



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**П Р И К А З**

Москва

от «21» апреля 2014 года

№ 01-2194

Об утверждении образовательного  
стандарта Академии по направлению  
подготовки 38.04.02 Менеджмент

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

В.А. Май

Приложение к приказу  
Ректора РАНХиГС  
от 21 апреля 2017 г. № 01-2192

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
(БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования  
38.04.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС.  
Протокол №5 от «20» декабря 2016 г.

Москва - 2017 г.

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.4. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах, сроки в объеме, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может

быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

них специальных условий для получения образования.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (Приложение 1).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с профилем (направленностью) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки (Приложение 2).

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций по одному или нескольким видам деятельности, освоенным в соответствии с образовательной

программой. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в организациях любой организационно - правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления, иных подразделений организации; органах государственного и муниципального управления; в предпринимательских структурах в качестве их руководителя или в составе руководства; в иностранных и международных компаниях и организациях в качестве исполнителей или руководителей различных структурных подразделений компаний; в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления и иные бизнес-процессы в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы управления и иные бизнес-процессы в иностранных и международных компаниях;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении<sup>3</sup>:

организационно-управленческой деятельности<sup>4</sup>;

аналитической деятельности<sup>5</sup>;

научно-исследовательской деятельности<sup>6</sup>;

педагогической деятельности<sup>7</sup>;

<sup>3</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

<sup>4</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

деятельности в сфере финансов;  
 деятельности в производственной сфере (по отраслям);  
 деятельности по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей;  
 предпринимательской деятельности;  
 деятельности в сфере маркетинга.

2.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает один вид деятельности как основной и вправе выбрать не более двух видов деятельности как дополнительные.

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе использовать деятельность в сфере финансов или деятельность в производственной сфере (по отраслям), или деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей, или предпринимательскую деятельность, или деятельность в сфере маркетинга как единственную. Хотя бы один вид деятельности в образовательной программе должен быть установлен в соответствии с ФГОС.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 3*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС с учетом установленных соответствий (*Приложение 3а*).

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

*организационно-управленческая деятельность:*

способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую

---

<sup>7</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

стратегию предприятия (ПК ОС – 12);

*деятельность в сфере финансов:*

ПК ОС, обеспечивающие выполнение этой деятельности устанавливаются разработчиком в образовательной программе в зависимости от потребностей рынка труда и региональных особенностей

*деятельность в производственной сфере (по отраслям):*

ПК ОС, обеспечивающие выполнение этой деятельности устанавливаются разработчиком в образовательной программе в зависимости от потребностей рынка труда и региональных особенностей

*деятельность по управлению финансовыми и иными организациями на основе информационных технологий и экономико-математических моделей:*

способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных (ПК ОС-13);

готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и стратегий (ПК ОС-14);

*предпринимательская деятельность:*

ПК ОС, обеспечивающие выполнение этой деятельности устанавливаются разработчиком в образовательной программе в зависимости от потребностей рынка труда и региональных особенностей.

*деятельность в сфере маркетинга:*

ПК ОС, обеспечивающие выполнение этой деятельности устанавливаются разработчиком в образовательной программе в зависимости от потребностей рынка труда и региональных особенностей.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение организационно-управленческой деятельности, аналитической деятельности, научно-исследовательской деятельности и педагогической деятельности (в случае ее освоения) устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного и (при наличии) дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы магистратуры в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### Структура программы магистратуры

| Структура программы магистратуры |                                                             | Объем программы магистратуры в з. е. |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули), из них:                                | не менее 51                          |
|                                  | Обязательная часть                                          | не менее 18                          |
|                                  | Вариативная часть                                           | не менее 33                          |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | не менее 42                          |
|                                  | Обязательная часть                                          |                                      |
|                                  | Вариативная часть                                           |                                      |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 6-9                                  |
|                                  | Обязательная часть                                          | 6-9                                  |
| Объем программы магистратуры     |                                                             | 120                                  |

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) относящиеся к обязательной части программы магистратуры, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики и НИР определяют направленность (профиль) программы магистратуры. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования и объем дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ее направленностью (профилем).

4.6. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (далее – НИР), реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

При проектировании программ магистратуры разработчик программы выбирает типы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на

который (которые) ориентирована образовательная программа. Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным в базовом стандарте.

Способ проведения производственной практики устанавливается в соответствии с ФГОС.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся углубляются навыки тех видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и умения научно-исследовательской деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Углубление навыков аналитической и умений научно-исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности обучающихся:

участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры; подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

подготовка и публикация научных статей;

эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;

участие в научно-исследовательской работе кафедры;

осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения учебных проектов;

привлечение к разработке проектов на получение грантов;

участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;

участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;

участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии;

подготовка и защита магистерской диссертации.

Разработчик вправе выбрать из данного перечня виды учебной деятельности, обеспечивающие углубление у обучающихся навыков аналитической и умений исследовательской деятельности, и дополнить его иными видами учебной деятельности.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.8. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Максимальный общий объем контактной работы обучающихся с преподавателем по всем видам учебной деятельности в очной форме обучения для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет 40 процентов от общего объема двух блоков.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-

методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии) устанавливает:

- требования к уровню сформированности компетенций;
- перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;
- требования к этапам формирования каждой из компетенций;
- требования к последовательности формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с

правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе базового образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по менеджменту (при наличии).

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность решать профессиональные задачи в менеджменте и бизнесе.

Оценка результатов образовательной программы включает в себя оценку результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 10 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

## Перечень профессиональных стандартов

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального стандарта                                          | Приказ Минтруда<br>России |            | Регистрационный<br>номер Минюста России |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------------|------------|
|          |                                                                                      | номер                     | дата       | номер                                   | дата       |
| 1.       | Специалист по управлению персоналом                                                  | 691н                      | 06.10.2015 | 39362                                   | 19.10.2015 |
| 2.       | Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц                        | 282н                      | 07.05.2015 | 37395                                   | 26.05.2015 |
| 3.       | Руководитель предприятия питания                                                     | 281н                      | 07.05.2015 | 37510                                   | 02.06.2015 |
| 4.       | Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)                            | 236н                      | 22.04.2015 | 37271                                   | 13.05.2015 |
| 5.       | Специалист по финансовому консультированию                                           | 167н                      | 19.03.2015 | 36805                                   | 09.04.2015 |
| 6.       | Специалист по управлению рисками                                                     | 591н                      | 07.09.2015 | 39228                                   | 08.10.2015 |
| 7.       | Аудитор                                                                              | 728н                      | 19.10.2015 | 39802                                   | 23.11.2015 |
| 8.       | Специалист по логистике на транспорте                                                | 616н                      | 08.09.2014 | 34134                                   | 26.09.2014 |
| 9.       | Специалист в сфере закупок                                                           | 625н                      | 10.09.2015 | 39210                                   | 07.10.2015 |
| 10.      | Специалист по управлению жилищным фондом                                             | 233н                      | 11.04.2014 | 32945                                   | 03.07.2014 |
| 11.      | Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства | 609н                      | 08.09.2014 | 34197                                   | 30.09.2014 |
| 12.      | Специалист в области маркетинга детских товаров                                      | 1176н                     | 26.12.2014 | 35690                                   | 23.01.2015 |

**Требования к профессиональным компетенциям  
на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению  
38.04.02 Менеджмент**

**Анализ спроса** на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению 38.04.02 Менеджмент, выявил следующие возможные должности в соответствии с **видами профессиональной деятельности**:

аналитик, менеджер, консультант, эксперт, специалист по управлению проектами, референт, руководитель группы, специалист по маркетингу, специалист по управлению персоналом, специалист по планированию.

Среди требуемых профессиональных компетенций по указанным видам деятельности можно выделить следующие **обобщенные трудовые функции**:

- Разработка стратегий развития бизнеса (сбор информации: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, интервьюирование внешних и внутренних экспертов, организация социологических исследований; анализ интересов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), маркетинговые исследования).
- Анализ информационного поля (определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования).
- Экспертно-аналитическая деятельность (изучение и анализ информационных баз данных и СМИ, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов, организация экспертизы решений в сфере менеджмента, консультирование).

Управление проектами (формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта, а также взаимосвязей между ними, разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов, составление сметы проекта, организация внутренних коммуникаций в ходе проекта, создание инфраструктуры для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами, координация работ по проекту, подготовка документов, организация документооборота по проекту, анализ итогов и получение

обратной связи от заказчика (клиента/руководства), разработка рекомендаций для минимизации рисков аналогичных проектов в дальнейшем).

- Обеспечение бизнес-сотрудничества: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, работа с внешними и внутренними экспертами, анализ интересов, анализ политических и экономических решений, стратегий и действий компаний, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), анализ действий конкурентов, осуществление бенчмаркинга.

- Организация бизнес-контактов, формирование информационных потоков и взаимодействия организации и внешней среды, подготовка, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), составление и оформление документации в сфере кооперации и сотрудничества.

**Основные тенденции**, на которые следует ориентироваться при разработке профессиональных компетенций магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент:

- нестабильность и турбулентность политической и экономической среды,
- технологические сдвиги, обеспечивающие принципиально новые форматы взаимодействия (в частности сетевых форм сотрудничества) и развитие инновационных технологий информационно-аналитического обеспечения;
- сокращение продолжительности жизненных циклов товаров, технологий, организаций;
- рост запроса на установление доверия и открытых взаимодействий государства, бизнеса и общества;
- ускоряющийся темп распространения информации, развитие сетевых форм сотрудничества, усиление роли и влияния информационного фактора в развитии бизнеса;
- активизация интеграционных процессов.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен быть готов к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

Обеспечение сбора и анализа информации;

Консультирование клиентов компании в сфере своей профессиональной деятельности;

Коммуникационная деятельность в бизнесе;

Управление работами в подразделении организации;

Управление процессами и проектами в организации;

Разработка и реализация стратегий развития организаций (подразделений);

Взаимодействие с органами государственной власти и управления;

Обеспечение системы стимулирования, мотивации и развития сотрудников в коллективе;

Операционное управление персоналом и подразделением организации.

### **Перечень универсальных компетенций уровня магистратуры**

**УК ОС-1** Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

**УК ОС-2** Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.

**УК ОС-3.** Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.

**УК ОС-4** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**УК ОС-5.** Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС**

| <b>ФГОС 3+</b>                                                                                                                                                                | <b>ОС</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);                                                                                                                 | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач <b>(УК ОС-1)</b>                                                                                                                                             |
| нет                                                                                                                                                                           | способность применять проектный подход при решении профессиональных задач <b>(УК ОС-2)</b>                                                                                                                                                                  |
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);                                                    | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач <b>(УК ОС-1)</b>                                                                                                                                             |
| готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);                    | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>(УК ОС – 4)</b>                                                                                                  |
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);                                                                                      | способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности <b>(УК-ОС-3)</b>                                                                                                                     |
| готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); | способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(УК ОС-5)</b>                                                                       |
|                                                                                                                                                                               | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач <b>(УК ОС-1);</b><br>способность применять проектный подход при решении профессиональных задач <b>(УК ОС-2)</b>                                              |
| способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)                          | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач <b>(УК ОС-1);</b><br>способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности <b>(УК ОС-3)</b> |