

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

П Р И К А З

Волгоград

от « 29 » июня 2023 года

№ 112/16-09-167

Об утверждении регламента
организации системы оценки качества
образовательной деятельности

На основании решения ученого совета Волгоградского института управления
- филиала РАНХиГС (от 27.06.2023, протокол № 11)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент организации системы оценки качества образовательной деятельности в Волгоградском институте управления - филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приложение)

2. Отменить действие приказа от 26.01.2022 № 112/16-09/22.

3. Отделу кадров (Выгинная Е.Б.) довести приказ до сведения работников учебно-методического отдела, факультетов, отдела аспирантуры, управления информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами и ознакомить их с приказом под подпись.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

А.П. Алмосов

Приказ вносит ученый секретарь ученого совета Института-филиала А.И. Бортенев

РЕГЛАМЕНТ
организации системы оценки качества высшего образования
в Волгоградском институте управления – филиале государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская
академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»

1. Общие положения

Деятельность Волгоградского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее - Академия, РАНХиГС) по обеспечению качества образования по образовательным программам высшего образования основывается на нормативных правовых актах в сфере образования, уставе Академии (утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473), Положении о Волгоградском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (утверждено приказом Академии от 14 сентября 2015 г. № 02-320 с изменениями, утвержденными приказами от 02 декабря 2016 г. № 02-747 и от 20 июля 2021 г. № 02-748), Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС и Концепции развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС (утверждены приказом Академии от 30 сентября 2021 г. № 02-1025 с изменениями, утвержденными приказом от 09.06.2023 № 02-1092) и иных локальных нормативных актах.

2. Внутренняя оценка качества образования

2.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Волгоградского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Институт) осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института;

внутренней аккредитации образовательных программ, предметом которой является установление соответствия представленных структурными подразделениями сведений об условиях осуществления образовательного процесса и содержания образовательных программ, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии, требованиям внутренней целостности и непротиворечивости структуры и логики образовательных программ высшего образования (далее – ОПВО);

требованиям образовательных стандартов, требованиям качества образования, достаточному уровню обеспеченности ресурсной базой (далее – внутренняя аккредитация);

внутреннего аудита структурных подразделений, реализующих ОПВО, предметом которого является оценка результатов и соответствия деятельности (исполнения возложенных функций и полномочий) структурных подразделений и (или) обособленных структурных подразделений (филиалов) Академии требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии, в том числе, по организации и осуществлению внутреннего контроля;

экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ:

- основным направлениям инновационной и экспериментальной деятельности Академии;

- требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

экспертизы качества оценочных и методических материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПВО;

экспертизы качества онлайн-курсов в системе дистанционного обучения Академии, предметом которой является установление:

- соответствия требованиям образовательных стандартов;
- степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в учебный процесс как элемента ОПВО;

мониторинга воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в структурных подразделениях, реализующих ОПВО;

мониторинга сайта Института, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайта требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы высшего образования;

анкетирования:

- обучающихся, выпускников и педагогических работников Института с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Института, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности Института;

- представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПВО требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПВО (их частей);

анкетирования работников Института и обучающихся по ОПВО, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Организацию ежегодного самообследования и процедур анкетирования осуществляет сектор контроля качества образования учебно-методического отдела Института.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности может также осуществляться в рамках следующих процедур, проводимых по решению структурных подразделений:

участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах педагогического мастерства, а также проведение таких конкурсов; осуществление мониторинга уровня квалификации педагогических работников, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений; выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и их продвижение;

мониторинг качества социокультурной среды для иностранных обучающихся; проведение иных мероприятий, способствующих заявленным целям.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практике, научным исследованиям;

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;

итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках следующих процедур:

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Полученные результаты учитываются в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.;

развития программы «Стартап как диплом» с целью выявления талантливых обучающихся и их вовлечения в развитие системы предпринимательства;

олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОПВО с целью выявления наиболее способных обучающихся. Достиженные результаты вносятся в портфолио обучающихся;

опросов участников образовательных отношений, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц по инициативе структурных подразделений (тематические опросы структурных подразделений).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется структурными подразделениями, реализующими ОПВО. К отдельным процедурам могут привлекаться иные структурные подразделения в соответствии с установленными полномочиями по обеспечению Политики качества Академии, советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и (или) их объединения.

Важными направлениями развития оценки качества подготовки обучающихся являются:

привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПВО и (или) педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), а также их включение в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

привлечение к формированию тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные научно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПВО, а также их включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта);

проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно в организациях и на предприятиях, являющихся базой для их проведения;

привлечение к формированию тем выпускных квалификационных работ, которые должны представлять собой реальные и актуальные производственные, либо научно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПВО;

наличие элементов интернационализации ОПВО Академии.

Повышение качества образования в Институте непосредственно связано с качеством подготовки лиц, поступающих на обучение. В этой связи большое значение приобретает профессиональная ориентация, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также содействие в получении ими высшего образования. Выявление у потенциальных абитуриентов интеллектуальных и творческих способностей достигается путем организации и проведения Институтотом открытых интеллектуальных и творческих конкурсов среди лиц, имеющих право на поступление в вуз.

3. Независимая внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования Института обеспечивается следующими процедурами: прохождением государственной, профессионально-общественной (общественной), международной аккредитации, иных мероприятий независимой внешней оценки качества образования, предусмотренных законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе прохождением независимой оценки качества образования (далее – НОКО), направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

участием в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО), Федеральном интернет экзамене выпускников бакалавриата (далее - ФИЭБ), международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах (Open International Internet Olympiad) (далее - ОИО), иных внешних олимпиадах и конкурсах, способствующих личностному и профессиональному росту обучающихся, а также преподавателей Института;

сертификацией знаний (квалификаций) обучающихся, в т.ч. международной.

Результаты прохождения и участия во внешних процедурах оценки качества образования учитываются как при совершенствовании образовательной деятельности Института, так и при совершенствовании внешней оценки качества образования.

Результаты участия в ФЭПО, ФИЭБ и ОИО используются, в том числе, для сравнительного анализа успеваемости обучающихся, как внутри Института по отдельным ОПВО и структурным подразделениям, так и по Академии в целом, по отношению к другим российским образовательным организациям.

Значение НОКО для Академии и ее структурных подразделений заключается в:

- получении руководящими органами Академии объективной картины качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности структурными подразделениями;

- определении мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей структурных подразделений Академии, осуществляющих образовательную деятельность;

- участие Академии и (или) ее структурных подразделений и (или) ОПВО в рейтингах, формируемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и рейтингах, формируемых организациями, проводившими НОКО или профессионально-общественную аккредитацию.

Реализация системы оценки качества образования предполагает активное участие в данном процессе всех структурных подразделений Института, реализующих ОПВО, а также административно-управленческих структурных подразделений, отвечающих за обеспечение реализации ОПВО в части требований к

содержанию, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов.