

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра корпоративного управления

Утверждена
решением кафедры
корпоративного управления
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов
Б1.В.ДВ.5.1 РЕГИОНАЛЬНЫЙ АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (уровень бакалавриат)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

год начала подготовки – 2018год

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры корпоративного управления Огарков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	38
6.1. Основная литература	38
6.2. Дополнительная литература	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	39
6.4. Нормативные правовые документы	40
6.5. Интернет-ресурсы	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Региональный антикризисный менеджмент»
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.1.2.2	Способность использовать знания по основам антикризисного менеджмента для принятия качественных управленческих решений в условиях высокой неопределенности и риска и(или) корректировки управленческих решений при осуществлении деятельности на государственной или муниципальной службе
ДПК-4	Владение навыками организации профессиональной деятельности лиц на должностях государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в том числе в условиях кризисных явлений	ДПК-4.1.2	Формирование целостного представления о содержательных, организационных и профессиональных аспектах современной практики антикризисного менеджмента

	и процессов		
--	-------------	--	--

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- сбор и подготовка исходной информации для разработки и реализации управленческих решений, направленных на исполнение органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; - сбор и подготовка исходной информации для разработки нормативных актов, направленных на исполнение органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; - администрирование процессов в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов (по результатам форсайт-сессии, Протокол №1 от 30.08.2016 г.)	ПК-21.1.2.2	Знание основных теоретических положений: Понятие, структура и виды управленческих решений; процесс, технологии, принципы и методы принятия управленческих решений; параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, способы выявления отклонений, способы принятия корректирующих мер, понятие кризиса, антикризисного регулирования и его видов, факторы кризиса, процессы управления в кризисной ситуации, области деятельности и компетенции антикризисного менеджера, стратегии и технологии антикризисного управления.
		Способность принятия управленческих решений, определение параметров качества управленческих решений, диагностика статического состояния и диагностика процесса, экспресс-диагностика и проблемная диагностика, аналитическая работа.
		Анализ последствий принятого управленческого решения; способность принимать адекватные решения при возникновении нестандартных ситуаций; владение методами реализации основных управленческих функций для принятия корректирующих мер, навык анализа и диагностики управленческих решений и административных процессов.
- формирование системы предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление действий (административных	ДПК-4.1.2	Знание основных теоретических положений: - сущность, причины и закономерности кризисов управления организациями; - возможности, необходимость и содержание антикризисного управления организациями; - методы разработки стратегии и тактики антикризисного управления; - порядок установления и проведения банкротства предприятия; - методы активизации человеческого

процедур) по предоставлению и государственных услуг в муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации; • предоставление и государственных услуг муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации; технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы) (по результатам форсайт- сессии, Протокол №1 от 30.08.2016 г.)		фактора антикризисного управления; - роль профсоюзов и опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
		- давать комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации; - проводить диагностику кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию; - оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия; - разрабатывать технологии антикризисного управления.
		- определять социально-экономическую эффективность мер антикризисного воздействия.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Региональный антикризисный менеджмент» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, психологии, государственного управления, политологии, юриспруденции, документоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере государственного и муниципального управления, экономической теории, социологии организации, управления человеческими ресурсами. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для работы с функционирующими в условиях кризиса организационными структурами, персоналом, поможет при выводе организации из кризиса.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Региональный антикризисный менеджмент» реализуется после изучения: Б1.Б.10 Теория управления, Б1.Б.11 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Б.17 Прогнозирование и планирование, Б1.В.ОД.19 Региональное управление и территориальное планирование, Б1.В.ДВ.13.1 Муниципальная политика субъектов РФ, Б1.В.ДВ.13.2 Регион и муниципальная политика.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
6 семестр								
Тема 1	Кризисное состояние регионов	2	2	-	-		-	О
Тема 2	Основные характеристики антикризисного менеджмента	2	2	-	-		-	О
Тема 3	Правовые основы антикризисного управления в РФ	4	4	-	-		-	О
Тема 4	Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах	2	2	-	-		-	О
Тема 5	Технология регионального антикризисного менеджмента	4	2	-	2		-	О
Тема 6	Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации	4	2	-	2		-	О
Тема 7	Диагностика кризисного состояния региона	10	2	-	2		6	О
Тема 8	Антикризисное управление населением региона	10	2	-	2		6	О
Тема 9	Процедуры финансового оздоровления и банкротства региона	10	2	-	2		6	О
Тема 10	Коллективно-трудовые споры	2	-	-	2		-	О, Т
Тема 11	Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы	10	-	-	4		6	О
Тема 12	Стратегии в антикризисном менеджменте	10	-	-	4		6	О
Тема 13	Оформление итогов работы регионального арбитражного управляющего	8	-		2		6	О
Тема 14	Контроллинг в системе регионального	10	-		4		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	антикризисного менеджмента							
Тема 15	Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе	10	-		4		6	<i>О, Т</i>
Тема 16	Последствия банкротства предприятий для региона. Итоговое тестирование	10	-		4		6	<i>О, Т, Р</i>
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	20		34		54	3 ЗЕ
Заочная форма обучения								
5 курс								
Тема 1	Кризисное состояние регионов	2	2	-	-		-	<i>О</i>
Тема 2	Основные характеристики антикризисного менеджмента	2	2	-	-		-	<i>О</i>
Тема 3	Правовые основы антикризисного управления в РФ	4	2	-	-		2	<i>О</i>
Тема 4	Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах	2	-	-	-		2	<i>О</i>
Тема 5	Технология регионального антикризисного менеджмента	4	-	-	2		2	<i>О</i>
Тема 6	Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации	4	-	-	2		2	<i>О</i>
Тема 7	Диагностика кризисного состояния региона	10	-	-	-		10	<i>О</i>
Тема 8	Антикризисное управление населением региона	10	-	-	-		10	<i>О</i>
Тема 9	Процедуры финансового оздоровления и банкротства региона	10	-	-	2		8	<i>О</i>
Тема 10	Коллективно-трудовые споры	2	-	-	-		2	<i>О</i>
Тема 11	Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы	10	-	-	-		10	<i>О</i>
Тема 12	Стратегии в антикризисном	10	-	-	2		8	<i>О</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	менеджменте							
Тема 13	Оформление итогов работы регионального арбитражного управляющего	8	-		-		8	О
Тема 14	Контроллинг в системе регионального антикризисного менеджмента	10	-		-		10	О
Тема 15	Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе	10	-		-		10	О
Тема 16	Последствия банкротства предприятий для региона. Итоговое тестирование	10	-		-		10	О, Т, Р
Промежуточная аттестация						4		зачёт
Всего:		108	6		8	4	90	3 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Кризисное состояние регионов

Кризисы и их неизбежность в социально-экономическом развитии региона. Человеческий фактор кризиса. Факторы рискованного развития региона: общие и специфические, внешние и внутренние. Симптомы и основные причины организационного кризиса (объективные и субъективные). Позитивные и негативные последствия кризисов. Циклические опасности кризисов. Точки кризисных ситуаций. Зоны промежуточного и заключительного кризисов. Фазы экономического цикла. Типологии кризисов. Признаки кризиса: масштаб, проблематика, острота, область развития, причины, возможные последствия, вариант проявления. Выявление, распознавание и использование кризисов в управленческой деятельности.

Тема 2. Основные характеристики антикризисного менеджмента

Антикризисное регулирование и его основные виды (регламентированное, творческое, правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое, экологическое).

Антикризисный менеджмент. Основные структурные блоки-направления антикризисного управления предприятием. Цели и значение антикризисного управления. Факторы актуализации. Подсистемы антикризисного менеджмента: целевая, функциональная, обеспечивающая, внешняя среда, управляющая, обратная связь. Этапы функциональной подсистемы антикризисного менеджмента. Диагностика и маркетинг.

Антикризисное прогнозирование и планирование. Антикризисные управленческие решения, осуществление процедур и контроль. Принципы функционирования и свойства системы антикризисного менеджмента. Основные проблемы антикризисного менеджмента.

Тема 3. Правовые основы антикризисного управления в РФ

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.02 г. №127-ФЗ. Государственное регулирование процедур банкротств (ФНС РФ, Коллегии уполномоченных, НП РГПАУ, Арбитражные суды, ведомства). Принципы государственного антикризисного регулирования. Исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и организационные функции государственного антикризисного регулирования. Основные направления политики государственного регулирования в РФ. Функциональные элементы и механизмы системы антикризисного регулирования.

Тема 4. Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах

Общие и особые причины неплатежеспособности региональной системы. Закономерности социодинамики кризиса. Факторы кризиса: текущие конъюнктурные, общесистемные или народнохозяйственные, структурные, институциональные. Интеграция и дезинтеграция. Экономические причины и последствия неплатежеспособности российских регионов. Социальные причины и последствия неплатежеспособности российских регионов. Политические причины и последствия неплатежеспособности российских регионов.

Тема 5. Технология регионального антикризисного менеджмента

Технология и технологическая схема управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Создание команды специалистов по выводу региона из кризиса. Оценка целесообразности мероприятий антикризисного менеджмента. Специфика принятия антикризисных управленческих решений (технология). Создание исполнительной системы, реализация и проверка качества выполнения решения. Разработка системы предупредительного прогнозирования кризисных ситуаций. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного менеджмента.

Тема 6. Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации

Область деятельности и компетенция антикризисного менеджера. Арбитражный управляющий. Специалист по региональному антикризисному управлению. Модель менеджера регионального антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации. Порядок включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Тема 7. Диагностика кризисного состояния региона

Понятие диагностики статического состояния и диагностики процесса. Экспресс-диагностика и проблемная диагностика. Основные варианты аналитической работы. Процедуры технологии диагностики региона. Оценка конкурентоспособности региона. Аналитические службы и внешние аналитики: особенности нацеливания, приемов и методов работы. Антикризисный аудит. Условия проведения диагностирования региона. Показатели недостаточного уровня финансовой работы в регионе. Модели экономико-математического прогнозирования несостоятельности региона. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Характеризующие коэффициенты.

Тема 8. Антикризисное управление населением региона

Основные направления работы с персоналом в условиях кризиса. Особенности реализации кадровой политики в условиях кризиса. Задачи кадровой политики в условиях кризиса. Пять типов кадровой политики в условиях кризиса предприятий. Основная цель руководителя предприятия в кризисных условиях. Основные задачи руководителя предприятия при формировании антикризисной команды. Особенности стимулирования персонала в условиях кризиса. Особенности диагностики и формирования структуры персонала на кризисном предприятии. Фазы процесса мобилизации кадрового потенциала кризисного предприятия.

Тема 9. Процедуры финансового оздоровления и банкротства региона.

Регион-должник и регион-банкрот. Виды несостоятельности регионов. Меры регионального и муниципального антикризисного регулирования. Профилактические меры предупреждения. Виды и признаки банкротства. Стадии банкротства. Симптомы и амплитуды банкротства. Санация состояния региона и ее виды (внесудебная, досудебная, арбитражная). Наблюдение (основные положения). Внешнее управление (основные положения). Конкурсное производство (основные положения).

Тема 10. Коллективно-трудовые споры

Основные источники конфликтов. Недостатки в организации трудового процесса. Представители работников. Представители работодателей. Коллективный трудовой спор. Виды коллективно-трудовых споров. Забастовка. Примирительные процедуры. Профсоюзы в антикризисном менеджменте. Трудовые конфликты и споры (причины, этапы, последствия). Порядок разрешения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. Основные принципы социального партнерства. Методики социального партнерства.

Тема 11. Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы

Понятие ликвидации кризисной организационной формы. Цели ликвидации. Инициаторы ликвидации и правовые основы данного процесса. Основные правила ликвидации. Порядок ликвидации юридического лица при условии достаточности имущества для удовлетворения требований кредиторов. Порядок ликвидации юридического лица при условии недостаточности имущества для удовлетворения требований всех кредиторов. Имущественные права. Продажа имущества должника. Организация и проведение торгов. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Инновационный потенциал кризисной организационной формы. Структура потенциала. Готовность и восприимчивость кризисной организационной формы к изменениям.

Понятие реструктуризации кризисной организационной формы. Цели реструктуризации. Правовые основы реструктуризации. Принципы и свойства реструктуризационных процедур. Виды реструктуризаций. Структура технологии реструктуризации. Факторы влияния на процедуру реструктуризации. Процедура оформления реструктуризации. Реструктуризация задолженности кризисной организационной формы перед фискальной системой.

Тема 12. Стратегии в антикризисном менеджменте

Типы политики антикризисного менеджмента. Антикризисная стратегия: основные виды. Концепция выбора стратегии.

Антикризисная маркетинговая политика. Цели и функции маркетинга в антикризисном менеджменте. Среда антикризисной политики. Объекты и средства

маркетинга в антикризисном менеджменте. Факторы маркетинговой среды, контролируемые в антикризисном менеджменте. Формирование маркетинговых стратегий и их классификация. Оценка маркетинговой стратегии. Приоритетные средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте.

Антикризисная инвестиционная политика. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в антикризисном менеджменте. Специфика источников финансирования инвестиций в антикризисном менеджменте. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки.

Тема 13. Оформление итогов работы регионального арбитражного управляющего

Общие правила подготовки отчетов (заключений) арбитражного управляющего. Основные положения завершения деятельности временного управляющего в рамках процедуры наблюдения. Основные положения завершения деятельности административного управляющего в рамках процедуры финансового оздоровления. Основные положения завершения деятельности внешнего управляющего в рамках процедуры внешнего управления. Основные положения завершения деятельности конкурсного управляющего в рамках процедуры конкурсного производства.

Тема 14. Контроллинг в системе регионального антикризисного менеджмента

Контроллинг как концепция эффективного управления фирмой в целях обеспечения ее стабильного существования на рынке. Интеграция системой контроллинга учета, планирования, контроля, регулирования, обмена информацией. Нацеленность контроллинга. Спектр функций службы контроллинга. Контроллинг и контроль. Ориентация контроллинга на информационно-консультационную поддержку процессов принятия решений. Причины рациональности внедрения систем контроллинга в современной организации.

Контроллинг как функционально обособленное направление деятельности современной организации. Основные цели. Собственные функции контроллинга. Совокупность задач контроллинга. Самостоятельное формирование службой контроллинга системы нормативов и проверка на соответствие им. Американская модель контроллинга. Германская модель контроллинга. Российский опыт контроллинга. Методы контроллинга. Виды контроллинга: ресурсный, инновационный, маркетинговый, инвестиционный, финансовый и в области логистики. Организационный контроллинг и организационный аудит. Профессиональные требования к сотруднику подразделения контроллинга.

Тема 15. Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе

Специальные нормы, применяемые к отдельным категориям должников. Особенности банкротства градообразующих предприятий. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций: кредитных, страховых, профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.

Особенности банкротства гражданина: индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовые основы и особенности антикризисных мероприятий в регионах.

Тема 16. Последствия банкротства предприятий для региона

Занятость граждан. Негативные социально-экономические последствия банкротства региональной системы. Потеря значительным количеством людей работы, источника заработка. Неподготовленность, невосприятие и сопротивление населения регионов процедурам банкротства. Хроническая задолженность по заработной плате. недееспособность социальной сферы. Гарантии и компенсации работникам, связанные с

расторжением трудового договора. Позитивные социально-экономические последствия банкротства регионов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 «Региональный антикризисный менеджмент» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	4	5	6
1	Кризисное состояние регионов	Кризисы и его характеристики. Симптомы организационного кризиса. Циклические опасности кризисов – организация-эксплерент, организация-пациент, организация-виолент, организация-коммутант, организация-леталент (основные характеристики).	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
2	Основные характеристики антикризисного менеджмента	Понятие «антикризисный менеджмент». Подсистемы антикризисного менеджмента. Антикризисные управленческие решения, осуществление процедур и контроль. Основные проблемы антикризисного менеджмента	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
3	Правовые основы антикризисного управления в РФ	Характеристики ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.02 г. №127-ФЗ. Национальная система банкротства. Система государственного регулирования процедур банкротств	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
4	Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах	Системные, структурные, сезонные причины неплатежеспособности предприятия	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
5	Технология регионального антикризисного менеджмента	Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Разработка системы предупредительного прогнозирования кризисных ситуаций. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного менеджмента	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
6	Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации	Арбитражный управляющий: основные требования и характеристики. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: основные требования и характеристики	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
7	Диагностика кризисного состояния региона	Экспресс-диагностика и проблемная диагностика. Антикризисный аудит. Модели экономико-математическое прогнозирования несостоятельности организации	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
8	Антикризисное управление населением региона	Основные направления работы с персоналом в условиях кризиса. Особенности диагностики и формирования структуры персонала на кризисном предприятии	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>
9	Процедуры	Досудебные процедуры при	<i>О, Т, Р</i>	<i>О, Т, Р</i>

	финансового оздоровления и банкротства региона	несостоятельности. Наблюдение (основные положения). Внешнее управление (основные положения). Конкурсное производство (основные положения).		
10	Коллективно-трудовые споры	Профсоюзы в антикризисном менеджменте. Трудовые конфликты и споры (причины, этапы, последствия).	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>
11	Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы	Ликвидация предприятия: основные процессы и характеристики. Цели и правовые основы реструктуризации. Виды реструктуризаций. Структура технологии реструктуризации. Реструктуризация задолженности предприятия перед фискальной системой	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>
12	Стратегии в антикризисном менеджменте	Антикризисные маркетинговые и инвестиционные стратегии: основные положения	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>
13	Оформление итогов работы регионального арбитражного управляющего	Отчеты и планы финансового оздоровления по процедурам	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>
14	Контроллинг в системе регионального антикризисного менеджмента	Основные сферы применения контроллинга в организациях. Государственный и организационный контроллинг	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>
15	Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе	Особенности банкротства градообразующих предприятий. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций: кредитных, страховых, профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Особенности банкротства гражданина: индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовые основы и особенности антикризисных мероприятий в регионах	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>
16	Последствия банкротства предприятий для региона	Негативные и позитивные социально-экономические последствия банкротства предприятий	<i>O, T, P</i>	<i>O, T, P</i>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Региональный антикризисный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Очная форма		
6 семестр		
Тема 1	Кризисное состояние регионов	Устный опрос
Тема 2	Основные характеристики антикризисного менеджмента	Устный опрос
Тема 3	Правовые основы антикризисного управления в РФ	Устный опрос
Тема 4	Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах	Устный опрос
Тема 5	Технология регионального антикризисного менеджмента	Устный опрос
Тема 6	Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации	Устный опрос
Тема 7	Диагностика кризисного состояния региона	Устный опрос
Тема 8	Антикризисное управление населением региона	Устный опрос
Тема 9	Процедуры финансового оздоровления и банкротства региона	Устный опрос
Тема 10	Коллективно-трудовые споры	Устный опрос, письменный тест
Тема 11	Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы	Устный опрос
Тема 12	Стратегии в антикризисном менеджменте	Устный опрос
Тема 13	Оформление итогов работы регионального арбитражного управляющего	Устный опрос
Тема 14	Контроллинг в системе регионального антикризисного менеджмента	Устный опрос
Тема 15	Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе	Устный опрос, письменный тест
Тема 16	Последствия банкротства предприятий для региона. Итоговое тестирование	Устный опрос, проверка реферата, письменный тест

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Заочная форма		
5 курс		
Тема 1	Кризисное состояние регионов	Устный опрос
Тема 2	Основные характеристики антикризисного менеджмента	Устный опрос
Тема 3	Правовые основы антикризисного управления в РФ	Устный опрос
Тема 4	Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах	Устный опрос
Тема 5	Технология регионального антикризисного менеджмента	Устный опрос
Тема 6	Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации	Устный опрос
Тема 7	Диагностика кризисного состояния региона	Устный опрос
Тема 8	Антикризисное управление населением региона	Устный опрос
Тема 9	Процедуры финансового оздоровления и банкротства региона	Устный опрос
Тема 10	Коллективно-трудовые споры	Устный опрос
Тема 11	Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы	Устный опрос
Тема 12	Стратегии в антикризисном менеджменте	Устный опрос
Тема 13	Оформление итогов работы регионального арбитражного управляющего	Устный опрос
Тема 14	Контроллинг в системе регионального антикризисного менеджмента	Устный опрос
Тема 15	Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе	Устный опрос
Тема 16	Последствия банкротства предприятий для региона. Итоговое тестирование	Устный опрос, проверка реферата, письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- по очной форме обучения в соответствии с Учебным планом – зачет (6 семестр).
- по заочной форме обучения в соответствии с Учебным планом – зачет (5 курс).

К сдаче зачета и экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в

течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для устного опроса

Тема «Кризисное состояние регионов»

1. Дайте определение кризиса.
2. Охарактеризуйте циклический характер кризисного развития и функционирования организаций.
3. Охарактеризуйте симптомы, причины и факторы кризисов.
4. Дайте сравнительные характеристики возможным последствиям кризисов.
5. Выделите критерии классификаций кризисов.
6. Охарактеризуйте основные стадии кризисного явления.
7. Дайте сравнительные характеристики организаций эксплорента, пациента, виолента, коммутанта, леталента по условиям создания, факторам развития и причинам кризиса.

Тема «Основные характеристики антикризисного менеджмента»

1. Дайте определение антикризисного менеджмента, его объекта, предмета и целей.
2. Дайте сравнительную характеристику антикризисного и традиционного менеджмента.
3. Обоснуйте целесообразность выбора.
4. Охарактеризуйте функции антикризисного менеджмента.
5. Охарактеризуйте основные структурные элементы системы антикризисного менеджмента.
6. Охарактеризуйте основные свойства антикризисного менеджмента.
7. Охарактеризуйте основные варианты антикризисной стратегии.

Тема «Правовые основы антикризисного управления в РФ»

1. Дайте определение понятиям «несостоятельность (банкротство)», «кредитор», «должник».
2. Охарактеризуйте основные признаки банкротства организации.
3. Дайте сравнительную характеристику предприятия-обычный должник и предприятия-несостоятельный должник.
4. Охарактеризуйте неумышленное (неосторожное) банкротство или простое банкротство организации.
5. Охарактеризуйте сознательное (подложное) банкротство или злостное банкротство организации.
6. Охарактеризуйте стадии и симптомы банкротства.
7. Охарактеризуйте количественные и качественные индикаторы банкротства организации.

Тема «Причины и последствия неплатежеспособности предприятий в регионах»

1. Дайте определение кредитора, должника, обязательств.
2. Охарактеризуйте общесистемные (народнохозяйственные) дезинтегрирующие факторы российской экономики.
3. Охарактеризуйте текущие конъюнктурные дезинтегрирующие факторы российской экономики.
4. Охарактеризуйте структурные дезинтегрирующие факторы российской экономики.
5. Охарактеризуйте институциональные дезинтегрирующие факторы российской экономики.
6. Дайте сравнительные характеристики экономических и социальных дезинтегрирующих факторов российской экономики.
7. Охарактеризуйте внутренние дезинтегрирующие факторы российских предприятий.
8. Охарактеризуйте количественные и качественные индикаторы краха предприятия.

Тема «Технология регионального антикризисного менеджмента»

1. Дайте определение технологии антикризисного управления.
2. Охарактеризуйте профилактические меры по антикризисному регулированию.
3. Охарактеризуйте меры по внесудебной санации состояния предприятия в системе антикризисного регулирования.
4. Охарактеризуйте основные блоки общей технологической схемы процесса управления в кризисной ситуации.
5. Охарактеризуйте основные блоки общей технологической схемы принятия управленческих решений антикризисного характера.
6. Дайте основные характеристики системы мониторинга финансового состояния предприятий.

Тема «Диагностика кризисного состояния региона»

1. Охарактеризуйте основные типы диагностики кризисного состояния организации.
2. Охарактеризуйте основные варианты аналитической работы в организации.
3. Охарактеризуйте технологические приемы, цели и задачи деятельности внутренних аналитических служб организации.
4. Определите особенности аудита в предкризисных и кризисных условиях.
5. Охарактеризуйте технологические приемы, цели и задачи деятельности внешних аналитиков.
6. Охарактеризуйте условия, методы и модели диагностирования кризисного состояния организации.
7. Охарактеризуйте коэффициенты, используемые для оценки финансового состояния организации в условиях кризиса.

Тема «Процедуры финансового оздоровления и банкротства региона»

1. Дайте определения основных процедур банкротства.
2. Охарактеризуйте этапы, особенности и мероприятия досудебной санации.
3. Охарактеризуйте особенности и мероприятия этапа наблюдения, функции, права и обязанности временного управляющего.
4. Охарактеризуйте особенности и мероприятия этапа финансового оздоровления, функции, права и обязанности административного управляющего.
5. Охарактеризуйте особенности и мероприятия этапа внешнего управления, функции, права и обязанности внешнего управляющего.
6. Охарактеризуйте особенности и мероприятия этапа конкурсного управления, функции,

права и обязанности конкурсного управляющего.

7. Охарактеризуйте особенности и мероприятия этапа мирового соглашения.

Тема «Специалисты по региональному антикризисному управлению и саморегулируемые организации»

1. Дайте определение арбитражного управляющего.
2. Охарактеризуйте основные роли, которые выполняет специалист по антикризисному управлению.
3. Дайте развернутую характеристику арбитражного управляющего: квалификационные требования, права и ответственность, вознаграждение.
4. Дайте развернутую характеристику специалиста по антикризисному управлению.
5. Выделите основные элементы модели менеджера антикризисного управления.
6. Охарактеризуйте основные группы способностей и умений менеджера по АКУ.
7. Дайте определение саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
8. Охарактеризуйте основные функции, права и обязанности саморегулируемой организации.
9. Охарактеризуйте порядок ведения единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
10. Охарактеризуйте порядок проведения проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом.
11. Охарактеризуйте порядок и правила проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверки деятельности своих членов.
12. Охарактеризуйте порядок и правила проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего.

Тема «Ликвидация и реструктуризация кризисной организационной формы»

1. Дайте определение реструктуризации и реорганизации.
2. Охарактеризуйте наиболее значимые для процедур реструктуризации факторы влияния внешней и внутренней среды предприятия.
3. Охарактеризуйте иерархию задач и средства (инструментарий).
4. Охарактеризуйте основные виды реструктуризации.
5. Охарактеризуйте основные виды реорганизации.
6. Дайте расширенную характеристику принципиальной схемы реструктуризации.
7. Охарактеризуйте основные субъекты реструктуризации.
8. Охарактеризуйте типовую программу реформирования предприятия.
9. Определите основные цели ликвидации предприятий.
10. Перечислите лиц, которые могут выступить с инициативой ликвидации предприятия.
11. Охарактеризуйте особенности ликвидации акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.
12. Охарактеризуйте компетенцию ликвидационной комиссии.
13. Охарактеризуйте порядок ликвидации предприятия, в случае если имущества юридического лица достаточно для удовлетворения требований кредиторов.
14. Охарактеризуйте порядок ликвидации предприятия, в случае если имущества юридического лица недостаточно для удовлетворения требований кредиторов.

Тема «Контроллинг в системе регионального антикризисного менеджмента»

1. Дайте определение контроллинговой деятельности.
2. Определите цели, функции и задачи системы контроллинга.
3. Охарактеризуйте основные сферы применения контроллинга.

4. Охарактеризуйте основные модели контроллинга.
5. Определите профессиональные требования к сотруднику отдела контроллинга.
6. Охарактеризуйте системы государственного и муниципального контроллинга.
7. Охарактеризуйте основные методики контроллинга.
8. Охарактеризуйте систему организационного контроллинга.

Тема «Последствия банкротства предприятий для региона»

1. Дайте определение занятости и безработицы.
2. Перечислите основные негативные социально-экономические последствия банкротства предприятий.
3. Охарактеризуйте порядок и условия признания граждан безработными.
4. Охарактеризуйте правила расторжения трудового договора.
5. Перечислите основные ограничения в признании граждан безработными.
6. Охарактеризуйте три категории высвобождаемых граждан.
7. Перечислите основные позитивные социально-экономические последствия банкротства предприятий.

Тема «Коллективно-трудовые споры и социальное партнерство в антикризисном менеджменте»

1. Дайте определение коллективного трудового спора и охарактеризуйте его основных участников.
2. Перечислите основные причины конфликтных ситуаций в условиях кризиса предприятия.
3. Охарактеризуйте порядок разрешения коллективного трудового спора.
4. Дайте определение социального партнерства и охарактеризуйте его формы и принципы.
5. Охарактеризуйте основные положения деятельности профсоюзов.
6. Охарактеризуйте коллективно-договорные отношения между администрацией и трудовыми коллективами.
7. Представьте основные положения индивидуального трудового договора, коллективного договора и соглашения.

Тема «Антикризисное управление населением региона»

1. Определите основные особенности и задачи кадровой политики в условиях кризиса.
2. Охарактеризуйте основные типы кадровой политики в условиях кризиса.
3. Охарактеризуйте основные задачи руководителя при оценке персонала и формировании антикризисной команды.
4. Охарактеризуйте объекты оценки кадрового аудита.
5. Охарактеризуйте основные особенности управления коллективом в условиях реорганизационных процедур.
6. Охарактеризуйте основные особенности управления коллективом в условиях ликвидационных процедур.
7. Охарактеризуйте основные особенности мероприятий по высвобождению персонала.

Тема «Стратегии в антикризисном управлении»

1. Дайте определение понятия «антикризисная стратегия».
2. Охарактеризуйте антикризисную маркетинговую стратегию.
3. Охарактеризуйте антикризисную инвестиционную стратегию.

4. Назовите основные типы антикризисных маркетинговых стратегий.
5. Охарактеризуйте основные риски в деятельности организации.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели финансового состояния организации.

Тема «Особенности банкротства отдельных категорий должников в регионе»

1. Охарактеризуйте особенности банкротства градообразующих предприятий.
2. Охарактеризуйте особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Охарактеризуйте особенности банкротства финансовых организаций.
4. Охарактеризуйте особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
5. Охарактеризуйте особенности банкротства субъектов естественных монополий.
6. Охарактеризуйте особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
7. Охарактеризуйте особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

**Тесты для проведения промежуточного контроля по 6 семестру
(1 срез)**

Тест 1.

Антикризисное управление (антикризисный менеджмент) – это:

- a) управление конфликтными ситуациями, разрешение трудовых споров
- b) применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности
- c) управление саморегулируемой организацией арбитражных управляющих
- d) банкротство предприятия

Тест 2.

Что НЕ относится к функциям антикризисного менеджмента?

- A. предкризисный менеджмент
- B. менеджмент в условиях кризиса
- C. своевременное принятие необходимых мер и решений
- D. мотивация на достижение намеченных финансовых показателей

Тест 3.

Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления?

- A. гибкость и адаптивность;
- B. склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- C. диверсификация управления;
- D. все вышеперечисленное

Тест 4.

Эффективность антикризисного управления проявляется в:

- A. степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
- B. степени достижения целей;
- C. степени роста потенциала;
- D. степени развития управления;

Тест 5.

Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:

- A. Организационный
- B. Психологический
- C. Технологический
- D. Социальный

Тест 6.

Какой номер у Федерального закона России от 8 января 1998 года "О несостоятельности (банкротстве)"?

- A. 2
- B. 5
- C. 6
- D. 9

Тест 7.

Действие настоящего Федерального закона о банкротстве распространяется:

- A. на все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций;
- B. на все юридические лица, за исключением религиозных организаций; политических партий;
- C. на все юридические лица, за исключением религиозных организаций.
- D. на все юридические лица

Тест 8.

Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом №127-ФЗ, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления:

- A. учредители (участники) должника;
- B. арбитражный управляющий;
- C. кредиторы;
- D. никто.

Тест 9.

Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

- A. наблюдение;
- B. финансовое оздоровление;
- C. внешнее управление;
- D. конкурсное производство;

Тест 10.

На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление:

- A. не более 2 лет;
- B. не более 3 лет;
- C. не более 4 лет.
- D. не более 6 лет.

Тесты для проведения промежуточного контроля по 6 семестру (2 срез)

Тест 11.

Кредитор – это

- А. сторона по кредитным отношениям, получающая кредит и принимающая на себя обязательство возвратить в установленный срок ссуженную стоимость и уплатить процент за время пользования ссудой.
- В. гражданин или юридическое лицо, обязанное по исполнению обязательства совершить определённое действие или воздержаться от совершения действия^[1].
- С. физическое, юридическое лицо или вообще субъект, один из участников гражданского правоотношения (обязательства), который в этом обязательстве имеет право потребовать от другого участника такого правоотношения
- Д. должник по обеспеченному залогом обязательству или третье лицо, которым заложенное имущество принадлежит на праве собственности или хозяйственного ведения

Тест 12.

Должник – это

- А. сторона по кредитным отношениям, получающая кредит и принимающая на себя обязательство возвратить в установленный срок ссуженную стоимость и уплатить процент за время пользования ссудой.
- В. гражданин или юридическое лицо, обязанное по исполнению обязательства совершить определённое действие или воздержаться от совершения действия.
- С. физическое, юридическое лицо или вообще субъект, один из участников гражданского правоотношения (обязательства), который в этом обязательстве имеет право потребовать от другого участника такого правоотношения
- Д. должник по обеспеченному залогом обязательству или третье лицо, которым заложенное имущество принадлежит на праве собственности или хозяйственного ведения

Тест 13.

Обязательство – это:

- А. правомерный не волевой акт
- В. неправомерный волевой акт
- С. неправомерный не волевой акт
- Д. правомерный волевой акт

Тест 14.

Что такое кризисное состояние региона?

- А. негативные изменения в воспроизводственных процессах экономики, социальной сферы и экологии региона, угрожающие неблагоприятными последствиями здоровью населения, политической стабильности общества, нормальному функционированию жизненно важных отраслей хозяйства.
- В. уровень обеспечения экономического субъекта денежными средствами для осуществления хозяйственной деятельности, поддержания нормального режима работы и свое временного проведения расчетов.
- С. система мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных задач социально-экономического развития государства с учетом рационального вклада регионов в решение этих задач, определяемого реальными предпосылками и ограничениями их развития.

D. обусловленное внутренними и внешними факторами состояние бюджета региона, характеризующееся независимостью от внешних источников и обеспечивающее стабильные возможности для финансирования расходов.

Тест 15

Что из этого НЕ является внешним фактором кризиса?

- A. особое местное, региональное законодательство;
- B. удаленность от рынков сбыта;
- C. отсутствие развитой экономической инфраструктуры;
- D. недоучете финансовых рисков

Тест 16

Что является ситуацией, связанная с отсутствием квалифицированных и опытных специалистов для принятия важных финансовых решений управления предприятием?

- A. кризис ликвидности
- B. кризис прибыльности
- C. корпоративный кризис
- D. стратегический кризис

Тест 17

К чей модели относятся эти стадии развития кризиса - стратегический кризис, кризис результатов, кризис ликвидности, банкротство?

- A. Модель В. Мюллера
- B. Модель Г. Кристека
- C. Модель А. Градова и Б. Кузина
- D. Модель З. Айвазяна и В. Кириченко

Тест 18

Какой критерий разделения на стадии относится к модели Градова и Кузина?

- A. Потенциал достижения успеха
- B. Потенциал преодоления кризиса
- C. Доверие акционеров
- D. Внутренняя эффективность организации

Тест 19.

Перевод долга на другое лицо допускается:

- A. с согласия кредитора;
- B. без согласия кредитора;
- C. по взаимному согласию кредитора и должника;
- D. с уведомлением кредитора.

Тест 20.

Технология антикризисного управления включает в себя ряд последовательных шагов по реализации механизма воздействия на систему с целью...

- A. предупреждения
- B. смягчения
- C. преодоления кризисов
- D. все варианты ответов

Тест 21.

Антикризисное управление (антикризисный менеджмент) – это:

- a) управление предприятием в условиях его банкротства;
- b) полное прекращение существования предприятия без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства другим юридическим или физическим лицам;
- c) сохранение имущества предприятия;
- d) применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности.

Тест 22.

Внешнее управление – это:

- a) внесудебная процедура ликвидации несостоятельного предприятия, осуществляемая по соглашению между его собственниками и кредиторами, под контролем кредиторов;
- b) меры по восстановлению платежеспособности предприятия-должника, предпринимаемые собственниками данного предприятия, кредиторами или иными лицами;
- c) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему;
- d) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов в результате ликвидации должника и распродажи его имущества.

Тест 23.

Объединение, как вид реорганизации – это ситуация, когда:

- a) объединяющиеся предприятия не изменяют своего юридического статуса, их права и обязанности остаются без изменения, состав юридических лиц увеличивается на единицу;
- b) предприятие прекращает свою деятельность с передачей всех прав и обязанностей вновь создаваемому предприятию, состав юридических лиц полностью изменяется;
- c) предприятия, выходящие из объединения, не изменяют своего юридического статуса, их права и обязанности остаются без изменения, состав юридических лиц уменьшается на единицу;
- d) возникновение нового юридического лица с наделением его определенными правами и обязанностями.

Тест 24.

Конкурсное производство – это:

- a) внесудебная процедура ликвидации несостоятельного предприятия, осуществляемая по соглашению между его собственниками и кредиторами, под контролем кредиторов;
- b) меры по восстановлению платежеспособности предприятия-должника, предпринимаемые собственниками данного предприятия, кредиторами или иными лицами;
- c) процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа его финансового состояния;

d) процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов в результате ликвидации должника и распродажи его имущества.

Тест 25.

Обязательства, по которым необходимо платить в установленном порядке, независимо от воли предприятия – это:

- a) обязательства перед акционерами и работниками предприятия (внутренний долг);
- b) обязательства перед финансово-кредитной системой;
- c) обязательства перед фискальной системой;
- d) обязательства перед кредиторами.

Тест 26.

Какая мера, применяемая к предприятиям-банкротам, НЕ является оптимистической?

- A. Наблюдение
- B. Досудебная санкция
- C. Конкурсное производство
- D. Мировое соглашение

Тест 27.

Добровольная ликвидация – это

- A. внесудебная процедура ликвидации несостоятельного предприятия, осуществляемая по соглашению между его собственниками и кредиторами, под контролем кредиторов
- B. процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа его финансового состояния.
- C. процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему.
- D. достижение договоренности с кредиторами относительно рассрочки, отсрочки или скидки с долгов

Тест 28.

Сколько блоков имеет общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации?

- A. 3
- B. 5
- C. 8
- D. 10

Тест 29.

Мониторинг – это ...

- A. периодический контроль финансового состояния субъекта
- B. совокупность проверок финансового состояния субъекта
- C. постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон
- D. специальная программа финансового контроля субъекта

Тест 30.

Финансовый анализ — это

- A. организация управления финансовыми потоками

- В. анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств
- С. наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях
- Д. анализ бухгалтерской отчетности

Тест 31.

С чего начинается аналитическая работа?

- А. Составление плана аналитической работы
- В. Определение цели и объекта анализа
- С. Анализ причин динамических изменений и отклонений от плана
- Д. Подготовка материалов для анализов

Тест 32.

Аудиторский риск – это:

- А. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- В. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- С. опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- Д. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 33.

Основной метод аналитического чтения финансовых отчетов:

- А. дедукция
- В. индукция
- С. аналогия
- Д. синтез

Тест 34.

Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:

- А. обновления
- В. выбытия
- С. ликвидации
- Д. годности

Тест 35. Контроллинг в системе управления ориентирован на:

- а)интегрирование учета, планирования, контроля, регулирования, обмена информацией в единую самоуправляемую систему «помощи в управлении управлением», информационно-консультационную поддержку процессов принятия решений
- б)подведение итогов реализации управленческого цикла, оценку качества, экономичности и целесообразности выполнения каждой функции управления и определение состояния разрешения управленческой проблемы
- с)процесс группировки различных видов деятельности, необходимых для достижения поставленных целей, подчинение затем каждой группы управляющему, наделенному необходимыми для руководства данной группой полномочиями, и обеспечение вертикальной и горизонтальной координации в структуре организации
- д)создание системы внутриорганизационной логистики

Тест 36. Объекты внутреннего контроля организации:

- а) обратная связь между ожиданиями, определенными первоначальными планами, и реальными показателями деятельности организации
- б) работник или участник (владелец) организации, совершающий контрольные действия при исполнении возложенных на него обязанностей либо только на основании соответствующих прав
- с) человеческие, финансовые, материальные, нематериальные и информационные ресурсы организации; средства и системы информатизации; технические средства и системы охраны и защиты материальных и информационных ресурсов; управленческие решения; процессы, происходящие в организации или вне ее, если они имеют к ней какое-либо отношение; результаты функционирования организации; аспекты времени
- д) наличие, состояние и (или) действие управляемого звена системы управления организацией

Тест 37.

Что устанавливает закон РФ о несостоятельности и банкротстве:

- а) основания для признания должника несостоятельным (банкротом)
- б) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства)
- с) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов
- д) все выше перечисленное

Тест 38.

На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?

- а) финансовое оздоровление
- б) конкурсное производство
- с) внешнее управление
- д) на любой

Тест 39.

Какая процедура банкротства вводится сроком на год, а при необходимости может быть продлена еще на полгода?

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- с) внешнее управление
- д) конкурсное производство

Тест 40.

Реструктуризация приводит к:

- А) Ликвидации убыточных производств
- Б) Созданию новых функциональных служб
- В) Хозяйственному обособлению технологически мало связанных друг с другом подразделений
- Г) Концентрации ресурсов и усилий на стратегически перспективных направлениях
- Д) Все перечисленное

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 срез (тесты 1-10)	b	d	d	a	d	c	a	a	b	a

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2 срез (тесты 11-20)	c	b	d	a	d	c	a	c	a	d

	тесты 21-40
21	D
22	C
23	A
24	D
25	C
26	C
27	A
28	C
29	C
30	C
31	B
32	C
33	A
34	D
35	C
36	C
37	D
38	D
39	D
40	D

Тематика рефератов

1. Кризисное состояние предприятия: основные характеристики.
2. Реструктуризация в системе антикризисного менеджмента.
3. Система оперативного антикризисного управления.
4. Система контроллинга в антикризисном менеджменте.
5. Организационные механизмы оздоровления предприятия.
6. Формирование антикризисных стратегий.
7. Технологическая политика в условиях неплатежеспособности.
8. Ассортиментная политика в условиях неплатежеспособности.
9. Технологии антикризисного менеджмента.
10. Опыт антикризисного управления в США.
11. Опыт антикризисного управления в Германии.
12. Опыт антикризисного управления в Великобритании.
13. Опыт антикризисного управления в Италии.
14. Опыт антикризисного управления в странах бывшего соцлагеря.
15. Опыт антикризисного управления в странах Азии.
16. Использование зарубежного опыта антикризисного управления в российской практике.
17. Анализ и оценка кризисного предприятия.

18. Коллективно-трудовые споры в условиях кризиса предприятия (принимаемые формы и возможности управленческого использования).
19. Социальное партнерство на кризисном предприятии.
20. Диагностика кризисного предприятия.
21. Формирование оптимальной модели антикризисного менеджмента на предприятии.
22. Персонал в условиях кризиса.
23. Антикризисный кадровый менеджмент.
24. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
25. Формирование антикризисной управленческой команды.
26. Модель менеджера антикризисного управления.
27. Общие и особые причины неплатежеспособности предприятия.
28. Правовые основы антикризисного менеджмента: основные тенденции.
29. Особенности кризиса и банкротства кредитных организаций.
30. Особенности кризиса и банкротства банков.
31. Особенности кризиса и банкротства российских регионов.
32. Особенности кризиса и банкротства естественных монополий.
33. Особенности кризиса и банкротства градообразующих предприятий.
34. Особенности кризиса и банкротства мелких предприятий.
35. Особенности кризиса и банкротства сельскохозяйственных предприятий.

Шкала оценивания.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации управленческой информации в области государственного и муниципального управления.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Региональный антикризисный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.1.2.2	Способность использовать знания по основам антикризисного менеджмента для принятия качественных управленческих решений в условиях высокой неопределенности и риска и(или) корректировки управленческих решений при осуществлении деятельности на государственной или муниципальной службе
ДПК-4	Владение навыками организации профессиональной деятельности лиц на должностях государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации,	ДПК-4.1.2	Формирование целостного представления о содержательных, организационных и профессиональных аспектах современной практики антикризисного менеджмента

	должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в том числе в условиях кризисных явлений и процессов		
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап 1 компонента ПК-21.1.2.2 Способность использовать знания по основам антикризисного менеджмента для принятия качественных управленческих решений в условиях высокой неопределенности и риска и(или) корректировки управленческих решений при осуществлении деятельности на государственной или муниципальной службе.	Знание основных теоретических положений: Понятие, структура и виды управленческих решений; процесс, технологии, принципы и методы принятия управленческих решений; параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, способы выявления отклонений, способы принятия корректирующих мер, понятие кризиса, антикризисного регулирования и его видов, факторы кризиса, процессы управления в кризисной ситуации, области деятельности и компетенции антикризисного менеджера, стратегии и технологии антикризисного управления.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Способность принятия управленческих решений, определение параметров качества управленческих решений, диагностика статического состояния и диагностика процесса, экспресс-диагностика и проблемная диагностика, аналитическая работа.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Анализ последствий принятого управленческого решения; способность принимать адекватные решения при возникновении нестандартных ситуаций; владение методами	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

	реализации основных управленческих функций для принятия корректирующих мер, навык анализа и диагностики управленческих решений и административных процессов.	
--	--	--

ДПК-4.1.2 Формирование целостного представления о содержательных, организационных и профессиональных аспектах современной практики антикризисного менеджмента	Знание основных теоретических положений: - сущность, причины и закономерности кризисов управления организациями; - возможности, необходимость и содержание антикризисного управления организациями; - методы разработки стратегии и тактики антикризисного управления; - порядок установления и проведения банкротства предприятия; - методы активизации человеческого фактора антикризисного управления; - роль профсоюзов и опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- давать комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации; - проводить диагностику кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию; - оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия; - разрабатывать технологии антикризисного управления.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- определять социально-экономическую эффективность мер антикризисного воздействия.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы к зачету

1. Кризисное состояние регионов: основные характеристики.
2. Реструктуризация в системе антикризисного управления.
3. Система оперативного антикризисного управления.
4. Система контроллинга в региональном антикризисном регулировании.
5. Организационные механизмы оздоровления предприятия.
6. Формирование антикризисных стратегий.
7. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
8. Антикризисные маркетинговые стратегии.
9. Антикризисные инвестиционные стратегии.
10. Технологии регионального антикризисного регулирования.
11. Профсоюзы в антикризисном менеджменте.
12. Анализ и оценка кризисных явлений в региональных системах.
13. Коллективно-трудовые споры в условиях кризиса предприятия (принимаемые формы и возможности управленческого использования).
14. Социальное партнерство на кризисном предприятии.
15. Диагностика кризисного состояния региона
16. Формирование оптимальной модели антикризисного регулирования региональной системы.
17. Область деятельности и компетенция антикризисного менеджера.
18. Арбитражный управляющий.
19. Специалист по региональному антикризисному управлению.
20. Персонал в условиях кризиса.
21. Антикризисный кадровый менеджмент.
22. Антикризисное управление населением региона
23. Формирование антикризисной управленческой команды.
24. Модель менеджера антикризисного управления.
25. Общие и особые причины неплатежеспособности предприятий в регионах.
26. Правовые основы антикризисного регулирования: основные тенденции.
27. Особенности кризиса и банкротства финансовых организаций: кредитных, страховых, профессиональных участников рынка ценных бумаг.
28. Особенности кризиса и банкротства субъектов естественных монополий.
29. Особенности кризиса и банкротства градообразующих предприятий.
30. Особенности кризиса и банкротства стратегических предприятий и организаций.
31. Особенности кризиса и банкротства сельскохозяйственных предприятий.
32. Особенности банкротства гражданина: индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.

Шкала оценивания.

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	---

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов:

шрифт – 13

поля – по 2 см

интервал – 1,5

объем – 12 стр.

обязательное требование – список использованной литературы

срок сдачи – до конца семестра

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка

глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать

трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные

справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Коротков Э. М. Антикризисное управление: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014. (4CD-ROM)

2. Круглова Н. Ю. Антикризисное управление: учеб. пособие для студ. вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013.
3. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие. – Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2013.
4. Зуб А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Академический курс). – М.: Юрайт, 2016. (<http://www.biblio-online.ru/viewer/6062F9E3-E34F-4AC2-9E05-B57904DA7949>)

6.2. Дополнительная литература

Рекомендовано использование следующих периодических изданий: «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент в России и за рубежом», «Консультант директора», «Экономический анализ: теория и практика», «Аудитор», «Финансовый менеджмент», «Справочник директора», «Современное управление».

1. Алексеев В.Н. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий: учебное пособие / В.Н. Алексеев, А.И. Семенихин. М., 2011.
2. Антикризисное управление. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Я. Захарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
3. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление: учебник для вузов. - М., 2009.
4. Афонин А.М. Антикризисное управление. Управление качеством. Логистика. Методика исследовательской деятельности: учебное пособие / под общ. ред. Ю.Н. Царегородцева. М., 2012.
5. Балдин К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. - М.: Дашков и К, 2013. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50248> - Загл. с экрана)
6. Беглов Д.Н. Управление слиянием и поглощением: учебное пособие. Уфа, 2012.
7. Беляев А.А., Коротков Э.М. Антикризисное управление: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
8. Бирюкова О.Ю., Бочкова Л.А. Приемы антикризисного менеджмента. – М., 2008.
9. Бродский Б.Е. Антикризисное управление: Учебник. [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Омега-Л, 2011. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5515> - Загл. с экрана.)
10. Веснин В.Р. Антикризисное управление: учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. М., 2011.
11. Гарина Е.П. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Е.П. Гарина, О.В. Медведева, Е.В. Шпилевская. Ростов-на-Дону, 2011.
12. Дудников С.В. Антикризисное управление предприятием: учебник / под ред. Мусина М.М. М., 2012.
13. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. М., 2014.
14. Зайченко И.М. Антикризисное управление предприятием: (в схемах и таблицах): учебное пособие. СПб., 2012.
15. Захаров В.М. Антикризисное управление: терминологический словарь / В.М. Захаров, Ю.И. Юров. Старый Оскол, Белгородская обл., 2013.
16. Зубкова А.В. Приемы антикризисного менеджмента. – Ростов н/Д., 2008.
17. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. М., 2013.
18. Кацман В.Е. Основы оценочной деятельности: учебник. М., 2012.
19. Коростелева Т.С. Антикризисное управление: учебное пособие. Самара, 2012.
20. Кочеткова А.И. Основы управления в условиях хаоса (неопределенности): антикризисное управление и создание саморазвивающихся систем. М., 2012.

21. Кошкин В.И. и др. Антикризисное управление: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 11. – М., 2000.
22. Кукушкина В.В. Антикризисный менеджмент: монография. М., 2013.
23. Куликова Е.А. Антикризисное управление: учебное пособие. Екатеринбург, 2013.
24. Курошева Г.М. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие. – СПб., 2002.
25. Лабудин А.В. Антикризисное управление: учебное пособие. СПб., 2014.
26. Ларионов И.К. Антикризисное управление: учебник. М., 2013.
27. Литош А.А. Антикризисное управление: учебное пособие. СПб., 2011.
28. Малявина А.В., Попов С.А., Пашина Н.Б. Лизинг и антикризисное управление: учебное пособие. – М., 2002.
29. Моттаева А.Б. Антикризисное управление коммерческим предприятием: учебное пособие / А.Б. Моттаева, А.И. Шлафман, А.Б. Моттаева. М., 2013.
30. Мусин М.М. Антикризисное управление: учебное пособие. М., 2012.
31. Несмачных О.В. Антикризисное управление: учебное пособие. М., 2012.
32. Носова Н.С. Краткий курс по антикризисному управлению: учебное пособие. М., 2013.
33. Огарков А.А. Антикризисный менеджмент: Учебник. – Волгоград, 2007.
34. Орехов В.И. Антикризисное управление: учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. М., 2013.
35. Петрунин Ю.Ю. Лидерство, деловая этика и антикризисное управление / Ю.Ю. Петрунин, М.А. Рязанов, О.Н. Абанина. М., 2013.
36. Пимочкин М.Н. Антикризисное управление предприятием: сущность, инструментарий, возможности: монография. Орел, 2013.
37. Попов Р.А. Антикризисное управление: Учебник. – М., 2009.
38. Распопов В.М. Превентивное антикризисное управление: учебное пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. М., 2012.
39. Сорочайкин А.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / А.Н. Сорочайкин, Н.М. Тюкавин. Самара, 2013.
40. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / кол. авт.: Н. Г. Акулова [и др.]. – М.: КноРус, 2009.
41. Федорчукова С.Г. Антикризисное управление: учебное пособие / С.Г. Федорчукова, А.А. Кованев. М., 2012.
42. Фомин Я.А. Диагностика кризисного состояния предприятия: Учебное пособие. – М., 2003.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа по изучении тем дисциплины (модуля)

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)». Задания

предоставляются на проверку в печатном виде реферат либо контрольной работы соответственно.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.03.2016). [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39331/

2. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 22 декабря 2014 г.). [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/70405818/>

3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (с изменениями и дополнениями от: 22, 23 июля 2008 г., 28 апреля, 27 декабря 2009 г., 27 июля 2010 г., 1 июля, 21 ноября, 3 декабря 2011 г., 25 июня 2012 г., 7 июня 2013 г., 24 ноября 2014 г., 13 июля 2015 г.). [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/12157433/>

4. Федеральный закон от 22.12.2014 № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 г.). [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/70826862/#help>

5. Федеральный закон от 29.06.2015 № 154-ФЗ «Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс] – <http://www.rg.ru/2015/07/03/bankr-dok.html>

6. Федеральный закон от 29.12.2015 N 407-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации". [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191312/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100022

7. Федеральный закон от 30.12.2008 N 296-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)". [Электронный ресурс] – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191576;fld=134;from=83460-9;rnd=203280.46053450920043015;;ts=020328017683349209203902>

8. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2006 г. № 301 «О реализации мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций, а также организаций оборонно-промышленного комплекса» (с изменениями и дополнениями от: 5, 7 июня 2008 г., 15 июня 2010 г., 25 декабря 2014 г.). [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/12147271/>

9. Постановление Правительства РФ от 29.05.2004 N 257 (ред. от 20.01.2016) "Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве" (вместе с "Положением о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве"). [Электронный ресурс] – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=192867;fld=134;from=47869-8;rnd=203280.32920249049530836;;ts=020328036200049742250595>

10. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 13.04.2016) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе". [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 14.04.2015) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_45914/

12. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2014 г. № 1343 «О внесении изменений в Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации и Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». [Электронный ресурс] – http://base.garant.ru/70818878/#block_11

13. Приказ Минфина РФ от 12 апреля 2005 г. № 56н «Об утверждении Положения о порядке представления Федеральной налоговой службой в делах о банкротстве банков прав требования к банку, перешедших к государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» в результате выплаты указанной корпорацией возмещения по вкладам». [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/12140406/>

14. Приказ Минэкономразвития РФ от 19 октября 2007 г. № 351 «Об утверждении Порядка выбора органом, уполномоченным представлять в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, саморегулируемой организации арбитражных управляющих при подаче в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом и внесении изменений в приказ Минэкономразвития России от 3 августа 2004 г. № 219 «О Порядке голосования уполномоченного органа в делах о банкротстве и в процедурах банкротства при участии в собраниях кредиторов» (с изменениями и дополнениями от: 1 сентября 2014 г., 21 августа 2015 г.). [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/192267/#help>

15. Постановление Губернатора Волгоградской области от 8 октября 2012 г. N 958 "О территориальной подсистеме Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (с изменениями и дополнениями от 7 августа 2013 г. N 797). [Электронный ресурс] – <http://base.garant.ru/20183668/>

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://base.garant.ru>
3. <http://www.crisis.ru> - Российский антикризисный ресурс
4. <http://www.e-c-m.ru/jour> - Журнал «Эффективное антикризисное управление»
5. <http://www.anticrisis.ru> - Журнал "Антикризисное управление"

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения, :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интер-активные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.