



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «22» ИЮНЯ 2017 года

№ 61-3660

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 марта 2017 г. (протокол № 3)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС) (Приложение).

2. Канцелярии Академии (Семибратова О.Б.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

3. Департаменту региональной политики (Арсенян А.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

В.А. Май

Приказ вносит:
Директор ИГСУ

И.Н. Барциц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее - ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках¹.

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда,

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

либо форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Обучающиеся, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональными стандартами: консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля; управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении); управление риском ликвидности и валютным риском; деятельность контролера/руководителя службы внутреннего контроля (специального внутреннего контроля) брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора; проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа указанных.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых и трудовых функций с учетом самостоятельно выбранных профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных

исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

финансовые и денежно-кредитные отношения;
денежные, финансовые и информационные потоки;
национальные и мировые финансовые системы;
финансы субъектов хозяйствования.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении³:

аналитической деятельности⁴;
проектно-экономической деятельности⁵;
организационно-управленческой деятельности⁶;
консалтинговой деятельности⁷;
научно-исследовательской деятельности⁸;
педагогической деятельности⁹;
административно-контрольной деятельности.

2.6. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению организационно-управленческой и (или) научно-исследовательской и (или) педагогической деятельности как основной (основных). Иная деятельность из числа включенных в пункт 2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе выбирать для освоения административно-контрольную деятельность как единственную.

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

⁹ Вид деятельности установлен ФГОС

2.8. Программа магистратуры формируется разработчиком в соответствии с выбранной для освоения деятельностью, указанной в пункте 2.5, и с учетом требований пункта 2.6 образовательного стандарта, а также в соответствии с установленным образовательным стандартом требованиями к результатам освоения образовательной программы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям ФГОС (*Приложение 2а*).

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

административно-контрольная деятельность:

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля финансовых потоков (ПК ОС-28);

способность применять современные методы управления операциями на финансовом и кредитном рынках (ПК ОС-29);

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере регулирования финансовых и кредитных отношений (ПК ОС-30).

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции, обеспечивающие освоение выбранной профессиональной деятельности из числа указанных в пункте 2.5 и с учетом требований пункта 2.6, являются обязательными после установления в образовательной программе наименований осваиваемой профессиональной деятельности.

3.5. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 45.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС, и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 57
	Обязательная часть	не менее 18
	Вариативная часть	не менее 39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	не менее 48
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Обязательная часть	6-9
		120

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа определяют направленность (профиль) программы магистратуры.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.4. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих (имитирующих) профессиональную деятельность или в условиях реальной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся углубляются навыки осуществления тех видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и (или) умения по осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с ФГОС. Обязательными при освоении результатов обучения по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, являются следующие типы практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС (при наличии) и в профильном образовательном стандарте.

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» составляет не более 80 процентов.

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований к условиям, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии указанных рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии указанных рекомендаций).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически

ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям)

образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность осуществлять профессиональную деятельность в области финансов и кредита.

Оценка результатов образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по финансовому консультированию ¹⁰	167н	19.03.2015	36805	09.04.2015
2.	Специалист рынка ценных бумаг ¹¹	184н	23.03.2015	36712	03.04.2015
3.	Специалист казначейства банка ¹²	525н	29.07.2015	38576	18.08.2015
4.	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) ¹³	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015

¹⁰ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178208/

¹¹ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177743/

¹² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185159/

¹³ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185097/

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня магистратуры**

Наименование категории компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС

ФГОС 3+	ОС
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1)
нет	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4)
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)
аналитическая деятельность:	
способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью провести анализ и дать оценку	

существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
проектно-экономическая деятельность:	
способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
организационно-управленческая деятельность:	
способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
консалтинговая деятельность:	
способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
научно-исследовательская деятельность:	
способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью выявлять и проводить	

исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<i>педагогическая деятельность:</i>	
способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<i>административно-контрольная деятельность:</i>	
	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля финансовых потоков (ПК ОС-28)
	владение принципами и современными методами управления операциями на финансовом и кредитном рынках (ПК ОС-29)
	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере регулирования финансовых и кредитных отношений (ПК ОС-30)