

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и административного права

Протокол от «01» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Б1.В.ОД.16 Земельное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Чикильдина Анна Юрьевна

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	
Error! Bookmark not defined.	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error!
Bookmark not defined.	
3. Содержание и структура дисциплины	
Error! Bookmark not defined.	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
Error! Bookmark not defined.	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	2 8
6.1. Основная литература	
Error! Bookmark not defined.	
6.2. Дополнительная литература	Error!
Bookmark not defined.	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Error!
Bookmark not defined.	
6.4. Нормативные правовые документы	Error!
Bookmark not defined.	
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	Error!
Bookmark not defined.	
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	Error!
Bookmark not defined.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Земельное право» обеспечивает формирования следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20.2.2.1	Формирование у бакалавров способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы земельного права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
трудовые функции, связанные с организацией эффективной работы в рамках правовой системы России и регулированием деятельности государственных и муниципальных органов на основе российского законодательства: сбор информации правового характера, необходимой для профессионального применения правоприменительной практики; администрирование процессов правоприменительной практики; ведение документооборота на основе правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач и исполнения трудовых функций. (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ПК-20.2.2.1	Знание основных теоретических положений: Система земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным, экологическим правом. Земельно-правовые нормы. Понятие земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Правовое регулирование
		- умение систематизировать правовые акты по юридической силе; - определять приоритет применения нормативных актов в земельно-правовой сфере.
		–составлять ответы на обращения граждан и запросы должностных лиц правоохранительных органов; –составлять процессуальные документы и экспертные заключения на правовые документы в земельной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.16 «Земельное право» принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в течении сессии Е), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, психологии, государственного управления, политологии, юриспруденции, документоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере государственного и муниципального управления, экономической теории, социологии организации, управления человеческими ресурсами. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для принятия управленческих решений, связанных с оборотом земельной недвижимости, находящейся в муниципальной или государственной собственности.

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.16 «Земельное право» реализуется после изучения: Б1.Б.13 Административное право, Б1.В.ОД.10 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.ДВ.12.1 Муниципальное право.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа (20 часа лекций, 34 часа практических занятиях) и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (4 часа лекций, 8 часа практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы земельного права	8	2	-	2		4	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Управление земельным фондом	8	2	-	2		4	Устный опрос, реферат,
Тема 3	Право собственности и иные права на землю	6	-	-	2		4	Устный опрос,
Тема 4	Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-правовой сфере	10	2	-	4	2	4	Устный опрос, реферат
Тема 5	Особенности совершения сделок с земельными объектами	10	2	-	2		4	Устный опрос, реферат
Тема 6	Правовые особенности взимания платы за землю	10	2	-	2		6	Устный опрос, реферат
Тема 7	Ответственность за земельные правонарушения	10	2	-	4		4	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Дифференциация правового режима земель: проблемы и перспективы	10	2	-	4		4	Устный опрос, реферат
Тема 9	Правовой режим земель отдельных категорий	10	2	-	4		4	Устный опрос, реферат
Тема 10	Особенности	10	2	-	2	2	6	Устный опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
	разрешения земельных конфликтов							реферат тестирования
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20		34	4	54	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы земельного права	12	2				10	реферат
Тема 2	Управление земельным фондом	12	2				10	реферат,
Тема 3	Право собственности и иные права на землю	12			2		10	Устный опрос,
Тема 4	Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-правовой сфере	12			2	2	10	Устный опрос, реферат
Тема 5	Особенности совершения сделок с земельными объектами	10					10	реферат
Тема 6	Правовые особенности взимания платы за землю	10					10	реферат
Тема 7	Ответственность за земельные правонарушения	12	2				10	реферат, решение задач
Тема 8	Дифференциация правового режима земель: проблемы и перспективы	12			2		10	Устный опрос, реферат
Тема 9	Правовой режим земель отдельных категорий	10			2	2	8	Устный опрос, реферат
Тема 10	Особенности разрешения земельных	8					8	реферат тестирования

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/Э О, ДОТ*	ПЗ/Э О, ДОТ*	КСР		
	конфликтов							с
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		108	6		8	4	90	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы земельного права

История земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным, экологическим правом. Земельно-правовые нормы. Понятие земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Понятие земельной реформы. Этапы земельной реформы. Цели и задачи земельной реформы в РФ. Современные проблемы земельной реформы и перспективы развития земельного законодательства. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Конституция Российской Федерации как источник земельного права. Земельный кодекс РСФСР и другие Федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты. Нормативные акты субъектов РФ.

Тема 2. Управление земельным фондом

Земельный фонд как объект государственного управления. Функции государственного управления земельным фондом. Задачи государственного управления земельным фондом. Внутрихозяйственное управление землей. Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, структура. Функции государственного управления земельным фондом. Полномочия других государственных органов специальной компетенции в области управления и контроля за состоянием земельного фонда.

Кадастр объектов недвижимости. Содержание его разделов. Порядок ведения. Виды земельно-кадастровой документации. Понятие мониторинга земель. Объекты, виды, задачи, содержание мониторинга земель. Понятие землеустройства. Содержание и виды землеустройства. Стадии землеустроительного процесса. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и правовые основы проведения основных землеустроительных действий.

Понятие земельного контроля. Система органов, осуществляющая государственный земельный контроль, их компетенция. Права должностных лиц, осуществляющих государственный контроль. Правовые формы контроля за использованием и охраной земель. Общественный земельный контроль.

Тема 3. Право собственности и иные права на землю.

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и содержание права частной собственности на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право временного (срочного) пользования. Сервитуты земельных участков.

Основания и порядок возникновения права частной собственности на землю. Административно-правовой порядок возникновения права частной собственности на землю: основные элементы. Общая характеристика гражданско-правового способа возникновения права частной собственности на землю. Основания и порядок прекращения прав на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения прав на землю.

Тема 4. Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-правовой сфере

Механизм приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Выбор земельных участков для строительства. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах). Порядок организации и проведения аукционов по продаже земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договоров аренды земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для жилищного строительства. Особенности проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для его комплексного освоения в целях жилищного строительства. Сохранение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка, при разрушении здания, строения, сооружения.

Тема 5. Особенности совершения сделок с земельными объектами

Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками. Особенности купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Залог (ипотека) земельных участков. Мена земельными участками. Дарение земельных участков. Особенности оборота земельных долей.

Тема 6. Правовое регулирование платы за землю

Понятие платности землепользования. Формы и виды платы за землю. Правовые основы взимания земельного налога. Категории плательщиков земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Арендная плата. Арендная ставка. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельного участка.

Тема 7. Ответственность за земельные правонарушения

Понятие земельного правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды санкций за земельные правонарушения, основания и порядок наложения. Правовые формы возмещения ущерба, причиненного нарушением имущественных прав на землю. Административная и уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель. Структура государственных органов, налагающих штрафы за земельные правонарушения. Теоретические проблемы специальной (земельно-правовой) ответственности.

Тема 8. Дифференциация правового режима земель: проблемы и перспективы

Понятие правового режима земель. Категоризация земель и отмена данного принципа. История категоризации земель и её значение для развития земельно-правовых отношений. Территориальное зонирование как правовой институт земельных отношений. Разрешенное использование как индивидуализирующий признак земельного участка. Отличия в правовом режиме различных категорий земель.

Тема 9. Правовой режим земель отдельных категорий

Понятие и виды населенных пунктов в Российской Федерации.

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Право собственности на земельные участки в границах населенных пунктов. Ограничения и обременения права собственности на земельные участки в границах населенных пунктов.

Территориальное планирование: понятие и место в механизме градостроительного регулирования.

Градостроительное зонирование: виды и правовое значение. Назначение и виды документации по планировке территории.

Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта.

Правовой режим земель воздушного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.

Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств. Обязанности собственников (владельцев, пользователей, арендаторов) земель сельскохозяйственного назначения по рациональному использованию и охране земель.

Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Особенности государственного регулирования правового режима земель лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда.

Тема 10. Особенности разрешения земельных конфликтов

Право на защиту земельных прав: понятие, правовые основания, субъекты и объект защиты. Система юрисдикционных способов защиты. Признание права на землю. Восстановление положения, существовавшего до нарушения земельного права, при самовольном захвате земель. Возмещение убытков, причиненных земельным

правонарушением. Признание судом недействительным земельного нормативного акта или приостановление его действия: соотношение способов защиты. Включение земельного имущества в состав наследства как способ защиты земельного права. Самозащита в земельном праве: форма или способ защиты. Особенности защиты земельных прав несобственниками. Понятие и разновидности земельных споров. Альтернативные способы разрешения земельных споров.

№ п/ п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля Очная форма	Форма контроля Заочная форма
1	2	4	5	6
1.	1. Основы земельного права	1. История земельного права. 2. Предмет и метод земельного права. 3. Земельные правоотношения. 4. Источники земельного права. 5. Земельная реформа в РФ: основные этапы. 6. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	Устный опрос, реферат, решение задач	реферат
2.	2. Управление земельным фондом	1. Понятие и система органов управления земельным фондом. 2. Понятие и структура органов общей компетенции 3. Понятие и структура органов специальной компетенции. 4. Государственный и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. 5. Государственный земельный кадастр. Мониторинг земель.	Устный опрос, реферат,	реферат,
3.	3. Право собственности и иные права на землю	1. Государственная собственность на землю. 2. Муниципальная собственность на землю. 3. Понятие и содержание частной собственности на землю. 4. Основания и порядок приобретения и прекращения права частной собственности на землю. 5. Ограниченные вещные права на землю.	Устный опрос,	Устный опрос,
4.	4. Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-	1. Механизм приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Приобретение земельного участка из земель,	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат

	правовой сфере	находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах). 2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 3. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 4. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 5. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.		
5	5. Особенности совершения сделок с земельными объектами	1. Общая характеристика сделок с земельными участками. 2. Купля-продажа земельных участков. 3. Аренда земельных участков. 4. Залог земельных участков. 5. Мена земельных участков. 6. Дарение земельных участков. 7.оборот земельных долей.	Устный опрос, реферат	реферат
6	6. Правовые особенности взимания платы за землю	1. Понятие платы за землю. 2. Земельный налог. 3. Арендная плата. 4. Нормативная цена земли.	Устный опрос, реферат	реферат
7	7. Ответственность за земельные правонарушения	1. Понятие ответственности за земельные правонарушения. 2. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная	Устный опрос, реферат, решение задач	реферат, решение задач

	ия	ответственность. 3. Земельно-правовая ответственность: вопросы теории и практики.		
8	8. Дифференциация правового режима земель: проблемы и перспективы	1. История категоризации земель и её значение для развития земельно-правовых отношений. 2. Понятие правового режима земель. 3. Категоризация земель и отмена данного принципа. 4. Территориальное зонирование как правовой институт земельных отношений. 5. Разрешенное использование как индивидуализирующий признак земельного участка. 6. Отличия в правовом режиме различных категорий земель.	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
9	9. Правовой режим земель отдельных категорий	1. Понятие и виды населенных пунктов в Российской Федерации. 2. Понятие правового режима земель населенных пунктов. 3. Право собственности на земельные участки в границах населенных пунктов. Ограничения и обременения права собственности на земельные участки в границах населенных пунктов. 4. Территориальное планирование: понятие и место в механизме градостроительного регулирования. 5. Градостроительное зонирование: виды и правовое значение. Назначение и виды документации по планировке территории.	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
10	10. Особенности разрешения земельных конфликтов	1. Право на защиту земельных прав: понятие, правовые основания, субъекты и объект защиты 2. Система юрисдикционных способов защиты 3. Самозащита в земельном праве: форма или способ защиты? 4. Особенности защиты земельных прав	Устный опрос, реферат, тестирование	реферат, тестирование

		несобственниками 5. Понятие и разновидности земельных споров 6. Альтернативные способы разрешения земельных споров		
--	--	---	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Земельное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма</i>		
Тема 1	1. Основы земельного права	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 2	2. Управление земельным фондом	Устный опрос, реферат,
Тема 3	3. Право собственности и иные права на землю	Устный опрос,
Тема 4	4. Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-правовой сфере	Устный опрос, реферат
Тема 5	5. Особенности совершения сделок с земельными объектами	Устный опрос, реферат
Тема 6	6. Правовые особенности взимания платы за землю	Устный опрос, реферат
Тема 7	7. Ответственность за земельные правонарушения	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 8	8. Дифференциация правового режима земель: проблемы и перспективы	Устный опрос, реферат
Тема 9	9. Правовой режим земель отдельных категорий	Устный опрос, реферат
Тема 10	10. Особенности разрешения земельных конфликтов	Устный опрос, реферат, тестирование
<i>Заочная форма</i>		
Тема 1	1. Основы земельного права	реферат
Тема 2	2. Управление земельным фондом	реферат,
Тема 3	3. Право собственности и иные права на землю	Устный опрос,
Тема 4	4. Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-правовой сфере	Устный опрос, реферат
Тема 5	5. Особенности совершения сделок с земельными объектами	реферат
Тема 6	6. Правовые особенности взимания платы за землю	реферат
Тема 7	7. Ответственность за земельные правонарушения	реферат, решение задач
Тема 8	8. Дифференциация правового режима земель: проблемы	Устный опрос, реферат

	и перспективы	
Тема 9	9. Правовой режим земель отдельных категорий	Устный опрос, реферат
Тема 10	10. Особенности разрешения земельных конфликтов	реферат тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п. 4.3. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса и упражнения к практическим занятиям

Тема 1. Основы земельного права.

1. История земельного права.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Источники земельного права.
5. Земельная реформа в РФ: основные этапы.
6. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Задание № 1

- 1) Теоретический аспект. Предмет земельного права.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме систему источников земельного права.

Задание № 2

- 1) Теоретический аспект. Система земельного права.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме систему принципов земельного права.

Задание № 3

- 1) Теоретический аспект. Источники земельного права.
- 2) Упражнение. Составьте сравнительную таблицу основных этапов земельной реформы в России 1990-2002 г.г. (укажите основные нормативные акты, цели, задачи и результаты каждого этапа).

Задание № 4

- 1) Теоретический аспект. Земельные правоотношения.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме систему земельного права как отрасли права.

Темы для рефератов:

1. Содержание Земельного кодекса Российской Федерации в контексте Концепции развития гражданского законодательства РФ
2. Субъекты земельных правоотношений: дискуссионные вопросы

3. Правовой режим земельных участков: новый межотраслевой подход к соотношению норм гражданского и земельного права

Задачи для решения:

Задача 1.

В 1993 году гражданин Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Минина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело

Задача 2.

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба.

Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным земельным участком было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка?

Каков круг субъектов права на приобретение в собственность земельных участков при приватизации государственных и муниципальных предприятий?

Решите дело.

Задача 3.

Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве,

используемы под магазины, на баланс акционерному обществу- основному предприятию, г. Москва (далее –торговое предприятие).

После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений.

В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания.

Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

Тема 2. Управление земельным фондом.

1. Понятие и система органов управления земельным фондом.
2. Понятие и структура органов общей компетенции
3. Понятие и структура органов специальной компетенции.
4. Государственный и муниципальный контроль за использованием и охраной земель.
5. Государственный кадастр. Мониторинг земель.

Задание № 1

1) Теоретический аспект. Понятие, содержание и значение государственного кадастра.

2) Упражнение. Отобразите на схеме систему государственных органов специальной компетенции в области использования и охраны земель.

Задание № 2

1) Теоретический аспект. Понятие и содержание мониторинга земель.

2) Упражнение. Отобразите на схеме основные функции государственного управления земельным фондом.

Задание № 3

1) Теоретический аспект. Структура органов управления и контроля за использованием и охраной земельного фонда.

2) Упражнение. Отобразите на схеме основные стадии землеустроительного процесса.

Задание № 4

1) Теоретический аспект. Понятие государственного регулирования земельных отношений

2) Упражнение. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного контроля за использованием и охраной земель.

Задание № 5

1) Теоретический аспект. Система органов государственного управления за использованием и охраной земель.

2) Упражнение. Раскройте содержание понятий к теме № 2.

Задание № 6

1) Теоретический аспект. Понятие и содержание землеустройства.

2) Упражнение. Составьте схему полномочий органов общей компетенции в области использования и охраны земель.

Темы для рефератов

1. Государственный кадастр недвижимости и его роль в управлении земельным фондом
2. Понятие государственного управления сфере охраны и использования земель
3. Концептуальные проблемы развития земельного законодательства в сфере правового института управления земельными ресурсами

Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю

1. Государственная собственность на землю.
2. Муниципальная собственность на землю.
3. Понятие и содержание частной собственности на землю.
4. Основания и порядок приобретения и прекращения права частной собственности на землю.
5. Ограниченные вещные права на землю.

Задание № 1

- 1) Теоретический аспект. Виды и формы собственности на землю.
- 2) Упражнение. Укажите перечень документов, необходимых для государственной регистрации права собственности на земельный участок.

Задание № 2

- 1) Теоретический аспект. Земельные права и обязанности граждан.
- 2) Составьте сравнительную таблицу оснований возникновения и прекращения права собственности и иных вещных прав на землю.

Задание № 3

- 1) Теоретический аспект. Право государственной собственности на землю.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме виды и формы собственности на землю.

Задание № 4

- 1) Теоретический аспект. Право муниципальной собственности на землю.
- 2) Упражнение. Составьте таблицу основных способов возникновения права частной собственности на землю.

Задание № 5

- 1) Теоретический аспект. Понятие и содержание права частной собственности на землю.
- 2) Упражнение. Составьте таблицу оснований прекращения права частной собственности на землю.

Задание № 5

- 1) Теоретический аспект. Понятие и содержание прав лиц-несобственников земельных участков.
- 2) Упражнение. Составьте таблицу оснований прекращения прав на землю лиц - несобственников земельных участков.

Задание № 6

- 1) Теоретический аспект. Ограничения прав собственников земельных участков.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме права и обязанности собственников земельных участков.

Задание № 7

- 1) Теоретический аспект. Сервитуты земельных участков.
- 2) Упражнение. Составьте заявление о предоставлении земельного участка для организации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задание № 8

- 1) Теоретический аспект. Прекращение прав на землю.
- 2) Упражнение. Составьте заявление о предоставлении земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Задание № 9

- 1) Теоретический аспект. Административно-правовой порядок возникновения права собственности на землю.
- 2) Упражнение. Составьте заявление о предоставлении земельного участка для организации гаражно-строительного кооператива.

Задание № 10

- 1) Теоретический аспект. Приватизация земельных участков гражданами.
- 2) Упражнение. Составьте заявление о предоставлении земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.

Задание № 11

- 1) Теоретический аспект. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
- 2) Упражнение. Составьте заявление о выборе земельного участка для предоставления садоводческому (огородническому или дачному) некоммерческому объединению граждан.

Тема 4. Правовой механизм оказания государственных услуг в земельно-правовой сфере

1. Механизм приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах).
2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
5. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Темы рефератов

1. Выкуп земельных участков под приватизированными предприятиями в 2015 году.
2. Правовые вопросы реализации процедур предоставления земельных участков для строительства

Тема 5. Особенности совершения сделок с земельными участками.

1. Общая характеристика сделок с земельными участками.
2. Купля-продажа земельных участков.
3. Аренда земельных участков.
4. Залог земельных участков.
5. Мена земельных участков.
6. Дарение земельных участков.
7. Оборот земельных долей.

Задание № 1

- 1) Теоретический аспект. Общая характеристика сделок с земельными участками.

2) Упражнение. Составьте договор мены садовыми земельными участками.

Задание № 2

1) Теоретический аспект. Купля-продажа земельных участков.

2) Упражнение. Составьте договор дарения дачного земельного участка.

Задание № 3

1) Теоретический аспект. Разграничение сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.

2) Упражнение. Составьте договор купли-продажи земельной доли.

Задание № 4

1) Теоретический аспект. Дарение земельных участков.

2) Упражнение. Составьте договор аренды земельных долей при множественности лиц на стороне арендодателей.

Задание № 5

1) Теоретический аспект. Аренда земельных участков.

2) Упражнение. Составьте договор купли-продажи дачного земельного участка.

Задание № 6

1) Теоретический аспект. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.

2) Упражнение. Составьте договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Задание № 7

1) Теоретический аспект. Договор мены земельных участков.

2) Упражнение. Составьте договор дарения земельной доли.

Задание № 8

1) Теоретический аспект. Договор ренты земельного участка.

2) Упражнение. Составьте договор аренды земельной доли.

Задание № 9

1) Теоретический аспект. Наследование земельных участков.

2) Упражнение. Составьте договор об ипотеке земельного участка.

Задание № 10

1) Теоретический аспект. Понятие земельных долей и особенности совершения сделок с ними.

2) Упражнение. Составьте схему: «Правовое регулирование сделок с земельными участками».

Задание № 11

1) Теоретический аспект. Ипотека земельных участков.

2) Упражнение. Составьте договор пожизненного содержания с иждивением.

Темы рефератов:

1. Проблемы определения предмета и цены в сделках с земельными участками
2. Роль договора в возникновении вещных прав на землю и определении их содержания
3. Правовая природа сделок с земельными участками

Тема 6. Правовое регулирование платы за землю.

1. Понятие платы за землю.
2. Земельный налог.
3. Арендная плата.
4. Нормативная цена земли.

Задание № 1

1) Теоретический аспект. Понятие платности землепользования.

- 2) Упражнение. Отобразите на схеме перечень субъектов платы за землю.

Задание № 2

- 1) Теоретический аспект. Льготы по уплате земельного налога

- 2) Упражнение. Отобразите на схеме формы и виды платы за землю.

Задание № 3

- 1) Теоретический аспект. Нормативная цена земли.

- 2) Упражнение. Отобразите на схеме перечень граждан и юридических лиц, пользующихся льготами по земельному налогу.

Темы рефератов:

1. Основные направления совершенствования кадастровой оценки земель
2. Земельная доля как объект налогообложения
3. Правовое регулирование применения земельного налога как инструмента экономического управления земельными ресурсами Российской Федерации

Тема 7. Ответственность за нарушение земельного законодательства».

1. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность.

Задание № 1

- 1) Теоретический аспект. Правовые основы возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства.

- 2) Упражнение. Составьте исковое заявление об устранении нарушения прав собственника земельного участка, не связанного с лишением владения.

Задание № 2

- 1) Теоретический аспект. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.

- 2) Упражнение. Составьте исковое заявление о признании неправомерным отказа в предоставлении земельного участка.

Задание № 3

- 1) Теоретический аспект. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.

- 2) Упражнение. Составьте исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком.

Задание № 4

- 1) Теоретический аспект. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

- 2) Упражнение. Составьте исковое заявление о признании неправомерным решения об изъятии земли и возмещении убытков.

Темы рефератов:

1. Правовые проблемы ответственности за нарушение правового режима земель
2. Основные нарушения земельного законодательства, возникающие на практике
3. Совершенствование законодательства об ответственности за регистрацию незаконных сделок с землей

Задачи для решения:

Задача 1.

При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, Администрация г.

Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного Администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города. Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы Администрации? В каких случаях допускается возможность предоставления земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта? Решите дело.

Задача 2.

ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируйте представителя ОАО «Стройгазпром».

Задача 3.

Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района выяснив данный факт предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку. Каков возможен исход процесса. Как следовало поступить членам СНТ?

Задача 4.

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях.

Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?

Задача 5.

Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения. Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие? Оцените ситуацию.

Задача 6.

На земельном участке в г. Калач-на-Дону Волгоградской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Смирнов произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Задача 7.

Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?

Задача 8.

Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?

Задача 9.

Житель села Каменка Моисеев И.С. обратился с заявлением в сельскую администрацию, в котором просил принять меры к собственнику соседнего земельного участка Галанину С.Р. Посаженные им на границе земельного участка тополя достигли такой степени роста, что стали препятствовать проникновению солнечных лучей и сдерживать развитие сельскохозяйственных культур на соседнем участке. Глава сельской администрации разъяснил заявителю, что распоряжение посевами и насаждениями на приусадебном участке принадлежит самому землепользователю. Моисеев обратился в суд.

Дайте разъяснения данной ситуации.

Тема 8. Дифференциация правового режима земель: проблемы и перспективы

1. История категоризации земель и её значение для развития земельно-правовых отношений.

2. Понятие правового режима земель.

Темы рефератов:

1. Категоризация земель и отмена данного принципа.
2. Территориальное зонирование как правовой институт земельных отношений.
3. Разрешенное использование как индивидуализирующий признак земельного участка.
4. Отличия в правовом режиме различных категорий земель.

Тема 9. Правовой режим отдельных категорий земель

1. Понятие и виды населенных пунктов в Российской Федерации.
2. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
3. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Темы рефератов:

1. Правовой режим земель специального назначения
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий, земель лесного фонда, земель водного фонда: общее и отличное
3. Право собственности на земельные участки в границах населенных пунктов. Ограничения и обременения права собственности на земельные участки в границах населенных пунктов.
4. Территориальное планирование: понятие и место в механизме градостроительного регулирования.
5. Градостроительное зонирование: виды и правовое значение. Назначение и виды документации по планировке территории.

Задание № 1

- 1) Теоретический аспект. Понятие рационального использования и охраны земли в сельском хозяйстве РФ.
- 2) Упражнение. Составьте сравнительную таблицу правового режима земель поселений и особо охраняемых природных территорий.

Задание № 2

- 1) Теоретический аспект. Правовой режим земель поселений.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме структуру земель специального назначения (промышленности, транспорта, связи и т.д.).

Задание № 3

- 1) Теоретический аспект. Правовой режим земель водного фонда.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме структуру земель особо охраняемых природных территорий.

Задание № 4

- 1) Теоретический аспект. Правовой режим земель лесного фонда.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме структуру земель сельскохозяйственного назначения.

Задание № 5

- 1) Теоретический аспект. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме структуру земель поселений.

Тема 10. Особенности разрешения земельных конфликтов

1. Право на защиту земельных прав: понятие, правовые основания, субъекты и объект защиты
2. Система юрисдикционных способов защиты:
 - 2.1. Признание права на землю
 - 2.2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения земельного права, при самовольном захвате земель

- 2.3. Возмещение убытков, причиненных земельным правонарушением
- 2.4. Признание судом недействительным земельного нормативного акта или приостановление его действия: соотношение способов защиты
- 2.5. Включение земельного имущества в состав наследства как способ защиты земельного права.

Темы рефератов:

1. Самозащита в земельном праве: форма или способ защиты?
 2. Особенности защиты земельных прав не собственников
 3. Понятие и разновидности земельных споров
 4. Альтернативные способы разрешения земельных споров
-
- 1) Теоретический аспект. Разрешение земельных споров.
 - 2) Упражнение. Отобразите на схеме структуру государственных органов, налагающих штрафы за земельные правонарушения.

Задание № 6

- 1) Теоретический аспект. Земельно-правовая ответственность: теоретические вопросы.
- 2) Упражнение. Отобразите на схеме основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель.

Контент теста

1. Государственная услуга – это...

А. исполнительно-распорядительная деятельность федерального органа исполнительной власти, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляемая по запросам заявителей в целях удовлетворения их личных потребностей и реализации конституционных прав;

Б. деятельность государственных органов власти, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам граждан в целях реализации их гражданских прав;

В. деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

2. Административный регламент – это...

А. внутренний документ, описывающий процедуру взаимодействия должностных лиц государственных органов с гражданами, организациями при получении ими публичных услуг;

Б. нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;

В. документ, регулирующий отношения государственного органа с гражданами, организациями при подаче ими заявления о приобретении земельного участка.

3. Государственная услуга, связанная с получением сведений о земельном участке из государственного кадастра недвижимости, осуществляется следующим государственным органом:

А. Росимуществом;

- Б. Росприроднадзором;
- В. Федеральным агентством кадастра недвижимости;
- Г. Росреестром;
- Д. Правительством Российской Федерации.

4. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Росреестр (один правильный вариант):

- А. Регистрация прав на земельный участок;
- Б. Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет;
- В. Получение сведений из государственного кадастра недвижимости;
- Г. Получение сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);
- Д. Прекращение прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки.

5. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (один правильный вариант):

- А. Осуществление в установленном порядке выдачи выписок из реестра федерального имущества;
- Б. Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без проведения торгов;
- В. Предоставление религиозным организациям в собственность или безвозмездное пользование федерального имущества религиозного назначения;
- Г. Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости о земельных участках, находящихся в федеральной собственности;
- Д. Проведение проверок использования имущества, находящегося в федеральной собственности.

6. Выберите принципы предоставления услуг, закрепленные в законодательстве (несколько правильных вариантов ответа):

- А. правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг и взимания с заявителей государственной пошлины за их предоставление;
- Б. территориальный принцип предоставления государственных и муниципальных услуг;
- В. организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;
- Г. гласности деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги;
- Д. заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

7. Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственными или муниципальными органами, утверждается (выберите единственный правильный вариант ответа):

- А. Указом Президента Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; Уставом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

Б. Федеральным законом – в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг; уставом муниципального образования - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

В. Постановлением Правительства Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

8. Выберите пропущенное слово: Государственные и муниципальные услуги подлежат включению соответствующие государственных услуг и муниципальных услуг.

А. электронные списки;

Б. реестры;

В. кадастры;

Г. перечень;

Д. классификаторы;

Е. кластеры.

9. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по предоставлению земельных участков гражданам в собственность бесплатно и заключению соглашений об установлении сервитута в отношении земельных участков на территории нашего региона:

А. Администрация Волгоградской области;

Б. Администрация г. Волгограда;

В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;

Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

10. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по выдаче разрешений на проведение внутрихозяйственных работ, связанных с нарушением почвенного покрова, на территории Волгоградской области:

А. Администрация Волгоградской области;

Б. Управление Росприроднадзора по Волгоградской области;

В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;

Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

11. Земельный налог обязателен к уплате на территориях ...

А. субъектов РФ;

Б. муниципальных образований;

В. занятых исключительно землями населенных пунктов;

Г. занятых собственниками в пределах РФ.

12. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на следующих правах:

А. на праве собственности, праве безвозмездного пользования, в том числе праве безвозмездного срочного пользования, или праве аренды;

Б. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения;

В. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения, праве безвозмездного пользования.

13. Выберите земельные участки, которые признаются объектом налогообложения (один вариант ответа правильный):

А. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте, занятые находящимися в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда, и занятые особо ценными

объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия, музеями-заповедниками;

Б. Земельные участки из состава земель лесного фонда и земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома;

В. Земельные участки, ограниченные в обороте и предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд.

14. Налоговая база земельного налога - это

А. площадь земельного участка;

Б. кадастровая стоимость земельного участка;

В. категория земель, которой относится земельный участок.

15. Отметьте какой срок признается налоговым периодом уплаты земельного налога.

А. Календарный год.

Б. Календарный месяц.

В. Календарный год – для физических лиц; первый квартал, второй квартал и третий квартал календарного года - для налогоплательщиков-организаций.

16. Выберите максимальную налоговую ставку для земель, занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса (за исключением доли в праве на земельный участок, приходящейся на объект, не относящийся к жилищному фонду и к объектам инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса) или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства.

А. 0,05 в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

Б. 0,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

В. 0,6 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

Г. 0,3 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;

Д. 1,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков.

17. До какой даты должен быть уплачен земельный налог физическими лицами?

А. В срок не позднее 1 января года, следующего за истекшим налоговым периодом.

Б. В срок не позднее 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.

В. В срок не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом.

18. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду без проведения торгов?

А. В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;

Б. Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;

В. На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

19. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду для строительства автомобильных дорог, в том числе их конструктивных элементов и дорожных сооружений, производственных объектов, инфраструктуры железнодорожного транспорта общего и необщего пользования?

А. В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;

Б. Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;

В. На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

20. Каким образом могут быть оспорены результаты определения кадастровой стоимости земельного участка? (несколько вариантов ответа)

А. в Комиссии при территориальном управлении Росреестра;

Б. в рамках административного судопроизводства в Верховном суде субъекта РФ;

В. в мировом суде путем предъявления административного иска об оспаривании кадастровой стоимости.
Г. в Конституционном суде РФ.

21. В течение какого срока рассматривается дело об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в суде?

- А. В пределах двух месяцев;
- Б. В пределах календарного месяца;
- В. В пределах трех месяцев.

22. Процедура оспаривания кадастровой стоимости земельного участка в суде устанавливается ...

- А. Земельным кодексом РФ;
- Б. Кодексом административного судопроизводства РФ;
- В. Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- Г. Гражданским процессуальным кодексом РФ.

23. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность за самовольное занятие земельного участка:

- А. как юридические лица;
- Б. как должностные лица;
- В. как физические лица.

24. Самовольная уступка права пользования землей признается ...

- А. административным правонарушением и наказывается фиксированным штрафом;
- Б. не признается административным правонарушением и влечет санкции только в рамках гражданско-правового договора;
- В. административным правонарушением и наказывается дифференцированным штрафом, зависящим от кадастровой стоимости и площади земельного участка.

25. За незаконное изменение правового режима земельных участков, отнесенных к землям историко-культурного назначения, несут ответственность:

- А. физические лица;
- Б. должностные лица;
- В. юридические лица.

26. Порча земель как административное правонарушение – это...

- А. отравление, загрязнение или иное воздействие на почву веществами, такими как удобрения, стимуляторы роста растений, ядохимикаты и другие опасные химические и биологические вещества;
- Б. самовольное снятие, перемещение или уничтожение плодородного слоя почвы;
- В. частичное или полное разрушение почвенного покрова, характеризующиеся ухудшением его физического и биологического состояния, а также снижением (потерей) плодородия почв, вследствие чего использование земельного участка невозможно либо требует введения специальных ограничений, включая консервацию земель для проведения мероприятий по восстановлению плодородия почв.

27. В КоАП РФ установлены штрафы в зависимости от кадастровой стоимости земельного участка для следующих составов административных правонарушений:

- А. Самовольное занятие земельного участка;
- Б. Невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
- В. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
- Г. Нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах;
- Д. Проведение мелиоративных работ с нарушением проекта.

28. Максимальная мера наказания по ст. 254 УК РФ

- А. Принудительные работы на срок до десяти лет либо лишение свободы на тот же срок.
- Б. Ограничение свободы на срок до двух лет, либо принудительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на тот же срок.

В. Принудительные работы на срок до пяти лет либо лишение свободы на тот же срок.

29. Согласно положениям ст. 170 УК РФ в состав преступления попадают действия, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности и связанные с...

А. умышленным увеличением площади земельного участка в ГКН;

Б. регистрацией заведомо незаконных сделок с земельными долями;

В. умышленным уменьшением кадастровой стоимости объектов недвижимости;

Г. передачей земельных участков из государственной собственности в частную с нарушением процедуры аукциона;

Д. порчей земель.

30. Укажите полный перечень видов ответственности за земельные правонарушения

А. гражданско-правовая, административная, уголовная;

Б. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная;

В. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;

Г. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная.

31. Единицей кадастрового деления территории РФ, границы которой, как правило, совпадают с границами территории субъекта РФ, является...

А. кадастровый квартал;

Б. кадастровый округ;

В. кадастровый район.

32. Перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли специального назначения...

А. допускается на землях, кадастровая стоимость которых не превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району;

Б. допускается в исключительных случаях, указанных в Земельном кодексе РФ;

В. не допускается действующим законодательством.

33. Перевод земель промышленности, на которых осуществлялась деятельность, связанная с нарушением почвенного слоя, в другую категорию ...

А. Не допускается;

Б. Допускается при условии восстановления нарушенных земель в дальнейшем при наличии утвержденного проекта рекультивации земель;

В. допускается только при условии предварительного восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления.

34. Перевод земель особо охраняемых территорий в другую категорию ...

А. запрещен в соответствии с положениями ФЗ № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

Б. осуществляется при наличии положительных заключений государственной экологической экспертизы, если их использование по целевому назначению ввиду утраты ими особого природоохранного, научного, историко-культурного, эстетического, рекреационного, оздоровительного и иного особо ценного значения невозможно;

В. допускается исключительно в целях создания туристско-рекреационной зоны.

35. Перевод земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда не допускается в случае:

А. если земли заняты водными объектами;

Б. строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах;

В. размещения промышленных объектов на землях, кадастровая стоимость которых превышает средний уровень кадастровой стоимости по городскому округу;

Г. изменения русла рек и иных изменений местоположения водных объектов.

36. Градостроительные регламенты, действующие на территории г. Волгограда закреплены в ...

- А. Генеральном плане Волгограда, утв. решением Волгоградской городской Думы;
- Б. Уставе города-героя Волгограда;
- В. Правилах землепользования и застройки г. Волгограда;
- Г. Схеме территориального планирования Волгоградской области.

37. На карте градостроительного зонирования Волгограда отображены:

- А. границы и кодовые обозначения территориальных зон;
- Б. границы и кодовые обозначения зон с особыми условиями использования территорий;
- В. границы территорий объектов культурного наследия;
- Г. границы территорий, предназначенных для комплексного развития;
- Д. засекреченные объекты.

38. Правила землепользования и застройки городского округа город-герой Волгоград – это...

- А. официальный документ, в котором устанавливается порядок взаимодействия должностных лиц в сфере землепользования и предоставления земельных участков юридическим и физическим лицам в пользование, включая градостроительные регламенты;
- Б. документ градостроительного зонирования, который утверждается Волгоградской областной Думой и в котором устанавливается схема территориального планирования развития города и порядок застройки городской территории;
- В. документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается Администрацией Волгограда по согласованию с губернатором области и в котором устанавливаются градостроительные регламенты использования различных функциональных зон городского округа;
- Г. документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается представительным органом местного самоуправления Волгограда и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

39. Исторический центр Волгограда в соответствии с Правилами землепользования и застройки представляет собой...

- А. территорию Волгограда, расположенную вдоль набережной, включая территорию историко-культурного памятника Мамаев курган;
- Б. часть территории Волгограда, ограниченная береговой линией р. Волги и ул. Пражской, ул. им. Наумова, ул. Коммунистической, ул. Глубоководной, ул. Симбирской, ул. Баррикадной, ул. Козловской, ул. Иркутской;
- В. территорию Центрального, Ворошиловского и Краснооктябрьского района г. Волгограда

40. В случае строительства объектов капитального строительства на земельном участке право на изменение вида разрешенного использования земельного участка...

- А. реализуется при условии получения разрешения на строительство;
- Б. реализуется при условии получения проекта межевания территории;
- В. реализуется при условии получения разрешения на ввод построенного объекта в эксплуатацию.

41. Допускается ли размещение двух и более основных и условно разрешенных видов использования в пределах одного земельного участка?

- А. не допускается;
- Б. допускается при соблюдении предельных размеров земельных участков и предельных параметров разрешенного строительства;
- В. допускается в уведомительном порядке.

42. С принятием какого документа связывают введение принципа деления земель на категории?

- А. Земельного кодекса РФ;
- Б. Декрета о земле 1917 г.;
- В. Земельного кодекса РСФСР 1970 г.

43. В каком объеме производится возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?

А. определяется по соглашению сторон и рассчитывается в соответствии с методическими рекомендациями, утверждаемыми Министерством экономического развития Российской Федерации.

Б. В полном объеме на день предъявления требований;

В. В объеме реального ущерба.

44. В случае если лицо, причинившее вред земельному участку, в принудительном порядке лишено прав на земельный участок, как это влияет на его обязанности по возмещению вреда, причиненного земельным правонарушением?

А. С момента прекращения прав на землю прекращается обязательство по возмещению вреда;

Б. Не освобождает лицо от обязанности возместить вред;

В. Освобождает лицо от обязанности возместить вред, при условии утвержденного проекта рекультивации.

45. Порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности субъектов РФ, и предоставленные в аренду без торгов устанавливается:

А. в договоре аренды земельного участка;

Б. Правительством РФ;

В. органом государственной власти субъекта РФ;

Г. Правилами землепользования и застройки.

46. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации утверждают средний уровень ...

А. кадастровой и рыночной стоимости земли по субъекту Российской Федерации

Б. рыночной стоимости земельного участка по муниципальному району

В. кадастровой стоимости земли по муниципальному району (городскому округу)

47. Рекультивация – это ...

А. перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения;

Б. коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации;

В. восстановление нарушенного почвенного слоя;

Г. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества.

48. Какова минимальная площадь земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предоставляемых гражданам для индивидуального жилищного строительства в собственность бесплатно на территории Волгоградской области ?

А. 0,04 га;

Б. 0,2 га;

В. 0,02 га.

49. Специальный порядок проведения государственной кадастровой оценки земель всех категорий на территории Российской Федерации определяется ...

А. Законом «О кадастровой оценке земель в РФ»;

Б. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;

В. Правилами, утвержденными Постановлением Правительства.

50. С какой периодичностью должна проводиться государственная кадастровая оценка земель в России?

А. Один раз в 10 лет;

Б. Не реже одного раза в 5 лет;

В. При утверждении новой схемы территориального планирования, но не реже чем одного раза в 15 лет.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

КЛЮЧИ:

1 -В, 2-Б,3-Г,4-Д, 5-Г, 6- А,Д,7- В,8-Б,9-В, 10-Г,11-Б,12-Б, 13-В, 14-Б, 15-В, 16-Г, 17-В, 18-Б, 19-А, 20 -А,Б. 21 –В, 22-Б, 23 –А, 24 –А, 25 –Б, 26 –Б, 27 -А,В, 28 –В, 29 -А,Б,В. 30 –В, 31 – Б, 32 –А, 33 –В, 34-Б, 35 –В, 36 –В, 37 -А,Б,В. 38-Г, 39 –Б, 40 –А, 41 -Б,42-В 43-А, 44-Б, 45-В, 46-В, 47-Г, 48-А, 49 –В, 50 -Б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
------------	--

89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в течении сессии Е), в форме зачета методом устного опроса.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20.2.2.1	Формирование у бакалавров способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы земельного права.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2.2.1 Формирование у бакалавров способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы земельного права.	Знание основных теоретических положений: Система земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным, экологическим правом. Земельно-правовые нормы. Понятие земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- умение систематизировать правовые акты по юридической силе; - умение определять приоритет применения нормативных актов в земельно-правовой сфере.	Умение применять знания на практике в полной мере
	–составление ответов на обращения граждан и запросы должностных лиц правоохранительных органов; –составление процессуальных документов и экспертных заключений на правовые документы в земельной сфере.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Источники земельного права.
5. Государственные органы общей и специальной компетенции по использованию и охране земель: понятие, структура.
6. Государственный учет земель и кадастр объектов недвижимости.
7. Мониторинг земель.
8. Понятие и виды землеустройства.
9. Государственный земельный контроль.
10. Понятие и содержание права частной собственности на землю.
11. Ограничения прав собственности на земельные участки.
12. Основания и порядок приобретения права частной собственности на землю.
13. Основания и порядок прекращения права частной собственности на землю.
14. Право государственной собственности на землю.
15. Право муниципальной собственности на землю.
16. Право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
17. Сервитуты земельных участков.
18. Права и обязанности собственников земельных участков.
19. Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Правовое регулирование аренды земельных участков.
22. Дарения, мена земельными участками.
23. Понятие и общая характеристика платы за землю.
24. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.

25. Административная ответственность за земельные правонарушения.
26. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Понятие и общая характеристика охраны земель.
28. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
29. Правовой режим земель поселений.
30. Правовой режим земель специального назначения.
31. Правовой режим земель лесного фонда.
32. Правовой режим земель водного фонда.
33. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Земельное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз.

Объём изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что чётко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и

оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в

последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

Пример решения задачи.

Задача

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по проекту. При уточнении технического задания по подразделу проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы».

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из текста Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии 1997 года».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследования имеют правовую направленность. Следовательно, необходимо использовать термины, содержащиеся в действующем законодательстве. В частности, данные термины содержатся в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 году, а в 1995 году – прошла ратификацию в России, а, следовательно, данная конвенция является частью правовой системы РФ и источником права.

Является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?

Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?

Какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?

Решение

1. Установление характера правоотношений.

Можно выделить следующие виды правоотношений: а) связанные с порядком подготовки актов органов федеральной исполнительной власти, признаваемых источниками российского права; б) связанные с признанием международных договоров источниками права; в) связанные с признанием конкретного международного договора источником экологического права; г) экологические правоотношения (в данном случае связанные с сохранением биоресурсов и биоразнообразия).

2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Исходя из определения характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные акты:

2.1. Конституцию РФ 1993 г.

2.2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (в действующей редакции).

2.3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (в действующей редакции) «О международных договорах Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон от 17.02.1995 № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».

2.5. Постановление Правительства РФ от 23.09.1996 г. № 1130 «О подписании соглашений между Российской Федерацией и Международным банком реконструкции и развития».

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора являются две группы научных положений:

а) понятие и значение терминов «источник права», «источник экологического права»;

б) понятие международного договора и его распространение на национальные правоотношения.

4. Определение круга материалов судебной практики. По данным вопросам материалы судебной практики отсутствуют.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

5.1. Применительно к вопросу: *является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) правовую систему РФ образуют: а) Конституция РФ как акт, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяющийся на территории всей РФ; б) законы и иные правовые акты, которые не должны противоречить Конституции РФ; в) общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ.

При этом: а) законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются; б) любые нормативные правовые акты, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения; в) если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем установленные в законе, то применяются правила международного договора.

Как следует из материалов дела, Национальный доклад был подготовлен рядом федеральных органов исполнительной власти и является совместным актом этих органов во исполнение постановления Правительства РФ от 01.07.1995 г. «О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии».

Согласно п. 1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти последние издаются на основе и во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Согласно п. 2 указанных Правил, нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, анализируемые Правила содержат исчерпывающий перечень форм нормативных правовых актов. Такой формы как доклад они не содержат.

Исследуемое Положение содержит также ряд специальных требований к принятию, опубликованию и регистрации указанных актов. Рассматриваемый Доклад этим требованиям не соответствует.

Следовательно, хотя названный Национальный доклад и издан на основе и во исполнение постановления Правительства и опубликован, но по форме, процедурам принятия, опубликования и регистрации не может быть признан нормативным правовым актом – источником права.

5.2. Применительно к вопросу: *является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

Конвенция вступила в силу в 1993 году. ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом многообразии» от 17.02.1995 г. названная Конвенция была ратифицирована и вступила в силу для РФ. Согласно ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. №101-ФЗ (ст. 31) международный договор подлежит выполнению РФ с момента вступления его в силу для РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 15) такие международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Следовательно, Конвенция о биологическом многообразии подлежит выполнению РФ, является частью ее правовой системы и, применительно к данному спору, источником экологического права.

5.3. Применительно к вопросу: *какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

В данной ситуации наиболее правильным было бы использование определений, данных в Конвенции о биологическом многообразии.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов:

шрифт – 13

поля – по 2 см

интервал – 1,5

объем – 12 стр.

обязательное требование – список использованной литературы

срок сдачи – до конца семестра

5.3.Рекомендации по работе с литературой

Проблемы земельного права излагаются в огромном количестве учебной и научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору учебной и научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу по земельному праву, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского филиала РАНХиГС, в частности литературу из электронных библиотечных систем.

При изучении учебной дисциплины следует обращать внимание на рекомендованную в рабочей программе основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы. Однако особое внимание следует обратить на учебную литературу (учебники, учебные пособия), основной из которой являются учебники по земельному праву под редакцией: А.П. Анисимова, А.Я. Рыженкова, С.А. Чаркина; С.А. Боголюбова и др.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы курса следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства, достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся в объеме требований учебной программы осуществляется путем проведения экзамена по итогам учебного семестра.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и задание по решению ситуационной задачи.

Экзамен у обучающихся принимает преподаватель, читающий лекции.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять по вопросам, предложенным в настоящей рабочей программе.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты.

1. Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.

Помните, что лекции следует читать 2 раза – в начале вашей подготовки к экзамену и в конце – перед экзаменом. Итак, вечером накануне экзамена повторно перечитайте свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Преподаватели любят, когда в ответах звучат определения именно в их преподавательской формулировке. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе на экзамене.

2. Учебники и учебные пособия. По списку вопросов начните чтение учебников или учебных пособий, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развёрнуто объясняет то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях, и вы должны их подготовить самостоятельно по учебнику. Преподаватели любят, когда обучающиеся сообщают им дополнительные сведения из учебника, которых не было в их лекциях. Результат: более

полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.

3. Практические занятия (семинары). Пересмотрите свою тетрадь с практическими занятиями и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что обучающийся на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.

4. Вопросы к экзамену. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ на экзамене. Знайте, что троечник начинает свой ответ со слов: «Ещё с давних времён...», а отличник – с определения того понятия, о котором будет рассказывать в своём ответе. Результат: вы начинаете свой ответ как отличник.

5. Трудные вопросы. В последний день перед экзаменом пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ. Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и «страшным» для вас вопросам.

6. Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к экзамену следует «погружаться». Это означает, что при подготовке к экзамену не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним – надо учить только этот предмет. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время – учить, учить, учить. Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок.

Обучающемуся при подготовке к ответу на экзамене рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. В ответ на экзамене должны быть включены знания международного, федерального, регионального и местного законодательства об охране окружающей среды с учетом практики их применения и толкования в международном и российском судопроизводстве, положения теории экологического права, а также идеи известных ученых со ссылкой на изученные источники. Обучающийся должен уметь оперировать категориями и понятиями изучаемой дисциплины.

В случае неудовлетворительного ответа на вопросы, содержащиеся в билете, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.

5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студентам заочной формы обучения рекомендуется по каждой теме учебного курса подготовить конспект материалов из учебников по вопросам для лучшего запоминания курса. Для проверки преподавателю необходимо предоставить рефераты, оформленные в письменном виде по выбранной теме из каждого раздела.

При подготовки к практическим занятиям необходимо особое внимание уделить заданиям 1,2,8 темы и подготовить письменные ответы на задачи.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анисимов, А. П. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд.,

перераб. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2017.

2. Анисимов А.П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2016. — 320 с.

3. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для академ. бакалавриата. - 14-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. - 485 с. - (Бакалавр. Академический курс).

6.2. Дополнительная литература

Рекомендовано использование следующих периодических изданий: «Журнал российского права», «Аграрное и земельное право», «Научный Вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия Юриспруденция».

1. Абанина Е.Н. Государственный кадастровый учет лесных участков // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2015. - № 2.
2. Абузярова Д.Ф. Особенности резервирования земель для строительства автомобильных дорог // Юридический мир. — 2014. - № 7.
3. Анисимов А.П., Чаркин С.А., Рыженков А.Я. Теоретические проблемы соотношения земельного и экологического права // Аграрное и земельное право. — 2014. - № 6.
4. Анисимов, А. П. К вопросу о правах на земельные участки иностранных государств на территории Российской Федерации / А. П. Анисимов, Р. Г. Мельниченко // Бюллетень нотариальной практики. — 2014. — № 5.
5. Анисимов, А. П. Правовой режим земельных участков: новый межотраслевой подход к соотношению норм гражданского и земельного права / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов // Право и экономика. — 2014. — № 12.
6. Анисимов, А. П. Субъекты и объекты земельных правоотношений / А. П. Анисимов // Судебно-арбитражная практика Московского региона. Вопросы правоприменения. — 2012. — № 4.
7. Анисимов, А. П. Судебный прецедент: от теории к практике / А. П. Анисимов, Р. Г. Мельниченко // Российский судья. — 2014. — № 3.
8. Бобылев, А. О. Некоторые проблемы регулирования земельных отношений органами местного самоуправления / А. О. Бобылев // Правовые вопросы недвижимости. — 2008. — № 1.
9. Боголюбов С.А. Земельное законодательство и Концепция развития гражданского законодательства // Журнал российского права. — 2010. - № 1.
10. Васильчук, Ю. В. Регулирование земельных отношений на региональном уровне (на примере Тверской области) / Ю. В. Васильчук, О. В. Павлова // Экологическое право. — 2014. — № 3.
11. Волкова Т.В., Гребенников А.И., Махонько Н.И., Прусакова В.А., Гришин Н.П. Правовое регулирование ведения кадастрового учета при оформлении и переоформлении прав на землю // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2013. - № 2.
12. Выпханова, Г. В. Сведения о земельном участке как объекте кадастрового учета: дискуссионные вопросы в условиях изменения законодательства / Г. В. Выпханова // Аграрное и земельное право. — 2014. — № 6.
13. Голиченков А.К., Волков Г.А. Земля, другие природные ресурсы и развитие законодательства о вещном праве // Экологическое право. — 2014. - № 5.
14. Грехова, Е. А. Земельный участок как объект недвижимого имущества / Е. А. Грехова // Право и политика. — 2012. — № 5.

15. Дзагоев, С. В. Гражданско-правовой режим земельных участков в юридической науке и законодательстве / С. В. Дзагоев // Современное право. — 2014. — № 11.
16. Евсегнеев В.А. Нерешенные вопросы реализации норм земельного права // Право и экономика. - 2015. - № 1.
17. Землякова Г.Л. Некоторые проблемы правового регулирования установления границ земельных участков // Аграрное и земельное право. — 2013. - № 3.
18. Ивакин В.И. К истории правового регулирования земельного кадастра в России // Аграрное и земельное право. — 2015. - № 3.
19. Иванова Е.Н. Вопросы государственного кадастрового учета земель особо охраняемых природных территорий // Журнал российского права. — 2014. - № 12.
20. Иванова, Т. Г. Правовое регулирование земельно-кадастровых правоотношений после принятия нового закона «О государственном кадастре недвижимости» / Т. Г. Иванова // Закон. — 2013. — № 10.
21. Иконицкая И.А. К вопросу о содержании Земельного кодекса Российской Федерации в контексте Концепции развития гражданского законодательства РФ // Государство и право. — 2014. - № 8.
22. Мисник, Н. Н. Приведение гражданского и земельного законодательства в соответствие друг с другом: попытки, итоги, пути / Н. Н. Мисник // Закон. — 2015. — № 3.
23. Норкина, Е. В. О подведомственности федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / Е. В. Норкина // Аграрное и земельное право. — 2015. — № 2.
24. Поставная Н.П. Муниципальный земельный контроль и интересы населения // Журнал российского права. — 2014. - № 8.
25. Псел, О. П. Правовые проблемы реализации принципа единой судьбы земельного участка и расположенного на нем строения при их наследовании / О. П. Псел // Право и политика. — 2015. — № 1.
26. Чикильдина А.Ю. Проблемы кадастрового учета земельных участков под линейными объектами // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014.- № 2.
27. Чикильдина, А. Ю. К вопросу о повышении эффективности норм земельного законодательства / А. Ю. Чикильдина // Имущественные отношения в Российской Федерации. — 2013. — № 2.
28. Шишкин М.И., Кодолова А.В. Некоторые вопросы осуществления кадастрового учета объектов недвижимости // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2014. - № 2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Комментарий к Федеральному закону «Об охране окружающей среды» (постатейный) / под ред. д-ра юрид. наук А. П. Анисимова. — М. : Деловой двор, 2010.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 2. — Ст. 133.
3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 48. — Ст. 4556.
4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14

марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 12. – Ст. 1024.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://base.garant.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.rf
6. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интер-активные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.