

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б5 ФИЛОСОФИЯ

Автор: Нагой Ф.Н., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

План курса:

Тема 1. Предмет и истоки философии. Проблема бытия в античной философии

Роль и место философии в обществе. Социокультурная детерминация и собственная традиция в философии. Основные философские традиции. Восточная и западная философия. Определение предмета философии и его проблемы. Структура философского знания и язык философии. Зарождение философского знания. Переход от мифологической к логической структуре мира. Первые философы античности.

Тема 2. Открытие человеческой субъективности. Истоки проблемы истинного знания.

Человеческая субъективность как предмет философствования. Деятельность софистов как учителей мышления и языка. Проблема знания и истины. Истина в понимании софистов. «Человек есть мера всех вещей» (Протагор) как эпистемологическое положение. Аргументы Протагора. Философия Сократа. Анализ понятий с помощью диалога. Проблема истинного знания. Диалектика Сократа. Принципы и формы сократического диалога.

Тема 3. Истоки философского учения о человеке. Добродетель и истина.

Проблема человека в философии античности. Сократ: истина как добродетель. Учение Платона о добродетелях и качествах души. Этика Аристотеля. Теория «господина» и «раба». Рабы по природе и рабы по установлению. Человек как гражданин. Отличие человека от животных. Принцип «золотой середины» в этике Стагирита. Этические и дианоэтические добродетели, их происхождение и значение в человеческой жизни. Этический идеал Аристотеля.

Тема 4. Человек античности: философский анализ.

Идеал мудреца в эллинистической философии: скептицизм, стоицизм, эпикуреизм. Скептический мудрец – теория сомнения. Эпикурейский мудрец – удовольствие. Стоический мудрец – долг. Теории смысла и мудрости жизни в античной философии, их влияние на последующую европейскую культуру. Распад морального и истинного, последствия отделения добродетели от истины. Эллинизм и христианство: общее и различное в понимании человеческой природы.

Тема 5. Бытие вещей и бытие идей. Онтология и космология Платона и Аристотеля.

Учение Платона об идеях (2-я кн. «Государства»). Разграничение и отношения мира идей и мира вещей. Имя, идея, Эйдос как предметно-смысловое целое. Мифологическое и логическое в платоновской картине мира. Иерархия идей. Эйдологическая картина космоса. Гармония и мера как смысл платоновского космоса. Космология Платона. (диалог «Тимей»).

Критика платоновской теории идей Аристотелем («Метафизика») Отношения идей и вещей в философии Аристотеля. Учение о сущностях. Многопорядковость сущностей. Вещь как самотождественная сущность. Учение о причинах изменения и движения сущего.

Тема 6. Античная гносеология (Платон и Аристотель) Первые принципы теоретического знания.

Гносеология Платона. «Истина» и «мнение». Познание как воспоминание души. Иерархия душ, идея их переселения. Образ «пещеры». Чувственное и рациональное в познании. Платоновский тип мышления. Теория познания Аристотеля: от чувств к разуму. План достижения истины и определение истины. Система категорий. Аристотелевский тип мышления.

Тема 7. Изменение понятия истины от Аристотеля до современности.

Первые принципы теоретического знания. Учение об истине в послеаристотелевской философии. Аристотель и Платон в гносеологических теориях средневековой философии. «Две линии» в отношениях веры и знания. Философская схоластика и ее роль в развитии теории познания. Дунс Скотт, И. Эриугена. Теория «двойственной истины». Аверроэс, Сигер Брабантский.

Тема 8. Теории общества и государства в античной философии (Платон и Аристотель).

Учение Платона об обществе и государстве. Формы государства: отрицательные и положительные типы государственного устройства. Соотношение социальной структуры, моральных качеств и положения граждан в государстве. Социальный смысл утопии Платона. Практические попытки построения платоновского государства. Последователи Платона в истории социальной философии. Критика платонизма.

Учение Аристотеля об обществе и государстве. Сущность государства - полиса, формы государственного устройства. Структура общества. Теория «среднего класса». Место и роль среднего класса в обществе. Общественные добродетели и формы государственного устройства. Наилучшие и наихудшие формы государственного устройства.

Тема 9. Проблемы бытия в эллинистической и средневековой философии.

Основные философские школы после Аристотеля. Развитие Эпикуром атомистических идей. Онтология и космология стоиков. Учение о всеобщем детерминизме и понятие Бога в ранней, средней и новой Стое. Неоплатонические школы. Онтология неоплатонизма. Иерархия бытия в метафизике Плотина и Прокла. Представление о мире в раннесредневековой философии. («Исповедь» св. Августина, кн. 11-13) Возникновение и развитие схоластики. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии. Проблема универсалий. Рационализм и натурализм в философии Средневековья. Средневековая космология и учение о природе. Философская онтология Фомы Аквинского. («Сумма против язычников») Доказательства бытия Бога в метафизике Ф. Аквинского. Платонизм и аристотелизм в философии Средневековья. Позднее Средневековье и контуры новой картины мира и человека. (Р. Бэкон, У. Оккам, Д. Скот)

Тема 10. Учение о человеке в христианской философии.

Природа человека и смысл его существования в понимании христианской философии. Вера и разум в структуре личности (А. Блаженный) Знание и воля. Проблема свободы воли в средневековой философии, как проблема морального выбора. Категории добра и зла как категории морального прогресса. Человек как общественное существо. Средневековая схоластика о проблеме человека. Новые горизонты в философской антропологии П. Абеляра. Антропология и моральная философия Ф. Аквинского. Вера в Бога как необходимое условие подлинного человеческого существования. Проблема добра и зла в философии Аквината. Развитие взглядов средневековой философии в последующую эпоху. Томизм и современный неотомизм. Развитие философско-антропологических взглядов в эпоху Реформации.

Тема 11. Теории общества и государства в средневековой философии и философии Возрождения.

Теория общественного устройства и государства в философии Августина Блаженного. Противоположность «града земного» и «града небесного». Философия государства и общества в позднем средневековье (Ф. Аквинский). Соотношение частных и государственных интересов. Высшая задача государства. Формы государственного устройства. Общество и государство в

представлении философов Возрождения. Философия власти Н. Макиавелли. Теория государства («Государь»). Отношения политики, религии, морали в государстве. Макиавелли и макиавеллизм. Социальные утопии эпохи Возрождения. (Т. Мор, Т. Кампанелла). Принципы утопического мышления

Тема 12. Онтологическая проблематика в философии Средневековья, Возрождения и Нового времени.

Борьба со схоластикой и появление науки. От Возрождения к Новому времени. Новая натурфилософия, новая картина мира. Английский эмпиризм. Материалистический и идеалистический сенсуализм.(Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм) Категория материи и споры вокруг нее. Материя как совокупность вещей и материя как субстанция. Пространственно - временные характеристики материи. Учение Локка о первичных и вторичных качествах. Онтология Декарта. Онтологический дуализм Декарта. Онтология Спинозы. Природа как причина самой себя. Тожество Природы, Бога и Субстанции. Атрибуты и модусы субстанции. Монадология Лейбница. Характеристика и иерархия монад. Верховная монада. Материя и движение.

Тема 13. Учение о методе истинного познания в философии Нового времени.

Борьба со схоластикой. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Д. Локка, Проблема «очищения разума». Элиминативная индукция Ф. Бэкона как истинный метод науки. Теория «врожденных идей» против обоснования эмпиризма Гоббсом и Локком. Сенсуализм Беркли и Юма. Ассоциативная теория мышления Юма. Влияние эмпиризма на развитие естественных наук. Европейский рационализм. Учение Декарта о методе, правила метода, развитие аналитико - синтетического метода. Противоположность эмпиризма и рационализма. «Геометрический метод» Спинозы. Проблема познавательных возможностей человека. Истина и метод в философии Нового времени. Теория познания Лейбница. Законы логики истинного познания. Философия Просвещения о познавательных возможностях человека.

Тема 14. Учение о человеке в философии Нового времени: познающий субъект, практический субъект, гражданин. От Средневековья к Новому времени

Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Отношение природы и человека. Понимание человека в раннепротестантской философии. (Э. Роттердамский и М. Лютер) Отношение морали и веры. Возникновение психофизической проблемы. Человек как субъект познания, его характеристики. Познавательные возможности человека.

Человек как моральный субъект. Философские учения о морали. Просвещение и моральное сознание в философии Нового времени и Просвещения. Этика как практическая философия (Спиноза). Проблема согласования свободы воли с природным и социальным детерминизмом. Социальная антропология и этика.

Тема 15. Теории общества и государства в философии Нового времени.

Теория государства Т. Гоббса («Левиафан»). Образование государства как результата естественного договора. Этапы общественного договора в философии Гоббса. Государство как политическое тело. Абсолютизм государственной власти. Права и обязанности народа и монарха в абсолютистском государстве Гоббса. Теория государства Дж. Локка. Теория свободы гражданского общества. Необходимость и функции государства в философии Спинозы. «Богословско - политический трактат» Спинозы как произведение социальной и политической философии. Принцип разделения властей в философии Нового времени, его обоснование. Социологические взгляды Юма. Влияние философии Нового времени на политическую философию и политическую практику Европы.

Тема 16. Теория общественного прогресса в философии Просвещения.

Философия Просвещения об обществе и государстве(Монтескье, Дидро, Руссо и др.) Теории государства и власти у французских просветителей. Идея поступательного развития и

прогресса в философии Просвещения. Критерии исторического прогресса. Соотношение идеи прогресса и всеобщего равенства.

Философия истории Гердера. Социальная антропология Просвещения. Свобода и социальная необходимость в истории. Парадигма Просвещения и ее критика философией XX века. «Негативная диалектика» Хоркхаймера и Адорно как выражение критики Просвещения. Историцизм и его критический анализ.

Тема 17. Проблема человека в философии Просвещения и немецкой классике.

Моральная философия Канта. Виды веры. «Критика практического разума». Задачи морального сознания. Автономия практического разума. Моральные правила: максимы и императивы. Долг и свобода воли. Категорический императив. Условия реализации категорического императива.

Человек как гражданин государства. Анализ субъективного духа в философии Гегеля. Формы субъективного духа. Господство и подчинение - «господин» и «раб». Диалектика отношений господина и раба в «Феноменологии духа». «Герои» и «толпа». Роль личности в истории. Личность как носитель Абсолютного Духа в истории. Антропология Гегеля.

Тема 18. Учение о бытии и материи в немецкой классической философии. Тожество бытия и мышления.

Естественные науки и философия на рубеже 18 и 19 веков. «Докритический» Кант. Понятие «вещи в себе» в философии Канта. Антиномии Канта. «Вещь в себе» и материальная субстанция. «В - себе - бытие» и «для - нас бытие». Учение о Природе в философии Шеллинга и Фихте. Диалектика Я и не -Я. Философия природы, тождества и Абсолюта. Онтология Гегеля как феноменология Духа. Бытие духа как самостоятельной субстанции. Понятие субъективного, объективного и абстрактного духа. Бытие Абсолютного Духа. Тожество бытия и мышления в философии Гегеля. Место природы в гегелевской системе. Философская онтология после Гегеля. Философия воли Шопенгауэра

Тема 19. Критическая философия Канта. Границы разума и познания

Естественные науки и философия в конце 18 века. Проблема Трансцендентального Субъекта как субъекта познания. «Критика чистого разума» Канта. Априорное и апостериорное знание. Пространство и время как формы чувственного восприятия (трансцендентальная эстетика Канта) Рассудочное знание (трансцендентальная аналитика) Система категорий рассудка и их функции в познании. Трансцендентальная диалектика. Принципы разума. Три класса идей разума. Антиномии разума - естественная антитетика. Идеал чистого разума. Кант, неокантианство и посткантианство. Неокантианские школы, их место в современной философии.

Тема 20. Философия истории, государства и права Канта и Гегеля. Немецкая классическая философия о проблеме человека

Учение Канта о государстве и праве. Роль права в правильно устроенном государстве. Система права. Частное и публичное право. Типы и виды государственной власти. Философия истории и философия права Гегеля. Понятие исторической закономерности. Категориальный аппарат гегелевской философии истории. Движение истории как движение Духа. История как прогресс в сознании свободы. Место и роль труда в философии истории Гегеля. Диалектика истории. Финал гегелевской философии истории. Проблема социального идеала. Неогегельянство в XX веке. Теория истории Б. Кроче.

Тема 21. Диалектическая логика Гегеля и Маркса как теория познания.

От Канта к Гегелю. Наукоучение Фихте. Ступени развития духа и ступени познания в трансцендентальном идеализме Шеллинга. «Наука логики» Гегеля. Система категорий гегелевской философии. Законы логики. Диалектический принцип построения системы категорий. Диалектический принцип как альтернатива аналитическому принципу познания. Система понятий и объективная реальность. Философия природы, религии, права и т.д. Систематизация

теоретического знания. Роль метода в построении системного знания. Диалектика как метод познания: принципы, законы, область применимости. Современные варианты диалектики.

Тема 22. Онтологическая проблематика в современной философии.

Кризис систематической философии. Основоположения онтологии Н. Гартмана. Многослойность бытия. . Онтологизация личного и социального бытия. Онтологизация языка. Феноменология и структурализм.(Э. Гуссерль,) Категории структуры и практики. Принцип независимости рационального объекта. Структурное бытие: физические структуры, биологические структуры, социальные структуры. Экзистенциалистская онтология. Поиск новых оснований бытия. Антропологизация бытия. Бытийные сферы мира и духа. Время как метафизическая проблема. Диалектика Бытия и Ничто.(Ж.П. Сартр) Философская онтология Хайдеггера. Понятие и проблема трансценденции. (К Ясперс).

Тема 23. Позитивизм и неопозитивизм 19-20 века.Теория познания и философия науки в современной философии

Возникновение позитивизма и его первые претензии на научную философию. Позитивистская методология естественных и социальных наук. Кризис естественных наук конца 19 века и «философия чистого опыта». Аналитическая философия. Логический анализ языка Фреге и Рассела. Теория дескрипций. Теория истины в неопозитивизме, металогики. Язык науки и философии. Логический синтаксис и логическая семантика. Философия Л. Витгенштейна. Конвенционализм и позитивизм. Современный позитивизм в научной методологии. Методы и формы научного познания. Построение научной теории. Неопозитивизм и постпозитивизм. Специфика социальных и гуманитарных наук.

Тема 24. Феноменология и герменевтика: история и современность.

Библейская экзегетика как начало и исток герменевтики. Проблема понимания. Классическая герменевтика Шлейермахера и Дильтея. Грамматическая и психологическая герменевтика. Преодоление психологизма (Риккерт, Гадамер) Герменевтика Гадамера. Герменевтика как методология гуманитарных наук. Проблема интерсубъективности в современной герменевтике. Понимание и структуры сознания и языка. Герменевтика П. Рикера. Истолкование символов. Герменевтика и феноменология. Понимание субъективности в феноменологии. От герменевтики к современной диалогической философии.

Тема 25. Современные проблемы теории познания и науки.

Философия науки в эпоху «большой науки». Проблема научного факта и истинность эмпирического знания. Проблема обоснования научной теории. Постпозитивизм в современной философии. Фальсификационизм К. Поппера, теория науки Тулмина, Лакатоса, Куна. Проблема научной рациональности. Классическая и неклассическая рациональность. Понимание научной рациональности в современной философии науки. Понимание истины в современной науке.

Тема 26. Методологические функции философии.

Понимание истины в современной науке. Онтологическая относительность и гносеологическая абсолютность объекта науки. Развитие научного знания. Передний край и дисциплинарная матрица науки: характер взаимоотношений. Философско -методологические проблемы современной науки. Методы естественнонаучного и гуманитарного знания, их методологическое различие. Неокантианский проект (Риккерт, Виндельбанд). Специфика «наук о духе».

Тема 27. Проблема человека в современной философии.

Новое понимание человека в философии конца 19 - начала 20 века. Предтечи иррационализма - Шопенгауэр и Кьеркегор. Философия Единичного и его воли. «Философия жизни» Ницше.

«Природа человека» и ее проблемы. Понимание природы человека в философской антропологии, философии психоанализа, марксизме. Понятия витальности и трансовитальности. Витальность и духовность. Трансцендентальная духовность как отличительный признак человека. Индивид, человек, личность.

Тема 28. Социальная философия марксизма и Франкфуртской школы. Социально-философская теория общества и государства в XIX-XX вв.

Кризис социальной философии после Гегеля. Социальная философия марксизма и ее основные проблемы. Структура общества и динамика исторического процесса. Теория общественно-экономических формаций. Ее теоретическое, методологическое и практическое значение. Экономическое бытие общества как философская категория. Базис и надстройка: их взаимодействие. Динамика общественного процесса. Революционный и эволюционный типы исторического развития. Понятие отчуждения и его интерпретации в философии марксизма и Франкфуртской школы.

Тема 29. Структура и формы социального бытия в современных социально-философских теориях.

Понятие социального пространства и времени. Соотношение физического, биологического социального пространства и времени. Структурные компоненты социума. Понятия «открытого» и «закрытого» общества. Разработка этих понятий в современной социальной философии. Проблема исторического прогресса и перспектив социального развития в освещении современной философии. Теория «конечного прогресса» Ф. Фукуямы, ее критический анализ. Проблема однолинейного и полилинейного исторического процесса. Концепция «осевого времени» Ясперса.

Тема 30. Перспективы развития человечества.

Мегатенденции XX века. Глобальные проблемы современности. Новые вызовы и угрозы. Перспективы нового тысячелетия: экономические, культурные, социальные. Проблема смысла истории. Восток - Запад в цивилизационной перспективе. Современные социальные конфликты современного мира. Внутренние и внешние конфликты. «Юг» и «Север», «Запад» и «Восток» как координаты современной цивилизации.

Тема 31. Функции социальной философии в современном мире.

Проблема построения гражданского общества как национально-государственная, европейская, мировая. Мировая история в зеркале современной науки. Глобализм и локализация в мировой истории. Перспективы постиндустриального общества.

Место России в мировой цивилизации. Исторические ретроспективы и перспективы России, их оценка в мировой философии. Россия как целостный организм. Основные теории «русского обустройства».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. Дисциплина Б.1.Б.5 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.1.2	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1	Формирование у студентов навыков философского анализа проблем при выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе

			принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1.2	На уровне знаний: Особенности и специфика развития философии и общества; основные философские подходы к исследованию проблем природы и общества; особенности западной, восточной и русской философских традиций; основные философские категории и понятия как основы уважения принципа права; основные типы и стили мышления.
	На уровне умений: Увидеть проблемы взаимодействия личности и общества в различных типах социальных систем; сформулировать позицию, отражающую зрелую мировоззренческую установку и работать в условиях диалога; постоянно развивать социальные и профессиональные компетенции.
	На уровне навыков: Работы с текстами, использования методов герменевтики для чтения научных и философских текстов, отстаивать занятую позицию с опорой на содержание принципа гуманизма.
УК-6.1.1	На уровне знаний: Особенности и специфика современного этапа развития философии; методологические программы классической и современной философии, особенности философского анализа проблем; основы научной организации труда; основы коммуникации
	На уровне умений: Выявлять основные проблемы саморазвития, которые подлежат анализу и выделять в них философские аспекты; рассматривать любую проблему конкретно, то есть во взаимосвязи всех ее сторон; приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, включая сферу коммуникации
	На уровне навыков: Поиска нужной информации в печатных текстах, Интернете, обработки информации, содержащейся в текстах; самостоятельного мышления в соответствии с правилами логики и техники мыслительной деятельности; использование каналов коммуникации для решения профессиональных задач деятельности

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**

Основная литература:

1. Жуланов А.Л. [и др.] Философия: учеб. пособие. – Пермь: Изд-во Пермского гос. гуманитарно-педагогического ун-та. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32107>.
2. Канке В.А. Философия для экономистов Учебник для бакалавров - Омега-Л, 2014
3. Островский Э. В. Философия: учебник / Эдуард Вениаминович Островский. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013. - 311, [1] с.
4. Спиркин А.Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2016. - 267 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/392750>
5. Философия: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс).