

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.ДВ.13.2 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

наименование дисциплин

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Автор: Горелова И.В., к.э.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.ДВ.13.2 «Устойчивое развитие социально-экономических систем» обеспечивает первый этап формирования следующей компетенции: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

1 этап (код этапа – ПК-27.1.1.4.): способность оценивать возможности территориальных социально-экономических систем сохранять параметры в определенной области значений для обеспечения стабильности жизнедеятельности территорий и учитывать это при разработке программ территориального развития

План курса:

Тема 1 История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия

Глобальные последствия влияния человека на биосферу.

Экологический кризис: сущность, причины. Разрушение литосферы.

Возрастание антропогенного воздействия на биосферу.

Угроза истощения ресурсов, перенаселения планеты, недопустимого загрязнения окружающей среды.

Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов. Взаимозависимые кризисы.

Предвестники концепции устойчивого развития.

Роль идей В. И. Вернадского.

Представление о целостности биосферы. Теория «ноосферы». Новые подходы к решению проблем окружающей среды и развития.

Понятие устойчивого развития.

Концепция устойчивого развития человечества и ее суть. Сценарии перехода к устойчивому развитию: сциентистский, консервационистский, центристский.

Становление экоцентристского мировоззрения. Институциональные пробелы.

Тема 2 Основные положения и научные основы концепции устойчивого развития

Демографическая проблема. Связь с окружающей средой и развитием.

Возможности управления демографическим процессом.

Прогноз демографической ситуации в мире: численность народонаселения; мобильность населения; прогресс в здравоохранении и образовании.

Демографический переход. Синтетический коэффициент рождаемости и его значение в разных социально-демографических условиях.

Демографическая ситуация в России и ее прогноз.

Энергетическая проблема. Характеристика современной энергетики.

Проблемы использования древесного топлива: исчезающие ресурсы. Проблемы использования ископаемого топлива: связь с климатическими изменениями; загрязнение воздуха в городских и промышленных районах; ущерб от переноса загрязнителей воздуха на большие расстояния. Нерешенные проблемы ядерной энергетики: экономические расходы; риск для здоровья людей и природной среды; риск ядерных аварий; удаление радиоактивных отходов.

Перспективы нетрадиционной энергетики: гелиоэнергетика, ветроэнергетика, геотермальная энергетика, приливно-отливная энергетика, использование малых водотоков. Проблемы энергосбережения.

Ресурсы и отходы. Проблемы обеспечения ресурсами: масштабы глобального потребления минеральных ресурсов; истощаемость ресурсов; пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов; экономия ресурсов воды. Проблемы сокращения отходов: общая характеристика загрязнения биосферы отходами; переработка промышленных отходов. Ограничения «материальной революции».

Урбанизация. Роль урбанизации и перспективы развития городов. Кризис городов в развивающихся странах. Положение в городах развитых стран. Проблемы городского транспорта. Проблема чистой воды и бытовых стоков. Обеспечение энергией. Переработка бытовых отходов. Озеленение. Экополис – город будущего.

Сохранение биологического разнообразия. Характер и масштабы проблемы. Особенности исчезновения видов и его направления. Ценности биоразнообразия для человечества. Популяционно-видовой уровень охраны биоразнообразия. Экосистемный уровень охраны биоразнообразия. Современное состояние охраны биоразнообразия. Международное сотрудничество в области сохранения биоразнообразия. Охрана биоразнообразия в России

Тема 3 Продовольственная безопасность

Современное состояние продовольственной проблемы. Зеленая революция и ее альтернатива.

Признаки кризиса. Пути достижения устойчивой продовольственной обеспеченности: роль государства; сохранение ресурсной базы; развитие аквакультуры; повышение продуктивности и урожайности. География продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность России.

Тема 4 Промышленная безопасность.

Промышленный рост и его последствия. Изменение структуры мировой промышленности. Ухудшение состояния окружающей среды.

Устойчивое развитие промышленного сектора мировой экономики. Пути к устойчивому промышленному развитию: установление экологических целей, правил и норм; экологическая оценка хозяйственной деятельности; поощрение действий со стороны промышленности; усиление мер по предупреждению промышленной опасности; международное сотрудничество по оказанию помощи развивающимся странам.

Тема 5 Роль экономических и правовых механизмов в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем

Экологическая реструктуризация экономики. Платное природопользование. Система экологически ориентированных государственных инвестиций. Экологические налоги. Развитие экологического менеджмента. Методы усиления самоконтроля: экологический аудит, ОВОС, экологическая экспертиза. Роль экологических законов.

Роль экологического образования в формировании экологической нравственности и достижении устойчивого развития. Суть «Болонской декларации» и «Болонского процесса» сближения и гармонизации систем образования стран Европы. Преодоление потребительского отношения к природе. Роль общественных экологических движений. Роль религии.

Тема 6 Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития

Глобализация мирового сообщества. Принцип действия «дьявольского насоса» в понимании Н. Н. Моисеева. Конференция в Рио-де-Жанейро (Бразилия, 1992) и ее роль в развитии концепции устойчивого развития. Фундаментальные международные конвенции. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол. Монреальский протокол. Конвенция ООН по морскому праву. Конвенция по биологическому разнообразию. Венская конвенция об охране озонового слоя. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС, Вашингтон, 1973). Договор о нераспространении ядерных вооружений. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Другие направления международного сотрудничества: охрана атмосферы; охрана ближнего космоса. Вклад ЮНЕСКО в охрану окружающей среды. Международные неправительственные организации при ООН, их вклад в охрану окружающей среды.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Реферат, Зачет в форме устного опроса

Описание критериев и показателей оценивания ПК-27

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-27.1.1.4 Формирование умения разрабатывать и реализовывать проекты управления экономическими процессами в системе ГМУ	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Знание основных теоретических положений: Показатели оценки устойчивого развития социально-экономических систем, индикаторы устойчивого развития. Методология оценки устойчивого развития социально-экономических систем	Устный опрос, Тестирование, <i>Практическое задание</i> Зачет в форме устного опроса
	Умение применять знания на практике в полной мере	Оценка и рейтинги территориальной дифференциации в РФ как основа для разработки программ территориального развития	
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	Оценивать способность социально-экономических систем сохранять неизменность траектории своего движения, ее способность противостоять внутренним и внешним флуктуациям	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных

в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Основная литература:

1. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс).