

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

*наименование дисциплин*

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Евстратов А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Экономические учения Древнего мира и Средневековья	Предмет изучения истории экономических учений. Принципы и методы изучения экономической науки. Естественно-хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и античности. Отражение экономической мысли Древнеавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Древнего Китая (труды Конфуция – V в. до н.э. и трактат «Гуань-цзы» – IV-III вв. до н.э.) и Древней Индии (трактат «Артхашастра» IV-III вв. до н.э.). Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости – эквивалентности товаров по стоимости при обмене, свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Экономическая мысль Средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Взгляды Фомы Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.).
Тема 2	Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма. Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике. Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Зарождение и становление классической политической экономии	<p>Возникновение концепции экономического либерализма. Методология классической политической экономии. У. Петти. Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения. П. Буагильбер. Определение стоимости рабочим временем. Механизм кругооборота хозяйственной жизни в теории воспроизводства («Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Развитие концепции физиократов в трудах А. Тюрго. Адам Смит и роль «экономического человека» и «невидимой руки» в достижении общественного интереса. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Трудовая теория стоимости. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Учение о трех факторах производства. Закон рынков Сэя. Т. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж.С. Милля «Основы политической экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений об экономических законах. Анализ «капиталистического» производства в «Капитале» К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Учение о «базисе и надстройке». Разработка проблем «трудовой стоимости» и «прибавочной стоимости» и их внешних формах. Учение об «органическом строении капитала», «цене производства», «абсолютной ренте», «законе капиталистического накопления», «экстенсивном и интенсивном типах воспроизводства». Особенности критики марксистского учения в трудах М.И. Туган-Барановского, П.Б. Струве и С.Н. Булгакова. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов начала XIX в. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона.</p>
Тема 4	Маргинальная революция и возникновение неоклассического направления экономической мысли	<p>Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Предпосылки возникновения маржинализма. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпюи, А. Курно, И.Г. Тюнен). «Законы Госсена». Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа маргинальной революции. К. Менгер, У. Джевонс и Л. Вальрас – основоположники маржинализма. Особенности австрийской школы маржинализма. К. Менгер и его учение о «хозяйстве Робинзона», экономических благах, обмене, стоимости. Роль «прямых» и «окольных» методов производства в теории прибыли («теория ожидания») О. Бём-Баверка. Аддитивный (О. Бём-Баверк) и мультипликативный (Ф. Визер) способы определения суммарной полезности. Отражение утилитаристских философских воззрений И. Бентама об «удовольствиях и страданиях» в экономическом учении У. Джевонса. Лозаннская школа маржинализма. Особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Основные признаки второго этапа маргинальной революции. Зарождение неоклассической экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Систематизация маргинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономики». Методологические основы анализа предельных издержек производства. Дж.Б. Кларк – основоположник американской школы маржинализма. Отражение экономических идей родоначальников неоклассической теории в сочинениях В.К. Дмитриева, М.И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	От институционализма и кейнсианства к неоклассическому синтезу	<p>Исторические предпосылки возникновения социально-институционального направления экономической мысли – американского институционализма. Особенности социально-психологического течения институционализма Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж.Коммонса. Конъюнктурно-статистическое течение институционализма У.К. Митчелла. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Методологические положения кейнсианства. Меры государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса. Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» к учению Дж.М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод). Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики («коллоквиум Липпманна»). Особенности фрайбургской и чикагской школ неолиберализма. Концепции «социального рыночного хозяйства» (А. Мюллер-Армак) и типов хозяйства (В. Ойкен). «Денежное правило» и концепция «естественной нормы безработицы» (ЕНБ) М. Фридмена. Теория «больших циклов» экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман). Концепция В.В. Леонтьева «затраты-выпуск» и ее роль в формировании межотраслевых балансов. Сущность и научное значение концепции неоклассического синтеза.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1.1	Способность использовать положения различных экономических школ и методологию экономической науки для понимания и систематизации норм в области бюджетных, налоговых и валютных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг 2. Профессиональный стандарт «Финансовое консультирование» (Утвержден)	ПК-22.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание экономических процессов и явлений, а также теоретических моделей в соответствии с основными положениями школ общей экономической теории;</li> <li>– знание основных типов экономических систем, а также форм организации, координации хозяйственной деятельности.</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение сравнивать основные положения различных школ общей экономической теории в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений, а также в области страховой, банковской</li> </ul>

Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)		<p>деятельности, учете и контроле.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>– владение навыками анализа и систематизация положений различных школ общей экономической теории в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений, а также в области страховой, банковской деятельности, учете и контроле.</p>
------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение ситуационных задач, разбор ситуаций, тестирование, реферат (доклад).

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**

#### **Основная литература:**

1. Толкачев, С.А. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – М: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/E2142C91-A030-4D01-83F8-1255F5A63E31>. – Загл. с экрана.
2. Толкачев, С.А. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Толкачев. – М: Юрайт, 2015. – 511 с.