

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления- филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.3.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

год набора 2018 год

Волгоград, 2017 г.

Автор-составитель:

докт. полит. наук, доцент,
профессор кафедры государственного управления и политологии

Колесников В.А.

**Заведующий кафедрой
государственного управления и политологии**
к. экон.н., доцент

Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы -----	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	15
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
	6.1. Основная литература	42
	6.2. Дополнительная литература	42
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	43
	6.4. Нормативные правовые документы	44
	6.5. Интернет-ресурсы	45
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Политические и общественные институты в системе государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19.1.1.3	Способность применять знания коммуникативной компетенции и технологий публичной коммуникации в рамках политической и общественной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины «Политические и общественные институты в системе государственного управления» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление планов развития профессионального потенциала персонала организаций и подразделений; Разработка системы планирования деятельности персонала органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; Осуществление кадровой работы и управления персоналом в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений (Протокол форсайт-сессии № 1 от 30.08.2016 г.)	ПК-19.1.1.3	На уровне знаний: Демонстрация знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в системе государственного управления. Знание в том числе представленных в количественной форме) для решения научных и практических задач функционирования политических и общественных институтов. – Знание основ организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основ проведения экспертизы правовых документов и организации работы по объяснению, методов прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций с использованием современных информационных технологий
		На уровне умений: – Умение принимать решения по организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры политических и общественных институтов. Умение интерпретации системной и комплексной политологической информации в системе государственного управления и применения знаний в исследовании политических процессов с использованием ИКТ. Умение пользоваться современными методами презентации политической диагностики политических процессов функционирования политических и общественных институтов в системе государственной политики
		На уровне навыков: – Свободно владеет обработкой, комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач. Навыки имеет интерпретации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и

		практических задач с использованием перспективных ИКТ. Навыками владеет анализа и систематизации проводимого политического исследования и презентации комплексной политологической информации в системе государственной политики. Навыками разрабатывать политический прогноз развития исследуемой политической организации, социально-политического или электорального процесса в соответствии с научными рекомендациями. Навыки применяет презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) на основе политической диагностики политических процессов и явлений и получения обратной связи.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические и общественные институты в системе государственного управления» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования политических, государственных и общественных институтов в системе государственного управления, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические и общественные институты в системе государственного управления» реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.4 Политология, Б1. Б. 11 Основы государственного и муниципального управления. Б1.Б.21 История государственного управления.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
3 семестр									
Тема 1	Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	8	2	-	2	-	4	О	
Тема 2	Содержание категории	4	2	-	-	-	2	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	«общественные институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении								
Тема 3	Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства	4	2	-	-	-	2		О
Тема 4	Политический институт главы государства в системе государственного управления.	4	-	-	2	-	2		О,Р
Тема 5	Институт Президента РФ в системе государственного управления.	4	-	-	2	-	2		О
Тема 6	Политический институт правительства в системе государственного управления	4	2	-		-	2		О
Тема 7	Правительство РФ в системе государственного управления.	4	-	-	2	-	2		О
Тема 8	Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ	4	-	-	2	-	2		О,Р
Тема 9	Политические партии и их влияние на систему государственного управления РФ	4	-	-	2	-	2		О
Тема 10	Региональные политические институты в Российской Федерации	4	2	-	-	-	2		О
Тема 11	Общественные институты и система государственного управления.	4	2	-	-	-	2		О
Тема 12	Институционализация гражданского общества в современной России	4	2	-	-	-	2		О, Р
Тема 13	Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ	4	2	-	-	-	2		О
Тема 14	Политические, общественные институты и система государственного управления США	4	2	-	-	-	2		О
Тема 15	Политические,	4	2	-	-	-	2		О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	общественные институты и система государственного управления ФРГ								
Тема 16	Политические и общественные институты в современной Франции	4	-	-	2	-	2		О
Тема 17	Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании	4	-	-	2	-	2		Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-		зачёт
Всего:		72	20	-	16		36		2 ЗЕ
Заочная форма обучения									
2 семестр									
Тема 1	Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	8	1	-	-	-	7		Р
Тема 2	Содержание категории «общественные институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	4	1	-	-	-	3		Р
Тема 3	Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства	4	1	-	-	-	3		Р
Тема 4	Политический институт главы государства в системе государственного управления.	4	1	-	-	-	3		Р
Тема 5	Институт Президента РФ в системе государственного управления	4		-	-	-	4		О
Тема 6	Политический институт правительства в системе государственного управления	4	-	-	-	-	4		Р
Тема 7	Правительство РФ в системе государственного управления.	4	-	-	-	-	4		Р
Тема 8	Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ	4	-	-	-	-	4		Р
Тема 9	Политические партии и их влияние на систему	4	-	-	-	-	4		Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	государственного управления РФ								
Тема 10	Региональные политические институты в Российской Федерации	4	-	-	2	-	2	О	
Тема 11	Общественные институты и система государственного управления	4	-	-	2	-	2	О	
Тема 12	Институционализация гражданского общества в современной России	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 13	Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ	4		-	-	1	3	О	
Тема 14	Политические, общественные институты и система государственного управления США	4		-	-	1	3	Р	
Тема 15	Политические, общественные институты и система государственного управления ФРГ	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 16	Политические, общественные институты и система государственного управления Франции	4	-	-	-	-	4	Р	
Тема 17	Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании	4	-	-	-	2	2	Т	
Промежуточная аттестация								зачёт	
Всего:		72	4		4	4	60	2 ЗЕ	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении

Становление категории «политический институт» в теории. Нормативно-юридический подход Т. Гоббса. Социологический подход Э. Дюргейма и М. Вебера. Основные составляющие исследования политических институтов. Политические институты и политика. Политический институт и политическая власть. Политический

институт и политическая сфера. Рабочая дефиниция понятия «политический институт». Многообразие политических институтов и их взаимосвязей. Актуальные проблемы теории управления и исследование политических институтов.

Тема 2. Содержание категории «общественные институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении

Становление категории «общественный институт» в теории. Нормативно-юридический подход к общественным и социальным институтам. Социологический и бихевиористский подходы к общественным институтам. Основные составляющие исследования гражданских институтов. Общественные институты и политика. Общественные интересы и государственная власть. Общественный институт и система государственного управления. Многообразие общественных ассоциаций и их взаимосвязи в развитых странах. Теория управления и исследование общественных институтов.

Тема 3. Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства

Государство как центральный политический институт. Определение понятия «государство». Признаки, функции, типы государства. Формы правления и формы государственного устройства. Государство: политическая власть и государственная власть. Государство и государственное управление: виды государственного управления. Государство и государственный режим. Государство и взаимодействие с другими политическими институтами. Государство и гражданское общество. Государство и негосударственные общественные институты. Методы исследования государства и государственной власти. Проблемы становления правового государства в современной России.

Тема 4. Политический институт главы государства в системе государственного управления.

Основные характеристики института Главы государства: сущность, функции и роль в политическом руководстве страной и государственном правлении. Многообразие форм института Главы государства в зарубежных странах и их отличия. Особенности взаимодействия института Главы государства с политическими институтами и органами государственной власти в условиях республиканских режимов.

Тема 5. Институт Президента РФ в системе государственного управления

Институт Президентства в Российской Федерации: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность и иммунитет. Президентская и правительственная власть в России. Структуры и органы непосредственного Президентского подчинения и система государственного управления. Администрация Президента и институт полномочных представителей президента в современной России. Главное контрольное управление Президента РФ.

Тема 6. Политический институт правительства в системе государственного управления

Основные характеристики института Правительства: сущность и роль в политическом руководстве страной и государственном управлении. Многообразие форм

правительственной власти в развитых странах. Глава правительства и политические институты. Особенности взаимодействия Правительства с Главой государства и системой государственной власти в условиях республиканских режимов. Структуры и институты правительственного подчинения. Роль министерств: виды, классификация министерств. Министры и межминистерская координация; межминистерские комитеты и комиссии.

Тема 7. Правительство РФ в системе государственного управления.

Институт Правительства в РФ: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность. Принципы системности и целостности правительственного уровня государственной власти и управления в системе государственного управления России. Правительственный контроль в РФ и его основные направления реализации. Министры и межминистерская координация в РФ; межминистерские комитеты и комиссии. Правительство РФ и российские регионы.

Тема 8. Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ

Политические институты представительной законодательной власти: сущность, функции, политическая роль. Многообразие форм политических институтов представительной законодательной власти в развитых странах. Лоббистская деятельность в системе представительства интересов. Особенности формирования института современного парламентаризма в России. Российская представительная власть в контексте общемировой практики парламентаризма. Основные характеристики Совета Федерации, Государственной Думы, региональных парламентов; особенности взаимодействия центральных и региональных парламентарных институтов в РФ.

Тема 9. Политические партии и их влияние на систему государственного управления РФ

Понятие, структура и функции политических партий. Партийная идеология и партийная власть. Партийный состав и особенности формирования политических партий. Классификация политических партий (типологии М. Дюверже, Дж. Сартори). Партийные системы и общественно-политические движения и организации. Партии и партийные системы и их влияние на систему государственного управления в РФ. Роль политических партий в развитии демократии в России в контексте ее исторической традиции.

Тема 10. Региональные политические институты в Российской Федерации многообразие видов и форм.

Региональные политические институты – видовые формы в РФ. Институты государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации во взаимодействии с политическими и общественными институтами. Функции и социально-политическое значение государственных политических институтов в субъектах Российской Федерации. Институт губернаторства и его роль в системе государственного управления региона. Региональные представительства федеральных партии и общественно-политические движения в регионах современной России.

Тема 11. Общественные институты и система государственного управления

Виды общественных организаций в РФ. Общественные палаты и проблема общественного контроля органов исполнительной власти НКО как институт гражданского общества. Политические партии, профсоюзы. Религиозные организации. СМИ как институт гражданского общества. Воздействие политических и общественных институтов: системные характеристики и особенности в системе государственного управления, влияние на принятие политических решений: роль политических и бизнес элит; - политические партии и гражданское движение в РФ.

Тема 12. Институционализация гражданского общества в современной России

Процесс и система и институционализация гражданского общества в современной России. Региональные политические элиты как субъект политических процессов и институционализации гражданского общества в современной России. Гражданская политическая культура и фактор политических партий в региональных политических процессах. Общественные организации в региональных политических процессах и население.. Взаимодействие институтов государственной власти и управления с общественными институтами.. Проблема общественного доверия и общественное мнение.

Тема 13. Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ

Властные институты местного самоуправления: социально-политическая идентификация местного самоуправления в Европейской Хартии МСУ и современной России. Понятие «муниципальная власть» и особенности осуществления муниципальной власти в условиях современной реформы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления: многообразие моделей Взаимодействие органов МСУ и органов государственной власти и управления в РФ: характерные особенности в современной России. Сферный подход исследования институтов муниципальных образований РФ.

Тема 14. Политические, общественные институты и система государственного управления США

Политические и общественные институты в системе государственного управления США: федеральный, региональный и местный уровни. Качественные характеристики системы государственного управления: уровни и их соотношение. Функционально-отраслевой принцип организации системы Министерств и Ведомств. Проблемы координации, специализации и иерархического контроля. Политические институты и Правительство США и его функциональная специфика. Качественные характеристики федеральных департаментов. Ведомства в США: «государственные корпорации» и «независимые агентства» (НАСА, ЮСИА, ЦРУ и др.). Основные направления взаимодействия государственно-управленческой деятельности федеральных органов США с общественными и политическими структурами. Проблема децентрализации и деконцентрации гос. управления в США.

Тема 15. Политические, общественные институты и система государственного управления ФРГ

Принципы взаимодействия политических государственных и общественных институтов и фактор парламентарной модели гос. управления в ФРГ: роль администрирующей государственности, социального партнерства, приглушенного парламентаризма, «губернативы», Канцлерского правления. Роль и функции Бундестага в системе гос. управления. Канцлер и исполнительная

власть. Президент ФРГ как глава государства и принцип «контрасигнатуры». Структуры канцлерского подчинения и роль ВФК в системе гос. управления. правительство ФРГ и принцип коллегиальности управления. Принципы системности и целостности федерального уровня государственного управления.

Тема 16. Политические, общественные институты и система государственного управления Франции

Политические и общественные институты в система управления современной Франции. Политические партии и Высшие структуры государственной власти и управления в 5 Республике. Роль Конституции Франции 1958 г. для установления режима президентско-парламентарной республики. Особенности законодательной власти во Франции. Сенат и национальное собрание: функции и роль в системе государственного управления и развитии общества, политических институтов. Парламентские Комиссии и Парламентские представительства как органы контроля за исполнительной властью: многообразие и качественные характеристики деятельности. Конституционный Совет и его роль в системе государственного управления. Общественные ассоциации во Франции и фактор децентрализованного местного управления.

Тема 17. Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании

Основные принципы и особенности государственного управления Великобритании и система государственных и политических институтов в парламентарной монархии.: отсутствие писаной Конституции, сохранение монархии, отделение политики от управления. Особенности законодательной власти и роль парламента в системе гос. управления. принцип «губернативы». Фактор правовой и судебной системы в обеспечении режима гос. власти и участия общества в управления. Роль института Короны: формальные и фактические полномочия монарха. Премьер министр как глава исполнительных структур власти и управления. Особенности госслужбы и принципы «политической ответственности», «политической нейтральности» в системе гос. управления и общественный контроль. Особенности общественных институтов и местного самоуправления в Великобритании. Графства и районы. Органы местного самоуправления и гражданские инициативы.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Политические и общественные институты в системе государственного управления» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	Содержание категории «политический институт» и многообразие видов политических институтов	О	Р
2	Содержание категории «общественные	Содержание категории «общественный институт» и многообразие видов общественных институтов	О	ОР

	институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении			
3	Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства	Государство как система управления современным обществом	OP	P
4	Политический институт главы государства в системе государственного управления.	Институт главы государства в современной системе государственного управления	O	p
5	Институт Президента РФ в системе государственного управления	Президент – как орган государственной власти и функции президентской администрации в РФ	O	OP
6	Политический институт правительства в системе государственного управления	Правительственный фактор в системе государственного управления	OP	P
7	Правительство РФ в системе государственного управления.	Правительство РФ – фактор воздействия на политические и общественные институты	O	P
8	Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ	Система институтов представительной, законодательной власти в системе государственного устройства и управления	O	PO
9	Политические партии и их влияние на систему государственного управления РФ	Политические партии - фактор развития политических и общественных институтов	O	P
10	Региональные политические институты Российской Федерации	Основные политические институты в системе государственного управления субъектов РФ	O	O
11	Общественные институты и система государственного управления	Общественные институты в и общественные палаты в РФ	O	O
12	Институционализация гражданского общества в современной России	Гражданское общество в РФ – фактор преобразований	OP	PO
13	Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ	Местное самоуправления и муниципальные образования в РФ	O	P

14	Политические, общественные институты и система государственного управления США	Политические и общественные институты США – особенности взаимодействия	О	РО
15	Политические, общественные институты и система государственного управления ФРГ	Политические и общественные институты ФРГ -особенности взаимодействия	О	Р
16	Политические, общественные институты и система государственного управления Франции	Политические и общественные институты Франции -особенности взаимодействия	ОР	ОР
17	Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании	Политические и общественные институты Великобритании -особенности взаимодействия	О.Т	О.Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Политические и общественные институты в системе государственного управления» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	Устный опрос
Тема 2	Содержание категории «общественные институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	Устный опрос
Тема 3	Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства	Устный опрос. Реферат
Тема 4	Политический институт главы государства в системе государственного управления.	Устный опрос
Тема 5	Институт Президента РФ в системе государственного управления	Устный опрос
Тема 6	Политический институт правительства в системе государственного управления	Устный опрос
Тема 7	Правительство РФ в системе государственного управления.	Устный опрос
Тема 8	Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ	Устный опрос
Тема 9	Политические партии и их влияние на систему государственного управления РФ	Устный опрос
Тема 10	Региональные политические институты в Российской Федерации	Письменный тест
Тема 11	Общественные институты и система государственного управления	Устный опрос

Тема 12	Институционализация гражданского общества в современной России	Опрос. реферат
Тема 13	Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ	Контрольная работа. Опрос
Тема 14	Политические, общественные институты и система государственного управления США	Устный опрос
Тема 15	Политические, общественные институты и система государственного управления ФРГ	Устный опрос
Тема 16	Политические, общественные институты и система государственного управления Франции	Устный опрос
Тема 17	Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании	Рефератов проверка
Заочная форма		
Тема 1	Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	Проверка реферата
Тема 2	Содержание категории «общественные институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении	Устный опрос
Тема 3	Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства	Проверка реферата
Тема 4	Политический институт главы государства в системе государственного управления.	Проверка реферата
Тема 5	Институт Президента РФ в системе государственного управления	Проверка реферата
Тема 6	Политический институт правительства в системе государственного управления	Проверка реферата
Тема 7	Правительство РФ в системе государственного управления.	Проверка реферата
Тема 8	Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ	Проверка реферата
Тема 9	Политические партии и их влияние на систему государственного управления РФ	Проверка реферата
Тема 10	Региональные политические институты в Российской Федерации	Устный опрос
Тема 11	Общественные институты и система государственного управления	Устный опрос
Тема 12	Институционализация гражданского общества в современной России	Контрольная работа
Тема 13	Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ	Письменный тест
Тема 14	Политические, общественные институты и система государственного управления США	Устный опрос
Тема 15	Политические, общественные институты и система государственного управления ФРГ	Проверка реферата
Тема 16	Политические, общественные институты и система государственного управления Франции	Проверка реферата
Тема 17	Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Содержание категории «политические институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении

Вопросы устного опроса:

1. Становление категории «политический институт» в теории. Нормативно-юридический подход Т. Гоббса.
2. Социологический подход Э. Дюргейма и М. Вебера. Основные составляющие исследования политических институтов. Политические институты и политика.
3. Политический институт и политическая власть. Политический институт и политическая сфера.
4. Рабочая дефиниция понятия «политический институт». Многообразие политических институтов и их взаимосвязей.
5. Актуальные проблемы теории управления и исследование политических институтов.

Темы рефератов:

1. Становление категории «политический институт» в теории. Нормативно-юридический подход Т. Гоббса.
2. Социологический подход Э. Дюргейма и М. Вебера. Основные составляющие исследования политических институтов.
3. Политические институты и политика. Политический институт и политическая власть.
4. Политический институт и политическая сфера. Рабочая дефиниция понятия «политический институт».
5. Многообразие политических институтов и их взаимосвязей.
6. Актуальные проблемы теории управления и исследование политических институтов.

Тема 2. Содержание категории «общественные институты» - особенности исследования в науке о государственном управлении

Вопросы для устного опроса:

1. Становление категории «общественный институт» в теории. Нормативно-юридический подход к общественным и социальным институтам.
2. Социологический и бихевиористский подходы к общественным институтам.
3. Основные составляющие исследования гражданских институтов.
4. Общественные институты и политика. Общественные интересы и государственная власть. Общественный институт и система государственного управления.
5. Многообразие общественных ассоциаций и их взаимосвязи в развитых странах. Теория управления и исследование общественных институтов.

Темы рефератов:

1. Становление категории «общественный институт» в теории.
2. Нормативно-юридический подход к общественным и социальным институтам.
3. Социологический и бихевиористский подходы к общественным институтам.
4. Основные составляющие исследования гражданских институтов. Общественные институты и политика.

5. Общественные интересы и государственная власть. Общественный институт и система государственного управления.
6. Многообразие общественных ассоциаций и их взаимосвязи в развитых странах.
7. Теория управления и исследование общественных институтов.

Тема 3. Государство - универсальный политический институт. Управленческий потенциал современного российского государства

Вопросы для устного опроса:

1. Государство как центральный политический институт. Определение понятия «государство»..
2. Государство: политическая власть и государственная власть. Государство и государственное управление: виды государственного управления.
3. Государство и взаимодействие с другими политическими институтами. Государство и гражданское общество. Г
4. Государство и негосударственные общественные институты.
5. Методы исследования государства и государственной власти.

Темы рефератов:

1. Признаки, функции, типы государства. Формы правления и формы государственного устройства.
2. Государство: политическая власть и государственная власть. Государство и государственное управление: виды государственного управления.
3. Государство и государственный режим.
4. Государство и негосударственные общественные институты. Методы исследования государства и государственной власти.
5. Проблемы становления правового государства в современной России.

Тема 4. Политический институт главы государства в системе государственного управления.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные характеристики института Главы государства: сущность, функции и роль в политическом руководстве страной и государственном правлении.
2. Многообразие форм института Главы государства в зарубежных странах и их отличия.
3. Особенности взаимодействия института Главы государства с политическими институтами и органами государственной власти в условиях республиканских режимов.

Темы рефератов:

1. Основные характеристики института Главы государства
2. Институт главы государства: сущность, функции и роль в политическом руководстве страной и государственном правлении.
3. Многообразие форм института Главы государства в зарубежных странах
4. Особенности взаимодействия института Главы государства с политическими институтами и органами государственной власти.

Тема 5. Институт Президента РФ в системе государственного управления

Вопросы для устного опроса

1. Институт Президентства в Российской Федерации: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность и иммунитет.
2. Президентская и правительственная власть в России.

3. Структуры и органы непосредственного Президентского подчинения и система государственного управления.

4. Администрация Президента и институт полномочных представителей президента в современной России.

Темы рефератов:

1. Президент Российской Федерации: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность и правовой иммунитет.

2. Президентская и правительственная власть в России – основные отличия.

3. Органы непосредственного Президентского подчинения и система государственного управления.

4. Федеральные округа и институт полномочных представителей президента в современной России.

Тема 6. Политический институт правительства в системе государственного управления

Вопросы для устного опроса

1. Основные характеристики института Правительства: сущность и роль в политическом руководстве страной и государственном управлении.

2. Многообразие форм правительственной власти в развитых странах. Глава правительства и политические институты.

3. Особенности взаимодействия Правительства с Главой государства и системой государственной власти в условиях республиканских режимов.

4. Структуры и институты правительственного подчинения. Роль министерств: виды, классификация министерств.

Темы рефератов:

1. Правительств как политический и управленческий институт: сущность и роль в политическом руководстве страной и государственном управлении.

2. Особенности взаимодействия Правительства с Главой государства и системой государственной власти в условиях республиканских режимов.

3. Структуры и институты правительственного подчинения. Роль министерств: виды, классификация министерств.

4. Министры и межминистерская координация; межминистерские комитеты и комиссии.

Тема 7. Правительство РФ в системе государственного управления.

Вопросы для устного опроса

1. Институт Правительства в РФ: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность.

2. Принципы системности и целостности правительственного уровня государственной власти и управления в системе государственного управления России.

3. Правительственный контроль в РФ и его основные направления реализации.

4. Правительство РФ и российские регионы.

Темы рефератов:

1. Принципы системности и целостности правительственного уровня государственной власти и управления в системе государственного управления России.

2. Правительственный контроль в РФ и его основные направления реализации.
3. Министры и межминистерская координация в РФ;
4. межминистерские комитеты и комиссии.

Тема 8. Политические институты представительной, законодательной власти в системе государственного управления РФ

Вопросы для устного опроса

1. Политические институты представительной законодательной власти: сущность, функции, политическая роль.
2. Многообразие форм политических институтов представительной законодательной власти в развитых странах.
3. Лоббистская деятельность в системе представительства интересов.
4. Основные характеристики Совета Федерации, Государственной Думы, региональных парламентов; особенности взаимодействия центральных и региональных парламентарных институтов в РФ.

Темы рефератов:

1. Институты представительной законодательной власти: функции, политическая роль.
2. Многообразие форм политических институтов представительной власти в развитых странах.
3. Лоббистская деятельность - фактор представительства интересов.
4. Основные характеристики Государственной Думы РФ, региональных парламентов;
5. Особенности взаимодействия центральных и региональных парламентарных институтов в РФ.

Тема 9. Политические партии и их влияние на систему государственного управления РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, структура и функции политической партий. Партийная идеология и партийная власть.
2. Партийный состав и особенности формирования политических партий. Классификация политических партий (типологии М. Дюверже, Дж. Сартори).
3. Партийные системы и общественно-политические движения и организации.
4. Партии и их влияние на систему государственного управления в РФ.
5. Роль политических партий в развитии демократии в России в контексте ее исторической традиции.

Темы рефератов:

1. Партийная идеология и партийная власть.
2. Классификация политических партий (типологии М. Дюверже, Дж. Сартори).
3. Партийные системы и общественно-политические движения и организации.
4. Партии и их влияние на систему государственного управления в РФ.
5. Роль политических партий в России в контексте ее исторической традиции.

Тема 10. Региональные политические институты в Российской Федерации многообразие видов и форм.

Вопросы для устного опроса:

1. Региональные политические институты – видовые формы в РФ
2. Институты государственной власти и управления в субъектах РФ во взаимодействии с политическими и общественными институтами.
3. Функции и социально-политическое значение государственных политических институтов в субъектах РФ.
4. Институт губернаторства и его роль в системе государственного управления региона.
5. Региональные представительства федеральных партии и общественно-политические движения в регионах современной России.

Темы рефератов:

1. Региональные политические институты в РФ
2. Институты государственной власти в субъектах РФ во взаимодействии с политическими и общественными институтами.
3. Социально-политическое значение государственных политических институтов в субъектах РФ.
4. Институт губернатора в системе государственного управления российского региона.
5. Региональные представительства федеральных партии в регионах современной России

Тема 11. Общественные институты и система государственного управления

Вопросы для устного опроса:

1. Виды общественных организаций в РФ.
2. Общественные палаты и проблема общественного контроля органов исполнительной власти НКО как институт гражданского общества. Политические партии, профсоюзы.
3. Религиозные организации.
4. СМИ как институт гражданского общества.
5. Воздействие политических и общественных институтов: системные характеристики и особенности в системе государственного управления, влияние на принятие политических решений: роль политических и бизнес элит; - политические партии и гражданское движение в РФ.

Тема 12. Институционализация гражданского общества в современной России

Вопросы для устного опроса:

1. Процесс и система и институционализация гражданского общества в современной России.
2. Региональные политические элиты как субъект политических процессов и институционализации гражданского общества в современной России.
3. Гражданская политическая культура и фактор политических партий в региональных политических процессах.
4. Общественные организации в региональных политических процессах и население..
5. Взаимодействие институтов государственной власти и управления с общественными институтами..
6. Проблема общественного доверия и общественное мнение

Темы рефератов:

1. Система и институционализация гражданского общества в современной России.
2. Политические элиты как субъект политических процессов и институционализации гражданского общества в современной России.

- 3.Гражданская политическая культура в региональных политических процессах.
- 4.Общественные организации в региональных политических процессах и население.
- 5.Проблема общественного доверия и общественное мнение как ресурс власти в РФ.

Тема 13. Институты местного самоуправления и государственные органы в РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Властные институты местного самоуправления: социально-политическая идентификация местного самоуправления в Европейской Хартии МСУ и современной России.
2. Понятие «муниципальная власть» и особенности осуществления муниципальной власти в условиях современной реформы местного самоуправления в России.
3. Органы местного самоуправления и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления: многообразие моделей
4. Взаимодействие органов МСУ и органов государственной власти и управления в РФ: характерные особенности в современной России.
5. Сферный подход исследования институтов муниципальных образований РФ.

Темы рефератов:

- 1.Социально-политическая идентификация местного самоуправления в Европейской Хартии МСУ и современной России.
- 2.Особенности осуществления муниципальной власти в условиях современной реформы местного самоуправления в России.
- 3.Органы местного самоуправления и их роль в обеспечении стабильности системы государственного управления: многообразие моделей
4. Взаимодействие органов МСУ и органов государственной власти и управления в РФ: характерные особенности в современной России.
5. Муниципальные интересы в современной России и их обеспечение

Тема 14. Политические, общественные институты и система государственного управления США

Вопросы для устного опроса:

- 1.Политические и общественные институты в системе государственного управления США: федеральный, региональный и местный уровни.
- 2.Качественные характеристики системы государственного управления: уровни и их соотношение. Функционально-отраслевой принцип организации системы Министерств и Ведомств. Проблемы координации, специализации и иерархического контроля.
- 3.Политические институты и Правительство США и его функциональная специфика. Качественные характеристики федеральных департаментов. Ведомства в США: «государственные корпорации» и «независимые агентства» (НАСА, ЮСИА, ЦРУ и др.).
- 4.Основные контактные формы федеральных органов США с общественными и политическими структурами.
- 5.Проблема децентрализации и деконцентрации гос.управления в США.

Темы рефератов:

1. Общественные институты в системе государственного управления США: федеральный, региональный и местный уровни.
- 2.Качественные характеристики политической системы США: уровни и их соотношение.
- 3.Общественные институты США и их специфика.
- 4.Основные контактные формы федеральных органов США с общественными и политическими структурами.

5. Политические партии и общественное мнение в США.

Тема 15. Политические, общественные институты и система государственного управления ФРГ

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы взаимодействия политических государственных и общественных институтов и фактор парламентской модели гос. управления в ФРГ.
2. Роль и функции Бундестага в системе гос. управления. Канцлер и исполнительная власть.
3. Президент ФРГ как глава государства и принцип «контрасигнатуры».
4. Структуры канцлерского подчинения и роль ВФК в системе гос. управления. Правительство ФРГ и принцип коллегиальности управления.
5. Принципы общественного интереса и социальной государственности в системе государственного управления.

Темы рефератов:

1. Принципы взаимодействия политических государственных и общественных институтов и в ФРГ.
2. Роль и функции Бундестага в системе гос. управления. Взаимодействие с политическими институтами.
3. Президент ФРГ как глава государства и принцип «контрасигнатуры».
4. Структуры канцлерского подчинения и роль ВФК в системе гос. управления. Правительство ФРГ и принцип коллегиальности управления.
5. Земельные и местные органы власти и общественные институты в ФРГ

Тема 16. Политические, общественные институты и система государственного управления Франции

Вопросы для устного опроса:

1. Политические и общественные институты в системе управления современной Франции.
2. Политические партии и Высшие структуры государственной власти и управления в 5 Республике. Роль Конституции Франции 1958 г. для установления режима президентско-парламентской республики.
3. Особенности законодательной власти во Франции. Сенат и национальное собрание: функции и роль в системе государственного управления и развитии общества, политических институтов.
4. Парламентские Комиссии и Парламентские представительства как органы контроля за исполнительной властью: многообразие и качественные характеристики деятельности. Конституционный Совет и его роль в системе государственного управления.
5. Общественные ассоциации во Франции и фактор децентрализованного местного управления.

Темы рефератов:

1. Принципы взаимодействия политических государственных и общественных институтов и во Франции.
2. Роль и функции Национального собрания в системе гос. управления. Взаимодействие с политическими институтами.
3. Президент Франции как глава государства и принцип «контрасигнатуры».

- 4.Правительство Франции и политические институты
- 5.Обществои местные органы власти и общественные институты во Франции
6. Коммунальное управление и коммунальные институты, межкоммунальные сообщества во Франции

Тема 17. Политические, общественные институты и система государственного управления Великобритании

Вопросы для устного опроса:

- 1.Основные принципы и особенности государственного управления Великобритании и система государственных и политических институтов в парламентарной монархии.: отсутствие писаной Конституции, сохранение монархии, отделение политики от управления.
- 2.Особенности законодательной власти и роль парламента в системе гос. управления. принцип «губернативы». Фактор правовой и судебной системы в обеспечении режима гос. власти и участия общества в управления.
- 3.Роль института Короны: формальные и фактические полномочия монарха. Премьер министр как глава исполнительных структур власти и управления. Особенности госслужбы и принципы «политической ответственности», «политической нейтральности» в системе гос. управления и общественный контроль.
- 4.Особенности общественных институтов и местного самоуправления в Великобритании. Графства и районы. Органы местного самоуправления и гражданские инициативы.

Вопросы и варианты тестирования:

ВАРИАНТ № 1.

ТЕСТ № 1.

Что из себя представляет "система сдержек и противовесов" в системе государственного управления США:

- А) это система конституционно-правового и судебного контроля за исполнительной властью;
- Б) это система взаимодействия органов государственной власти Федерального центра и штатов США;
- В) это система взаимодействия и взаимответственности федеральных органов государственной власти и органов государственного управления штатов;
- Г) это система взаимодействия президентской власти, Конгресса США, Верховного Суда США;
- Д) это система конституционных методов и форм обеспечивающих сбалансированность ветвей и уровней государственной власти.

ТЕСТ № 2.

С одобрением какого института Государственной власти Президент США назначает судей Верховного Суда США, министров, послов, заключает мирные договоры?

- А) с согласия Правительства США;
- Б) с согласия Сената;
- В) с согласия верхней и нижней палат Конгресса;
- Г) с согласия Вице-Президента США;
- Д) с согласия Совета Безопасности США.

ТЕСТ № 3.

Что из себя представляет процедура импичмента (impeachment- англ.) в США?

- А) это правовая процедура привлечения к судебной ответственности высшего должностного лица исполнительной власти;
- Б) это "политический процесс" цель которого -отстранение от должности на основании обвинения "в измене", взяточничестве или ином должностном преступлении государственного должностного лица;
- В) это процедура ответственного вступления в должность Президента США;
- Г) это процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц за финансовые преступления;
- Д) это процедура привлечения к ответственности Председателя Верховного Суда США.

ТЕСТ № 4.

Что из себя представляет Федеральный Департамент внутренних дел США?

- А) федеральное министерство по охране порядка и обеспечения безопасности населения;
- Б) специальный федеральный департамент для борьбы с международным терроризмом и внешними угрозами;
- В) государственную федеральную структуру для обеспечения благоустройства федеральных территорий, лесных и парковых зон, речных бассейнов, угодий, геологических изысканий;
- Г) это Министерство по борьбе с организованной преступностью в США незаконным оборотом наркотиков и торговлей оружием;
- Д) это федеральный Департамент по связям с общественностью в США.

ТЕСТ № 5.

Возможен ли вариант осуществления штатами в условиях американского федерализма "сецессии" (secessio- лат. отделение)?

- А) посредством принятия особого федерального закона;
- Б) посредством поправки в Конституцию США;
- В) посредством принятия новой Конституции штата;
- Г) посредством принятия Конституционного закона США;
- Д) на основе принятия решения на референдуме населением Штата.

ТЕСТ № 6.

Какая из институциональных форм графского управления наиболее распространена в системе местного самоуправления США?

- А) «менеджерная»;
- Б) «Выборный Графский Совет- Президент Графства»;
- В) «смешанная»;
- Г) «комиссионная»;
- Д) «совет-контроллеров».

ТЕСТ № 7.

Какой процесс и процедура характеризуют институт "инкорпорации" в системе местного самоуправления США?

- А) утверждение хартий местного самоуправления;
- Б) образование новых муниципалитетов в штате;
- В) формирование округов в системе органов местного самоуправления специального назначения;
- Г) образование хозяйственных корпораций в муниципальной экономике;
- Д) формирование тауншипов в системе местного самоуправления США.

ТЕСТ № 8.

Как избирается Президент в ФРГ?

- А) посредством прямых выборов народом на основе всеобщего волеизъявления;
- Б) посредством выборов институтом "партийных" выборщиков;
- В) посредством выборов представителями федерального собрания;
- Г) Сенатом по трехуровневой системе голосования;
- Д) Депутатами Бундесрата.

ТЕСТ № 9.

Какую должность в центральном аппарате государственного управления занимает Вице-Канцлер ФРГ?

- А) министра иностранных дел;
- Б) министра внутренних дел;
- В) министра обороны;
- Г) министра экономики;
- Д) руководителя Ведомства Федерального Канцлера.

ТЕСТ № 10.

Что такое Бундесрат согласно Основного Закона ФРГ?

- А) верховный орган народного представительства;
- Б) Федеральный Совет представительства земельных правительств;
- В) высший законодательный орган Германии.
- Г) Верхняя палата «бикамерного» Парламента ФРГ;
- Д) Высший орган Конституционной юстиции.

ТЕСТ № 11.

Какое определение наиболее полно характеризует канцлерский принцип правления в ФРГ?

- А) федеральный канцлер несет политическую ответственность перед Бундестагом;
- Б) канцлер реализует принципы "губернативы" и "министриализма" в системе государственного управления;
- В) федеральный канцлер определяет основные направления политики и несет за это ответственность;
- Г) федеральный канцлер является верховным главнокомандующим вооруженных сил ФРГ;
- Д) Федеральный канцлер является председателем Бундестата в ФРГ.

ТЕСТ № 12.

Какие субъекты федерации в ФРГ относятся к категории "большие земли"?

- А) Берлин, Гамбург, Бремен;
- Б) Нижняя Саксония, Баден- Вюртемберг, Северный Рейн- Вестфалия;
- В) Саксония, Саксония- Антальт, Мекленбург- передняя Померания;
- Г) Гессен, СААР, Тюрингия;
- Д) Бранденбург, Шлезвиг-Гольштейн.

ТЕСТ № 13.

Что из себя представляет реальный "механизм" формирования "Новой Германии" в 1990 г.?

- А) "объединение" двух немецких государств;
- Б) "присоединение" Восточных немецких территорий к Западным Германским землям;
- В) "включение" территорий ГДР в конституционную систему устройства и государственного управления ФРГ;
- Г) присоединение ГДР и западного Берлина к ФРГ;
- Д) «аншлюз» восточных территорий Германии.

ТЕСТ № 14.

Какая институциональная структура избирает Канцлера ФРГ?

- А) Федеральное Собрание;
- Б) Бундестаг;
- В) Бундесрат;
- Г) Конституционный суд ФРГ;
- Д) Правительство ФРГ.

ТЕСТ № 15.

Какой республиканский режим закреплён в современной Франции?

- А) парламентарной республики;
- Б) смешанной республики;
- В) президентской республики;
- Г) Супер-президентской республики;
- Д) премьерской республики.

ТЕСТ № 16.

Какой важный принцип закрепляет режим V Республики во Франции в сравнении с режимом IV Республики?

- А) принцип "монизма" президентской власти;
- Б) принцип "бицефальной" системы исполнительной власти;
- В) принцип "кооперативного федерализма";
- Г) принцип усиленного парламентского контроля за исполнительной властью;
- Д) принцип «министерализма».

ТЕСТ № 17.

Посредством какого механизма формируется институт главы Государства во Франции?

- А) посредством института выборщиков;
- Б) посредством прямых выборов народом;
- В) посредством выборов по партийным спискам;
- Г) коллегией выборщиков в департаментах Франции;
- Д) орган конституционного контроля за Парламентом Франции.

ТЕСТ № 18.

Что из себя представляет институт "Высший Совет Магистратуры"?

- А) орган привлечения к уголовной ответственности и суда над членами правительства;
- Б) орган высшей юрисдикции в отношении судей и прокуроров;
- В) орган привлечения к ответственности и отрешения от должности Президента;
- Г) орган привлечения к ответственности аудиторов Франции;
- Д) орган конституционного контроля за Парламентом Франции.

ТЕСТ № 19.

Что характеризует процесс Децентрализации административно-территориального управления во Франции?

- А) это процесс рассредоточения органов государственной власти и государственного управления как "по вертикали", так и "по горизонтали";
- Б) это процесс ликвидации органов центральной государственной власти на местном уровне;
- В) это процесс объединения регионов и департаментов во Франции;
- Г) это процесс назначения префектов в местные единицы Франции;

Д) это процесс передачи части государственных полномочий органам местного самоуправления под полную ответственность последних.

ТЕСТ № 20.

В каком режиме по отношению к местному самоуправлению действует институт префекта в современной Франции?

- А) в режиме "апостериорного" контроля;
- Б) в режиме "априорного" контроля;
- В) в режиме государственного "дирижизма";
- Г) в режиме согласованного принятия решений с выборными органами;
- Д) в режиме «административной опеки».

ТЕСТ № 21.

Что из себя представляет Регион во Франции как территориальное управленческое образование?

- А) местный территориальный коллектив;
- Б) государственную провинцию;
- В) субъект федерации;
- Г) это заморские территории в V республике;
- Д) это географические экономические зон хозяйственного развития в стране.

ТЕСТ № 22.

За исполнение каких обязанностей официально получает жалование Премьер - Министр Великобритании?

- А) за должность главы исполнительной власти;
- Б) за руководство Правительственным Кабинетом и Правительством;
- В) за исполнение обязанностей Первого Лорда в коллегии Казначейства;
- Г) за исполнение обязанностей Первого политического советника Королевы;
- Д) за исполнение обязанностей Верховного главнокомандующего.

ТЕСТ № 23.

Какая из категорий министров является главной в Правительстве Великобритании?

- А) министры в ранге статс-секретарей;
- Б) государственные министры;
- В) государственные секретари;
- Г) министры «без портфеля»;
- Д) министры «теневого Кабинета».

ТЕСТ № 24.

Кто такой "омбудсмен" (ombudsman) в Великобритании?

- А) конституционный судья;
- Б) парламентский уполномоченный по правам человека;
- В) верховный комиссар по вопросам местного самоуправления;
- Г) член коллегии «атторнеев»;
- Д) член коллегии королевского казначейства.

ТЕСТ № 25.

В какой форме существует Конституция Великобритании?

- А) в форме "единого писаного текста";
- Б) в форме неписаных источников права, обычаев и судебных прецедентов;
- В) в форме Британской доктрины Конституционализма, включающей четыре группы основных источников;

- Г) в форме статутного права Великобритании;
- Д) в форме доктринальных источников.

ВАРИАНТ № 2.

ТЕСТ № 1.

Какими полномочиями наделен Глава государства в США в условиях режима "президентской республики" в отношении Конгресса США?

- А) может распустить нижнюю палату- "палату представителей";
- Б) вправе приостановить в особых условиях деятельность палат Конгресса;
- В) в чрезвычайных условиях вправе приостановить деятельность Конгресса США;
- Г) наделен правом «абсолютного вето» на решения палат Конгресса США;
- Д) не имеет полномочий распустить ни одну из палат Конгресса.

ТЕСТ № 2.

Каково основное содержание XXVII поправки Конституции США?

- А) закрепление права конгрессменов на "индемнитет";
- Б) закрепление прав американских суфражисток;
- В) закрепление прав американских феминисток на участие в политическом процессе;
- Г) закрепление права на «сецессию»;
- Д) закрепление права на «свободный мандат» конгрессменов.

ТЕСТ № 3.

Как формируется Верховный Суд США?

- А) посредством назначения Судей Президентом с согласия Конгресса;
- Б) посредством назначения Судей Главой Государства с согласия Сената;
- В) путем назначения Судей Верховного Суда Палатой Представителей;
- Г) посредством выборов институтом 538 выборщиков;
- Д) посредством выборов 9 судей в Сенате США.

ТЕСТ №4.

Какой из нижеперечисленных государственных органов входит в структуру Исполнительного управления Президента США (ИУП)?

- А) Агентство Национальной Безопасности (АНБ);
- Б) Центральное разведывательное управление (ЦРУ);
- В) Совет Национальной Безопасности;
- Г) ФБР;
- Д) МВД.

ТЕСТ № 5.

Что из себя представляют "Тауншипы" в системе административно-территориального устройства США?

- А) городские единицы местного самоуправления;
- Б) специальные округа в системе АМУ;
- В) территориальные единицы наряду с графствами и муниципалитетами с своеобразной формой местного управления;
- Г) особые судебные округа в штатах США;
- Д) органы местного управления специального назначения.

ТЕСТ № 6.

Какая формула отражает практику "Гомруля" (Home-Rule-англ.) в системе местного самоуправления США?

- А) "муниципалитеты - креатура федерации";
- Б) тауншипов в США;
- В) "муниципалитеты - креатура графств";
- Г) "муниципалитеты - креатура штатов";
- Д) метрополитенских регионов в США.

ТЕСТ № 7.

В чем основное отличие содержания Основного Закона ФРГ (1949 г.) от Конституции США (1787 г.)?

- А) в "мягком" варианте внесения поправок и изменений;
- Б) в более четком изложении конституционных норм и положений;
- В) в закреплении парламентарного, но не президентского типа республиканского режима;
- Г) в закреплении «практики Гомруля»;
- Д) в закреплении унитарного республиканского режима.

ТЕСТ № 8.

Как избирается Канцлер ФРГ?

- А) посредством выборов в Бундесрате;
- Б) посредством выборов в Бундестаге;
- В) посредством выборов в Правительстве;
- Г) посредством прямых выборов народом ФРГ;
- Д) посредством выборов Федеральным Собранием.

ТЕСТ № 9.

Какова основная Характеристика принципа Контрасигнатуры в системе государственного управления ФРГ?

- А) осуществление президентом ФРГ "вето" на предложение Канцлера по составу правительственного кабинета;
- Б) подпись Канцлера или министра на акте, исходящем от главы государства;
- В) ассигнование деятельности главы государства в сфере межгосударственных отношений;
- Г) подпись президента на документах исходящих от канцлера;
- Д) виза президента на документах Конституционного Суда ФРГ.

ТЕСТ № 10.

Кто является главнокомандующим в ФРГ?

- А) Канцлер ФРГ;
- Б) Президент ФРГ;
- В) Министр обороны ФРГ;
- Г) Министр иностранных дел;
- Д) Вице-канцлер ФРГ.

ТЕСТ № 11.

Что из себя представляют Ландтаги в ФРГ?

- А) двухпалатные законодательные легислатуры;
- Б) однопалатные парламенты земель;
- В) районные представительные собрания;
- Г) правительственные органы земель;
- Д) правительственные органы земельных округов.

ТЕСТ №12.

Какой государственный институт осуществляет исполнительную власть в землях ФРГ на "медиативном" уровне и надзор за единицами местного самоуправления?

- А) премьер-министр земли;
- Б) министр внутренних дел земли;
- В) президент земельного округа;
- Г) председатель Ландтага;
- Д) Ландрат.

ТЕСТ №13.

Что из себя представляет Крайстаг?

- А) это представительный орган земельного округа в ФРГ;
- Б) это представительное собрание в районе;
- В) это представительный совет в общинах;
- Г) исполнительный орган в районе;
- Д) законодательное собрание в земле.

ТЕСТ №14.

Какие модели местного самоуправления закреплены в Конституции Баварии?

- А) "Северо-Германский Совет", "Бургомистр";
- Б) "Неправильный магистрат", "Бургомистр";
- В) комисионная модель;
- Г) менеджерная модель;
- Д) "Северо-Германский Совет", "Южно-Германский Совет", "Неправильный магистрат", "Бургомистр".

Тест № 15.

Как формируется институт Премьер-министра во Франции?

- А) посредством назначения Премьера Главой Государства на основе согласия нижней палаты Парламента;
- Б) посредством назначения Премьера Президентом на основе личного усмотрения;
- В) посредством выборов Премьера в Национальном Собрании и последующем утверждении Сената;
- Г) посредством выборов в Сенате;
- Д) посредством выборов народом Франции.

ТЕСТ №16.

Что из себя представляет Конституционный Совет в V Республике?

- А) высший орган Судебной юстиции;
- Б) высший орган Парламентского контроля;
- В) высший орган конституционной юстиции;
- Г) орган суда над Президентом в случае государственной измены;
- Д) орган контроля над Правительством.

ТЕСТ № 17.

В чем основное отличие графств метрополитенских от графств неметрополитенских в системе местного самоуправления Великобритании?

- А) в графствах метрополитенских в отличие от графств неметрополитенских нет органов графского уровня управления;

- Б) в графствах метрополитенских в отличие от неметрополитенских существуют только графские органы местного самоуправления;
- В) в графствах метрополитенских существуют графский и районный уровень местного самоуправления;
- Г) нет основных отличий этих видов графств;
- Д) графства метрополитенские осуществляют государственное управление, а неметрополитенские осуществляют местное самоуправление.

ТЕСТ № 18.

Что представляет из себя в системе реализации контрольной функции Французского Парламента институт "интерпелляции"?

- А) это принятие резолюции порицания в Парламенте в отношении правительства;
- Б) это особый вид Депутатского запроса правительству, ответ на который может быть вынесен на обсуждение палаты;
- В) это процедура рассмотрения в Парламенте вопроса о Доверии правительству;
- Г) это форма привлечения к ответственности Президента Франции;
- Д) это форма привлечения к ответственности членов Конституционного Совета.

ТЕСТ № 19.

Являются ли Коммуны во Франции территориями и коллективами со статусом:

- А) неинкорпорированных местных единиц;
- Б) инкорпорированных местных коллективов со статусом юридических лиц;
- В) муниципальных образований "приравненных" к инкорпорированным и иным субъектам гражданского права;
- Г) полуинкорпорированных местных единиц;
- Д) корпорациями хозяйственного

ТЕСТ № 20.

Как избирается Премьер-министр Великобритании?

- А) на всеобщих выборах населения страны;
- Б) на совместном заседании Палаты Лордов и Палаты Общин в присутствии Монарха;
- В) назначается решением Палаты Лордов;
- Г) посредством голосования в Палате Общин;
- Д) избирается выборщиками от населения страны по округам.

ТЕСТ № 21.

Какой государственный институт является определяющим, "мотором" системы государственного устройства Великобритании?

- А) Институт главы государства;
- Б) Палата Лордов;
- В) Палата Общин;
- Г) Королевский Тайный Совет;
- Д) Правительство Великобритании.

ТЕСТ № 22.

Какой основной принцип "ограничивает" компетенцию института Короны в системе государственного управления Великобритании?

- А) принцип "спящих прерогатив";
- Б) принцип "контрасигнатуры";
- В) принцип "политической ответственности" перед парламентом;
- Г) принцип губернативы;
- Д) принцип «министерализма».

ТЕСТ № 23.

Какая из категорий служащих задействована в системе государственной службы Великобритании?

- А) «политические слуги короны»;
- Б) «гражданские слуги короны»;
- В) служащие публичных корпораций;
- Г) «военные слуги короны»;
- Д) муниципальные служащие.

ТЕСТ № 24.

Что из себя представляет "Тайный Совет" в системе государственного управления Великобритании?

- А) орган Государственной Безопасности в Министерстве Внутренних Дел;
- Б) совещательный орган при монархе;
- В) орган парламентского контроля за Правительством;
- Г) высший орган Конституционной юстиции;
- Д) Государственный Совет при Премьер-министре Великобритании.

ТЕСТ № 25.

Какая модель республиканской президентуры в разных странах наиболее "соотносима" с Российской формой института президентства?

- А) модель Президентской республики США;
- Б) модель Парламентской республики и Президента в ФРГ;
- В) модель "смешанного" республиканского президентско-парламентарного устройства во Франции;
- Г) модель Парламентарной республики в Италии;
- Д) модель республиканского режима в Финляндии.

Ответы на вопросы тестирования

ВАРИАНТ 1: 1.д; 2.б; 3.б; 4.в; 5.б; 6.г; 7.б; 8.в; 9.а; 10.б; 11.в; 12.б; 13.в; 14.б; 15.б; 16.а; 17.б; 18.б; 19.д; 20.а; 21.а; 22.в; 23.в; 24.б; 25.в;

ВАРИАНТ 2. -1.д; 2.а; 3.б; 4.в; 5.в; 6.г; 7.в; 8.б; 9.б; 10.а; 11.б; 12.в; 13.б; 14.д; 15.б; 16.в; 17.а; 18.б; 19.б; 20.г; 21.в; 22.б; 23.б; 24.б; 25.в;

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2.1.2.3	Формирование ПК-2 осуществляется в рамках трех этапов: 1 этап (код этапа – ПК-2.1) формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач функционирования политических и общественных институтов; 2 этап (код этапа – ПК-2.2) Формирование способностей организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; для решения научных и практических задач функционирования политических и общественных институтов в системе государственного управления 3 этап (код этапа – ПК-2.3) Формирование умений проводить аудит и осуществлять диагностику организационной культуры; пользоваться современными методами презентации, комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач функционирования политических и общественных институтов в системе государственного управления

Вопросы к зачету

- 1 Становление категории «политический институт» в теории. Нормативно-юридический подход Т. Гоббса.
- 2 Институциональный подход Э. Дюргейма и М. Вебера. Основные составляющие исследования политических институтов. Политические институты и политика.
- 3 Политический институт и политическая власть. Политический институт и политическая сфера.
- 4 Актуальные проблемы теории управления и исследование политических институтов.
- 5 .Становление категории «общественный институт». Нормативно-юридический подход к общественным и социальным институтам.
- 6 Общественные институты и политика. Общественные институты и государственная власть. Общественный институт и система государственного управления.

- 7 Многообразие общественных ассоциаций и их взаимосвязи в развитых странах. Теория управления и исследование общественных институтов.
- 8 Государство как политический институт. Определение понятия «государство», функции и признаки государства.
- 9 Государство и гражданское общество.
- 10 Государство и общественные институты
- 11 .Особенности взаимодействия института Главы государства с политическими институтами и органами государственной власти.
- 12 Институт Президентства в РФ: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность и иммунитет.
- 13 Президентская и правительственная власть в России.
- 14 Администрация Президента РФ и институт полномочных представителей президента.
- 15 Основные характеристики института Правительства: роль в политическом руководстве страной и государственном управлении.
- 16 .Институт Правительства РФ: особенности формирования, функции и компетенция, ответственность.
- 17 Правительственный контроль в РФ и его основные направления реализации.
- 18 Правительство РФ и российские регионы.
- 19 Многообразие политических институтов представительной законодательной власти в развитых странах.
- 20 Основные характеристики институтов российской представительной власти Совета Федерации, Государственной Думы РФ, региональных парламентов;
- 21 Особенности взаимодействия центральных и региональных парламентарных институтов в РФ.
- 22 Понятие, структура и функции политический партий. Партийная идеология и партийная власть.
- 23 Партии и их влияние на систему государственного управления в РФ.
- 24 Роль института политических партий в развитии демократии в РФ
- 25 Институты государственной власти и управления в субъектах РФ
- 26 Функции и социально-политическое значение политических и государственных институтов в субъектах РФ.
- 27 Институт губернаторства - роль в системе государственного управления региона.
- 28 .Региональные представительства федеральных партии и общественно-политические движения в регионах современной России.
- 29 .Институты общественных организаций в РФ.
- 30 Общественные палаты и проблема общественного контроля органов исполнительной власти
- 31 НКО - институт гражданского общества.
- 32 Политические партии и профсоюзы.
- 33 Религиозные организации.
- 34 СМИ как институт гражданского общества.
- 35 Воздействие политических и общественных институтов: системные характеристики и фактор государственного управления
- 36 Процесс и система и институционализация гражданского общества в современной России.
- 37 Общественные организации в региональных политических процессах и население..
- 38 Взаимодействие институтов государственной власти с общественными институтами..
- 39 Проблема общественного доверия и общественное мнение

- 40 Властные институты местного самоуправления: социально-политическая идентификация местного самоуправления в Европейской Хартии МСУ и современной России.
- 41 Понятие «муниципальная власть» и особенности осуществления муниципальной власти в условиях современной реформы местного самоуправления в России.
- 42 Демократический институт местного самоуправления - роль в обеспечении стабильности политической системы
- 43 Политические и общественные институты в США: федеральный, региональный и местный уровни.
- 44 Политические институты и Правительство США - функциональная специфика.
- 45 Основные контактные формы взаимодействия федеральных органов США с общественными и политическими структурами.
- 46 Проблема децентрализации государственного управления в США и гражданские инициативы
- 47 Принципы взаимодействия политических и общественных институтов в парламентарной модели гос. управления в ФРГ.
- 48 Структуры канцлерского подчинения и роль ВФК в системе гос. управления.
- 49 Правительство ФРГ и принцип коллегиальности управления.
- 50 Принципы общественного интереса и социальной государственности в системе государственного управления ФРГ.
- 51 Политические и общественные институты в система управления современной Франции.
- 52 Политические партии и Высшие структуры государственной власти и управления во Франции
- 53 Парламентские Комиссии и Парламентские представительства как институты контроля исполнительной власти Франции
- 54 Конституционный Совет Франции - роль в системе государственного управления.
- 55 Общественные ассоциации во Франции и фактор децентрализованного местного управления.
- 56 Основные принципы государственного управления Великобритании и система государственных и политических институтов в парламентарной монархии.
- 57 Роль института Короны в Великобритании: формальные и фактические полномочия монарха.
- 58 Премьер министр как глава исполнительных структур власти и управления в Великобритании
- 59 Особенности институтов местного самоуправления в Великобритании. Графства и районы.
- 60 Органы местного самоуправления и гражданские инициативы в современной России и Великобритании: сравнительный анализ.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области изучения политических, государственных и общественных институтов в системе государственной власти и управления.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных и муниципальных финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области изучения политических, государственных и общественных институтов в системе государственной власти и управления.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области изучения политических, государственных и общественных институтов в системе государственной власти и управления.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области изучения политических, государственных и общественных институтов в системе государственной власти и управления.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.2.Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в	40

учебной программе	
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения

по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. 511 с.

Василенко И. А. **Политология:** учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. - 423 с.

Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 623 с.: табл. - (Бакалавр).

6.2. Дополнительная литература

1. Пикулькин А.В. Система государственного управления. М., 2010.
2. Сахле М.А. Взаимоотношения Президента РФ с субъектами РФ в сфере формирования органов гос. власти субъектов РФ // Гос. и право 2008, №3 104-109.
3. Актуальные вопросы развития органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ: полит. и правовые аспекты. //Межд. научно-прак. конф. «Актуальные вопросы развития органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ: полит. и прав. аспекты», 14 мая 2010 г. [Материалы]. Волгоград: Изд. ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. - 400 с. (С. 111-112).
4. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М., 2007.
5. Конституционное (Государственное) право зарубежных стран. (Под ред Б.А. Страшун) М. 2008, Т.1 Общая часть.
6. Мартышин О.В. Революция и развитие российской государственности // Гос. и право, 2007. №11, с.79-89.
7. Мамычев А.Ю. Постигание государственной власти: теоретико-методологические проблемы // Государственная власть и местное самоуправление, 2004, №1.
8. Нечаев В. Децентрализация, демократизация и эффективность Реформа федеративных отношений через призму теории эффективной децентрализации // Полис, 2005, № 3.
9. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2005;
10. Краснов М. А. Глава государства: рецепция идеи "отцовства" // Общественные науки и современность. -2008. - №12.
11. Мещеряков А.Н. Конституционные способы воздействия Президента РФ на исполнительную власть // Конституционное и муниципальное право 2005, №5.

12. Кочетков А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе // Полис. Политические исследования. 2011. № 5. – С. 8-20.
13. Колесников В.А. Гражданский патриотизм и гражданская политическая культура в современной России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. № 3-1. – С. 84-90.
14. Колесников В. А. Принципы и особенности государственного и муниципального управления в США: Учебное пособие / Вячеслав Александрович Колесников; ГОУ ВПО ГОУ ВПО ВАГС, 2005. -64 с.
15. Колесников В. А. Принципы и особенности государственного и местного самоуправления в Германии: Учеб. пособие / Вячеслав Александрович Колесников; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2009. - 172 с.
16. Колесников В. А. Принципы и особенности государственного и местного управления во Франции: Учебное пособие / Вячеслав Александрович Колесников; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. - 111 с.
17. Колесников В.А. Местное и муниципальное управление в развитых странах: учебное пособие / В. А. Колесников; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХ и ГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХ и ГС, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана.
18. Ледюкова Н. Функциональное измерение СМИ // Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 1. – С. 69-76.
19. Макаренко В.Л. Главные идеологии современности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 480 с.
20. Павлютенкова М.Ю. Электронное правительство в России: состояние и перспективы // Полис. Политические исследования. 2013. № 1. – С. 86-99.
21. Примаков Е. Образы России и мира вне идеологии // Россия в глобальной политике. 2013. № 1. – С. 40-47.
22. Авцинова Г. И. Гражданское общество в России: проблемы и перспективы // Власть. 2001. 2. С. 25-28.
23. Албегова И. Ф. Институциональное (организационное) развитие общественных объединений и организаций / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова. – Ярославль: ЯРОО «ЦПНО», 2008.
24. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание - и направления для дальнейших исследований.// Полис, 1995, № 3, Гражданское общество - в поисках пути./ Под ред. А.Ю.Сунгурова СПб, 1997. 204 с., Эл. Версия: <http://www.strategy-spb.ru/index.php?do=biblio&doc=65>;
25. Аринин А. Н. Становление и развитие гражданского общества в России // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции (Москва, 7 декабря 2000 г.) М., 2001. С. 44-65.
26. Бараш Р.Э. Гражданское общество как пространство свободы. Электронный ресурс. // URL:<http://www.civisbook.ru>
27. Бардин А.Л., Кокарева А.Н., Михайлова Е.В. Гражданское общество в дискурсе российских СМИ. Электронный ресурс. URL: http://www.civisbook.ru/files/File/CSM_2014.pdf
28. Володин А. Г. Гражданское общество и модернизация в России (Истоки и современная проблематика) // Политические исследования. 2000. 3. С. 104-116.
29. Галкина Е.В. Гражданское общество и толерантность на Юге России. Электронный ресурс // URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Galkina_grag_ob.pdf
30. Голенкова З. Т. Гражданское общество в России // Социологические исследования. 1997. 3. С. 25-36.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Зеленков, М. Ю. Политология в тестах : учеб. пособие / М. Ю. Зеленков. – М. : Юридический институт МИИТа, 2010. – 216 с.

2. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с.
3. Политология. Учебник и практикум для СПО Ачкасов В.А. - Отв. ред., Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2017 / Гриф УМО СПО
4. Политология: Учеб. для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.
5. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации» (С дополнениям и изменениями от: 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г., 2 марта 1998 г., 20 июня, 5 августа 2000 г., 4 августа 2001 г., 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 21 июля 2005 г., 27 июля, 16 октября 2006 г., 24 июля 2007 г., 25 декабря 2008 г., 9 февраля 2009 г., 14 июня, 11, 21 июля 2011 г., 28 июля 2012 г., 5 апреля, 2 июля 2013 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» (С изменениями и дополнениями от: 16 сентября 2010 г., 9 февраля 2012 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (с изменениями от 16 октября 2006 г., 12 мая 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации» (С изменениями и дополнениями от: 16 сентября 2010 г., 9 февраля 2012 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20 ноября 2013 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» (утв. распоряжением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. N 1815-р) (в редакции распоряжения Правительства РФ от 2 декабря 2011 г. N 2161-р) С изменениями и дополнениями от: 18 мая, 2, 30 декабря 2011 г., 5 мая, 15 августа, 10, 27 декабря 2012 г., 20 июля, 22 ноября 2013 г. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212) [Электронный ресурс] // Справочно-

- правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 12. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» С изменениями и дополнениями от: 21 октября 2008 г., 14 января 2011 г. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 13. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности" (с изменениями и дополнениями от: 30 декабря 1999 г., 7 ноября 2000 г., 30 декабря 2001 г., 7 мая, 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 7 марта 2005 г., 15 апреля, 27 июля 2006 г., 5, 24 июля, 4 декабря 2007 г., 25 декабря 2008 г., 27 июля, 16 октября, 28 декабря 2010 г., 11, 18 июля, 8 декабря 2011 г., 7 мая, 2 июля, 25 ноября, 21 декабря 2013 г.). Принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" С изменениями и дополнениями от: 27 июля 2010 г., 6 апреля, 21 июля 2011 г., 28 июля 2012 г., 5 апреля, 7 июня, 2 июля 2013 г. Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года. Одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - <http://state.kremlin.ru/administration/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Совета Безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
9. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
11. Официальный сайт Службы внешней разведки РФ - <http://www.svr.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы охраны РФ - <http://www.fso.gov.ru/>
14. Официальный сайт МИД России – <http://www.mid.ru/>
15. Официальный сайт Минкомсвязи РФ - <http://minsvyaz.ru/>
16. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ - <http://nac.gov.ru/>
17. ИНИОН - <http://www.inion.ru/>

18. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
19. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
20. Портал журнала «Полис. Политические исследования» - <http://www.politstudies.ru/>
21. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
22. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru/>
23. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru/>
24. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org/>
25. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org/>
26. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru/>
27. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
28. Московский центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
29. Московский общественный научный фонд - <http://www.mpsf.org/>
30. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
31. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителя для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.