

В ВОЛГОГРАДЕ прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение уровня финансовой грамотности населения»

Финансовая грамотность

В ЦЕЛЯХ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ СОСТОЯЛАСЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ния: региональная практика», в которой приняли участие представители Министерства финансов Российской Федерации, комитета финансов Волгоградской области, финансовых органов других российских регионов и ведущих ВУЗов страны.

В рамках вечерней сессии первого дня работы конференции были обсуждены перспективы развития в России сети региональных методических центров по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (РМЦ).

В своем выступлении Н.И. Берзон, директор федерального методического центра по финансовой грамотности (НИУ ВШЭ), подчеркнул значимость участия Волгоградской области в проекте Мирового банка «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности

по распространению финансовой грамотности». Уже на сегодняшний день в 15 регионах России созданы региональные методические центры по финансовой грамотности: в Москве, Краснодарском крае, Калининградской, Ростовской, Новосибирской областях, Респу-

блицанские и финансовые вопросы, связанные с приемом, размещением, обучением и последующим сопровождением заявленного объема обучающихся. Первую группу обучающихся, направляемых комитетом образования и науки Волгоградской области,

лике Татарстан, Алтайском крае и др. На наш регион в лице РМЦ по Волгоградской области возложена миссия по подготовке 1500 педагогов, которые будут формировать и развивать финансовые знания у подрастающего поколения нашего региона.

Волгоградскую область при обсуждении процесса реализации проекта представляли М.П. Придачук, первый заместитель директора Волгоградского филиала РАНХиГС, руководитель РМЦ по Волгоградской области, Л.Л. Кочергина, директор центра развития и сопровождения образования Волгоградской области и Ю.В. Брехова, заведующий кафедрой экономики и финансов Волгоградского филиала РАНХиГС, методист РМЦ по Волгоградской области.

При описании достигнутых результатов М.П. Придачук подчеркнул, что РМЦ по Волгоградской области полностью готов к обучению педагогов методике преподавания финансовой грамотности. На данный момент решены все ор-

РМЦ готов принять уже 21 ноября текущего года. При этом все формы информационного сопровождения действуют уже сейчас. В частности, на сайте Волгоградского филиала РАНХиГС (http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=3662) создан информационный ресурс, освещающий деятельность РМЦ. Постоянно обновляющаяся информация о работе РМЦ, организация обратной связи (телефон, skype, e-mail, форум) в режиме 24 часов позволяют формировать стратегическую образовательную региональную среду, решающую задачи подготовки кадрового потенциала нового качества.

Команда регионального методического центра по финансовой грамотности Волгоградского филиала РАНХиГС уверена, что экономическое процветание области смогут обеспечить экономическое образование и грамотные, компетентные, самостоятельно действующие граждане, заботящиеся о благосостоянии своем, региона и страны.

Таинственный цветок

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА К 225-ЛЕТИЮ С.Т. АКСАКОВА



ПРИ УПОМИНАНИИ фамилии Аксакова в памяти практически любого русского человека всплывает название его бессмертной сказки – «Аленький цветочек». Эту сказку писатель услышал в детстве во время тяжелой болезни от ключницы Пелагеи. Сергей Тимофеевич при написании книги «Детские годы Багрова внука» для своей внучки Оленьки переработал услышанную в детстве сказку.

Познакомиться с жизнью и творчеством замечательного писателя Сергея Тимофеевича Аксакова в Ольховскую детскую библиотеку были приглашены учащиеся 3 класса Ольховской прогимназии (кл. рук. И.В. Ильина).

Библиотекари в сопровождении красочного видеоролика рассказали о том, где родился и жил С.Т.

Аксаков, о том, в какой семье воспитывался, и какие еще произведения, кроме сказки «Аленький цветочек», вышли из-под его пера. Затем ребята отвечали на вопросы литературной викторины по сказке «Аленький цветочек».

Библиотекарей порадовало то, что на завершающий вопрос викторины «Чему учит сказка «Аленький цветочек»?» ребята ответили: «Добру к ближнему».

Да, действительно, в основе этой сказки, с точки зрения С.Т. Аксакова, лежат основные чувства человеческой души – милосердие, благодарность и любовь, которым никогда не рано и не поздно учиться.

Для проведения мероприятия была оформлена книжная выставка-портрет «Таинственный цветок». (Наш корр.)

Опросы

В НАШЕЙ стране миллионы людей пользуются пригородным транспортом. К сожалению, не всех устраивает расписание, частота рейсов, сумма оплаты, комфортность подвижного состава и пред-

Выскажите свое мнение

Пассажиры смогут улучшить качество транспортных услуг

лагаемый сервис. Чтобы разобраться в транспортной ситуации, Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации проводит опрос пассажиров, пользующихся пригородным транспортом.

Цель исследования – узнать мнение пассажиров о работе электричек, автобусов и маршруток, проанализировать результаты и дать основанные на реальном положении дел рекомендации Минтрансу РФ и Правительству РФ.

В начале 2016 года был проведен пилотный опрос среди жителей Москвы и Подмоскovie. Он касался работы пригородных электричек. Пассажиров спросили, насколько они довольны сервисом, что хотели бы улучшить и в какой мере готовы платить за эти улучшения.

Опрос оказался продуктивным, и масштаб проекта расширили. Теперь аналитики правительства ждут ответы от жителей всей страны, а в фокусе внимания не только железнодорожное сообщение, но и остальные виды общественного транспорта.

Все, кто пользуется пригородным транспортом, могут высказать свое мнение и принять участие в опросе на сайте <http://опрос-пассажиров.рф> до конца октября 2016 года.

Трудоустройство

Рабочие места для инвалидов

С 15.09.2016 вступил в силу Порядок установления минимального количества специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в пределах установленной квоты на территории Волгоградской области, утвержденный приказом комитета по труду и занятости населения Волгоградской области от 15.09.2016 № 322 (далее – Порядок).

Порядком установлено, что минимальное количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов устанавливается для каждого работодателя в пределах установленной квоты для приема на работу инвалидов в следующем размере:

- 1 специальное рабочее место – при установленной квоте от 4 до 9 рабочих мест;
- 2 специальных рабочих места – при установленной квоте от 10 до 14 рабочих мест;
- 3 специальных рабочих места – при установленной квоте от 15 и

более рабочих мест.

Созданием специальных рабочих мест считается создание новых рабочих мест или усовершенствование, адаптирование уже имеющихся вакантных рабочих мест в пределах установленной квоты, с учетом индивидуальных возможностей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, с обязательным трудоустройством инвалидов на данные рабочие места.

Реализация приказа позволит дополнительно создать для инвалидов, имеющих значительные физические ограничения, около 450 специальных рабочих мест в счет установленной квоты.

С текстом Порядка можно ознакомиться на сайте Облкомтруда (адрес сайта ktzn.volganet.ru) в разделе Документы/Правовые акты/Нормативные правовые акты Комитета или в разделе Труд и занятость населения/Работодателю/Трудоустройство инвалидов.

Обратите внимание

КОМИТЕТ промышленности и торговли Волгоградской области (далее – комитет) информирует о том, что в соответствии с приказом Росстандарта от 17.03.2016 г. № 168-ст с 1 сентября 2016 года вступили в силу изменения № 1 в «ГОСТ 23166-99. Межгосударственный стандарт. Блоки оконные. Общие технические условия», устанавливающие требования к производству и монтажу пластиковых окон и конструкций.

Согласно внесенным изменениям, для обеспечения безопасности к конструктивным элементам пла-

Изменились требования

К ПРОИЗВОДСТВУ И МОНТАЖУ ПЛАСТИКОВЫХ ОКОН

тиковых окон предъявляются новые классификационные требования. Изменения в действующий ГОСТ по изготовлению пластиковых окон для нежилых помещений вызваны многочисленными несчастными случаями, связанными с детским травматизмом.

Новые технические условия для

оконных блоков предусматривают блокировку распашного открывания окон, оснащение их замками бе-

зопасности и наличие возможности открывания в откидном положении.

Другим допустимым механизмом является параллельно-выдвижное открывание створок. Окно открывается параллельно раме не более чем на 10 мм. При этом должен использоваться фиксирующий

механизм на ручке (замок) либо съемная ручка. Замки безопасности, в свою очередь, по требованиям безотказности и прочности должны соответствовать замкам классов 1-2 по ГОСТ 5089.

С 1 сентября 2016 года запрещается изготовление и установка пластиковых конструкций без специальных запорных механизмов, препятствующих распашному открыванию створок и, как следствие, возможному выпадению детей из окон.

Таким образом, в соответствии с внесенными изменениями окна в образовательных учреждениях, жилых домах должны быть укомплектованы замками (системами) безопасности, обеспечивающими блокировку открывания створки.

Страна мифов и легенд

ВИРТУАЛЬНОЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГРЕЦИИ

СОГЛАСНО распоряжению президента Российской Федерации 2016 год объявлен Годом Греции в России.

Греция – страна богов и героев, оливковых рощ и апельсиновых садов, бездонного кристального моря и кружевной каймы суши. Под ее землями лежат пласты цивилизации, уходящие своими корнями в глубину веков, в эпоху зарождения человечества. Совершить виртуальное путешествие по этой солнечной стране в Ольховскую детскую библиотеку были приглашены учащиеся 3 «а» класса Ольховской школы.

Библиотекари показали ребятам местоположение Греции на карте. В сопровождении красочного видеоролика рассказали об исторических достопримечательностях этой страны, о величайшем культурном

наследии человечества – мифах Древней Греции. Из интересных фактов о Греции дети узнали и о прекрасном городе Родосе, где в свое время размещался Колосс Родосский – одно из 7 чудес света, и о том, как учатся дети в греческих школах, и о культурных традициях греков.

Посмотрев видеоклип о национальных танцах Греции, мальчишки и девчонки с большим удовольствием исполнили танец «Сиртаки», который в современном мире выступает как один из символов Греции.

По окончании виртуального путешествия вниманию ребят был предложен мультфильм «Аргонаты».

Для проведения мероприятия была оформлена рекомендательная книжно-иллюстративная выставка.