

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и финансов

Протокол от «19» мая 2017 г.

№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности))

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Экономист

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов
С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Ю.В. Брехова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	9
4. Содержание практики	9
5. Формы отчетности по практике	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3.Нормативные правовые документы	15
7.4.Интернет-ресурсы	16
7.5. Иные рекомендуемые источники	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16
Приложения.....	18

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика студентов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС (далее по тексту – Институт) является составной частью образовательной программы высшего образования (далее по тексту - ОП ВО), обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» подраздел Б2.П.3 «Преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В соответствии с нормативными документами данный вид практики относится к производственной практике. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Так как по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после теоретического и практического обучения по ОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Преддипломная практика проводится стационарным или выездным способом.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.6	Способность выбрать и научно обосновать методический инструментальный анализа проблем в сфере экономической безопасности экономического субъекта
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4.4	Способность определить и рассчитать отчетные и плановые показатели для оценки экономической безопасности конкретного экономического субъекта и обосновать результаты расчетов
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,	ПК – 5.5	Способность разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности экономического субъекта в сфере обеспечения его экономической

	учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		безопасности
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.6	Способность на основе данных бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности экономического субъекта за ряд лет выявить проблемы и тенденции в сфере экономической безопасности
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1.3	Способность обеспечивать экономическую безопасность субъектов экономики путем выявления взаимосвязи экономических и правовых явлений и проведении экономической экспертизы при раскрытии преступлений в сфере экономики
ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.5	Способность по результатам финансового контроля выявить экономические и налоговые преступления и оформить соответствующую документацию
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	ПК ОС-53.2.2	Способность использовать знания, умения и навыки в области криминалистической тактики и методики для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК ОС-54	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПК ОС-54.5	Способность предложить меры по совершенствованию методов и процедур выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики
ПСК-1	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПСК – 1.3.3	Способность исследовать социально-экономические процессы в бюджетном секторе для выявления возможных рисков и разработки предложений по совершенствованию государственного регулирования экономики
ПСК-2	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПСК-2.5	Способность разрабатывать мероприятия по снижению экономических рисков и прогнозировать динамику развития угроз экономической безопасности экономического субъекта

ПСК-3	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПСК-3.3	Способность разработать меры по развитию внешнеэкономических связей при поддержании устойчивого функционирования системы управления рисками.
ПСК-4	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства»	ПСК-4.3	Способность использовать технику и специальные средства для осуществления действий по пресечению правонарушений и решения профессиональных задач

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. №1061н)	ПК-2.6	На уровне умений: - Классифицировать методы и методики расчета и анализа экономических показателей в сфере экономической безопасности экономического субъекта
		На уровне навыков: - Определить необходимые методы расчета экономических показателей с учетом цели и задач исследования в выпускной квалификационной работе
		На уровне опыта практической деятельности: - Выполнить практические действия по выбору и применению методического инструментария для анализа проблем в сфере экономической безопасности конкретного экономического субъекта
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 г. №1061н)	ПК-4.4	На уровне умений: Выбрать плановые и отчетные показатели для характеристики и оценки проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе
		На уровне навыков: Рассчитать и анализировать показатели, характеризующие экономическую безопасность
		На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по обоснованию и представлению результатов расчетов, необходимых для достижения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Финансовое консультирование», утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ПК – 5.5	На уровне умений: - Выявить проблемы в сфере экономической безопасности
		На уровне навыков: - Разработать меры по повышению уровня экономической безопасности
		На уровне опыта практической деятельности: - Выполнить практические действия по выявлению проблем в сфере обеспечения экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и разработать рекомендаций по их решению
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, составление бухгалтерской (финансовой)	ПК-6.6	На уровне умений: Использовать данные бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности экономического субъекта для оценки его экономической безопасности
		На уровне навыков: Обобщить данные первичного учета и результаты финансового анализа бухгалтерской, налоговой, бюджетной

<p>отчетности, составление консолидированной финансовой отчетности, а также проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н)</p>		<p>отчетности экономического субъекта</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по оценке экономической безопасности экономического субъекта на основе анализа данных его бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>
<p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации/ анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)</p>	<p>ПК ОС-51.1.3</p>	<p>На уровне умений: Определять необходимость проведения экономической экспертизы финансовых документов в соответствии с целью и задачами практики, выбранной областью исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне навыков: Выбрать методы экономической экспертизы и определения взаимосвязи экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по проведению экономической экспертизы финансовых документов и установить взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p>
<p>Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий/ проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (Проф. стандарт «Аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н)</p>	<p>ПК ОС-52.5</p>	<p>На уровне умений: Выбрать методический инструментарий выявления и документирования экономических преступлений при постановке соответствующих цели и задач практики, выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне навыков: Применить методы финансового контроля для выявления экономических преступлений при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по выявлению и документированию экономических преступлений при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p>
<p>Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации/ организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)</p>	<p>ПК ОС-53.2.2</p>	<p>На уровне умений: Выбрать инструментарий криминалистической тактики и методики для предупреждения экономических преступлений при постановке соответствующих цели и задач практики, выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне навыков: Применить инструментарий криминалистической тактики и методики для предупреждения экономических преступлений при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по предупреждению экономических преступлений с помощью криминалистических знаний при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p>
<p>Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении</p>	<p>ПК ОС-54.5</p>	<p>На уровне умений: Сравнить методы выявления и документирования экономических преступлений при постановке</p>

<p>аудиторских заданий/ проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия (Проф. стандарт «Аудитор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н)</p>		<p>соответствующих цели и задач практики, выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне навыков: Анализировать методы и процедуры финансового контроля для выявления экономических преступлений при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по разработке предложений по совершенствованию методов и процедур выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики при соответствующих задачах практики и области исследования в выпускной квалификационной работе</p>
<p>Научно-методологическая деятельность в статистике/ подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов (Проф. стандарт «Статистик», утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)</p>	<p>ПСК – 1.3.3</p>	<p>На уровне умений: Обобщить информацию о современном состоянии социально- экономических процессов в стране</p> <p>На уровне навыков: Выявить актуальные проблемы и тенденции социально- экономических процессов в стране на основе анализа и систематизации доступной информации и статистических данных</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнение практических действий по разработке направлений совершенствования государственного регулирующего экономики и бюджетной политики при постановке соответствующих задач практики и выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p>
<p>Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/ внедрение системы управления рисками (Проф. стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 591н)</p>	<p>ПСК-2.5</p>	<p>На уровне умений: Выявить экономические риски в исследуемой области экономических отношений</p> <p>На уровне навыков: Оценить и прогнозировать динамику рисков и угроз экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с поставленными целью и задачами практики</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по обобщению и систематизации результатов анализа и оценки экономических рисков, разработке мер по их снижению в соответствии с поставленными целью и задачами практики</p>
<p>Обеспечение эффективной работы системы управления рисками/ поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками (Проф. стандарта «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда России 7 сентября 2015 г. N 591н)</p>	<p>ПСК-3.3</p>	<p>На уровне умений: Оценить современное состояние международных и внешнеэкономических отношений и их влияние на финансово- инвестиционную деятельность экономических субъектов при постановке соответствующих цели и задачи практики и выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне навыков: Определить перспективные направления развития внешнеэкономических связей при постановке соответствующих цели и задачи практики и выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: Выполнить практические действия по разработке мероприятия, направленных на развитие внешнеэкономических связей и внешних инвестиций, при постановке соответствующих цели и задачи практики и выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе</p>
<p>Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации/ организация</p>	<p>ПСК-4.3</p>	<p>На уровне умений: Определить особенности использования техники и специальных средств для осуществления действий по</p>

работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации (Проф. стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н)	пресечению правонарушений и решения профессиональных задач
	На уровне навыков: Выбрать необходимые технику и специальные средства для осуществления действий по пресечению правонарушений и решения профессиональных задач при постановке соответствующих задач практики и выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе
	На уровне опыта практической деятельности: Выполнение практических действий по применению техники и специальных средств для осуществления действий по пресечению правонарушений и решения профессиональных задач при постановке соответствующих задач практики и выборе данной области исследования в выпускной квалификационной работе

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

На проведение Б2.П.3 «Преддипломная практика» отводится – 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность практики – 6 недель. На очной форме обучения преддипломная практика проводится в 10 семестре, на заочной форме обучения – на 6 курсе.

Б2.П.3 «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2.П «Производственная практика» в соответствии с рабочим учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Преддипломная практика в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.9 Экономическая теория, Б1.Б.14 Финансы, Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия), Б1.Б.48 Правовое обеспечение экономической безопасности, Б1.Б.15 Бухгалтерский учет, Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.19 Страхование, Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг, Б1.Б.21 Налоги и налогообложение, Б1.Б.23 Экономическая безопасность, Б1.В.ОД.11 Бюджетная система и бюджетная политика РФ, Б1.В.ОД.9 Финансовый менеджмент, Б1.Б.27 Оценка рисков.

Сроки проведения Б2.П.3 «Преддипломная практика» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	1.1. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Анализ нормативной правовой базы: законов, подзаконных актов, локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. 1.3. Анализ организационной структуры организации в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации (публично-правового образования). 1.4. Изучение особенностей работы подразделения организации, на базе которого студент проходит практику, его задач и функций.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
2.	Основной этап	2.1. Анализ целей и видов деятельности организации в части обеспечения экономической безопасности организации (публично-правового образования). 2.2. Характеристика экономической деятельности организации (публично-правового образования) (в динамике за 3-5 лет). 2.3. Значение деятельности организации (подразделения) для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.4. Сбор, обобщение и анализ информационной базы аналитической (практической) части выпускной квалификационной работы. 2.5. Изучение практических аспектов и участие в деятельности организации для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.6. Проведение аналитической работы для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.7. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации (публично-правового образования) в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками для решения исследуемой проблемы в рамках выпускной квалификационной работы.
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике. 3.2. Оформление отчета о практике и отчетных документов.

5. Формы отчетности по практике

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада о результатах практики и устного опроса по перечню примерных вопросов, представленных в п.6.3. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики от Института.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)* (готовит руководитель (руководители) практики, см. Приложение №1А или Приложение №1Б).

индивидуальное задание руководителя практики от Института (готовит руководитель практики от Института, см. Приложение №2);

отчет по практике, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании практики, см. нижеуказанные требования к отчету по практике);

отзыв-характеристику руководителя практики от Института (готовит руководитель практики от Института по окончании практики, см. Приложение №3);

отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (готовит руководитель практики от профильной организации по окончании практики, см. Приложение №3);

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),

* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи практики, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в процессе прохождения практики, указывается место практики)
- **общей части, которая имеет следующую структуру:**

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика деятельности

_____ место практики

1.1. Организационная характеристика организации (раскрывается нормативная правовая база: законы, подзаконные акты, локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, описывается организационная структура организации в целом, а также элементы организационной структуры и их роль в обеспечении экономической безопасности организации (публично-правового образования), указываются особенности работы подразделения организации, на базе которого студент проходит практику, его задачи и функции);

1.2. Экономическая характеристика организации (раскрываются цели и виды деятельности организации в части обеспечения экономической безопасности организации (публично-правового образования), дается характеристика экономической деятельности организации (публично-правового образования) (в динамике за 3-5 лет), раскрывается значение деятельности организации (подразделения) для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе).

Раздел 2. Анализ (оценка) и направления повышения (совершенствования, улучшения и т.п.)

_____ проблема, исследуемая в ВКР

2.1. Анализ (оценка) _____ (проводится анализ статистических данных, данных бухгалтерской отчетности, экономических показателей или иной информации на основе выбранной методики, формулируются выводы по результатам анализа)

2.2. Рекомендации по повышению (совершенствованию, улучшению и т.п.)

_____ (даются рекомендации, указываются мероприятия, направленные на решение исследуемой проблемы и достижения цели практики и выпускной квалификационной работы)

- **Заключения** (формулируются основные выводы по результатам исследования, дается оценка достижения цели и решения задач практики),
- **Списка использованных источников и литературы** (оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008).
- **Приложений** (в качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики).

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях по выполнению, оформлению, представлению и защите выпускных квалификационных работ студентов экономического факультета.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Института. Отзыв руководителя практики от организации должен быть им подписан и заверен печатью организации.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанные выше, признаются академической задолженностью.

6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля:
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	Устный опрос
2.	Основной этап	Устный опрос
3.	Заключительный этап	Устный опрос

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): защиты отчета по практике.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения). Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Ознакомительно-подготовительный этап

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативная правовая база, регламентирующая деятельность организации.
2. Организационная структура организации
3. Элементы организационной структуры и их роль в обеспечении экономической безопасности организации (публично-правового образования).
4. Особенности работы подразделения организации, на базе которого студент проходит практику, его задач и функций.

2. Основной этап

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика экономической деятельности организации (публично-правового образования) (в динамике за 3-5 лет).
2. Значение деятельности организации (подразделения) для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.
3. Характеристика информационной базы аналитической (практической) части выпускной квалификационной работы.
4. Результаты аналитической работы для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.
5. Рекомендации по совершенствованию деятельности организации (публично-правового образования) в сфере обеспечения экономической безопасности для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.

3. Заключительный этап

Вопросы для устного опроса:

1. Информация, используемая при подготовке отчета по практике
2. Выполняемые функции на практике
3. Перечень документов, прилагаемых к отчету по практике.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации теоретической и прикладной информации при прохождении практики.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся умеет использовать методический инструментальный анализа проблем в сфере экономической безопасности деятельности экономического субъекта и выявлять проблемы в сфере экономической безопасности, овладел навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта по обеспечению экономической безопасности, разработки мер по повышению уровня экономической безопасности, демонстрирует опыт практической деятельности по выявлению проблем в сфере обеспечения экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их решению.
89% - 75%	Учащийся умеет использовать методический инструментальный анализа проблем в сфере экономической безопасности деятельности экономического субъекта и выявлять проблемы в сфере экономической безопасности, овладел навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта по обеспечению экономической безопасности, разработки мер по повышению уровня экономической безопасности, демонстрирует опыт практической деятельности по выявлению проблем в сфере обеспечения экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их решению, при этом допускает незначительные ошибки и/или неполно раскрывает основные вопросы, подлежащие изучению в процессе практики.
74% - 60%	Учащийся частично умеет использовать методический инструментальный анализа проблем в сфере экономической безопасности деятельности экономического субъекта и выявлять проблемы в сфере экономической безопасности, овладел некоторыми навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта по обеспечению экономической безопасности, разработки мер по повышению уровня экономической безопасности, частично демонстрирует опыт практической деятельности по выявлению проблем в сфере обеспечения экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их решению, при этом допускает ошибки и/или неполно раскрывает основные вопросы, подлежащие изучению в процессе практики.
менее 60%	Учащийся не умеет использовать методический инструментальный анализа проблем в сфере экономической безопасности деятельности экономического субъекта и выявлять проблемы в сфере экономической безопасности, не овладел навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта по обеспечению экономической безопасности, разработки мер по повышению уровня экономической безопасности, не демонстрирует опыт практической деятельности по выявлению проблем в сфере обеспечения экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их решению.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета (защиты отчета по практике)

1. Нормативная правовая база: законы, подзаконные акты, локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
2. Организационная структура организации.

3. Цели и виды деятельности организации.
4. Организационно-правовая форма и собственники организации.
5. Роль отдельных подразделений в обеспечении экономической безопасности организации.
6. Особенности работы подразделения организации, на базе которого студент проходил практику.
7. Задачи и функции подразделения организации, на базе которого студент проходил практику.
8. Цели и виды деятельности организации-базы практики .
9. Характеристика экономической деятельности организации (публично-правового образования) (в динамике за 3-5 лет).
10. Значение деятельности организации (подразделения) для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.
11. Характеристика информационной базы аналитической (практической) части выпускной квалификационной работы.
12. Участие в деятельности организации для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.
13. Результаты аналитической работы для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.
14. Рекомендации по совершенствованию деятельности организации (публично-правового образования) в сфере обеспечения экономической безопасности для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.

Шкала оценивания

Уровень умений, навыков и опыта практической деятельности обучающегося при защите отчета по практике во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете является демонстрация умения использовать методический инструментарий анализа проблем в сфере экономической безопасности деятельности экономического субъекта и выявлять проблемы в сфере экономической безопасности, овладение навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта по обеспечению экономической безопасности, разработки мер по повышению уровня экономической безопасности, демонстрация опыта практической деятельности по выявлению проблем в сфере обеспечения экономической безопасности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их решению.

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. Получение необходимого опыта в выбранной сфере профессиональной деятельности
89% - 75%	Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. Получение необходимого опыта в выбранной сфере профессиональной деятельности

74% - 60%	Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. Получение некоторого опыта в выбранной сфере профессиональной деятельности
менее 60%	Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. Не получил необходимый опыт в выбранной сфере профессиональной деятельности

6.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность России: Общий курс: учеб. / под ред. В. К. Сенчагова; Рос. акад. наук (РАН); Ин-т экон. РАН; Центр фин.-банк. исслед.; Рос. акад. естеств. наук (РАЕН). - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

2. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ: учебник для вузов .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>

7.2. Дополнительная литература.

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные средства обеспечения практики должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Институт и принимающая организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом работ по практике, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения, :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Приложение №1А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры*

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	1.1. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Анализ нормативной правовой базы: законов, подзаконных актов, локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. 1.3. Анализ организационной структуры организации в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации (публично-правового образования). 1.4. Изучение особенностей работы подразделения организации, на базе которого студент проходит практику, его задач и функций.	в соответствии с графиком учебного процесса	п. 1.1. Отчета по практике
2.	Основной этап	2.1. Анализ целей и видов деятельности организации в части обеспечения экономической безопасности организации (публично-правового образования). 2.2. Характеристика экономической деятельности организации (публично-правового образования) (в динамике за 3-5 лет). 2.3. Значение деятельности организации (подразделения) для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.4. Сбор, обобщение и анализ информационной базы аналитической (практической) части выпускной квалификационной работы. 2.5. Изучение практических аспектов и участие в деятельности организации для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.6. Проведение аналитической работы для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.7. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации (публично-правового образования) в сфере обеспечения экономической безопасности для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.	в соответствии с графиком учебного процесса	п. 1.2, 2.1.,2.2. Отчета по практике
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике. 3.2. Оформление отчета о практике и необходимой отчетной документации.	в соответствии с графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
1.	Ознакомительно-подготовительный этап	1.1. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Анализ нормативной правовой базы: законов, подзаконных актов, локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. 1.3. Анализ организационной структуры организации в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации (публично-правового образования). 1.4. Изучение особенностей работы подразделения организации, на базе которого студент проходит практику, его задач и функций.	в соответствии с графиком учебного процесса	п. 1.1. Отчета по практике
2.	Основной этап	2.1. Анализ целей и видов деятельности организации в части обеспечения экономической безопасности организации (публично-правового образования). 2.2. Характеристика экономической деятельности организации (публично-правового образования) (в динамике за 3-5 лет). 2.3. Значение деятельности организации (подразделения) для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.4. Сбор, обобщение и анализ информационной базы аналитической (практической) части выпускной квалификационной работы. 2.5. Изучение практических аспектов и участие в деятельности организации для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.6. Проведение аналитической работы для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе. 2.7. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации (публично-правового образования) в сфере обеспечения экономической безопасности для решения проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе.	в соответствии с графиком учебного процесса	п. 1.2, 2.1.,2.2. Отчета по практике
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации на практике. 3.2. Оформление отчета о практике и необходимой отчетной документации.	в соответствии с графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование профильной организации, а также фактический адрес)Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты практики: _____

Руководители практики:

От Института _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»)

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проходил _____ практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____

(наименование организации)

в _____ (наименование структурного подразделения)

в качестве _____ (должности).

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

итаю, что прохождение практики студентом _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Сч

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Специальность _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

Руководители практики:

От Института _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.