

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 СОЦИОЛОГИЯ

Автор: Мкртчян Е.Р., к.соц.н., доцент кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 "Экономика",
профиль "Экономика"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции УК-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

План курса:

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии. Место социологии в системе научного знания. Структура социологии.

Понятия объекта и предмета науки. Специфика определения предмета в социальных науках. Взаимосвязь предмета и метода в социологии. Проблема определения предмета в современной социологии. Методология как наука о методе, методологические принципы социального познания в социологии. Структура социологии. Уровни социологической теории и проблема теоретического обобщения эмпирических данных. Концепция "теорий среднего уровня" Р. Мертон. Общие, специальные и отраслевые теории. Фундаментальные и прикладные теории. Место социологии в системе научного знания и в системе общественных наук. Социология, социальная философия, право, история, экономика, психология: проблема "границ" и взаимодополнения. Использование в социологии методов и данных других наук. Роль и функции социологии в обществе. Проблема идеологизации и политизации в социологической исследовательской практике. Социология в современном российском обществе: специфика эволюции и перспективы развития.

Тема 2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. О. Конт и Г. Спенсер - основоположники социологии. Западно - европейская классическая социология на рубеже XIX-XX в.в

Исторические условия зарождения социологии в Западной Европе в начале 19 века. Истоки возникновения объективной потребности в научной теории общественного развития. Социально-философское наследие в анализе общества и общественных процессов. Влияние социальной мысли Просвещения на становление социологии. "Социальная физика" и "Социальная физиология" А. де Сен-Симона. О. Конт и его проект "позитивной" науки об обществе. Конт о методах социологической науки. Учение о социальной статике и социальной динамике. Значение концепции Конта в последующем становлении социологии. Эволюционизм и органицизм в социологии Г. Спенсера. Г. Спенсер о социальных институтах. Натуралистические направления и школы "одного фактора" в социологии. Кризис в теории социального познания в конце 19 века и предпосылки формирования "классической" социологии.

Тема 3. Русская классическая социология. Возникновение и развитие социологии в России: основные этапы и направления.

Предпосылки и особенности становления социологии в России. Основные этапы эволюции социологической мысли. Проблемы институционализации социологии в России. Основные направления русской социологической мысли. Натуралистическое направление в русской социологии. Психологическое направление в русской социологии. Многофакторная концепция

М.М. Ковалевского. Непозитивистское направление в русской социологии. Социологическая система П.А. Сорокина. Основные этапы творчества. Предмет социологии и структура социологического знания. Теория социального взаимодействия. Социология советского периода. Современный процесс институционализации социологии в России.

Тема 4. Социология XX века: эмпирическая социология и структурный функционализм.

Институализация социологии как науки в “классический” период. Позитивизм и антипозитивизм как две парадигмы социального познания в начале 20 века. Формальная социология в Германии и “формальный” метод социологического познания. Формы социальной жизни в социологии Г. Зиммеля. “Gemeinschaft und Gesellschaft” Ф. Тенниса. Социология Э. Дюркгейма. Социальный факт как предмет социологии. Правила социологического метода. Идеально-типические конструкции и их место в историческом и социологическом познании. Теория социального действия Макса Вебера. Социальное действие как предмет социологии. Социология как “наука о культуре”. Метод понимающей социологии. Теория рациональности М. Вебера. Проблема власти. Типы господства. Теория бюрократии. Социология религии М. Вебера. «Протестантская этика и дух капитализма». Теория общественно-экономических формаций и диалектического развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Классы и классовая борьба в обществе. Экономический редукционизм в социальной концепции Маркса.

Тема 5. Современная западная социология: основные традиции и перспективы. Социология конфликта.

Формирование американской эмпирической социологии. Чикагская школа. Гарвардская школа и роль П.А. Сорокина в ее становлении. Формирование структурно-функционального подхода. Школа структурно-функционального анализа. Т. Парсонс – создатель системно-функциональной школы в социологии. Теория социального действия. Концепция социальных систем Т. Парсонса и Р. Мертна. Функциональный анализ и теории среднего уровня Р.Мертна. Критика структурно-функционального анализа и формирование неомарксистской и конфликтной школ в социологии. Р. Дарендорф, Л. Козер и Ч.Р. Миллс об истоках и сущности социального конфликта. Основные традиции и перспективы современной западной социологии. Дюркгеймианская традиция во французской социологии. Веберианская и марксистская традиции в немецкой социологии. Американская социология 80-90-х годов. Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера. Феноменологическая социология, А.Шютца. Этнометодология: предмет и методы, основные исследовательские направления, место в системе научного знания. Теория обмена. Скиннер Б.: формирование теоретико-эмпирических оснований. Хоманс Дж.: основание социальной теории обмена. П.Блау; применение теории социального обмена к формальным организациям. Метaparадигмальная теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Теория социальных сетей Р. Эмерсона. Парадигма рационального выбора Дж.Коулмена. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса. Структуралистский конструктивизм П.Бурдьё. Постмодерн в современной социологии и проблемы поиска дальнейших путей развития социологического знания. Социальная синергетика. Социология постмодерна З.Баумана. Концепция аутопоэзиса Н.Лумана. Теория общества риска У. Бека. Новейшие парадигмы рациональности: макдонализация и играизация общества.

Тема 6. Общество как объект социологического анализа. Социальная структура общества и ее основные элементы.

Возникновение представлений об обществе. Понятие «общество» в основных социологических теориях. Общество как социальная система. Отличие социальных систем от природных и других систем. Основные черты и признаки общества. Основные модели системного анализа общества. Иерархия и типы социальных систем. Социальные и социетальные системы и

связи. Понятие социальной реальности, уровни социальной реальности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типология обществ. Постиндустриальное и информационное общество. Глобальное сообщество: новая система координат. Социальная структура общества. Макро- и микроструктура. Содержание процесса институализации социальных отношений. Определение социального института П. Сорокиным. Т. Парсонс и Р. Мертон о социальной институализации. Социальные группы. Основные признаки. Типология социальных групп. Роль социальных групп в обществе. Социальные институты. Основные признаки. Классификация социальных институтов. Функции социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Основные признаки и функции социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов и их роль в современном обществе. Становление социологического подхода к организациям. Основные теории организации и управления в социологии. Социальные свойства организации. Механизмы образования социальных организаций. Строение организаций: социальная структура, цель, члены организации, технология, внешнее окружение. Иерархия: понятие, виды. Основные стратегии взаимодействия организации с внешней средой. Признаки социальной организации. Виды организаций. Формы и структуры социальной организации. Формальная, внеформальная и неформальная организация.

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.

Проблема социального неравенства в социологии. Марксизм и неомарксизм о классовой сущности общества. Критерии социальной стратификации по М. Веберу и П. Сорокину. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Богатство – престиж – власть как стратообразующие признаки. Понятие социальной стратификации. Основные параметры измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Основные стратификационные модели. Социальная стратификация российского общества. Понятие социальной мобильности. Основные виды социальной мобильности. Каналы и механизмы социальной мобильности. Основные параметры социальной мобильности. Социальная мобильности в СССР и в современной России.

Тема 8. Социологические проблемы личности. Социализация личности. Девиантное поведение и социальный контроль.

Возникновение и развитие представлений о личности. Понятие «личность». Основные теории личности. Структура личности. Типы личности. Функции, социальный статус и социальные роли личности. Взаимодействие личности и общества. Человек и индивидуальное социальное поведение в антипозитивистских концепциях классической социологии (М.Вебер, Г.Зиммель, В.Парето). Социальная среда и активность личности. Э.Дюркгейм о влиянии социальной среды на индивида. Основные теории личности: П.Кули, Г.Мид, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Л.Кольберг и др. Ролевая, статусная и диспозиционная концепции личности. (Т.Парсонс, Р.Липтон, И.С.Кон, В. Ядов и др.) Социальная роль, социальный статус личности. Понятие «социализация». Основные теории социализации. Агенты и институты социализации. Особенности социализации в разные возрастные периоды. Роль социальных институтов в процессе социализации. Основные различия в социализации взрослых и детей. Ресоциализация. Причины недостаточной социализации. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Основные научные подходы к объяснению девиантного поведения. Девиация как социальный феномен. Причины девиантного поведения. Основные формы девиантного поведения. Проблемы социального контроля: основные механизмы и методы.

Тема 9. Подготовка социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Понятие социологического исследования. Основные виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Место и роль программы в социологическом исследовании. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Понятие рабочей гипотезы. Требования к гипотезе. Понятия генеральной и выборочной совокупностей. Определение объема выборки. Типы выборки. Качество выборки, его проверка, ремонт выборки. Стратегический план исследования. Основные методы сбора первичных эмпирических данных: опросы, наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент. Информативные возможности каждого метода.

Опросы. Разновидности опросов. Анкетный опрос. Объем анкеты и его зависимость от целей опроса. Основные требования к структуре анкеты. Кодировка анкетной информации. Понятие шкалирования. Типы шкал: номинальная, порядковая, интервальная, шкала разностей и шкала отношений. Неоднозначность шкальных значений и допустимые преобразования. Основные требования к анкетному вопросу. Вербальные, графические и табличные вопросы. Открытые, полуоткрытые и закрытые вопросы. Уточняющие вопросы и вопросы-ловушки. Содержание социально-демографического блока вопросов. Рекомендации по графическому оформлению анкеты. Специфика анкетного опроса.

Интервью как метод опроса. Виды интервью. Особенности социологического интервью. Достоинства и недостатки метода интервью. Проблема надежности информации при проведении опросов и методы ее решения. Применение психологических тестовых методик при проведении социологического исследования. Социометрическая процедура.

Метод наблюдения. Прямое наблюдение (простое и включенное). Место наблюдения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3.1	Выработка способности применять знания основных принципов и положений экономических и социальных наук в различных сферах деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-9.3.1	На уровне знаний: Знание основных теоретических направлений и концепций, методологических подходов классической и современной социологии, связанных с изучением социальных отношений в экономической сфере; Знание основных этапов развития, основных характеристик, особенностей социологического анализа экономических процессов;

		Знание методологии и видов социологических исследований социальных процессов и отношений в сфере экономики
		На уровне умений: Умение ориентироваться в современных социально-экономических процессах; Умение находить и анализировать теоретическую и эмпирическую информацию, позволяющую раскрывать особенности социальных процессов в сфере экономики. Умение на практике применять основные методы исследования социальных отношений в области экономики с целью разработки стратегий и технологий ее инновационного развития
		На уровне навыков: Владеть основами навыков социологического анализа и систематизации информации в рамках социологических исследований социальных отношений в области экономики, навыками составления программы проведения социологического исследования в субъектах экономической деятельности, методами и процедурами проведения социологического исследования в субъектах экономической деятельности, алгоритмом обработки и интерпретации данных социологического исследования в сфере экономики, навыками социального проектирования и прогнозирования развития социальных отношений в экономической области

Основная литература:

1. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Юрий Григорьевич Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 320 с.
2. Глотов М. Б. Социология: учебник / Михаил Борисович Глотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 398, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).