

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры экономики и  
финансов  
Протокол от «28» августа 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (4 СЕМЕСТР)**

*(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки)*

**магистерская программа «Финансовый менеджмент»**

*направленность (профиль)*

*магистр*

*(квалификация)*

*очная*

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов  
Бондарева С.А.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент  
Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	6
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	7
6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература .....	11
7.3. Нормативные правовые документы .....	11
7.4. Интернет-ресурсы .....	12
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13
Приложения.....	14

## 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов Филиала является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» Б2.ПЗ «Научно-исследовательская работа» является обязательным компонентом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В соответствии с нормативными документами Б2.ПЗ «Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Б.2.ПЗ Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для научно-исследовательской работы.

Научно – исследовательская работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Б.2.ПЗ Научно-исследовательская работа (4 семестр) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.4.1	Способность разработать рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности экономического субъекта и оценить экономический эффект от их внедрения
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	ПК-3.4.1	Способность определить и рассчитать показатели, характеризующие экономический эффект от внедрения разработанных мероприятий по совершенствованию финансовой

	правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		деятельности экономического субъекта
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК – 4.4.1	Способность обосновать динамику показателей финансовой деятельности экономического субъекта в результате внедрения разработанных мероприятий
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.4.1	Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме научной статьи в форме презентации

2.2. В результате научно-исследовательской работы (4 семестр) у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12. 2014 г. №1061н)	ПК-1.4.1	На уровне знаний: - практическая значимость, научная новизна, экономический эффект
		На уровне умений: - обоснование экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности экономического субъекта
		На уровне навыков: - оценка практической значимости и научной новизны предлагаемых рекомендаций (мероприятий)
Научно-методологическая деятельность в статистике/ формирование трудовых функций, связанных с деятельностью по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий (Проф. стандарт «Статистик», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 605н)	ПК-3.4.1	На уровне знаний: - экономический эффект, финансовые показатели, темпы роста, темпы прироста
		На уровне умений: - осуществление разработки финансово-экономических показателей для оценки экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности экономического субъекта.
		На уровне навыков: - проведение расчета экономического эффекта разработанных мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности экономического субъекта и обоснование результатов расчета
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента/ формирование трудовых функций, связанных с определением контекста, идентификацией, анализом рисков и выработкой мероприятий по	ПК – 4.4.1	На уровне знаний: - экономический эффект, финансовые показатели, статистические методы корреляция
		На уровне умений: - расчет прогнозных показателей финансовой деятельности экономического субъекта с учетом

воздействию на риск (Проф. стандарт «Управление рисками (риск-менеджмент) организации), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 591н)		внедрения разработанных мероприятий На уровне навыков: - обоснование прогноза динамики показателей финансовой деятельности экономического субъекта с учетом внедрения разработанных мероприятий
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)/ формирование трудовых функций, связанных с созданием и развитием организационной структуры по финансовому консультированию (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.15 № 167н)	ПК-7.4.1	Знание основных теоретических положений: мультимедийная презентация, основные результаты научного исследования Подготовка доклада и презентации, включающие основные результаты проведенного исследования Предзащита результатов научного исследования с использованием презентационных слайдов

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

#### Объем научно-исследовательской работы

На проведение Б2.П3. «Научно-исследовательская работа» в 4 семестре отводится 9 зачетных единиц (324 академических часов) на очной форме обучения

#### Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2.П «Производственная практика» в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом направления подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит».

Научно-исследовательская работа в 4 семестре в соответствии с ОП ВО проводится на основе полученных знаний по дисциплинам Б1.Б.3 Финансовые рынки и финансово-кредитные Филиалы, Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании, Б1.Б.1 Методология научного исследования, Б1.Б.4 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Б1.Б.5 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Б1.Б.6 Финансовый анализ (продвинутый уровень), Б1.Б.7 Математическое обеспечение финансовых решений. Сроки проведения Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	1.1. Обобщение результатов теоретического и аналитической части исследования 1.2. Выбор возможных направлений совершенствования финансовой деятельности организации (публично-правового образование)

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
2.	Основной этап	2.1. Подготовка рекомендаций по результатам аналитической части магистерской диссертации. 2.2. Подготовка доклада и презентации по результатам магистерского исследования. 2.3. Предзащита результатов магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры.
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

## 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Практика завершается зачетом в форме защиты отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Защита отчета о научно-исследовательской работе оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Филиала.

***К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:***

Рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)\* (готовит руководитель (руководители) научно-исследовательской работы от Филиала до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №1А или Приложение №1Б);

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Филиала (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №2);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Филиала (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3).

***Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.*** Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)

\* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

- Общей части, которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:
- **1. Краткая характеристика предлагаемых мероприятий и рекомендаций по результатам исследования** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) третьей главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны разработанных мероприятий (рекомендаций), дается оценка практической значимости исследования).
- **2. Апробация результатов научно-исследовательской работы** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работы (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Филиала)).
- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагаю в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации).
- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях написанию магистерской диссертации.

**Срок предоставления отчетных документов** о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.



для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской работы	Методы текущего контроля:
1.	Подготовительный этап	Устный опрос
2.	Основной этап	Устный опрос
3.	Заключительный этап	Устный опрос

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. По окончании научно-исследовательской работы осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

#### **1. Подготовительный этап**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные результаты теоретической и аналитической части исследования
2. Направления совершенствования финансовой деятельности организации (публично-правового образование)

#### **2. Основной этап**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Степень подготовки магистерской диссертации
2. Рекомендации по результатам аналитической части магистерской диссертации.
3. Степень подготовки доклада и презентации по результатам магистерского исследования.
4. Формы и результаты представления результатов научного исследования на научных мероприятиях, в научных журналах.

#### **3. Заключительный этап**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные результаты проведенного научного исследования за 4 семестр

2. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации при подготовки магистерской диссертации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах научной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных задач в отдельных сферах научной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

#### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе):

1. Основные результаты теоретической и аналитической части исследования
2. Направления совершенствования финансовой деятельности организации (публично-правового образования)
3. Степень подготовки магистерской диссертации
4. Рекомендации по результатам аналитической части магистерской диссертации.
5. Степень подготовки доклада и презентации по результатам магистерского исследования.
6. Формы и результаты представления результатов научного исследования на научных мероприятиях, в научных журналах.
7. Основные результаты проведенного научного исследования за 4 семестр
8. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Уровень умений, навыков и опыта практической деятельности обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценивания на зачете

является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации, демонстрация опыта проведения научного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для научно-исследовательской работы формой итогового отчета является зачет с оценкой и приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
89% - 75%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах научной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
74% - 60%	Учащийся умеет использовать полученные знания для решения основных задач в научной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
менее 60%	Учащийся не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 6.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском Филиале управления - филиале РАНХиГС.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 7.1. Основная литература.

1. Мокий М. С. Методология научных исследований. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 7.2. Дополнительная литература.

1. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

#### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (с посл. изм.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
5. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства
6. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
9. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Филиала экономической политики им. Е.Т. Гайдара
10. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
11. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
12. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

#### 7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент

9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом работ по практике, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия \_\_\_\_\_ руководителя  
практики от кафедры)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК**

проведения научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_ курса в 4 семестре

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (1 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	<b>Подготовительный этап</b>	1.1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2 Выбор направления научно-исследовательской деятельности. 1.3.Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	<b>Основной этап</b>	2.1 Формирование концепции исследования. 2.2 Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. 2.3 Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	<b>Заключительный этап</b>	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок прохождения научно-исследовательской работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия руководителя практики  
профильной организации)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия руководителя от  
практики от кафедры)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения научно-исследовательской работы обучающегося \_\_\_\_\_ курса в 4 семестре

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (1 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	<b>Подготовительный этап</b>	1.1.Обобщение результатов теоретического и аналитической части исследования 1.2. Выбор возможных направлений совершенствования финансовой деятельности организации (публично-правового образование)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	<b>Основной этап</b>	2.1. Подготовка рекомендаций по результатам аналитической части магистерской диссертации. 2.2.Подготовка доклада и презентации по результатам магистерского исследования. 2.3.Предзащита результатов магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	<b>Заключительный этап</b>	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок прохождения научно-исследовательской работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на научно-исследовательскую работу**

Для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студента \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место проведения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Задачи научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)

*(примерная форма)*

## ОТЗЫВ о научно-исследовательской работе обучающегося

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за НИР: «зачтено», «не зачтено»)*

Студент \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

факультета \_\_\_\_\_

проводил научно-исследовательскую работу в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Филиала).

За время научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю, что научно-исследовательская работа студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(Должность руководителя практики)*

*(подпись)*

*(Ф.И.О)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(полный код и наименование)

**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения

учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководители практики:

От Института

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(должность)

От профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(должность)

Отчет подготовлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20\_\_ г.