



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «10» августа 201 6 года

№ 01-4381

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по специальности
38.05.02 Таможенное дело

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 22 декабря 2015 г. (протокол № 12).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС) (Приложение).

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело (далее – образовательные программы):

2.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

2.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

3. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в

соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, с 1 сентября 2016 г.

4. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

И.о. ректора



М.Н. Назаров



Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 10 августа 2016 г. № 01-4381

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(ПРОФИЛЬНЫЙ)

по специальности

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС.

Протокол № 12 от «22» декабря 2015 г.

Москва, 2016 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – профильный образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основной профессиональной образовательной программы уровня специалитета (далее – образовательная программа, программа специалитета) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

1.2. Профильный образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Дополнительные требования:

– к перечню профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС) (профессиональные компетенции, установленные образовательным стандартом /далее – ПК ОС/);

– к условиям реализации образовательной программы, установленной дополнительно к ФГОС;

1.3.2. Требования к структуре образовательной программы.

1.4. Обучение по программе специалитета осуществляется в

формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС.

1.5. Высшее образование по программе специалитета может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Программа специалитета может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

1.10. Реализация программы специалитета для инвалидов осуществляется с учетом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и требованиями Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций, направленных на правоохранительное, организационно-управленческое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации.

При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах и(или) по результатам форсайт-анализа, выбранных для данной образовательной программы.

2.3. Выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность в организациях и предприятиях, осуществляющих внешнеторговую, транспортную и таможенную логистику.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются процессы разработки и реализации управленческих решений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к осуществлению следующей деятельности³:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля⁴;

правоохранительная⁵;

организационно-управленческая⁶;

информационно-аналитическая⁷;

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

деятельности по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики.

2.6. Обучающийся, осваивающий программу специалитета в соответствии с ОС, готовится к осуществлению логистической и информационно-аналитической и(или) организационно-управленческой профессиональной деятельности как основной.

Остальная профессиональная деятельность осваивается обучающимися как дополнительная.

2.7. В том случае, если образовательная организация устанавливает научно-исследовательскую деятельность, предусмотренную ФГОС, как основную, данный ОС не применяется, разработка и реализация программ осуществляется на основе ФГОС.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции стандартов, с учетом установленных соответствий (*Приложение 1*).

3.2. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции образовательного стандарта (далее – ПК ОС):

деятельность по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики:

- способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок (ПК ОС - 39);

- способность осуществлять планирование, организацию, выбор

транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем (ПК ОС - 40);

- способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций (ПК ОС - 41);

- способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС - 42);

- способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей (ПК ОС - 43).

3.3. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение правоохранительной, организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение деятельности в сфере обеспечения внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики, устанавливаются профильным образовательным стандартом и(или) разработчиком образовательной программы.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и профильным образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.4. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС, не может превысить 50.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы специалитета в соответствии с

профильным образовательным стандартом самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258 - 261
	Базовая часть	189 - 237
	Вариативная часть	21 - 72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы специалитета		300

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая общекультурные (универсальные) и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и используются (совершенствуются) при формировании компетенции вариативной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно в

образовательной программе.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 2 з.е. в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика имеет ознакомительно-познавательный характер и преследует цель ранней профессиональной ориентации студентов. В ходе ее проведения студент должен получить общее представление о работе таможенного органа, предприятия и организации по месту прохождения практики. Кроме того, целями учебной (ознакомительной) практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация общих знаний по таможенному делу, а также приобретение отдельных практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения учебной и производственной практики устанавливается в соответствии с ФГОС.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения научно-исследовательской деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Формирование навыков аналитической и умений научно-исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка аналитических и научных статей (самостоятельно или в соавторстве),
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;

- осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения творческих и исследовательских работ;
- участие в проектах, реализуемых Академией в рамках научно-исследовательской деятельности, а также по договорам с организациями;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;
- участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии.

Разработчик вправе выбрать виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков аналитической и умений исследовательской деятельности из данного перечня и дополнить данный перечень иными видами учебной деятельности.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется только в объеме вариативной части образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для

инвалидов.

4.9. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Программа специалитета реализуется с учетом требований к условиям, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС профильный образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению:

5.3.1. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего профильного образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции устанавливает:

требования к уровню освоения общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Дополнительные профессиональные компетенции формируются посредством активных и интерактивных методов обучения с участием работодателей и лиц, имеющих собственный опыт профессиональной деятельности в данной сфере.

5.3.3. Часть (части) программы специалитета, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций в части касающейся логистической деятельности (ПК ОС – 39, ПК ОС – 40, ПК ОС – 41, ПК ОС – 42, ПК ОС – 43) актуализируются ежегодно с учетом теории и практики в области обеспечения внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики.

5.3.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу специалитета или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные

ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателям.

Инвалиды, осваивающие программу специалитета с требованием создания для них специальных условий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению:

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы специалитета на основе профильного образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации дисциплин и междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, установленных данным образовательным стандартом, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации создается фонд оценочных средств, который является частью образовательной программы.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета Академии по Юриспруденции.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и(или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельный проект и портфолио обучающегося (обучающихся).

Приложение №1
к профильному образовательному стандарту
по специальности
38.05.02 Таможенное дело

**Соответствие компетенций, установленных ФГОС 3, ФГОС 3+ и
профильного образовательного стандарта**

ФГОС 3	ФГОС 3+	Профильный ОС
Универсальные (общекультурные) компетенции		
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1); готовностью к развитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3)	
владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);	
владение навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4)	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5)	
способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6)	
способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6)	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 7)	

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	
способностью применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (ОК-7)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 9)	
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 10)	
Общепрофессиональные компетенции		
способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	
владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем,	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	

компьютерных сетей (ПК-2);		
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3);	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	
способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)	
способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5);	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5)	
способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ПК-6);	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6)	
Профессиональные компетенции		
<i>применение таможенных процедур, взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля</i>	<i>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:</i>	
умение осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);	

владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8);	способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2); умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);	
владение навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ПК-9);	способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);	
владение навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-10);	способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);	
умение применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара (ПК-11);	способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);	
умение применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12);	способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);	
владение навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД),	владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, таможенной стоимости и иных	

декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) (ПК-13);	таможенных документов (ПК-7);	
владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14);	владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);	
умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15);	умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);	
умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);	умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);	
умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);	
умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере	

интеллектуальной собственности (ПК-18);	таможенного дела (ПК-12);	
	умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);	
владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);	владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);	
	владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);	
умение использовать методологию формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности (ПК-20);	умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);	
способность обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);	
владение навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-22);	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);	
правоохранительная деятельность:		
умение выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);	умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);	

умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);	
способность противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25); умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26); умение сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);	
владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-28);	владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);	
организационно-управленческая деятельность:		
способность определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);	способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);	
умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30);	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их	

	структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);	
умение осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);	способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);	
владение навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35);	способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);	
умение планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);	способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);	
владение навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами (ПК-34);	способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);	
умение осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов (ПК-32);	способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);	
умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных	способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных	

подразделений (ПК-33);	подразделений (ПК-31);	
информационно-аналитическая деятельность:		
владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования (ПК-37); умение использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности (ПК-40);	владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);	
владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов (ПК-38);	владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);	
владение навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39);	способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК – 34);	
владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-41);	владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);	
владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-42);	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);	

владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43);	владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);	
владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-44);	владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);	
		<i>деятельность по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики:</i>
		способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок (ПК ОС- 39)
		способность осуществлять планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем (ПК ОС - 40)
		способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций (ПК ОС - 41)
		способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС - 42)
		способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей (ПК ОС - 43)