



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## П Р И К А З

Москва

от «20» нояб. 2017 года

№ 01-3461

Об утверждении образовательного  
стандарта Академии по направлению  
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

### п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семibrатова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

В.А. Май

Бабичев М.Н.

Корнев М.Н.

Назаров М.Н.

Семibrатова О.Б.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее – ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к

осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах, сроки в объеме, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687 ) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями, установленными Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ, Федеральным законом от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (далее вместе – федеральные законы) и квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

<sup>3</sup> Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям и Методический

В зависимости от выбора деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник по данному направлению подготовки и направленности (профиля) образовательной программы, квалификационные требования дополняются требованиями профессиональных стандартов (при наличии) или результатами форсайт-анализа - требований, предъявляемых на рынке труда к выпускникам данного направления подготовки с учетом проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки и(или) обобщения зарубежного опыта.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

2.2. Обучающиеся, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению должностных обязанностей, обеспечивающих исполнение базовых квалификационных требований, предъявляемых к должностям государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональными стандартами (при наличии).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно формирует для каждой образовательной программы на основе требований федеральных законов и квалификационных требований и, при необходимости, профессиональных стандартов (при наличии) или форсайт-анализа результатов освоения образовательной программы и результатов обучения, обеспечивающих исполнение базовых квалификационных требований, предъявляемых к должностям муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации, и выбирает обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции

из числа установленных в профессиональных стандартах (при наличии), к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении<sup>4</sup>:

организационно-управленческой деятельности<sup>5</sup>;

административно-технологической деятельности<sup>6</sup>;

консультационной и информационно-аналитической деятельности<sup>7</sup>;

проектной деятельности<sup>8</sup>;

научно-исследовательской и педагогической<sup>9</sup>;

нормотворческой деятельности;

экспертной деятельности;

политико-управленческой деятельности.

2.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает для освоения обучающимися организационно-управленческую и (или)

---

<sup>4</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>7</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>8</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>9</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

научно-исследовательскую и педагогическую деятельности как основную (основные). Иная деятельность из числа включенных в пункт 2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 1*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, соответствующие общекультурным и общепрофессиональным компетенциям ФГОС (*Приложение 1а*) и профессиональные компетенции, соответствующие профессиональным компетенциям ФГОС.

3.3. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской и педагогической деятельности, устанавливаются в соответствии с ФГОС.

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

*нормотворческая деятельность:*

способность разрабатывать нормативные правовые и индивидуальные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-21);

способность сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-22);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК ОС-23);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК ОС-24);

способность толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления (ПК ОС-25);

*экспертная деятельность:*

способность разрабатывать антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности (ПК ОС-26);

способность проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты, инвестиционные проекты и программы по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ПК ОС-27);

*политико-управленческая деятельность:*

способность осуществлять государственное регулирование политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности (ПК ОС-28);

способность участвовать в организации и проведении политических и избирательных кампаний (ПК ОС-29);

способность применять политические технологии для задач профессиональной деятельности (ПК ОС-30).

3.5. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции, обеспечивающие освоение выбранной профессиональной деятельности из числа указанной в пункте 2.5 и с учетом требований пункта 2.6, являются обязательными после установления в образовательной программе наименований осваиваемой профессиональной деятельности.

3.6. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 45.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается

в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), из них:</b>	<b>не менее 81</b>
	Обязательная часть	не менее 15
	Вариативная часть	не менее 27
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>не менее 27</b>
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 - 9</b>
	Обязательная часть	<b>6 - 9</b>
		<b>120</b>

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа определяют направленность (профиль) программы магистратуры.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно

устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.4. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы, реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность или в условиях реальной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с ФГОС. Обязательными при освоении результатов обучения по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, являются следующие типы практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС (при наличии) и в профильном образовательном стандарте.

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» составляет не более 80 процентов.

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт

устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии указанных рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все

электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии указанных рекомендаций).

#### 5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими

подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся

самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность осуществлять профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления.

Оценка результатов образовательной программы включает в себя оценку результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов  
уровня магистратуры**

Наименование категории компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач <b>(УК ОС – 1)</b>	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач <b>(УК ОС-2)</b>	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности <b>(УК ОС-3)</b>	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>(УК ОС-4)</b>	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(УК ОС-5)</b>	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС**

<b>ФГОС 3+</b>	<b>ОС</b>
<i><b>Общекультурные компетенции</b></i>	<i><b>Универсальные компетенции</b></i>
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1)
Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>	
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>	
Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

<b>Административно-технологическая деятельность</b>	
Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>консультационная и информационно-аналитическая деятельность</b>	
Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>проектная деятельность</b>	
Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>научно-исследовательская и педагогическая деятельность</b>	
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
	<b>нормотворческая деятельность</b>
	Способность разрабатывать нормативные правовые и индивидуальные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-21)
	Способность сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК ОС-22)
	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК ОС-23)
	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК ОС-24)
	Способность толковать законы и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления (ПК ОС-25)
	<b>экспертная деятельность</b>
	Способность разрабатывать антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности (ПК ОС-26)
	Способность проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты, инвестиционные проекты и программы по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ПК ОС-27)
	<b>политико-управленческая деятельность</b>
	Способность осуществлять государственное регулирование политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности (ПК ОС-28)
	Способность участвовать в организации и проведении политических и избирательных кампаний (ПК ОС-29)
	Способность применять политические технологии для задач профессиональной деятельности (ПК ОС-30)