

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Государственного
управления и политологии
Протокол от «28» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б 1. Б. 27 Политология

(индекс и наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор—составитель:
к.п.н., доцент

Никотин Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой
государственного управления и политологии

Злочевский Игорь Аркадьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.Б1.27 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<i>УК-10.2.2</i>	Формирование умения определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>УК-10.2.2</i>	Демонстрирует знания о правовом государстве; о теориях демократического государства; о теориях социально-ориентированного государства; о конституционно-правовых основах российского государства. Умеет составлять социально-политические программы развития государства в соответствии с конституционно-правовыми принципами; организовывать избирательный процесс в соответствии с законодательством об основных правах граждан. Владеет навыками анализа и прогноза политической

		ситуации в стране и регионе; Различает рациональное-правовое и эмоциональное в политическом поведении; Навыки анализа политической ситуации с точки зрения конституционно-правовых основ российского государства; Навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» входит в Базовую часть учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часов изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия», «Конституционное право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Политология» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как «Основы социального государства», «Управление социальной политикой», «Культорология».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государство как политический институт.		2	-	2		4	О
Тема 2	Политическая власть.		2	-	2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Политические системы и режимы.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 4	Государство как политический институт.		2	-			4	<i>O</i>
Тема 5	Политические партии.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 6	Политический процесс.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 7	Политические технологии и управление.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 8	Политическая идеология и культура.		2	-	2		4	<i>O</i>
Тема 9	Международные политические процессы.		2	-	2		2	<i>O</i>
Тема 10	Политические элиты.		2	-			2	<i>O</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государство как политический институт.		2				6	<i>O, T</i>
Тема 2	Политическая власть.				2		6	<i>O, ,T</i>
Тема 3	Политические системы и режимы.		2				6	<i>O, T</i>
Тема 4	Государство как политический институт.				2		6	<i>O, T</i>
Тема 5	Политические партии.				2		6	<i>O, КР, T</i>
Тема 6	Политический процесс.						6	<i>O, T</i>
Тема 7	Политические технологии и управление.						6	<i>O, КР, T</i>
Тема 8	Политическая идеология и культура.						6	<i>O, T, P</i>
Тема 9	Международные политические процессы.						6	<i>O, T</i>
Тема 10	Политические элиты.						4	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		6		58	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
-------	------------------	---------------------------

	(разделов)	
Тема 1	Политика как наука и сфера общественной жизни.	Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования. Понятие политического процесса, понятие политического института. Политика как сфера общественной жизни. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии. Методы исследования в политологии. Истоки политической мысли в России и современная российская политология.
Тема 2	2. Политическая власть.	Основные подходы к определению власти. Механизм власти. Определение ресурсов власти, их классификация. Определение политической элиты, классические и современные теории элит. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера.
Тема 3	Политические системы и режимы.	Определение и классификация политических систем, структура и принципы функционирования политической системы. Определение и классификация политических режимов. Политический транзит, переходные процессы в политической системе. Режим современной России.
Тема 4	Государство как политический институт.	Определение и признаки государства. Теории происхождения государства. Полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления в современных государствах. Виды территориальных устройств современных государств. Гражданское общество и проблемы его взаимодействия с государственной системой. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
Тема 5	Политические партии.	Определение политической партии, происхождение и историческое развитие партий. Типы партий и партийных систем. Политические партии современной России. Группы интересов в политике, лоббирование. Леворадикальные, националистические и этно-религиозные российские и трансграничные экстремистские и террористические организации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Политический процесс.	Определение политического процесса, его сущность и структура. Политические выборы, типы электоральных систем. Политическая модернизация и развитие, кризисы политического развития. Политический конфликт – понятие, структура и типология. Война как крайняя форма политического конфликта, особенность современных войн. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры. Российская политическая традиция и особенности политического процесса в современной России.
Тема 7	Политические технологии и управление.	Понятие политических технологий. Технологии политического анализа и политического консультирования, политический эксперт. Политические технологии в «информационных войнах» и избирательных кампаниях. Классификация СМИ, особенности их воздействия на сознание человека, функции СМИ в политике. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, «черный PR», принципы политической рекламы. Применение Интернета в политических целях, потенциальные опасности и преимущества использования глобальных сетей в политическом процессе. Проблемы обеспечения информационной безопасности России.
Тема 8	Политическая идеология и культура.	Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм. Анархизм – история и современность. Общая характеристика категории политической культуры. Особенности восточных и западных политических культур. Политическая культура современной России.
Тема 9	Международные политические процессы.	Понятие международной системы, внешней политики государства, международных отношений; основные этапы исторического развития международной системы. Определение геополитики и геостратегии, основные геополитические школы. Основные военные конфликты и противоречия в современном мире. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности. Внешнеполитические интересы России в современной геополитической ситуации, концепция внешней политики РФ. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз; проблемы партнерства с НАТО.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Политические элиты.	Основные подходы к определению власти. Механизм власти. Определение ресурсов власти, их классификация. Определение политической элиты, классические и современные теории элит. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Государство как политический институт.	6	Место и роль политологии в системе отраслей гуманитарного знания.	Подготовка к семинарскому занятию	О
2.	Политическая власть.	6	Философия власти и управления	Подготовка к семинарскому занятию	О
3.	Политические системы и режимы.	6	Имперские традиции в политическом режиме современной России	Подготовка к семинарскому занятию	О
4.	Государство как политический институт.	6	Перспективы и пути развития социального государства в России.	Подготовка к семинарскому занятию	О
5.	Политические партии.	6	Внесистемная оппозиция в современной России	Подготовка к семинарскому занятию	О
6.	Политический процесс.	6	Демократический транзит в условиях глобального мира.	Подготовка к семинарскому занятию	
7.	Политические технологии и управление.	4	Особенности электоральных циклов в Южном федеральном округе.	Подготовка к семинарскому занятию	О
8.	Политическая	6	Эволюция концепции	Подготовка к	О

	идеология и культура.		«Открытого общества».	семинарскому занятию, изучение учебного материала	
9.	Международные политические процессы.	6	Специфика развития современных международных конфликтов	Подготовка к семинарскому занятию	О
10.	Политические элиты.	6	Рекрутирование советской политической элиты.	Подготовка к семинарскому занятию	О

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б 1. Б. 27 Политология** используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Государство как политический институт.	Устный опрос
Тема 2	Политическая власть.	Устный опрос
Тема 3	Политические системы и режимы.	Устный опрос
Тема 4	Государство как политический институт.	Устный опрос
Тема 5	Политические партии.	Устный опрос
Тема 6	Политический процесс.	Устный опрос
Тема 7	Политические технологии и управление.	Устный опрос
Тема 8	Политическая идеология и культура.	Устный опрос
Тема 9	Международные политические процессы.	Устный опрос
Тема 10	Политические элиты.	Устный опрос, тест
Заочная форма		
Тема 1	Государство как политический институт.	Проверка реферата
Тема 2	Политическая власть.	Проверка реферата
Тема 3	Политические системы и режимы.	Проверка реферата
Тема 4	Государство как политический институт.	Проверка реферата
Тема 5	Политические партии.	Проверка реферата
Тема 6	Политический процесс.	Проверка реферата
Тема 7	Политические технологии и управление.	Проверка реферата
Тема 8	Политическая идеология и культура.	Проверка реферата
Тема 9	Международные политические процессы.	Проверка реферата
Тема 10	Политические элиты.	Проверка реферата

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК-10.2.2 Формирование умения определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.	Понятие правового государства; Теории демократического государства; Теории социально-ориентированного государства; Конституционно-правовые основы российского государства.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Составление политической программы развития государства в соответствии с конституционно-правовыми принципами; Организация избирательного процесса в соответствии с законодательством об основных правах граждан.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Навыки анализа и прогноза политической ситуации в стране и регион Различать рациональное-правовое и эмоциональное в политическом поведении; Навыки анализа политической ситуации с точки зрения конституционно-правовых основ российского государства; Навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	общении.	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Политика как наука и сфера общественной жизни.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение и структура политологии, объект и предмет ее исследования.
2. Политика как сфера общественной жизни – определение, уровни политики, общая характеристика явления.
3. Понятие научной парадигмы и характеристика основных парадигм политологии.
4. Методы исследования в политологии.
5. Политическая мысль античности, средневековья и нового времени (Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Джон Локк).
6. Зарубежная политическая наука в XX веке.
7. Истоки политической мысли в России и современная российская политология – проблемы и перспективы

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается политическое значение ядерного оружия в современной мировой системе?
2. Какие тенденции перераспределения политической власти и экономических ресурсов на планете наблюдаются в процессе глобализации?

Тема 2. Политическая власть.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные подходы к определению власти, истоки феномена власти и подчинения в человеческом обществе (биологическая, социальная, историческая и т.д. концепции).
 2. Механизм власти (соотношение субъекта, объекта и ресурсов).
 3. Определение ресурсов власти, их классификация.
 4. Определение политической элиты, классические (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс) и современные теории элит.
 5. Типология политических элит и механизм формирования элиты.
 6. Характеристика политической элиты современной России.
 7. Определение и классификация политического лидерства и функции лидера.
1. Политические лидеры современной России.

Темы докладов и рефератов

1. Феномен олигархической оппозиции режиму Владимира Путина (Б. Березовский, В. Гусинский, М. Ходорковский и т.д.).

2. В чем заключаются основные проблемы информационной безопасности России в политической сфере, и каковы перспективы их решения?

Тема 3. Политические системы и режимы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение и классификация политических систем, структура и принципы функционирования политической системы.
2. Определение и классификация политических режимов.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Авторитарный политический режим.
5. Демократия.
6. Политический транзит, переходные процессы в политической системе.

Темы докладов и рефератов

1. В чем заключаются основные тенденции развития российской избирательной (электоральной) системы за последнее десятилетие?
2. Каковы особенности политического процесса в Волгоградском регионе?

Тема 4. Государство как политический институт.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Полицейское, правовое и социальное государство.
4. Формы правления в современных государствах.
5. Виды территориальных устройств современных государств.
6. Гражданское общество и проблемы его взаимодействия с государственной системой.
7. Особенности формирования гражданского общества в современной России

Темы докладов и рефератов

1. Россия – НАТО: основные противоречия, поиск компромисса.
2. Религия как инструмент современной политики.

Тема 5. Политические партии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение политической партии, происхождение и историческое развитие партий.
2. Типы партий и партийных систем.
3. Политические партии современной России.
4. Группы интересов в политике, лоббирование.
5. Леворадикальные, националистические и этно-религиозные российские и трансграничные экстремистские и террористические организации.

Задания для самопроверки:

1. Раскройте тенденции современного партийного строительства в России.

Темы докладов и рефератов

1. Политические партии в современном российском парламенте.
2. Лоббирование и парламент в современной России.

Тема 6. Политический процесс.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение политического процесса, его сущность и структура.
2. Политические выборы, типы электоральных систем.
3. Политическая модернизация и развитие, кризисы политического развития.
4. Политический конфликт – понятие, структура и типология.
5. Война как крайняя форма политического конфликта, особенность современных войн.
6. Принципы урегулирования политических конфликтов, управление конфликтами, переговоры.

Задания для самопроверки:

1. Дайте оценку российской политической традиции и особенности политического процесса в современной России.

Темы докладов и рефератов

1. Существует ли цивилизационное противостояние России и Запада с точки зрения современной политологии?
2. В чем причина развития политического экстремизма в современной России?

Тема 7. Политические технологии и управление.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие политических технологий.
2. Технологии политического анализа и политического консультирования, политический эксперт.
3. Политические технологии в «информационных войнах» и избирательных кампаниях.
4. Классификация СМИ, особенности их воздействия на сознание человека, функции СМИ в политике.
5. Политическое манипулирование, искажение информации в СМИ, «черный PR», принципы политической рекламы.
6. Применение Интернета в политических целях, потенциальные опасности и преимущества использования глобальных сетей в политическом процессе.

Задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте проблемы обеспечения информационной безопасности России.

Темы докладов и рефератов

1. В чем заключается кризис национального самосознания населения современной России?
2. Характеристика наиболее типичных методов и принципов политической рекламы и Publicrelations.

Тема 8. Политическая идеология и культура.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение политической идеологии и политического мифа, примеры политических мифов.
2. Идеологии открытых политических систем: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
3. Идеологии закрытых политических систем: коммунизм, фашизм и национал-социализм.
4. Анархизм – история и современность.
5. Общая характеристика категории политической культуры.
6. Особенности восточных и западных политических культур.

Задания для самопроверки:

1. Охарактеризуйте политическую культуру современной России.

Темы докладов и рефератов

1. В чем заключаются особенности политической культуры современной России?
2. Евразийство как геополитическая традиция русской мысли.

Тема 9. Международные политические процессы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие международной системы, внешней политики государства, международных отношений; основные этапы исторического развития междуна-родной системы.
2. Определение геополитики и геостратегии, основные геополитические школы.
3. Основные военные конфликты и противоречия в современном мире.
4. Глобализм и антиглобализм, основные политические проблемы современности.
5. Внешнеполитические интересы России в современной геополитической ситуации, концепция внешней политики РФ.
6. Внешнеполитические организации с участием России – ООН, СНГ, БРИК, ШОС, ОДКБ, Российско-Белорусский союз; проблемы партнерства с НАТО.

Задания для самопроверки.

1. Дайте оценку своеобразия внешней политики современной России.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности развития международных конфликтов на современном этапе.
2. Коррупция и клановость как системная проблема российской элиты.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способность	УК-10.2.2	Формирование

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.		умения определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
--	--	--	--

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Оценка «4» (хорошо)	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Оценка «3» (удовлетворительно)	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

	усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ТЕСТ ПО КУРСУ «Политология»

1. Укажите важнейший признак политической партии:

а) сторонники определенной идеи;

- б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- в) организация, защищающая интересы людей;
- г) профессиональное объединение граждан.

2. Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:

- а) Президентская;
- б) Двухпартийная;
- в) Парламентская;
- г) Правительственная.

3. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?

- а) к юридическому;
- б) рекомендательно-процедурному;
- в) доктринальному;
- г) обычному.

4. Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:

- а) Президентская;
- б) Пропорциональная;
- в) Парламентская;
- г) Партийная.

5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?

- а) М.Дюверже
- б) Р.Арон
- в) В.Парето
- г) К.Маркс

6. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
- б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
- в) народовластии, разделении властей, законности;
- г) единоначалии и авторитаризме.

7. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?

- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

8. В чем суть «железного закона олигархизации»?

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
- в) разделения властей, федерализма, многопартийности;
- г) права наций на самоопределение.

10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная;
- г) судебная.

11. Геополитика изучает:

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип политического режима.

12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.

13. Кто является автором термина «геополитика»:

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;
- г) В. Ленин.

14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;

- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по смешанной системе в два тура.

16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

19. Термин «политология» означает:

- а) политическое устройство общества;
- б) учение о политике;
- в) политические идеи;
- г) эволюцию партийной системы.

20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?

- а) распределение материальных благ;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) насилие.

21. На что опирается легитимная политическая власть?

- а) насилие;
- б) добровольное согласие масс подчиняться;
- в) харизму лидера;
- г) признание ее другими государствами.

22. Назовите основной критерий, определяющий тип политического режима:

- а) принципы формирования государственной власти;
- б) активность общественных организаций;

- в) свобода и независимость СМИ;
- г) тип избирательной системы.

23. Какому компоненту политической системы свойственно вести борьбу за политическую власть:

- а) государству;
- б) политическим партиям;
- в) общественным организациям;
- г) средствам массовой информации.

24. Какова социальная база тоталитарного режима?

- а) предприниматели;
- б) рабочие и крестьяне;
- в) национальные меньшинства;
- г) маргинальные группы.

25. Основателем социально-экономической концепции происхождения государства является:

- а) Дж. Локк;
- б) Т.Гоббс;
- в) Б.Спиноза;
- г) К.Маркс.

26. Что относится к форме правления?

- а) организация, устройство и реализация государственной власти;
- б) порядок формирования высших органов власти, их полномочия и функции;
- в) административно-территориальная организация государства;
- г) средства и методы осуществления власти.

27. Каковы особенности конституционной монархии?

- а) монарх правит единолично;
- б) глава государства является выборным и сменяемым;
- в) монарх формально признается главой государства, но обладает лишь представительскими функциями;
- г) правительство формируется парламентом.

28. Каковы признаки унитарного государства?

- а) временный союз политически самостоятельных государств;
- б) единая территория, денежная система, границы;
- в) отсутствие политической самостоятельности у административно-территориальных образований;
- г) ограниченная юридическая самостоятельность у субъектов государства.

29. Основной признак гражданского общества:

- а) совокупность «автономных» по отношению к государству индивидов;
- б) широкая сеть самостоятельных организаций, сотрудничающих с государством;
- в) разделение властей, многопартийность, наличие оппозиции;
- г) наличие развитой законодательной системы.

30. По форме государственного правления РФ является:

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;

- в) конституционной монархией;
- г) смешанной республикой.

31. Источником власти в РФ является:

- а) президент;
- б) парламент;
- в) главы субъектов РФ;
- г) народ.

32. Президентом РФ может стать гражданин не моложе:

- а) 18 лет;
- б) 25 лет;
- в) 35 лет;
- г) 45 лет.

33. Основной признак политической партии:

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие лидера;
- в) приверженность традициям;
- г) наличие целей, связанных с завоеванием власти.

34. Что характеризует кадровые партии?

- а) свободное членство;
- б) опора на профессиональных политиков;
- в) значительное число членов партии;
- г) в основе объединения – определенная идеология.

35. Характеристикой революционной партии является:

- а) стремление к радикальному общественному переустройству;
- б) ориентация на перемены с помощью реформ;
- в) отстаивание традиционных форм общественной жизни;
- г) отстаивание полной свободы в социально-экономической сфере.

36. Назовите основателя концепции политической элиты:

- а) Т.Гоббс;
- б) Г.Моска;
- в) М.Бакунин;
- г) Ф.Энгельс.

37. Легальное лидерство основывается на:

- а) вере в наличии у человека исключительных качеств;
- б) строгом соблюдении законов и норм;
- в) высоком уровне политической культуры народа;
- г) убеждении в правомерности рационально установленных норм общежития.

38. Терпимость к чужой политической позиции называется:

- а) компромисс;
- б) плюрализм;
- в) толерантность;
- г) консенсус.

39. Какие ценности отстаивает либерализм?

- а) свободы;
- б) социального равенства;

- в) национализма;
- г) сильного государства.

40. Какая идеология на первое место ставит свободу, социальную справедливость, солидарность?

- а) коммунистическая;
- б) социал-демократическая;
- в) либеральная;
- г) консервативная.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Ответы на вопросы теста: 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в, 8б, 9в, 10в, 11в, 12в, 13а, 14в, 15в, 16а, в, г, 17б, 18а, 19б, 20в, 21б, 22а, 23б, 24г, 25г, 26б, 27в, 28б, 29а, 30а, 31г, 32в, 33г, 34б, 35а, 36б, 37б, 38в, 39а, 40б.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.

17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
23. Ресурсы власти.
24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
25. Теория политических элит.
26. Теория политического лидерства.
27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
28. Политические коммуникации.
29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
31. Политические конфликты и методы их решения.
32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
33. Политический процесс.
34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
37. Политическое будущее России – оценки и прогнозы.
38. Политическая составляющая глобальных проблем современности – энергоресурсы, экология, демография.
39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 467 с.
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 511 с.

3. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 420 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Маринченко А. В. Геополитика : учеб. пособие / Анатолий Васильевич Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 488, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат : осн. в 1996 г.).
5. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / Алексей Борисович Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 455, [1] с.: табл. - (Вузовский учебник).

6.2 Дополнительная литература.

1. Ахременко А. С. Эффективность государственных инвестиций в публичный капитал: от модели к оценке // Политические исследования. 2014. № 6. С. 9-31.
2. Афанасьев М. Н. Типология идеологий. Правая идея // Общественные науки и современность. 2011. № 4. - С. 29-43.
3. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Ограничить коррупцию: найти новых людей или изменить мотивации? // Политические исследования. 2013. № 1. С. 50-71.
4. Бусыгина И. М., Окунев И. Ю. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика // Политические исследования. 2014. № 2. С. 106-123.
5. Быков А. И., Халл Т. Э. Цифровое неравенство и политические предпочтения интернет-пользователей в России // Политические исследования. Полис. 2011. № 5. - С. 151-163.
6. Васильева Н. А., Лагутина М. Л. К вопросу о предмете философии мировой политики // Политические исследования. Полис. 2012. № 2. - С. 62-69.
7. Гриффин Р. Фашизм // Полис. Политические исследования. 2012. № 3. - С. 141-150.
8. Гуторов В. А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций // Политические исследования. 2014. № 3. С. 91-110.
9. Ильин М. В. Кольцевая модель глобального геополитического пространства // Политические исследования. Полис. 2011. № 2. - С. 129-133.
10. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная // Политические исследования. Полис. 2011. № 2. - С. 69-85.
11. Каргина И. Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис. Политические исследования. 2012. № 5. - С. 106-121.
12. Колесников В. А. Гражданский патриотизм и гражданская политическая культура в современной России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2013. № 3-1. - С. 84-90.
13. Козырева П. М., Смирнов А. И. Кризис многопартийности в России // Политические исследования. 2014. № 4. С. 76-95.
14. Кочетков А. П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе // Политические исследования. 2011. № 5. - С. 8-20.
15. Кочетков А. П. Нетократизм // Полис. 2013. № 4. - С. 111-121.
16. Лебедева М. М. Ресурсы влияния в мировой политике // Политические исследования. 2014. № 1. С. 99-108.
17. Лукин А. В. Возможна ли другая демократия? // Политические исследования. 2014. № 1. С. 10-27.
18. Мусихин Г. И. Идеология и культура // Полис. Политические исследования. 2012. № 1. - С. 53-62.
19. Мусихин Г. И. Дискурсивный анализ идеологий: возможности и ограничения // Полис. Политические исследования. 2011. № 5. - С. 128-144.

20. Назаретян А.П. Терроризм, религия и задачи современного воспитания // Общественные науки и современность. 2011. № 4. -С. 141-144.
21. Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия: двадцать лет спустя // Полис. 2013. № 1. – С. 100-111.
22. Павлов А.В. У истоков американского консерватизма: Роберт Нисбет // Политическая концептология. 2011. № 4. – С. 159-167.
23. Пантин И.К. Русская революция как проблема политической философии // Полис. Политические исследования. 2011. № 5. – С. 48-69.
24. Перегудов С. П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия // Политические исследования. 2014. № 1. С. 45-59.
25. Порус В.Н. Духовность как проблема современной России // Политическая концептология. 2012. № 1. – С. 69-81.
26. Поцелуев С.П. Глобализация и «демократический фашизм»: к новым смыслам старого концепта // Политическая концептология. 2012. № 1. - С. 105-107.
27. Рязанова С.В. Политическая мифология как актуальная проблема гуманитарных дисциплин // Общественные науки и современность. 2011. № 1. - С. 86-96.
28. Сикоев Р.Р. Эволюция понятия «исламский джихад»: от пути самосовершенствования к пути войны // Общественные науки и современность. 2011. № 3. - С. 112–118.
29. Симония Н. А. Новые стратегические факторы в борьбе за модернизацию России // Политические исследования. 2014. № 3. С. 67-75.
30. Шемякин Я.Г., Шемякина О.Д. Конфессия-изолят как цивилизационная альтернатива // Общественные науки и современность. 2012. № 2. – С. 110-125.
31. Якунин В.И. Политическая тектоника современного мира // Полис. 2013. № 4. – С. 20-31.

Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
- Гражданский кодекс Российской Федерации
 - Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве
 - Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

•
Послание Президента Российской Федерации ФС РФ на очередной год.

Ресурсы Интернета

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>

6. ИНИОН - <http://www.inioni.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
9. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
19. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.