

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
«24» марта 2025 г.
протокол № 11

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
А.П. Алмосов

(подпись)
«24» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.	Введение	3
1.1.	Нормативное обоснование проведения самообследования филиала	3
1.2.	Цель и задачи самообследования	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.1.	Краткая информация, описание истории филиала	4
2.2.	Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала	5
2.3.	Структура и органы управления	5
2.4.	Филиал в рейтингах	8
3.	Образовательная деятельность	9
3.1.	Общие сведения о результатах образовательной деятельности	9
3.1.1.	О дополнительном профессиональном образовании	17
3.2.	Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения	19
3.3.	Качество образования	19
3.4.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	28
3.4.1.	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
3.4.2.	Развитие кадровых условий реализации образовательных программ	28
3.4.3.	Развитие научных библиотек филиала	29
3.5.	Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	33
4.	Научно-исследовательская деятельность	35
5.	Международная деятельность	43
6.	Молодежная политика	46
7.	Кадровая политика и управление человеческим капиталом	49
8.	Цифровая трансформация	51
9.	Инфраструктура и управление кампусом	53
10.	Медиаактивность филиала	55
11.	Заключение	56
II.	Результаты анализа показателей деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС	57

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от 05.03.2025 г. № 02-299 «О проведении самообследования Академии за 2024 календарный год». Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.).

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов. Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Краткая информация, описание истории филиала

Полное наименование – Волгоградский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование - Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Контактная информация филиала:

место нахождения: Россия, 400005, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Гагарина, д. 8;

телефон: +7 8442 24-17-32;

E-mail: referent-vlgr@ranepa.ru ;

адрес сайта: <https://vlgr.ranepa.ru/>.

Указом Президента Российской Федерации Д. А. Медведева от 20 сентября 2010 г. по предложению Правительства Российской Федерации создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - РАНХиГС, Академия). В ее состав вошли: Российская академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградская академия государственной службы и региональные вузы народного хозяйства и государственной службы.

Постановлением Правительства РФ № 1116 от 01.11.2016 г. Волгоградский филиал РАНХиГС переименован в Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС (далее – филиал, институт) осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Распоряжение о переоформлении лицензии от 02.06.2022 № 1360-06) и бессрочным Свидетельством о государственной аккредитации (Распоряжение от 05.11.2019 № 1600-06). С 1 января 2021 года лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным организациям Рособрнадзором оформляются и размещаются в реестре лицензий только в виде электронного документа.

В соответствии с уставом Академии учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и Положением о Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

На сегодняшний день Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала

Деятельность Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС направлена на развитие образования, науки и культуры путем комплексной реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования по социально-гуманитарному направлению.

Миссия филиала состоит в подготовке высококвалифицированных кадров в областях государственного и муниципального управления, экономики и права, конкурентоспособных на рынке труда и обеспечивающих социальное, политическое и экономическое развитие региона и России; в научном и экспертно-аналитическом сопровождении органов государственной власти региона.

Программа развития ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ № 3640-р от 28.11.22.

Достижение целей и решение задач развития филиала осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса мероприятий.

Первый комплекс обеспечивает внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, массовых открытых онлайн-курсов. Создание онлайн-курсов, в том числе заполнение контентом шаблона курса, с последующим размещением в Системе дистанционного обучения (СДО) Академии.

Второй комплекс определяет создание условий для развития фундаментальной, прикладной науки, а также стимулирование публикационной активности. Поддержка и поощрение публикаций сотрудников филиала в международных периодических изданиях, индексируемых Scopus, Web of Science.

Третий комплекс включает повышение квалификации и профессиональную переподготовку персонала, развитие кадрового потенциала. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических, административных и учебно-вспомогательных работников в Корпоративном университете Академии и в других вузах страны.

Четвертый комплекс обеспечивает развитие и рациональное использование материально-технической базы, повышение эффективности хозяйственной деятельности, создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования и материалов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы. Повышение количественного и качественного уровня оснащённости филиала средствами информатизации.

2.3. Структура и органы управления

В структуру Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС входят учебные, научные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных директором филиала.

Структура филиала и система его управления обеспечивают выполнение действующего законодательства в области образования и требований РАНХиГС и направлены на улучшение качества подготовки специалистов.

Объективные показатели ежегодного мониторинга эффективности образовательных учреждений высшего образования позволяют оценить филиал как динамично развивающееся, конкурентоспособное высшее учебное заведение с полным циклом обучения, значительным научным потенциалом, стабильной материальной базой, имеющее признание в регионе, в России и за рубежом, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных кадров, ориентированное на новейшие образовательные технологии. По большинству показателей кадрового, интеллектуального потенциала и

научно-исследовательской работы, подготовки и аттестации научно-педагогических работников филиал устойчиво занимает ведущие позиции в регионе.

Основы системы управления филиалом

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом Академии, Положением о Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет филиала.

Ученый совет филиала сформирован на основании решений ученого совета РАНХиГС (выписка из протокола № 6 заседания решения ученого совета РАНХиГС от 21.06.2011 г. и выписка из протокола № 2 заседания решения ученого совета РАНХиГС от 25.10.2011 г.). В октябре 2021 года состоялись перевыборы ученого совета филиала (приказ ректора Академии от 26 октября 2021 года № 01-14556).

В состав ученого совета филиала с июня 2023 года входят 19 человек, из которых 15 членов имеют ученые степени и звания.

В состав ученого совета входят и.о. директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, который является его председателем, заместители директора. Другие члены ученого совета филиала избираются на конференции путем открытого или тайного голосования. Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в два месяца.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор. Исполняющим обязанности директора Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС с 27 февраля 2024 года является кандидат экономических наук, доцент Алмосов Александр Павлович.

Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора филиала.

Административная структура филиала

Структура филиала утверждена приказом ректора Академии.

Высшим уровнем административной структуры филиала является директорат, возглавляемый директором филиала.

В состав административной структуры филиала (на 01 декабря 2024 года) входят следующие основные подразделения:

- библиотека;
- издательско-полиграфический центр;
- научно-организационный отдел;
- отдел бухгалтерского учета;
- отдел кадров;
- архив;
- планово-финансовый отдел;
- служба главного инженера;
- управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами;
- студенческий спортивный клуб;
- управление по обеспечению безопасности;
- учебно-методический отдел;
- юридический отдел.

Структурные подразделения филиала имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору филиала либо заместителю директора в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений назначаются приказом директора филиала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Образовательная структура филиала

Основными учебными подразделениями в филиале являются три факультета. Непосредственное управление деятельностью факультетов осуществляют деканы, избираемые ученым советом филиала. В структуре филиала функционируют:

- факультет государственного и муниципального управления;
- юридический факультет;
- экономический факультет.

Учебный процесс и научную деятельность в составе филиала с 01 сентября 2023 года осуществляют 9 кафедр. Каждой кафедрой руководит заведующий, избираемый ученым советом филиала тайным голосованием на конкурсной основе.

В филиале за факультетами закреплены следующие кафедры:

Факультет государственного и муниципального управления:

- государственного управления и менеджмента;
- лингвистики и межкультурной коммуникации;
- социологии, общей и юридической психологии.

Юридический факультет:

- гражданско-правовых дисциплин;
- теории права и государственно-правовых дисциплин;
- уголовного права, уголовного процесса и криминалистики;
- физической и специальной подготовки.

Экономический факультет:

- информационных систем и математического моделирования;
- экономики и финансов.

В филиале создана и функционирует научно-исследовательская лаборатория регионального развития, которая занимается обеспечением органов государственной власти и местного самоуправления аналитическими и научно-методическими материалами, осуществлением научно-консультационной и научно-экспертной деятельности по актуальным вопросам социально-экономического развития региона.

Также к структуре филиала относятся следующие подразделения:

- центр дополнительного образования;
- центр бесплатной правовой помощи (юридическая клиника);
- центр развития карьеры;
- отдел аспирантуры;
- центр компьютерной техники и информационных систем;
- кабинет кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики;
- кабинет психологии кафедры социологии, общей и юридической психологии.

Более подробная информация о структурных подразделениях находится на сайте филиала vlgr.ganepa.ru в разделе «Сведения об образовательной организации / Структура и органы управления».

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала, факультетов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с уставом Академии и утвержденных ученым советом института. Система управления обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, филиале полностью соответствует действующему законодательству и уставу Академии.

2.4. Филиал в рейтингах

В начале 2025 года НИУ «Высшая школа экономики» опубликовала итоги 15 волны Мониторинга по качеству приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места в 2024 году, который проводился совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования РФ и компанией «Яндекс».

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС занимает 2 место среди вузов Волгоградской области. По итогам приемной кампании 2024 года этот показатель составил 74,3 балла. Стоит отметить, что институт сохраняет лидерские позиции на протяжении многих лет: в 2015-2019 и 2021-2023 годах возглавлял рейтинг вузов Волгоградской области, в 2020 году был в тройке лидеров.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям) (таблица 1):

Таблица 1

Сведения о реализуемых в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС основных образовательных программах в 2024 году

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		Очная форма обучения	Заочная/очно-заочная форма обучения
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	Бакалавриат	4 года	
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	Бакалавриат	4 года	
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	Бакалавриат	4 года	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	Бакалавриат	4 года	4 года 10 месяцев / 4 года 6 месяцев
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	Бакалавриат	4 года	
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	Бакалавриат	4 года	4 года 10 месяцев/-
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	Специалитет	5 лет	
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Специалитет	5 лет	5 лет 10 месяцев/-
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая)	Специалитет	5 лет	5 лет 6 месяцев/-
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)			
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно – правовая)			
37.04.01 Психология (Социальная психология)	Магистратура	2 года	

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		Очная форма обучения	Заочная/очно-заочная форма обучения
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	Магистратура		2 года 5 месяцев/-
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	Магистратура	2 года	2 года 5 месяцев/-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	Магистратура	2 года	2 года 5 месяцев/-
38.04.08 Финансы и кредит(Финансовый менеджмент)	Магистратура	2 года	
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право) 40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право) 40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	Магистратура	2 года	2 года 5 месяцев/-
37.06.01 Психологические науки	Аспирантура	3 года	
38.06.01 Экономика	Аспирантура	3 года	
39.06.01 Социологические науки	Аспирантура	3 года	
40.06.01 Юриспруденция	Аспирантура	3 года	
41.06.01 Политические науки и регионоведение	Аспирантура	3 года	
5.1.2 Право (Публично-правовые (государственно-правовые) науки)	Аспирантура	3 года	
5.1.3 Право (Частно-правовые (цивилистические) науки)	Аспирантура	3 года	
5.2.4. Экономика (Финансы)	Аспирантура	3 года	
5.3.5 Психология (Социальная психология, политическая и экономическая психология)	Аспирантура	3 года	
5.5.2 Политические науки (Политические институты, процессы, технологии)	Аспирантура	3 года	

Обучение в филиале проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Количество обучающихся в филиале по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) по

состоянию на 31.12.2024 года составило 3083 человека, из них на бюджетной основе 832 человека.

По очной форме обучается 2034 человека, из них:

- по программам бакалавриата: 1198 чел., из них на бюджетной основе – 603 чел.;
- по программам специалитета: 686 чел., из них на бюджетной основе – 119 чел.;
- по программам магистратуры: 150 чел., из них на бюджетной основе – 59 чел.

По очно-заочной форме обучается 15 человек, из них:

- по программам бакалавриата: 15 чел.;

По заочной форме обучается 1034 человека, из них:

- по программам бакалавриата: 186 чел.;
- по программам специалитета: 456 чел., из них на бюджетной основе – 30 чел.;
- по программам магистратуры: 392 чел., из них на бюджетной основе – 21 чел.

Общий контингент по состоянию на 31.12.2023 года составлял 2983 человека, из них на бюджетной основе 867 человек. Из представленных данных видно, что контингент на 31.12.2024 года увеличился на 100 человек (3,4%). Количество обучающихся на бюджетной основе уменьшилось на 35 человек.

Прием в Волгоградском институте управления осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема. В 2024 году принято на бюджетной основе 187 человек на очную форму обучения и 5 человек на заочную форму обучения. Из них 134 человека принято на программы бакалавриата, 29 - на программы специалитета, 29 – на программы магистратуры.

В таблице 2 представлены сведения о количестве зачисленных студентов на 1 курс и конкурсе по всем направлениям подготовки (специальностям) очной и заочной формам обучения в 2024 году.

Таблица 2

**Сведения о количестве зачисленных студентов на 1 курс
и конкурсе по всем направлениям подготовки (специальностям)
очной и заочной формам обучения в 2024 году**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
37.03.01	Психология	очная	14	19	191
38.03.01	Экономика	очная	40	25	211
38.03.04	ГМУ	очная	40	19	198
39.03.01	Социология	очная	20	6	194
40.03.01	Юриспруденция	очная	20	118	189
		заочная	0	67	237
37.05.02	Психология служебной деятельности	очная	8	23	178
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	13	25	198
		заочная	0	21	212
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	8	104	183
		заочная	0	74	216

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
37.04.01	Психология	очная	5	11	52
38.04.01	Экономика	заочная	3	12	64
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная	6	8	66
		заочная	0	35	82
38.04.08	Финансы и кредит	очная	5	3	52
40.04.01	Юриспруденция	очная	8	24	74
		заочная	2	82	80

14 апреля 2024 года состоялся День открытых дверей, который посетило около 200 абитуриентов и их родителей. В осеннем Дне открытых дверей 17 ноября 2024 года приняло участие более 200 человек. Гости узнали об особенностях и преимуществах образования в филиале, о правилах приема. Абитуриенты получили возможность познакомиться с инфраструктурой института, пройти психологическое тестирование, узнать о программах факультетов в интерактивном формате.

20 апреля и 15 декабря 2024 года прошли общеакадемические дни открытых дверей. Все кампусы Президентской академии организовали мероприятия для своих абитуриентов. Волгоградский институт управления в эти дни провел экскурсии для всех желающих, абитуриенты познакомилась с преимуществами обучения в Академии, правилами приема, традициями и программами филиала. Продолжились экскурсии в рамках проекта «Год открытых дверей». В течение 2024 года было организовано около 10 экскурсий, на которых побывало более 100 абитуриентов.

В январе - феврале 2024 года институт являлся одной из площадок для проведения заключительного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС. В Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС написали олимпиадную работу 280 человек из Волгограда, Волгоградской области, а также из Республики Калмыкия, Астраханской области и других регионов. Восемнадцать поступивших в институт абитуриентов сумели воспользоваться дипломом отборочного этапа Олимпиады, добавив 7 баллов в виде индивидуальных достижений к конкурсному баллу.

В апреле 2024 года для абитуриентов был организован Открытый интеллектуальный конкурс «Репетиционный экзамен». Задача конкурса – поддержать абитуриентов, проявивших высокий уровень подготовки и интеллектуальные способности, а также дать возможность выпускникам школ определить свою степень готовности к ЕГЭ. Все задания были составлены в соответствии со структурой и содержанием единого государственного экзамена. Конкурс проводился по четырём предметам: русскому языку, математике, обществознанию и истории. Участие в конкурсе приняли 332 абитуриента, 39 участников стали победителями. Статус победителя конкурса дает возможность получить дополнительные 7 баллов в виде индивидуальных достижений при поступлении в институт, что помогло стать студентами института трем абитуриентам, поступившим в 2024 году на очную форму обучения.

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС реализует следующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС по направлениям: 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки, 40.06.01 Юриспруденция, 41.06.01 Политические науки и

регионоведение, а также программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ по научным специальностям: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.2.4 Финансы; 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.4.7 Социология управления; 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам в аспирантуре, на 31 декабря 2024 года составляет 65 человек (очная форма обучения), из них на бюджетной основе – 2 человека (таблица 3).

Таблица 3

Количество аспирантов

Научные специальности	Бюджет	Договор
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-	24
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	-	15
5.2.4 Финансы	-	12
5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология	1	1
5.4.7 Социология управления	1	1
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии	-	10
Всего	2	63

В отчетном году в аспирантуру зачислено 25 человек (на 6 человек больше, чем в 2023 году): на бюджет – 1 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 24 человека (таблица 4). Средний балл по результатам вступительных испытаний в аспирантуру в 2024 году без учета индивидуальных достижений составил 13,28; с учетом индивидуальных достижений – 18, что несколько превышает показания 2023 года (средний балл вступительных испытаний – 13,1; с учетом индивидуальных достижений – 17).

Таблица 4

Количество зачисленных на 1 курс

Группа научных специальностей	Форма обучения	Количество, чел.			
		2024		2023	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
5.1 Право	очная	-	17	-	14
5.2 Экономика	очная	-	2	-	3
5.3 Психология	очная	-	1	-	-
5.4 Социология	очная	1	1	-	-
5.5 Политические науки	очная	-	3	-	2
Всего:	очная	1	24	-	19

В 2024 году состоялся последний выпуск аспирантов, обучавшихся по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (ФГОС), 7 аспирантов завершили обучение в аспирантуре. По итогам государственной итоговой аттестации выпускники получили дипломы государственного образца об окончании аспирантуры (таблица 5, таблица 6).

Показатели успеваемости при сдаче кандидатских экзаменов

Дисциплина	Форма обучения	Средний балл	
		2024	2023
Иностранный язык	очная	3,6	4,2
История и философия науки	очная	4,1	3,8
Специальная дисциплина	очная	4,5	4,3

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации

Наименование	Форма обучения	Средний балл	
		2024	2023
Государственный экзамен	очная	5	4,7
Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	очная	4,8	4,5

В 2024 году выпускник 2021 года защитил кандидатскую диссертацию по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии.

В отчетном году 602 обучающихся (очной формы обучения - 424 человека, заочной формы обучения - 178 человек) по программам высшего образования по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Получили дипломы с отличием 159 человек, что составляет 26,4%.

В филиале в 2024 году работали Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по 3 специальностям, 6 направлениям подготовки бакалавра и 6 направлениям подготовки магистров. Работу ГЭК возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области. По итогам ГИА председатели ГЭК отметили соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общий процент защит выпускных квалификационных работ в 2023-2024 учебном году на оценки «отлично» и «хорошо» составил 91% и по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился на 0,7%.

Общий процент сдачи государственных экзаменов в 2023-2024 учебном году на оценки «отлично» и «хорошо» составил 80,9 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился на 1,0%.

В филиале подготовка бакалавров, специалистов и магистров по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов (СУОС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В филиале разработаны основные программы (ОП) по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям). Все ОП составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация учебного процесса в филиале по образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются на основе требований ФГОС ВО и СУОС.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным графиком. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра. Каждый семестр завершается экзаменационной сессией.

В филиале для проведения текущей и промежуточной аттестации используется рейтинговая система оценки. Успеваемость при текущем и промежуточном контроле оценивается баллами в соответствии с Регламентом структуры и содержания балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС и характеризует объем и качество выполненной студентом работы по учебной дисциплине. На сайте филиала всем студентам предоставлена возможность получения информации по результатам рейтинга.

Для обеспечения качества обучения в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС планируются разные виды работ со студентами, на которые разработан единый механизм оценки. Критерии оценки разработаны в соответствии с требованиями подготовки к конкретному виду работы: экзамену, зачету, курсовой работе, выпускной квалификационной работе, учебной и производственной практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов.

Составной частью основных образовательных программ является практика студентов. Объемы и виды практик определяются федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Волгоградский институт управления взаимодействует на договорной основе в области практики со 163 организациями, предприятиями и учреждениями различных организационно-правовых форм собственности г. Волгограда, г. Волжского и Волгоградской области. Среди них федеральные органы власти, региональные органы власти, органы местного самоуправления, коммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности.

По окончании прохождения каждого вида практики студенты представляют отчеты в письменной форме, где отражается процесс участия и оценка эффективности работы студента.

В большинстве официальных отзывов руководителей практики со стороны организаций-работодателей отмечается высокая профессиональная подготовка студентов филиала и их компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей является повторное приглашение студентов для прохождения практики, а для части из них – трудоустройство по специальности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в филиале созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов РАНХиГС.

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Условия проведения вступительных испытаний и обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

В 2024 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС обучалось 30 студентов-инвалидов на очной форме обучения. Студенты-инвалиды по адаптивным программам не обучаются.

За отчетный период 100% преподавателей и сотрудников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС прошли инструктаж по работе с инвалидами. Вновь принятые работники в обязательном порядке проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

Волгоградским институтом управления – филиалом РАНХиГС разработаны специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- возможно обучение по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе;
- имеется возможность разработки индивидуальной образовательной траектории под каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются учебно-методические материалы в электронной форме по дисциплинам реализуемых образовательных программ;
- имеется доступ к информационным ресурсам и электронным библиотечным системам;

- профессорско-преподавательским составом пройден инструктаж, в ходе которого получены знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации;

- наличие версии официального сайта в сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- вход в здание оборудован с учетом доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандуса);

- на участке около учебного корпуса выделено место для транспорта инвалидов;

- в корпусе №2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты.

В 2024 году по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» прошли повышение 91 человек (24 сотрудника и 67 преподавателей - 20 штатных педагогических работника, 14 внешних совместителей и 33 человека, выполняющих педагогическую работу на условиях почасовой оплаты труда).

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Центр дополнительного образования осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В 2024 году было реализовано 18 программ дополнительного профессионального образования, из них: 3 программы профессиональной переподготовки и 15 программ повышения квалификации (таблица 7).

Таблица 7

Сведения о программах дополнительного профессионального образования в 2024 году

№ п/п	Наименование программы (срок освоения)
Программы профессиональной переподготовки	
1	Государственное и муниципальное управление (500 акад. час.)
2	Финансы и кредит (500 акад. час.)
3	Юриспруденция (500 акад. час.)
Программы повышения квалификации	
4	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов (36 акад. час.)
5	Бюджетная система и бюджетный процесс (36 акад. час.)
6	Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений на муниципальной службе (18 акад. час.)
7	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму (28 акад. час.)
8	Межнациональные и межконфессиональные отношения (36 акад. час.)
9	Организационно-правовые и психологические основы деятельности на государственной гражданской службе (36 акад. час.)

№ п/п	Наименование программы (срок освоения)
10	Организация деятельности главы муниципального образования (36 акад. час.)
11	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти Волгоградской области возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности (36 акад. час.)
12	Противодействие коррупции в системе размещений муниципальных заказов (18 акад. час.)
13	Противодействие терроризму и экстремизму (36 акад. час.)
14	Стратегическое планирование и стратегическое управление в государственном секторе (36 акад. час.)
15	Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 акад. час.)
16	Цифровая экономика и цифровые технологии для государственных гражданских служащих (36 акад. час.)
17	Эффективный помощник руководителя (36 акад. час.)
18	Язык и стиль нормативных правовых актов (36 акад. час.)

В 2024 году обучение по дополнительным профессиональным программам завершили 980 человек, из них 273 – лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; 695 – лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; 2 – студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования; 10 – слушатели иных категорий (лица с высшим или со средним профессиональным образованием).

В 2025 году планируется участие филиала в обучении участников программы «Сталинградский призыв». Основная цель программы - формирование кадрового потенциала для отраслей социально-экономического развития Волгоградской области из числа участников специальной военной операции. Это новая патриотическая инициатива Волгоградской области – развитие федеральной программы «Время героев». Обучение стартует 1 июня 2025 и продлится 12 месяцев по 4 модулям. За каждым из кандидатов закрепят кураторов из числа заместителей губернатора и депутатов, будут организованы выезды в муниципалитеты на практику.

3.2. Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС являются:

- повышение социальной, профессиональной и творческой активности личности студента;
- развитие взаимодействия с работодателями;
- внедрение инновационных форм, методов и технологий в процессе обучения, повышения их эффективности.

Задачи совершенствования образовательного процесса в филиале:

в части совершенствования педагогической деятельности преподавателей

- диагностика, мониторинг и стимулирование деятельности преподавателей;
- непрерывная практико-ориентированная система повышения квалификации преподавателей;
- внедрение инновационных технологий обучения и вовлечение преподавателей в апробацию новых форм и методов.

в части развития образовательной деятельности студентов

- обеспечение мотивации успешной учебной деятельности в контексте непрерывного образования;
- развитие компетенций студентов;
- повышение роли самостоятельной работы студентов, рейтинговый контроль.

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся в филиале осуществляется в полном соответствии с Приказом ректора Академии от 30.12.2022 № 02-2292 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО РАНХиГС» с изменениями от 22.11.24. В течение 2024 года 135 студентов филиала получили единовременную материальную помощь в размере от 13500 до 20000 руб.

На 01 сентября 2024 года 597 студентов очной формы обучения получали академическую стипендию, из них:

1 студент филиала получал стипендию Президента Российской Федерации и 1 студент - стипендию Правительства Российской Федерации,

47 студентов (7,9 %) являлись получателями именной стипендии Волгоградской области,

20 студентов (3,4 %) получали повышенную стипендию РАНХиГС за успехи в учебе, науке, спорте, культурно-творческой деятельности и общественной деятельности.

3.3. Качество образования

Филиал при развитии системы оценки качества высшего образования руководствуется Политикой гарантии качества высшего образования и Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС, утвержденными Приказом ректора РАНХиГС от 30.09.2021 № 02-1025.

Структуры, способствующие обеспечению качества в филиале:

- руководство филиала (директор филиала, директорат, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений) – руководят образовательной, научной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью филиала; несут полную ответственность за результаты работы филиала и осуществляют контроль по направлениям деятельности;

- сектор контроля качества образования учебно-методического отдела – организация взаимодействия с различными участниками образовательного процесса филиала (обучающимися, абитуриентами, выпускниками, работодателями); организация проведения Интернет-тестирования (ФЭПО) студентов по проверке уровня знаний по дисциплинам; проведение анкетирования участников образовательного процесса, обработка данных и представление на ученом совете филиала и руководству филиала;
- учебно-методический отдел – организация и контроль учебно-методической работы факультетов филиала;
- отдел кадров – контроль за соблюдением Трудового кодекса, исполнением сотрудниками своих должностных обязанностей;
- деканаты - организация и контроль учебной работы кафедр факультетов; процесса обучения обучающихся на факультете;
- кафедры - организация и контроль учебно-методической работы преподавателей, процесса обучения студентов по закрепленным за кафедрами образовательным программам;
- приемная комиссия – организация и контроль приемной кампании.

Сектор контроля качества образования учебно-методического отдела проводит опросы абитуриентов, поступающих в филиал; обучающихся по качеству преподавания дисциплин; анкетирование работодателей и преподавателей вуза, производит обработку данных. Результаты докладываются на заседаниях ученого совета, рекомендации предоставляются для ознакомления и анализа деканам и заведующим кафедрами. Существенные замечания обсуждаются на заседаниях Советов факультетов и заседаниях кафедр.

В апреле 2024 г. сектор контроля качества образования учебно-методического отдела совместно с Центром развития карьеры проводил опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности вуза. Анкетирование проводилось в дистанционной форме, ссылка на анкету отправлена в 20 организаций (администрации районов города, комитеты, предприятия) из баз практик филиала. Ответы были получены из 20 организаций. Результаты опроса приведены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС в 2024 году

Образовательная программа	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности, % (в полной мере/ в большей степени/ частично/нет)
Бакалавриат	
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	60/ 40/ 0/ 0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	60/ 30/ 10/ 0
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	58/ 33/ 8/ 0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Антикризисное государственное и муниципальное управление)38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	44/ 56/ 0/ 0
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	57/ 43/ 0/ 0
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	60/ 40/ 0/ 0
Специалитет	

Образовательная программа	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности, % (в полной мере/ в большей степени/ частично/нет)
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	60/ 40/ 0/ 0
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	78/ 22/ 0/ 0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	64/ 36/ 0/ 0
Магистратура	
37.04.01 Психология (Социальная психология)	100/ 0/ 0/ 0
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	75/ 25/ 0/ 0
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	67/ 33/ 0/ 0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	63/ 38/ 0/ 0
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	71/ 29/ 0/ 0
40.04.01 Юриспруденция (Общая теория и история права и публичной власти) 40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право) 40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право) 40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	69/ 31/ 0/ 0

В мае 2024 г. проведено анкетирование педагогических и научных работников вуза об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Ответили 88 человек, из них: 7% докторов наук, 73% кандидатов наук, 20% без ученой степени. Результаты опроса приведены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты опросов педагогических и научных работников Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2024 году

Образовательная программа	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>	Удовлетворенность подготовкой обучающихся по образовательной программе, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>
Бакалавриат		
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	70/23/7/0	72/17/9/2

Образовательная программа	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>	Удовлетворенность подготовкой обучающихся по образовательной программе, % <i>полностью/ в большей степени/ частично удовлетворен/ нет</i>
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	78/16/6/0	76/16/8/0
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	78/12/10/0	69/21/10/0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Антикризисное государственное и муниципальное управление)	76/17/7/0	70/23/7/0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	76/17/7/0	70/23/7/0
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	74/20/6/0	65/22/13/0
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	67/27/6/0	65/27/6/2
Специалитет		
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	71/21/8/0	70/20/8/2
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	77/16/7/0	70/20/9/1
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая)	68/26/6/0	65/27/6/2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)	68/26/6/0	65/27/6/2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	68/26/6/0	65/27/6/2
Магистратура		
37.04.01 Психология (Социальная психология)	67/25/8/0	65/23/12/0
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	74/19/7/0	74/17/9/0
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	67/25/8/0	68/23/9/0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	73/22/5/0	65/27/8/0
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	72/19/9/0	71/19/10/0
40.04.01 Юриспруденция (Общая теория и история права и публичной власти)	71/20/9/0	67/22/11/0
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право)	71/20/9/0	67/22/11/0
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)	71/20/9/0	67/22/11/0
40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	71/20/9/0	67/22/11/0

В сентябре 2024 года по вопросам организации приемной кампании 2024 года опрошены студенты первого курса (450 человек), более 80% всех зачисленных на реализуемые в филиале программы бакалавриата и специальности очной формы. Анкетирование проводилось в дистанционном формате с целью определения источников информации о вузе и причин поступления в филиал. В целом результаты анкетирования свидетельствуют о том, что главными причинами выбора вуза являются престижность вуза, высокое качество образования, наличие желаемого направления подготовки и возможность хорошего трудоустройства после окончания обучения. Работу Приемной комиссии оценили на «отлично» 77% ответивших первокурсников и на «хорошо» - 18%.

Опросы по качеству преподавания проводятся после окончания изучения дисциплин, в анкетировании принимают участие все студенты в отобранных для опроса группах. За октябрь 2024 года было опрошено более 800 студентов очной и заочной формы обучения (34 потока из реализуемых в филиале образовательных программ бакалавриата, специальностей и магистратуры). Оценки качества преподавания отдельных дисциплин варьируются в диапазоне от 75 до 100 баллов (из 100 возможных), т.е. оценки хорошие и отличные. Данное анкетирование позволяет оценить удовлетворенность студентов качеством обучения в филиале (таблица 10).

Таблица 10

Результаты опросов обучающихся Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году

Образовательная программа	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % (полностью/ в большей мере/ удовлетворен/ не удовлетворен)	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % (полностью/ в большей мере/ удовлетворен/ не удовлетворен)
Бакалавриат		
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование)	36/58/6	62/35/3
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	72/28/0	88/11/1
38.03.03 Управление персоналом (Стратегическое и операционное управление персоналом организации)	45/54/2	71/28/2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Антикризисное государственное и муниципальное управление)	51/47/3	79/19/2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление)	51/47/3	79/19/2
39.03.01 Социология (Социальная структура, социальные институты и процессы)	48/45/7	79/19/2
40.03.01 Юриспруденция (Правоприменительная деятельность)	57/40/3	76/23/2
Специалитет		
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	42/53/5	74/23/4
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	75/24/1	88/12/1
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	59/39/1	78/21/2

Образовательная программа	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % (полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик, % (полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)
(Государственно-правовая)		
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Гражданско-правовая)	59/39/1	78/21/2
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	59/39/1	78/21/2
Магистратура		
37.04.01 Психология (Социальная психология)	70/30/0	100/0/0
38.04.01 Экономика (Учет, анализ, аудит)	92/8/0	100/0/0
38.04.03 Управление персоналом (Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством и профессиональной карьерой персонала)	63/38/0	88/13/0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	83/17/0	100/0/0
38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент)	92/8/0	100/0/0
40.04.01 Юриспруденция (Общая теория и история права и публичной власти)	77/18/5	83/17/0
40.04.01 Юриспруденция (Предпринимательское право, коммерческое право)	77/18/5	83/17/0
40.04.01 Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)	77/18/5	83/17/0
40.04.01 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности)	77/18/5	83/17/0

В октябре 2024 года проводился опрос выпускников очной формы обучения Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС (таблица 11).

Таблица 11

Результаты опроса выпускников Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в 2024 году

Направление подготовки/специальность	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % (полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)
Бакалавриат	
37.03.01 Психология	50/50/0
38.03.01 Экономика	100/0/0
38.03.03 Управление персоналом	33/67/0

Направление подготовки/специальность	Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, % (полностью/ в большей мере удовлетворен/ не удовлетворен)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	56/44/0
39.03.01 Социология	20/80/0
40.03.01 Юриспруденция	75/25/0
Специальность	
37.05.02 Психология служебной деятельности	75/25/0
38.05.01 Экономическая безопасность	50/50/0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	100/0/0
Магистратура	
37.04.01 Психология	67/33/0
38.04.03 Управление персоналом	50/50/0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	67/33/0
38.04.08 Финансы и кредит	100/0/0
40.04.01 Юриспруденция	86/14/0

Студенты Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС с 2008 г. принимают участие в проектах федерального экзамена профессионального образования (Интернет-тестирование ФЭПО).

В июне и декабре 2024 года образовательные программы филиала прошли очередную независимую оценку качества НИИ мониторинга качества образования, получены электронные версии сертификатов № 2024/1/221Э от 01.08.24 и № 2024/2/132Э от 24.01.25 об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

по направлениям подготовки бакалавриата:

- Экономика;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Социология;
- Психология;
- Юриспруденция;

и специальностям:

- Психология служебной деятельности;
- Экономическая безопасность;
- Правовое обеспечение национальной безопасности.

Ежегодно Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. Результаты очередного мониторинга были опубликованы во втором полугодии 2024 года. Из 6 оцениваемых показателей по 2 наблюдается динамика роста данных относительно предыдущего года и по 3 показателям значения выше, чем медианные значения по вузам РФ, субъекта и ведомственной принадлежности (Рисунок 1).

Наименование показателя	2022	2023	2024 Динамика	Медианные значения по		
				РФ	субъекту ¹	ведомственной принадлежности ¹
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66,14	65,82	65,15 ▼-1,0%	63,18	61,30	64,05
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	39,27	26,32	12,79 ▼-51,4%	127,80	108,50	8,60
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 806,57	2 666,24	2 858,21 ▲+7,2%	3 785,20	3 066,50	3 134,20
Е.5. Зароботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	197,19	204,68	199,23 ▼-2,7%	202,40	198,20	203,50
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	2 097,35	2 067,70	2 126,10 ▲+2,8%	274,25	388,90	470,75
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,55	3,62	3,43 ▼-5,2%	3,29	3,30	3,14

Рисунок 1. Результаты мониторинга эффективности деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС (данные с сайта ГИВЦ www.miccedu.ru)

В начале 2025 года «Высшая школа экономики» опубликовала итоги 15 волны Мониторинга по качеству приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места, который проводился совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования РФ и компанией «Яндекс». Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС занимает 2 место среди вузов Волгоградской области. По итогам приемной кампании 2024 года этот показатель составил 74,3 балла. Стоит отметить, что институт сохраняет лидерские позиции на протяжении многих лет: в 2015-2019 и 2021-2023 годах возглавлял рейтинг вузов Волгоградской области, в 2020 году был в тройке лидеров.

В 2024 году Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС был одобрен Общественным советом по независимой оценке качества при Министерстве науки и высшего образования РФ; стал участником независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в марте-июне 2024 года, и получил следующие результаты по показателям НОК:

«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 97,6%;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,34%;

«Доступность услуг для инвалидов» - 100%;

«Доброжелательность, вежливость работников» - 98,80%;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации» - 98,99.

Средний балл по 5 показателям составил 98,74%, значение выше на 4,93% в сравнении с данными по вузам РФ (93,81%).

Обратная связь со студентами и выпускниками осуществляется через деканаты, анкетирования сектора контроля качества образования учебно-методического отдела филиала. Также для внутреннего информирования используются сайт филиала www.vlgr.ranepa.ru, радио в учебном корпусе № 2, локальная сеть, электронная почта.

Вопросами взаимодействия по учебной работе между преподавателями и студентами занимаются деканаты и кафедры.

Для студентов в разделе официального сайта института (www.vlgr.ranepa.ru, раздел «Студенту») размещена необходимая в образовательном процессе информация, которая позволяет студентам и их родителям следить за текущей и итоговой успеваемостью

(рейтинг студента), за изменениями в расписании. На сайте размещен рейтинг студента и личный кабинет, где обучающиеся могут формировать свои портфолио. С основного сайта филиала и личного кабинета организован доступ к электронной библиотеке.

В филиале развита система общения и обмена информацией по горизонтали и вертикали между факультетами, кафедрами, другими подразделениями, преподавателями, сотрудниками, руководителями и студентами. На факультетах в течение года организуются культурно-массовые мероприятия с участием руководителей филиала, преподавателей, сотрудников и студентов: посвящение первокурсников в студенты, День факультета, спортивные мероприятия, научные конференции. Традиционно в рамках недели факультета проводятся ежегодные студенческие научные конференции, являющиеся средством общения студентов, заведующих кафедрами, научных руководителей. С целью повышения эффективности общения и обмена информацией между руководителями, сотрудниками и студентами проводятся совместные экскурсии, осуществляются регулярные поездки на практики со студентами. В филиале эффективно работает институт кураторов и координаторов (студенты старших курсов помогают адаптироваться студентам 1 курса). Для студентов 1 курсов в начале учебного года проходят встречи с руководством филиала. Общение в студенческой среде организуется как на формальном, так и на неформальном уровне. В филиале выстроена система студенческого самоуправления: «Студенческий совет» – актив группы.

Оценка работы профессорско-преподавательского состава в филиале проводится в конце каждого семестра и по окончании срочного трудового договора, заключенного с преподавателем. Учебные занятия регулярно посещаются коллегами и оцениваются в журнале взаимопосещений преподавателей кафедры. В течение учебного года периодически проводятся опросы студентов по качеству преподавания материала.

Работа каждого преподавателя рассматривается на заседании кафедры после каждого учебного семестра, где оценивается выполнение индивидуального плана.

В связи с тем, что в соответствии с уставом РАНХиГС с работниками профессорско-преподавательского состава заключается срочный трудовой договор, то по его окончании кандидатуры преподавателей выносятся на конкурс (выборы - для деканов и заведующих кафедрами). Перед конкурсом (выборами) на заседании кафедры (факультета) всесторонне оценивается вклад работника за предыдущий период работы и дается его характеристика, от которой в значительной степени зависят результаты конкурса на замещение определенной вакансии.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами организуют преподавательский состав для обеспечения качественного обучения студентов филиала.

На заседаниях кафедр, учебно-методических семинарах, советах факультетов и ученом совете филиала рассматриваются и обсуждаются вопросы, касающиеся учебного процесса по различным направлениям подготовки.

Работу преподавателей курируют заведующие кафедрами (оформление документации, содержание курсов, методическая помощь, контролирование качества проведения занятий) и деканы факультетов (контролирование качества проведения занятий). Как правило, нештатные преподаватели приглашаются (на условиях совместительства) сначала для проведения отдельных курсов в паре со штатными преподавателями. В случае отсутствия нареканий на проведенную работу сотрудничество с такими преподавателями расширяется вплоть до приглашения в штат филиала.

3.4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.4.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС часть образовательных программ реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Системы дистанционного обучения (СДО) Академии. Студенты всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета изучают в электронном формате такие дисциплины, как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Цифровое общество и цифровая репутация».

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно быть направлено на обеспечение гибкости учебного процесса, индивидуализации образовательной траектории и повышение качества обучения за счет использования платформенных решений, цифровых сервисов и онлайн-технологий. При этом необходимо осуществлять эффективную коммуникацию между студентами и преподавателями через электронную информационно-образовательную среду, замещая часть аудиторной работы на самостоятельную контролируруемую работу студента в СДО Академии.

С целью расширения возможностей студентов для освоения части образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в институте активно планируется разработка электронных учебных курсов.

Повышение доли трудоемкости образовательной программы, использованием онлайн-курсов, способствует росту производительности труда преподавателей и перераспределению нагрузки преподавателя на научную деятельность.

3.4.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) на 01 октября 2024 года составила 152 человека, из них основных работников – 96 человек (63 % ППС), внешних совместителей – 43 человека, внутренних совместителей – 13 человек. В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС высокий уровень квалификации преподавателей: удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень - 73,7 % штатных работников, в т.ч. кандидатов наук - 103 человека; докторов наук – 9 человек. Средний возраст преподавательского состава - 49 лет. Самой возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 59 лет), самой молодой – ассистенты (средний возраст – 26,5 лет). Средний возраст преподавателей – 32 года, старших преподавателей – 41 год, доцентов – 50 лет, деканов факультетов – 51 год, заведующих кафедрами – 54 года.

Для развития профессионального мастерства педагогические работники Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС периодически (1 раз в 3 года) или по мере необходимости согласно результатам мониторинга и оценки квалификации проходят повышение квалификации.

Основными видами повышения квалификации являются обучение на курсах, участие в различных конференциях, семинарах, симпозиумах, «круглых столах», экспертных комиссиях. Преподаватели филиала проходят стажировку в других российских и зарубежных вузах.

В целях повышения качества работы в 2024 году прошли профессиональную переподготовку 7 преподавателей, из них 2 - внешних совместителя (по темам «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», «Экономика и управление», «Практическая психология и психодиагностика личности» и

др.) и 3 работника административно-управленческого персонала.

Повысили квалификацию 86 работников, из них 51 - из числа профессорско-педагогического состава (37 штатных и 14 внешних совместителей), 35 работников административно-управленческого персонала.

3.4.3. Развитие научных библиотек филиала

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ позволяет организовывать и вести образовательный процесс в соответствии с действующими образовательными стандартами. В читальных залах Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС имеется достаточное количество посадочных мест для обучающихся, в том числе с предоставлением возможности выхода в Интернет. Студентам доступны ресурсы электронных библиотечных систем (ЭБС), используемых на основании договоров с правообладателями, а также ресурсы локальной информационной библиотечной системы.

Библиотечный фонд филиала включает печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Для работы с источниками учебной информации преподавателями и студентами используются фонды абонементов и читальных залов филиала. В фондах абонементов и читальных залов библиотеки содержится учебно-методическая литература по всем дисциплинам учебного плана.

Помимо учебной литературы в читальном зале библиотеки сосредоточены сборники научных трудов, подготовленные преподавателями, материалы научно-практических конференций. Библиотечный фонд филиала обеспечен научными периодическими изданиями.

На 01.01.2025 года в библиотеке состояло на учёте 232 403 документа, из которых более 168 тыс. электронных. Печатных учебных изданий – 45 458 экземпляров, электронных – 87 494.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Отдельными ЭБС дополнительно разработаны мобильные приложения, а также сервисы для пользователей с ОВЗ. Приложения и сервисы позволяют обучающимся выбирать удобный формат использования электронных ресурсов. Кроме этого филиал подключен к дискавери-сервису НЕОПОИСК, обеспечивающему интеллектуальный поиск в многочисленных доступных зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсах в режиме «единого поискового окна».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблица 12).

Таблица 12

Информационные ресурсы (электронной) библиотеки Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

Наименование ресурса	Краткое описание
Электронные базы данных библиотеки ВИУ РАНХиГС на платформе MARK SQL	
Каталог книг	Библиографическая БД содержит аннотированные ключевыми словами библиографические описания изданий на печатных и электронных носителях фонда библиотеки.

Наименование ресурса	Краткое описание
Каталог статей	Библиографическая БД содержит аннотированные ключевыми словами библиографические описания статей фонда библиотеки.
БД «Периодика»	Смешанная БД содержит информацию о периодических изданиях (журналах), выписываемых библиотекой (с 2002 г.) и тексты указателей статей за год.
БД «Труды ВИУ РАНХиГС»	Полнотекстовая БД учебной, учебно-методической, научной литературы, изданной в издательстве ВИУ РАНХиГС.
Фонд изданий на электронных носителях	Электронные учебники на CD и DVD в соответствии с профилем вуза: учебно-методическая, справочная, научная литература, БД научных конференций, статей и монографий преподавателей филиала, приложения к книгам и журналам.
Доступные информационные ресурсы	
ЭБС издательства «Лань»	Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART // ЭБС «IPRbooks»	Объединяет библиотечную систему «IPRbooks», содержащую учебную лицензионную литературу по разным направлениям подготовки, и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе.
ЭБС «ЮРАЙТ»	Ресурс предоставляет доступ к электронным учебникам по профильным направлениям, реализуемым в институте, и состоит из исключительно новейших публикаций. Доступны тематические коллекции: Бизнес. Экономика. Гуманитарные и общественные науки. Естественные науки. Математика. Здравоохранение. Медицина. Компьютеры. Интернет. Информатика. Математика и статистика. Право. Юриспруденция. Прикладные науки. Педагогика, психология, социальная работа. Природопользование. Языкознание. Иностранные языки. Словари.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	Электронно-библиотечная система «Айбукс» содержит учебную, научную и деловую литературу от издательств «Питер», «БХВ-Петербург» и «Флинта».
ЭБС «Znanium»	Электронно-библиотечная система «Znanium» содержит литературу по направлениям подготовки: экономика, право, менеджмент, история, политология, информатика, математика и др. Доступны коллекция книг издательского холдинга «ИНФРА-М+» и система Discovery Znanium.
ЭБС Издательства «МИФ» (Манн, Иванов и Фербер)	ЭБС издательства «МИФ» содержит более 1000 книг российских и зарубежных авторов по бизнесу, менеджменту, психологии, саморазвитию и предоставляет доступ к 400 аудиокнигам, вебинарам, курсам, кратким обзорам отдельных книг или целых тематических областей.

Наименование ресурса	Краткое описание
Grebennikon	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит статьи из более, чем 30 журналов, выпускаемых издательством в различные годы. Доступ предоставлен как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Основные темы: маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом.
СПС Гарант	Крупнейший правовой информационный ресурс: федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, интерактивные энциклопедии, интерактивные схемы и путеводители, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов, учебники и учебные пособия.
СПС Консультант+	Крупнейший правовой информационный ресурс: федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству, учебники и учебные пособия.
Universal Databases East View information service	ИВИС содержит тематические коллекции периодических изданий: Вестники МГУ Вестники СПбГУ Журналы России по вопросам экономики и финансов Журналы России по экономике и предпринимательству Журналы России по юриспруденции Издания по общественным и гуманитарным наукам Статистические издания России и стран СНГ Центральная пресса России Библиотечное дело и информационное обслуживание
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Национальная электронная библиотека - федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры РФ при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. Содержит более 1 500 изданий по разным отраслям знания: Биологические науки История. Исторические науки Науки о Земле Педагогические науки. Психология Право Сельское хозяйство Физико-математические науки Физическая культура и спорт Техника. Технические науки. Горное дело Социальные науки в целом. Обществознание Филологические науки Экономика. Экономические науки. Хочу знать все.

Наименование ресурса	Краткое описание
Англоязычные электронные ресурсы	
Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure)	<p>Единая поисковая платформа по всем академическим дисциплинам и научно-исследовательским работам КНР. Англоязычная база данных объединяет полнотекстовые документы и библиографические данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 250 англоязычных журналов, издаваемых в КНР и 162 двуязычных журнала; – докторские и магистерские диссертации ведущих китайских университетов; – материалы международных и китайских конференций (национального и регионального уровня); – более 700 книг на английском языке ведущих мировых издательств: Taylor & Francis, Cambridge University Press, ProQuest, PubMed и др.; – свыше 13 миллионов рефератов; – англо-китайский глоссарий.
Springer	<p>Коллекция издательства Springer — политематическая база данных. Платформа SpringerLink включает: журналы, электронные книги, монографии, справочники и труды конференций. Платформа Nature содержит естественнонаучные журналы. База данных zbMath – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века по математике, статистике, информатике, физике, естественным наукам и др. База данных SpringerProtocols – ресурс для современных лабораторных исследований.</p>
Ресурсы комплексной автоматизированной системы РАНХиГС (КАС)	
ЭБС ВКР РАНХиГС	<p>Электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ РАНХиГС (ЭБС ВКР РАНХиГС) является базой полных текстов выпускных квалификационных работ выпускников Академии</p>
Доступные электронные сервисы	
Интернет-сервис «Антиплагиат»	<p>Интернет-сервис предоставляет набор услуг, реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований.</p>
Дискавери–сервис НЕОПОИСК	<p>Сервис нового поколения, обеспечивающий интеллектуальный поиск в доступных зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсах в режиме «единого поискового окна». Опираясь на опыт мировых дискавери-систем он сохраняет востребованный функционал, добавляет недостающие возможности и индексные базы, реализует проект с применением современных IT-технологий.</p>

3.5. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Высокая конкуренция на современном российском рынке труда предъявляет к нынешним выпускникам повышенные требования. Современный специалист должен обладать высокой компетентностью, профессиональной мобильностью и быть готовым к постоянному обновлению знаний. Основным критерием успешной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

По состоянию на 31 декабря 2024 года уровень занятости выпускников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС составил 84%.

Среди работодателей, принявших наших выпускников 2024 года, можно выделить следующие: Следственное управление СК России по Волгоградской области, УФСИН России по Волгоградской области, Аппарат Губернатора Волгоградской области, Прокуратура Волгоградской области, ГУФССП России по Волгоградской области, Комитет тарифного регулирования Волгоградской области, Волгоградское УФАС России, Комитет по делам территориальных образований, внутренней и информационной политики Волгоградской области, УФНС России по Волгоградской области, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Волгоградской области, Арбитражный суд Волгоградской области и др.

Этот перечень говорит о широком спектре сфер, в которых наши выпускники проявили себя востребованными специалистами, что подтверждает высокий уровень подготовки, предоставляемый филиалом.

В стремлении к плодотворному сотрудничеству с работодателями, Институт активно реализует ряд приоритетных направлений.

Организация практической подготовки студентов:

В 2024 продолжалась работа по расширению Базы практики и подписанию договоров с профильными организациями города Волгограда. В 2024 году к списку Базы практики были добавлены 18 организаций для обучающихся факультета государственного и муниципального управления, юридического и экономического факультетов.

По состоянию на 31 декабря 2024 года 163 профильных организаций предоставили возможность прохождения практики студентам филиала.

Участие работодателей в мероприятиях Института:

30 профильных учреждений и организаций Волгограда откликнулись на приглашение филиала и приняли участие в Неделе карьеры. Формат встреч был разнообразный: 23 презентации организаций и диалог со студентами в аудиториях, мастер-класс, 3 деловые игры, тренинг, 15 экскурсий в организации.

660 студентов филиала получили возможность изучить рынок труда, получить информацию по открытым вакансиям, пройти собеседования и оставить резюме.

Участие Института в карьерных мероприятиях работодателей:

День открытых дверей в ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ»;

Городская Ярмарка вакансий;

Ярмарка вакансий Силových структур, организованная ФССП по Волгоградской области.

Экскурсии в профильные организации:

В рамках профессиональной ориентации за отчетный период были организованы экскурсии на предприятия и в организации города: ГБУ СО «Волгоградский ОРЦ «Вдохновение»;

Банк России (отделение по Волгоградской области Южного главного управления Банка России);

АО «Корпорация Красный Октябрь» (3 экскурсии);

АО «РУСАЛ Урал».

Формирование банка резюме и вакансий:

Продолжилась работа по созданию банка резюме и вакансий. В 2024 году было получено 15 резюме от студентов и выпускников, а также представлено 80 вакансий от работодателей. Всего в 2024 году был трудоустроен 41 человек.

Информирование студентов и выпускников:

Важной составляющей работы центра развития карьеры является информирование студентов о текущем состоянии рынка труда через различные каналы, включая индивидуальные консультации, информационные доски, сайт Института, а также официальные группы в социальных сетях (ВКонтакте и Telegram). Это позволяет студентам быть в курсе событий и предложений, связанных с их будущим трудоустройством.

Благодаря проведенным мероприятиям Волгоградский институт управления уверенно развивает партнерские отношения с работодателями и готовит своих студентов к успешной и перспективной карьере.

4. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется на основе федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Устава РАНХиГС, Положения о Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

Главной целью научно-исследовательской деятельности института в соответствии с концепцией научного развития в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС является формирование научного образовательного пространства, обеспечивающего:

- формирование непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров для государственной и муниципальной службы в соответствии с потребностями органов власти и местного самоуправления;
- подготовку квалифицированных специалистов для инновационного развития общества, обладающих креативным мышлением и способностью принимать адекватные (верные) решения в условиях быстрого изменения окружающего нас мира;
- развитие научно-инновационного потенциала института, научных школ с позиции стратегического взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, институтами гражданского общества, с целью обеспечения конкурентоспособности, как отдельной территории, так и страны в целом;
- привлечение финансовых ресурсов в образовательную среду на основе научных разработок ученых института;
- создание научно-образовательных центров для аккумуляции научно-кадрового сообщества на базе института, поддержки профессорско-преподавательского состава института и научных школ.

Научная деятельность в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется кафедрами, факультетами и научно-организационным отделом (далее НОО) в соответствии с планами научно-исследовательских работ, требованиями Академии и научными интересами структурных подразделений института.

Сотрудники научно-организационного отдела ведут работу по ряду направлений.

1. Расширение масштабов теоретических и прикладных научных исследований.

Данное направление деятельности подразумевает сбор и анализ ежегодных планов научно-исследовательской работы кафедр и факультетов, которые предоставляются в конце календарного года в научно-организационный отдел. На основе поданных документов сотрудниками НОО формируется ежегодный план научно-исследовательской деятельности Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, в котором определяются приоритетные направления научных исследований, предполагаемые источники финансирования, планы повышения научной квалификации преподавателей (в том числе сроки подготовки и защиты диссертаций), планы приема в аспирантуру и сроки защит, планы публикаций научных трудов, участия в выставках и конференциях, проекты международного сотрудничества.

В 2024 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС проводилась работа по следующим научным направлениям (таблица 13):

Научные направления, реализуемые в 2024 году

№	Научное направление	Ответственный	Кафедра
Исследования по грантам			
1.	Состояние рынка труда Волгоградской области: поведенческие траектории с учетом дистанционной и платформенной занятости	Иванова Т.Б.	государственного управления и менеджмента, социологии, общей и юридической психологии, теории права и государственно-правовых дисциплин
Общекафедральные исследования			
2.	Цифровая экономика в сфере государственного управления и менеджмента	Иванова Т.Б.	государственного управления и менеджмента
3.	Национальная безопасность России в современных условиях	Морозов И.Л.	государственного управления и менеджмента
4.	Обучение иностранному языку в непрофильном вузе гуманитарного профиля: теоретический, методический и практический аспекты	Компанеева Л.Г.	лингвистики и межкультурной коммуникации
5.	Актуальные проблемы развития общества и личности	Забродина Т.И.	социологии, общей и юридической психологии
6.	Разработка информационно-аналитических систем	Астафурова О.А.	информационных систем и математического моделирования
7.	Динамическое и функциональное моделирование сложных систем	Астафурова О.А.	информационных систем и математического моделирования
8.	Актуальные вопросы трансформации экономики в условиях цифровизации и устойчивого развития	Чумакова Е.А.	экономики и финансов
9.	Актуальные проблемы защиты гражданских прав	Сергачева О.А.	гражданско-правовых дисциплин
10.	Проблемы правового обеспечения национальной безопасности	Абезин Д.А.	теории права и государственно-правовых дисциплин

№	Научное направление	Ответственный	Кафедра
11.	Проблемы уголовно-процессуального доказывания и обеспечения прав участников уголовного процесса	Глебов В.Г.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
12.	Криминалистические средства расследования преступлений	Винниченко А.С., Кочубей А.В.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
13.	Теоретические, методологические, правовые основы профилактики преступности несовершеннолетних в современной России	Маринина В.Н., Симонова С.С.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
14.	Уголовно-исполнительная политика России	Симонова С.С.	уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
15.	Морфологические, функциональные и двигательные показатели студентов в процессе использования физических упражнений	Прохорова И.В., Дзержинский Г.А., Прохоренко В.В.	физической и специальной подготовки
16.	Комплексные показатели психических процессов у студентов 4 курса специалитета ВИУ РАНХиГС	Прохорова И.В., Дзержинский С.Г.	физической и специальной подготовки

2. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых учёных.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является продолжением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах, в научно-исследовательской лаборатории и отделах института. В Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС в работе по организации НИРС активно участвуют НОО, кафедры и факультеты института, студенческое научное общество.

Главные цели развития НИРС:

- создание благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов;
- обеспечение возможности для каждого студента творческого развития личности в соответствии с его способностями и потребностями.

В целях активизации НИРС студентов в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС ежегодно проводится конкурс «Лучшая выпускная квалификационная (дипломная) работа», в котором принимают участие студенты всех факультетов.

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС совместно с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и другими вузами региона на протяжении 29 лет является организатором проведения Региональной

конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. На базе филиала сотрудниками НОО совместно с профессорско-преподавательским составом факультета ГМУ ежегодно успешно организуется и проводится работа региональной конференции в рамках направлений: «Политические науки, социология, теория коммуникации» и «Управление в органах власти, местного самоуправления и бизнесе».

В 2024 году студенты Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС приняли участие в научных мероприятиях более 350 раз, из них 82 мероприятия с очными докладами, 116 всероссийских мероприятий, 166 мероприятий международного уровня. Информация о результативности НИРС приведена в таблице 14.

Таблица 14

Результативность НИРС

Количество статей (штук)	485
Общим объемом (в печатных листах)	135,9
<i>В том числе:</i>	
в РИНЦ (штук)	306
в изданиях ВАК (штук)	7

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС реализует следующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС по направлениям: 37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки, 40.06.01 Юриспруденция, 41.06.01 Политические науки и регионоведение, а также программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ по научным специальностям: 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.2.4 Финансы; 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.4.7 Социология управления; 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам в аспирантуре, на 31 декабря 2024 года составляет 65 человек (очная форма обучения), из них на бюджетной основе – 2 человека.

В отчетном году в аспирантуру зачислено 25 человек: на бюджетную основу - 1 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 24.

В 2024 году 7 аспирантов по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца об окончании аспирантуры. Один выпускник 2021 года защитил кандидатскую диссертацию по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии.

3. Участие в конкурсах и грантах, проведение и организационное сопровождение НИР.

В процессе реализации данного направления осуществляется следующая деятельность:

1. Организация централизованного и непрерывного фандрайзинга, участие в конкурсах на получение грантов и внешних заказов (информационное сопровождение научно-исследовательских проектов).

Сотрудники научно-организационного отдела ежедневно проводят мониторинг основных электронных ресурсов грантодателей, фондов, коммерческих и государственных организаций. Информация оперативно размещается на сайте Института и проводится рассылка сведений о новых конкурсах, грантах, государственных контрактах, в которых могут принять участие сотрудники Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Важнейшим аспектом данной работы является доведение до преподавателей (возможных руководителей или основных исполнителей научно-исследовательских проектов) информации о конкурсах на проведение исследований.

В рамках грантовой кампании в 2024 году научно-педагогическими работниками Волгоградского института управления было подано 10 заявок на получение грантов Российского научного фонда, из которых 6 заявок на конкурс по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 3 заявки на конкурс по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс), 1 заявка на конкурс по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Также в сентябре 2024 года группой исследователей под руководством заведующего кафедрой информационных систем и математического моделирования Астафуровой О.А. была подана заявка на соискание премий Волгоградской области в сфере науки и техники в номинации «Научные исследования и внедрение на практике новых методов и технологий в области общественных и гуманитарных наук».

Всего в 2024 году на базе ВИУ РАНХиГС был реализован 1 грантовый проект на сумму 1 500 000 руб. Под руководством профессора кафедры государственного управления и менеджмента Т.Б. Ивановой в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС началась реализация научно-исследовательского проекта № 24-28-20066 в рамках гранта Российского научного фонда и Администрации Волгоградской области по теме «Состояние рынка труда Волгоградской области: поведенческие траектории с учетом дистанционной и платформенной занятости» с продолжающимся финансированием на 2025 год в размере 1 500 000 руб. В январе 2025 года сдан промежуточный отчет о реализации проекта.

В Институте активно ведется работа по увеличению уровня осведомленности сотрудников и студентов о возможностях осуществления научно-исследовательской деятельности. С 2021 года на сайте Института активно наполняется и актуализируется раздел «Научно-организационный отдел», в котором содержится полезная информация для исследователей, например, актуальная информация о конкурсах на получение научных грантов, анонсы научно-практических конференций и научных мероприятий, информация о научных фондах, руководство по определению добросовестности журнала, правила транслитерации и аффилиации в научных статьях, инструкции по работе с международными (Scopus, Web of Science Core Collection) и российскими базами индексации публикаций (RSCI, РИНЦ) и другими научными ресурсами. С 2023 года ежегодно научно-организационным отделом проводится научный семинар, приуроченный ко Дню российской науки, на котором обсуждаются результаты наиболее актуальных

исследований научных коллективов Института с целью установления междисциплинарных научных взаимосвязей.

2. Организационно-техническое сопровождение научно-исследовательских работ, грантов, государственных контрактов и хоздоговорных тем.

Институт предоставляет научно-педагогическим работникам организационно-техническое сопровождение проектов, которое осуществляется сотрудниками научно-организационного отдела на основании внутренних локальных актов РАНХиГС и Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. В институте имеется необходимая инфраструктура для гуманитарных исследований (устройства записи информации, мультимедиа-системы, конференц-залы, аудитории для проведения фокус-групповых дискуссий и т.п.).

В обязанности сотрудников НОО входит регистрация научно-исследовательских работ в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», оказание помощи в оформлении по межгосударственному стандарту ГОСТ 7.32-2017 регистрационных и информационных карт.

В 2024 году сотрудниками НОО осуществлено научно-организационное сопровождение грантового проекта Российского научного фонда и Администрации Волгоградской области № 24-28-20066.

3. Организационно-техническое сопровождение научных конференций, семинаров, круглых столов.

Созданная в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС развитая инфраструктура – оборудованные мультимедийные аудитории, конференц-зал на 70 человек, актовый зал на 400 человек – предоставляет возможность осуществлять организацию и проведение научных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня.

Волгоградский институт управления является организатором научно-практических мероприятий различного уровня. Сопровождение научных мероприятий осуществляет НОО и организационные комитеты мероприятий.

В 2024 году в институте успешно проведено более 20 научных мероприятий, в том числе:

XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Меняющаяся коммуникация в меняющемся мире» (ответственный – Г.В. Барышникова),

VI Международная научно-практическая конференция «Безопасность в современном мире» (ответственные – Е.Н. Малышева, А.С. Абрамова),

V Конференция по экономике и управлению на французском языке «Fréconomie» (ответственный – Г.В. Барышникова),

XV Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей в сфере связей с общественностью «Коммуникационный менеджмент: теория и практика» (ответственный – Ю.А. Дроздова),

Международная научно-практическая конференция памяти Михаила Федоровича Медведева (Медведевские чтения 2024) «Тенденции развития законодательства о деликтных обязательствах» (ответственный – Е.Н. Агибалова),

XV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие экономики: инструменты и технологии» (ответственные – Е.Н. Малышева, А.С. Абрамова),

II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы частного и публичного права» (ответственные – О.А. Белова, А.С. Сенцов, А.С. Виннченко, Э.В. Голоманчук, В.А. Усанова, М.В. Заднепровская),

Международная научно-практическая конференция «Цифровые платформы и трансформация правового регулирования» (ответственный – С.М. Миронова),

XXIX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлениям: «Политические науки, социология, теория коммуникации», «Управление в органах власти, местного самоуправления и бизнесе» (ответственные – С.А. Севостьянова, А.В. Соболева).

4. Интенсификация публикационной активности сотрудников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС и оптимизация процесса издания научной литературы.

Одним из основных направлений научной деятельности является проведение мероприятий для увеличения показателей публикационной активности профессорско-преподавательского состава института, таких как: размещение на сайте Института инструкций по работе с российскими базами публикаций RSCI, РИНЦ и другими научными ресурсами, в том числе видеоинструкции и руководство по определению добросовестности журнала; рассылка на почтовые адреса кафедр анонсов научно-практических конференций и научных мероприятий; осуществление организационной, координирующей, консультационной и информационно-аналитической поддержки молодых ученых.

В институте функционирует издательско-полиграфический центр. Основными задачами центра являются:

- издание учебной, учебно-методической, научной, справочной и иной литературы для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов в институте;
- выполнение заказов структурных подразделений, студентов и слушателей института по разработке и тиражированию печатных изданий;
- осуществление редакционно-издательских работ в рамках предпринимательской деятельности.

Информация о публикациях профессорско-преподавательского состава института за 2024 г. приведена в таблице 15.

Таблица 15

Монографии	Статьи	В том числе в изданиях:				
		РИНЦ	БАК	Web of Science	Scopus	RSCI
6	679	603	139	5	9	9

Анализ совокупной цитируемости публикаций организации, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, демонстрирует следующие показатели в 2024 году:

WebofScience – 21 цитирование;

Scopus – 62 цитирования;

RSCI – 82 цитирования;

РИНЦ – 1713 цитирований.

В 2024 году в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС вышло 4 выпуска сетевого научного издания «Парадигмы управления, экономики и права».

5. Сбор и анализ информации о результативности научно-исследовательской деятельности Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

В конце каждого календарного года НОО проводит сбор годовых отчетов по научной деятельности кафедр и факультетов. Сбор и анализ данных осуществляется в пределах компетенций научно-организационного отдела института и на основании нормативной документации. Разработанная и внедренная ранее Автоматизированная система учета НИР позволяет генерировать отчеты по результатам НИР. По итогам сбора и анализа информации формируется внутренний рейтинг активности кафедр и факультетов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, а также годовой отчет об эффективности научной работы вуза.

В рамках проведенного анализа эффективности функционирования Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в области научно-исследовательской деятельности отмечена положительная динамика публикационной активности сотрудников. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост количества публикаций ППС в журналах из базы данных RSCI (+350 %) и в изданиях, индексируемых в системе научного цитирования Web of Science(+25 %).

5. Международная деятельность

Международное сотрудничество в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС осуществляется с учетом положений Концепции внешней политики Российской Федерации от 30.11.2016 N 640, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6), Концепции участия Российской Федерации в содействии международному развитию, одобренной Президентом Российской Федерации 14 июня 2007 г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, а также иных международных соглашений Российской Федерации, федеральных законов и других правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области международной деятельности, а также ведомственными и локальными нормативными актами, регулирующими международную деятельность в области высшего образования, науки и культуры.

Основные задачи международной деятельности Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС включают:

- достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ;

- развитие международных связей в области подготовки и переподготовки специалистов;

- международная деятельность в сфере экспорта образовательных услуг;

- развитие и совершенствование языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов;

- повышение конкурентоспособности выпускников филиала на международной арене.

При реализации международных программ в области образовательной и научной деятельности Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС сотрудничает в рамках заключенных международных соглашений и в рабочем порядке с такими организациями, как Университет Мансуры (г. Мансура, Арабская Республика Египет), философский факультет Островского университета (г. Острава, Чешская Республика), Университет экономики (г. Братислава, Словакия), Академия Ангеликум Константина (г. Рим, Италия), Казахско-Русский Международный университет (г. Актюбинск, Казахстан), Бакинский славянский университет (г. Баку, Азербайджан), Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (г. Актюбинск, Казахстан), Университет «Туран» (г. Алматы, Казахстан). Перечень заключенных договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки представлен в таблице 16.

Информация о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки в 2024 г.

№	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, номер, дата, срок действия)
1	Казахстан	Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова	Договор о сотрудничестве № 02 от 08.08.2014, пролонгируется
2	Азербайджан	Академия государственного управления при Президенте Азербайджанской республики	Меморандум о международном сотрудничестве № 04 от 07.07.2015, пролонгируется
3	Азербайджан	Бакинский славянский университет	Договор о международном сотрудничестве № 05 от 20.07.2015, пролонгируется
4	Чехия	Оставский университет	Договор о международном сотрудничестве № 07 от 11.01.2017, пролонгируется
5	Азербайджан	Учебный Центр Каспи (ЗАО «KaspiEdu ММС»)	Договор о сотрудничестве № 08 от 07.04.2017, пролонгируется
6	Египет	Университет Мансуры	Меморандум о взаимопонимании № 10 от 03.07.2017, пролонгируется
7	Казахстан	Университет «Туран»	Договор о сотрудничестве № 12 от 27.12.2022, пролонгируется

Несмотря на ограничения, связанные с геополитической обстановкой, результатами работы по этому направлению стали такие формы онлайн и очного сотрудничества с вузами и организациями-партнерами, как выступления с научными докладами, чтение лекций иностранными преподавателями (Азербайджан, Египет, Узбекистан, Казахстан и др.); использование опыта зарубежных партнеров в совершенствовании учебного процесса, организация и проведение совместных научно-образовательных мероприятий, направленных на развитие двухстороннего научного, культурного и образовательного сотрудничества, а также продвижение русского языка и культуры в мире.

В течение 2024 года проведено 13 международных мероприятий, в том числе онлайн, организатором/соорганизатором которых является Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС:

1. II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский самовар» (Волгоград, Казахстан, март 2024 г.).

2. Международная олимпиада «LingvoMasters» для учащихся школ и студентов 1-2 курсов бакалавриата, обучающихся в Российской Федерации и за рубежом, реализованная совместно с Университетом Туран (Волгоград, Казахстан, март 2024 г.).

3. Международный поэтический конкурс «Завтра была война» (Волгоград, Казахстан, Азербайджан, апрель 2024 г.).

4. Научно-практическая конференция с международным участием «Безопасность в современном мире» (Волгоград, Узбекистан, апрель 2024 г.).
5. V Международная конференция по экономике и управлению для студентов на французском языке «Egesonomie-2024» (Волгоград, Кот-д'Ивуар, апрель 2024 г.).
6. Международная научно-практическая конференция молодых исследователей в сфере связей с общественностью «Коммуникационный менеджмент: теория и практика» в рамках XV Международного фестиваля-конкурса молодежных социальных PR-проектов им. Г. В. Лысенко «PR-весна на Волге» (Волгоград, Танзания, Гвинея, май 2024 г.).
7. Международная научно-практическая конференция памяти М.Ф. Медведева (Медведевские чтения 2024) «Тенденции развития законодательства о деликтных обязательствах» (Волгоград, Египет, май 2024 г.).
8. Международная научная конференция «Проблемы методологии в юридической науке: от римского права к современным правовым концепциям-III» (Волгоград, Казахстан, Китай, сентябрь 2024 г.).
9. Научно-исследовательский проект «Социально-экономические аспекты влияния на формирование роли женщины в современном обществе России и Казахстана» (Волгоград, Казахстан, октябрь 2024 г.).
10. Международная научно-практическая конференция «Цифровые платформы и трансформация правового регулирования» (Волгоград, Бразилия, Египет, Китай, ноябрь 2024 г.).
11. Международный онлайн-конкурс «Лучшее произношение на английском языке» (Волгоград, Казахстан, ноябрь 2024 г.).
12. Международный поэтический конкурс, организованный совместно с Международным клубом дружбы Волгоградской области (Волгоград, Египет, ноябрь 2024 г.).
13. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие экономики: инструменты и технологии» (Волгоград, Узбекистан, декабрь 2024 г.).

Представители института приняли участие в 94 международных мероприятиях.

Сотрудники, студенты и преподаватели института активно участвуют в международных проектах и мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями. Акцент международной деятельности делается на сотрудничество со стратегически важными партнерами, соответствующими профилю института. В целях совершенствования качества сотрудничества и эффективности использования возможностей международного сотрудничества Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС придает сотрудничеству прикладной и практический характер, нацеленный на осуществление конкретных образовательных и научных проектов, совместных исследований, работы над программами.

Результаты совместных исследований преподавателей Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС с иностранными учеными представлены в серии совместных научных публикаций, в том числе в ведущих российских и зарубежных изданиях, индексируемых в иностранных научных базах данных, в том числе в Scopus и Web of Science.

6. Молодежная политика

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС осуществляет работу по направлениям: информационная политика вуза; работа со СМИ и взаимодействие с центром общественных связей Академии; работа со студентами и молодежными центрами; работа со школами и колледжами Волгограда и области.

Целью работы в сфере молодежной политики является реализация воспитательной и внеучебной работы со студентами филиала, создание условий для самореализации студенческой молодежи и раскрытия творческих способностей.

Основными задачами работы в сфере молодежной политики являются:

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования внеучебной работы (совместно со структурными подразделениями филиала);
- координация процесса планирования воспитательной и внеучебной работы на всех уровнях реализации образовательного и воспитательного процессов (вузовский, факультетский, кафедральный, система студенческого самоуправления);
- обеспечение функционирования системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных сотрудников, преподавателей и студентов – организаторов внеучебной деятельности;
- содействие реализации в системе воспитательной и внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- планирование материальной и финансовой базы воспитательной и внеучебной работы;
- методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга студентов;
- методическое обеспечение и координация работы заместителей деканов, ответственных за реализацию воспитательной работы;
- организация проведения культурно-массовых мероприятий в филиале и содействие их проведению на факультетах;
- осуществление мониторинга содержания и эффективности воспитательной и внеучебной работы на всех структурно-функциональных уровнях филиала с использованием результатов для корректировки планов и решений;
- организация проведения обучающих программ (тренингов, семинаров) и проектов.

В 2024 году прошли традиционные мероприятия Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС:

- экскурсии для абитуриентов и их родителей в филиале;
- торжественное возложение цветов в Зале Воинской Славы, приуроченные к памятной дате Победы в Сталинградской битве (2 февраля);
- фестиваль Родного языка «Слово»;
- поэтический конкурс «Завтра была война»;
- мероприятия для абитуриентов «День открытых дверей»;
- масленица;
- экологические акции по сбору макулатуры «Сохраняем деревья – сбор макулатуры»;
- акция «Донор»;
- веревочный курс для первокурсников «Белый ветер»;
- Неделя экономического факультета;

- концерт «День знаний»;
- концерт «Академия талантов»;
- конкурс проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования»;
- финансовая грамотность;
- спортивные соревнования различной тематики;
- тематические квартирники;
- новогодний квест для студентов филиала на территории вуза;
- Фестиваль #ТриЧетыре;
- выпускные вечера магистров, бакалавров и специалистов;
- тематическая «Вертушка» для первокурсников;
- кастинги по направлениям внеучебной деятельности Студенческого совета;
- участие в образовательной выставке «Навигатор поступления»;
- акция – сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- субботники у памятников;
- акция – сбор гуманитарной помощи в приют для животных;
- шахматный турнир;
- цикл игр «Что? Где? Когда?»;
- Неделя факультета ГМУ;
- Неделя юридического факультета;
- турнир Института по страйкболу «Зимний полигон»;
- мастер-классы и тренинги для студентов в рамках работы студенческих направлений;
- цикл лекций по антинаркотической, антиэкстремистской, антитеррористической профилактике;
- участие во всероссийских мероприятиях: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Тотальный диктант 2024», «Диктант Победы».

В 2024 году в мероприятиях филиала приняли участие около 10000 человек.

Студенты филиала в отчетном году стали участниками следующих общеакадемических мероприятий РАНХиГС:

- «Форум ФОССА 2024» - форум органов студенческого самоуправления Академии (всего участников от филиала - 2);
- «Я Профессионал» - всероссийская олимпиада студентов (всего участников от филиала - 2);
- «Компетентностный экзамен РАНХиГС» (всего участников от филиала – 456).

Силами Управления информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС создана система условий (традиций, положений, процедур, мероприятий) для максимально полной реализации студентами своих творческих, организационных, интеллектуальных и спортивных способностей. Продолжается активное развитие студенческого самоуправления, которое представлено деятельностью Студенческого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Студенческий совет института создан на добровольной основе в 2009 г.

Основные функции Студенческого совета:

- вносить свои предложения по совершенствованию нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- направлять представителей для участия в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка института;
- участвовать в разработке системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета, его научной и общественной жизни;
- принимать участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий института;
- в случаях нарушения и ограничения прав и свобод студентов и аспирантов, а также прав Студенческого совета вносить предложения администрации института о принятии мер по восстановлению нарушенных прав и применению мер дисциплинарного воздействия к виновным лицам;
- своевременно рассматривать все обращения обучающихся, поступающие в Студенческий совет;
- проводить работу в соответствии с настоящим Положением и планом деятельности Студенческого совета на учебный год;
- поддерживать социально значимые инициативы студентов;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять интересы обучающихся перед соответствующими должностными лицами института в установленном порядке;
- информировать руководство института о своей деятельности;
- определять основные направления деятельности органов студенческого самоуправления института;
- согласовывать годовые планы работы органов студенческого самоуправления института и контроль их исполнения;
- утверждать структуру органов Студенческого совета, её изменение.

Студенческое самоуправление охватывает все сферы общественной деятельности и интересов студентов. Студенческий совет сотрудничает со студенческими организациями других образовательных организаций, с Комитетом молодежной политики Волгоградской области. В филиале создана развитая система студенческого самоуправления, способная решать поставленные задачи и активно участвовать в жизни филиала и мероприятиях РАНХиГС.

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

Основная цель кадровой политики Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС – привлечение высокопрофессиональных кадров, максимальное использование потенциала персонала, профессиональное развитие, а также создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности института (таблица 17).

Таблица 17

Категории работников	Количество, чел.	
	2023 год	2024 год
Общая численность работников института, из них:	289	261
научно-педагогические работники (НПР)	143	140
административно-управленческий персонал (АУП)	32	30
иные категории (учебно-вспомогательный персонал - УВП, младший обслуживающий персонал - МОП, др.)	114	91

В 2024 году в целях оптимизации и совершенствования работы была произведена реорганизация организационной структуры института, что привело к уменьшению численности персонала.

В Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС высокий уровень квалификации преподавателей: удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности НПР - 80,7 %, в т.ч. кандидатов наук - 87,0 %; докторов наук – 8,25 % (таблица 18).

Таблица 18

Год	Количество НПР, имеющих ученую степень, чел.		Количество НПР, имеющих ученое звание, чел.	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
2023	13	103	6	65
2024	10	103	4	65

Средний возраст преподавательского состава - около 49 лет. Самой возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 59 лет), самой молодой – ассистенты (средний возраст – 26,5 лет). Средний возраст преподавателей – 32 года, старших преподавателей – 41 год, доцентов – 50 лет, деканов факультетов – 51 год, заведующих кафедрами – 54 года. Доля НПР в возрасте до 39 лет – около 20% (таблица 19).

Таблица 19

Категории работников	Средний возраст, лет	
	2023 год	2024 год
научно-педагогические работники (НПР)	48	49
административно-управленческий персонал (АУП)	47	48
иные категории (УВП, МОП, др.)	43	43

Особенностью корпоративной культуры в филиале является постоянное обучение, личностный и профессиональный рост и непрерывное развитие сотрудников. Для развития профессионального мастерства педагогические работники Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС периодически (1 раз в 3 года) или по мере необходимости

согласно результатам мониторинга и оценки квалификации проходят повышение квалификации.

Основными видами повышения квалификации являются обучение на курсах, участие в различных конференциях, семинарах, симпозиумах, «круглых столах», экспертных комитетах. Преподаватели филиала проходят стажировку в других российских и зарубежных вузах.

В целях повышения качества выполнения возложенных на филиал функций, за 12 месяцев 2024 года прошли профессиональную переподготовку 7 преподавателей, из них 2 - внешних совместителя (по темам «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», «Экономика и управление», «Практическая психология и психодиагностика личности» и др.) и 3 работника административно-управленческого персонала.

Повысили квалификацию 86 работников, из них 51 - из числа профессорско-педагогического состава (37 штатных и 14 внешних совместителей), 35 работников административно-управленческого персонала.

100% преподавателей и сотрудников Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС прошли инструктаж по работе с инвалидами. Вновь принятые работники в обязательном порядке проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

В 2024 году прошли повышение по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» 91 человек (20 - штатных ППС, 14 - внешних совместителей ППС, 24 - АУП, 33 - человека, выполняющих педагогическую работу на условиях почасовой оплаты труда).

С целью укрепления взаимоотношения между коллегами, создания дружественной атмосферы, повышения мотивации сотрудников в филиале проводятся командообразующие мероприятия. Для развития и поддержания здорового образа жизни, филиал проводит физкультурно-оздоровительную работу и развивает массовые виды спорта среди работников, обеспечивая им доступ к спортивной инфраструктуре, организуя тренировки и соревнования.

8. Цифровая трансформация

В филиале для обучения используются аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные классы, оборудованные мультимедийным оборудованием.

В административном корпусе филиала (ул. им. Гагарина, 8) имеется четыре учебных класса, два из которых укомплектованы 12 рабочими станциями и два – 14. Классы сгруппированы попарно и расположены на втором и четвертом этажах. Каждая пара классов выделена в отдельную подсеть, имеющую связь с подсетью другой пары классов и с основной сетью административного и учебного корпусов. Организован доступ в Интернет для всех классов через основную сеть корпуса, а также доступ к серверам основной сети, выполняющим сетевые приложения (правовые системы Гарант и Консультант плюс и др.).

В учебном корпусе филиала (ул. им. Герцена, 10) имеется 6 учебных классов, расположенных на четвертом, шестом и седьмом этажах. Каждый из них выделен в отдельную подсеть, так же имеющую доступ к Интернету через основную сеть учебного корпуса и доступ к серверам основной сети учебного корпуса, выполняющим сетевые приложения. Обеспечен сетевой доступ из любого класса административного корпуса в любой класс учебного корпуса. Количество компьютеров в классах распределено следующим образом: 3 класса по 16 рабочих станций; 1 класс – 14 рабочих станций; 1 класс – 15 рабочих станций; 1 класс – 10 рабочих станций.

Каждый учебный класс учебного корпуса и все четыре класса административного корпуса представляет собой отдельные, независимые домены Windows, располагающие своими контроллерами домена. Между доменами классов и основным доменом local.vlgr.ranepa.ru установлены доверительные отношения, позволяющие пользователю любого класса получать доступ к сетевым ресурсам основного домена. Такие же доверительные отношения были установлены между некоторыми классами учебного корпуса, когда в этом возникла необходимость. Административный и учебный корпуса Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС представляют собой разные подсети, но входят в один домен - local.vlgr.ranepa.ru.

Соответствие требованиям законодательства, в частности: Закону N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Методическим рекомендациям Министерства образования и науки по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях; Закону N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму», осуществляется путем подписки на лидера решений контент-фильтрации в образовательных учреждениях сервис “SkyDNS”.

Помещения для лекций и семинаров оснащены мультимедиа аппаратурой.

24 аудитории - кафедра преподавателя со встроенным компьютером, микрофоном, проектором и экраном; 9 компьютерных классов - стол преподавателя со встроенным компьютером, программное обеспечение для эффективного проведения занятий (NetSchool), проектор, экран; 2 переносных мультимедийный комплекса (проектор, ноутбук).

Помещения для групповой работы – читальный зал учебного корпуса №1: 5 компьютеров для самостоятельной работы и работы с электронным каталогом, проектор, экран; читальный зал учебного корпуса №2: 12 компьютеров для самостоятельной работы и работы с электронным каталогом, WiFi – доступ в сеть Интернет.

Офисы администраторов сети и технического персонала расположены в каждом корпусе и оснащены 10 рабочими станциями и 7 вспомогательными платформами под сервисные службы. Преимущественно используется программное обеспечение Microsoft.

Компьютерный класс для преподавателей расположен в учебном корпусе № 2 и оснащен 7 компьютерами, а также копировально-множительной техникой.

В учебном процессе используются такие лицензионные программные средства и комплексы как операционные системы MicrosoftWindows (версии 7, 10, 11), MicrosoftOffice (версии 2010, 2016, 2019, office365), 1С, информационно-справочные системы Гарант, КонсультантПлюс, ОПГ Мастер, ExpertSystemsAuditExpert 4, ExpertSystemsProjectExpert, MicrosoftProject 2013, графический пакет CorelDRAWGraphicsSuite X4, SPSS Statistics, StatisticaforWindows, MathcadEducation и др.

Для контроля качества подачи учебного материала, классы и аудитории оборудованы системой видеонаблюдения «Линия», состоящей из 29 поворотных IP-камер.

Для проведения занятий в режиме ситуационного центра конференцзал (в учебном корпусе на ул. им. Гагарина, 8) оборудован системой видеотоображения из 4-х жидкокристаллических панелей.

Выход в глобальную сеть Интернет из филиала организован через оптоволоконный кабель, соединяющий административный корпус с провайдером. Учебные корпуса также имеют выход в Интернет через оптоволоконный кабель, проложенный от здания до магистрали провайдера. По этим же кабелям осуществляется и обмен данными между корпусами филиала, для чего на оборудовании провайдера организован виртуальный канал, соединяющий подсети административного и учебного корпуса. Скорость доступа в интернет составляет 100 Мбит/сек. Пропускная способность виртуального канала составляет 100 Мбит/сек и учитывается отдельно от основного канала в сеть интернет. Имеется резервный выход в Интернет через оптоволоконный кабель ПАО Ростелеком, со скоростью 100 Мбит/сек.

Для решения вопросов дистанционного обучения выбрана свободно распространяемая платформа «Moodle», которая предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В «Moodle» доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

Видеосеминары и видеолекции проводятся с помощью программного обеспечения MicrosoftTeams или BigBlueBotton.

Система имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код.

В филиале осуществляется переход взаимодействия с контрагентами на систему электронного документооборота Контур.Диадок с целью оптимизации процессов договорной работы, переход на применение унифицированных форм электронных первичных учетных документов при ведении бюджетного учета, бухгалтерского учета государственного учреждения.

9. Инфраструктура и управление кампусом

Общая площадь помещений Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС составляет 12 876,4 м² в трех зданиях (помещениях), все здания находятся в оперативном управлении:

- площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 12 271,7 м²;
- площадь прочих зданий (помещений) – 604,7 м².

Здание центрального корпуса Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС имеет общую площадь 5700,1 м² и находится по ул. им. Гагарина, 8. Учебный корпус № 2 расположен по ул. Герцена, 10, общая площадь помещений составляет 4460,8 м². Площадь учебного корпуса № 3 (здание спортивного комплекса), расположенного по ул. Герцена, 10А – 2 110,8 м², в том числе 859,8 м² площадь спортивного зала.

С целью профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в аудиториях и коридорах установлены антибактерицидные рециркуляторы воздуха.

В филиале имеется медицинский кабинет, издательско-полиграфический центр, спортивный зал и спортивный стадион с современным искусственным покрытием и беговой дорожкой, предназначенный для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, с освещением в вечернее время.

В летнее каникулярное время 2024 г. был проведен текущий ремонт учебных корпусов и были проведены работы по частичной замене совмещенного водопровода и ливневой канализации в учебных корпусах. В 2023 г. и 2024 г. были реализованы проекты создания помещений, объединяющих студентов для творческого взаимодействия. На данный момент такие помещения имеются в каждом учебном корпусе.

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации основных образовательных программ филиал располагает современной информационно-технической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В филиале проводятся ежегодные плановые ремонтные работы, позволяющие поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов, зданий (помещений) на высоком уровне.

Питание сотрудников и обучающихся организовано в столовых и буфетах филиала, режим работы которых составлен с учетом графика учебного процесса.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах спортивного комплекса, который оборудован новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Территория Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС оборудована системой видеонаблюдения. Во всех учебных корпусах организована электронная пропускная система.

Планы развития инфраструктуры по следующим основным направлениям:

Техническое оснащение.

Необходима замена коммунальных сетей холодного и горячего водоснабжения на полипропилен во всех учебных корпусах, в случаях совмещения сетей холодного водоснабжения с пожарным водопроводом – замена на новые стальные трубы.

С целью полного выполнения требований Постановления Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 требуется оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией для оперативного информирования работников,

обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения или о совершении террористического акта, модернизация системы видеонаблюдения.

Благоустройство территории.

Обустройство ливневой канализации у въезда в учебный корпус по адресу ул. им. Герцена, д. 10. Устройство системы автоматического полива газона у учебного корпуса.

Обустройство твердого покрытия на парковке для преподавателей и сотрудников, расположенной по ул. Кубинская.

Капитальный ремонт существующих зданий.

Капитальный ремонт конструктивных элементов кровли, фасада и крыльца главного входа (проектно-сметная документация имеется в наличии) здания учебного корпуса, расположенного по адресу ул. Герцена, 10.

Капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу ул. Гагарина, 8 (проектно-сметная документация имеется в наличии). На лето 2025 года запланирован ремонт крыльца входной группы учебного корпуса, расположенного по адресу ул. им. Гагарина, 8.

Капитальный ремонт спортивного корпуса, расположенного по адресу ул. Герцена 10а (устройство воздушного отопления, замену устаревшего покрытия спортивного зала и замену светильников на основе ламп накаливания и газоразрядных ламп на современные светодиодные светильники).

В 2024 году разработана проектная документация на систему оповещения и управления эвакуацией для оперативного информирования работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Работы по установке системы запланированы на весну 2025 года.

10. Медиаактивность филиала

Стратегия медиаактивности за 2024 год была направлена на повышение узнаваемости учреждения, укрепление его репутации в регионе и привлечение целевой аудитории посредством эффективной медиакommunikации в сети Интернет и социальных сетях, а также на развитие экспертной работы преподавателей филиала как по региональным, так и по федеральным темам.

За отчетный период была реализована ориентированная на целевую аудиторию контент-стратегия, в которую входят следующие основные направления:

- создание качественного мультимедийного контента (фото, видео, инфографика);
- регулярное обновление контента на сайте учреждения;
- активное использование социальных сетей для распространения информации;
- проведение онлайн-опросов и конкурсов для привлечения аудитории;
- взаимодействие с региональными и районными СМИ для освещения деятельности учреждения;
- участие в различных региональных выставках и конференциях.

Результатами выбранной медиастратегии стали:

- увеличение посещаемости сайта учреждения;
- рост числа подписчиков в социальных сетях;
- улучшение имиджа учреждения в СМИ и общественном мнении;
- повышение лояльности целевой аудитории.

Помимо непосредственной работы с сайтом филиала и социальными сетями, также активно оказывалась помощь в публикации материалов профессорско-преподавательского состава.

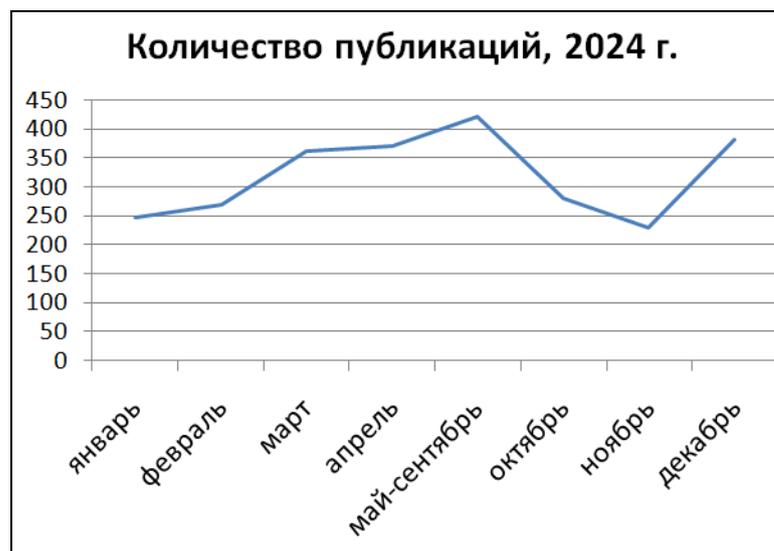


Рисунок 2. Количество публикаций филиала по данным сервиса «Медиология»

Таким образом, за отчетный период по данным сервиса «Медиология» за 2024 год Волгоградским институтом управления - филиалом РАНХиГС было осуществлено порядка 2650 публикаций (Рисунок 2) с общим МедиаИндексом 6032. В перспективе будет продолжена работа по этим направлениям.

11. Заключение

Объективные показатели ежегодного мониторинга эффективности образовательных учреждений высшего образования позволяют оценить филиал как динамично развивающееся, конкурентоспособное высшее учебное заведение с полным циклом обучения, значительным научным потенциалом, стабильной материальной базой, имеющее признание в регионе, в России и за рубежом, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных кадров, ориентированное на новейшие образовательные технологии. По большинству показателей кадрового, интеллектуального потенциала и научно-исследовательской работы филиал устойчиво занимает ведущие позиции в регионе.

В рамках проведенного анализа эффективности функционирования Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в области научно-исследовательской деятельности отмечена положительная динамика публикационной активности сотрудников. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост количества публикаций ППС в журналах из базы данных RSCI и в изданиях, индексируемых в системе научного цитирования Web of Science.

Сотрудники, студенты и преподаватели института активно участвуют в международных проектах и мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями. Акцент международной деятельности делается на сотрудничество со стратегически важными партнерами, соответствующими профилю института. В целях совершенствования качества сотрудничества и эффективности использования возможностей международного сотрудничества Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС придает сотрудничеству прикладной и практический характер, нацеленный на осуществление конкретных образовательных и научных проектов, совместных исследований, работы над программами.

Студенческое самоуправление института охватывает все сферы общественной деятельности и интересов студентов. Студенческий совет сотрудничает со студенческими организациями других образовательных организаций, с Комитетом молодежной политики Волгоградской области. В вузе создана развитая система студенческого самоуправления, способная решать поставленные задачи и активно участвовать в жизни филиала и мероприятиях РАНХиГС.

В филиале проводятся ежегодные плановые ремонтные работы, позволяющие поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов, зданий (помещений) на достаточном уровне, необходим капитальный ремонт учебных корпусов. Питание сотрудников и обучающихся организовано в столовых и буфетах филиала, режим работы которых составлен с учетом графика учебного процесса.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах спортивного комплекса, который оборудован новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

За отчетный период по данным сервиса "Медиалогия" за 2024 год Волгоградским институтом управления - филиалом РАНХиГС было осуществлено порядка 2650 публикаций с общим МедиаИндексом 6032. Стратегия медиаактивности филиала направлена на повышение узнаваемости учреждения, укрепление его репутации в регионе и привлечение целевой аудитории посредством эффективной медиакоммуникации в сети Интернет и социальных сетях, а также на развитие экспертной работы преподавателей филиала как по региональным, так и по федеральным темам.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЛГОГРАДСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛА РАНХИГС**
(приложение)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2024 год

Наименование образовательной организации **Волгоградский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес **Волгоградская область
400005, г. Волгоград, ул. им. Гагарина, д. 8**

Ведомственная принадлежность **Правительство РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3018
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2079
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	923
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	65
1.2.1	по очной форме обучения	человек	65
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 0,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20 / 28,57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1500,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 5,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87,0 / 73,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 7,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	77,0 / 81,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,85
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/0,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 0,48
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1184,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	387303,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 275,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2031,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,87
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,90
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	30/0,99
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	101/38,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	63/45,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	16/ 44,4