фирмы. Рыночная цена и предельный доход конкурентной фирмы. Определение оптимального объема выпуска. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Кривая отраслевого предложения. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Причины отсутствия экономической прибыли в долгосрочном периоде.</p> |
| <p>8. Фирма в условиях чистой монополии</p> | <p>Характеристика чистой монополии. Кривая спроса на продукт монопольной фирмы. Цена и предельный доход фирмы-монополии. Формула предельного дохода фирмы-монополии. Зависимость предельного дохода монополиста от ценовой эластичности спроса (формула предельного дохода с учетом ценовой эластичности спроса). Определение оптимального объема выпуска. Монопольная цена и предельные издержки. Формула цены монополиста. Ценовая эластичность спроса и сила монопольной власти в отношении цены. Коэффициент Лернера. Показатели степени монополизации рынков. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> |
| <p>9. Последствия монополизации товарных рынков</p> | <p>Последствия монополизации товарных рынков: повышение цены и сокращение объема продаж, перераспределение общей выгоды от обмена и чистые потери благосостояния. Избыточное монопольное бремя. Необходимость и методы государственного регулирования монопольных рынков. Естественная монополия и условия ее возникновения. Особенность спроса на продукцию естественных монополий. Проблема общественного регулирования цен в сфере естественных монополий. Регулирование естественных монополий в современной России.</p> |
| <p>10. Рынки факторов производства</p> | <p>Труд и рабочая сила. Спрос на рынке труда и его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Особенности индивидуального</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>предложения труда. Зависимость предложения труда от его цены (ставки заработной платы). Границы действия замещения отдыха трудом при изменении ставки заработной платы.. Инвестиции в «человеческий капитал». Модели рынков труда (конкурентный, монопольный, моносонный): различия в уровнях заработной платы и занятости. Особенности капитала как фактора производства. Физический (реальный) и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Особенности основного капитала и инвестиций в него. Реновационные и чистые инвестиции и факторы, определяющие их величину. Дисконтирование будущих доходов от чистых инвестиций в основной капитал. Современная ценность будущих доходов от инвестиций (PDV). Чистая дисконтированная ценность(NDV). Цена капитального актива и услуг капитала. Арендная плата. Особенности спроса и предложения на земельном рынке. Особенность эластичности предложения земли. Понятие рентного дохода. Дифференциальная рента первого рода. Агротехнический прогресс и дифференциальная рента второго рода. Абсолютная земельная рента и монопольная земельная рента. Городская рента. Цена земли как капитализированная земельная рента.</p> |
| <p>11. Основные макроэкономические показатели</p> | <p>Агрегирование как метод макроэкономического анализа. Особенности измерения агрегированных показателей. Совокупный общественный продукт (СОП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Потенциальный объем национального выпуска. Проблема исключения повторного счета при измерении ВНП. Промежуточные и конечные продукты. Добавленная стоимость. ВНП по доходам и расходам. Теневая экономика и нерыночные операции. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход (заработанный). Личный доход (полученный). Располагаемый доход.</p> |
| <p>12. Потребительский спрос на агрегированном рынке благ</p> | <p>Агрегированный спрос на блага: понятие, структура и измерение.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Потребительский спрос и факторы, его определяющие: величина располагаемого дохода домашних хозяйств, величина накопленного имущества, степень дифференции домашних хозяйств по уровню денежных доходов и богатства, численность населения. Средняя и предельная склонности к потреблению и к сбережению и их динамика. Функции потребления и сбережений.</p> |
| <p>13. Инвестиционный спрос на агрегированном рынке благ</p> | <p>Валовые инвестиции в основной капитал: понятие и структура. Реновационные и чистые инвестиции. Факторы, определяющие величину реновационных инвестиций. Чистые автономные инвестиции и факторы, определяющие их величину. Дисконтирование будущих доходов от инвестиций. Формула дисконтирования. Чистая дисконтированная ценность. Предельная эффективность капитала. Причины зависимости чистых автономных инвестиций от рыночной ставки процента. Индуцированные инвестиции и факторы, определяющие их величину. Акселератор.</p> |
| <p>14. Модели равновесия на агрегированном рынке благ Модель макроэкономического равновесия AD-AS</p> | <p>Модель равновесия агрегированного рынка благ «Доход-расходы» (Кейнсианский крест). Инфляционный и рецессионный разрывы. Модель равновесия агрегированного рынка благ IS (сбережения - инвестиции). Инъекции и утечки в кругообороте. Причины и последствия смещения линии IS. Практическое значение модели IS. Автономные расходы и их воздействие на динамику национальной экономики. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости». Совокупный спрос: понятие и структура. Эффекты от изменения общего уровня цен: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект реальных кассовых остатков (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины особой формы кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>объем национального выпуска (предложения) в модели AD-AS. Особенности установления равновесия на разных участках кривой совокупного предложения. Реакция параметров равновесия на изменения в уровнях совокупного спроса и совокупного предложения под воздействием неценовых факторов. «Эффект храповика».</p> |
| <p>15. Спрос и предложение на рынке денег</p> | <p>Функции денег в экономике (средство обращения и платежа, мера ценности и средство счёта, средство сохранения и накопления ценности). Спрос на деньги: виды и определяющие факторы. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Скорость обращения денег. Спекулятивный спрос на деньги: понятие и определяющие его факторы. Спрос на деньги по предосторожности. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег (платежных средств). Система частичного банковского резервирования коммерческих банков. Норма обязательных резервов и кредитный (депозитный) мультипликатор. Норма наличности (коэффициент депонирования) и денежный мультипликатор. Избыточные резервы коммерческих банков.</p> |
| <p>16. Безработица как макроэкономическая проблема</p> | <p>Экономически активное население (рабочая сила) как объект рыночных отношений. Спрос на труд на агрегированном рынке. Предложение труда. Равновесие на рынке труда и безработица. Понятие, причины и типы безработицы. Фрикционная и структурная безработицы. Естественная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Меры борьбы с безработицей.</p> |
| <p>17. Инфляция как макроэкономическая проблема</p> | <p>Сущность, условия и причины инфляции. Монетарные и немонетарные причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек производства. Измерение инфляции. Индексы цен и темп инфляции. Измерение экономических показателей в условиях инфляции: номинальные и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>реальные показатели. Классическая дихотомия. Номинальная и реальная процентная ставка. Эффект Фишера. Последствия инфляции: понижение покупательной способности национальной денежной единицы. Инфляционное перераспределение доходов и имущества. Эффект Танзи-Оливера. Эффект Пигу. Инфляционный налог. Сеньораж. Меры борьбы с инфляцией. Шоковая терапия и градуирование. Таргетирование. Стимулирование совокупного предложения (теория «экономики предложения»). Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Измерение издержек борьбы с инфляцией: коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.</p> |
| <p>18. Экономический рост</p> | <p>Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Темпы роста и темпы прироста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы, сдерживающие экономический рост. Аргументы «за» и «против» экономического роста. Модели экономического роста. Модель Солоу. Постоянный уровень запаса капитала. «Золотое правило накопления». Изменение нормы сбережения и темпы экономического роста. Экономический рост и развитие.</p> |
| <p>19. Государственная макроэкономическая политика</p> | <p>Монетарная и фискальная макроэкономическая политика. Внутренний и внешний лаги государственной стабилизационной политики. Политика по правилам и по обстоятельствам: проблема временной несогласованности. Критика Лукаса. Государственный бюджет. Доходы бюджета. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие на примере моделей AD-AS и модели кейнсианского креста. Государственный бюджет РФ и его структура. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.</p> |
| <p>20. Особенности макроэкономической</p> | <p>Валютный курс: сущность, виды,</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| политики в открытой экономике | <p>факторы, его определяющие</p> <p>Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах</p> <p>Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах</p> |
|-------------------------------|--|

Основы теории финансов.

| | |
|--|--|
| <p>1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в системе экономических отношений рыночного хозяйства.</p> | <p>Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов и особенности ее реализации. Контрольная функция финансов, ее содержание.</p> |
| <p>2. Финансовая система Российской Федерации.</p> | <p>Понятие финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Структура финансовых рынков (по разным критериям). Функции финансовых рынков. Структура финансовой системы. Банки и другие финансовые посредники, их функции. Денежно-кредитная сфера: ее институциональное построение и структура.</p> <p>Понятие и основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным критериям (тип, эмитент, форма выпуска, способ получения дохода, срок обращения).</p> |
| <p>3. Система управления финансами.</p> | <p>Субъекты и объекты управления финансами. Методы управления. Особенности управления финансами на централизованном и децентрализованном уровнях. Органы управления финансами.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Объекты и сфера применения финансового контроля. Субъекты финансового контроля, сферы их деятельности.</p> |
| <p>4. Финансовая политика в системе управления финансами.</p> | <p>Сущность и виды финансовой политики. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Концепции финансовой политики. Финансовый механизм и его структура. Бюджетная политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Особенности финансовой политики РФ на современном этапе.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>5. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально - экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия</p> |
| <p>6. Бюджетная система Российской Федерации.</p> | <p>Понятие бюджета, внебюджетного фонда. Модели построения бюджетной системы страны. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Содержание межбюджетных отношений. Принципы построения бюджетной системы РФ, их содержание. Современные тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса.</p> |
| <p>7. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в Российской Федерации</p> | <p>Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе развития. Необходимость формирования сбалансированного бюджета. Дефицит бюджета, причины его возникновения и меры по преодолению. Источники финансирования дефицита бюджетов.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>8. Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов</p> | <p>Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.</p> |
| <p>9. Теоретические основы налогообложения</p> | <p>Экономическое содержание налога, основополагающие функции налогов; отличительные признаки налога; элементы налогов. Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения малого бизнеса. Участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения.</p> |
| <p>10. Региональные налоги в формировании доходной части бюджета.</p> | <p>Место региональных налогов в формировании доходной части бюджетов. Полномочия законодательных органов власти субъектов РФ по установлению соответствующих налогов (определению элементов налогов) и введению их в действие. Налогоплательщики транспортного налога и элементы налогообложения. Налогоплательщики налога на игорный бизнес и элементы налогообложения, порядок регистрации объектов налогообложения. Налогоплательщики налога на имущество организаций и элементы налогообложения. Льготы по налогу на имущество организаций.</p> |
| <p>11. Местные налоги в формировании доходной части бюджета.</p> | <p>Место местных налогов в формировании доходной части бюджетов. Полномочия представительных органов муниципальных образований по установлению соответствующих налогов (определению элементов налогов) и введению их в действие. Налогоплательщики земельного налога и элементы налогообложения. Налог на имущество физических лиц: его сущность и содержание. Налогоплательщики налога на имущество физических лиц и элементы</p> |

| | |
|---|--|
| | налогообложения. Муниципальное нормотворчество в сфере налогообложения имущества физических лиц. Проблемы законодательства в сфере налогообложения физических лиц налогом на имущество. |
| 12. Ключевые концепции корпоративных финансов. | Концепция временной стоимости денег. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска. Концепция альтернативного дохода. Концепция стоимости капитала. Теория Модильяни – Миллера. Теория Марковица. CAPM. Концепция эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция ассиметричной информации. Концепция идеальных рынков капитала. |
| 13. Методологические основы принятия управленческих решений: качественные и количественные подходы. Влияние инфляции на финансово-хозяйственную деятельность. | Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия управленческих решений: дисконтирование, аннуитеты, учет инфляции. Специфика планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в условиях инфляции. |
| 14. Финансовые посредники и финансовые институты. | Понятие финансовых посредников и институтов. Роль и место финансовых посредников в системе финансового рынка. Преимущества финансового посредничества для кредиторов и заемщиков. Виды финансовых посредников. Система регулирования финансового посредничества в России. |
| 15. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка. | Необходимость создания мегарегулятора. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. Правовой статус Банка России. Механизмы реализации целей Центрального Банка: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы, развитие обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации. |
| 16. Денежно-кредитная политика как инструмент управления финансами. | Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства. Типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование кредитных организаций. Резервные требования. Операции на открытом рынке Депозитные операции с кредитными организациями. Прямые количественные ограничения. Валютные интервенции. |

| | |
|---|---|
| <p>17. Мировая экономика и система международных экономических отношений</p> | <p>Понятие мировой экономики. Предмет и объект изучения мировой экономики. Мировой рынок и его характерные черты. Международные экономические отношения. Признаки международных экономических отношений. Объекты международных экономических отношений. Субъект международных экономических отношений на микро- и макроуровне. Субъекты мирохозяйственных связей (резиденты и нерезиденты). Международное разделение труда. Формы международного разделения труда. Виды осуществления международного разделения труда. Причины углубления международного разделения труда.</p> |
| <p>18. Типология стран в мировой экономике</p> | <p>Классификация стран по уровню экономического развития. Развитые страны. «Большая семерка». Малые страны Западной Европы. Страны «переселенческого капитализма». «Малые азиатские драконы». Особенности экономики развитых стран. Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Этапы развития новых индустриальных стран. Особенность развития азиатских новых индустриальных стран. Особенности развития латиноамериканских новых индустриальных стран. Страны ОПЕК. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой и особенности их классификации.</p> |
| <p>19. Глобализация мировой экономики</p> | <p>Особенности развития мировой экономики на современном этапе. Понятие и сущность глобализации. Проводники глобализации. Основные направления глобализации. Особенности глобализации. Развитие мировой экономики в условиях глобализации. Политика экономического либерализма. Научно-техническая революция (НТР). Регионализация. Последствия глобализации для мирового хозяйства.</p> |
| <p>20. Международная экономическая интеграция</p> | <p>Сущность мировой интеграции и ее предпосылки. Преимущества и недостатки международной интеграции. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; единый рынок; экономический и валютный союз. Характерные черты и особенности крупнейших международных интеграционных группировок: Европейский союз; Южно-американский общий рынок (МЕРКОСУР); Азиатско-Тихоокеанское экономическое</p> |

Дисциплины профессионального цикла (профиль «Финансы и кредит»).

| | |
|---|---|
| 1. Банковская система Российской Федерации. | Структура банковской системы Российской Федерации. Нормативные основы деятельности коммерческого банка в России. Принципы деятельности коммерческого банка. Лицензирование банковской деятельности. Банки с базовой лицензией. Банки с универсальной лицензией. Системно значимые кредитные организации и их роль в современной банковской системе. |
| 2. Пассивные операции коммерческого банка. | Виды пассивных операций коммерческого банка и их значение в деятельности кредитной организации. Источники ресурсов банка. Собственный капитал банка: структура, функции. Требования к уставному капиталу. Привлеченные ресурсы: депозитные и недепозитные формы привлечения временно свободных денежных средств. Депозитная политика коммерческого банка. |
| 3. Активные операции коммерческого банка. | Сущность и назначение активных операций коммерческого банка. Структура и характеристика активных операций банка. Кредитование как активная операция коммерческого банка. Экономические основы валютных операций коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. |
| 4. Управление кредитным портфелем коммерческого банка | Сущность и понятие кредитного портфеля коммерческого банка. Управление кредитным портфелем. Содержание и этапы кредитного процесса. Кредитоспособность и кредитный риск. Классификация банковских кредитов по категориям заемщиков, характеру обеспечения, срокам, методам погашения. Потребительское кредитование и его особенности. Ипотечное кредитование. Направления государственной поддержки ипотечного кредитования в России. |
| 5. Банковские риски и методы управления ими | Сущность и причины возникновения банковского риска. Виды банковских рисков. Кредитный риск: причины возникновения, подходы к оценке, методы снижения. Процентный риск и его особенности. Риск ликвидности: причины возникновения и способы |

| | |
|---|--|
| | оценки. Нормативы ликвидности и их роль в регулировании риска ликвидности. Риски платежных и финансовых экосистем. Система управления банковскими рисками. Роль макропруденциального регулирования в управлении банковскими рисками. |
| 6. Финансовые активы. Риск и доходность финансовых активов. | Взаимосвязь понятий финансовые активы, финансовые вложения, финансовые инструменты. Доходность финансовых активов и специфика её расчета для различных видов финансовых активов. Риски финансовых активов: понятие, методы оценки. |
| 7. Управление капиталом: цена, структура, леверидж. | Сущность и виды капитала. Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции реинвестируемая прибыль. Доходность и риск различных компонентов капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Производственный и финансовый левериджи и их роль в финансовом управлении организацией |
| 8. Стоимость бизнеса и методы его оценки. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки стоимости бизнеса. | Правовые основы оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки предприятия как имущественного комплекса и бизнеса. Виды стоимости, рассчитываемые оценщиком. Основные подходы, используемые для оценки бизнеса (затратный, доходный, рыночный). Алгоритм, информационная база, преимущества и недостатки каждого подхода. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки стоимости бизнеса. |
| 9. Управление оборотным капиталом и источниками его финансирования. | Сущность, классификация и кругооборот оборотного капитала. Противоречие между ликвидностью и рентабельностью. Источники формирования оборотного капитала. Типы политик финансирования оборотных средств предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. |
| 10. Инвестиционные проекты и формирование бюджета капиталовложений. | Понятие инвестиционного проекта и его структурирование. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Общественная и коммерческая эффективность. Риски инвестиционных проектов. Формирование и оптимизация |

| | |
|---|--|
| | бюджета капиталовложений. |
| 11. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия). | Понятие и классификация дебиторской задолженности. Способы получения дебиторской задолженности. Методика формирования резерва по сомнительным долгам. Кредитная политика и критерии принятия решений по её проведению. Оценка эффективности кредитной политики предприятия. Направления совершенствования управления дебиторской задолженностью. |
| 12. Неплатежеспособность и банкротство предприятия. Финансовый менеджмент в условиях кризисного управления. | Неплатежеспособность предприятия: признаки, причины, нормативно – правовая база. Процедуры банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. |
| 13. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы | Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ), определение налогоплательщика; определение доходов, включаемых в облагаемый доход; налоговые вычеты. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ. Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих выплаты физическим лицам. |
| 14. Налог на прибыль организаций | Сущность прямого налогообложения. Экономическое содержание прибыли. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Элементы налогообложения. Объект налогообложения. Порядок классификации и методы определения доходов. Налоговая база. Ставки по налогу на прибыль организаций. Налоговый период. Сроки уплаты налога. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета |
| 15. Косвенное налогообложение | Сущность косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Место реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>дифференциация и порядок применения. Порядок исчисления суммы налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты НДС. Акциз, его место в системе налогообложения РФ. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Порядок исчисления суммы налога. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза.</p> |
| 16. Специальные налоговые режимы | <p>Понятие специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики и элементы налогообложения Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Автоматизированная упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.</p> |
| 17. Мировое движение капитала | <p>Понятие международного движения капитала. Понятие международной миграции капитала. Причины международного движения капитала. Причины экспорта капитала. Причины импорта капитала. Преимущества и недостатки экспорта капитала для страны-донора. Преимущества и недостатки импорта капитала для страны-реципиента. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные иностранные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции. Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат страны. Инвестиционная привлекательность страны. Место РФ в системе международного движения капитала. Инвестиционный климат: сущность и факторы. Вывоз капитала из России.</p> |
| 18. Международная трудовая миграция | <p>Сущность международной трудовой миграции. Источники международной трудовой миграции. Факторы международной трудовой миграции. Основные центры международной трудовой миграции. Последствия</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>миграции рабочей силы для участвующих стран. Государственная миграционная политика: сущность, виды, цели и методы. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах международной миграции рабочей силы.</p> |
| <p>19. Международная торговля как форма международных экономических отношений.</p> | <p>Динамика и структура международной торговли. Этапы развития международной торговли. Тенденции изменения структуры международной торговли. Методы международной торговли. Прямой метод международной торговли. Косвенный метод. Кооперативный метод. Метод встречной торговли. Институционально-конкурсный метод. Метод электронной торговли. Платежный баланс. Торговый баланс. Сальдо баланса. Платежный баланс России. Внешняя торговля России. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> |
| <p>20. Государственное и межгосударственное регулирование международной торговли</p> | <p>Государственные организации в области регулирования и содействия развитию международной торговли. Политика протекционизма и ее разновидности. Преимущества и недостатки политики протекционизма. Политика свободной торговли и ее преимущества и недостатки. Таможенные пошлины и таможенный тариф. Классификация таможенных пошлин. Нетарифные ограничения. Квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта. Формы государственной поддержки экспортной деятельности фирм. ВТО: цели и направления деятельности.</p> |

1.7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо ознакомиться с перечнем тем и вопросов, выносимых на государственный экзамен. Также рекомендуется ознакомиться с предлагаемой литературой.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену:
Литература по дисциплине «Макро- и микроэкономика»:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>
3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>

Литература по дисциплине «Основы теории финансов»:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600>
2. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519814>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>
5. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

Литература по дисциплине «Финансы и кредит»:

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16906-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531998>

4. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1 При защите ВКР проверяется овладение следующими ПК:

ПКс ОС II – 1 Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс ОС II – 2 Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

ПКс ОС II – 3 Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПКс ОС II – 4 Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

ПКс ОС II – 5 Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКс ОС II – 6 Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

ПКс ОС II – 7 Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

2.2. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у

выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

2.3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|--|---|--|---|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, * сопровождающих проектную деятельность | Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта. | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|--|
| | | | | теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II -1 | Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Способен анализировать состояние различных финансовых рынков посредством применения математических моделей и методик, а также критически оценивать их состояние и прогнозировать тенденции их развития | Способность применения методов анализа показателей и индикаторов состояния рыночной конъюнктуры, а также формирования обоснованного прогноза развития отдельных сегментов финансового рынка | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно- правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| | | | | практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 2 | Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | Способность использовать методики оценки и анализа финансовой отчетности; проводить комплексное исследование источников формирования и распределения средств субъектов финансовой деятельности, ставить цели, анализировать и исследовать основы деятельности, структуру, источники, направления расходования и условия получения финансовых ресурсов.- | Способность формировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе проведенного анализа с применением разнообразных методик финансово-экономического анализа | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | | | | комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 3 | Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультацию по ограниченному кругу финансовых продуктов | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития финансовой сферы, на основе данной информации осуществлять консультацию клиентов по финансовым продуктам | Способность применять основные финансовые инструменты и методы их оценки, строить прогнозные модели с учетом различных рисков, ставки дисконтирования и иных параметров | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | | | | исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 4 | Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска | Способность использовать методики мониторинга риск-менеджмента динамики изменений основных показателей риска; определять и рассчитывать основные показатели (индикаторы) риска; рассчитывать критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента | Способность разработки и внедрения системы управления рисками; возможность дать комплексную оценку рисков с помощью методики расчета Value at Risk (VaR). | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | | | | характер. |
| ПКс ОС II - 5 | Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Способность использовать методики и показатели оценки риска финансового состояния организации, выявлять их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, применять методы диагностики, анализа и оценки уровня рисков, реализовать мероприятия по снижению и элиминации риска. | Способность овладеть современными методами принятия решений в условиях наличия рисков с учетом анализа информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков. | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| ПКсОС II-6 | Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | Способность использовать современные технические средства и информационные технологии с целью проведения анализа финансово-экономической сферы | Способность решения аналитических и исследовательских финансово-экономических задач посредством применения информационных технологий и прикладных программных продуктов | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 7 | Способность | Способность рассчитать | Способность применять | Способ оценивания ВКР |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов</p> | <p>налоговое бремя физических и юридических лиц; составлять бухгалтерскую(финансовую) отчетность по российским и международным стандартам; вести учет деятельности экономического субъекта; в соответствии с международными подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности; планировать доходную и расходную части бюджета на основе прогноза налоговых и неналоговых поступлений</p> | <p>знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов</p> | <p>выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.</p> |
|--|---|---|--|--|

2.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО

ВКР бакалавра выполняется на выпускном курсе. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом направления подготовки бакалавра, сроки выполнения согласно графика учебного процесса. При выполнении бакалаврской работы, обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР бакалавра может быть как прикладного, так и аналитического характера. Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без учета приложений) – 40 страниц

Примерный перечень тем разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта с предложением мер по их решению. Студент может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы (Приложение 2). При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Для утверждения темы ВКР и научного руководителя студент пишет заявление (Приложение 3) на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме, которое регистрируется на кафедре. В процессе подготовки ВКР при согласовании с научным руководителем в название темы могут вноситься редакционные поправки. В некоторых случаях может быть изменена и тема ВКР. Для этого студент должен будет написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой изменить тему работы. Списки студентов, тем ВКР, научных руководителей и рецензентов утверждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В соответствии с представлением кафедры деканат готовит проект-приказа директора Волгоградского института управления «РАНХиГС» о допуске к защите ВКР. После издания приказа изменения в названии ВКР, научных руководителей и рецензентов допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению декана факультета.

Руководство и консультирование

Для организационной, консультационной и методической помощи в подготовке ВКР каждому студенту из числа профессоров, доцентов, выпускающей кафедры, а также из числа специалистов-практиков назначается руководитель.

Руководитель ВКР бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению (специальности), по которой выполняется ВКР и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководитель ВКР, как правило, должен регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР по форме согласно Приложению 6;
- б) определение плана-графика выполнения ВКР по форме согласно Приложению 7 и контроль над его выполнением;
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, параграфам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящей Программы;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), а также требованиях, предъявляемых к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов для защиты ВКР (в т. ч. - предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР по форме согласно Приложению 8, в котором отражается:
 - актуальность ВКР;
 - степень достижения целей ВКР;
 - наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
 - правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТом.
 - степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
 - недостатки ВКР;
 - рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра Института и непосредственно руководитель ВКР.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой/декана факультета/директора Института.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе ВКР бакалавра приводят следующие сведения (см. Приложение 1): - полное наименование вышестоящей организации, вуза (филиала), факультета, выпускающей кафедры; - отметка заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите; - тема ВКР бакалавра; - фамилия, полное имя и отчество, группа студента-выпускника и его подпись; - фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись; - место и год выполнения ВКР бакалавра. Содержание включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы. Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их следует представить в виде отдельного структурного элемента «обозначения и

сокращения» после содержания ВКР. Не рекомендуется вводить малораспространенные сокращения в содержание. Во введении раскрываются актуальность темы, ее практическая значимость, основные направления ее исследования. Формулируются цели и задачи, объект и предмет исследования, а также характеризуются источники, научные методы и практические методики, использованные в процессе исследования. Описывается структура ВКР. Объем введения в ВКР до 3-х страниц машинописного текста. Введение – очень ответственная часть ВКР, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем на раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы. Актуальность. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы машинописного текста раскрыть основные факторы актуальности темы. Далее необходимо описать теоретическую и/или практическую значимость работы. Обзор литературы. После обозначения актуальности темы составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не полностью раскрыта и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обычно ВКР посвящается сравнительно узкой теме, поэтому обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а вовсе не по всей проблеме в целом. Цель ВКР представляет собой конечный результат исследования, который предполагается достичь. Например, «Разработать направления совершенствования процессов регулирования занятости экономически активного населения в Российской Федерации». Задачи ВКР. В соответствии с поставленной целью, автором ВКР формулируются задачи, которые предстоит решить, чтобы достичь обозначенной цели. Это обычно делается в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.⁹ Объект – это область, сфера деятельности экономического субъекта. Объект должен быть указан в названии темы. Предмет – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Методы исследования. Обязательным элементом введения ВКР является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в получении фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели ВКР. Например: «В процессе решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: математическое моделирование, синтез, анализ, графический метод, метод сравнения, математическое дисконтирование». Основные источники получения информации. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Структура ВКР. Традиционной является следующая структура основной части ВКР, состоящая из двух глав: - первая глава – теоретическая; - вторая глава – практическая. В первой главе ВКР необходимо: - раскрыть современные взгляды на исследуемую проблему; - показать проблему в контексте конкретной социально-экономической ситуации и ее перспектив развития; - представить методику исследования. В изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с указанием занимаемой позиции самим автором ВКР. Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития исследуемого объекта, проводит анализ, дает оценку. Если анализ проводится на примере конкретного хозяйствующего субъекта, в приложение необходимо включить сводные финансовые и бухгалтерские документы (например, отдельные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторское заключение, бизнес-план). Анализ показателей желательно проводить за три года, предшествующих году подготовки ВКР. В последнем параграфе второй главы автором по возможности даются рекомендации по решению исследуемой проблемы.

Каждая глава должна завершаться обобщающими выводами. Обязательной для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы). Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов (промежуточных выводов) и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Библиографический список. Данный структурный элемент ВКР должен включать изученную и использованную в ВКР литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Количество использованных источников в бакалаврской работе должно быть не менее 30.10 Используемые источники располагают в библиографическом списке по алфавиту и нумеруются в порядке возрастания. Источники на иностранном языке помещают после списка источников на русском языке с продолжением нумерации. Приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: - большой по объему текстовой или наглядный экспериментальный материал; - таблицы с первичными экспериментальными данными; - таблицы большого формата; - протоколы экспериментов, дневники наблюдений; - описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.п. - материалы, дополняющие работу; - алгоритмы и промежуточные расчеты; - схемы; - иллюстрации вспомогательного характера и др. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме дополнительного приложения.

Технические требования. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297). Выполнение работы обязательно осуществлять машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. Основной шрифт текста - 14 TimesNewRoman, интервал – полуторный. Допускается размер шрифта текста таблицы оформлять по следующим параметрам: шрифт 12 TimesNewRoman, интервал – одинарный. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм., правое - 15 мм., верхнее и нижнее - 20 мм.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами или черной тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Заголовки структурных элементов работы (“Содержание”, “Введение”, “Заключение”, “Библиографический список”) и разделов основной части («Глава 1», «Глава 2») следует располагать по центру строки без точки в конце, не подчеркивая (шрифт 14, жирный). От текста заголовки отделяются сверху и снизу одним интервалом. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Текст ВКР должен быть переплетен.

Нумерация страниц работы. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию

страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Нумерация глав (разделов) и подразделов. Главы (разделы) и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами без точки. Главы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами. Например, – «1», «2» и т.д. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Например, нумерация подразделов первой главы будет 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Рекомендуемый объем подраздела ВКР – не менее 4-5 страниц. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Цифровой материал. Автор экономического исследования, сопровождает числовыми данными текст своей работы в диаграммах, таблицах и формулах. Студенту следует позаботиться об удобочитаемости чисел и выборе единиц измерения, поскольку избыток цифр и знаков может ослабить восприятие даже самой полезной информации. Распространенной ошибкой студента является запись числа с большим количеством разрядов (шесть и более цифр), которое затрудняет его прочтение. Не рекомендуется оставлять число с четырьмя и более разрядами до (после) запятой, не воспользовавшись переводом значения числа в другую единицу измерения.

Например, целое число рублей 100 200 000 обозначено в работе как «100 200 тыс. руб.», произносится как «сто тысяч двести тысяч рублей»; а число 300 100 000 000 указано на диаграмме как «300 100 млн. чел.» читается как «триста тысяч сто миллионов человек». В данном случае, следовало указать дробное число «100,2 млн. руб.» и «300,1 млрд.» соответственно.

Если финансовый коэффициент имеет малое дробное значение (несколько разрядов после запятой), следует использовать промили, которые обозначаются «‰». Например, число 0,00001 следует обозначить как 0,01‰.

Иллюстрации. Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть выполнены в цвете.

Графический материал основной части текста (за исключением приложения) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, – «Рис. 1», «Рис. 2» и т.д. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, третий рисунок приложения 1 обозначается – «Рис. 1.3». Если в тексте только один рисунок, то он обозначается «Рис. 1» или «Рис. 1.1», если он приведен в приложении 1.

Слово «Рис.» и его наименование располагают ниже рисунка по центру строки. После наименования рисунка (в примечании) следует указывать источник, из которого он был приведен, или сделать указание на то, что он составлен автором самостоятельно.

Пример



Рис. 1 - Классификация моделей пенсионного обеспечения

Примечание - Составлено автором по данным Росстата.

Классификации безработицы

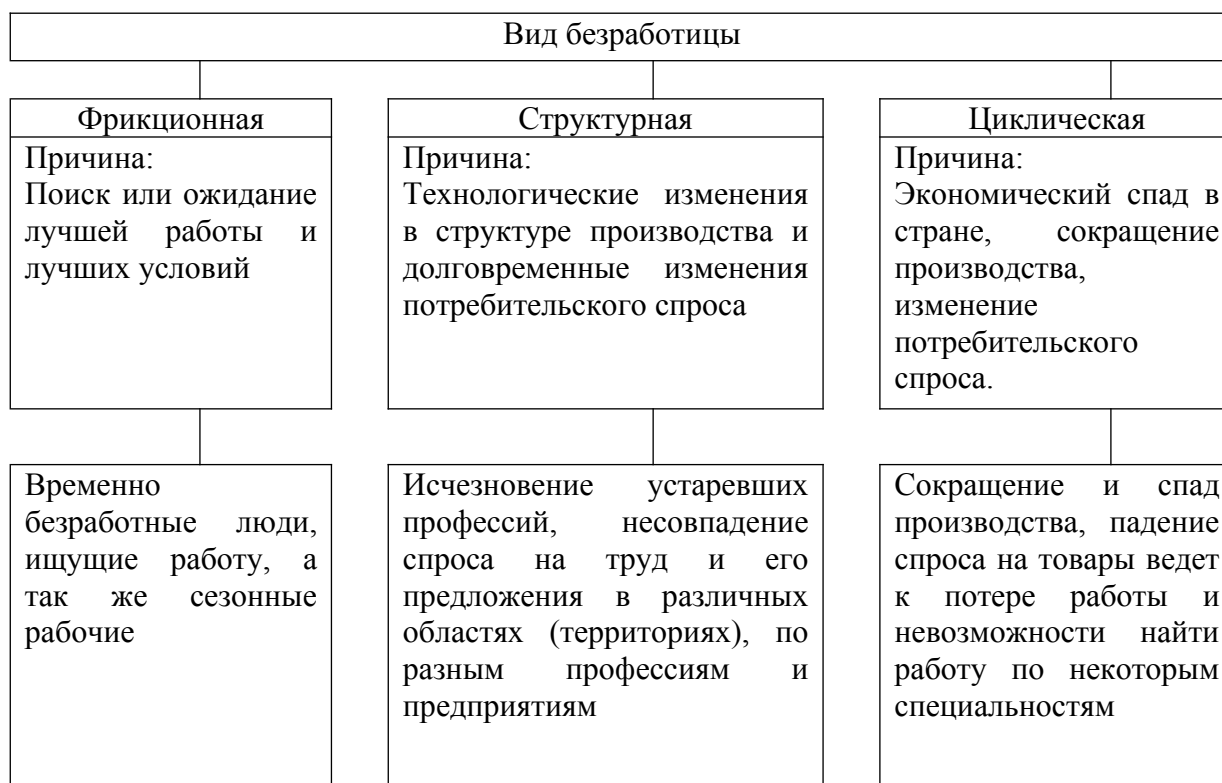
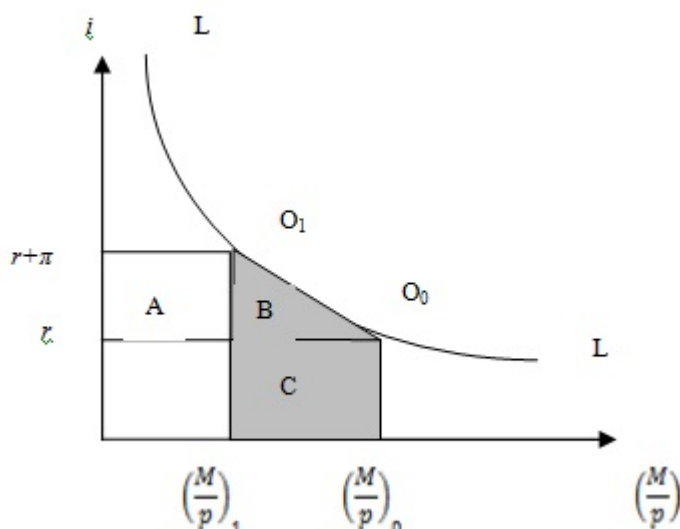


Рис. 1.1 - Виды безработицы

Примечание – Капельюшников Р. И. Общая и регистрируемая безработица: в чем причины разрыва?. - М.: ГУ ВШЭ, 2002. – С. 48.

Если иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), то слово «Рис.» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Пример



LL – кривая спроса на деньги

Площадью фигуры B – потери благосостояния

Рис. 2 - Издержки экономии на реальных денежных остатках

Примечание

- 1 Предельные величины рассчитаны для равновесного денежного рынка.
- 2 Составлено автором.

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 3...», «...на рисунке 3 изображены...».

Таблицы. Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Перед таблицей указывается слово «Таблица» и порядковый номер таблицы. Таблицы основной части текста нумеруются арабскими цифрами *сквозной нумерацией*. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица 1.1». На следующей строке записывается название таблицы, которое должно быть кратким и точным. Название таблицы следует помещать по центру строчными буквами (14 шрифтом жирным), без абзацного отступа.

Все таблицы должны быть упомянуты в тексте работы. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Согласно п. 6.7.3 ГОСТ 7.32-2001 примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. В качестве примечания можно указать на источник ее данных.

Пример

Как следует из таблицы 1, процентные ставки в рублях по стабилизационному кредиту зависят от срока кредитования.

Таблица 1

Процентные ставки по стабилизационному кредиту в 2013 г.

| Срок кредита | Ставка в рублях РФ | Ставка в долларах США | Ставка в евро |
|--|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| до 7 лет | 16,5% | 13,0% | 14% |
| свыше 7 до 15 лет | 17,0% | 13,5% | |
| свыше 15 до 25 лет | 17,5% | 14,0% | |
| свыше 25 до 50 лет | 18,0% | 14,5% | |
| Примечание - По данным Годового отчета ВТБ24 за 2013 г. | | | |

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер таблицы указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Пример

Таблица 2

Теоретические подходы к определению термина «инвестиции»

| Автор | Определение | Классификация |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Э.Дж. Долан, Д.Е. Линдсей | «затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов» | Реальные и финансовые |
| Б. Грэхем | «операция, которая после тщательного анализа предполагает сохранность основного капитала и удовлетворительный доход» | Спекулятивные вложения инвестициями не признаются. |
| И.А.Бланк | «инвестиции выражают вложения капитала с целью его последующего увеличения» | 1) по объектам вложения; 2) по характеру участия в инвестировании; 3) по периоду инвестирования; 4) по формам собственности инвестиционных ресурсов; 5) по региональному признаку |
| В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин | «инвестиционный процесс начинается с формирования денежных средств и заканчивается созданием реальных активов в форме производственных зданий и сооружений, оборудования и технологии, объектов бытовой и социальной инфраструктуры» | Рассматриваются только вложения в реальные проекты. Вложения в финансовые активы не считается понятием «инвестиции». |
| Примечание - Составлено автором. | | |

Страницу рекомендуется разделить или перенести в приложение, если она не помещается на одном листе. Если таблица (форматом не более страницы) не помещается целиком на странице, где она впервые упоминается, то таблицу лучше разместить на следующей странице целиком, чем поделить на части.

Заголовки граф и строки таблиц следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком (см. таблицу 3), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (см. таблицу 4).

Пример

Таблица 3

Анализ финансовой устойчивости предприятия в 2013 г.

| Показатель финансово-хозяйственной деятельности | Динамика значения показателя, в тыс. руб.: | |
|--|--|---------------------------|
| | без учета фактора инфляции | с учетом фактора инфляции |
| Собственный оборотный капитал | 400 | 440 |
| Чистые активы | 500 | 550 |
| Примечание - Рассчитано автором на основании финансовой отчетности предприятия. | | |

Таблица 4

Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов

| Сравнительная база | Ед. изм. | Перечень инвестиционных проектов | | | |
|--------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | Проект 1 | Проект 2 | Проект 3 | Проект 4 |
| NPV | тыс. руб. | 456 | 567 | 678 | 789 |
| IRR | % | 11 | 12 | 15 | 18 |
| DPP | лет | 3 | 4 | 5 | 6 |

Примечание - Составлено автором по данным инвестиционных проектов фирмы.

Формулы и уравнения. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в тексте, за исключением тех, которые помещены в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Формулу размещают посередине строки, а ее номер записывают в конце строки справа в круглых скобках. Для этого формулу выравнивают в тексте по правому краю, а затем абзацными отступами (кнопкой «Tab») смещают формулу от ее номера на середину строки. Одну формулу обозначают - (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример

При оценке будущей стоимости денежных средств с учетом фактора риска используется формула (1):

$$S_R = P \times [(1 + A_n) \times (1 + RP_n)]^n, \quad (1)$$

где

S_R – будущая стоимость вклада (денежных средств), учитывающая фактор риска;

P – первоначальная сумма вклада;

A_n – безрисковая норма доходности на финансовом рынке, выраженная десятичной дробью,

RP_n – уровень премии за риск по конкретному финансовому инструменту (финансовой операции), выраженной десятичной дробью;

n – количество интервалов, по которым осуществляется каждый конкретный платеж, в общем обусловленном периоде времени.

Примечание – Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. Т.2. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2004. – С. 393

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, первая формула в Приложении 1 обозначается (1.1).

Порядок изложения в тексте *математических уравнений* такой же, как и формул.

В тексте допускается выполнение формул и уравнений *рукописным способом*. Записи производятся аккуратно шариковой или гелевой ручкой *черного цвета*.

Сокращения. Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста. В случае, если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначений, то в текст следует ввести структурный элемент

«Обозначения и сокращения» (между «Содержанием» и «Введением») в виде перечня обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. При необходимости приводятся краткие пояснения. Согласно п. 6.1.7 ГОСТ 7.32-2001 при *сокращении русских слов и словосочетаний* в тексте следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.12-2011. При *сокращении слов и словосочетаний на иностранных европейских языках* можно использовать ГОСТ 7.11-2004. *Сокращение слов, обозначающих единицы величин*, установлены ГОСТ 8.417-2002.

Согласно п. 6.12 ГОСТ 7.32-2001 перечень должен располагаться столбцом; слева в *алфавитном* порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Пример

НК РФ – Налоговый кодекс Российской Федерации

РФ – Российская Федерация

Приложения. Правила оформления приложений регламентированы п. 6.14 ГОСТ 7.32-2001. Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. В тексте должны быть даны ссылки на все приложения. Например, в приложении 1 к настоящим указаниям размещена форма титульного листа работы бакалавра.

Приложение должно иметь тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается "Приложение 1". Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова "Приложение" и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово "обязательное", а для информационного - "рекомендуемое" или "справочное". Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой (жирным шрифтом).

Все приложения (при наличии) должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их обозначений и заголовков, иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Оформление библиографических ссылок

Библиографические ссылки являются составной частью справочного аппарата документа и служат источником библиографической информации о документах, использованных автором в ходе исследования, – *объектах ссылки*. Ссылки необходимо указывать во всех случаях рассмотрения, упоминания или цитирования в ВКР других произведений. Они требуются для идентификации и поиска источников, на которые ссылается автор. Библиографические ссылки составляются на любые опубликованные и неопубликованные документы, в том числе представленные в электронном виде.

Библиографические ссылки должны оформляться автором ВКР в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Примеры оформления библиографических ссылок по видам изданий

1) Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // *Вопр. философии*. - 1992. - № 10. - С. 76 - 86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett// *Ref. Libr.* - 1997. Vol. 3, № 58. - P. 75 - 85.

2) Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки учеб. для вузов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2006. – 412 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. - 199 с.

3) Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос.акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М.: ИМЭМО, 2007. - 39 с.

4) Интернет-ресурсы:

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит - поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // Вестн. РФФИ. 1997. N 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2012).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.2013).

Отчетные данные по форме № 1-ДДК «Отчет о декларировании доходов физическими лицами» [Электронный ресурс]/ Федерал.налог. служба РФ. Электрон.дан. (1 файл). М., [12.03.2012]. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/html/docs/svot/1ddk2011.xls> (дата обращения: 01.03.2015)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://nsk.fdme.ru/news/2006/07/03/2121> (дата обращения: 17.10.2015)

5) Ресурсы справочно-правовых систем:

Налоговый календарь на 2011 год (г. Москва) [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.01.2011. Доступ из системы ГАРАНТ // ГАРАНТ ЭКСПЕРТ: ГАРАНТ-Максимум. Вся Россия / НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ". Версия от 28.07.2012.

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. N 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

Примечание - Об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, "Кодекс", "Гарант", "КонсультантПлюс" и т.п.).

6) Нормативно-правовые акты (опубликованные текстовые издания):

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. N 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. N 231-ФЗ // Парламент. газ. - 2006. - 21 дек.; Рос. газ. - 2006. - 22 дек.; Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - N 52, ч. 1, ст. 5496. - С. 14803-14949.

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: [ред. от 30 дек. 2008 г.]. - [Новосибирск] :Сиб. унив. изд-во, [2011]. - 32 с. - (Серия: Кодексы. Законы. Нормы)

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : [ред. от 30 дек. 2008 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос.газ. - 2006. - 10 марта.

7) Нормативно-правовые акты (электронные ресурсы):

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ: [по состоянию на 29 февраля 2016 г.] // Информационно-правовой портал "Гарант" / Справ.-правовая система ГАРАНТ-Практик. Версия от 27.04.2012. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/> (дата обращения: 11.12.2016)

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ : [по состоянию на 22 ноября. 2016 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102129600&backlink=1&&nd=102073987> (дата обращения: 11.12.2016)

Согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 библиографические ссылки различают по *месту расположения в документе* на:

- *внутритекстовые*, помещенные в тексте документа;
- *подстрочные*, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- *затекстовые*, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В целях единообразного оформления ВКР студентами, экономии трудозатрат профессорско-преподавательского состава Института на нормоконтроль ВКР, а также наглядности библиографической информации, *рекомендуется* использовать *подстрочные библиографические ссылки*.

Подстрочные ссылки оформляются как *примечание*, вынесенное из текста документа вниз полосы. Подстрочная ссылка *может* содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- сведения о серии;
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;
- Международный стандартный номер.

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют *знак сноски*.

Пример

По мнению профессора М.И. Кутера деньги как объект учета сливаются с учетом расчетов¹.

¹Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 23.

²Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. – Ростов н/Д, 2006. - С. 144–251.

³ История Российской книжной палаты, 1917–1935. - М., 2006.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки.

Пример:

Профессор М.И. Куттер считает, что «изучение возникновения и развития теории и практики бухгалтерского учета помогает специалистам объективно оценить происходящие факты хозяйственной жизни и освоить технику научного прогнозирования»¹⁰.

¹⁰Куттер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 7.

Согласно п. 4.12 ГОСТ 7.0.5-2008 если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: "Цит. по:" (цитируется по), "Приводится по:", с указанием источника заимствования.

Пример:

По мнению Луки Пачоли, «кто в делах своих не умеет быть хорошим бухгалтером, тот будет бродить как слепой в потемках наугад, и не миновать ему больших убытков»⁴.

¹² Цит. по:Куттер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 7.

Для удобства работы со ссылками в компьютерной программе MSWord предлагаем использовать следующий алгоритм действий. Выделите курсором текст (предложение или цитату из источника), нажмите на панели инструментов «Вставка» → «Ссылка» → «Сноска». Укажите положение сноски: «внизу страницы». Затем выберите формат номера: «1, 2, 3 ...». Начните нумерацию с «1», выберите «продолжить». Если сноска располагается в конце предложения, то точка ставится после нее без пробела.

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- *первичные*, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- *повторные*, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, *отличающиеся* от сведений в первичной ссылке. Предписанный знак *точку и тире*, разделяющий области библиографического описания, в *повторной* библиографической ссылке *заменяют точкой*.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака.

Пример

Первичная: ¹⁰ Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная: ²¹ Геоинформационное моделирование... С. 28.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами "Там же" или "Ibid." (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам "Там

же" добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам "Там же" добавляют номер тома.

Пример

- Первичная: ³ Hahn, Frank. The Next Hundred Years. *Economic Journal*, January, 1991, 101 (404) – pp. 47-50.
- Повторная: ⁴(Ibid.)
- Первичная: ¹⁸Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54 - 55.
- Повторная: ¹⁹ Там же. С. 68.
²⁰ Там же. С. 90.
- Первичная: ³⁷ Россия и мир: гуманитар. проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петербург. гос. ун-т вод. коммуникаций. 2004. Вып. 8. С. 145.
- Повторная: ¹⁹ Там же. Вып. 9. С. 112.

В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, *не следующих за первичной ссылкой*, приводят заголовок, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы *заменяют словами* "Указ. соч." (указанное сочинение), "Цит. соч." (цитируемое сочинение), "Op. cit." (opus citato - цитированный труд) - для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам "Указ. соч." (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам "Указ. соч." добавляют номер тома.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну *комплексную библиографическую ссылку*. Они могут включать как первичные, так и повторные ссылки. Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака. Несколько объектов в одной ссылке располагают в *алфавитном* или *хронологическом* порядке либо по принципу единой графической основы - кириллической, латинской и т.д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков). Каждую из ссылок в составе комплексной ссылки оформляют по общим правилам. Если в комплекс включено несколько приведенных подряд ссылок, содержащих записи с идентичными заголовками (работы одних и тех же авторов), то заголовки во второй и последующих ссылках могут быть заменены их словесными эквивалентами "Его же", "Ее же", "Их же" или - для документов на языках, применяющих латинскую графику, - "Idem", "Eadem", "Iidem".

Пример

³ Лихачев Д.С. Образ города // Историческое краеведение в СССР: вопр. теории и практики: сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183 - 188; Его же. Окно в Европу - врата в Россию // Всемир. слово. 1992. N 2. С. 22 - 23.

Идентичные заголовки также могут быть опущены. В этом случае после заголовка в первой ссылке ставится двоеточие, а перед основным заглавием каждой ссылки проставляют ее порядковый номер.

Пример

¹³ Кнабе Г.С.: 1) Понятие энтелехии и история культуры // Вопр. философии. 1993. N 5. С. 64 - 74; 2) Русская античность: содержание, роль и судьба античного наследия в культуре России. М., 1999.

В библиографической ссылке, выделенной в примечание и предназначенной только

для поиска цитируемого, рассматриваемого или упоминаемого в тексте ВКР, допускается опускать отдельные обязательные элементы при условии, что оставшийся набор элементов обеспечивает поиск документа – объекта библиографической ссылки.

Ссылки на электронные ресурсы составляются по общим требованиям и правилам ГОСТа Р 7.0.5-2008 с учетом следующих особенностей. Для ссылок на составные части электронного ресурса, в частности, на материалы СПС «Гарант» и «Консультант плюс», требуется аналитическое *двухуровневое библиографическое описание*, в котором на *первом уровне* приводятся заглавие и другая информация о составной части, а на *втором уровне* – сведения об электронном ресурсе, идентифицирующем составную часть. При описании элементов аналитической ссылки необходимо руководствоваться ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001. В отличие от печатных материалов для *электронных источников* не требуется указывать в библиографической ссылке конкретное местоположение (номер страницы или абзаца) определенной цитаты. Объясняется это тем, что поиск контекста внутри любого электронного документа в силу специфики СПС осуществляется точно и быстро без дополнительной информации о месте его расположения в тексте. Например, в Интернет версии СПС «Гарант» имеется кнопка «Ссылка на документ», позволяющая получить информацию о ссылке на начало либо фрагмент документа.

Согласно п. 4.9.3 ГОСТа 7.0.5-2008 *сокращение отдельных слов и словосочетаний* применяются для всех элементов библиографической ссылки, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания на *русском языке* сокращают по ГОСТу 7.12-93, а на *иностранных европейских* по ГОСТу 7.11-2004.

Более подробно с правилами оформления и примерами библиографического описания можно ознакомиться здесь:

http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1376&Itemid=134

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Цель рецензий – определить соответствие содержания работы названию темы, оценить логичность работы, оценить ВКР в целом. Выпускные квалификационные работы подлежат внутреннему рецензированию.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Рецензент, работающий вне Института, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке (в отделе кадров или у нотариуса).

Рецензент должен дать квалифицированный анализ основных положений работы. В рецензии отмечается актуальность темы, самостоятельность подходов к ее раскрытию, наличие авторской точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, практическая значимость полученных результатов. Наряду с положительными сторонами отмечаются и недостатки, выявляются фактические ошибки, степень несоответствия содержания работы заявленной теме и т.п. Рецензент в заключении рецензии высказывает рекомендации по оценке качества исполнения работы, которые учитываются при защите ВКР. Рецензент должен указать в заключении рецензии личное мнение о том, рекомендуется ли представленная работа к защите или нет. В случае, если ВКР рекомендуется к защите, в тексте рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Письменная рецензия официального рецензента должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за три дня до даты официальной защиты ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения автора работы по запросу не позднее, чем за два-три дня до защиты с тем, чтобы он мог подготовить аргументированные ответы по существу предъявленных замечаний. Рецензия печатается на специальном бланке по форме согласно Приложению 9.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Предварительным этапом защиты ВКР является процесс предзащиты ВКР.

С целью осуществления выпускающей кафедрой Института контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры Института, или экспертной комиссии факультета Института, состоящей из представителей выпускающих кафедр Института, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереpleтенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - Комиссия), утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Комиссия формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры Института, а также представителей других высших учебных заведений и работодателей. Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии с участием не менее двух третей от ее состава. К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие государственный междисциплинарный экзамен.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, и по расписанию, утверждаемому в Институте – директором или заместителем директора Института. Не допускается защита работы не в назначенное время.

К итоговой защите (за 14 дней до защиты) студент представляет: 1. ВКР (в твердом переплете) 2. Справку о внедрении результатов в организации, по материалам которой написана работа (по решению научного руководителя) (Приложение 4) 3. Отзыв научного руководителя (составляется научным руководителем) (Приложение 8) 4. Задание на ВКР (составляется научным руководителем) (Приложение 6) 5. План-график (составляется научным руководителем) (Приложение 7) 6. Заявление на ВКР (составляется студентом) (Приложение 3) 7. Справка о самопроверке (составляется студентом) (Приложение 10) 8. Приложение к справке о самопроверке (составляется студентом) (Приложение 11)

В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета Института может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора Института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора Института.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты, отзывом научного руководителя и рецензией должна быть сдана выпускающей кафедрой Института секретарю Государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты ВКР по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) рецензента, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом научного руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются: приказ о закреплении тем и научных руководителей, ВКР, письменный отзыв научного руководителя, письменное заключение рецензента, справка (акт) о внедрении результатов исследования, зачетная книжка студента. Перед защитой ВКР ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссией передает председателю все перечисленные документы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Доклад является ключевым элементом защиты. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 7 минут.

Выступление желательно начать словами: «Уважаемый председатель и члены аттестационной комиссии. Вашему вниманию представляется работа на тему «...», а закончить словами: «Благодарю за внимание! Готов(а) ответить на вопросы». При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Выступление должно быть построено на основе заранее подготовленного полного текста выступления (краткого письменного доклада) и желательно с сопровождением слайдов. Содержание доклада и презентации должно быть согласовано с научным руководителем.

Порядок слайдов:

1-й слайд – название темы ВКР, Ф.И.О. автора ВКР, руководителя и рецензента;

2-й слайд – цель и задачи исследования, предмет и объект ВКР;

последующие слайды – результаты исследования, выводы, практические рекомендации и др.

В структурном соотношении выступление можно разделить на три части. Первая часть в сокращенном виде представляет введение работы - отмечается актуальность избранной темы, дается описание проблемы, формулировка целей и задач исследования (проектной работы), определяются объект и предмет исследования, а также методы, с помощью которых получен фактический материал, характеристика общей структуры работы. Во второй части характеризуется каждый раздел работы, при этом особое внимание уделяется результатам исследования, полученным лично автором. Третья часть выступления основывается на заключении. Автор представляет выводы и те практические рекомендации, которые содержатся в его работе.

Особое внимание в докладе уделяется предложенным в работе рекомендациям и другим конкретным предложениям автора ВКР по рассмотренной проблеме. Выступление должно заканчиваться указанными рекомендациями и предложениями. Желательно рассчитать экономический эффект от их применения (практического внедрения), а расчеты показать в иллюстративном материале (приложении). После сообщения о сделанных рекомендациях в своем докладе студент должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях). Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие. Они также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки Комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР. Эти же критерии должен учитывать рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются Комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания Комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника Комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру Института. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры Института.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов Института. С учетом отчетов председателей Комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие 20 обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов

апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

Экономический факультет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Экономики и финансов

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)**

на тему:

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
КОМПАНИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
(НА ПРИМЕРЕ ОАО «ХОЛДИНГ-ИНВЕСТ»)**

Автор работы:

студент группы _____

форма обучения _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

Должность, ученая степень и звание

Ф.И.О. _____

Подпись _____

**Заведующий выпускающей
кафедрой:**

Ученая степень, звание

Ф.И.О. _____

Подпись _____

дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Волгоград

20 ____

Форма заявки экономического субъекта с предложением определенной темы
(направления) исследования

Директору

Волгоградского института
управления

ФГБОУ ВО «РАНХиГС»

З А Я В К А

(наименование организации, учреждения, предприятия)

подготовки выпускной квалификационной работы студента
экономического факультета Волгоградского института управления РАНХиГС, обучающегося по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика(бакалавриат) следующее направление исследования
(тема ВКР)

Руководитель организации

подпись (Ф.И.О.)

М.П.

*Форма заявления студента о выборе темы и назначении научного руководителя
выпускной квалификационной работы*

Заведующему кафедрой
Экономики и финансов

(Ф.И.О)
от студента ____ курса, группы _____

_____ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(бакалаврат) _____

(Ф.И.О. студента)

З а я в л е н и е

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы
по теме _____

_____ и
назначить руководителем _____

(подпись студента)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____
(подпись)

Форма справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

***Желательно напечатать на бланке организации и проставить
исходящий регистрационный номер***

**В ФГБОУ ВО «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СПРАВКА

О внедрении результатов выпускной квалификационной работы
_____ (ф.и.о. студента)
_____ (курса) Экономического факультета
обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)
по теме «_____»

Результаты исследования, проведенного автором в выпускной квалификационной работы, нашли практическое применение при обсуждении аналитических и методических материалов, выводы выпускной квалификационной работы использованы ... в процессе разработки ...

Конкретный вклад автора в решение насущных социально – экономических проблем заключается в следующем:

1. представленные результаты были учтены при решении вопросов о повышении...
2. при разработке ... использовались предложения по ...

Ряд сформулированных в выпускной квалификационной работе рекомендаций может быть в дальнейшем использован в аналитической работе ... при проведении ... для выработки дальнейших направлений её совершенствования.

Подпись (ф.и.о., должность)

М.П. или подпись должна быть заверена в отделе кадров предприятия (организации)

Дата (если нет исходящего регистрационного номера).

Образец оформления содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 11 |
| 1.1. Организационно-правовые формы и этапы развития предпринимательства | 11 |
| 1.2. Виды поддержки предпринимательства на современном этапе | 22 |
| ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ | 38 |
| 2.1. Анализ экономических инструментов поддержки предпринимательства в Волгоградской области | 38 |
| 2.2. Пути модернизации экономических инструментов поддержки предприятий малого и среднего бизнеса в регионе | 48 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 58 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ... | 60 |

Форма задания на выпускную квалификационную работу

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Экономический Факультет

Направление подготовки обучающегося 38.03.01 Экономика

Образовательная программа Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

заведующий выпускающей кафедрой

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(дата)

(подпись)

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____ группы _____ формы обучения _____

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. План работы: _____

5. Ожидаемый результат: _____

6. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости): _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

7. Срок сдачи законченной ВКР « » _____ 20__ г.

8. Задание составил: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« » _____ 20__ г.

9. Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« » _____ 20__ г.

Форма плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

Экономический факультет

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной
работы

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.
(дата)

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

подпись

Исполнитель: «»20г.

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

Экономический факультет

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Экономики и финансов

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу на тему:

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления

Экономический факультет

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Экономики и финансов

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу на тему:

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы:

Рекомендуемая оценка рецензента: _____

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста _____

(вид работы: выпускная квалификационная работа)

на тему

(тема работы)

выполненную студентом группы _____
(код группы) (фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу)

под научным руководством _____
(степень, звание и должность научного руководителя)

(фамилия, имя, отчество научного руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет _____.
(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: _____

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

(фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу)

(подпись студента)

(дата проверки)

Согласовано

(степень, звание, должность научного руководителя)

(фамилия, имя, отчество научного руководителя)

(подпись научного руководителя)

(дата согласования)

Процент оригинального текста по результатам контрольного анализа составил _____.
(процент оригинального текста)

(должность и ФИО ответственного лица по кафедре)

(подпись ответственного лица)

(пример заполнения)

зав. кафедрой
Экономики и Финансов
ФИО

Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы на тему «Анализ прибыли предприятия (на примере ООО «Респект»)»,
(тема работы)

выполненную студентом группы БкЭ -403 Ивановой Ольгой Ивановной
(код группы)(фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу)
под научным руководством д.э.н. профессор, профессор кафедры «Экономики и финансов»
(степень, звание и должность научного руководителя)

О.С.Олейник
(фамилия, имя, отчество научного руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет 79,36%
(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствования из «белых источников»
(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Иванова О.И.
(фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу) _____
20.05.2016
(дата проверки) (подпись студента)

согласовано
д.э.н., профессор, профессор каф. Экономики и финансов
(степень, звание, должность научного руководителя)
О.С.Олейник.
(фамилия, имя, отчество научного руководителя) _____
20.05.2016
(дата согласования) (подпись научного руководителя)

Процент оригинального текста по результатам контрольного анализа составил 79,36 %.
(процент оригинального текста)

лаборант кафедры Потомова С.А.
(должность и ФИО ответственного лица по кафедре) _____
(дата контрольной проверки) (подпись ответственного лица)

(пример заполнения)

Приложение к справке о самопроверке в системе «Антиплагиат»

| Фамилия Имя Отчество | Название работы | Научный руководитель |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Иванова Ольга Ивановна</i> | Финансовый контроль в системе управления предприятием (на примере ОАО «Волжский трубный завод») | <i>Олейник Ольга Степановна</i> |

Информация о документе:

Название исходного файла: Иванова БкЭ-403.doc

Тип документа: Прочее

Имя документа: Иванова БкЭ-403.doc

Максимальная длина слова (IndMaxWordLength):

73

Неизвестные слова (IndUnkWordRatio):

18

Источники цитирования:

| Сохраненная копия | Ссылка на источник | Хранилище | Доля в отчете | Доля в тексте | Комментарии о правомерности заимствований |
|-------------------|---|------------------------|---------------|---------------|---|
| Источник 1 | http://www.5ka.ru/62/13234/1.html | Интернет (Антиплагиат) | 10,28% | 10,28% | |
| | | ... | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Частично оригинальные блоки: 0 %

Оригинальные блоки: 79,36% %

Заимствование из «белых» источников: 0 %

Итоговая оценка оригинальности: 79,36% %

Источник: <http://www.antiplagiat.ru>