

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Автор: Нагой Ф.Н., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01 «Экономическая безопасность», Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию УК ОС–1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

План курса:

Тема 1. Предмет и истоки философии. Проблема бытия в античной философии

Роль и место философии в обществе. Социокультурная детерминация и собственная традиция в философии. Основные философские традиции. Восточная и западная философия. Определение предмета философии и его проблемы. Структура философского знания и язык философии. Зарождение философского знания. Переход от мифологической к логической структуре мира. Первые философы античности.

Тема 2. Открытие человеческой субъективности. Истоки проблемы истинного знания.

Человеческая субъективность как предмет философствования. Деятельность софистов как учителей мышления и языка. Проблема знания и истины. Истина в понимании софистов. «Человек есть мера всех вещей» (Протагор) как эпистемологическое положение. Аргументы Протагора. Философия Сократа. Анализ понятий с помощью диалога. Проблема истинного знания. Диалектика Сократа. Принципы и формы сократического диалога.

Тема 3. Истоки философского учения о человеке. Добродетель и истина.

Проблема человека в философии античности. Сократ: истина как добродетель. Учение Платона о добродетелях и качествах души. Этика Аристотеля. Теория «господина» и «раба». Рабы по природе и рабы по установлению. Человек как гражданин. Отличие человека от животных. Принцип «золотой середины» в этике Стагирита. Этические и дианоэтические добродетели, их происхождение и значение в человеческой жизни. Этический идеал Аристотеля.

Тема 4. Человек античности: философский анализ.

Идеал мудреца в эллинистической философии: скептицизм, стоицизм, эпикуреизм. Скептический мудрец – теория сомнения. Эпикурейский мудрец – удовольствие. Стоический мудрец – долг. Теории смысла и мудрости жизни в античной философии, их влияние на последующую европейскую культуру. Распад морального и истинного, последствия отделения добродетели от истины. Эллинизм и христианство: общее и различное в понимании человеческой природы.

Тема 5. Бытие вещей и бытие идей. Онтология и космология Платона и Аристотеля.

Учение Платона об идеях (2-я кн. «Государства»). Разграничение и отношения мира идей и мира вещей. Имя, идея, Эйдос как предметно-смысловое целое. Мифологическое и логическое в платоновской картине мира. Иерархия идей. Эйдологическая картина космоса. Гармония и мера как смысл платоновского космоса. Космология Платона.(диалог «Тимей»).

Критика платоновской теории идей Аристотелем («Метафизика») Отношения идей и вещей в философии Аристотеля. Учение о сущностях. Многопорядковость сущностей. Вещь как самотождественная сущность. Учение о причинах изменения и движения сущего.

Тема 6. Античная гносеология (Платон и Аристотель) Первые принципы теоретического знания.

Гносеология Платона. «Истина» и «мнение». Познание как воспоминание души. Иерархия душ, идея их переселения. Образ «пещеры». Чувственное и рациональное в познании. Платоновский тип мышления. Теория познания Аристотеля: от чувств к разуму. План достижения истины и определение истины. Система категорий. Аристотелевский тип мышления.

Тема 7. Изменение понятия истины от Аристотеля до современности.

Первые принципы теоретического знания. Учение об истине в послеаристотелевской философии. Аристотель и Платон в гносеологических теориях средневековой философии. «Две линии» в отношениях веры и знания. Философская схоластика и ее роль в развитии теории познания. Дунс Скотт, И. Эриугена. Теория «двойственной истины». Аверроэс, Сигер Брабантский.

Тема 8. Теории общества и государства в античной философии (Платон и Аристотель).

Учение Платона об обществе и государстве. Формы государства: отрицательные и положительные типы государственного устройства. Соотношение социальной структуры, моральных качеств и положения граждан в государстве. Социальный смысл утопии Платона. Практические попытки построения платоновского государства. Последователи Платона в истории социальной философии. Критика платонизма.

Учение Аристотеля об обществе и государстве. Сущность государства - полиса, формы государственного устройства. Структура общества. Теория «среднего класса». Место и роль среднего класса в обществе. Общественные добродетели и формы государственного устройства. Наилучшие и наихудшие формы государственного устройства.

Тема 9. Проблемы бытия в эллинистической и средневековой философии.

Основные философские школы после Аристотеля. Развитие Эпикуром атомистических идей. Онтология и космология стоиков. Учение о всеобщем детерминизме и понятие Бога в ранней, средней и новой Стое. Неоплатонические школы. Онтология неоплатонизма. Иерархия бытия в метафизике Плотина и Прокла. Представление о мире в раннесредневековой философии. («Исповедь» св. Августина, кн. 11-13) Возникновение и развитие схоластики. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии. Проблема универсалий. Рационализм и натурализм в философии Средневековья. Средневековая космология и учение о природе. Философская онтология Фомы Аквинского. («Сумма против язычников») Доказательства бытия Бога в метафизике Ф. Аквинского. Платонизм и аристотелизм в философии Средневековья. Позднее Средневековье и контуры новой картины мира и человека. (Р. Бэкон, У. Оккам, Д. Скот)

Тема 10. Учение о человеке в христианской философии.

Природа человека и смысл его существования в понимании христианской философии. Вера и разум в структуре личности (А. Блаженный) Знание и воля. Проблема свободы воли в средневековой философии, как проблема морального выбора. Категории добра и зла как категории морального прогресса. Человек как общественное существо. Средневековая схоластика о проблеме человека. Новые горизонты в философской антропологии П. Абеляра. Антропология и моральная философия Ф. Аквинского. Вера в Бога как необходимое условие подлинного человеческого существования. Проблема добра и зла в философии Аквината. Развитие взглядов средневековой философии в последующую эпоху. Томизм и современный неотомизм. Развитие философско-антропологических взглядов в эпоху Реформации.

Тема 11. Теории общества и государства в средневековой философии и философии Возрождения.

Теория общественного устройства и государства в философии Августина Блаженного. Противоположность «града земного» и «града небесного». Философия государства и общества в

позднем средневековье (Ф. Аквинский). Соотношение частных и государственных интересов. Высшая задача государства. Формы государственного устройства. Общество и государство в представлении философов Возрождения. Философия власти Н. Макиавелли. Теория государства («Государь»). Отношения политики, религии, морали в государстве. Макиавелли и макиавеллизм. Социальные утопии эпохи Возрождения. (Т. Мор, Т. Кампанелла). Принципы утопического мышления

Тема 12. Онтологическая проблематика в философии Средневековья, Возрождения и Нового времени.

Борьба со схоластикой и появление науки. От Возрождения к Новому времени. Новая натурфилософия, новая картина мира. Английский эмпиризм. Материалистический и идеалистический сенсуализм. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм) Категория материи и споры вокруг нее. Материя как совокупность вещей и материя как субстанция. Пространственно - временные характеристики материи. Учение Локка о первичных и вторичных качествах. Онтология Декарта. Онтологический дуализм Декарта. Онтология Спинозы. Природа как причина самой себя. Тожество Природы, Бога и Субстанции. Атрибуты и модусы субстанции. Монадология Лейбница. Характеристика и иерархия монад. Верховная монада. Материя и движение.

Тема 13. Учение о методе истинного познания в философии Нового времени.

Борьба со схоластикой. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Д. Локка, Проблема «очищения разума». Элиминативная индукция Ф. Бэкона как истинный метод науки. Теория «врожденных идей» против обоснования эмпиризма Гоббсом и Локком. Сенсуализм Беркли и Юма. Ассоциативная теория мышления Юма. Влияние эмпиризма на развитие естественных наук. Европейский рационализм. Учение Декарта о методе, правила метода, развитие аналитико - синтетического метода. Противоположность эмпиризма и рационализма. «Геометрический метод» Спинозы. Проблема познавательных возможностей человека. Истина и метод в философии Нового времени. Теория познания Лейбница. Законы логики истинного познания. Философия Просвещения о познавательных возможностях человека.

Тема 14. Учение о человеке в философии Нового времени: познающий субъект, практический субъект, гражданин. От Средневековья к Новому времени

Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Отношение природы и человека. Понимание человека в раннепротестантской философии. (Э. Роттердамский и М. Лютер) Отношение морали и веры. Возникновение психофизической проблемы. Человек как субъект познания, его характеристики. Познавательные возможности человека.

Человек как моральный субъект. Философские учения о морали. Просвещение и моральное сознание в философии Нового времени и Просвещения. Этика как практическая философия (Спиноза). Проблема согласования свободы воли с природным и социальным детерминизмом. Социальная антропология и этика.

Тема 15. Теории общества и государства в философии Нового времени.

Теория государства Т. Гоббса («Левиафан»). Образование государства как результата естественного договора. Этапы общественного договора в философии Гоббса. Государство как политическое тело. Абсолютизм государственной власти. Права и обязанности народа и монарха в абсолютистском государстве Гоббса. Теория государства Дж. Локка. Теория свободы гражданского общества. Необходимость и функции государства в философии Спинозы. «Богословско - политический трактат» Спинозы как произведение социальной и политической философии. Принцип разделения властей в философии Нового времени, его обоснование. Социологические взгляды Юма. Влияние философии Нового времени на политическую философию и политическую практику Европы.

Тема 16. Теория общественного прогресса в философии Просвещения.

Философия Просвещения об обществе и государстве(Монтескье, Дидро, Руссо и др.) Теории государства и власти у французских просветителей. Идея поступательного развития и прогресса в философии Просвещения. Критерии исторического прогресса. Соотношение идеи прогресса и всеобщего равенства.

Философия истории Гердера. Социальная антропология Просвещения. Свобода и социальная необходимость в истории. Парадигма Просвещения и ее критика философией XX века. «Негативная диалектика» Хоркхаймера и Адорно как выражение критики Просвещения. Историзм и его критический анализ.

Тема 17. Проблема человека в философии Просвещения и немецкой классике.

Моральная философия Канта. Виды веры. «Критика практического разума». Задачи морального сознания. Автономия практического разума. Моральные правила: максимы и императивы. Долг и свобода воли. Категорический императив. Условия реализации категорического императива.

Человек как гражданин государства. Анализ субъективного духа в философии Гегеля. Формы субъективного духа. Господство и подчинение - «господин» и «раб». Диалектика отношений господина и раба в «Феноменологии духа». «Герои» и «толпа». Роль личности в истории. Личность как носитель Абсолютного Духа в истории. Антропология Гегеля.

Тема 18. Учение о бытии и материи в немецкой классической философии. Тождество бытия и мышления.

Естественные науки и философия на рубеже 18 и 19 веков. «Докритический» Кант. Понятие «вещи в себе» в философии Канта. Антиномии Канта. «Вещь в себе» и материальная субстанция. «В - себе - бытие» и «для - нас бытие». Учение о Природе в философии Шеллинга и Фихте. Диалектика Я и не -Я. Философия природы, тождества и Абсолюта. Онтология Гегеля как феноменология Духа. Бытие духа как самостоятельной субстанции. Понятие субъективного, объективного и абстрактного духа. Бытие Абсолютного Духа. Тождество бытия и мышления в философии Гегеля. Место природы в гегелевской системе. Философская онтология после Гегеля. Философия воли Шопенгауэра

Тема 19. Критическая философия Канта. Границы разума и познания

Естественные науки и философия в конце 18 века. Проблема Трансцендентального Субъекта как субъекта познания. «Критика чистого разума» Канта. Априорное и апостериорное знание. Пространство и время как формы чувственного восприятия (трансцендентальная эстетика Канта) Рассудочное знание (трансцендентальная аналитика) Система категорий рассудка и их функции в познании. Трансцендентальная диалектика. Принципы разума. Три класса идей разума. Антиномии разума - естественная антитетика. Идеал чистого разума. Кант, неокантианство и посткантианство. Неокантианские школы, их место в современной философии.

Тема 20. Философия истории, государства и права Канта и Гегеля. Немецкая классическая философия о проблеме человека

Учение Канта о государстве и праве. Роль права в правильно устроенном государстве. Система права. Частное и публичное право. Типы и виды государственной власти. Философия истории и философия права Гегеля. Понятие исторической закономерности. Категориальный аппарат гегелевской философии истории. Движение истории как движение Духа. История как прогресс в сознании свободы. Место и роль труда в философии истории Гегеля. Диалектика истории. Финал гегелевской философии истории. Проблема социального идеала. Неогегельянство в XX веке. Теория истории Б. Кроче.

Тема 21. Диалектическая логика Гегеля и Маркса как теория познания.

От Канта к Гегелю. Наукоучение Фихте. Ступени развития духа и ступени познания в трансцендентальном идеализме Шеллинга. «Наука логики» Гегеля. Система категорий гегелевской философии. Законы логики. Диалектический принцип построения системы категорий.

Диалектический принцип как альтернатива аналитическому принципу познания. Система понятий и объективная реальность. Философия природы, религии, права и т.д. Систематизация теоретического знания. Роль метода в построении системного знания. Диалектика как метод познания: принципы, законы, область применимости. Современные варианты диалектики.

Тема 22. Онтологическая проблематика в современной философии.

Кризис систематической философии. Основоположения онтологии Н. Гартмана. Многослойность бытия. . Онтологизация личного и социального бытия. Онтологизация языка. Феноменология и структурализм.(Э. Гуссерль,) Категории структуры и практики. Принцип независимости рационального объекта. Структурное бытие: физические структуры, биологические структуры, социальные структуры. Экзистенциалистская онтология. Поиск новых оснований бытия. Антропологизация бытия. Бытийные сферы мира и духа. Время как метафизическая проблема. Диалектика Бытия и Ничто.(Ж.П. Сартр) Философская онтология Хайдеггера. Понятие и проблема трансценденции. (К Ясперс).

Тема 23. Позитивизм и неопозитивизм 19-20 века.Теория познания и философия науки в современной философии

Возникновение позитивизма и его первые претензии на научную философию. Позитивистская методология естественных и социальных наук. Кризис естественных наук конца 19 века и «философия чистого опыта». Аналитическая философия. Логический анализ языка Фреге и Рассела. Теория дескрипций. Теория истины в неопозитивизме, металогика. Язык науки и философии. Логический синтаксис и логическая семантика. Философия Л. Витгенштейна. Конвенционализм и позитивизм. Современный позитивизм в научной методологии. Методы и формы научного познания. Построение научной теории. Неопозитивизм и постпозитивизм. Специфика социальных и гуманитарных наук.

Тема 24. Феноменология и герменевтика: история и современность.

Библейская экзегетика как начало и исток герменевтики. Проблема понимания. Классическая герменевтика Шлейермахера и Дильтея. Грамматическая и психологическая герменевтика. Преодоление психологизма (Риккерт, Гадамер) Герменевтика Гадамера. Герменевтика как методология гуманитарных наук. Проблема интерсубъективности в современной герменевтике. Понимание и структуры сознания и языка. Герменевтика П. Рикера. Истолкование символов. Герменевтика и феноменология. Понимание субъективности в феноменологии. От герменевтики к современной диалогической философии.

Тема 25. Современные проблемы теории познания и науки.

Философия науки в эпоху «большой науки». Проблема научного факта и истинность эмпирического знания. Проблема обоснования научной теории. Постпозитивизм в современной философии. Фальсификационизм К. Поппера, теория науки Тулмина, Лакатоса, Куна. Проблема научной рациональности. Классическая и неклассическая рациональность. Понимание научной рациональности в современной философии науки. Понимание истины в современной науке.

Тема 26. Методологические функции философии.

Понимание истины в современной науке. Онтологическая относительность и гносеологическая абсолютность объекта науки. Развитие научного знания. Передний край и дисциплинарная матрица науки: характер взаимоотношений. Философско -методологические проблемы современной науки. Методы естественнонаучного и гуманитарного знания, их методологическое различие. Неокантианский проект (Риккерт, Виндельбанд). Специфика «наук о духе».

Тема 27. Проблема человека в современной философии.

Новое понимание человека в философии конца 19 - начала 20 века. Предтечи иррационализма - Шопенгауэр и Кьеркегор. Философия Единичного и его воли. «Философия жизни» Ницше.

«Природа человека» и ее проблемы. Понимание природы человека в философской антропологии, философии психоанализа, марксизме. Понятия витальности и трансвитальности. Витальность и духовность. Трансцендентальная духовность как отличительный признак человека. Индивид, человек, личность.

Тема 28. Социальная философия марксизма и Франкфуртской школы. Социально-философская теория общества и государства в XIX-XX вв.

Кризис социальной философии после Гегеля. Социальная философия марксизма и ее основные проблемы. Структура общества и динамика исторического процесса. Теория общественно-экономических формаций. Ее теоретическое, методологическое и практическое значение. Экономическое бытие общества как философская категория. Базис и надстройка: их взаимодействие. Динамика общественного процесса. Революционный и эволюционный типы исторического развития. Понятие отчуждения и его интерпретации в философии марксизма и Франкфуртской школы.

Тема 29. Структура и формы социального бытия в современных социально-философских теориях.

Понятие социального пространства и времени. Соотношение физического, биологического социального пространства и времени. Структурные компоненты социума. Понятия «открытого» и «закрытого» общества. Разработка этих понятий в современной социальной философии. Проблема исторического прогресса и перспектив социального развития в освещении современной философии. Теория «конечного прогресса» Ф. Фукуямы, ее критический анализ. Проблема однолинейного и полилинейного исторического процесса. Концепция «осевого времени» Ясперса.

Тема 30. Перспективы развития человечества.

Мегатенденции XX века. Глобальные проблемы современности. Новые вызовы и угрозы. Перспективы нового тысячелетия: экономические, культурные, социальные. Проблема смысла истории. Восток - Запад в цивилизационной перспективе. Современные социальные конфликты современного мира. Внутренние и внешние конфликты. «Юг» и «Север», «Запад» и «Восток» как координаты современной цивилизации.

Тема 31. Функции социальной философии в современном мире.

Проблема построения гражданского общества как национально-государственная, европейская, мировая. Мировая история в зеркале современной науки. Глобализм и локализация в мировой истории. Перспективы постиндустриального общества.

Место России в мировой цивилизации. Исторические ретроспективы и перспективы России, их оценка в мировой философии. Россия как целостный организм. Основные теории «российского обустройства».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, устный опрос, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**

Основная литература:

1. Жуланов А.Л. [и др.] Философия: учеб. пособие. – Пермь: Изд-во Пермского гос. гуманитарно-педагогический ун-та. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32107>.
2. Канке В.А. Философия для экономистов Учебник для бакалавров - Омега-Л, 2014
3. Философия: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс)