

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский Институт Управления**

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры лингвистики и
межкультурной коммуникации
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов
Б.1.Б.3 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

«Региональное управление»

(профиль)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2018

Волгоград, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат педагогических наук, доцент, кафедра ЛиМК,

Томарева И.Г.

Кандидат филологических наук, доцент, кафедра ЛиМК,
Старший преподаватель, кафедра ЛиМК,
Кандидат педагогических наук, доцент, кафедра ЛиМК,

Барышникова Г.В.,
Марянина Л.А. ,
Савченко Г.К.

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации:
кандидат филологических наук, доцент, Гуляева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-7
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7-9
3. Содержание и структура дисциплины.....	9-15
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15-154
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	154-157
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	157-160
6.1. Основная литература.....	157-158
6.2. Дополнительная литература.....	158-159
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	159
6.4. Интернет-ресурсы.....	159-160
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	160

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.1	Способность применять знания о стилях языка и речи, его стилистических ресурсах, применять наиболее целесообразные и уместные их использования в соответствии с целью и задачами общения
		УК-4.2.1	Формирование достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами
		УК-4.2.2	Способность применять знания основных принципов построения устного и письменного текста, видов аргументации, овладение основами техники речи для осуществления деловой коммуникации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения	Результаты обучения
-----------------------------	---------------------------	----------------------------

профстандарта)	компетенции	
	УК-4.1	На уровне знаний: Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее разновидности. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка На уровне умений: Умение отбирать языковые средства с учетом сферы общения, формы, вида и жанра письменной речи; умение анализировать речь с точки зрения её правильности, точности, корректности, уместности На уровне навыков: Технологией оформления и составления документов, владение основами стилистической правки текста и литературного редактирования
	УК-4.2.1	На уровне знаний: Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.

		На уровне умений: Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения. Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Интерпретировать актуальную информацию по исследуемой тематике. Делать сообщения, связанные с тематикой выбранного профиля. Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях. Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, текстов по тематике выбранного профиля. Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
		На уровне навыков: Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах). Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики.
	УК-4.2.2	На уровне знаний: Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Особенности и культура определенного языкового сообщества.

		На уровне умений: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Внимательно воспринимать предоставляемую информацию. Использовать имеющиеся материалы для самостоятельной работы. Подбирать и использовать материалы для самостоятельного обучения. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка информацию по исследуемой тематике. Гибко использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями иных культур.
		На уровне навыков: Организовать свою учебную деятельность для достижения своих целей с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов. Пользоваться новыми информационными технологиями. Выявлять актуальные проблемы, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения. Готовить информационные/аналитические обзоры.

2. Объем и место дисциплин в структуре АОО ВО

Б1. Б.3 Иностранный язык

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки специалистов 38. 03. 04 «Государственное и муниципальное управление». Учебная дисциплина Б1.Б3 «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1,2,3 семестрах (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 1,2,3,4 семестрах), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 252 часа.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области иностранного языка, лингвокультурологических знаний изучаемого языка, а также на приобретенные ранее умения отбирать языковые средства с учетом сферы общения и навыки употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 108 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 203 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в 1 и 2 семестрах – зачет, в 3-м семестре — экзамен. По заочной форме обучения на сессии 2, сессии 3, сессии 5 – зачет, на сессии 6 — экзамен.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		108	36	36	36									
лекционного типа (Л)														
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		108	36	36	36									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	36	36	18									
Промежуточная аттестация	Форма	Экз.												
	час.	54												
Общая трудоемкость (час.)		252	108	108	90									

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс ³										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	10	4	6	8							
лекционного типа (Л)													
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28	10	4	6	8							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		203	58	28	62	55							
Промежуточная аттестация	Форма	Экз.											

	час.	21																	
Общая трудоемкость (час.)		252	68	32	68	63													

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРС	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, Д ОТ	ЛР/ЭО , ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР			
Очная форма обучения									
Первый семестр									
Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	12			6		6	О	
Тема 2	Дом, жилищные условия.	12			6		6	О, Т	
Тема 3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	12			6		6	О	
Тема 4	Еда. Покупки.	12			6		6	О, Т	
Тема 5	Мой вуз.	12			6		6	О	
Промежуточная аттестация							зачет		
Второй семестр									
Тема 6	Высшее образование в России.	12			6		6	О, Т	
Тема 7	Высшее образование за рубежом.	12			6		6	О	
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения	12			6		6	О, Т	
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.	12			6		6	О	
Тема 10	Образ жизни современно го человека в России и за рубежом	12			6		6	О, Т	
Тема 11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	11			6		5	О	
Промежуточная аттестация							зачет		
Третий семестр									
Тема 12	Мир природы. Охрана окружающей среды.	11			6		5	О, Т	
Тема 13	Информационные технологии 21 века	11			6		5	О	
Тема 14	Глобальные проблемы человечества а и пути их решения	11			6		5	О, Т	
Тема 15	Избранное направление	17			12		5	О, Т	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО,Д ОТ	ЛР/ЭО , ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	профессиональной деятельности							
Тема 16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	17			12		5	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		54						Экзамен
Всего:		252			108		90	54

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, Д ОТ	ЛР/ЭО, Д ОТ	ПЗ/ЭО, Д ОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Первый семестр								
Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	12					10	О
Тема 2	Дом, жилищные условия.	12					10	О
Тема 3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	12					10	О
Тема 4	Еда. Покупки.	12					10	О
	Промежуточная аттестация							экзамен
Второй семестр								
Тема 5	Мой вуз.	12					10	О
Тема 6	Высшее образование в России.	12					10	О
Тема 7	Высшее образование за рубежом.	18					16	О
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения	12					10	О
	Промежуточная аттестация							зачет
Третий семестр								
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.	16					14	О
Тема 10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом	16					14	О
Тема 11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино,	20					18	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, Д ОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	архитектура)							
Тема 12	Мир природы. Охрана окружающей среды.	14					12	О
	Промежуточная аттестация							зачет
Четвертый семестр								
Тема 13	Информационные технологии 21 века	14					12	О
Тема 14	Глобальные проблемы человечества а и пути их решения	14					12	О
Тема 15	Избранное направление профессиональной деятельности	18					18	ПР
Тема 16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	17					17	ПР, Т, КР
Промежуточная аттестация		21						экзамен
Всего:		252			28		203	21

Примечание: формы текущего контроля успеваемости:

1. устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера); 2. тесты (Т); 3. перевод-реферирование (ПР), Контрольная работа (КР).

Таблица контроля самостоятельной работы

п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
	2		4	5	
1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни		Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.	О	О
2	Дом, жилищные условия.		Устройство городской квартиры /загородного дома Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.	О, Т	О
	Досуг и		Семейные праздники Досуг в будние	О	О

3	развлечения в семье. Семейные путешествия.		и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности		
4	Еда. Покупки.		Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.	О, Т	О
5	Мой вуз.		Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	О	О
6	Высшее образование в России.		История и традиции известных вузов в России Возможности дальнейшего продолжения образования	О, Т	О
7	Высшее образование за рубежом.		История и традиции известных вузов за рубежом Особенности учебного процесса в разных странах.	О	О
8	Язык как средство межкультурного общения		Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира	О, Т	О
9	Общее и различное в странах и национальных культурах.		Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.	О	О
10	Образ жизни современно го человека в России и за рубежом		Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Стереотипы восприятия и понимания различных культур	О, Т	О
11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)		Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по	О	О

			сохранению культурного многообразия мира.		
12	Мир природы. Охрана окружающей среды.		Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.	О, Т	О
13	Информационные технологии 21 века		Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества, направления развития информационных технологий в 21 веке	О	О
14	Глобальные проблемы человечества а и пути их решения		Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.	О, Т	О
15	Избранное направление профессиональной деятельности		Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	О, Т	ПР
16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки		Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.	О, Т	ПР, Т

Содержание дисциплины

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.

Тема 2. Дом, жилищные условия.

Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

Семейные праздники Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Тема 4. Еда. Покупки.

Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

Тема 5. Мой вуз.

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль высшего образования для развития личности. Описание своего вуза, факультетов, получаемых профессий и их применение. Студенческая жизнь в России.

Тема 6. Высшее образование в России.

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России. История и традиции известных вузов в России. Особенности учебного процесса в России. Возможности дальнейшего продолжения образования.

Тема 7. Высшее образование за рубежом.

Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь за рубежом. История и традиции известных вузов за рубежом. Особенности учебного процесса в разных странах. Возможности дальнейшего продолжения образования.

Тема 8. Язык как средство межкультурного общения.

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира.

Тема 9. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах.

Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

Тема 11. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Тема 12. Мир природы. Охрана окружающей среды.

Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

Тема 13. Информационные технологии 21 века.

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке

Тема 14. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.

Тема 15. Избранное направление профессиональной деятельности.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

Тема 16. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.

4. . Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Устный опрос
Тема 2	Дом, жилищные условия.	Устный опрос, письменный тест
Тема 3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Устный опрос
Тема 4	Еда. Покупки.	Устный опрос, письменный тест
Тема 5	Мой вуз.	Устный опрос
Тема 6	Высшее образование в России.	Устный опрос, письменный тест
Тема 7	Высшее образование за рубежом.	Устный опрос
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения.	Устный опрос, письменный тест
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Устный опрос
Тема 10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Устный опрос, письменный тест
Тема 11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	Устный опрос
Тема 12	Мир природы. Охрана окружающей среды.	Устный опрос, письменный тест
Тема 13	Информационные технологии 21 века.	Устный опрос
Тема 14	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Устный опрос, письменный тест
Тема 15	Избранное направление профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный тест
Тема 16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	Устный опрос, письменный тест, Контрольная работа
Заочная форма		
Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Устный опрос
Тема 2	Дом, жилищные условия.	Устный опрос
Тема 3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Устный опрос
Тема 4	Еда. Покупки.	Устный опрос
Тема 5	Мой вуз.	Устный опрос
Тема 6	Высшее образование в России.	Устный опрос
Тема 7	Высшее образование за рубежом.	Устный опрос
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения.	Устный опрос
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Устный опрос

Тема 10	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Устный опрос
Тема 11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	Устный опрос
Тема 12	Мир природы. Охрана окружающей среды.	Устный опрос
Тема 13	Информационные технологии 21 века.	Устный опрос
Тема 14	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Устный опрос
Тема 15	Избранное направление профессиональной деятельности.	Перевод – реферирование
Тема 16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	Перевод – реферирование, письменный тест Контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, предусматривающего ответы на вопросы тестов и экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче промежуточной аттестации по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о взаимоотношениях в семье.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о семейных обязанностях.
3. Полное и точное понимание информации текста о роли семьи в жизни человека.
4. Понимание на слух основного содержания текста о планирование семейной жизни.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Семейные традиции, их сохранение и создание».

Тема 2. Дом, жилищные условия.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос об устройстве городской квартиры/загородного дома.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о возможности жилищного строительства.
3. Полное и точное понимание информации текста о социальных программах получения доступного жилья.
4. Понимание на слух основного содержания текста об условиях жизни в России и за рубежом.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Мой дом».

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о семейных праздниках.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о досуге в будние и выходные дни.
3. Полное и точное понимание информации текста об активном и пассивном отдыхе в семье.
4. Понимание на слух основного содержания текста о планирование досуга и семейных путешествиях.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности».

Тема 4. Еда. Покупки.**Вопросы устного опроса:**

1. Составить диалог-расспрос о предпочтениях в еде в семье.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о еде дома и вне дома.
3. Полное и точное понимание информации текста о традициях русской и других национальных кухонь.
4. Понимание на слух основного содержания текста Покупка продуктов.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Здоровое питание».

Тема 5. Мой вуз.**Вопросы устного опроса:**

1. Составить диалог-расспрос о научной, культурной и спортивной жизни студентов.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о своем вузе, факультетах вуза, получаемых профессиях и их применение.
3. Полное и точное понимание информации текста о студенческой жизни в России.
4. Понимание на слух основного содержания текста о роли высшего образования для развития личности.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Мой вуз».

Тема 6. Высшее образование в России.**Вопросы устного опроса:**

1. Составить диалог-расспрос о студенческой жизни в России.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи об истории и традициях известных вузов в России.
3. Полное и точное понимание информации текста о роли высшего образования для развития личности.
4. Понимание на слух основного содержания текста об особенностях учебного процесса в России.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка о возможностях дальнейшего продолжения образования.

Тема 7. Высшее образование за рубежом.**Вопросы устного опроса:**

1. Составить диалог-расспрос о роли высшего образования для развития личности.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о студенческой жизни за рубежом.
3. Полное и точное понимание информации текста об истории и традициях известных вузов за рубежом.

4. Понимание на слух основного содержания текста об особенностях учебного процесса в разных странах.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Возможности дальнейшего продолжения образования».

Тема 8. Язык как средство межкультурного общения.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о роли иностранного языка в современном мире.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о современных языках международного общения.
3. Полное и точное понимание информации текста об изменениях статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах).
4. Понимание на слух основного содержания текста о взаимодействии языков.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Проблема сохранения языкового многообразия мира».

Тема 9. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос об облике города/деревни в различных странах мира.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о типе жилищ, досуге и работе людей в городе и деревне.
3. Полное и точное понимание информации текста о типах семей (нуклеарная, расширенная).
4. Понимание на слух основного содержания текста о социальной роли семьи в различных странах и культурах.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Общее и различное в странах и национальных культурах».

Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о национальных традициях и обычаях России/стран изучаемого языка / других стран мира, родном крае.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о достопримечательностях разных стран.
3. Полное и точное понимание информации текста о темпе и ритме жизни современного человека в различных регионах страны и мира.
4. Понимание на слух основного содержания текста об особенностях проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Стереотипы восприятия и понимания различных культур».

Тема 11. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о выдающихся деятелях искусства разных эпох, стран и культур.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о крупнейших музеях мира.
3. Полное и точное понимание информации текста о выдающихся памятниках материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.

4. Понимание на слух основного содержания текста о деятельности ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Мировые достижения в живописи».

Тема 12. Мир природы. Охрана окружающей среды.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о флоре и фауне в различных регионах мира.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о проблемах личной ответственности за сохранение окружающей среды.
3. Полное и точное понимание информации текста о национальных парках и заповедниках, их роль и значение.
4. Понимание на слух основного содержания текста об экологическом движении и организации.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Мой взгляд на проблему охраны окружающей среды».

Тема 13. Информационные технологии 21 века.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о плюсах и минусах всеобщей информатизации общества.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о научно-техническом прогрессе и его достижениях в сфере информационных технологий.
3. Полное и точное понимание информации текста об информационных технологиях 21 века.
4. Понимание на слух основного содержания текста об основных направлениях развития информационных технологий в 21 веке.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Влияние научно-технического прогресса на жизнь людей в современном обществе».

Тема 14. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о плюсах и минусах глобализации.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о проблемах глобального языка и культуры.
3. Полное и точное понимание информации текста о деятельности ООН, ЮНЕСКО и др.
4. Понимание на слух основного содержания текста о всемирных организациях по решению глобальных проблем человечества.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Описать одну глобальную проблему и путь ее решения».

Тема 15. Избранное направление профессиональной деятельности.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос о функциональных обязанностях различных специалистов данной профессиональной сферы.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи о личностном развитии и перспективах карьерного роста.
3. Полное и точное понимание информации текста о квалификационных требованиях к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.
4. Понимание на слух основного содержания текста о получении идеальной работы.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Личностное развитие в выбранной профессиональной сфере».

Тема 16. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Вопросы устного опроса:

1. Составить диалог-расспрос об изучаемых дисциплинах, их проблематике.
2. Подготовить связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи об основных сферах деятельности в данной профессиональной области.
3. Полное и точное понимание информации текста о предпосылках и последствиях научных открытий и изобретений.
4. Понимание на слух основного содержания текста о социальной ответственности ученого за результаты своего труда.
5. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка по теме «Сфера профессиональной деятельности».

Темы контрольных работ

1. Монолог-сообщение о роли семьи в жизни человека
2. Диалог-побуждение о планирование семейной жизни
3. Диалог – обмен мнениями о семейных традициях, их сохранении и создании
4. Монолог-описание об устройстве своей городской квартиры/загородного дома
5. Монолог-сообщение о возможностях жилищного строительства
6. Монолог-повествование о социальных программах получения доступного жилья
7. Диалог – обмен мнениями о жилищных условиях за рубежом
8. Монолог-повествование об активном и пассивном отдыхе
9. Монолог-сообщение о планирование досуга
10. Диалог-побуждение к планированию семейных путешествий
11. Монолог-повествование о самообразовании студентов
12. Монолог-сообщение о еде дома и вне дома
13. Диалог-побуждение о здоровом питании, рецепты приготовления различных блюд
14. Монолог-повествование о самообразовании студентов
15. Монолог-сообщение о традициях в вашем вузе
16. Диалог-побуждение к участию в студенческой внеучебной деятельности
17. Монолог-описание об истории известных вузов в России
18. Подготовка к дискуссии «Проблемы высшего образования»
19. Творческое задание электронные письма студентам за рубежом
20. Эссе «Вуз моей мечты»
21. Диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах
22. Доклад «Язык как средство межкультурного общения»
23. Диалог-обмен мнениями о самых востребованных языках мира
24. Диалог-убеждение об углубленном изучении иностранного языка
25. Монолог-сообщение о социально-экономической и культурной жизни в разных странах
26. Монолог-сообщение о деятельности международных организаций в различных сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни
27. Диалог-расспрос о поездке, увиденном, прочитанном (об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.)
28. Диалог-обмен мнениями (по образу жизни людей различных социальных, профессиональных и возрастных групп и т.д. в современном мире и в различные исторические периоды; произведений искусства; спортивных мероприятий; природных ландшафтов и т.д.)
29. Доклад «Образ жизни современно го человека в России и за рубежом»
30. Монолог-сообщение любимое произведение искусства

31. Эссе «Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)»
32. Монолог-описание национальные парки и заповедники, их роль и значение; природные ландшафты и т.д.
33. Диалог-убеждение о роли и ответственности человека в сохранении экологической и культурной среды
34. Диалог-обмен мнениями информационные технологии в процессе обучения
35. Доклад «Умный дом»
36. Монолог-рассуждение плюсы и минусы всеобщей информатизации общества
37. Монолог-рассуждение о способах и путях решения глобальных проблем человечества
38. Монолог-описание плюсы и минусы глобализации
39. Монолог-рассуждение проблемы глобального языка и культуры
40. Диалог-интервью с защитником окружающей среды

Тесты по английскому языку

Тема 2. Дом, жилищные условия.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: _____. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

1. How do you do? 2. Nice to meet you. 3. Nice to see you. 4. Hello

Задание 2. Заполните пропуск

She _____ to the gym three times a week.

1. is going 2. go 3. does go 4. goes

Задание 3. Укажите один вариант ответа

A child who doesn't have any brothers or sisters.

1. a cousin 2. an only child 3. a nephew 4. a niece

Задание 4. Заполните пропуск

Members of the House of Commons are elected through elections held every _____ years.

1. three 2. four 3. two 4. five.

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

Something wholesale

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

Ответьте на вопрос:

Did his father lose his weight?

1. Yes, quite a lot 2. Not a bit 3. Yes, a little bit 4. Not in the slightest

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Jan: Tim! I haven't seen you for ages. Hello!

Tim: Yes, it's been a long time. _____

Jan: And it's good to see you again, too.

1. Nice to see you again! 2. How are things going? 3. Everything's going fine, thanks. 4. How are you?

Задание 7. Заполните пропуск

My best friend _____ a superb two-bedroom apartment last month.

1. inherited 2. have inherited 3. has inherited 4. has inheriting

Задание 8. Укажите один вариант ответа

This is a traditional cottage, with thick stone _____ located in a quiet village although it is only 40 km from the city centre.

1. stairs 2. fire place 3. walls 4. gate

Задание 9. Заполните пропуск

The Union Flag or _____ and is used as the national flag by the government of United Kingdom.

1. Union Bill 2. Union Sam 3. Union Tom 4. Union Jack

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Burglary

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

Основной идеей текста является:

1. It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house. 2. Police will always find a burglar. 3. Don't leave your house if you don't want to have your house broken into. 4. Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Introduction.

Mr. Cox: Mr. Steel, I'd like to introduce David Ward, a colleague of mine. (to Mr. Ward) Mr. Steel from, from Bristol University.

Mr. Ward: How do you do?

Mr. Steel: _____

1. How do you do? 2. Fine, thanks. 3. I'm very well. 4. Good morning.

Задание 12. Заполните пропуск

He _____ a car at the moment.

1. isn't having 2. doesn't have 3. not have 4. don't have

Задание 13. Укажите один вариант ответа

Families where the mother or father is bringing up the children on his/her own.

1. broken families 2. nuclear families 3. single-parent families 4. extended families

Задание 14. Заполните пропуск

For administrative purposes and to demarcate geographical boundaries, England, Scotland and Wales are divided into counties or ____.

1. regions 2. areas 3. shires 4. districts

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

Admitting we are wrong

Most people have trouble admitting their own faults, though they are more than happy to point out everyone else's. This can be useful. After all, it's usually when someone else tells us that we have done something wrong that we learn something about ourselves. What we have to do is take a deep breath, and face up to what we have done. Remember, when it comes to understanding ourselves, we're not on our own. Everyone we know lends a helping hand! Of course, doing the wrong thing is easy, but it's what we do about our mistakes that counts. Naturally we are all good at refusing to believe that we have done anything wrong at all. As we try to justify our actions, our explanations get more and more complicated. We try to convince the listener that we are telling the truth, but it's no use. There is no chance at all that they will believe us. And the truth is that it is ourselves we have deceived, not them. That's the very point I'm trying to make. Whatever you do, don't get in the habit of deceiving yourself. What is difficult is honestly admitting that we are wrong – especially to ourselves.

Основной идеей текста является

The most difficult thing is

1. justification of your actions 2. deceiving your family and friends. 3. Recognizing your own mistakes 4. Being honest with yourself.

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Susan: Hallo, Mary. _____

Mary: A bit hectic at the moment. I'm very busy at work and besides I've got my cousin staying with me.

Susan: I see. Well, don't overdo things.

Mary: I'll do my best.

1. How do you do? 2. Nice to meet you. 3. What's new? 4. How's life?

Задание 17. Заполните пропуск

Her parents _____ to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

1. have moved 2. has moved 3. moved 4. move

Задание 18. Укажите один вариант ответа

The living room is furnished with a sofa, two armchairs and a _____ in the centre of the room.

1. bed 2. coffee table 3. wardrobe 4. cupboard

Задание 19. Заполните пропуск

_____ is the oldest royal residence in the world still in use.

1. The Westminster Abbey 2. The Windsor castle 3. Palace of Westminster 4. Westminster Hall

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Street design

People in some British towns are complaining about the extremely uninteresting streets and squares being designed by local council architects. It seems that one entirely unexpected result of improved health and safety laws is a rather unimaginative approach to urban design. Surprisingly, street features such as fountains, steps and even cobbled roadways, are being excluded from our streets because of the risk of

accidents. Apparently, many councils are paying out huge sums on claims for damages made against them by people who injure themselves in the street, and although it is hardly possible to design a completely accident-proof urban environment, architects are taking the easy way out. Hence the rather dull designs we now see in some city centres. It seems perfectly obvious that streets should be safe, but it is also particularly important that they should make us feel proud to be walking in them. Fortunately, there are architects who have come up with rather more creative solutions, as a visit to many city centres will show. So in the end, it's up to local councils to try harder.

Ответьте на вопрос

Why are there extremely uninteresting streets and squares in some British towns?

1. Because a lot of lawsuits are brought against local councils. 2. Local council architects demonstrate a rather unimaginative approach to urban design. 3. Because improved health and safety laws were introduced. 4. Local councils don't work hard.

Тема 4. Еда. Покупки.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Saying good-bye.

Mr. Adams: I'm afraid I must be going

Mr. Brent: Must you really?

Mr. Adams: Yes, I'm afraid so. I've got some urgent work to do.

Mr. Brent: Well, I won't keep you then

Mr. Adams: Good-bye.

Mr. Brent: Good-bye. _____

Mr. Adams: Thank you. I will.

1. Give my love to your wife 2. Good luck. 3. Remember me to your wife 4. All the best

Задание 2. Заполните пропуск

They _____ for their luggage for two hours.

1. have been waiting 2. have waited 3. has waited 4. waited

Задание 3. Укажите один вариант ответа

The time of day when there is a lot of traffic.

1. traffic jam 2. seat belt 3. rush hour 4. speed limit

Задание 4. Заполните пропуск

God Save the Queen is the British National _____.

1. Anthem 2. Motto 3. Symbol 4. Emblem

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

Paris

The best way to get around is on foot or by metro, at least until you become familiar with the bus routes. Free maps are available at the Gare du Nord railway station and other metro or train stations. Buy a Paris Par Arrondissements (the Parisian A-Z) from any of the kiosks at metro entrances. This useful little book lists every street by arrondissement (district) and has maps with clear references. And you can always ask the locals for directions, of course. The Paris metro is easy to use, clean and fast. Follow sortie for the exit and correspondance to change lines. Buy a carnet of ten tickets to save money and stamp your ticket in the machine before you get on. The bus is also a great way to travel with a view, once you are familiar with the routes. Remember to stamp (composter) your tickets in the machines just after you get on. Central Paris is compact and the best way to get to know it is on foot, particularly to feel the atmosphere change slightly as you go from arrondissement to arrondissement. However, driving in Paris is only for the brave or mad. The easiest way to get a taxi in Paris is to find a rank at train and large metro stations.

The white light on the roof indicates the taxi is free. You don't have to tip taxi drivers but they appreciate it if you round up the fare.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

If you want to get to know Central Paris really well, the best way to travel around it is:

1. by bus 2. by tram 3. by taxi 4. on foot

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Thanks

Stranger: Excuse me. You left your handbag on the bench.

Brenda: Oh! Thank you so much.

Stranger: _____

Brenda: I don't know how to thank you. It's got my purse and keys and address book and all sorts of things in it. How careless of me. Thank you very much indeed.

Stranger: Not at all.

1. I'm grateful to you. 2. How kind of you. 3. That's pleasure. 4. Don't mention it.

Задание 7. Заполните пропуск

I think people's diets are getting _____.

1. worst 2. worse and worse 3. bad 4. the worst

Задание 8. Укажите один вариант ответа

Food you buy from a restaurant to eat at home.

1. takeaway 2. dishes 3. wholemeal 4. portions

Задание 9. Заполните пропуск

The London underground railway system or _____ (as it is known locally) celebrated its centenary in 1990 and is internationally famous, ranking alongside the Paris metro and the New York subway.

1. tube 2. pipe 3. cylinder 4. tunnel

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Salt consumption and health

Health experts believe that many people are consuming far too much salt, and that this is a health risk. There are plenty of studies which show that increased salt consumption raises blood pressure and causes heart problems, and the recommendation is that we should all be consuming less salt. Even if we add hardly any salt to our food at the table, we may be consuming a lot of salt without realizing. The daily recommended amount is 6 grams, but many people are consuming twice as much as this and the average daily consumption in the UK is over 9 g per day. Bread, biscuits, ketchup and readymade meals all contain quite a lot of salt, so each time we eat a slice of bread, for example, we are adding to our daily intake. So what is the solution? We all need to be more aware of how much salt we are consuming, and try to limit our intake. Governments are encouraging food manufacturers to cut down on the amount of salt they put into food, and every food product should state clearly on the wrapper how much salt it contains.

Содержанию текста соответствует утверждение:

Salt consumption should be

1. controlled 2. decreased 3. increased 4. forbidden

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Saying good-bye.

John: I say, Barbara, the train starts in five minutes.

Barbara: Oh, you must hurry. _____

John: Thank you. Keep well.

1. Good-bye. 2. Give my best regards to your brother 3. I'll be seeing you. 4. Have a comfortable journey!

Задание 12. Заполните пропуск

There is heavy traffic on the roads, we _____ work for several hours.

1. have been going to 2. were going to 3. go 4. went

Задание 13. Укажите один вариант ответа

Money you have to pay for parking illegally.

1. taxi rank 2. parking fine 3. cycle lane 4. car crash

Задание 14. Заполните пропуск

The Parliament cannot open without _____ Speech.

1. Chancellor's 2. The President's 3. The Prime Minister's 4. the Queen's

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

Visiting Brazil

Last year, we visited Brazil and saw the carnival in Rio. Strange as it may seem, we just hadn't thought of visiting Brazil before, and we couldn't believe how fantastic it was. Rio is a great city, and it's sometimes hard to believe it's real! We really enjoyed the carnival. We had booked some events before we arrived, and little did we realize how lucky we were to have tickets for the Samba show. No sooner had we taken our seats, than the show began. Onto the stage came groups of dancers, one after the other, for hours!

That was exhausting but there was more to come. Not until we stood and watched the carnival parade did we realize how many people were taking part! Along the street came dancers and musicians, and everyone clapped and cheered. Had anyone told me I would end up dancing in the street all night, I wouldn't have believed them! There were such amazing costumes and floats. Only in a city as diverse as this, could you see so many unusual sights. Only when we finally got home and looked at all our photos did we realize how incredible our holiday in Brazil had been.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

We were really lucky because

1. we had booked tickets for the Samba show. 2. we took part in the carnival parade. 3. we stood and watched the carnival parade. 4. we ended up dancing in the street all night.

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Thanks

John: It's about time we made a move.

Ruth: Really? Can't you stay a bit longer?

John: I'm afraid not. You see, we promised our baby-sitter we'd be back by twelve at the latest.

Ruth: I see. What a pity.

Sheila (John's wife): _____

Ruth: I'm glad you enjoyed it. You must come again some time.

1. Many thanks. 2. Thank you for a lovely meal. 3. I don't know how to thank you. 4. How kind of you.

Задание 17. Заполните пропуск

According to some surveys Japanese people are getting _____.

1. fat 2. the fatter 3. fattest 4. fatter

Задание 18. Укажите один вариант ответа

Meat cooked for a long time in liquid, usually with vegetables.

1. dish 2. soup 3. fat 4. stew

Задание 19. Заполните пропуск

_____ - a notable hero in American Revolutionary War was the first President of the United States
1. Franklin Roosevelt 2. Harry Truman 3. George Washington 4. Thomas Woodrow

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Country cooking

When we think of a country, we often think of its food before almost anything else. Take an example: Japan. Doesn't sushi come to mind just as soon as cars or kimonos? Or think of Britain. This time, it's fish and chips, isn't it? In other words, a nation's food can be as much a part of the national image as anything else. And that's because food is – or should be – a vital part of a national culture, just like its language and customs, and its arts and crafts. When I visit a new holiday destination, I always take the chance to discover the local food. For me, this is the most interesting thing about travel. And when I say local food, I don't mean the mass-produced, badly cooked frozen food that often goes with a package holiday in a popular holiday resort. Whatever the hotel restaurant menu says, the authentic heart of the national cuisine is certainly not here. No, we have to take a break from the tourist areas. We have to take the time to explore the back streets and country towns and villages. We have to avoid places with menus in five languages and find the local people's cafes and family restaurants. There we can find real country cooking.

Ответьте на вопрос

What is the most important part of travelling abroad for the author?

1. Visiting well-known destination 2. Meeting local people 3. Learning new customs and traditions
4. Trying a nation's food

Тема 6. Высшее образование в России.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Introduction.

Mr. Cox: Mr. Steel, I'd like to introduce David Ward, a colleague of mine. (to Mr. Ward) Mr. Steel from, from Bristol University.

Mr. Ward: How do you do?

Mr. Steel: _____

1. How do you do? 2. Fine, thanks. 3. I'm very well. 4. Good morning.

Задание 2. Заполните пропуск

He _____ a car at the moment.

1. isn't having 2. doesn't have 3. not have 4. don't have

Задание 3. Укажите один вариант ответа

Families where the mother or father is bringing up the children on his/her own.

1. broken families 2. nuclear families 3. single-parent families 4. extended families

Задание 4. Заполните пропуск

For administrative purposes and to demarcate geographical boundaries, England, Scotland and Wales are divided into counties or ____.

1. regions 2. areas 3. shires 4. districts

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

Admitting we are wrong

Most people have trouble admitting their own faults, though they are more than happy to point out everyone else's. This can be useful. After all, it's usually when someone else tells us that we have done something wrong that we learn something about ourselves. What we have to do is take a deep breath, and face up to what we have done. Remember, when it comes to understanding ourselves, we're not on our own. Everyone we know lends a helping hand! Of course, doing the wrong thing is easy, but it's what we

do about our mistakes that counts. Naturally we are all good at refusing to believe that we have done anything wrong at all. As we try to justify our actions, our explanations get more and more complicated. We try to convince the listener that we are telling the truth, but it's no use. There is no chance at all that they will believe us. And the truth is that it is ourselves we have deceived, not them. That's the very point I'm trying to make. Whatever you do, don't get in the habit of deceiving yourself. What is difficult is honestly admitting that we are wrong – especially to ourselves.

Основной идеей текста является

The most difficult thing is

1. justification of your actions
2. deceiving your family and friends.
3. Recognizing your own mistakes
4. Being honest with yourself.

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Susan: Hallo, Mary. _____

Mary: A bit hectic at the moment. I'm very busy at work and besides I've got my cousin staying with me.

Susan: I see. Well, don't overdo things.

Mary: I'll do my best.

1. How do you do?
2. Nice to meet you.
3. What's new?
4. How's life?

Задание 7. Заполните пропуск

Her parents _____ to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

1. have moved
2. has moved
3. moved
4. move

Задание 8. Укажите один вариант ответа

The living room is furnished with a sofa, two armchairs and a _____ in the centre of the room.

1. bed
2. coffee table
3. wardrobe
4. cupboard

Задание 9. Заполните пропуск

_____ is the oldest royal residence in the world still in use.

1. The Westminster Abbey
2. The Windsor castle
3. Palace of Westminster
4. Westminster Hall

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Street design

People in some British towns are complaining about the extremely uninteresting streets and squares being designed by local council architects. It seems that one entirely unexpected result of improved health and safety laws is a rather unimaginative approach to urban design. Surprisingly, street features such as fountains, steps and even cobbled roadways, are being excluded from our streets because of the risk of accidents. Apparently, many councils are paying out huge sums on claims for damages made against them by people who injure themselves in the street, and although it is hardly possible to design a completely accident-proof urban environment, architects are taking the easy way out. Hence the rather dull designs we now see in some city centres. It seems perfectly obvious that streets should be safe, but it is also particularly important that they should make us feel proud to be walking in them. Fortunately, there are architects who have come up with rather more creative solutions, as a visit to many city centres will show. So in the end, it's up to local councils to try harder.

Ответьте на вопрос

Why are there extremely uninteresting streets and squares in some British towns?

1. Because a lot of lawsuits are brought against local councils.
2. Local council architects demonstrate a rather unimaginative approach to urban design.
3. Because improved health and safety laws were introduced.
4. Local councils don't work hard.

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Saying good-bye.

John: I say, Barbara, the train starts in five minutes.

Barbara: Oh, you must hurry. _____

John: Thank you. Keep well.

1. Good-bye. 2. Give my best regards to your brother 3. I'll be seeing you. 4. Have a comfortable journey!

Задание 12. Заполните пропуск

There is heavy traffic on the roads, we _____ work for several hours.

1. have been going to 2. were going to 3. go 4. went

Задание 13. Укажите один вариант ответа

Money you have to pay for parking illegally.

1. taxi rank 2. parking fine 3. cycle lane 4. car crash

Задание 14. Заполните пропуск

The Parliament cannot open without _____ Speech.

1. Chancellor's 2. The President's 3. The Prime Minister's 4. the Queen's

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

Visiting Brazil

Last year, we visited Brazil and saw the carnival in Rio. Strange as it may seem, we just hadn't thought of visiting Brazil before, and we couldn't believe how fantastic it was. Rio is a great city, and it's sometimes hard to believe it's real! We really enjoyed the carnival. We had booked some events before we arrived, and little did we realize how lucky we were to have tickets for the Samba show. No sooner had we taken our seats, than the show began. Onto the stage came groups of dancers, one after the other, for hours! That was exhausting but there was more to come. Not until we stood and watched the carnival parade did we realize how many people were taking part! Along the street came dancers and musicians, and everyone clapped and cheered. Had anyone told me I would end up dancing in the street all night, I wouldn't have believed them! There were such amazing costumes and floats. Only in a city as diverse as this, could you see so many unusual sights. Only when we finally got home and looked at all our photos did we realize how incredible our holiday in Brazil had been.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

We were really lucky because

1. we had booked tickets for the Samba show. 2. we took part in the carnival parade. 3. we stood and watched the carnival parade. 4. we ended up dancing in the street all night.

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Thanks

John: It's about time we made a move.

Ruth: Really? Can't you stay a bit longer?

John: I'm afraid not. You see, we promised our baby-sitter we'd be back by twelve at the latest.

Ruth: I see. What a pity.

Sheila (John's wife): _____

Ruth: I'm glad you enjoyed it. You must come again some time.

1. Many thanks. 2. Thank you for a lovely meal. 3. I don't know how to thank you. 4. How kind of you.

Задание 17. Заполните пропуск

According to some surveys Japanese people are getting _____.

1. fat 2. the fatter 3. fattest 4. fatter

Задание 18. Укажите один вариант ответа

Meat cooked for a long time in liquid, usually with vegetables.

1. dish 2. soup 3. fat 4. stew

Задание 19. Заполните пропуск

_____ - a notable hero in American Revolutionary War was the first President of the United States

1. Franklin Roosevelt 2. Harry Truman 3. George Washington 4. Thomas Woodrow

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Country cooking

When we think of a country, we often think of its food before almost anything else. Take an example: Japan. Doesn't sushi come to mind just as soon as cars or kimonos? Or think of Britain. This time, it's fish and chips, isn't it? In other words, a nation's food can be as much a part of the national image as anything else. And that's because food is – or should be – a vital part of a national culture, just like its language and customs, and its arts and crafts. When I visit a new holiday destination, I always take the chance to discover the local food. For me, this is the most interesting thing about travel. And when I say local food, I don't mean the mass-produced, badly cooked frozen food that often goes with a package holiday in a popular holiday resort. Whatever the hotel restaurant menu says, the authentic heart of the national cuisine is certainly not here. No, we have to take a break from the tourist areas. We have to take the time to explore the back streets and country towns and villages. We have to avoid places with menus in five languages and find the local people's cafes and family restaurants. There we can find real country cooking.

Ответьте на вопрос

What is the most important part of travelling abroad for the author?

1. Visiting well-known destination 2. Meeting local people 3. Learning new customs and traditions
4. Trying a nation's food

Задание 21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Introduction.

Mrs. Briggs: Mrs. Hammond, _____

Mrs. H: How do you do?

Mr. B: How do you do?

Mrs. H: Are you enjoying the play?

Mr. B: Yes, it's a very interesting production.

1. Have you met my husband? 2. I'd like you to meet my husband. 3. This is my husband. 4. Meet my husband.

Задание 22. Заполните пропуск

I can't play tennis this weekend: I _____ to the mountains with my family.

1. am going 2. goes 3. going 4. go

Задание 23. Укажите один вариант ответа

Because houses are now so expensive, different generations may decide to live together, so parents, grandparents, and adult children may _____ their houses, and many couples will have to live with their in-laws.

1. own 2. rent 3. co-own 4. buy

Задание 24. Заполните пропуск

The Parliament of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland also known as the British Parliament is the highest _____ body in the country.

1. legislative 2. executive 3. judicial 4. ceremonial

Задание 25. Прочитайте текст и выполните задания

Our country is going through a period of accelerating change. Today, there are around 3.7 million people aged over 60 in this country but the large numbers of people who belong to the baby-boom generation will produce an explosion in the number of elderly people from around 2011. By 2030, there will be some 8.8 million and because the birth-rate in the period after the post-war baby boom has declined sharply, these elderly people will represent a much larger share of the country's population than ever before in our history. In 1966, when we introduced our national pension scheme, there were about eight working-age people for every retired person, whereas today, there are about five, and in 2030, there will be only three. There has been another dramatic change which also affects this situation, as thanks to medical advances and higher living standards, life expectancy has increased and will continue to increase in future years. Today people can expect to live three years longer than in 1966. By 2030, they will live an average 4.5 years longer.

Озаглавьте текст:

1. Elderly people 2. Life expectancy 3. A retired person 4. Ageing population

Задание 26. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Greetings.

Mr. Jones: Good morning, Mr. Smith.

Mr. Smith: Good morning, Mr. Jones. How are you?

Mr. Jones: _____

Mr. Smith: Quite well, thank you.

1. OK, thanks 2. Very well, thank you. And you? 3. Fine, Thanks 4. All right, thank you.

Задание 27. Заполните пропуск

His son-in-law _____ a big penthouse flat near the river with a great view last Tuesday.

1. has bought 2. have bought 3. bought 4. Has buy

Задание 28. Укажите один вариант ответа

The kitchen is modern, with a new cooker, fridge, and a _____.

1. dish rack 2. shower 3. dishwasher 4. washbasin

Задание 29. Заполните пропуск

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the _____ inside it.

1. mechanism 2. clock 3. stairs 4. bell

Задание 30. Прочитайте текст и выполните задания**Early experiments in town planning**

As far as Britain is concerned, the first modern examples of town planning were the "garden cities", such as Letchworth and Welwyn Garden City, built in the early 1900s. A "garden city" was a kind of idealized community, planned around large open spaces, public buildings, and so forth. Letchworth, for example, had no public house, i.e. a bar selling alcohol, and included for the first time the idea of "green belt", that is to say an area of countryside surrounding the town. In some respects, Letchworth was ahead of its time, as the building plan also avoided the cutting down of trees, and the town was literally a "garden", as there were green spaces and trees everywhere. Apart from the attractions of the site, there was also innovative design, as many of the houses were designed to be cheap, used modern building techniques such as prefabrication, and had front and back gardens, sheer luxury for many slum dwellers from London.

Содержанию текста соответствует утверждение

1. In Letchworth people don't drink alcohol.
2. Letchworth was built in the forest

3. Only very rich people can afford to live in Letchworth.
4. There was advanced and original design in Letchworth.

Задание 31. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Saying good-bye.

Ben: Are you going my way?

Mary: I'm afraid not. I've got to do some shopping.

Ben: Good luck. _____

Mary: See you tomorrow.

1. Have a nice trip! 2. Bye-bye! 3. Good night. 4. Happy journey!

Задание 32. Заполните пропуск

This year thousands of British tourists _____ to the South of France for their summer holiday.

1. travelled 2. have travelled 3. have been travelling 4. has travelled

Задание 33. Укажите один вариант ответа

A _____ is when you go somewhere by plane.

1. trip 2. flight 3. journey 4. travel

Задание 34. Заполните пропуск

The longest river is _____, measuring 322 km long, that rises in central Wales and flows through Shrewsbury, Worcester, and Gloucester in England into the Bristol Channel.

1. The Avon 2. The Ouse 3. The Thames 4. The Severn

Задание 35. Прочитайте текст и выполните задания

Holidays

People have more money and more leisure nowadays and even young people can afford to go abroad. Many travel agents offer cheap cut-price tickets for flights to all parts of the world, so the youngsters can avoid the crowded, well-known places and get to less famous areas which are off the beaten track. Instead of using public transport and hotels they can travel by hitch-hiking and stay at youth hostels. But most people prefer some kind of package holiday at a popular holiday resort, which means that everything is arranged for you and the price you pay includes transport, food and accommodation. Try to avoid taking your holiday during the busy peak tourist season. It's more crowded and expensive. If possible, go in the quieter off-peak period.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

The number of young people who are travelling abroad is increasing as

1. the income of their parents is growing 2. they get part-time job 3. they save money doing summer jobs 4. a lot of travel agencies propose inexpensive tickets.

Задание 36. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Thanks

Jean: Could you tell me the time, please?

Passer-by: Yes, it's ten past nine.

Jean: Thank you.

Passer-by: _____

1. You're welcome. 2. It's nothing. 3. It's a pleasure. 4. Not at all.

Задание 37. Заполните пропуск

I used to go to fast food restaurants, but now I prefer eating something _____.

1. healthier 2. healthily 3. the healthier 4. the healthiest

Задание 38. Укажите один вариант ответа

I love my mum's cooking. _____ food is always the best.

1. Low-fat 2. Home-made 3. Fresh 4. Raw

Задание 39. Заполните пропуск

_____ in Alaska is the highest point in the U.S. territory which is 6,194 meters.

1. Mount Magnet 2. Mount McKinley 3. Mount Hagen 4. Mount Gambier

Задание 40. Прочитайте текст и выполните задания

Most people believe that health is very important and, because of this, many are trying to eat more healthily. For example, people in the UK are eating less salt and more low fat margarine and milk; fruit is now America's second-favourite snack and Japan is currently promoting cocoa because it is a healthy alternative to soft drinks like Coca Cola. These changes in eating habits are also having an effect on the food market. Global sales are increasing for soy drinks and drinkable yoghurts more than any other food and sales of bread, pasta, and cereals are growing much more slowly. People are also becoming more interested in fresh fruit and vegetables and "farmers' markets" are getting more popular throughout Europe. When they can, people often opt for "natural goodness", and they're buying more products that are healthy, like fruit, salads, and nuts. So it's clear that things in the food world will never be the same again.

Озаглавьте текст:

1. Health problems 2. Nutrition 3. Taking our diet more seriously 4. National diets

Тема 8. Язык как средство межкультурного общения.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Apologies

Mr. Smith: I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

Mr. Johnson: _____. We haven't started yet.

1. That's all right. 2. Being sorry won't help. 3. You should be more careful. 4. It doesn't matter.

Задание 2. Заполните пропуск

Students who are _____ talented in certain fields can follow an individual curriculum.

1. exception 2. exceptional 3. exceptionally 4. exceptions

Задание 3. Укажите один вариант ответа

When she was at school, she used to _____ for hours every evening.

1. cheat 2. behave 3. study 4. revise

Задание 4. Заполните пропуск

_____ in New York is the world's largest stock exchange market.

1. U.S. Sub-Treasury Building 2. Federal Hall 3. Wall Street 4. Broadway

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

It's possible to get your homework done even if you have a busy schedule – if you decide in advance what you have to do. On Sunday or Monday, jot down your activities for the upcoming week in a notebook and then include a time for homework for each day. Buy a folder for each of your classes. Divide it into three sections: notes, homework, and tests. Always put papers in the correct section. Forget about doing your homework in front of the TV. Find a quiet place that's well-lit, where you can concentrate without getting distracted. You won't get any work done if you're hungry. Your brain needs energy to work effectively! Drink plenty of water, and snack on some fruit or cookies to get more strength.

Основной идеей текста является:

1. How to do your homework without effort
2. There is no success without effort.
3. How to become a perfect student
4. How to organize your studies

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

Chris: Could I possibly borrow your notebook?

Bill: No, I'm (-) you can't. I don't allow other people to use it.

1. afraid 2. sure 3. positive 4. think

Задание 7. Заполните пропуск

He'll study history at university _____ he gets good grades.

1. if 2. unless 3. until 4. as soon as

Задание 8. Укажите один вариант ответа

I hope I'm going to _____ my exams. My parents will be furious if I fail.

1. do 2. take 3. pass 4. leave

Задание 9. Заполните пропуск

The most basic of USA facts relate to its structure as the world's oldest surviving federation. The nation is made up of _____ states, along with the federal district of Washington D.C.

1. 51 2. 52 3. 54 4. 50

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Lomonosov Moscow State University

Moscow State University was established in 1755. More than 40 000 students (graduate and postgraduate) and about 7 000 undergraduates study at the university, and over 5 000 specialists do the refresher course here. More than 6 000 professors and lecturers, and about 5 000 researchers work for the faculties and research institutes. Every year Moscow University enrolls about 4 000 international students and postgraduates from all over the world. Moscow University campus is an extremely complex system, with its 1 000 000 m² floor area in 1 000 buildings and structures, with its 8 dormitories housing over 12 000 students and 300 km of utility lines. MSU library system is one of the largest in Russia, with its 9,000,000 books, 2,000,000 of them in foreign languages, and the average number of readers 55,000, using 5,500,000 books a year.

Содержанию текста соответствует утверждение

In Moscow University campus there are

1. eight hostels 2. twelve hostels 3. ten hostels 4. nine hostels

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Apologies

Mary: _____. I've forgotten to bring the book I promised you.

Kate: Don't worry. I've got another one to read.

1. Excuse me. 2. I hope you don't mind. 3. I'm terribly sorry. 4. Sorry.

Задание 12. Заполните пропуск

Quite a few students in the area suffer from severe social and economic _____.

1. advantages 2. advantage 3. disadvantages 4. advantageous

Задание 13. Укажите один вариант ответа

If you want to be a doctor, you have to _____ a lot of exams.

1. do 2. start 3. study 4. learn

Задание 14. Заполните пропуск

302 foot Statue of Liberty which guards the New York City's harbor was a gift from _____ in 1886.

1. the Swedes 2. The Germans 3. The British 4. the French

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

Welcome to you all! I'm sure you're going to have a great time with us here at the Academy. I'm just going to say a few words about practical aspects of this institute. You'll be in class every morning during the week. Classes begin at eight o'clock and go straight through till one. You are expected to do more than just study in class, of course, and it's important to make use of the library, which is available from eight thirty in the morning until five p.m. There's a wealth of materials and resources there for you to take advantage of. All the computers have access to our subjects-learning software. Demand is high for the web-linked ones, and you need to reserve time on one of those at Reception. If you're desperate to email home, you might find a spare computer in the Common Room.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

The Academy obviously

1. is one of the institutes where you can get good education. 2. has a well equipped library and classrooms. 3. provides students with a lot of materials and resources. 4. offers students high level of education.

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

Tom: Ah, Sarah. Come in and sit down.

Sarah: Thanks, Tom

Tom: Now, Sarah, I've talked with other directors about your plans, and we don't want to lose you if possible. So _____ to consider a suggestion that we've come up with.

Sarah: Yes, of course. I'm happy to do that.

1. would you mind 2. will you 3. we'd like you 4. could you

Задание 17. Заполните пропуск

I'll probably talk to my teachers _____ I choose my exam subjects.

1. before 2. if 3. until 4. unless

Задание 18. Укажите один вариант ответа

A school paid for by the government which gives free education.

1. boarding school 2. religious school 3. nursery school 4. state school

Задание 19. Заполните пропуск

The _____ industry of the United States gets its name from Hollywood in California, which is the central location of the American movie industry.

1. car 2. electronic 3. film 4. coal

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Are men better at maths than women?

One of the stereotypes about the difference between men and women, which seems to be supported by some research, is that men are better at maths. According to brain research, levels of grey matter, which creates processing centres in the brain, are higher in men than they in women. On the other hand, it is women who have more white matter, which creates the links between processing centres in the brain.

What this seems to suggest is that while the male brain contains more areas for processing information,

which means that the male brain has more capacity to solve maths problems, it is female brain that has the greater ability to perceive patterns. In other words, it is brain structure that makes men better at maths, but which also makes women better at communicating. However, other researchers argue that it is the stereotyping itself that causes the difference in performance in maths, rather than any innate ability. Women who believe they are inferior at maths, especially when they take maths tests in rooms where men are present, tend to produce the kind of results they expect to produce. Research which analyses maths test results on a large scale suggests that the results attained by women are just as good as those attained by men.

Содержанию текста соответствует утверждение

1. There is a stereotype that men are better than women. 2. Women tend to produce the results which they are expected to produce at math tests. 3. According to some research women are bad at math 4. Women are as good as men at math

Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Asking and giving/refusing permission. (A large London firm)

Lucy: May I come in, Mr. Brown?

Mr. Brown: _____ I'm very busy just now.

Lucy: Can I try later, then?

Mr. Brown: Yes, of course.

1. Of course not, 2. Yes, I would mind 3. I'd rather you didn't, 4. No, it isn't all right.

Задание 2. Заполните пропуск

Unless her marks are very good, she _____ study economics.

1. won't be able to 2. is able to 3. will be able to 4. would be able to

Задание 3. Укажите один вариант ответа

Our history teacher was terrible. We didn't _____ anything.

1. learn 2. study 3. revise 4. take

Задание 4. Заполните пропуск

The State of _____ has the longest coastline in the U.S., 6,640 miles, greater than that of all other states combined.

1. Alaska 2. California 3. Florida 4. Texas

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

Students now taking longer to finish studies

In the USA some university students nowadays are spending more and more time in university before graduating. In American universities, many students pay their own fees, and this means more time working and less studying. Alan Chester is a 25-year-old journalism student from Ohio who is taking six years to complete his undergraduate degree. In order to pay tuition fees and other expenses he works four days a week in the university kitchen, while in the university holidays he does a full-time job. "I'm finding it difficult at the moment to study and pay my bills at the same time," he admits. "But I'm trying my best and I'm managing to keep the wolf from the door". Alan's parents understand his decision to take longer to graduate. "They know what I'm going through, and they help me as much as they can. It's hard, but I'm learning to look after myself, and I'm experiencing stuff that might be useful one day when I'm a journalist."

Завершите утверждение согласно содержанию текста:

Some university students nowadays are spending more and more time in university before graduating because they

1. like it. 2. have to work to pay the tuition fee 3. find it useful 4. want to get experience

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:
Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: _____ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

1. How about 2. I suggest 3. Why not 4. What about

Задание 7. Заполните пропуск

Last year a group of students from the United States _____ which languages they found easy and difficult to learn.

1. asked 2. have been asked 3. has been asked 4. was asked

Задание 8. Укажите один вариант ответа

Do you prefer to learn a language with an untrained _____ teacher or a trained teacher from your country?

1. native-speaker 2. effective speaker 3. good speaker 4. public speaker

Задание 9. Заполните пропуск

_____ is the most popular of 5 districts in New York. Around 7 million people commute to this place daily.

1. The Bronx 2. Queens 3. Brooklyn 4. Manhattan

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Effective Communication

In business how staff communicate with each other and with customers is vitally important. Not everyone is aware of the importance of using both the right language and the appropriate tone of voice. You can give someone the right information, but be wrong about the way you have chosen to express yourself when you do this. In this case, you could be sending the wrong message by mistake, by putting it in an inappropriate way. The same issues apply to writing. The way you come across in an email may be very different from the way you speak on the phone, or talk to someone face to face. Some people may even be annoyed by what you say if you appear too friendly or too distant. In writing, the organization of a letter or email, its typeface and general appearance can also have an effect on how the message is understood. In this case your style of writing may be at fault, and you may need more practice. It may be true that some people are naturally better at communicating than others, but all staff, without exception, need training in this area, and their performance should be monitored.

Содержанию текста соответствует утверждение

Understanding of the written message is influenced by:

1. the mistakes you have done 2. the training course you got 3. its organization, its typeface, general appearance 4. your talent to communicate

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Asking and giving/refusing permission. (A large London firm)

Lucy: _____ for me to come in now, Mr. Brown?

Mr. Brown: Well... Mmm.. I'm still plenty busy, but... all right, come in. What can I do for you?

Lucy: Do you mind if I sit down?

Mr. Brown: Not at all. Take a seat. Now what can I do for you?

1. Is it all right 2. Could I possibly 3. I wonder if 4. May I

Задание 12. Заполните пропуск

When I _____ my exam results I'll call you immediately.

1. will get 2. get 3. is getting 4. gets

Задание 13. Укажите один вариант ответа

I must _____ tonight. I have an exam tomorrow.

1. learn 2. study 3. revise 4. take

Задание 14. Заполните пропуск

_____ an enormously popular destination at the border between the USA and Canada, attracts around 12 million tourists each year.

1. Grand Canyon 2. Hollywood 3. Niagara Falls 4. San Francisco

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students and scholars arrived in the little town of Cambridge from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble between the town's folk and students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and by order of King John (who was quarreling with the Church) they were put to death by hanging. In protest all the students moved elsewhere, some coming to Cambridge and so the new university began. As was the custom then, they had joined themselves into a "Universitat" or Society: the word "University", like the word "College", meant originally a society of people with a common employment. It was only later that it came to be associated with scholarship.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Озаглавьте текст:

1. Oxford and Cambridge 2. Oxford 3. Cambridge 4. Cambridge University

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Mr. Wilson: In my opinion we have spent long enough discussing this matter. _____

Mrs. Grant: I object. We need more reliable information on which to base a decision. I propose that the secretary present a detailed account of the situation at the next meeting.

Mr. Wilson: That will be too late. A decision has to be made this week.

1. What about taking a vote 2. Let's take a vote 3. Why don't we take a vote 4. I propose that a vote be taken.

Задание 17. Заполните пропуск

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

1. included 2. be included 3. include 4. includes

Задание 18. Укажите один вариант ответа

The first thing I realized is that learning a _____ language can be a lot harder than you think.

1. rich 2. beautiful 3. funny 4. foreign

Задание 19. Заполните пропуск

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no _____ language stated by the law of the USA.

1. common 2. official 3. formal 4. classical

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Simultaneous skills

A large group of students from all over Europe are visiting the European Parliament. They are sitting in the central chamber, the huge hall where MEPs meet to discuss Europe's new laws. The person that they are listening to is one of the MEPs. Glenys Kinnock, whose own language is English, is communicating with them in several different languages at the same time. She is doing this through the simultaneous translation headsets which the students are wearing. Some students are listening to Channel 1, which is giving Mrs Kinnock's thoughts in perfect German. Others, who have turned to Channel 11, are receiving the same thoughts in excellent Swedish. Simultaneous translation first came into use at Nuremberg, where trials of Nazi leaders took place after World War II. It is something that requires very great skill. The people who do this amazing job have to listen, understand, edit, and translate a speaker's ideas at the same speed as he or she is talking.

Ответьте на вопрос

Where was simultaneous translation used first?

1. the European Parliament 2. Nuremberg 3. Europe 4. Sweden

Тема 12. Мир природы. Охрана окружающей среды.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Apologies

Mary: _____. I've forgotten to bring the book I promised you.

Kate: Don't worry. I've got another one to read.

1. Excuse me. 2. I hope you don't mind. 3. I'm terribly sorry. 4. Sorry.

Задание 2. Заполните пропуск

Quite a few students in the area suffer from severe social and economic _____.

1. advantages 2. advantage 3. disadvantages 4. advantageous

Задание 3. Укажите один вариант ответа

If you want to be a doctor, you have to _____ a lot of exams.

1. do 2. start 3. study 4. learn

Задание 4. Заполните пропуск

302 foot Statue of Liberty which guards the New York City's harbor was a gift from _____ in 1886.

1. the Swedes 2. The Germans 3. The British 4. the French

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

Welcome to you all! I'm sure you're going to have a great time with us here at the Academy. I'm just going to say a few words about practical aspects of this institute. You'll be in class every morning during the week. Classes begin at eight o'clock and go straight through till one. You are expected to do more than just study in class, of course, and it's important to make use of the library, which is available from eight thirty in the morning until five p.m. There's a wealth of materials and resources there for you to take advantage of. All the computers have access to our subjects-learning software. Demand is high for the web-linked ones, and you need to reserve time on one of those at Reception. If you're desperate to email home, you might find a spare computer in the Common Room.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

The Academy obviously

1. is one of the institutes where you can get good education. 2. has a well equipped library and classrooms. 3. provides students with a lot of materials and resources. 4. offers students high level of education.

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

Tom: Ah, Sarah. Come in and sit down.

Sarah: Thanks, Tom

Tom: Now, Sarah, I've talked with other directors about your plans, and we don't want to lose you if possible. So _____ to consider a suggestion that we've come up with.

Sarah: Yes, of course. I'm happy to do that.

1. would you mind 2. will you 3. we'd like you 4. could you

Задание 7. Заполните пропуск

I'll probably talk to my teachers _____ I choose my exam subjects.

1. before 2. if 3. until 4. unless

Задание 8. Укажите один вариант ответа

A school paid for by the government which gives free education.

1. boarding school 2. religious school 3. nursery school 4. state school

Задание 9. Заполните пропуск

The _____ industry of the United States gets its name from Hollywood in California, which is the central location of the American movie industry.

1. car 2. electronic 3. film 4. coal

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Are men better at maths than women?

One of the stereotypes about the difference between men and women, which seems to be supported by some research, is that men are better at maths. According to brain research, levels of grey matter, which creates processing centres in the brain, are higher in men than they in women. On the other hand, it is women who have more white matter, which creates the links between processing centres in the brain. What this seems to suggest is that while the male brain contains more areas for processing information, which means that the male brain has more capacity to solve maths problems, it is female brain that has the greater ability to perceive patterns. In other words, it is brain structure that makes men better at maths, but which also makes women better at communicating. However, other researchers argue that it is the stereotyping itself that causes the difference in performance in maths, rather than any innate ability. Women who believe they are inferior at maths, especially when they take maths tests in rooms where men are present, tend to produce the kind of results they expect to produce. Research which analyses maths test results on a large scale suggests that the results attained by women are just as good as those attained by men.

Содержанию текста соответствует утверждение

1. There is a stereotype that men are better than women. 2. Women tend to produce the results which they are expected to produce at math tests. 3. According to some research women are bad at math 4. Women are as good as men at math

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Asking and giving/refusing permission. (A large London firm)

Lucy: _____ for me to come in now, Mr. Brown?

Mr. Brown: Well... Mmm.. I'm still plenty busy, but... all right, come in. What can I do for you?

Lucy: Do you mind if I sit down?

Mr. Brown: Not at all. Take a seat. Now what can I do for you?

1. Is it all right 2. Could I possibly 3. I wonder if 4. May I

Задание 12. Заполните пропуск

When I _____ my exam results I'll call you immediately.

1. will get 2. get 3. is getting 4. gets

Задание 13. Укажите один вариант ответа

I must _____ tonight. I have an exam tomorrow.

1. learn 2. study 3. revise 4. take

Задание 14. Заполните пропуск

_____ an enormously popular destination at the border between the USA and Canada, attracts around 12 million tourists each year.

1. Grand Canyon 2. Hollywood 3. Niagara Falls 4. San Francisco

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students and scholars arrived in the little town of Cambridge from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble between the town's folk and students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and by order of King John (who was quarreling with the Church) they were put to death by hanging. In protest all the students moved elsewhere, some coming to Cambridge and so the new university began. As was the custom then, they had joined themselves into a "Universitat" or Society: the word "University", like the word "College", meant originally a society of people with a common employment. It was only later that it came to be associated with scholarship.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Озаглавьте текст:

1. Oxford and Cambridge 2. Oxford 3. Cambridge 4. Cambridge University

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Mr. Wilson: In my opinion we have spent long enough discussing this matter. _____

Mrs. Grant: I object. We need more reliable information on which to base a decision. I propose that the secretary present a detailed account of the situation at the next meeting.

Mr. Wilson: That will be too late. A decision has to be made this week.

1. What about taking a vote 2. Let's take a vote 3. Why don't we take a vote 4. I propose that a vote be taken.

Задание 17. Заполните пропуск

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should _____ into your list of primary tasks.

1. included 2. be included 3. include 4. includes

Задание 18. Укажите один вариант ответа

The first thing I realized is that learning a _____ language can be a lot harder than you think.

1. rich 2. beautiful 3. funny 4. foreign

Задание 19. Заполните пропуск

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no _____ language stated by the law of the USA.

1. common 2. official 3. formal 4. classical

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Simultaneous skills

A large group of students from all over Europe are visiting the European Parliament. They are sitting in the central chamber, the huge hall where MEPs meet to discuss Europe's new laws. The person that they are listening to is one of the MEPs. Glenys Kinnock, whose own language is English, is communicating with them in several different languages at the same time. She is doing this through the simultaneous translation headsets which the students are wearing. Some students are listening to Channel 1, which is giving Mrs Kinnock's thoughts in perfect German. Others, who have turned to Channel 11, are receiving the same thoughts in excellent Swedish. Simultaneous translation first came into use at Nuremberg, where trials of Nazi leaders took place after World War II. It is something that requires very great skill. The people who do this amazing job have to listen, understand, edit, and translate a speaker's ideas at the same speed as he or she is talking.

Ответьте на вопрос

Where was simultaneous translation used first?

1. the European Parliament 2. Nuremberg 3. Europe 4. Sweden

Задание 21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Apologies

Margaret: I'm awfully sorry but I've broken a cup.

Edward: _____. I never did like those cups anyway.

1. You have, have you? 2. Being sorry won't help. 3. That's terrible. 4. Never mind

Задание 22. Заполните пропуск

Most _____ institutions in Russia are financed by the state.

1. educate 2. education 3. educational 4. educator

Задание 23. Укажите один вариант ответа

The professor was angry because some of the students had tried to _____ in the exam.

1. fail 2. learn 3. pass. 4. cheat

Задание 24. Заполните пропуск

Early Skyscrapers - the world's first high-rise buildings - were built in _____ and New York.

1. Chicago 2. Washington 3. Detroit 4. Atlanta

Задание 25. Прочитайте текст и выполните задания

Our academy

As you know, I left school in June and began to prepare documents for my entrance to the institute. As both my mother and my father graduated from the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration I have made up my mind to enter there too. I think this Academy is prestigious and really popular among school-leavers. I passed my finals with excellent marks. So I'm glad to tell you that now I'm a first-year student at the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. I'd like to show you the main building of our academy. I can't help admiring this fine modern building with its beautiful facade. Many well-known professors teach at the Academy. We have good libraries and reading-rooms and for those who go in for sports there are good gymnasiums and a stadium. It goes without saying we, students, are very proud of the Academy.

Ответьте на вопрос

Why did this person choose the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration?

1. The Academy is tremendously popular 2. The Academy is famous for its well-known professors. 3. The Academy offers a lot of specialities. 4. This person's parents studied at this Academy.

Задание 26. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: _____ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

1. I'm afraid I can't 2. Yes, I'll do that 3. Yes, certainly, 4. OK

Задание 27. Заполните пропуск

He'll be really disappointed _____ he fails his exams.

1. unless 2. if 3. before 4. as soon as

Задание 28. Укажите один вариант ответа

A non-government school where you have to pay.

1. boarding school 2. private school 3. nursery school 4. state school

Задание 29. Заполните пропуск

The deepest lake in the U.S. is _____ located in Oregon. With the depth of 589 m it is the world's seventh deepest lake.

1. Michigan Lake 2. Crater Lake 3. Ontario Lake 4. Huron Lake

Задание 30. Прочитайте текст и выполните задания

What is a gap year for adults?

A gap year for adults is constructive time out – it can be anywhere, doing anything and everything. You could be travelling round the world, building a school in Chile, doing alternative work experience, lying on a beach in Fiji, or simply having a new look at your life. Traditionally a gap year was viewed as a student activity, taking an extended break before university. It usually involved travel and, as a result, was only done by people from wealthy families able to pay for the experience. In the UK, both Princes William and Harry took gap years before starting university or military training. However, a gap year now offers something for everyone: for young people, or for older people reaching retirement; for people who don't want a career, but just want to take life one stage at a time, or for people in steady careers. Many top companies regard "portfolio careers" of this kind as a very positive thing. If your CV has an interesting range of activities it can often make you more employable.

Содержанию текста соответствует утверждение

You have more opportunities to find a job if you

1. use all the available sources 2. experience different activities 3. travel to different countries 4. visit as many places as possible

Задание 31. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Asking and giving/refusing permission.

Tom: Is it OK if I borrow your textbook on biology?

Nick: Well, actually I need it myself all this week...

Tom: Oh, come on, just for the evening.

Nick: Look, the answer is "No". Anyway you had it most of last week...

Tom: _____ I could borrow your record tomorrow? I've got a date with this girl, you see, and...

1. Is it all right if 2. Would you mind 3. I wonder 4. Do you think

Задание 32. Заполните пропуск

You will not pass the exam if you _____ more.

1. will not revise 2. don't revise 3. not revise 4. will revise

Задание 33. Укажите один вариант ответа

A person who has finished university and has a degree (e.g. in economics)

1. pupil 2. student 3. professor 4. graduate

Задание 34. Заполните пропуск

The _____ carved by the Colorado River in the state of Arizona is officially one of the world's seven natural wonders, that offers numerous tourist attractions and breathtaking sightseeing opportunities.

1. Grand Canyon 2. Hollywood 3. Niagara Falls 4. Charleston

Задание 35. Прочитайте текст и выполните задания

The Open University

Britain's Open University or – as it is also called – “university of the second chance” started in January 1971. 25000 spare-time adult students listened to the University's first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as “The Open” is a non-residential university providing part-time degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

Основной идеей текста является

1. Students can assess themselves with the help of the Open University 2. You can get a university degree thanks to part-time degree courses. 3. The Open University provides of television and radio broadcasts. 4. Students of the Open University can use a network of viewing and listening centres.

Задание 36. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: _____

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

1. Would half past five suit you? 2. Five p.m. 3. What about evening? 4. Not in the morning.

Задание 37. Заполните пропуск

When I was at school I _____ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

1. recommend 2. am recommended 3. was recommended 4. recommended

Задание 38. Укажите один вариант ответа

This employee can actually _____ with Japanese clients now without too much difficulty.

1. write 2. translate 3. retell 4. communicate

Задание 39. Заполните пропуск

Americans are very informal, so they call most people by their ____ .

1. second name 2. family name 3. first name 4. original name

Задание 40. Прочитайте текст и выполните задания

Understanding Body Language

What you say with your body can be as important as what you say with words. In meetings, negotiations, and social situations it is important to think about body language – gesture, posture, facial expression, eye contact, and other non-verbal signals. Of course, body language can mean different things in different cultures. In western countries, crossing your arms can indicate you are suspicious or even hostile, but smiling and keeping your hands visible can indicate you are open-minded. If you play with a pen or even your hair, it can mean you are distracted; but putting your hand on your chin can show you are thoughtful. Leaning back in your chair can sometimes seem rude, but leaning forwards slightly can indicate you are attentive. Nodding gently when someone is making a point can show you are supportive and encouraging. If you stare at someone they may think you are being intrusive, but establishing good eye contact is important if you are trying to be decisive.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Body language

1. is an international language. 2. helps to make a career. 3. is the best way to influence people 4. varies in different countries

Тема 14. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Offers

May: Shall I meet you at the station?

Tim: If you're sure _____

May: No trouble at all.

1. It's OK 2. It's all right 3. You've got time 4. It's not too much trouble

Задание 2. Заполните пропуск

If you have been to the British Museum in London, you will be familiar ____ the Elgin Marbles.

1. on 2. up 3. with 4. from

Задание 3. Укажите один вариант ответа

Back in the 1980s and early 1990s, when Africans first realized that tourism might be a way out of ____, they built big concrete hotels on the beaches of Kenya, South Africa and other countries.

1. poverty 2. prosperity 3. decrease 4. increase

Задание 4. Заполните пропуск

United States, officially known as United States of America (USA) is a _____ republic which consists of a federal district and 50 states.

1. autonomous 2. federal 3. presidential 4. parliamentary

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

Crime and punishment

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel "cool" or fashionably "bad" while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

Основной идеей текста является:

Current types of punishment in the criminal justice system should be

1. much more various 2. much milder 3. much stricter 4. changed

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Mr. Brown: This is George Brown. I have an appointment with Mr. Fraser for 10.30 tomorrow, but I'm afraid I can't make it. _____

Nurse: Sorry, he is fully booked for tomorrow. Could we make it next week instead?

1. I can see Mr. Fraser later in the day 2. I'd like to see Mr. Fraser in the evening 3. Could Mr. Fraser see me some other time later in the day? 4. I'll ring you back later in the day.

Задание 7. Заполните пропуск

Consumer spending is becoming a 24-hour business – and business _____.

1. is booming 2. boom 3. booms 4. booming

Задание 8. Укажите один вариант ответа

People in the _____ world want many of the things that they see coming from the developed world.

1. western 2. european 3. developing 4. african

Задание 9. Заполните пропуск

The capital of the nation is _____, District of Columbia (Washington, D.C.).

1. New York 2. San Francisco 3. Washington 4. Los Angeles

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Supermarket food

Few of us have the luxury of home-produced food fresh from our own garden, and increasingly we live in a world where such food is becoming rare. Although supermarkets can sell fresh fruit and vegetables at much-reduced prices, not everyone buys them. Many people cook very little at home, and in some households few meals are freshly prepared. Frozen and ready-made meals are timesaving solutions for hard-working people, and so-called "convenience foods" sold in supermarkets are beginning to replace more traditional home-cooked meals in many households. The consequences of such changes are far-reaching. Food which might have a long journey from the other end of the country has replaced locally grown food, which also means that huge supermarket lorries are added to traffic-clogged roads. Small farmers, who produced only small quantities of food, also find that supermarkets prefer large-scale production, and are often forced out of business.

Завершите утверждение согласно содержанию текста:

The alternatives to traditional home-cooked meals are

1. frozen meals 2. takeaway 3. ready-made meals 4. frozen and ready-made meals

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Offers

Sam: I'll type the translation for you if you like.

Frank: _____. I can easily ask the secretary to do it.

1. It's not a good idea. 2. I'm not sure you can do this. 3. Well, aren't you busy? 4. Thank you, but there is really no need.

Задание 12. Заполните пропуск

The collection consists ____ several statues and fragments of statues from the Parthenon.

1. with 2. on 3. from 4. of

Задание 13. Укажите один вариант ответа

Today's tourists are leaving the European-style hotels for more ____ experiences, like horseback-riding through the bush.

1. famous 2. authentic 3. foreign 4. infamous

Задание 14. Заполните пропуск

The National bird of the United States is The Bald ____.

1. Hawk 2. Eagle 3. Kite 4. Griffin

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

Women in power

More than a century after women started campaigning for the right to vote, it still seems that there aren't enough women in positions of power. In the world as a whole, there have been very few female heads of state, and in some countries women have hardly any political power. In industrialized countries where large numbers of women work, it still happens that men earn two or three times as much for doing the same job. Although there are a few successful female business leaders, there are clearly many more men at the top. Many people believe that this situation reflects the fact that women haven't got enough time to be successful in the work place, and in the home. There is much too much pressure on women, they say, to be good wives and mothers, and they are at a disadvantage in the job market. However, there is quite a lot of evidence to suggest that women can be more successful in the modern business environment than men. Many modern business operations now depend on co-operation and flexibility, and women are better at these skills than men. So it may well be that in the future, quite a lot of important business will be run by women, and it will be the men who earn lower wages or stay at home.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Men have more successful careers than women because

1. women have to stay at home 2. women are not as clever as men 3. men are better at co-operation 4. women have so much to do to be good wives and mothers

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Pam: I wonder whether you could come and have supper with us one evening.

Steve: Yes, I'd like to very much.

Pam: How about tomorrow?

Steve: _____

1. I'm afraid I can't make it tomorrow. 2. That's a bad idea. 3. Definitely not. I'm too busy. 4. I'm not sure it's a good idea.

Задание 17. Заполните пропуск

More retail outlets _____ their night-time opening hours nowadays because shoppers are often more relaxed at night and spend more money.

1. expands 2. are expanding 3. expand 4. expanded

Задание 18. Укажите один вариант ответа

There are very few positive and responsible forms of ____ between the developed and the developing world.

1. work 2. products 3. trade 4. food

Задание 19. Заполните пропуск

The national ____ are E Pluribus Unum which translates to Out of Many, One and In God We trust.

1. mottos 2. ideas 3. proverbs 4. anthems

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Capital hit by total gridlock

For four hours yesterday morning, every road into, out of, in, and around the capital was totally gridlocked. When a series of accidents occurred at critical points early in the morning rush hour, chaos quickly followed and an estimated five million vehicles came to standstill. Chief Police Officer David Cross explained that once the crisis had started, it had been impossible to prevent it from spreading. Police notices, broadcast on all TV and radio channels from 8 a.m. onwards, instructed people to stay at home and not to try to go anywhere by road. Independent transport adviser Gemma Branstone of TransLink Planning said that the emergency services had done as well as possible in a bad situation, but wanted to know why the Government had allowed the situation to develop during the past few years. "The "Great Gridlock" is a scenario that we have warned about for several years." She said.

Ответьте на вопрос

How many vehicles got stuck in a traffic jam?

1. ten million 2. five million 3. one million 4. two million

Тема 15. Избранное направление профессиональной деятельности.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

Ann: I'm sick and tired of the way Tom Brown is always hanging around.

Sally: Yes, I know what you mean.

Ann: _____ that he never tries to be considerate. Anyway, he's always unpleasant and rather aggressive.

Sally: Oh, come on! He isn't that bad.

1. I hate 2. Do you know 3. The trouble with him is 4. That's bad

Задание 2. Заполните пропуск

The director _____ brought us the hit comedy Life of Irmengard, Jennifer Neufeld has worked with actor Gary Fields to bring us her new film Plastic Explosive.

1. who 2. which 3. that 4. whose

Задание 3. Укажите один вариант ответа

The people who watch a film in a cinema

1. cast 2. audience 3. director 4. scene

Задание 4. Заполните пропуск

There is a British legend that says there must be _____ ravens in residence at all times at the Tower of London, or else the British Monarchy and Tower will fall

1. 5 2. 4 3. 7 4. 6

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

The French Impressionists 1860-1880

What interested the Impressionists was an emphasis on everyday subjects. It was to avoid the traditions of studio painting that they painted in the open air. At first the public was not interested in them at all. In fact, the very name "Impressionist" was given to them in an article making fun of Monet's painting Impression, Sunrise. What they were also concerned with was the way light changes, and how this shows the passing of time. They were not at all interested in reproducing a detailed photographic "reality". In fact, that was the very thing they wanted to avoid. Instead, it was the overall effect which was important. What they were trying to create was a different way of seeing things, using pure colours. Colours were created by looking at the painting. They didn't use black, for example, because they believed there was no black at all in nature. What they wanted to avoid were the carefully mixed colours and hidden brushstrokes of academic artists, which they did not use in their own paintings.

Ответьте на вопрос

What were the Impressionists interested in? They were interested in

1. reproducing a detailed photographic reality. 2. creating a new way of seeing things. 3. using different colours except black. 4. painting in a studio.

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. _____ – you know – saying you are looking for a flat.

1. Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper 2. You should go to your boss 3. You'd better call your parents 4. Why don't you talk to your friends

Задание 7. Заполните пропуск

Global warming may _____ for recent heat waves and deadly storms.

1. is blamed 2. blaming 3. blame 4. be blamed

Задание 8. Укажите один вариант ответа

Government officials are still trying to find out the cause of the _____ that has led to 2,000 tonnes of dead fish.

1. environmental disaster 2. national disaster 3. devastating disaster 4. major disaster

Задание 9. Заполните пропуск

Harry Potter Author _____ is one of only 5 female billionaires in the world, and her Harry Potter books have sold 400 million copies around the world

1. J.K. Rowling 2. A. Rouen 3. A. Roy 4. S.J. Rozan

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Environmental issues

Everyone agrees that unless the world's tiger population is protected, tigers will eventually become extinct. If it were not for the efforts made by international campaigns over past decades, the extinction would already have become a fact. Tigers can coexist with human beings, provided local people are involved in conservation. However, even if tiger habitats are redeveloped there is no guarantee of success. Government agencies must be involved, and there must be adequate finance: otherwise conservation projects are neglected. An organized programme with safeguards must be introduced. If not the illegal hunters quickly move back in. Supposing there were no tigers left in the world: how would we all feel? According to some environmentalists, that day may be coming sooner rather than later.

Содержанию текста соответствует утверждение

The world's tiger population will not become extinct if

1. local people participate in conservation 2. tiger habitats are redeveloped 3. government agencies take care of it 4. there is a governmental, financial and local support.

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Approval and disapproval

Father: The doctor's put me on a diet.

Jenny: _____

Father: And I've been taking some exercises.

Jenny: Very wise of you, father.

1. That's really strange. 2. I'm sorry to hear. 3. That's an excellent idea. 4. It's a pity

Задание 12. Заполните пропуск

Plans to introduce electronic voting for the next national elections are likely to be delayed after a world expert in e-voting warned that the system was still not _____.

1. insecure 2. insecurity 3. secure 4. security

Задание 13. Укажите один вариант ответа

The computer distribution company didn't have a proper firewall to protect their own _____.

1. offices 2. income 3. profit 4. servers

Задание 14. Заполните пропуск

It is against the law to _____ in a pub in England.

1. dance 2. sing 3. sleep 4. get drunk

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

The Internet and Education

Until quite recently Silicon Valley and its innovations had little effect on teaching and learning. But with the rise of the Internet, information technology is now beginning to have much more influence on education. "Wikis" are websites where anyone can add content and make changes, so that the site becomes a group creation – "wiki" stands for "What I Know Is". These sites can be a valuable source of information and opinion for students, though the information may not be totally accurate – some academics refuse to use them. Perhaps the best-known wiki is the online encyclopedia, Wikipedia, which has more than one million entries in over 100 languages. Wikipedia is working hard to make sure that its information is completely accurate, so students will be able to use it with confidence, and there's no doubt that it is an incredible resource.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

The Internet contains incredible sources of information though

1. some people cannot use it. 2. the information could be confusing 3. the information may be partially inaccurate 4. some people don't trust it

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Opinion

Timothy: I thought the film was very good, didn't you?

Caroline: Well, the acting was certainly good, brilliant, in fact, but I didn't think much of the film itself.

Timothy: Really? I found it very interesting. What didn't you like about it?

Caroline: Well, the subject was treated in a very superficial way, and it was obvious about half way through how it was going to end.

Timothy: _____

1. The film was awful. 2. In my opinion the film wasn't good. 3. So do I 4. It wasn't obvious to me!

Задание 17. Заполните пропуск

Переведите в косвенную речь:

The Government Transport Minister gave a speech at a national Party Conference.

He began by saying, "The Government tried to solve the growing traffic crisis several years ago."

He began by saying that The Government _____ to solve the growing traffic crisis several years before

1. tried 2. has tried 3. had tried 4. have tried

Задание 18. Укажите один вариант ответа

A United Nations report out today reveals that _____ is rising at an alarming rate and is costing employers billions of dollars in sick leave and lost working time.

1. physical stress 2. workplace stress 3. mental stress 4. dynamic stress

Задание 19. Заполните пропуск

The official languages of Canada are _____.

1. English and German 2. English and French 3. German and French 4. English and Scottish

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Global warming arguments

It's easy to suppose that we all feel the same way about global warming. After all, everybody wants to save the world, don't they? We all want to make a contribution, however small, and we all do our best. You aren't one of those people who wastes water, are you? Of course not! And I'm sure you've got low-energy light bulbs in your house, haven't you? You bet! Not everyone is so enthusiastic, of course. Some people wonder what they can do to help, and don't really know what to do. Until they find out by paying attention to what the world's scientists are saying. At least, we all hope this is true, don't we? Still, there are quite a lot of people who just hope that the problem will go away. Why do they do this, we might ask. Don't they want to make a difference? Their usual response is "We don't really know whether the climate is changing". Don't we? Well, of course we do. There is plenty of evidence of climate change, isn't there? We know that we are wasting energy and polluting the planet, don't we? It's all quite simple really. And if you do know anyone who is still uncertain about whether to save world or not, your message to them should be clear. What are you waiting for? If you think this is just somebody else's problem, it will, very soon, be your problem as well.

Основной идеей текста является

Global warming is

1. not a problem at all. 2. is someone else's problem. 3. a problem which concerns everyone. 4. A problem we have to solve together.

Тема 16. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Agreement and Disagreement

Roger: Well, that was certainly one of the best plays of the season, wasn't it?

Janet: Oh, I wouldn't say that, but the acting was really good.

Roger: So you don't think much of the play itself, then?

Janet: _____ Nothing like that ever happens in real life.

Roger: I'm afraid I don't agree with you there. I really enjoyed it.

1. Yes, I do. It's true to life. 2. I absolutely agree. 3. Yes, I think so. 4. No, I don't. It's not true to life.

Задание 2. Заполните пропуск

I really enjoy _____ new skills.

1. learning 2. learn 3. having learnt 4. learnt

Задание 3. Укажите один вариант ответа

When my children go to school I would like to find a _____ job and work full-time.

1. permanent 2. part-time 3. temporary 4. multinational

Задание 4. Заполните пропуск

Canada officially got its own national _____ on February 15, 1965 — almost 100 years after it became a country (in 1867).

1. flag 2. anthem 3. coat of arms 4. emblem

Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания

After twenty years in employment

After twenty years in employment, many people don't like going to work in the morning. They want to be truly excited about their jobs. But it's difficult to change jobs and changing your career is even harder, so

take time to do it right. You'll need to look at your skills and personal interests. Connecting work to personal interests is the best way to find a satisfying career. What do you really enjoy doing in your spare time? It isn't always a good idea to make your hobbies your career because then you'll need to find a new hobby, but knowing why you like your hobbies is very important to knowing which career you might enjoy. However, it's very hard to find full-time employment in a completely different line of work. You might need to go to evening classes for extra qualifications for your CV. But employers prefer candidates to have a solid background in the field. You might have to start by working part time or even for free to gain experience.

Содержанию текста соответствует утверждение

The best way to find a satisfying career is

1. to find a new hobby. 2. to combine your hobby and work. 3. to analyze your personal interests. 4. To undergo training courses.

Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Likes and dislikes

Paul: Let's look at the menu. What would like to start with, soup?

Jenny: No, thank you. _____ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Paul: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Jenny: Chicken, I think.

1. I'm very fond of soup. 2. I'm not very fond of soup. 3. I'd love soup. 4. I'd like soup

Задание 7. Заполните пропуск

A scientist has to start somewhere, so he starts ____ a guess and tries to prove it wrong.

1. on 2. up 3. with 4. in

Задание 8. Укажите один вариант ответа

As _____ advances, we find more ways to change the world we live in.

1. literature 2. technology 3. arts 4. people

Задание 9. Заполните пропуск

There are more _____ shops in Canada per capita than any other country.

1. hot dog 2. hamburger 3. snack 4. doughnut

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания

Social studies

Rubbish – or refuse as we should really call it – is big news at the moment. For many years, people in Britain have had to pay a local tax (council tax) which includes a charge for refuse collection. In many parts of the country people have also been able to ask their local council to remove unwanted household items, such as furniture and electrical appliances. However, in recent years, as a result of EU legislation, councils have had to reconsider how they collect rubbish, and what they do with it. In the past, householders simply had to put out their dustbins once a week, and the council collected the rubbish. Now the emphasis is on recycling, and householders have to separate recyclable waste (plastic, paper, cans and bottles) from organic waste (food and garden waste) and other items. "Really we should have started doing this years ago", explained Karen Graham from recycling consultants Waste Not. "We have to stop filling up holes in the ground with rubbish and look at what other countries have been able to do". One likely change is that soon householders will have to pay for their rubbish collections. "People should pay according to how much rubbish they produce, and we ought to reward people who recycle and consume less. People in Belgium, for example, have had to get used to this system – and it seems to have worked". And if you think that weighing your rubbish is a strange idea, you had better get used to it. Before long, an electronic chip in your dustbin will be weighing the bin and calculating how much you have to pay.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

According to EU legislation the most attention is paid to

1. recycling
2. new ways of collecting rubbish
3. separating recyclable waste from organic waste
4. rewarding people who recycle and consume less

Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

Ann: _____ your TV so loud.

Kate: Sorry! Were you trying to sleep?

Ann: Yes, and while I think of it please ask when you borrow my textbook on history in future.

Kate: Sorry! I really ought to have known better.

1. Why do you have
2. It's outrageous to have
3. How can you have
4. I wish you wouldn't have

Задание 12. Заполните пропуск

This is a social drama ____ tells the story of a group of women who decided that rubbish is killing the Earth, and that it's time to go back to the basics: a life with much less plastic.

1. who
2. which
3. that
4. whose

Задание 13. Укажите один вариант ответа

A film which continues the story of an earlier film

1. cast
2. sequel
3. extra
4. scene

Задание 14. Заполните пропуск

James Bond's code "007" was inspired by the author _____ bus route from Canterbury to London.

1. Kingsley Amis's
2. William Faulkner
3. Ian Fleming's
4. Virginia Woolf's

Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания

George Orwell

The author George Orwell (1903-1950: real name Eric Blair) was an English novelist, critic and political and cultural commentator. He is best known for the novels *Animal Farm* and *Nineteen Eighty-Four*, both of which were written and published toward the end of his life. He chose the name George Orwell in the early 1930s when his first book, *Down and Out in Paris and London*, was published. This book describes what it was like to be poor and homeless in Britain, and also described the time he spent in Paris working in the kitchen of a high-class hotel. Orwell's father was a civil servant in India, and Orwell grew up in a middle-class family. He was a pupil at Eton, the well-known English school, and as his family couldn't afford to send him to university, he joined the Indian Imperial Police. He learnt a lot about the British Empire, but came to hate the job, and in 1927 he resigned and decided to become a writer. He worked as a schoolteacher and in a bookshop, wrote a book about poverty in northern England (*The Road to Wigan Pier*) and also fought for the Republican side in the Spanish civil war. He developed a career as a journalist and reviewer, and during the Second World War he made regular broadcasts on the BBC. He died of tuberculosis in 1950 at the age of 46.

Содержанию текста соответствует утверждение

George Orwell is famous for

1. fighting for the Republican side in the Spanish civil war
2. the novels *Animal Farm* and *Nineteen Eighty-Four*
3. his work in the Indian Imperial Police
4. his work as a schoolteacher

Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Jane: I've got a terrible headache.

Peter: _____

Jane: I think I will.

1. You'd better have an operation 2. If I were you, I'd watch TV 3. You shouldn't watch TV so much 4. Why don't you lie down for half an hour?

Задание 17. Заполните пропуск

According to a study, which ____ last week, regional climate changes over the past two decades have inspired a 6% increase in plant growth around the world.

1. was published 2. published 3. publishes 4. were published

Задание 18. Укажите один вариант ответа

In other words, we need new and tougher laws to stop _____ in order to protect the nature.

1. noise pollution 2. sound pollution 3. environmental pollution 4. water pollution

Задание 19. Заполните пропуск

_____ is the largest body of fresh water in the United Kingdom. It is even deeper than the North Sea and it never freezes.

1. Loch Lomond 2. Windermere 3. Llyn Tegid 4. Loch Ness

Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания

Wangari Maathai

Wangari Maathai was awarded the Nobel Peace Prize in 2004. She was praised by the Nobel committee as a "source of inspiration for everyone in Africa fighting for sustainable development, democracy and peace". When she started her Green Belt movement in 1977, Kenya was suffering from deforestation and desertification. Thousands of trees had been cut down and many families had been left in poverty as a result. Since then, her successful campaign to mobilize women to plant some 30 million trees has been copied by other countries. During that time the movement has been transformed into a campaign on education, nutrition and other issues. Her campaign has not always been popular. Mrs Maathai has been arrested several times for campaigning against deforestation in Africa, and once she was beaten unconscious by heavy handed police. But in elections in 2002, she was elected as an MP as part of an opposition coalition which swept to power, and she was appointed as a deputy environment minister in 2003.

Завершите утверждение согласно содержанию текста

Many families in Kenya became very poor because

1. there was no democracy in the country. 2. there was no peace in the country. 3. nobody mobilized women to plant trees. 4. of deforestation and desertification.

Задание 21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: _____

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

1. Do you want me to do something? 2. Is there anything I can do? 3. Do I have to do anything? 4. What do you want me to do?

Задание 22. Заполните пропуск

The Elgin Marbles mainly come ____ the Parthenon in Athens.

1. on 2. from 3. with 4. to

Задание 23. Укажите один вариант ответа

Despite difficulties, international and ____ tourism is expected to grow fast over the next two decades.

1.world 2. foreign 3. domestic 4. popular

Задание 24. Заполните пропуск

_____ is the national flower of the USA.

1. Poppy 2. Camomile 3. Rose 4. Daisy

Задание 25. Прочитайте текст и выполните задания

In recent years it has become quite clear that the provision of health care is one of the absolutely key issues in modern society. In some countries the provision of health care is completely free at the point of use. Generally speaking this means that people who visit the doctor, or have to go to hospital, do not hand over money to the people who treat them. Instead, the system is entirely financed by central government, and paid out of revenues (taxes) collected from everyone. In some health systems everyone is treated free, regardless of their ability to pay, while in other systems, patients pay a standard charge, even for extremely expensive drug treatments, while those who are quite unable to pay receive free treatment. In other countries the system is totally private and everyone has to pay for their treatment. Financially speaking this means that patients either have to pay for their own insurance, which will pay for their bills when they are ill, or pay bills from their own pockets. In many countries it is quite usual for both systems to exist side by side, with the state providing very basic services, and the better off, naturally, paying for services of a higher quality. This is sometimes known as a "two-tier" system.

Озаглавьте текст:

1. Types of insurance 2. Different kinds of treatment 3. Health care 4. Health services

Задание 26. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. _____

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

1. Would Monday suit him? 2. Is he free on Tuesday? 3. Is he busy on Monday? 4. I'd like to make an appointment on Monday.

Задание 27. Заполните пропуск

Few people _____ traditional food and the consumption of western-style meals is increasing.

1. eat 2. have eaten 3. are eating 4. eats

Задание 28. Укажите один вариант ответа

Consumers in developed countries won't accept that products have to be made by _____ workers.

1. well-paid 2. badly-paid 3. qualified 4. skillful

Задание 29. Заполните пропуск

There is only a 21-mile (34-km) gap between England and _____, and the countries are connected by the Channel Tunnel, which opened in 1994. It is the world's second longest underground tunnel.

1. Germany 2. Sweden 3. Switzerland 4. France

Задание 30. Прочитайте текст и выполните задания

Changing manners

Many Americans believe that manners have got worse and official figures confirm this. In a recent survey, nearly 70% said that people are ruder than they were 20 or 30 years ago. This is true of both large and small towns, although 74% of those living in cities said that people have become ruder, compared

with 67% in rural areas. However, few people believed that they have bad manners themselves! For example, only 8% in the questionnaire admit they have ever used their mobiles in public in a loud or annoying way. Many people blame new technology for our changing manners. Computers, iPods, and mobile phones take us away from face-to-face contact, as well as also being very annoying in public places. "All of these things result in a world with more stress, more chances for people to be rude to each other", said Peter Post, an instructor on business manners. But what can we do about it? Some people would like to see a railway carriage reserved for mobile users, so that the rest of us can travel in peace and quiet. In fact, one American train company, Amtrak, has banned mobile phones in one carriage of some trains, which is called a "Quiet Car".

Основной идеей текста является

1. There are many reasons why manners are getting worse.
2. Manners are getting worse because of the technological progress.
3. Manners are getting worse in rural areas.
4. According to different sources manners have got worse

Задание 31. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint. In a radio shop

Salesman: Yes, Sir? What can I do for you?

Customer: Oh, it's about the radio I bought yesterday. _____

Salesman: And what's wrong with it?

1. I'm sorry to complain, but it doesn't work.
2. I'm really angry it doesn't work
3. What rubbish do you sell?
4. Such a bad luck, it doesn't work

Задание 32. Заполните пропуск

There are also people in their own families _____ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

1. who
2. which
3. that
4. whose

Задание 33. Укажите один вариант ответа

Translation of the dialogue of a film into another language.

1. cast
2. subtitles
3. extra
4. scene

Задание 34. Заполните пропуск

_____ of England is the only British citizen who travels without a passport

1. The husband of the queen
2. The prime minister
3. The Queen
4. The Chancellor

Задание 35. Прочитайте текст и выполните задания

The Great Wall of China

The Great Wall of China is one of the wonders of the modern world, and became a UNESCO Heritage site in 1987. It is one of the longest (6,700 km) structures in the world, and has a history of more than two thousand years. The building of the wall began between the 7th and 8th centuries BC as a means of defending most of China from the invading people of the north. The rulers of different parts of the country built sections of the wall, and these were joined together in the time of the Qin dynasty. During the Ming dynasty (1368-1644 AD) the wall was repaired and extended and took on the appearance it has today, with a complex system of forts and towers. It has an average height of ten metres and a width of five metres, and it runs from east to west.

Содержанию текста соответствует утверждение

1. The Great Wall of China was built during the time of the Qin dynasty
2. The Great Wall of China has an interesting design.
3. The Great Wall of China is included into the list of wonders of the world.
4. The Great Wall of China was built between the 7th and 8th centuries AD.

Задание 36. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:
Advice

Steve: This book is very difficult to understand.

Ruth: You should try something easier first.

Steve: _____

1. I don't see why I should. 2. Perhaps you're right. 3. It's none of your business 4. Why should I?

Задание 37. Заполните пропуск

Rising temperatures, increased rainfall and decreased cloud cover ____ to be the consequences of the global warming.

1. supposed 2. supposes 3. suppose 4. are supposed

Задание 38. Укажите один вариант ответа

One simple fact cannot be avoided: we are causing _____ to our world.

1. slight damage 2. property damage 3. great damage 4. brain damage

Задание 39. Заполните пропуск

The English drink the most ____ in the world.

1. coffee 2. lemonade 3. whiskey 4. tea

Задание 40. Прочитайте текст и выполните задания

Energy

Nowadays we are all well aware of the problem of global warming, and it is generally agreed that we are all at risk from rising temperatures, climate change, and changes in sea levels. Massive consumption of fossil fuels, such as oil, coal and wood, is responsible for greatly increasing the amount of CO₂ in the atmosphere, and many people believe that we are faced with possible catastrophe if we cannot bring this situation under control. However, there is another side to the fact that we are a world addicted to the use of petrol, oil, coal and wood. In theory, there is enough oil and gas to keep industrial societies going for several centuries, but in practical terms, we might have to get used to looking for energy elsewhere, as resources dwindle and become more expensive. There is no room for complacency when, on average, an American home uses more than 30 times as much electric light as an Indian one, and 1.6 billion people in the world have no electricity at all.

Содержанию текста соответствует утверждение

1. The situation with the consumption of the energy cannot be taken under control.
2. Americans are really proud of the fact that an American home uses more than 30 times as much electric light as an Indian one.
3. The increased consumption of fossil fuels can result in natural disasters.
4. It is necessary to use solar panels to provide industrial societies with energy.

Тесты по немецкому языку.

Аттестационный тест 1

Выберите правильный вариант:

1. ... möchtest du?
a. Wie. b. Was. c. Wer. d. Warum
2. Nein, aber ich höre ... Musik.
a. gut, b. toll, c. gern, d. wirklich
3. Wie alt ... sie denn?
a. bin, c. bist, c. ist, d. seid
4. Mein Freund kommt ... Bonn.

- a. in, b. und, c. aus, d. mit
- 5. Und wer ist ... ?
- a. du, b. das, c. dein, d. mein
- 6. ... , bis bald, Sofia.
- a. Sehr. b. Tschüs. c. Hallo. d. Wie
- 7. Was studieren Sie?
- a. Sport. b. Wirtschaftswissenschaften. c. Hausaufgaben. d. Landeskunde
- 8. Der Unterricht beginnt um
- a. zwanzig vor acht, b. viertel vor acht, c. acht, d. zehn nach acht
- 9. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :
- a. Der Freitag. b. Tut mir leid. c. Studentenleben. d. Der erste Schultag

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag. . Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

10. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

- a. Jugendprobleme. b. Glück in der Familie. c. Wahre Freunde. d. Freundschaft
- 1. Die Eltern halten ihre Kinder für die Kleinen, die Kinder betrachten sich im Gegenteil als die Erwachsenen. 2. Die Jugendzeit ist immer mit erster Liebe verbunden. 3. Das ist ein wunderbares Gefühl. 4. Aber wie bekannt hat die erste Liebe oft ein unglückliches Ende und das bringt den jungen Leuten Probleme. 5. Leider trifft man heutzutage sehr selten wahre Freunde. 6. Es gibt sehr viel Neid allseits. 7. Deshalb muss man sehr vorsichtig bei der Wahl der Freunde sein. 8. Aber ich bin glücklich, dass ich echte Freunde habe. 9. Unsere Freundschaft beruht sich auf Gegenseitigkeit. 10. Positives Denken, Eigeninitiative helfen die meisten Probleme lösen.

Выберите правильный вариант:

- 11. Hallo. Wer ... du denn?
- a. bin, b. bist, c. heisst, d. ist
- 12. Ich ... Robert. Und du?
- a. finde, b. sammle, c. heisse, d. ist
- 13. Na ja. Es
- a. super, b. geht, c. schlecht, d. toll
- 14. ceehrSstw
- a. Cousin, b. Kusine, c. Schwester, d. Schwieger
- 15. Какое высказывание не соответствует содержанию текста:
- a. Morgengymnastik und Morgentoilette
- b. Der Weg zur Uni
- c. Studienaltag
- d. Ich frühstücke nie

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht.

Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das

Fenster und öffnete das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, fühne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

16. Что означает фраза : « Sag mal, du bist doch neu hier im Haus! »

a. Скажите, Вы новоселы! b. Скажи-ка, ты новосел! c. Здравствуйте, новоселы! d. Вам здесь нравится, новоселы!

17. Выберите нужную форму модального глагола в предложении «Wenn du ... , komme ich dich heute Nachmittag besuchen.»:

a. wollen, b. wollt, c. willst, d. will

18. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. das Einzelzimmer, die Küche, das Bad, die Wohnung

a. die Küche, b. das Bad, c. die Wohnung, d. das Einzelzimmer

19. Выберите окончание предложения «In der Küche gibt es einen ... »

a. mehrere Hocker, b. ein Spülbecken, c. neue Polstermöbel, d. vierflammigen Gasherd

20. Какое высказывание не соответствует содержанию текста : " Meine Wohnung":

a. Die Wohnung liegt im vierten Stock.

b. Das größte Zimmer in der Wohnung ist das Wohnzimmer.

c. In den Festen versammelt sich die ganze Familie im Wohnzimmer.

d. Unsere Wohnung gefällt unserer Familie sehr.

Ich wohne in einem neunstöckigen Haus, das am Stadtrand, etwa eine halbe Stunde Fahrt vom Zentrum liegt. Ich wohne also in einem Neubaugebiet. Ins Stadtzentrum fahre ich gewöhnlich mit der U-Bahn, aber selbstverständlich kann ich auch den Bus oder die Straßenbahn nehmen. Mit der U-Bahn geht es bloß ein bisschen schneller.

Unsere Wohnung befindet sich im dritten Stock. Wir können also wählen: entweder den Aufzug zu benutzen oder die Treppe zu Fuß hinaufzugehen. Ich persönlich bevorzuge den Fahrstuhl. Unsere Familie hat eine Vierzimmerwohnung. Wir haben ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer. Natürlich gibt es bei uns auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Wohnzimmer ist am größten, etwa 23 Quadratmeter. Es ist sehr geräumig, sonnig und warm, weil die Fenster nach Süden gehen. Dort stehen neue Polstermöbel, in der Mitte gibt es einen Tisch und in der Ecke — einen Fernseher. Um den Tisch stehen einige Stühle. Während der Feiertage versammelt sich die ganze Familie an diesem Tisch.

In dem Zimmer, in dem ich und mein Bruder wohnen, gibt es zwei Betten, wo wir schlafen. Darüber hinaus haben wir einen CD- und DVD-Spieler und zahlreiche Filme. Unser Zimmer ist sehr gemütlich: auf dem Fußboden liegt ein bunter Teppich; an der Decke hängt eine schöne Lampe; links, an der Wand steht ein Schreibtisch; an der rechten Wand hängen einige Bilder. Vorne ist das Fenster mit Gardinen und hinten ist die Tür. In der Küche gibt es einen vierflammigen Gasherd, einen Esstisch, einen Kühlschrank, ein Spülbecken, mehrere Hocker und überhaupt alles, was in eine Küche gehört.

Wir haben alle Bequemlichkeiten wie Bodenheizung, drahtloses Internet und Klimaanlage. Von Oktober bis Mai wird bei uns tüchtig geheizt. Wir sind mit unserer Wohnung sehr zufrieden!

Аттестационный тест 2

1. Какого типа домов не существует:

a. Einfamilienhaus, b. Hochhaus, c. Reihenhauses, d. Bungalow

2. Что означает сокращение : NK
 - a. Kaution, b. Nebenkosten, c. Kaltmiete, d. Heizung
3. Выберите нужную форму глагола в предложении : Wir ... eine Wohnung im Zentrum, nicht weit der Haltestelle und mit Telefon.
 - a. sucht, b. gesucht, c. suchten, d. suche
4. Выберите нужную форму глагола в предложении:
Wir ... alle Bequemlichkeiten wie Bodenheizung, drahtloses Internet und Klimaanlage.
 - a. hat, b. besuchen, c. hatten, d. kommen
5. Найдите слово с наиболее общим значением:
 1. Heizung, Reinigung, Nebenkosten, Lift
 - a. der Lift, b. die Heizung, c. die Nebenkosten, d. die Reinigung
6. Выберите нужное словосочетание :Wir können also wählen: entweder den Aufzug zu benutzen oder ... hinaufzugehen
 - a. mehrere Regale, b. die Treppe zu Fuß , c. neue Polstermöbel, d. vierflammigen Gasherd
7. Какое существительное подходит к описанию : Geld, das man jedem Monat zahlt, um in einer Wohnung \ Haus wohnen zu können.
 - a. die Kaution. b. die Miete. c. die Nebenkosten. d. die Wohnungsanzeige
8. Какой глагол является синонимом к : die Wohnung für immer verlassen
 - a. wollen, b. erfahren, c. ausziehen, d. heizen
9. Какое высказывание не соответствует содержанию текста : "Die Küche":
 - a. Verschiedene Produkte werden auf verschiedene Weisen zubereitet.
 - b. Für diverse Salate werden verschiedene Produkte geschnitten und vermischt.
 - c. Die Küche gehört zu den Lieblingsräumen praktisch in jeder Familie.
 - d. In der Küche gibt es keine Küchenhelfer.

Die Küche ist einer der Lieblingsräume praktisch in jeder Familie, in jedem Haus. Die Küche ist üblicherweise ein Raum, wo sich alle Familienangehörigen zum Frühstück, zum Teetrinken etc. versammeln.

Aber jede Küche ist in erster Linie für Kochen bestimmt. Aus diesem Grund ist die Küche immer mit den für Kochen notwendigen Sachen — einem Waschbecken, einem Herd, einem Kühlschrank, einem Tisch etc. ausgestattet. Wir alle haben in unseren Küchen auch andere kleine und grosse Küchenhelfer. Das können Mikrowellen, Halogenöfen, Kaffeemaschinen, Wasserkocher, Küchenmaschinen, Eierkocher, Allesschneider, Toaster, Küchenwaagen, Fritteusen, Backautomate, Geschirrspülmaschinen und andere Küchengeräte.

Verschiedene Produkte können auf verschiedene Weisen zubereitet werden. Wenn wir beispielsweise Gemüse nehmen, so kann es gekocht, gebraten, gedünstet oder überbacken werden; man kann auch Püree, Bouletten und andere leckere Gerichte zubereiten. Viele Gemüsesorten isst man auch roh. Fisch, Fleisch, Geflügel und Wild können gebraten, gekocht, überbacken, gegrillt etc. werden. Für diverse Salate schneiden wir und vermischen verschiedene Produkte und bereiten entsprechende Sossen dazu.

10. Какое высказывание не соответствует содержанию текста :

- a. In die Zimmer kommt man mit einem Fahrstuhl.
- b. In diesem Hotel kann man ruhig schlafen.
- c. Das Zimmer ist mit Dusche und Toilette.
- d. Die Übernachtung ist sehr teuer.

1. Die Besucher des Hotels steigen über eine hölzerne Treppe in eine Art Wohnung. 2. Zwischen den gemütlichen Zimmern, die auf dicken Stämmen gebaut wurden, gibt es schmale Brücken. 3. Alles ist aus Holz und alles riecht nach Holz. 4. In der Mitte der Hotelanlage befindet sich die Terrasse , auf der sich die Bewohner des Hotels treffen können. 5. Obwohl die Zimmer sehr klein sind, reicht Platz für kleine Nottoilette. 6. Die Bewohner schlafen in gemütlichen Betten und in luftiger Höhe gibt es Dusche. 7. Ganz billig ist der Spass aber nicht : eine Übernachtung kostet zwischen 160 und 220 Euro.

11. Какое слово не относится к теме :Freizeit

a. die Rolle, b. die Ausstellung, c. Rad fahren, d. die Disko

12. Какое предложение соответствует : Entspanne dich!

a. Расслабьтесь! b. Давайте расслабимся! c. Расслабься! d. Будь счастлива!

13. Что означает выражение : ein Spiel bei dem viele Teile zu Bildern zusammengesetzt ...

a. die Geselligkeit, b. die Schlacht, c. das Puzzle, d. der Spieltrieb

14. Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?

a. 3 октября 1990, b. 4 октября 1991, c. 5 октября 1990, d. 7 октября 1991

15. Какое название наиболее полно соответствует содержанию текста :

a. Vogelwelt. b. Sport. c. Hobby. d. Geduld

1. Ich möchte gerne erzählen, wie Philatelie zu meinem Hobby geworden ist. 2. Es fing mit einem Philateliezirkel noch in der Schule an. 3. Jeder Schüler brachte seine Marken mit. 4. Bald erfuhren wir, dass Philatelie ein ernstes Hobby ist. 5. Dazu braucht man Zeit und Geduld. 6. Die Methoden des Briefmarkensammelns sind verschieden. 7. Der eine sammelt nach Ländern, der andere nach Motiven, ein dritter nach einem bestimmten Thema. 8. Zu den beliebtesten Motivsammlungen gehören der Sport, die Vogelwelt, die Pflanzenwelt, die Verkehrsmittel, die Weltraumforschung. 9. Thematische Sammlungen beschäftigen sich z.B. mit wichtigsten historischen Ereignissen eines Landes, mit Kunst, Literatur und Wissenschaft. 10. Das Sammeln von Briefmarken ist sehr lehrreich.

16. Что означает фраза : « Mir läuft das Wasser im Munde zusammen ».

a. Как же все вкусно. b. Вода течет прямо в рот. c. Еда очень вкусная. d. У меня текут слюнки во рту.

17. Выберите нужную временную форму глагола в предложении «Das servierte Essen ... Geruchssinn und Auge gleichermaßen ... »:

a. habe ... erfreut, b. hatten ... erfreut, c. hatte ... erfreut, d. haben ... erfreut

18. Выберите нужное слово : In der Krankendiät vermeide man solch Vielerlei in einer Mahlzeit und verteile die Gerichte auf mehrere

a. Speisen, b. Mahlzeiten, c. Flaschen, d. Dosen

19. Какой напиток пьют в Германии а на рождественском базаре :

a. Saft, b. Limo, c. Glühwein, d. Kaffee

20. Какое высказывание не соответствует содержанию текста «Mittagessen»:

a. Mittagessen ist ein ruhiger Prozess.

b. Der Appetit kommt beim Essen.

c. Petersilie, Schnittlauch, Gurken, Radieschen braucht man zum Essen nicht.

d. Der Verdauungsprozess ist sehr kompliziert.

Die Appetitlichkeit einer Mahlzeit hängt nicht nur von der Auswahl einwandfreien Kochgutes ab und von der schmackhaften Zubereitung, sondern auch von der Art, wie sie geboten wird. Die Mahlzeit soll nicht hastig hinuntergeschlungen werden, nicht zur Nebenbeschäftigung beim Zeitungslesen oder bei der Arbeit gegessen werden. Dann kann das beste Essen nicht bekömmlich sein. Ruhe und Entspannung vor dem Essen sind unerlässliche Bedingungen.

Das servierte Essen muss Geruchssinn und Auge gleichermaßen erfreuen, dann schmeckt es besser, und wichtige Voraussetzungen für die Bekömmlichkeit sind geschaffen. Das Bestreuen mit frischer Petersilie oder Schnittlauch, das Umranden mit Gurkenscheiben, Radieschen oder Tomatenschnitzen, die farbenfreudige Zusammenstellung von verschiedenen Rohkostgerichten oder gekochtem Gemüse zu schönen Platten sind daher keine überflüssigen Mühen und gehören genauso zur Kochkunst wie der schön gedeckte Tisch im behaglich hergerichteten Essraum.

Der vom Nervensystem gesteuerte komplizierte Verdauungsprozess verläuft umso zielsicherer und glatter, je mehr für derartige zur Entspannung und Erheiterung beitragende Sinneseindrücke getan wird. Die Zusammenstellung der Mahlzeit soll von dem Bestreben geleitet sein, ein natürliches Gleichgewicht unter den Nahrungsmittelgruppen zu erreichen. Einseitige Zusammenstellungen, z. B. nur Eiweißträger oder nur säureüberschüssige Nahrungsmittel, sind zu vermeiden. Zu Fleisch oder Fisch sollen deshalb nicht säureüberschüssige Nudeln oder Spätzle gereicht werden, sondern basisüberschüssige Kartoffeln,

Gemüse, grüne Salate und Obst. Und zu Brot gebe man nicht bloß Fleischaufschnitt, Käse und Eier, sondern auch Radieschen, Tomaten, Gurken oder andere Rohkost und Obst.

Die Mahlzeit beginnt am besten mit Rohkost, dann folgt die gekochte Nahrung; beim Gesunden kann dazwischen gelegentlich eine Suppe gereicht werden und ein Nachtisch. In der Krankendiät vermeide man solch Vielerlei in einer Mahlzeit und verteile die Gerichte auf mehrere Mahlzeiten.

Аттестационный тест 3

Выберите правильный вариант :

1. Auf Ihr Wohl!

a. С праздником! b. С новосельем! c. За Ваше здоровье! d. С Днем рождения!

2. Ich mache einen Besuch.

a. У меня гости. b. Я иду в гости. c. Ты идешь в гости. d. Когда нам приходиться.

3. Sie hat... von diesen sehenswerten Plätzen besucht.

a. kein, b. keinen, c. keine, d. keines

4. Er ist heute morgen abgereist, Sonntag morgen kommt er... .

a. nach, b. ein, c. gegen, d. зыгъск

5. Sein fünfzigster ... hat er im engen Familienkreis gefeiert.

a. Anrede, b. Tannenbaum, c. Geburtstag, d. Schlacht

6. Es ist so still in dem ... , weil die Studenten Ferien haben.

a. Maschine, b. Tankstelle, c. Sporthalle, d. Universitätsgebäude

7. das Branderburger Tor

a. Bonn, b. Dresden, c. Berlin, d. Brandenburg

8. Балтийское море :

a. das Schwarze Meer. b. die Nordsee. c. die Ostsee. d. die Genfer See

Какое название наиболее полно раскрывает название текстов :

9. a. die Schweizer Berge. b. Philatelie. c. der Künstler. d. Die Persönlichkeiten

1. Briefmarken geben Auskunft über Land und Leute, über Künstler und Wissenschaftler. 2. Sie „unterrichten kostenlos“ in Literatur, Geographie und Weltgeschichte. 3. Ein richtiger Briefmarkensammler ist ein Mensch mit vielseitigen Interessen und Kenntnissen. 4. Er muss die Welt mit neugierigen Augen betrachten und viel lesen. 5. Stundenlang kann ich manchmal mit Lupe und Pinzette geduldig über einer Marke sitzen, die für mich ein Rätsel ist. 6. Erst, wenn ich das Rätsel gelöst habe, finde ich den richtigen Platz für die Marke in meinem Briefmarkenalbum. 7. Oft lese ich Informationen und Artikel aus der Zeitschrift „Philatelie“, aus dem „Kalender Philatelisten“. 8. Diese Zeitschriften geben Auskunft über vieles, was mich besonders interessiert. 9. Es werden auch Marken ausgetauscht, denn jeder sammelt bestimmte Serien. 10. Mein Thema ist: Berühmte Persönlichkeiten und ich habe eine grosse Briefmarkensammlung zu diesem Thema.

10. a. die Herkunft der Städtenamen b. Geschichte und Geografie c. Brücke oder Schiffe d. Hobbies

Einer der häufigsten Städtenamen in Deutschland ist Neustadt. Über 30 Orte tragen diesen Namen! Es ist leicht verständlich, dass der Name auf die Neugründung einer Stadt hinweist. Aber die Herkunft der Städtenamen ist nicht immer so einfach. Bei manchen Ortsnamen muss man etwas über Geschichte und Geografie wissen. Zum Beispiel bei der Stadt Schweinfurt in Bayern, die am Fluss Main liegt. Ihr Name weist darauf hin, dass im Main früher eine Furt war. Eine Furt ist ein flacher Abschnitt eines Flusses, an dem man den Fluss auch ohne Brücke oder Schiff durchqueren kann. Egal, ob mit Fahrzeugen oder zu Fuß. In Schweinfurt ist also eine Furt gewesen, bei der sogar Schweine problemlos den Fluss durchqueren konnten.

11. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!

b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!

c) Entschuldige bitte meinen Fehler!

d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

12. Какой вопрос будет верным к выделенному словосочетанию в следующем предложении?

Die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung bildet Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus.

a. Welche Akademie bildet die Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus?

b. Welche Fachkräfte bildet die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung aus?

c. Zu welchem Zweck bildet die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung die Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus?

d. Seit wann bildet die Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung die Fachkräfte für verschiedene Bereiche der staatlichen Tätigkeit aus?

13. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

a. Wirtschaftswissenschaften

b. Rechtswissenschaften

c. Kunstwissenschaften

d. Medizinwissenschaften

14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Er ... heute einen Vortrag zum Thema "Grundrechte des Menschen".

a) halten

b) hält

c) haltet

d) halte

15. Прочитайте следующий текст и выберите наиболее подходящее заглавие данному тексту.

Du willst in Deutschland studieren und glaubst, du musst ganz viel Geld haben? Aber alles ist nicht so kompliziert. Klar, wenn du in München, Hamburg oder Frankfurt am Main studieren willst, kann es ziemlich teuer werden. Allein für Miete, Essen, Kleidung, Bus und Bahn sowie ein bisschen Kultur kannst du mit 800 Euro im Monat rechnen. Aber es geht auch anders, zum Beispiel in einem Städtchen in Ostdeutschland. Dort kann man günstig wohnen. Am billigsten ist es im Studentenwohnheim. Da kriegt man schon für 100 Euro ein Zimmer in einer WG (Wohngemeinschaft). Das Studium selbst ist in allen ostdeutschen und in einigen westdeutschen Bundesländern kostenlos. In den anderen Bundesländern zahlen Studierende meist eine Studiengebühr von 500 Euro pro Semester. Dazu kommt überall der so genannte Semesterbeitrag, in dem oft ein Ticket für den öffentlichen Personennahverkehr enthalten ist. Die Höhe dieses Beitrags ist von Uni zu Uni verschieden. Am meisten zahlt man 120, an anderen 250 Euro. Als einfache Regel gilt: Ein Bundesland ohne Studiengebühren plus kleine bis mittelgroße Stadt plus Zimmer im Studentenwohnheim plus Essen in der Mensa ist die günstigste Variante.

a) Das Studium in Deutschland kostet viel Geld.

b) Studium in Deutschland

c) Die günstigste Variante für das Studium in Deutschland

d) Studiengebühren und Semesterbeiträge

16. Какая фраза передает Ваше удивление?

a) Das kann nicht wahr sein!

b) Das freut mich sehr!

c) Das hoffe ich sehr!

d) Ich bin schuld!

17. Какое словосочетание соответствует русскому „обязательный предмет»?

a) das Studienfach

b) das Hauptfach

c) das Lernfach

d) das Pflichtfach

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Der Lehrer war ... der Antwort des Studenten zufrieden.

- a) aus
- b) von
- c) mit
- d) über

19. Выберите правильное толкование слова «die Mensa“?

- a) Die Mensa ist ein Restaurant, das zu einer Hochschule gehört.
- b) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Unternehmen gehört.
- c) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Kaufhaus gehört.
- d) Die Mensa ist ein Stadrestaurant.

20. Прочитайте следующий текст и выберите фразу, которая определяет тему данного текста.
Was ist ein Modul?

Studienmodule bezeichnen einen Verbund von Lehrveranstaltungen, die sich mit einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt befassen und zu festgelegten, kohärenten Lernergebnissen führen.

Ein Modul muss hinsichtlich seiner Inhalte (qualitativ) und hinsichtlich der zum erfolgreichen Abschluss erforderlichen Arbeitsleistung (quantitativ) beschreibbar und bewertbar sein (Prüfung).

- a) Im Text handelt es sich um Arbeitsleistung der Studenten.
- b) Im Text geht es um Abschlussprüfungen.
- c) Im Text handelt es sich um Leistungsveranstaltungen.
- d) Im Text geht es um einen Verbund von bestimmten thematischen Lehrveranstaltungen.

Аттестационный тест 4

1. Какая фраза соответствует «Кто Вы по профессии?»

- a. Wer bist du? b. Wer sind Sie? c. Was sind Sie? d. Was bist du?

2. Какая фраза соответствует «Разрешите Вам представить».

a. Darf ich Ihnen vorstellen? B Darf ich mich vorstellen? C. Kann ich mich vorstellen? D. Konnte ich mich vorstellen?

3. Выберите : Der Unterricht .. am Abend.

- a. spricht, b. sagt, c. beginnt, d. antwortet

4. Выберите : Wer .. Krimis gern?.

- a. lesen, b. lest, c. liest, d. lese

5. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. die Zeit, das Jahrhundert, der Monat, der Tag

- a. der Monat, b. der Tag, c. die Zeit, d. das Jahrhundert

6. Выберите вариант вопроса к ответу: «Wir reisen sehr gern.»

- a. Wer reist gern? b. Reisen Sie gern? c. Wie reisen Sie? d. Wohin reisen Sie?

7. Как пригласить собеседника к себе:

a. Vielen Dank! b. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! c. Treten Sie bitte rein! d. Es schmeckt!

8. Как произнести тост:

- a. Platz nehmen, b. Prosit, c. Ich gehe zu Besuch, d. Ich spiele Fussball

9. Выберите название к тексту:

- a. Hotel Mama. b. Verantwortung übernehmen. c. Nach Ideen suchen. d. Villa.

1. Ich bin von zu Hause ausgezogen, als ich 18 Jahre alt war. 2. Zuerst hatte ich eine Einzimmerwohnung, aber da habe ich mich oft allein gefühlt. 3. Jetzt wohne ich in der Nähe der Uni und habe drei Mitbewohner. 4. Es gibt manchmal Streit ums Putzen oder Einkäufe, aber im Grossen und Ganzen verstehen wir uns wirklich gut und haben viel Spass miteinander. 5. Ich bin der Meinung, dass es wichtig ist, so früh wie möglich zu lernen, auf eigenen Beinen zu stehen, sein eigenes Leben zu leben und

unabhängig zu sein. 6. Ausserdem kann ich endlich machen, was ich will, niemand kontrolliert mich und diese Freiheit bedeutet mir viel.

10. Какое предложение наиболее полно выражает основную мысль текста:

a. Мы боремся за чистоту города. b. Мы берем ответственность на себя. c. Друзья по интересам. d. Друзей не бросают в беде.

1. Viele Leute haben spezielle Freunde für bestimmte Aktivitäten. 2. So treibt man mit dem einen Freund regelmässig Sport. 3. Mit der anderen Freundin geht man am liebsten ins Theater. 4. Werden andere Interessen entwickelt, kommen meist auch andere Freunde hinzu. 5. Unterschiede gibt es auch mit der Zeit, die man miteinander verbringt. 6. Manche Freunde sieht man mehrmals in der Woche, andere trifft man nur alle sechs Monate.

11. Что означает фраза : «Sprechen Sie bitte langsamer!»

a. Можно войти? b. Повторите, пожалуйста! c. Говорите, пожалуйста, медленно! d. Говорите, пожалуйста, медленнее!

12. В каком предложении частица «zu» лишняя:

a. Diese Hochschule hat das Ziel, mehr Schulabgänger zu immatrikulieren. b. Die Fachhochschulen müssen Studienanfänger zu wählen. c. Die Hochschule hat das Recht, selbst zu verwalten. d. Die Fachhochschulen haben Studienanfänger zu wählen.

13. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. das Fach, die Zensur, das Seminar, das Studium

a. das Fach, b. das Studium, c. die Zensur, d. das Seminar

14. Выберите окончание предложения «In den Kursen beschäftigen sich die Studenten mit den Fächern, ... »

a. berechtigt das Recht zum Studium, b. öffnet den Weg in Handwerk und Industrie, c. die sie besonders interessieren, d. ist kostenlos.

15. Что думают профессеры о пожилых студентах:

a. Недовольны их учебой, b. Уважают их за целеустремленность, c. У пожилых студентов отсутствует техника обучения, d. Они оказывают негативное влияние на молодых студентов.

1. Die Uni ist ein Treffpunkt der Generationen. 2. Die 43-jährige Luzia Koller studiert Rechtswissenschaften an der Uni Berlin. 3. Die Bankfachfrau wollte nach 8 Jahren Finanzwelt etwas anders machen, holte die Matura nach und schrieb sich in Rechtswissenschaften ein. 4. Ihr Traum ist es , als Juristin in einer Beratungsfunktion zu arbeiten. 5. Bei Professoren sind Studenten in Luzia Kollers Alter sehr beliebt. 6. Sie wissen genau, was sie wollen, und sind zielstrebig. 7. Es sei hingegen spannend zu sehen, mit wie viel Respekt jüngere Studenten auf ältere hörten.

16. Какая фраза означает «zustimmen»:

a. Ich bin der Absicht, dass, b. Das stimmt, c. Das finde ich kaum, d. Das kann ja sein, aber

17. Какое время глагола подходит в предложение : Als sich der Zug Heidelberg näherte, bemerkte ich, dass es kurz zuvor

a. geregnet hatte, b. geregnet hat, c. regnete, d. regnet

18. Что выражают предложения : Das ist wirklich schade, aber da sind wir nicht hier. Trotzdem vielen Dank für die Einladung.

a. Zögern, b. Überreden, c. Ablehnen, d. Zusage

19. Поменять гражданство. Какие предложения содержат информацию : «Pro»:

a. Wenn man dauerhaft in einem leben will ..., b. Man wird in eigenem Land zum Ausländer ..., c. Durch neue Staatsangehörigkeit verliert man mehr ... , d. Man weiss nicht, wo die eigentliche Heimat ist.

20. Прочитайте текст «Warum sind Sie nach Deutschland gekommen?» и выберите вариант ответа:

1. Eigentlich war es wegen meiner Frau. 2. Sie wollte immer im Ausland leben und eine Fremdsprache richtig lernen, aber wir hatten immer zu wenig Geld. 3. Als mir mein Cousin dann die Stelle als Koch in seinem Restaurant in meinz anbot, haben wir nicht lange überlegt. 4. Das war wirklich ein Abenteuer. 5. Aber ich wollte, dass meine Frau glücklich ist. 6. Wir haben uns immer gewünscht, dass unsere Kinder zweisprachig aufwachsen.

a. um sich zu erholen, b. damit die Kinder die Verwandten besser kennenlernen, c. damit seine Frau im Ausland leben kann, d. damit seine Frau ihre Freundinnen treffen kann

Аттестационный тест 5

1. Как звучит просьба «Помогите мне, пожалуйста, решить эту проблему!»
a. Darf ich Sie bitten? b. Helfen Sie mir bitte bei diesem Problem! c. Das ist kein Problem! d. Dieses Problem ist zu lösen!
2. Что означает фраза «Wie spät ist es?»:
a. Куда Вы меня везете? b. Могу я задать Вам вопрос? c. Сколько сейчас времени? d. Можете Вы меня проводить?
3. Выберите степень сравнения прилагательного в предложении Welches Fach ist (самый трудный).
a. schwer, b. schwerer, c. am schwersten, d. schweren
4. Употребите в предложении Plusquamperfekt : Ich ... die Akademie im Jahre 2016 ...
a. habe ...bezogen, b. hat ... bezogen, c. hatte ... bezogen, d. bezog
5. Выберите нужное слово для предложения « Man darf während der ... nicht mit seinem Nachbarn sprechen.»
a. Situation, b. Migration, c. Versammlung, d. Prüfung
6. Выберите нужное слово для предложения «Man lernt im ... , Dinge anders zu lösen, als man gewohnt hat.» :
a. Vorlesung, b. Unterricht, c. Sporthalle, d. Universität
7. Выберите вариант ответа на вопрос «Wann sind in Deutschland Fachhochschulen entstanden?»:
a. in den 70er Jahren, b. in den 60er Jahren, c. in den 90er Jahren, d. in den 50er Jahren
8. Какие формы учебных занятий представлены в немецких вузах?
a. Tutorien, b. Sitzungen, c. Vorlesungen, d. Diktate
9. Выберите название к тексту:
a. In Eiltempo zur Konversation,
b. In Eiltempo zur Verhandlung,
c. In Eiltempo zur Wissensgesellschaft,
d. In Eiltempo zur Hochschule

1. Die Möglichkeit, Wissen zu erwerben und weiterzugehen, wird zukünftig zum wichtigsten Faktor für die Verbesserung des Lebensstandards. 2. Telelernen kann diesen Prozess beschleunigen. 3. Informations- und Kommunikationstechnologien sind die treibende Kraft in den Industrieländern und in vielen Entwicklungsländern. 4. Doch gerade in den ärmsten Ländern gibt es viele Menschen, deren Leben von Informations- und Kommunikationstechnologien noch überhaupt nicht berührt wird. 5. Dabei muss klar sein, dass ein Ausschluss von der weltweiten Informationsgesellschaft ein schwerer Rückschlag für die Gesellschaften und Wirtschaftssysteme der benachteiligten Länder wäre. 6. Es mag teuer sein, eine moderne Informations- und Kommunikationsinfrastruktur aufzubauen. 7. Der Verzicht darauf wird jedoch noch teurer. 8. Denn Telelernen als Teil dieser Infrastruktur könnte ein wichtiger Katalysator für die Entwicklung in den Ländern des Südens sein.

9. Eine Wissensgesellschaft kann nur entstehen, wenn moderne Kommunikationstechnologien Lernprogramme leicht zu erreichen sind. 10. Diese Lernangebote können zum genutzten Service werden, ähnlich wie Telefon und Fernsehen. 11. In manchen Ländern gewinnen sie an Bedeutung und haben gute Chancen, sich parallel zum Ausbau der Informationstechnologien weiter zu entwickeln.

12. Die Verwirklichung von Informations- und Kommunikationsmedien verlangt nicht nur technische Kenntnisse, sondern auch Management-Know-how ebenso wie organisatorische und soziale Kompetenz. 13. Wissensvermittlung ist ein sozialer Prozess. Know-how wird in der Kommunikation

zwischen Menschen weitergegeben, und der Austausch ist dank der Informations- und Kommunikationstechnologien in rasanter Geschwindigkeit möglich. 14. Erst die Kommunikation von Mensch zu Mensch wandelt Daten in Kenntnisse um, weil die Menschen sie in einen Kontext setzen und ihre Erfahrungen und Interpretationen einbringen.

10. Что показали результаты изучения языка «эсперанто» :

a. Никто не хочет изучать этот искусственный язык. в. Знание языка эсперанто облегчает изучение другого иностранного языка. с. В языке эсперанто очень много исключений. д. На изучение языка эсперанто требуется много средств.

1) Seit der Schaffung der internationalen Sprache Esperanto sind bereits über hundert Jahre vergangen. 2) Und obwohl sie trotz ursprünglicher Prognosen keine Weltsprache geworden ist, hat sie doch viele Anhänger in aller Welt, Rußland nicht ausgenommen. 3) Das zweite Jahr läuft bereits ein einmaliges Experiment mit Schülern der Unterstufe. 4) Die Esperantisten Rußlands wollen dabei herausfinden, ob Esperantenkenntnisse das Erlernen einer Fremdsprache erleichtern. 5) Für dieses Experiment hat man die Schüler in drei Gruppen aufgeteilt: die erste Gruppe lernt keine Sprache, die zweite – Esperanto und die dritte – Englisch. 6) Einige Jahre später beginnt dann für alle Kinder der Unterricht in einer Fremdsprache. 7) Die Lernergebnisse aller drei Gruppen werden miteinander verglichen und einer Analyse unterzogen. 8) Vermutlich kann Esperanto, das ja eine künstliche und deshalb logische Sprache ohne vieldeutige Ausnahmen und Unklarheiten ist, den Schülern die Angst vor der Fremdsprache nehmen und ihnen helfen, diese als einheitliches System aufzunehmen. 9) Erste Ergebnisse bestätigen die Hypothese der Esperantisten, dass nach dem Erlernen von Esperanto jede andere Fremdsprache leichter zu erlernen ist. 10) Das Experiment sollte ursprünglich in Europa starten. 11) Doch die dortigen Esperantolehrer konnten sich nicht einigen, wie die von der EWG (Europäische Wirtschaftsgemeinschaft) versprochenen Gelder zur Finanzierung des Projekts aufzuteilen sind. 12) Die Esperantisten Rußlands bewiesen mehr Enthusiasmus. 13) Sie konnten ihre Kollegen in der Ukraine, in Belorußland, Kasachstan und Usbekistan zur Mitarbeit gewinnen. 14) Somit läuft das Experiment jetzt in zehn Schulen der GUS, es erfaßt etwa zweihundert Schüler der Unterstufe.

11. Какая фраза не относится к теме : Empfang :

a. Es handelt sich um unseren Vertrag, b. Kommen Sie bitte herein, c. Ich würde es nicht ablehnen, d. Was macht Ihr Hobby?

12. Выберите правильный союз для предложения: Das Taschenbuch sagt Ihnen, was Sie tun können, ... Ihr Flug angenehm wie möglich verläuft.

a. um, b. weil, c. obwohl, d. damit

13. Какой вопрос подходит к ответу: Ich lese gerade einen Roman vom deutschen Autor, er heisst Bernhard Schlink. Wie bitte? Ich weiss nicht, ob ich die Frage richtig verstanden habe.

a. Haben Sie die Fahrprüfung bestanden? b. Sollte man Beruhigungsmittel nehmen? c. Und worum geht es in diesem Roman? d. Kann man diese mit speziellen Übungen abbauen?

14. Какое выражение означает «Зögern»:

a. Na klar, ich bin dabei, b. Oh, super, ich komme bestimmt, c. Das geht leider nicht, d. Mal sehen, ich weiss noch nicht

15. Выберите подходящее название к тексту.

a. Meinungsfindung, b. Anpassung, c. Kein Geburtstag, keine Integration, d. Zusammenleben heute

1. Nach jeder Geburtstagsfeier in Deutschland, zu der ich eingeladen worden bin, ist es das gleiche Theater. 2. Seit einiger Zeit nehme ich Geburtstagsfeiern überhaupt nicht mehr an, weil ich ganz genau weiss, dass der bekannte Fragesturm mich wieder schüttelt, wenn ich hingehe. 3. Warum feierst du denn deinen Geburtstag nicht? 4. Soviel brauchst du nicht zu sparen. 5. Ich habe jedes Mal andere Antwort gegeben. 6. Ich weiss schon, dass meine deutschen Bekannten mich in ihre Gesellschaft voll integriert sehen wollen. 7. Solange ich aber keinen Geburtstag feiere, scheitert dieser Integrationsversuch.

16. Какое слово не обозначает уклад жизни человека?

a. Wochenendfamilie, b. Alleinerziehende Mutter, c. Traditionelle Familie, d. Ursache

17. Выберите правильный вариант: Jeder Orts - und Wohnungswechsel ... dem Arbeitsamt sofort mitzuteilen.

a. bin, b. sind, c. ist, d. warst

18. Какое выражение соответствует слову «разводиться»?

a. sich sehen, b. sich gut verstehen, c. sich scheiden lassen, d. sich gewöhnen an

19. Выберите правильно статистические данные: Jeder ... Internetbenutzer in Deutschland setzt bei der Partnersuche auf das Internet.

a. sechste, b. vierte, c. fünfte, d. dritte

20. О чем идет речь в тексте?

a. Где пара познакомилась, b. О планах семьи, c. Об особенной ситуации в семье, d. О семейном отпуске

1. Wir passen perfekt zueinander. 2. Es gibt eigentlich nichts, was mich an ihm stört. 3. Emil ist so begeisterungsfähig und wir teilen viele Interessen. 3. Nur unsere Umwelt hat ein Problem mit unserer Beziehung. 4. Meine Familie kann nicht verstehen, dass ich mit einem Mann zusammen bin, der zwölf Jahre jünger als ich ist. 5. Komischerweise hat niemand ein Problem damit, wenn der Mann älter als die Frau ist. 6. Mich interessiert dieser Altersunterschied nicht. 7. Ich fühle mich einfach wohl mit ihm.

Аттестационный тест 6

1. Wie heisst Ihre Hochschule?

a. Technische Universität, b. Akademie für Volkswirtschaft und öffentliche Verwaltung, c. Universität für Landwirtschaft, d. Akademie des Inneren

2. Какое выражение подходит для описания несоответствия, противоречия:

a. Moment mal, b. Haben Sie es eilig? c. Beschreibung der Unstimmigkeit, d. Nichts zu danken.

3. Выберите правильный вариант сказуемого:

Damit sollen bereits in der Produktionsphase von Gütern die Voraussetzungen für die effektive und umweltverträgliche Abfallvermeidung ...

a geschaffen worden, b schaffen, c geschaffen werden, d schufen

4. Выберите правильный вариант относительного местоимения:

Und noch eine Tatsache, ... sich zum Nachdenken anregt.

a. das, b. den, c. die, d. denen

5. Подберите правильные варианты переводов следующих словосочетаний: Einfluss ausüben

a. намереваться, в. исполнять, с.влиять, d. давать взаймы

6. Beitrag leisten

a. способствовать, в. иметь возможность, с. намереваться, d.действовать

7. Dieser Arzt ist als der Autor des Wörterbuches der russischen Sprache bekannt.

a. Wladimir Dahl, b. Haas, c. Heinrich Heine, d. Hermann Hesse

8. Die ersten Deutschen in Russland waren ...

a. Bauern und Viehzüchter, b. Kaufleute der deutschen Hanse, c. Wissenschaftler und Diplomaten, d. Lehrer

9. Подберите названия к текстам A, B, C, D. Одно название лишнее :

1. Bewahrung und Wiederherstellung des ökologischen Gleichgewichtes der Gewässer

2. Erhaltung und Schutz biologischer Vielfalt

3. Umweltschutzpolitik

4. Abfallwirtschaft

5. Bürgerinitiativen

A. Eine gezielte Umweltpolitik wird in Deutschland seit den siebziger Jahren betrieben. Auslöser war auch das wachsende Bewusstsein der Bevölkerung für die Themen des Umweltschutzes, was mit dem Entstehen einer ökologischen Bewegung deutlich wurde. In vielen Teilen Deutschlands entstanden Bürgerinitiativen und Umweltschutzverbände wie Greenpeace sowie Forschungsinstitutionen wie das Freiburger Цкоinstitut.

B. Im Zentrum der Abfallwirtschaftspolitik in Deutschland steht die Produktverantwortung. Damit sollen bereits in der Produktionsphase von Gütern die Voraussetzungen geschaffen werden für die effektive und umweltverträgliche Abfallvermeidung. Hersteller müssen ihre Erzeugnisse also so gestalten, dass bei der Produktion und beim späteren Gebrauch das Entstehen von Abfällen vermindert und eine umweltverträgliche Verwertung und Beseitigung der Reststoffe ermöglicht wird.

C. In Deutschland sind rund 45.000 Tierarten und über 30.000 Arten der höheren Pflanzen, Moose, Pilze und Algen. Sehr viele Arten sind stark gefährdet oder vom Aussterben bedroht. D. führt ständig Monitoring durch, seit 1970 wurden mehr als 140 Parks davon 12 Nationalparks geschaffen. Hier bewahrt man Flora und Fauna vor Zerstörung oder negativer Veränderung.

D. Die aktuelle Gewässerschutzpolitik ist vor allem darauf gerichtet, die Belastung des Grundwassers und der Oberflächengewässer mit gefährlichen Stoffen, z. B. mit giftigen, schwer abbaubaren organischen Stoffen und mit einigen Schwermetallen zu verhindern sowie durch verschärfte Anforderungen an kommunale und industrielle Kläranlagen.

10. Выберите вариант ответа на вопрос : Was ziehen die jüngeren Internetnutzer im Internet vor?

a. Virtuelles Leben. b. Luxus. c. Onlinespiele, Musikdownload, Unterhaltung. d. allgemeine

Onlinerecherche

Deutschland und Internet

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs.

Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutschen gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass Internet zur Lebensweise wird und dass der Mensch es für „so-muss-es-sein“ hält?

Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird zusätzlich zu den klassischen Medien genutzt. Ein Onliner und Offliner verbringen die gleiche Zeit mit Massenmedien. So, die Zeit, wenn die Internetnutzer online sind, verbringen die Offliner mit Radio und Fernsehen.

Ein bedeutender Einfluss der Internetnutzung auf den Umfang der Lektüre von Büchern, Zeitungen und Zeitschriften nicht zu beobachten.

Im Vergleich zur Gesamtgruppe der Onliner sind bei jugendlichen Onlinern insbesondere die höhere Nutzungsdauer hervorzuheben. Bei den Jugendlichen sind vor allem Onlinespiele, Musikdownload, Unterhaltung und der Besuch von Chatrooms beliebt.

Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland unentbehrlich. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so voll vorstellen. Und die Zahl der „Suchtigen“ steigt von Tag zu Tag. Und noch eine Tatsache, die sich zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Haushalte, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert.

11. Какая фраза передает пожелание успеха?

a) Viel Erfolg!

b) Viel Spaß!

c) Gute Gesundheit!

d) Gute Unterhaltung !

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Die Stadt Dresden, ... durch seine Gemäldegalerie weltbekannt ist, wurde im 2. Weltkrieg fast vollständig zerstört.

a) dass

b) der

c) welcher

d) die

13. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Die Studenten erholten sich gut, sie alle Prüfungen erfolgreich abgelegt hatten.

- a) nachdem
- b) wann
- c) nachher
- d) bis

14. Какое из ниже приведенных слов соответствует русскому «произведение искусства»?

- a) der Kunststoff
- b) das Kunstwerk
- c) die Kunstbauten
- d) der Kunstmaler

15. Прочитайте следующий текст и выберите высказывание, не соответствующее содержанию текста.

Die großen deutschen Aufklärer

Die größten deutschen Aufklärer waren Immanuel Kant und Gotthold Ephraim Lessing.

Immanuel Kant (1724 – 1804) war bedeutender deutscher Philosoph. Er lebte in der ostpreußischen Stadt Königsberg, die er nie verließ. In seinen Werken, deren bekanntestes “Kritik der reinen Vernunft” heißt, behandelte er die Fragen: Was können wir von der Wahrheit der Welt erkennen? Was können wir tun, um nach ihr zu leben? Wie können wir einen Weg zu Gott finden? Aus seinen Erkenntnissen zog Kant die Lehre, dass jeder Mensch danach streben muss, dass sein Verhalten zur Grundlage einer allgemeinen Gesetzordnung gemacht werden könne. Er sah diesen Satz als eine kategorische, d.h.. unbedingte Forderung (Imperativ) an.

Gotthold Ephraim Lessing (1729 – 1781) war der größte deutsche Dichter, Dramatiker und Kritiker. Er leitete die Zeit der deutschen Klassik ein. Seine Theaterstücke “Minna von Barnhelm”, “Emilia Galotti”, “Nathan der Weise” legten den Grund zu einer selbständigen deutschen Bühnenkunst. Lessing schrieb auch Fabeln, in denen er die menschlichen Mängel, Schwächen und Laster auslachte. In Hamburg gründete er das erste deutsche Theater und führte dort einige Stücke auf.

Die Ideen der großen deutschen Aufklärer wurden von vielen Menschen aufgenommen und wirkten bis in das 19. Jahrhundert hinein.

- a. Immanuel Kant war bedeutender deutscher Philosoph, der in der ostpreußischen Stadt Königsberg lebte und die er nie verließ.
- b. In seinen Werken, deren bekanntestes “Kritik der reinen Vernunft” heißt, behandelte er lebenswichtige philosophische Fragen.
- c. Gotthold Ephraim Lessing war der größte deutsche Dichter, Dramatiker und Kritiker, der die Zeit der deutschen Klassik eingeleitet hatte.
- d. Lessing gründete in Köln das erste deutsche Theater.

16. Какая фраза поможет Вам найти ближайшую остановку автобуса?

- a. Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b. Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c. Wo ist die nächste Busstation?
- d. Wo ist die nächste Bushaltestelle?

17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Deutschland ist heute das Land in Europa.

- a. größte
- b. große

- c. größere
- d. am größten

18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Umweltschutz ist Grundproblem der Industriegesellschaft, weil die ... nimmt ständig zu.

- a. Massnamen
- b. Umweltpolitik
- c. Umweltbelastung
- d. Einhaltung

19. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: Was versteht man unter

Kooperationsprinzip?

- a. das Mitwirken aller staatlicher und gesellschaftlicher Kräfte
- b. das Mitwirken aller Parteien
- c. das Mitwirken aller Studentengemeinschaften
- d. das Mitwirken aller Gruppen

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на вопрос по содержанию текста.

Das Ruhrgebiet

Das Ruhrgebiet liegt im Bundesland Nord-Rhein-Westfalen. Das Ruhrgebiet war einmal das größte Industriegebiet Europas, hier konzentrierten sich vor allem der Steinkohlebergbau und die Stahlindustrie. Die industrielle Umstrukturierung, die in den sechziger Jahren des XX. Jahrhunderts begann, brachte viele soziale Probleme mit sich. Inzwischen sind viele Arbeitsplätze im Dienstleistungs-, Medien- und High-Tech-Bereich geschaffen worden. Es gibt eine große Anzahl an Bildungs- und Forschungseinrichtungen.

Das Ruhrgebiet hat sich heute von seinem schlechten Ruf befreit. In alten Fabriken und Gießereien sind inzwischen entstanden und es gibt viele bekannte Theater und Museen.

Вопрос: Welche Einrichtungen sind heute in alten Fabriken entstanden?

- a) Freizeit- und Kultureinrichtungen
- b) Steinkohlenbergbau
- c) Gießereien
- d) Industrierwerke

Аттестационный тест 7

Выберите правильный вариант :

1. Das Geschäft belebt sich.

a. Бизнес оживился. b. Бизнес будет оживляться. c. Бизнес оживляется. d. Бизнес не оживляется.

2. die Vorverhandlung :

a. Предварительные переговоры. b. Переговоры о закупке. c. Официальные переговоры. d. Переговоры о продаже.

3. Viele Wohnungen stehen leer, denn nicht... Menschen können die Miete bezahlen.

- a. alles
- b. ganzen
- c. ganz
- d. alle

4. Was ... passiert? Kannst du mir erklären?

- a. hat
- b. warst
- c. ist
- d. seid

5. Nur die Abgeordneten des ...

werden direkt vom Volk gewählt und besitzen damit ein freies Mandat.

- a. Bundesrates

- b. Bundestages
- c. Bundesversammlung
- d. Regierung

6. Der Deutsche Bundestag wählt den ... , der die Richtlinien der Innen- und Außenpolitik auf Bundesebene bestimmt und die Bundesminister vorschlägt.

- a. Bundestagabgeordneten
- b. Bundeskanzler
- c. Bundesminister
- d. Bundesvertreter

7. Probleme entstehen auch dadurch, dass sich Deutsche und Zuwanderer zu wenig

- a. erfahren
- b. wissen
- c. kennen
- d. kennenlernen

8. Viele Marktbeobachter fanden keine rechte Begründung für die fortgesetzten ... der europäischen Währung.

- a. Währung.
- b. Kursverluste
- c. Gewinne
- d. Aufgaben

9. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

- a. Differenzierung in der Gesellschaft
- b. Eingliederungsprobleme
- c. Partipationmöglichkeiten
- d. Das LzZ und seine Arbeit

Wie wichtig die Arbeit des Landeszentrums ist, zeigt ein Blick auf die Einwanderungsrealität in Deutschland. Zur Zeit leben in der Bundesrepublik 7,3 Millionen Menschen ohne deutschen Pass, allein in Nord-Rheinwestfalen sind es etwa 2 Millionen. Hinzu kommen rund 500.000 Menschen aus Polen, Rumänien und den Staaten der ehemaligen Sowjetunion, die zwar vom Status her Deutsche sind, de facto aber mit den gleichen Eingliederungsproblemen zu kämpfen haben wie Türken oder Afrikaner.

Häufig sind es strukturelle Barrieren, die Migranten die Eingliederung erschweren oder gar unmöglich machen: Sprachliche Hürden, Schwierigkeiten mit dem Schul- und Ausbildungssystem, überproportionale Arbeitslosigkeit oder fehlende gesellschaftliche Partipationmöglichkeiten.

Probleme entstehen auch dadurch, dass sich Deutsche und Zuwanderer zu wenig kennen. Während manche Bundesbürger fürchten, die zunehmende kulturelle Differenzierung in der Gesellschaft könne den inneren Frieden gefährden und das System der sozialen Sicherheit schwächen, haben die Migranten Angst, in Deutschland ihre kulturellen Wurzeln zu verlieren.

Dr Akgün und ihr neunköpfiges internationales Mitarbeiterteam wollen die Öffnung der verschiedenen Bevölkerungsgruppen mit einer breiten Palette von Angeboten fördern. So wird das Landeszentrum gezielt über Werte und Normen in der deutschen Gesellschaft und in den Gruppen der Zuwanderer informieren. Das LzZ entwickelt Modellprogramme für die Weiterbildung und Beratung von Migranten und bewertet ihren Erfolg. Darüber hinaus will das LzZ Migranten anregen, sich verstärkt in deutschen Vereinen, Verbänden, politischen und gewerkschaftlichen Organisationen zu engagieren.

10. Выберите вариант ответа на вопрос : Was ist mit Euro am Devisenmarkt geschehen?

- a. Der Eurokurs ist stark gestiegen
- b. Der Euro hat einige Punkte verloren
- c. für Kursverluste der europäischen Währung gibt es keine Begründung
- d. Der Euro wurde niedrig gehandelt

1. Der Euro ist zum Wochenschluss am Devisenmarkt gegenüber dem Dollar so niedrig gehandelt worden wie nie zuvor. 2. Im frühen Handel mussten für einen Euro nur noch 0.9833 Dollar bezahlt werden. 3. Für die D-Mark ergab sich damit ein Kurs von 1,9920 D-Mark je Dollar. 4. Der Euro hat nun

seit dem ersten Handelstag am 4. Januar 1999 gegenüber dem Dollar rund 17 Prozent seines Wertes verloren. 5. Am Nachmittag berechnete die Europäische Zentralbank (EZB) den Referenzkurs des Euro mit 0,9848 (Vortag 0.9976) Dollar. 5. Viele Marktbeobachter fanden keine rechte Begründung für die fortgesetzten Kursverluste der europäischen Währung. 6. Die Stärke der amerikanischen Wirtschaft sei hinlänglich bekannt, und auch mit einer Zinserhöhung der Federal Reserve Bank in der kommenden Woche werde nun schon geraume Zeit gerechnet, sagten Devisenhändler in Frankfurt. 7. „Die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit sowie die positiven konjunkturellen Perspektiven im Euro-Raum werden von den Marktteilnehmern systematisch ignoriert“, meint Ulrich Wortberg, Devisenfachmann der DG Bank in Frankfurt. 8. Zwar bestehe Einigkeit darüber, dass der Euro deutliches Aufwertungspotential besitze. 9. Niemand könne aber derzeit sagen, wann sich der Kurs des Euro in die andere Richtung bewegen werde. 10. Franz-Christoph Zeitler, Präsident der Landeszentralbank in Bayern, vermisst bisher öffentliche Hinweise darauf, dass ein starker Euro im europäischen Interesse ist. 11. Allen sollte klar sein, dass ein schwacher Euro auf Dauer nicht einmal im Interesse der Exportwirtschaft ist, denn er erschwert die Preisstabilität und treibt das Zinsniveau hoch“, sagte Zeitler dieser Zeitung. 12. Natürlich habe der Euro großes Potenzial.

11. Какая фраза соответствует русской «Вы виноваты!»?

- a) Sie sind schuld!
- b) Sie haben recht!
- c) Sie sind erstaunt!
- d) Sie sind zufrieden!

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Die Computer werden in allen Bereichen des Lebens

- a. verwenden
- b. zu verwenden
- c. verwendet
- d. verwendete

13. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

14. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?
Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

15. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“ entstanden und erfreuten sich weltweiter Beliebtheit. Für die Teilnehmer der Netzwerke war es faszinierend zu erleben, dass sie eine Mail, eine Nachricht an einen Teilnehmer in einer anderen Stadt oder in einem anderen Land über Nacht versenden können, und das zu einem wesentlich günstigeren Preis, als es die Briefpost jemals erlauben würde.

- a. Am Anfang entstanden private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“.
- b. Man konnte eine Nachricht an einen Teilnehmer in einer anderen Stadt über Nacht versenden.

- c. Das Versenden einer Nachricht war viel billiger.
- d. Private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“ erfreuten sich kaum Beliebtheit.

16. Какой источник энергии экологически чистый?

- a. Kohle, b. Strom, c. Sonnenenergie, d. Atomkraft

17. Выберите правильный перевод предложения: Das Projekt lässt sich nicht finanzieren.

- a. Проект невозможно профинансировать. в. Проект не финансировали. c. Проект будут финансировать. d. Финансирование проекта затягивается.

18. Что означает Recycling?

- a. umweltfreundliche Sportart, b. das Wiederverwenden von Produkten, c. Verbrennen von Abfall, d. Kohlendioxid

19. Срок действия лекарственного средства истек. Что Вы с ним сделаете?

- a. Ich schütte ihn ins Klo. b. Ich bringe ihn zum Apotheker, c. Ich werfe ihn in den Müll. d. Ich werde ihn weiter verwenden

20. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста?

1. Bis zum Ende des Jahrhunderts soll die globale Temperatur um zirka vier Grad steigen. 2. Schuld daran ist die Emission von Treibgasen., die die Klimawärmung beschleunigt. 3. Davon sind auch die Gletscher betroffen. 4. Sie schmelzen ab und das hat katastrophale Folgen für die Umwelt. 5. Die Böden tauen und ganze Berghänge werden abrutschen. 6. Hochwasser und Überschwemmungen wird es in den Alpen immer häufiger geben.

- a. Gletscherzonen, b. Gletschersterben, c. Die Böden, d. Flüsse

Аттестационный тест 8

1. Выберите вариант официального приветствия:

- a. Es freut mich Sie zu sehen, b. Herzlich willkommen in Wolgograd, c. Darf ich mich vorstellen?, d. Sehr angenehm

2. Найдите синоним к выделенному курсивом слову в предложении: Wie bildet sich die einfache Warenproduktion?

- a. trifft ... zusammen, b. entsteht, c. besteht, d. geht um

3. Найдите в строке слово, не подходящее по какому-нибудь признаку ко всем остальным:

1. das Ziel, die Art, das Angebot, das Cut

- a. das Angebot, b. das Cut, c. Das Ziel, d. die Art

4. Согласование встречи:

- a. Das ist nicht so schlimm, b. Ich bin Ihnen dankbar, c. Die Angelegenheit ist sehr dringend, d. Ich danke Ihnen für die Hilfe

5. Выберите название к тексту:

- a. Die Korrespondenz, b. der Hersteller, c. Der Betrieb, d. der Gruss

1. Der Betrieb ist die organisatorisch-technische Wirtschaftseinheit, die der Produktion von Gutem oder Dienstleistungen dient; zu unterscheiden sind Versorgungs- und Erwerbsbetriebe. 2. Quantitativ kann man die Betriebe als Gross-, Mittel-, und Kleinbetriebe beschreiben, nach dem Kriterium des Wirtschaftszweiges unterscheidet man Industrie-, Handels-, Bank-, Verkehrs-, und sonstige Dienstleistungsbetriebe. 3. Der Technische Produktionsvorgang, d.h. der Einsatz von Arbeitskraft, Maschinen, Werkzeugen und Rohstoffen, muss rationell aufeinander abgestimmt werden, damit das günstige Verhältnis von Aufwand und Ertrag erreicht wird. 4. Für diesen rationellen Einsatz aller Produktionsfaktoren ist die Betriebsführung, die sogenannte "leitende Arbeit", verantwortlich. 5. Sie hat die Aufgabe, die "ausführende Arbeit", also die Arbeit in Büros und an den Werkplätzen, sowie die zur Produktion gehörigen Betriebsmittel so koordiniert einzusetzen, dass die End- oder Teilprodukte mit dem geringsten Aufwand hergestellt werden können. 6. Der Betriebliche Produktionsprozess unterliegt der Planung, in der Absatz, Herstellung, Beschaffung, Finanzierung und Erfolg zahlenmässig im Voraus festgelegt und den betrieblichen Handeln als Norm vorgegeben werden.

- 6. Если человеку что-то нужно, то это:

a. Nachfrage, b. Markt, c. Güter, d. Bedürfnis

7. Wählen Sie den entsprechenden Paarreue für den Vorschlag: Ein echter Markt bietet Alternativen ... für den Konsumenten ... für den Produzenten.

a. nicht...sondern, b. sowohl...als auch, c. nicht nur...sondern auch, d. entweder...oder

8. Wählen Sie das richtige Ende des Vorschlags: Die Volkswirtschaftslehre beschäftigt sich mit

a. ökonomischen Prozessen innerhalb von Unternehmen, b. bankwirtschaftlichen Systemen, c. internationalen ökonomischen Problemen, d. gesamtwirtschaftlichen Erscheinungen und Zusammenhängen eines Landes

9. Finden Sie das Gegenteil von „der Verbraucher“:

a. die Wirtschaft, b. der Hersteller, c. das Unternehmen, d. die Erscheinung

10. Ordnen Sie die Aussagen in logischer Reihenfolge:

1. Die wirtschaftlichen Güter können in zwei Gruppen unterteilt werden.

2. Wenn man von Bedürfnissen spricht, die mit vorhandenen Mitteln verwirklicht werden können, handelt es sich um Bedarf.

3. Wenn der Mensch etwas braucht, so heißt es : Er hat Bedürfnis.

4. Ein Teil des Bedarfs, der am Markt wirksam wird, heißt Nachfrage.

5. Die Arten der Bedürfnisse und Wünsche des Menschen sind unbegrenzt.

6. Neben den lebensnotwendigen Bedürfnissen hat der moderne Mensch auch Kultur und Luxusbedürfnisse.

Wählen Sie die richtige Antwort:

11. Sie möchten bitte!

a. Was Sie wünschen! b. Was Sie wollen! c. Was Sie bevorzugen! d. Was Sie bevorzugen!

12. Was macht das zusammen?

a. Wie lange? b. Was Sie sagen? c. Welche Summe zum Zahlen? d. Sie haben richtig gerechnet?

13. Ich bin unordentlich und schlammig, ... ich viel arbeite.

a. nachdem, b. als, c. wenn, d. oder

14. Hast du schon Mittagessen ...

a. bestellt, b. bestellen, c. bestellt, d. bestellte

15. Brot, Wurst, Schinken sind ...

a. Getränke, b. Lebensmittel, c. Saft, d. Milch

16. Am ... frühstücke ich.

a. Morgen, b. Abend, c. Mittag, d. Vormittag

17. Fast-Food-Gerichte haben ...

a. gesunde und leichte Imbisse angeboten.

b. international.

c. eine sehr lange Tradition.

d. Ausbildung und Arbeit der Esszeiten.

18. Wer 1378 in der Wurstküche an der berühmten ... Donaubrücke etwas zum Essen bestellte, zählte zu den ersten Fast-Food –Kunden.

a. Berliner, b. Dresdener, c. Regensburger, d. Bonner

19. Welche Aussage entspricht nicht dem Inhalt des Textes :Frühstück

a. Tomatensaft schmeckt bei vielen besonders gut.

b. Für gesundes Frühstück eignen sich vor allem Eier, Schinken, Wurst und ähnliche Nahrungsmittel.

c. Empfehlenswert sind die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

d. Ungesunde Getränke bevorzugt man.

Das gesunde Frühstück soll nicht schon morgens den Körper belasten und hohe Verdauungsanforderungen stellen.

Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und ähnliche Nahrungsmittel bedeuten für die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.

Als Getränk bevorzuge man Milch oder Kräutertee, am besten ungesüßt oder Honig verwenden. Bewährt und eingebürgert hat sich als Obstspeise das Mÿsli. Man kann zur Abwechslung stattdessen auch frisches Obst genießen oder frische Obst- und Gemüsesäfte, von denen sich der Tomatensaft größter Beliebtheit erfreut. Auch das Mÿsli kann geschmacklich abwechslungsreich gestaltet werden, indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet. Des weiteren genieße man Vollkornbrot mit Butter, Honig, Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

20. Выберите предложение для завершения текста :

1. Die Jugend ist die beste Lebenszeit. 2. Jugend bedeutet Romantik, Freundschaft, Liebe, neue Entdeckungen und vieles mehr. 3. Aber diese Zeit ist auch kompliziert, weil Vieles zu entscheiden ist. 4. Man trifft Entscheidungen, die das ganze Leben beeinflussen können. 5. Für die Jugendlichen ist es sehr wichtig, sich der Wirklichkeit anzupassen und den richtigen Platz im Leben zu finden. 6. Um einen guten Arbeitsplatz zu bekommen, braucht man eine gute Ausbildung und sogar nicht eine Ausbildung. 7. Das Problem des Geldes ist für junge Generation besonders aktuell. 8. Modekleidung, Hobbys braucht man zu bezahlen, aber es ist schwer gut bezahlte Arbeit ohne Beruf zu finden. 9. Die emotionalen Probleme können für die Jugend viel komplizierter sein, als die finanziellen. 10. Das typische Problem ist das Missverständnis im Elternhaus.

- a. Es gibt sehr viel Neid allerseits.
- b. Deshalb muss man sehr vorsichtig bei der Wahl der Freunde sein.
- c. Aber wie bekannt hat die erste Liebe oft ein unglückliches Ende und das bringt den jungen Leuten Probleme
- d. Positives Denken, Eigeninitiative helfen die meisten Probleme lösen.

Тесты по французскому языку.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 1

1. Когда французы произносят фразу Bonne soirée!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

2. Поставьте глагол в нужную форму во фразе Ils (être marié) depuis 13 ans.

- A. suis
- B. est
- C. sont
- D. sommes

3. Вставьте во фразе Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de
- b. prepare
- c. organise
- d. demande

4. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégé PACS) est ...»

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

5. В тексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie не указывается

- a. age de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

6. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях ?

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

7. Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу «Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer»

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

8. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours

- a. n'as pas fonctionné
- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

9. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?

- a. le cave
- b. le premier étage
- c. le sous-sol
- d. le rez-de chaussée

10. На какой вопрос не содержится информации в тексте? Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. À côté du lit, il y a une jolie carpette. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?

- b. Ou se trouve une carpeste ?
- c. De quelle couleur sont les papiers peints?
- d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

11. Когда французы произносят фразу Bonne journée!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

12. Когда французы произносят фразу Salut!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour faire du plaisir

13. Поставьте глагол в нужную форму во фразе Ils (regarder) la télévision.

- A. regarde
- B. regardons
- C. regardent
- D. regardes

14. Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе Paul et moi, nous sommes de (grand) amis

- a. grand
- b. grande
- c. grands
- d. grandes

15. Вставьте во фразе Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de
- b. prepare
- c. organise
- d. demande

16. Глагол ressembler употребляется с существительным

- a. à mes études
- b. à ma maison
- c. à ma famille
- d. à mon père

17. Выберите правильный вариант для фразы En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent) se marier à 15 ans avec le consentement des parents.

- a. 21
- b. 20
- c. 18
- d. 19

18. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux:

- a. chômage,
- b. drogues
- c. mariage
- d. passions

19. В тексте La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection не содержится ответ на вопрос

- a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
- b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
- c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
- d. Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

20. В тексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie не указывается

- a. âge de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 2

1. Для выражения благодарности француз употребит

- a. permettez-moi de vous remercier
- b. je vous salue !
- c. soyez le bienvenu !
- d. pas de quoi

2. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам извинения

- a. pardon!
- b. excuse-moi !
- c. attention!
- d. désolé !

3. Выберите необходимое местоимение для вопроса ... passionnez-vous?

- a. de qui
- b. à quoi
- c. que
- d. qu'est-ce que

4. Найдите верный эквивалент перевода словосочетания la route plus longue

- a. длинная дорога
- b. более длинная дорога

- c. самая длинная дорога
- d. самая короткая дорога

5. Дополните предложение Mon frère est parti à un ami d'enfance

- a. rendre visite
- b. visiter
- c. donner la visite
- d. se passer par

6. Вставьте необходимое по смыслу слово. Quand il fait beau il est très agréable de partir à la campagne. On joue, on et on se bronze

- a. fait du ski
- b. collectionne
- c. decouvre les curiosités de la ville
- d. nage

7. Дополните предложение En vacances d'hiver la destination des Français la plus naturelle est ...

- a. la montagne
- b. les côtes de la Méditerranée
- c. la campagne
- d. les pays voisins

8. Вставьте необходимое по смыслу слово La télévision reste de loin le principal loisir des Français, Les Français passent en moyenne 2h30 par jour devant un pour des raisons non professionnelles

- a. grand écran
- b. petit écran
- c. ordinateur
- d. livre

9. Озаглавьте текст. Les vacances d'été sont les plus longs: trois mois. En été j'ai assez de temps libre. Parfois avec les parents je pars en long voyage. Nous visitons des villes russes anciennes ou voyageons en bateau. J'aime beaucoup voyager en bateau. Mais la plupart du temps nous passons nos vacances à la campagne. Nous avons une petite maison dans un endroit pittoresque pas très loin de Zagorsk. Il y a un lac et une rivière là bas. Souvent avec les amis je me baigne et on canote. Quand il fait très chaud je vais me promener dans la forêt. L'air est frais là-bas. Je me balade sous les arbres et je cueille des champignons et des baies.

- a. Les Russes pendant leurs loisirs
- b. Mes vacances d'été
- c. Le voyage en bateau
- d. Les vacances à la campagne

10. Продолжите текст Les lycéens et les étudiants ont en partie remplacé la télévision par l'ordinateur et l'Internet : une demi-heure de moins pour la première, trois quarts d'heure de plus pour les seconds. Quel que soit l'âge, il s'agit d'une activité typiquement masculine : les hommes de moins de 25 ans passent ainsi une demi-heure de plus que...

- a. les Russes pendant leurs loisirs
- b. les femmes du même âge devant un ordinateur.
- c. les enfants plus de 12 ans
- d. leurs collègues au bureau

11. Какой вопрос не относится к теме «Досуг»?

- a. Comment passez-vous votre week-end?
- b. Vos passe-temps, ça s'est bien passé ?
- c. A quelle heure rentrez-vous du bureau ?
- d. Quelle est votre passion ?

12. Выберите необходимое местоимение для вопроса ... passionnez-vous?

- a. de qui
- b. à quoi
- c. que
- d. qu'est-ce que

13. Вставьте необходимое местоимение «Je vois que tu ... bien en plein air»

- a. te reposes
- b. se repose
- c. vous reposez
- d. repose

14. Дополните предложение вариантом, относящимся к изучаемой теме On peut être passionné par ...

- a. les vêtements
- b. la pêche
- c. les études
- d. le loisir

15. Продолжите текст Les jeunes d'aujourd'hui ont de larges possibilités de passer leurs loisirs d'une manière intéressante. On peut aller au cinéma ou au théâtre, se voir aux Centres des Jeunes, participer aux activités des clubs, faire du sport, voyager, faire du camping, danser ou chanter sur la scène ou à la discothèque. On peut aussi se réunir chez quelqu'un ou dans un café pour parler de choses et d'autres. Presque chacun de nous a un hobby. Moi, j'aime faire des photos. Deux fois par semaine, le mercredi et le dimanche, je vais... .

- a. en vacances à la campagne
- b. chez mes amis.
- c. avec mes parents aux magasins
- d. au club de photographie.

16. В кафе или ресторане при заказе комплексного обеда необходимо употребить выражение

- a. Je voudrais manger à la carte
- b. Je voudrais prendre les repas
- c. Je voudrais manger au menu
- d. J'hésite entre le menu et la carte

17. Во Франции суп едят

- a. comme les entrées
- b. comme le plat principal
- c. à la fin du repas
- d. on ne mange la soupe jamais

18. В магазине нельзя оплатить покупки

- a. par la carte bleue

- b. par le cheque
- c. en liquide
- d. au comptant

19. Выберите вопрос, не относящийся к теме «Еда.Покупки»

- a. Quelle taille portez-vous?
- b. Quels sont vos projets pour le soir?
- c. Aimez-vous faire du leche-vitrine?
- d. Comment payez-vous?

20. Подберите правильный ответ к следующему вопросу «Qu'est-ce que vous prenez comme dessert?»

- a. Je prendrai une terrine campagnarde.
- b. Je voudrais un pavé de saumon avec des légumes.
- c. Moi, une tartelette au citron, s'il vous plaît.
- d. Une bouteille d'eau minérale ,s'il vous plaît.

2 СЕМЕСТР

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 3

1. Найдите выражение с отрицательной оценкой

- a. L'opera, ça me passionne beaucoup.
- b. La peinture m'ennuie beaucoup.
- c. Je raffolle du camping.
- d. Le jogging, c'est au poil

2. Чтобы попросить разрешения, француз употребит

- a. est-ce que je pourrais...?
- b. voulez-vous.... ?
- c. avez-vous l'intention de... ?
- d. peux-tu le faire ?

3. Выберите правильную форму глагола в futur simple для фразы Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université

- a. irai
- b. aurai
- c. allongerai
- d. verrai

4. Найдите правильный перевод фразы A la veille de mes examens je buchais comme un fou

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

5. Дополните предложение L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique ne prépare pas les spécialistes pour des filières de ...

- a. sciences économiques
- b. gestion municipale et publique
- c. sciences politiques

d. droit

6. При ответе на вопрос De quoi est équipée l'Académie ? ответ ... является неправильным

- a. des salles informatiques
- b. du restaurant universitaire
- c. des amphithéâtres
- d. des salles de lecture

7. Выберите верный вариант Toutes les facultés sont dirigés par

- a. le Doyen qui est nommé
- b. le Doyen qui est élu
- c. le Directeur
- d. le Président

8. Выберите верный вариант En France les unités de valeur (UV) sont

- a. les facultés les plus prestigieuses
- b. les notes obtenues pendant des examens
- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

9. Найдите верный перевод следующего предложения "Il est possible d'entrer à l'université sans avoir le bac, en passant un examen special d'entrée à l'université mais c'est une voie d'accès très limitée":

- a. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен.
- b. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдавать специальный вступительный экзамен также нет необходимости.
- c. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, необходимо сдать также специальный вступительный экзамен, при этом имеется ограниченное количество мест.
- d. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен, но такой путь имеет ограниченное количество мест.

10. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте. Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays a un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

11. Выберите правильную форму глагола для фразы Tous les samedis je (suivre) mes TD en philosophie à l'Université
- suivait
 - ai suivi
 - ont suivi
 - suivais
12. Найдите правильный перевод фразы A la veille de mes examens je buchais comme un fou
- Накануне моих экзаменов я все вызубрил
 - Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
 - Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
 - Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный
13. Дополните предложение La licence à L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique est repandue pour toutes les filieres et dure ...
- 2 ans
 - 3 ans
 - 4 ans
 - 5 ans
14. Эквивалентом ЕГЭ для Франции является ...
- le baccalaureat
 - la licence
 - l'attestation
 - l'examen d'admissibilité
15. Глагол obtenir употребляется с существительным
- une lettre
 - un diplome
 - une nouvelle
 - une bourse
16. Выразить отказ можно с помощью следующей фразы
- Je veux bien
 - Merci mais je n'ai pas envie
 - Ne m'en parlez pas
 - Ce n'est pas gentil d'en parler
17. Употребите верную форму времени в Plus-que-parfait во фразе Quand nous sommes venus en gare, le train...
- n'est pas encore arrivé
 - n'était pas encore arrivé
 - n'étaient pas encore arrivé
 - n'était pas encore arrivée
18. Закончите предложение Le premier grade de la formation universitaire est...
- le baccalaureat
 - la licence
 - le master
 - la maitrise

19. Найдите верный эквивалент Le Master-2 en Russie est égal aux

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. six années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

20. Поставьте правильную нумерацию абзацев, расположенных в произвольной последовательности.

Organisation des études

1. 295 écoles doctorales assurent la formation à la recherche en étroite liaison avec plus de 1 200 laboratoires de recherche. Les écoles doctorales françaises sont depuis toujours très ouvertes à l'international : sur 67 000 doctorants en 2008, plus de 25 000 étaient des doctorants étrangers.

2. La Licence s'obtient après six semestres d'études.

3. Le Doctorat, qui implique la rédaction d'une thèse, s'obtient après trois nouvelles années d'études.

4. Le Master, qui fait suite à la Licence, nécessite quatre semestres d'études. On distingue le Master de recherche, qui prépare essentiellement au Doctorat, et le Master professionnel, qui prépare une insertion directe dans le monde du travail.

c. 4,3,1,2

d. 2,3,1,4

c. 2,4,3,1

d. 1,3,2,4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 4

1. A la suite des événements de mai 1968, l'enseignement supérieur français a été profondément

- a. reorganisé
- b. aboli
- c. changé
- d. approfondi

2. Pour être admis à l'Université française il faut

- a. être âgé de 16 ans
- b. suivre des cours préparatoires
- c. être bachelier
- d. passer des examens d'entrée

3. Les droits d'inscription c'est/ ce sont ...

- a. les droits de scolarité que les étudiants se chargent de suivre pendant leurs études supérieures
- b. les papiers que les étudiants doivent remplir avant leur inscription à l'Université
- c. les papiers que les étudiants doivent remplir après leur inscription à l'Université
- d. une somme d'argent que les étudiants versent après leur inscription à l'Université

4. En France pour être évalué pour ses connaissances on acquiert ...

- a. des crédits d'enseignement
- b. des notes
- c. des points
- d. des compétences

5. ... n'est pas le grade universitaire.

- a. le baccalaureat
 - b. la licence
 - c. le doctorat
 - d. le master
6. Le baccalauréat c'est un examen auxquels les Français se présenteront
- a. en fin de leurs études universitaires
 - b. en fin de leurs études secondaires
 - c. en fin de licence 3
 - d. en fin de la soutenance de la these de Doctorat
7. Les grandes écoles sont orientées vers
- a. la formation universitaire
 - b. la formation professionnelle secondaire
 - c. la formation professionnelle de haut niveau et de recherche
 - d. la formation pour ceux qui sont dédoublés
8. A la fin des études supérieures les étudiants doivent présenter et soutenir devant le jury... .
- a. le projet professionnel
 - b. la thèse
 - c. le mémoire
 - d. la dissertation
9. La première université française a été fondée par
- a. Robert de Sorbon
 - b. Napoleon Bonaparte
 - c. Richelieu
 - d. Charlemagne
10. La dernière réorganisation de l'enseignement supérieur français a eu lieu en
- a. 1968
 - b. 1986
 - c. 1990
 - d. 2003
11. En France l'âge destiné à effectuer la formation supérieure
- a. n'a pas de limite
 - b. est limité de 28 ans
 - c. est limité de 40 ans
 - d. n'a pas de limite mais cela concerne les personnes qui ont suivi des cours préparatoires
12. Pour être admis à l'Université française il faut
- a. être âgé de 16 ans
 - b. suivre des cours préparatoires
 - c. être bachelier
 - d. passer des examens d'entrée
13. La réforme LMD a été adoptée en France en ...
- a. 1999
 - b. 2000
 - c. 2002

d. 2003

14. En France pour être évalué pour ses connaissances on acquiert ...

- a. des crédits d'enseignement
- b. des notes
- c. des points
- d. des compétences

15. ... n'est pas le grade universitaire.

- a. le baccalauréat
- b. la licence
- c. le doctorat
- d. le master

16. Quelle langue n'appartient pas aux langues romanes ?

- a. l'anglais
- b. le français
- c. le moldave
- d. le portugais

17. Quel pays ne fait pas partie à la francophonie ?

- a. la Suisse
- b. le Brésil
- c. la Suède
- d. l'Algérie

18. la Belgique, le Canada, la Martinique, le Monaco sont réunis par

- a. leur situation géographique
- b. la langue française
- c. la forme du gouvernement
- d. la langue anglaise

19. Volgograd est jumelé en France avec ...

- a. Dijon
- b. Bordeaux
- c. Paris
- d. Marseille

20. Quelle langue occupe la place dominante dans le monde ?

- a. le français
- b. l'anglais
- c. l'espagnol
- d. le chinois

3 СЕМЕСТР

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 5

1. Le 14 juillet les Français célèbrent ...

- a. la naissance de Napoléon

- b. la prise de Bastille, la fête nationale
 - c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
 - d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale
2. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)
- a. fête des Travailleurs
 - b. fête du Muguet
 - c. le Toussaint
 - d. fête de l'Armistice
3. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?
- a. critiquer le gouvernement
 - b. parler des femmes
 - c. parler de la religion
 - d. discuter des projets pour les vacances
4. La capitale de la France a beaucoup de curiosités et de monuments et le visiteur peut la ... pendant son voyage.
- a. couvrir
 - b. découvrir
 - c. ouvrir
 - d. recouvrir
5. Combien dure le déjeuner en France ?
- a. une demi-heure
 - b. une heure
 - c. une heure et demie
 - d. deux heures
6. Quel curiosité peut-on voir à Paris?
- a. la Versailles
 - b. les châteaux de Loire
 - c. centre Georges Pompidou
 - d. le pont Milou
7. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?
- a. en métro
 - b. en RER
 - c. en bus
 - d. en trolleybus
8. Où peut-on acheter les journaux en France ?
- a. aux magasins
 - b. aux kiosques de tabac
 - c. dans la rue
 - d. dans les hôtels
9. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?
- a. la carte
 - b. le menu
 - c. la note

d. l'addition

10. On sert l'aperitif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

11. Quel trait prédomine dans le caractère des Français?

- a. mystique et théologien
- b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression
- c. discipliné
- d. calme, tranquille et réservé

12. Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe ?

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

13. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

14. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ? (2 variantes)

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

15. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

16. Quel curiosité peut-on voir à Paris?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

17. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

18. Où peut-on acheter les journaux en France ?
- a. aux magasins
 - b. aux kiosques de tabac
 - c. dans la rue
 - d. dans les hotels
19. Comment peut-on demander pour faire un voyage en voiture en France ?
- a. ou peut-on garer la voiture ?
 - b. ou peut-on louer une voiture ?
 - c. ou peut-on prendre les repas ?
 - d. ou peut-on faire le plein de l'essence ?
20. On sert le digestif ...
- a. avant les repas
 - b. pendant les repas
 - c. après les repas
 - d. au lieu des repas

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 6

1. Désolé, il est interdit de le faire выражает...
- a. autorisation
 - b. interdiction
 - c. permission
 - d. accord
2. N'hésitez pas à acheter ce journal выражает ...
- a. conseil
 - b. interdiction
 - c. refus
 - d. permission
3. Как по-французски называется пользователь Интернета ?
- a. utilisateur
 - b. ordinateur
 - c. surfeur
 - d. internaute
4. Вставьте пропущенное по смыслу слово во фразе Pour créer son blog, il faut reconnaître que les solutions sont nombreuses. Toutes présentent ... et des inconvénients.
- a. des variantes
 - b. des biens
 - c. des avantages
 - d. des « plus »
5. Вставьте синоним выделенному предлогу Pour mettre en route votre ordinateur, il va falloir allumer votre écran et votre unité centrale.
- a. on peut
 - b. afin de
 - c. sous réserve de
 - d. je vous prie de

6. Вставьте необходимую глагольную форму во фразу Régulièrement, ... vos données personnelles si vous y tenez un tant soit peu.

- a. on sauvegarde
- b. sauvegarder
- c. ils sauvegardent
- d. sauvegardez

7. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de controle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

8. Louis Pasteur, Pierre et Marie Curie, Claude Levi Strauss, Auguste Conte sont connus de ...

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

9. Trouvez une affirmation fausse (on n'en parle pas dans ce texte)

Pour avoir Internet chez vous il vous faudra souscrire à un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet.

Pour naviguer sur Internet il vous faudra ensuite un logiciel de navigation. Par défaut on retrouve Internet Explorer sur Windows mais d'autres excellents navigateurs existent : Firefox, Google Chrome ou Opera. Vous pouvez les télécharger gratuitement. Essayez-les tous afin d'adopter celui qui vous plaît le plus !

- a. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs à utiliser pour des internautes.
- b. Pour naviguer sur Internet on n'a pas besoin d'un logiciel de navigation
- c. Pour avoir l'accès à l'Internet il faut être abonné à la toile
- d. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs gratuits.

10. Top 10 des personnages français historiques préférés des Français sont : Napoleon Bonaparte, Charles de Gaulle, Louis XIV, Louis Pasteur, Victor Hugo, Jean Jaures, François I, Saint-Lois, François Mitterand. Qui manque dans cette liste ? On sait qu'il est assimilé à un pacificateur assumé et a sorti la France des guerres de religion.

- a. Henri IV
- b. Louis XIII
- c. Louis XVII
- d. Georges Pompidou

11. Кто из перечисленных великих людей не относится к французам?

- a. Vincent van Gogh
- b. Joseph Niepce
- c. Charlemagne
- d. Georges Pompidou

12. В политической жизни Франции преуспел ...

- a. Auguste Renoir
- b. Charles Aznavour
- c. Louis XVII
- d. Charles de Gaulle

13. Какой памятник-достопримечательность в Париже был воздвигнут по приказу Наполеона ?

- a. Obelisque sur la place de la Concorde
- b. Arc de Triomphe
- c. Invalides
- d. Hôtel de ville

14. Где захоронены многие известные люди Франции (E.Zola, Voltaire, V.Hugo, A.Dumas, J.-J.Rousseau) ?

- a. les Invalides
- b. le Panthéon
- c. la cimetière Père-Lachaise
- d. la Notre-Dame de Paris

15. Claude Monet, Camille Pissaro, Edgar Degas, Alfred Sisley известны благодаря ...

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

16. Pour être en contact visuel avec des amis et des partenaires les Français utilisent le mot d'origine française ...

- a. le skype
- b. la téléphonie
- c. le téléphone
- d. le tchat

17. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de contrôle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

18. Trouvez un bon pronom. Le cybercrime, ou la cybercriminalité est un terme largement répandu pour décrire une activité ... les systèmes et les réseaux informatiques sont un outil, une cible ou un lieu pour réaliser des activités criminelles.

- a. dans laquelle
- b. dont
- c. que
- d. qui

19. Trouvez la bonne traduction du phrase L'accès à certains sites peut être verrouillé avec les navigateurs Internet en allant dans le menu « options » puis « sécurité ».

- a. доступ ко всем сайтам может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, для чего необходимо зайти в меню «опции», а затем в «безопасность»
- b. доступ к некоторым сайтам может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, для чего необходимо зайти в меню «безопасность»
- c. доступ к некоторым сайтам может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, для чего необходимо зайти в меню «опции», а затем в «безопасность»
- d. доступ к некоторым сайтам не может быть заблокирован с помощью интернет-навигаторов, меню «опции» и «безопасность» в данном случае бессмысленны

20. Trouvez le synonyme « naviguer sur Internet »

- a. passer
- b. utiliser
- c. connecter
- d. surfer

4 СЕМЕСТР

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 7

1. La France a beaucoup souffert pendant ..., c'est pourquoi le Français restent les plus attachés à la fête de l'Armistice.

- a. la Grande Révolution française de 1789
- b. Première guerre mondiale
- c. la Seconde guerre mondiale
- d. l'insurrection de la Commune

2. ... rassemble de nombreux tombeaux d'hommes illustres: celui de Victor Hugo, d'Emile Zola, de Voltaire et d'autres hommes célèbres.

- a. le Panthéon
- b. le Louvre
- c. le Sacré – Coeur
- d. la Notre Dame de Paris

3. Le climat atlantique se caractérise par

- a. les hivers doux, les étés frais et humides
- b. les hivers froids, les étés chaud
- c. les hivers rudes, les étés courts
- d. les hivers doux, les étés très chauds

4. La France n'a pas été conquis par

- a. les Romains
- b. les Germains
- c. les Normands
- d. les Arabes

5. Avant d'être appelée Paris, cette ville portait le nom de

- a. Cité
- b. Lutèce
- c. Charlemagne
- d. Nantes

6. Avant la révolution de 1789 la France a vécu sous le régime de

- a. la monarchie
- b. la république présidentielle
- c. l'empire
- d. la république parlementaire

7. C'est ... que le Président de la France demeure

- a. au Palais de Luxembourg
- b. au Palais de Bourbon
- c. au Palais de Versailles
- d. au Palais de l'Élysée

8. Pendant les vacances du Président c'est ... qui assure son intérim.

- a. Le Président de l'Assemblée Nationale
- b. Le Président du Sénat
- c. Le Premier Ministre
- d. L'un des Ministres

9. Выберите предложение, в котором глагол употреблен в пассивной форме.

- a. La conférence avait commencé à temps.
- b. La conférence a commencé à temps.
- c. On a commencé la conférence à temps
- d. La conférence a été commencée à temps.

10. Найдите верный перевод Ты не можешь вести машину, одновременно читая.

- a. Tu ne peux pas lire et conduire en même temps.
- b. Tu ne peux pas lire en conduisant en même temps.
- c. Tu conduis et tu lis en même temps.
- d. Tu ne peux pas conduire en lisant en même temps.

11. La France n'a pas de frontières communes avec ...

- a. la Suisse
- b. la Grande Bretagne
- c. le Luxembourg
- d. la Suède

12. ... est une des plus grandes régions de la France. De nombreuses industries (alimentaires, textile, métallurgique, chimique et d'autres) y sont bien développées. Cette région française a beaucoup souffert pendant la Seconde guerre mondiale.

- a. la Provence-Alpes-Côte d'Azur
- b. la Normandie
- c. la Champagne Ardenne
- d. la Bourgogne

13. La sidérurgie fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. principal

14. La Constitution de la V-e République a été élaborée dès l'arrivée de ... au pouvoir en 1958.
- a. Charles de Gaulle
 - b. Georges Pompidou
 - c. Valéry Giscard d'Estaing
 - d. François Mitterrand
15. Le Président la France est élu au suffrage universel direct pour ... ans.
- a. sept
 - b. cinq
 - c. quatre
 - d. trois
16. Le Président de la France nomme
- a. le gouvernement
 - b. l'Assemblée nationale
 - c. le Parlement
 - d. le maire
17. La France metropolitaine comprend ... départements.
- a. 90
 - b. 98
 - c. 92
 - d. 96
- 18 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.
- a. la région
 - b. le département
 - c. la commune
 - d. le canton
19. Le pouvoir exécutif dans le département appartient au
- a. préfet
 - b. sous-préfet
 - c. maire
 - d. au Conseil général
20. Tout individu né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française s'il réside en France et y a résidé au cours de ... années précédentes.
- a. trois
 - b. quatre
 - c. cinq
 - d. dix

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ 8

1. Trouvez la bonne traduction Je voyais la voiture s'approcher de moi.
- a. Я видел, как машина приближается ко мне.
 - b. Я видел, как машина удаляется от меня.
 - c. Я не видел приближающуюся ко мне машину.
 - d. Я видел ехавшую рядом со мной машину.

2. Trouvez la bonne traduction Поняв это правило, ученики приступили к выполнению домашних заданий.

- a. En comprenant cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.
- b. Ayant compris cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.
- c. Cette règle comprenant, les élèves ont mis à faire leurs devoirs.
- d. Les élèves comprennent cette règle et se mettent à faire leurs devoirs.

3. Completez la phrase Elle parlait d'une voix

- a. mourant
- b. mourante
- c. en mourant
- d. mourantes

4. Trouvez la bonne traduction Мы удивлены, что вы не ответили.

- a. Je suis étonné que vous n'avez pas répondu.
- b. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.
- c. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.
- d. Nous avons étonné que vous n'avez pas répondu.

5. Pour ne pas avoir de ..., l'état n'a pas emprunté d'argent et n'a pas investi dans certains domaines.

- a. déficience
- b. difficultés budgétaires
- c. déficit budgétaire
- d. défi

6. Les Français font souvent la grève parce qu'ils sont très ...

- a. mal payés.
- b. bien payés.
- c. ambitieux.
- d. résistants

7 ... est une des plus grandes régions de la France. De nombreuses industries (alimentaires, textile, métallurgique, chimique et d'autres) y sont bien développées. Cette région française a beaucoup souffert pendant la Seconde guerre mondiale.

- a. la Provence-Alpes-Côte d'Azur
- b. la Normandie
- c. la Bourgogne
- d. l'Alsace

8. La sidérurgie fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. quaternaire

9. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...

- a. des dividendes
- b. des primes
- c. des prêts
- d. des consommations

10. La région de France qui est réputée de ses vignobles est ...

- a. La Bourgogne
- b. La Lorraine
- c. La Normandie
- d. Le Massif central

11. Malgré sa petite taille, la France est la ...puissance économique dans le monde.

- a. 2ème
- b. 4 ème
- c. 5 ème
- d. 1-ere

12. L'économie française est principalement une économie de services. ... occupe 72 % de la population active

- a. le secteur primaire
- b. le secteur secondaire
- c. le secteur tertiaire
- d. le secteur quartenaire

13. La France exporte beaucoup

- a. de coton, de pétrole et de gaz
- b. de charbon, d'aluminium, de légumes
- c. beaucoup d'avions, d'équipements automobile, de produits de luxe
- d. de hautes technologies

14. Je suis rentré de voyage ... trois semaines.

- a. il y a
- b. dans
- c. pour
- d. par

15. Vous ne m'avez pas encore rendu les disques ... je vous avais prêtées.

- a. qui
- b. que
- c. lesquelles
- d. dont

16. L'industrie s'est également transformée très rapidement et la France a rattrapé son retard. Par exemple, ce train est le plus rapide au monde. Il roule à plus de 300km/h et s'appelle le ...

- a. SNCF
- b. TGV
- c. RER
- d. Concorde

17. Un autre changement auquel les Français doivent s'habituer est la monnaie car les Français utilisent maintenant ...

- a. le franc
- b. le dollar
- c. l'ECU
- d. l'euro

18. La France, ... , est le 2ème exportateur de produits agricoles.

- a. une puissance industrielle et agricole
- b. une société rurale
- c. une société des services
- d. une société industrielle

19. Depuis la deuxième moitié du 20ème siècle, l'agriculture a subi de très grands ...

- a. exploitations
- b. changements
- c. investissements
- d. modifications

20. puisque les agriculteurs ont dû beaucoup investir pour ... leurs fermes en achetant des machines agricoles.

- a. moderniser
- b. protéger
- c. vendre
- d. louer

Ключи 1-a, 2-b, 3-b, 4-с, 5-с, 6-a, 7-b, 8-b, 9-с, 10-a, 11-с, 12-с, 13-с, 14-a, 15-b, 16-b, 17-d, 18-a, 19-с, 20-a

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах).	УК – 4.2.1/4.2.2/4.3.1/4.3.2	Формирование теоретических знаний и практических навыков коммуникативного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными

			партнерами.
--	--	--	-------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК-4.2.1 Способность применять знания основных принципов построения устного и письменного текста, видов аргументации, овладение основами техники речи для осуществления деловой коммуникации	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Особенности и культура определенного языкового сообщества.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Внимательно воспринимать предоставляемую информацию. Использовать имеющиеся материалы для самостоятельной работы. Подбирать и использовать материалы для самостоятельного обучения. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка информацию	Умение применять знания на практике в полной мере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	по исследуемой тематике. Гибко использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями иных культур.	
	Организовать свою учебную деятельность для достижения своих целей с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов. Пользоваться новыми информационными технологиями. Выявлять актуальные проблемы, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения. Готовить информационные/аналитические обзоры.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК-4.2.2 Формирование достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения. Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Интерпретировать актуальную информацию по исследуемой тематике. Делать	Умение применять знания на практике в полной мере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	сообщения, связанные с тематикой выбранного профиля. Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях. Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, текстов по тематике выбранного профиля. Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
	Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах). Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК-4.3.1 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	Деловые коммуникации, коммуникационный процесс, вербальная и невербальная коммуникация, межличностная и массовая коммуникация, барьеры, обратная связь, дебрифинг	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Коммуникативное взаимодействие, основные направления коммуникации в организации, речевая коммуникация. функции языка и речи, речевая деятельность, речевое действие. стратегии ведения переговоров	Умение применять знания на практике в полной мере
	Проведение совещания: от регистрации участников до протокола совещания, . переговорные стили и стратегии ведения переговоров, коммуникативные компетенции менеджера	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
УК-4.3.2 Развитие функциональной компетенции (умение использовать высказывания	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
для выполнения различных коммуникативных функций); формирование компетенции схематического построения речи (умение последовательно строить высказывание в соответствии с моделями социального взаимодействия); способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Языковые средства и правила ведения деловой коммуникации. Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.	
	Вести полилог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. Делать сообщения, связанные с тематикой выбранного профиля. Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов по тематике выбранного профиля. Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта. Описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня. Владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня. Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики, выявлять актуальные проблемы, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения, организовать свою учебную деятельность для достижения	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	своих целей с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов.	

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.1 Зачет

Итоговый тест по немецкому языку за 1-й семестр

1. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебной?

- a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.
- b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.
- c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.
- d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

2. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- e) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
- f) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
- g) Entschuldige bitte meinen Fehler!
- h) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

3. Выберите правильный предлог.

Wir sind Direktstudenten der Fakultät ... Wirtschaftswissenschaften.

- a) an
- b) auf
- c) mit
- d) für

4. Выберите правильный предлог.

Er machte das ... der Gefahr.

- a) anhand
- b) mittels
- c) von
- d) trotz

5. Выберите для замены подчеркнутого артикля требуемое притяжательное местоимение «свой».

Dieter hat vergessen, dem Vater zum Geburtstag zu gratulieren.

- a. .ihrem
- b. eurem
- c. seinem
- d. unserem

6. Выберите правильный вопрос.

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) wer
- b) wo
- c) wann
- d) wohin

7. Выберите правильный вопрос.

... gefällt dir hier nicht?

- a) was
- b) warum
- c) wo
- d) wessen

8. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen
- b) ziehen um
- c) umzieht
- d) zieht um

9. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

In dieser Situation ... niemand Recht auf Kritik.

- a) hat
- b) haben
- c) hast
- d) habt

10. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Der Rektor ... heute um 14 Uhr eine deutsche Delegation.

- a) empfängt
- b) empfängt
- c) empfangen
- d) empfangen

11. Выберите подходящее по смыслу слово в следующем предложении.

Du ... zu schnell, ich verstehe Dich nicht!

- a) sprichst
- b) siehst
- c) nimmst
- d) bleibst

12. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.

Peter hat alles richtig gemacht, er ... nach Hause gehen.

- a) darf
- b) dürfen
- c) dürft
- d) darfst

13. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.

Wo ... ich hier die Fahrkarte kaufen ?

- a) kannst
- b) könnt
- c) können
- d) kann

14. Выберите правильную форму возвратного глагола для данного предложения.

Monika (sich verspäten) fast jeden Tag zum Unterricht.

- a) verspätet sich
- b) verspäten sich
- c) verspätet euch
- d) verspäte mich

15. Выберите правильный вариант ответа.

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

- a. Wirtschaftswissenschaften
- b. Rechtswissenschaften
- c. Kunstwissenschaften
- d. Verwaltungswissenschaften

16. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос.

Was verstehen Sie unter dem Wort „Freizeitgestaltung“?

- a) Nichts machen
- b) Die Zeit, in der man nicht arbeitet
- c) Besuch oder Mitwirkung an verschiedenen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen
- d) Viel schlafen und essen.

17. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:

- a. Morgengymnastik und Morgentoilette
- b. Der Weg zur Uni
- c. Studienalltag
- d. Ich frühstücke nie

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht.

Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, fhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

18. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:
- a. Deutsche Gewohnheiten
 - b Internetnutzer
 - c. Tier-und Pflanzenwelt
 - d. Massmedien

Millionen Arten von Tieren und Pflanzen, Einzelnern, Pilzen und Bakterien besiedeln die Erde. Wie viele, ist nicht genau bekannt. Sicherlich ist erst ein Bruchteil aller Arten auf unserem Planeten beschrieben. Besonders viele noch unbekannte Arten vermuten die Forscher im Kronendach des Regenwaldes und in der Tiefsee – beides noch weitgehend weiße Flecken auf der Landkarte der Systematiker. Aber sie stehen im verzweifelten Wettlauf mit der Zeit, denn die Regenwälder schrumpfen von Jahr zu Jahr schneller. Wenn man die sterile Monotonie einer modernen Agrarsteppe mit der Komplexen Farben-, Formen- und Artenvielfalt des südamerikanische Regenwaldes vergleicht, dann kann man ermessen, was wir mit der rücksichtslosen Ausbeutung dieser Ressourcen aufs Spiel setzen. Wir beginnen gerade erst die Biodiversität unseres Planeten besser zu verstehen.

19. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:
- a. Internetnutzer
 - b. Tier-und Pflanzenwelt
 - c. Massmedien
 - d. Mensch und Natur

Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie : Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht darauf zu kommen, dass ein Internetnutzer eher jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Und folglich: wer arbeitet nicht und auch beruflich mit dem Internet nichts zu tun hat, ist überdurchschnittlich offline.

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwester und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhält sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Messe.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alles Gute im Neuen Jahr und hoffe, dass wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,
Deine Olga.

- a. Familienfest
- b. Vorbereitungen zum Fest
- c. Kochen und Backen
- d. Schi laufen

Выберите правильный вариант:

21. ... möchtest du?

- a. Wie. b. Was. c. Wer. d. Warum

22. Nein, aber ich höre ... Musik.

- a. gut, b. toll, c. gern, d. wirklich

23. Wie alt ... sie denn?

- a. bin, c. bist, c. ist, d. seid

24. Mein Freund kommt ... Bonn.

- a. in, b. und, c. aus, d. mit

25. Und wer ist ... ?

- a. du, b. das, c. dein, d. mein

26. ... , bis bald, Sofia.

- a. Sehr. b. Tschüs. c. Hallo. d. Wie

27. Was studieren Sie?

- a. Sport. b. Wirtschaftswissenschaften. c. Hausaufgaben. d. Landeskunde

28. Der Unterricht beginnt um

- a. zwanzig vor acht, b. viertel vor acht, c. acht, d. zehn nach acht

29. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

- a. Der Freitag. b. Tut mir leid. c. Studentenleben. d. Der erste Schultag

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag. . Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

30. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

- a. Jugendprobleme. b. Glück in der Familie. c. Wahre Freunde. d. Freundschaft

1. Die Eltern halten ihre Kinder für die Kleinen, die Kinder betrachten sich im Gegenteil als die Erwachsenen. 2. Die Jugendzeit ist immer mit erster Liebe verbunden. 3. Das ist ein wunderbares Gefühl. 4. Aber wie bekannt hat die erste Liebe oft ein unglückliches Ende und das bringt den jungen Leuten

Probleme.5. Leider trifft man heutzutage sehr selten wahre Freunde. 6. Es gibt sehr viel Neid allerseits.7. Deshalb muss man sehr vorsichtig bei der Wahl der Freunde sein. 8. Aber ich bin glücklich, dass ich echte Freunde habe. 9. Unsere Freundschaft beruht sich auf Gegenseitigkeit. 10. Positives Denken, Eigeninitiative helfen die meisten Probleme lösen.

Выберите правильный вариант:

31. Hallo. Wer ... du denn?

a. bin, b. bist, c. heisst, d. ist

32. Ich ... Robert. Und du?

a. finde, b. sammle, c. heisse, d. ist

33. Na ja. Es

a. super, b. geht, c. schlecht, d. toll

34. ceehrSstw

a. Cousin, b. Kusine, c. Schwester, d. Schwieger

35. Какое высказывание не соответствует содержанию текста:

a. Morgengymnastik und Morgentoilette

b. Der Weg zur Uni

c. Studienaltag

d. Ich frühstücke nie

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht.

Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, fühne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

36. Что означает фраза : « Sag mal, du bist doch neu hier im Haus! »

a. Скажите, Вы новоселы! b. Скажи-ка, ты новосел! c. Здравствуйте, новоселы! d. Вам здесь нравится, новоселы!

37. Выберите нужную форму модального глагола в предложении «Wenn du ... , komme ich dich heute Nachmittag besuchen.»:

a. wollen, b. wollt, c. willst, d. will

38. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. das Einzelzimmer, die Küche, das Bad, die Wohnung

a. die Küche, b. das Bad, c. die Wohnung, d. das Einzelzimmer

39. Выберите окончание предложения «In der Küche gibt es einen ... »

a. mehrere Hocker, b. ein Spülbecken, c. neue Polstermöbel, d. vierflammigen Gasherd

40. Какое высказывание не соответствует содержанию текста : " Meine Wohnung":

a. Die Wohnung liegt im vierten Stock.

b. Das größte Zimmer in der Wohnung ist das Wohnzimmer.

c. In den Festen versammelt sich die ganze Familie im Wohnzimmer.

d. Unsere Wohnung gefällt unserer Familie sehr.

Ich wohne in einem neunstöckigen Haus, das am Stadtrand, etwa eine halbe Stunde Fahrt vom Zentrum liegt. Ich wohne also in einem Neubauviertel. Ins Stadtzentrum fahre ich gewöhnlich mit der U-Bahn, aber selbstverständlich kann ich auch den Bus oder die Straßenbahn nehmen. Mit der U-Bahn geht es bloß ein bisschen schneller.

Unsere Wohnung befindet sich im dritten Stock. Wir können also wählen: entweder den Aufzug zu benutzen oder die Treppe zu Fuß hinaufzugehen. Ich persönlich bevorzuge den Fahrstuhl. Unsere Familie hat eine Vierzimmerwohnung. Wir haben ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer. Natürlich gibt es bei uns auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Wohnzimmer ist am größten, etwa 23 Quadratmeter. Es ist sehr geräumig, sonnig und warm, weil die Fenster nach Süden gehen. Dort stehen neue Polstermöbel, in der Mitte gibt es einen Tisch und in der Ecke — einen Fernseher. Um den Tisch stehen einige Stühle. Während der Feiertage versammelt sich die ganze Familie an diesem Tisch.

In dem Zimmer, in dem ich und mein Bruder wohnen, gibt es zwei Betten, wo wir schlafen. Darüber hinaus haben wir einen CD- und DVD-Spieler und zahlreiche Filme. Unser Zimmer ist sehr gemütlich: auf dem Fußboden liegt ein bunter Teppich; an der Decke hängt eine schöne Lampe; links, an der Wand steht ein Schreibtisch; an der rechten Wand hängen einige Bilder. Vorne ist das Fenster mit Gardinen und hinten ist die Tür. In der Küche gibt es einen vierflammigen Gasherd, einen Esstisch, einen Kühlschrank, ein Spülbecken, mehrere Hocker und überhaupt alles, was in eine Küche gehört.

Wir haben alle Bequemlichkeiten wie Bodenheizung, drahtloses Internet und Klimaanlage. Von Oktober bis Mai wird bei uns tüchtig geheizt. Wir sind mit unserer Wohnung sehr zufrieden!

Итоговый тест за 2-й семестр

1. Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin mit Dir völlig einverstanden.
- b) Ich kann Dich verstehen.
- c) Ich will Dich verstehen.
- d) Ich kann Dir nicht zustimmen.

2. Какая фраза передает Ваше предложение помочь?

- a) Kann ich Ihnen erzählen?
- b) Kann ich Ihnen erklären?
- c) Kann ich Ihnen helfen?
- d) Kann ich Ihnen sagen?

3. Выберите правильную форму глагола для данного предложения.

Gestern ich zum Unterricht mit dem Auto.

- a) fahre
- b) fuhr
- c) fahr
- d) fährt

4. Выберите правильную форму глагола для данного предложения.

Warum ... du ... bei deinem Vater noch nicht... ?

- a) entschuldigst dich
- b) entschuldigt euch
- c) habe mich entschuldigt
- d) hast dich entschuldigt

5. Выберите правильную форму глагола для данного предложения.

Er vor zwei Tagen um diese Stelle bei einer bekannten Firma.

- a) bewerben sich
- b) bewarb sich
- c) bewarben sich
- d) bewirbt sich

6: Какое немецкое слово соответствует русскому «Биография»?

- a) Lebensweg
- b) Lebensweise
- c) Lebensunterhalt
- d) Lebenslauf

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Ich ... nach dem Studium eine Vollzeitbeschäftigung suchen.

- a) konnte
- b) will
- c) sollte
- d) wollte

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Das Abitur ist für das Studium.

- a) die Voraussetzung
- b) die Möglichkeit
- c) die Einladung
- d) die Ausbildung

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Ich vorher schon genau über die Firma....

- a) hat sich informiert
- b) habe mich informiert
- c) hast dich informiert
- d) haben sich informiert

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Ich bin sicher, ihr... die Prüfung gut ablegen!

- a) werden
- b) wirst
- c) werde
- d) werdet

11. Какое словосочетание соответствует русскому „обязательный предмет»?

- a) das Studienfach
- b) das Hauptfach
- c) das Lernfach
- d) das Pflichtfach

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Der Lehrer war der Antwort des Studenten zufrieden.

- a) aus
- b) von
- c) mit

d) über

13. Выберите правильное толкование слова “dieMensa“?

- a) Die Mensa ist ein Restaurant, das zu einer Hochschule gehört.
- b) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Unternehmen gehört.
- c) Die Mensa ist eine Gaststätte, die zu einem Kaufhaus gehört.
- d) Die Mensa ist ein Stadrestaurant.

14. Какое словосочетание не соответствует теме, связанной с получением образования?

- a) sich auf die Prüfungen vorbereiten
- b) Fachliteratur gründlich studieren
- c) schon als Fachmann bei einer Firma tätig sein
- d) an allen Seminaren aktiv teilnehmen

15. Вставьте соответствующий предлог.

Wer kann diesen Artikel ... Wörterbuch übersetzen

- a) durch
- b) ohne
- c) über
- d) in

16. Выберите правильный вариант ответа.

Was gehört zu einer Studienveranstaltung?

- a) ein Bummel durch die Stadt
- b) Unterhaltung mit den Freunden
- c) Vorlesung
- d) das Plaudern mit den Freunden

17. Какое название наиболее полно подходит к содержанию текста

- a. Mensch und Natur
- b. Jugendliche über die Heimat
- c. Frauenrechte

d. Fernseher und Jugendliche

. Wie geht unsere Generation mit Heimat um? „Da, wo ich mich wohlfühle, geborgen und verstanden, da, wo ich aufgewachsen bin.“ So allgemein umschreiben es die meisten Jugendlichen. „Heimat ist kein Territorium, eher ein Gefühl“, sagen vage die einen; unsicher: „Vielleicht das Haus oder die Stadt, in der ich lebe, weil hier meine Freunde sind“, die anderen. Kaum einer, der „Deutschland“ nennt. Was macht es uns so schwer, Heimat so zu bestimmen, wie es unsere Eltern und Großeltern noch konnten? Warum fällt uns bei Heimat weder der Michel ein noch die Zugspitze, weder das Brandenburger Tor noch der Rhein?

18. Какое название наиболее полно подходит к содержанию текста

- a. Pressegesetz
- b. Jugendliche über die Heimat
- c. Frauenrechte

d. Fernseher und Jugendliche

Fast alles, was in der Presse auftaucht, ist rechtlich geschützt. Im 18. Jahrhundert hat man sich eine Meinungs-, Informations- und Pressefreiheit erkämpft, welche im 19. Jahrhundert zeitweilig geduldet, im autoritären und totalitären Staat des 20. Jahrhunderts beseitigt und in den demokratisch regierten Staaten verfassungsrechtlich gesichert worden ist. Steht im Artikel 5 des Grundgesetzes:

19. Какое условие необходимо для того, чтобы стать стюардессой :
- a. die mittlere Reife
 - b. die Einstellungstests zu machen
 - c. eine abgeschlossene Berufsausbildung als Kellnerin oder Verkäuferin
 - d. die mittlere Reife und die Einstellungstests zu machen

Ein Traumberuf

Inge trägt ein buntes Sweatshirt und enge Jeans. Sie könnte Abiturientin oder Studentin sein. Nichts deutet darauf hin, dass sie einen « Traumberuf » hat: Inge ist seit zwei Jahren Stewardess. Das war nie ihr Traum gewesen wie bei vielen ihrer Kolleginnen. Sie hatte gehört, «dass die ganz gut verdienen», und es dann einfach versucht.

Der Andrang ist groß. Rund Tausend Bewerbungen gehen im Moment bei Lufthansa ein. Die Einstellungstests sind sehr schwer. Voraussetzung ist die mittlere Reife. Auch ist es ein Vorteil, wenn man eine abgeschlossene Berufsausbildung als Kellnerin oder Verkäuferin hat. Die Ausbildung für Stewards und Stewardessen dauert sieben Wochen.

Als Anfänger werden sie vor allem auf Inlandsflügen eingesetzt, erst dann geht es in die weite Welt, auf wechselnde Routen und mit wechselnder Besatzung.

Die Flüge dauern oft viele Stunden, die körperliche Belastung in diesem Beruf ist groß, und die meisten leiden unter Schlafstörungen. Von ihrer anstrengenden Arbeit könnten sie sich nur richtig erholen und ausschlafen, wenn sie zwei bis drei Tage zusammenhängend in Europa frei haben und nach Hause reisen. Im Ausland verbringen sie die Wartetage zwischen den Flügen meist im Hotel. Außerhalb Europas ist es für Stewardessen oft nicht möglich, als Frau allein etwas zu unternehmen. Während Männer schon einmal ein Auto mieten und eine Fahrt durch das Land machen, sind die Frauen darauf angewiesen, dass jemand von der Besatzung sie zu einem Ausflug, oder einem Diskothekenbesuch begleitet. Wenn niemand mitkommt, dann werden die Wartetage lang.

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Vorlesungsmarathon zum Uni-Jubiläum

Professoren unterrichten 24 Stunden am Stück

Wuppertal. mit einem 24-stündigen Vorlesungsmarathon hat die Bergische Universität Wuppertal ihr 30-Jubiläum gefeiert. Über 2.000 Zuhörer verfolgten von Freitag 10.00 Uhr bis Samstag 10.00 Uhr in der Pauluskirche 30 Vorlesungen von Professoren aller Fachbereiche der Universität.

Die Themen reichten vom Metrorapid über „Aberglauben am Freitag, dem 13.“ bis hin zur „Individualisierung des Kochbuchs.“ Einen persönlichen Rekord stellten zwei 17-jährige Wuppertaler Schüler, eine Studentin und einen Pressevertreter auf. Sie verfolgten alle 30 und Vorträge und nahmen natürlich an der anschließenden Kaffeetafel teil, zu der Uni-Rektor Volker Ronge alle Akteure eingeladen hatte.

Überfüllt war die Kirche kurz nach Mitternacht, als der bekannteste Redner auftrat: Geschichtspräsident Eckhard Friese. Er referierte über Gespenster und Dämonen im Mittelalter.

Einen Doppelauftritt hatte der Professor für Atmosphärenphysik, Dirk Offermann. Als einer der Redner ausfiel, hielt Offermann eine zweite Vorlesung. Er hatte sich auf einen solchen Fall vorbereitet und vor der Kirche in seinem Auto geschlafen.

a) In Wuppertal feierte man mit einem 24-stündigen Vorlesungsmarathon das 30-Jubiläum der Bergischen Universität Wuppertal.

b) Über 2.000 Zuhörer verfolgten von Freitag 10.00 Uhr bis Samstag 10.00 Uhr in der Pauluskirche 30 Vorlesungen von Professoren aller Fachbereiche der Universität.

c) Drei Personen besuchten alle 30 Vorträge von Professoren der Universität.
d) Besonders viele Besucher gab es in der Kirche kurz nach Mitternacht, als der bekannteste Redner auftrat: Geschichtspräsident Eckhard Friese.

21. Какая фраза соответствует «Кто Вы по профессии?»

a. Wer bist du? b. Wer sind Sie? c. Was sind Sie? d. Was bist du?

22. Какая фраза соответствует «Разрешите Вам представить».

a. Darf ich Ihnen vorstellen? b. Darf ich mich vorstellen? c. Kann ich mich vorstellen? d. Konnte ich mich vorstellen?

23. Выберите : Der Unterricht .. am Abend.

a. spricht, b. sagt, c. beginnt, d. antwortet

24. Выберите : Wer .. Krimis gern?.

a. lesen, b. lest, c. liest, d. lese

25. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. die Zeit, das Jahrhundert, der Monat, der Tag

a. der Monat, b. der Tag, c. die Zeit, d. das Jahrhundert

26. Выберите вариант вопроса к ответу: «Wir reisen sehr gern.»

a. Wer reist gern? b. Reisen Sie gern? c. Wie reisen Sie? d. Wohin reisen Sie?

27. Как пригласить собеседника к себе:

a. Vielen Dank! b. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! c. Treten Sie bitte rein! d. Es schmeckt!

28. Как произнести тост:

a. Platz nehmen, b. Prosit, c. Ich gehe zu Besuch, d. Ich spiele Fussball

29. Выберите название к тексту:

a. Hotel Mama. b. Verantwortung übernehmen. c. Nach Ideen suchen. d. Villa.

1. Ich bin von zu Hause ausgezogen, als ich 18 Jahre alt war. 2. Zuerst hatte ich eine Einzimmerwohnung, aber da habe ich mich oft allein gefühlt. 3. Jetzt wohne ich in der Nähe der Uni und habe drei Mitbewohner. 4. Es gibt manchmal Streit ums Putzen oder Einkäufe, aber im Grossen und Ganzen verstehen wir uns wirklich gut und haben viel Spass miteinander. 5. Ich bin der Meinung, dass es wichtig ist, so früh wie möglich zu lernen, auf eigenen Beinen zu stehen, sein eigenes Leben zu leben und unabhängig zu sein. 6. Ausserdem kann ich endlich machen, was ich will, niemand kontrolliert mich und diese Freiheit bedeutet mir viel.

30. Какое предложение наиболее полно выражает основную мысль текста:

a. Мы боремся за чистоту города. b. Мы берем ответственность на себя. c. Друзья по интересам. d. Друзей не бросают в беде.

1. Viele Leute haben spezielle Freunde für bestimmte Aktivitäten. 2. So treibt man mit dem einen Freund regelmässig Sport. 3. Mit der anderen Freundin geht man am liebsten ins Theater. 4. Werden andere Interessen entwickelt, kommen meist auch andere Freunde hinzu. 5. Unterschiede gibt es auch mit der Zeit, die man miteinander verbringt. 6. Manche Freunde sieht man mehrmals in der Woche, andere trifft man nur alle sechs Monate.

31. Что означает фраза : «Сprechen Sie bitte langsamer!»

a. Можно войти? b. Повторите, пожалуйста! c. Говорите, пожалуйста, медленно! d. Говорите, пожалуйста, медленнее!

32. В каком предложении частица «zu» лишняя:

a. Diese Hochschule hat das Ziel, mehr Schulabgänger zu immatrikulieren. b. Die Fachhochschulen müssen Studienanfänger zu wählen. c. Die Hochschule hat das Recht, selbst zu verwalten. d. Die Fachhochschulen haben Studienanfänger zu wählen.

33. Найдите слово с наиболее общим значением:

1. das Fach, die Zensur, das Seminar, das Studium

a. das Fach, b. das Studium, c. die Zensur, d. das Seminar

34. Выберите окончание предложения «In den Kursen beschäftigen sich die Studenten mit den Fächern, ... »

a. berechtigt das Recht zum Studium, b. öffnet den Weg in Handwerk und Industrie, c. die sie besonders interessieren, d. ist kostenlos.

35. Что думают профессеры о пожилых студентах:

a. Недовольны их учебой, b. Уважают их за целеустремленность, c. У пожилых студентов отсутствует техника обучения, d. Они оказывают негативное влияние на молодых студентов.

1. Die Uni ist ein Treffpunkt der Generationen. 2. Die 43-jährige Luzia Koller studiert Rechtswissenschaften an der Uni Berlin. 3. Die Bankfachfrau wollte nach 8 Jahren Finanzwelt etwas anders machen, holte die Matura nach und schrieb sich in Rechtswissenschaften ein. 4. Ihr Traum ist es , als Juristin in einer Beratungsfunktion zu arbeiten. 5. Bei Professoren sind Studenten in Luzia Kollers Alter sehr beliebt. 6. Sie wissen genau, was sie wollen, und sind zielstrebig. 7. Es sei hingegen spannend zu sehen, mit wie viel Respekt jüngere Studenten auf ältere hörten.

36. Какая фраза означает «zustimmen»:

a. Ich bin der Absicht, dass, b. Das stimmt, c. Das finde ich kaum, d. Das kann ja sein, aber

37. Какое время глагола подходит в предложение : Als sich der Zug Heidelberg näherte, bemerkte ich, dass es kurz zuvor

a. geregnet hatte, b. geregnet hat, c. regnete, d. regnet

38. Что выражают предложения : Das ist wirklich schade, aber da sind wir nicht hier. Trotzdem vielen Dank für die Einladung.

a. Zögern, b. Überreden, c. Ablehnen, d. Zusage

39. Поменять гражданство. Какие предложения содержат информацию : «Pro»:

a. Wenn man dauerhaft in einem leben will ..., b. Man wird in eigenem Land zum Ausländer ..., c. Durch neue Staatsangehörigkeit verliert man mehr ... , d. Man weiss nicht, wo die eigentliche Heimat ist.

40. Прочитайте текст «Warum sind Sie nach Deutschland gekommen?» и выберите вариант ответа:

1. Eigentlich war es wegen meiner Frau. 2. Sie wollte immer im Ausland leben und eine Fremdsprache richtig lernen, aber wir hatten immer zu wenig Geld. 3. Als mir mein Cousin dann die Stelle als Koch in seinem Restaurant in meinz anbot, haben wir nicht lange überlegt. 4. Das war wirklich ein Abenteuer. 5. Aber ich wollte, dass meine Frau glücklich ist. 6. Wir haben uns immer gewünscht, dass unsere Kinder zweisprachig aufwachsen.

b. um sich zu erholen, b. damit die Kinder die Verwandten besser kennenlernen, c. damit seine Frau im Ausland leben kann, d. damit seine Frau ihre Freundinnen treffen kann

Итоговый тест за 3-й семестр

1. Какая фраза передает Ваше непонимание?

- a) Ich sehe nicht, was Sie meinen.
- b) Ich höre nicht, was Sie meinen.
- c) Ich verstehe nicht, was Sie meinen.
- d) Ich erkläre nicht, was Sie meinen.

2. Какая фраза передает содержание предложения «Я не понимаю, что Вы имеете в виду»?

- a) Ich sehe nicht, was Sie meinen.
- b) Ich höre nicht, was Sie meinen.
- c) Ich verstehe nicht, was Sie meinen.
- d) Ich erkläre nicht, was Sie meinen.

3. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Sie schreibt Deutsch, ohne Fehler zu machen

- a) Она пишет по-немецки и не делает ошибок.
- b) Она писала по-немецки и не делала ошибок.

- c) Она писала по-немецки и сделала ошибки.
- d) Она пишет по-немецки, не делая ошибок.

4. Выберите правильный перевод словосочетания.

Das bekannteste Werk von Kant

- a) известное произведение Канта
- b) известные произведения Канта
- c) самое известное произведение Канта
- d) самые известные произведения Канта

5. Выберите правильный вариант ответа.

Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?

- a) seit 1990
- b) seit 1991
- c) seit 1992
- d) seit 1993

6. Выберите правильный вариант ответа.

Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?

- a) aus 15 Bundesländern
- b) aus 17 Bundesländern
- c) aus 14 Bundesländern
- d) aus 16 Bundesländern

7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Das Abkommen von allen Teilnehmernt.

- a) hat unterzeichnet
- b) wird unterzeichnet
- c) werden unterzeichnet
- d) unterzeichnete

8. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Dieses Problem kann rechtzeitig

- a) lösen
- b) gelöst haben
- c) gelöst werden
- d) löste

9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Alle Schwierigkeiten sind schon erfolgreich ...

- a) werden überwinden
- b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden
- d) überwunden worden

10. Выберите наиболее правильный вариант перевода.

1. Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.

d) Бавария – крупная федеральная земля.

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
..... wird dieses Thema besprochen?

- a) was
- b) von wem
- c) zu wem
- d) wen

12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig .

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

13. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении:

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

14. Выберите правильное толкование слова «die Großmacht“?

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

15. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Jeder Bürger hat das Recht

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

17. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста:

- a. Welche Bedeutung hat die Kultur des Landes?
- b. Was macht ein Land zum Entwicklungsland?
- c. Woran leiden viele Menschen?

d. Ist der richtige Eindruck wichtig?

Entwicklungsländer sind arm. Das stimmt. Aber einige Entwicklungsländer sind reicher als Portugal oder Griechenland oder Staaten der Europäischen Gemeinschaft. In Entwicklungsländern leiden Millionen Menschen Hunger. Das stimmt. Aber in vielen Entwicklungsländern gibt es mehr zu essen, als die Menschen brauchen. Was also sind die Merkmale von Entwicklungsländern?

Die Bezeichnung «Entwicklungsland» vermittelt den Eindruck, es handele sich um ein Land, das sich entwickelt oder entwickeln sollte. Man muß diesen Eindruck etwas verbessern.

Erstens: Viele Entwicklungsländer haben ältere Kulturen als Deutschland (z.B. China). Sie haben unserer jüngeren europäischen Kultur manche Anregungen gegeben. Entwicklung kann sich also nicht auf die Kultur beziehen, kann nicht bedeuten, dass sich die Menschen entwickeln müssen. Entwicklung heißt aus europäischer Sicht wirtschaftliche Entwicklung.

Zweitens: Nicht jedes Entwicklungsland befindet sich tatsächlich auf dem Wege einer fortschreitenden Entwicklung. Viele haben in den letzten Jahren Rückschläge in ihrer wirtschaftlichen Entwicklung erlitten.

18. Какое название наиболее полно подходит к тексту :

- a. Technische Hilfsmittel
- b. Bildungsinstitutionen
- c. Massenmedieneinfluss
- d. Umwelt

Die Bedeutung der Massenmedien für die moderne Gesellschaft ist kaum zu überschätzen. Sie prägt das Bild der Menschen von ihrer Welt und ihrer weiteren Umwelt vielfach stärker als eigenes Erleben, als Schule oder andere. Massenmedien sind dadurch gekennzeichnet, dass sie sich an eine Masse richten, an eine nach Zusammensetzung und Anzahl unbestimmtes Publikum, das nicht an einem Ort versammelt ist. Prinzipiell sind sie für jeden zugänglich. Sie wirken in eine Richtung, und zwar vom Kommunikator zum Rezipienten. Dazu können sie nur auf indirektem Weg wirken, nämlich durch technische Hilfsmittel (Rotationsdruck, Funkwellen, Sende- und Empfangsgeräte).

19. Какое название наиболее полно подходит к тексту :

- a. Die Rolle des Fernsehens im Leben des Menschen".
- b. die Rolle des Fernsehens im Leben von Kindern und Jugendlichen.
- c. Brutalität und Hektik im Fernsehen.
- d. Kinderprogramme im Fernsehen.

Neben der Familie und der Schule übt das Fernsehen auf das Kind einen großen Einfluss, denn es bestimmt ein Verhaltensmuster, den die Kinder und Halbwüchsigen nachzuahmen neigen. Deshalb ist das Fernsehen ein mächtiges Mittel, um dem Kind bestimmte Vorstellungen und Charakterzüge zu aneignen.

Ein Fernseher gibt es heute praktisch in jeder Familie. Aber die Ziele, die das heutige kommerzielle Fernsehen verfolgt, haben mit der Bildung und der Persönlichkeitsentwicklung kaum was zu tun. Das Hauptziel der Mehrheit von Filmen ist die Unterhaltung und die Verbreitung des Zuschauerraums mit der Absicht, einen möglichst größeren Gewinn zu ziehen.

Heutzutage beginnen viele Kinder fern zu sehen, wenn sie noch nicht einmal Dialoge verstehen, geschweige über den Hauptgedanken des Films. Und in vielen Familien wird es in keiner Form kontrolliert, was sich das Kind ansieht, ob der Film die Gewalt oder unanständige Szenen enthält. Und diese wirken negativ auf das Kind, denn es nimmt sich unabsichtlich ein Beispiel daran, wird unruhig und aggressiv.

20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Die Hanse

Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die im 12. Jahrhundert mit dem Ziel gegründet worden war, sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig zu unterstützen und Schutz zu gewähren. Der Schwerpunkt lag im Seehandel, die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod (Russland) und London. Handelsgüter waren vor allem Erz, Pelze, Wachs, Getreide, Fisch, Salz und Wein. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen politischen Kraft in Europa. Im 15. Jahrhundert verlagerte sich der Handel mehr auf den Atlantik. Damit begann der Niedergang der Hanse, die jedoch noch bis ins 17. Jahrhundert bestand. In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren ihrer großen Vergangenheit. Hamburg und Bremen sind eigene Bundesländer und haben damit auch heute noch den politischen Status von Stadtstaaten.

- a) Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig unterstützten und.
- b) Die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod und London.
- c) Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen kulturellen Kraft in Europa.
- d) In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren der großen Vergangenheit der Hanse.

21. Как звучит просьба «Помогите мне, пожалуйста, решить эту проблему!»

a. Darf ich Sie bitten? b. Helfen Sie mir bitte bei diesem Problem! c. Das ist kein Problem! d. Dieses Problem ist zu lösen!

22. Что означает фраза «Wie spät ist es?»:

a. Куда Вы меня везете? b. Могу я задать Вам вопрос? c. Сколько сейчас времени? d. Можете Вы меня проводить?

23. Выберите степень сравнения прилагательного в предложении Welches Fach ist (самый трудный).

a. schwer, b. schwerer, c. am schwersten, d. schweren

24. Употребите в предложении Plusquamperfekt : Ich ... die Akademie im Jahre 2016

a. habe ...bezogen, b. hat ... bezogen, c. hatte ... bezogen, d. bezog

25. Выберите нужное слово для предложения « Man darf während der ... nicht mit seinem Nachbarn sprechen.»

a. Situation, b. Migration, c. Versammlung, d. Prüfung

26. Выберите нужное слово для предложения «Man lernt im ... , Dinge anders zu lösen, als man gewohnt hat.» :

a. Vorlesung, b. Unterricht, c. Sporthalle, d. Universität

27. Выберите вариант ответа на вопрос «Wann sind in Deutschland Fachhochschulen entstanden?»:

a. in den 70er Jahren, b. in den 60er Jahren, c. in den 90er Jahren, d. in den 50er Jahren

28. Какие формы учебных занятий представлены в немецких вузах?

a. Tutorien, b. Sitzungen, c. Vorlesungen, d. Diktate

29. Выберите название к тексту:

- a. In Eiltempo zur Konversation,
- b. In Eiltempo zur Verhandlung,
- c. In Eiltempo zur Wissensgesellschaft,
- d. In Eiltempo zur Hochschule

1. Die Möglichkeit, Wissen zu erwerben und weiterzugehen, wird zukünftig zum wichtigsten Faktor für die Verbesserung des Lebensstandards. 2. Telelernen kann diesen Prozess beschleunigen. 3. Informations-und Kommunikationstechnologien sind die treibende Kraft in den Industrieländern und in

vielen Entwicklungsländern. 4. Doch gerade in den ärmsten Ländern gibt es viele Menschen, deren Leben von Informations- und Kommunikationstechnologien noch überhaupt nicht berührt wird. 5. Dabei muss klar sein, dass ein Ausschluss von der weltweiten Informationsgesellschaft ein schwerer Rückschlag für die Gesellschaften und Wirtschaftssysteme der benachteiligten Länder wäre. 6. Es mag teuer sein, eine moderne Informations- und Kommunikationsinfrastruktur aufzubauen. 7. Der Verzicht darauf wird jedoch noch teurer. 8. Denn Telelernen als Teil dieser Infrastruktur könnte ein wichtiger Katalysator für die Entwicklung in den Ländern des Südens sein.

9. Eine Wissensgesellschaft kann nur entstehen, wenn moderne Kommunikationstechnologien Lernprogramme leicht zu erreichen sind. 10. Diese Lernangebote können zum genutzten Service werden, ähnlich wie Telefon und Fernsehen. 11. In manchen Ländern gewinnen sie an Bedeutung und haben gute Chancen, sich parallel zum Ausbau der Informationstechnologien weiter zu entwickeln.

12. Die Verwirklichung von Informations- und Kommunikationsmedien verlangt nicht nur technische Kenntnisse, sondern auch Management-Know-how ebenso wie organisatorische und soziale Kompetenz. 13. Wissensvermittlung ist ein sozialer Prozess. Know-how wird in der Kommunikation zwischen Menschen weitergegeben, und der Austausch ist dank der Informations- und Kommunikationstechnologien in rasanter Geschwindigkeit möglich. 14. Erst die Kommunikation von Mensch zu Mensch wandelt Daten in Kenntnisse um, weil die Menschen sie in einen Kontext setzen und ihre Erfahrungen und Interpretationen einbringen.

30. Что показали результаты изучения языка «эсперанто» :

a. Никто не хочет изучать этот искусственный язык. в. Знание языка эсперанто облегчает изучение другого иностранного языка. с. В языке эсперанто очень много исключений. д. На изучение языка эсперанто требуется много средств.

1) Seit der Schaffung der internationalen Sprache Esperanto sind bereits über hundert Jahre vergangen. 2) Und obwohl sie trotz ursprünglicher Prognosen keine Weltsprache geworden ist, hat sie doch viele Anhänger in aller Welt, Rußland nicht ausgenommen. 3) Das zweite Jahr läuft bereits ein einmaliges Experiment mit Schülern der Unterstufe. 4) Die Esperantisten Rußlands wollen dabei herausfinden, ob Esperantenkenntnisse das Erlernen einer Fremdsprache erleichtern. 5) Für dieses Experiment hat man die Schüler in drei Gruppen aufgeteilt: die erste Gruppe lernt keine Sprache, die zweite – Esperanto und die dritte – Englisch. 6) Einige Jahre später beginnt dann für alle Kinder der Unterricht in einer Fremdsprache. 7) Die Lernergebnisse aller drei Gruppen werden miteinander verglichen und einer Analyse unterzogen. 8) Vermutlich kann Esperanto, das ja eine künstliche und deshalb logische Sprache ohne vielzählige Ausnahmen und Unklarheiten ist, den Schülern die Angst vor der Fremdsprache nehmen und ihnen helfen, diese als einheitliches System aufzunehmen. 9) Erste Ergebnisse bestätigen die Hypothese der Esperantisten, dass nach dem Erlernen von Esperanto jede andere Fremdsprache leichter zu erlernen ist. 10) Das Experiment sollte ursprünglich in Europa starten. 11) Doch die dortigen Esperantolehrer konnten sich nicht einigen, wie die von der EWG (Europäische Wirtschaftsgemeinschaft) versprochenen Gelder zur Finanzierung des Projekts aufzuteilen sind. 12) Die Esperantisten Rußlands bewiesen mehr Enthusiasmus. 13) Sie konnten ihre Kollegen in der Ukraine, in Belorußland, Kasachstan und Usbekistan zur Mitarbeit gewinnen. 14) Somit läuft das Experiment jetzt in zehn Schulen der GUS, es erfaßt etwa zweihundert Schüler der Unterstufe.

31. Какая фраза не относится к теме : Empfang :

a. Es handelt sich um unseren Vertrag, b. Kommen Sie bitte herein, c. Ich würde es nicht ablehnen, d. Was macht Ihr Hobby?

32. Выберите правильный союз для предложения: Das Taschenbuch sagt Ihnen, was Sie tun können, ... Ihr Flug angenehm wie möglich verläuft.

a. um, b. weil, c. obwohl, d. damit

33. Какой вопрос подходит к ответу: Ich lese gerade einen Roman vom deutschen Autor, er heisst Bernhard Schlink. Wie bitte? Ich weiss nicht, ob ich die Frage richtig verstanden habe.

a. Haben Sie die Fahrprüfung bestanden? b. Sollte man Beruhigungsmittel nehmen? c. Und worum geht es in diesem Roman? d. Kann man diese mit speziellen Übungen abbauen?

34. Какое выражение означает «Зögern»:

a. Na klar, ich bin dabei, b. Oh, super, ich komme bestimmt, c. Das geht leider nicht, d. Mal sehen, ich weis noch nicht

35. Выберите подходящее название к тексту.

a. Meinungsfindung, b. Anpassung, c. Kein Geburtstag, keine Integration, d. Zusammenleben heute

1. Nach jeder Geburtstagsfeier in Deutschland, zu der ich eingeladen worden bin, ist es das gleiche Theater. 2. Seit einiger Zeit nehme ich Geburtstagsseinladungen überhaupt nicht mehr an, weil ich ganz genau weiss, dass der bekannte Fragesturm mich wieder schüttelt, wenn ich hingehe. 3. Warum feierst du denn deinen Geburtstag nicht? 4. Soviel brauchst du nicht zu sparen. 5. Ich habe jedes Mal andere Antwort gegeben. 5. Ich weiss schon, dass meine deutschen Bekannten mich in ihre Gesellschaft voll integriert sehen wollen. 6. Solange ich aber keinen Geburtstag feiere, scheitert dieser Integrationsversuch.

36. Какое слово не обозначает уклад жизни человека?

a. Wochenendfamilie, b. Alleinerziehende Mutter, c. Traditionelle Familie, d. Ursache

37. Выберите правильный вариант: Jeder Orts- und Wohnungswechsel ... dem Arbeitsamt sofort mitzuteilen.

a. bin, b. sind, c. ist, d. warst

38. Какое выражение соответствует слову «разводиться»?

a. sich sehen, b. sich gut verstehen, c. sich scheiden lassen, d. sich gewöhnen an

19. Выберите правильно статистические данные: Jeder ... Internetbenutzer in Deutschland setzt bei der Partnersuche auf das Internet.

a. sechste, b. vierte, c. fünfte, d. dritte

40. О чем идет речь в тексте?

a. Где пара познакомилась, b. О планах семьи, c. Об особенной ситуации в семье, d. О семейном отпуске

1. Wir passen perfekt zueinander. 2. Es gibt eigentlich nichts, was mich an ihm stört. 3. Emil ist so begeisterungsfähig und wir teilen viele Interessen. 3. Nur unsere Umwelt hat ein Problem mit unserer Beziehung. 4. Meine Familie kann nicht verstehen, dass ich mit einem Mann zusammen bin, der zwölf Jahre jünger als ich ist. 5. Komischerweise hat niemand ein Problem damit, wenn der Mann älter als die Frau ist. 6. Mich interessiert dieser Alterunterschied nicht. 7. Ich fühle mich einfach wohl mit ihm.

Итоговый тест за 4-й семестр

1. Какая фраза соответствует русской «Вы правы !»?

a) Sie sind schuld!

b) Sie haben recht!

c) Sie sind erstaunt!

d) Sie sind zufrieden!

2. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?

a) Es ist richtig!

b) Es ist mir egal!

c) Es tut mir sehr Leid!

d) es ist nicht schlimm!

3. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Ein guter Fachmann würde in diesem Fall eine andere Methode verwenden.

a) Хороший специалист использовал бы в этом случае другой метод.

b) Хорошие специалисты использовали бы в этом случае другой метод.

c) Хороший специалист использует в этом случае другой метод.

d) Хороший специалист может использовать в этом случае другой метод.

4. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Wir hätten es richtiger gemacht.

a) Мы сделали это правильнее!

b) Мы бы сделали это правильно!

- c) Мы бы сделали это правильное!
- d) Мы, может, сделаем это правильное.

5. Выберите правильный перевод следующего предложения.

Hätten wir eine Wahl gehabt!

- a) Если мы не имеем выбора!
- b) Имеем ли мы выбор!
- c) Если бы у нас был выбор!
- d) Если у нас будет выбор!

6. Вставьте нужное слово :Wer keine unüberlegten ... macht, der ist klug.

- a. Schuhe
- b. Käufe
- c. Geld
- d. Datscha

7. Выберите правильный вариант перевода предложения : «Wer sein ganzes Geld nicht ausgibt, der ganz bestimmt ein kluger Verbraucher ist ».

- a. Потребитель, имеющий деньги, всегда прав.
- b. Кто не имеет денег, тот не может быть потребителем.
- c. Кто не тратит все деньги, тот определенно умный потребитель.
- d. Кто не истратил все деньги, тот умный потребитель.

8. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Seit die Beratungsstelle viele Programme für Beratung von Migranten entwickelt, wird es von vielen Migranten gern besucht.

- a. С тех пор как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- b. Так как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- c. Хотя консультационный центр и не разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- d. Когда консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, то его посещают многие переселенцы.

9. Выберите правильное значение многозначного глагола gelten, соответствующее контексту данного предложения.

Bürgerbeteiligung gilt als Beweis für die demokratische Reife und Mündigkeit der Bürger.

- \gelten – a) стоять, цениться;
- b) быть действительным;
- c) относиться
- d) слыть, считаться

10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben,in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind
- c) lassen sich
- d) werden

11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

... die Prüfung oder die Verteidigung nicht gelingen, so hat der Studierende das Recht, nach einem Jahr die Prüfung und die Verteidigung einmal zu wiederholen.

- a) ob
- b) während
- c) falls

d) damit

12. Какой вопрос можно задать к подчеркнутому слову?

Die Mehrheitswahl führt indessen meist zum Zweiparteiensystem.

a) wofür

b) wozu

c) womit

d) woraus

13. Выберите соответствующий контексту предложения двойной союз.

Parteien, die vor der Wahl ... im Bundestag ... in einem Landtag vertreten sind, haben kaum eine Chance, in den Bundestag einzuziehen.

a) weder ...noch

b) sowohl... als auch

c) nicht nur... sondern

d) entweder... oder

14. Выберите правильную неопределенную форму глагола.

Der Wohlstand dieses Landes konnte dank den exportierenden Wirtschaftszweigen erreicht worden sein.

a) erreichen

b) erreicht werden

c) erreicht haben

erreicht worden sein

15. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

a) das Darstellen von elektronischen Daten

b) das Übertragen von elektronischen Daten

c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten

d) das Verwenden von elektronischen Daten

16. Выберите правильный вариант перевода словосочетания:

«bundesweit vertreten sein»

a) представлять на всей территории ФРГ

b) представлять всю территорию ФРГ

c) быть представленным на территории федеральной земли

d) быть представленным на всей территории

17. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

a) Die Zusammensetzung des Bundesrates sich nur dann ändert, wenn in einem Bundesland ein Regierungswechsel eintritt.

b) Die Oppositionsparteien im Bundestag haben keine Möglichkeit, in den Ländern die Mehrheit zu besitzen-

c) Die Oppositionsparteien im Bundestag können in den Ländern Regierungsverantwortung übernehmen.

d) Die Oppositionsparteien haben das Recht ihre politischen Vorstellungen bundesweitdurchzusetzen

Der Bundesrat

Der Bundesrat hat keine Wahl- oder Amtsperiode. Er ist ein «ewiges» Bundesorgan, dessen Zusammensetzung sich nur dann ändert, wenn in einem Bundesland ein Regierungswechsel eintritt oder Regierungsmitglieder wechseln. Die Oppositionsparteien im Bundestag können in den Ländern die Mehrheit besitzen und damit dort Regierungsverantwortung übernehmen. Dann ist die Abstimmung im Bundesrat für diese Parteien noch eine Möglichkeit, ihre politischen Vorstellungen bundesweitdurchzusetzen oder zumindest zum Ausdruck zu bringen.

18. Прочитайте следующий текст и выберите наиболее подходящее заглавие текста.

UNO als Organisation der Konfliktbearbeitung

a) die Geschichte der UNO

b) UNO als Organisation der Konfliktbearbeitung

c) Weltsicherheitsrat als Organisation der Konfliktbearbeitung

d) militärische Organisationen der UNO

In der gegenwärtigen Staatenwelt gibt es eine Reihe von Organisationen und Institutionen, die für eine Bearbeitung gewaltsam ausgetragener Konflikte zuständig sind. Oberstes Organ wären hier sicherlich die Vereinten Nationen (UNO) als Vertretung der Völkergemeinschaft. Nur mit ihrem Mandat darf eine ausdrücklich dazu ermächtigte Staatengruppe und Organisation aus humanitären Gründen in die Souveränität von Einzelstaaten eingreifen und diese partiell außer Kraft setzen. Nur die UNO verfügt - über den Weltsicherheitsrat - über einen international anerkannten Sanktionskatalog, um operativen Zwang auf einzelne Mitgliedsstaaten auszuüben. Neben politischen und wirtschaftlichen Aspekten umfasst dieser Katalog auch diplomatische und völkerrechtliche Gesichtspunkte und reicht bis zum Aussprechen von kulturellen, elektronischen und technischen Sanktionen. Als Ultima Ratio gelten in diesem Kontext auch beschränkte militärische Operationen gegen ein Mitgliedsland, wenn von ihm eine reale Gefahr für den internationalen Frieden ausgeht.

19. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста:

a. Westküste der Vereinigten Staaten

b. zwei Ingenieure

c. Die Hahn Lensing Gesellschaft“

d. Erfolg der Gesellschaft

Auf dem Weg zur Arbeit zur üblichen Zeit um 7 Uhr überdachte Herr Lensing sein Tagesprogramm. Es sollte ein arbeitsreicher Tag werden und als Höhepunkt des Tages sollte er zum ersten Mal mit Peter Drucker, einem der bedeutsamen Unternehmensberater, zusammentreffen.

Die Hahn Lensing Gesellschaft wurde im Jahre 1924 von zwei Ingenieuren in der Nähe von Boston gegründet, von Johann Hahn und Davin Lensing, mit dem Ziel, mit Hilfe eines speziellen Patentes Transformatoren zu produzieren. Die neue Gesellschaft entwickelte sich von Beginn sehr gut und machte sich bald einen Namen. Und dennoch wurde die Gesellschaft von der Weltwirtschaftskrise betroffen und musste schließen. Johann Hahn ging an die Westküste der Vereinigten Staaten und David Lensing als Ingenieur zu General Electric.

Mit dem Beginn des Krieges im Jahre 1940 sah David Lensing einen starken Anstieg in der Nachfrage nach Elektroteilen und Elektrogeräten voraus, und er fasste den Beschluß, sein Glück noch einmal zu versuchen. Er mietete eine Halle und begründete sein Unternehmen mit einer kleinen Anzahl von Technikern. Seit dieser Zeit war die Gesellschaft erfolgreich, und zum Zeitpunkt des Todes von David Lensing im Jahre 1960 wies sie einen Umsatz von 20 Millionen DM auf.

20. Какое предложение не соответствует содержанию текста?

a. Unter seiner Leitung verzeichnete das Unternehmen ein konstantes Wachstum

b. die Hahn Lensing Gesellschaft wurde etabliert und begann, einen Teil der Produktion zu exportieren

c. . Die Distribution erfolgt nur durch Direktverkäufe

d. Lebenswichtige Entscheidungen sind zu treffen

Die Gesellschaft übernahm sein Sohn Eberhard, der im Jahre 1945 in das Unternehmen eintrat, nachdem er drei Jahre bei der Marine gedient und Ingenieurwissenschaften studiert hatte.

Unter seiner Leitung verzeichnete das Unternehmen ein konstantes Wachstum. Sein Hauptanliegen war, die Produkte zu rationalisieren und zweitens dem Unternehmen zu nationaler Bedeutung zu verhelfen.

Im Jahre 1966 ließ er eine neue Fabrik bauen, in der er sowohl die Produktionsstätten als auch die Verwaltung unterbrachte.

Zu Beginn der 70er Jahren war die Hahn Lensing Gesellschaft in den Vereinigten Staaten wohlbekannt und etabliert und begann, einen Teil der Produktion zu exportieren. Schließlich im Jahre 1975 wurde die Gesellschaft in eine Aktiengesellschaft umgewandelt, um ihr Wachstum zu finanzieren.

1972 hatte der Umsatz 75 Millionen DM erreicht mit einem Exportanteil von 10%. Die Gesellschaft beschäftigte 1200 Mitarbeiter. Die Produktion besteht jetzt hauptsächlich aus kleinen Elektrobauelementen und insbesondere Transformatoren. Die Distribution erfolgt sowohl durch Direktverkäufe als auch durch spezialisierte Großhändler.

Die Gesellschaft hatte während dieser Zeit bedeutsame Wandlungen vollzogen, und der Mitarbeiterstab war gewachsen. Eberhard Lensing war sich jedoch darüber klar, dass die Gesellschaft, wenn sie Expansionspläne erfüllen sollte, die er für die nächsten Jahre aufgestellt hatte, einige Verbesserungen nötig hatte.

Außerdem stand es für ihn fest, dass das Unternehmen einen bedeutsamen Wendepunkt in seiner Geschichte erreicht hatte und dass er in den nächsten Monaten lebenswichtige Entscheidungen treffen muss. Seine Gedanken wollte er eben mit dem Unternehmensberater Peter Drucker diskutieren, der ihn in sinnvoller Weise beraten konnte.

Выберите правильный вариант :

21. Das Geschäft belebt sich.

a. Бизнес оживился. b. Бизнес будет оживляться. c. Бизнес оживляется. d. Бизнес не оживляется.

22. die Vorverhandlung :

a. Предварительные переговоры. b. Переговоры о закупке. c. Официальные переговоры. d. Переговоры о продаже.

23. Viele Wohnungen stehen leer, denn nicht... Menschen können die Miete bezahlen.

- a. alles
- b. ganzen
- c. ganz
- d. alle

24. Was ... passiert? Kannst du mir erklären?

- a. hat
- b. warst
- c. ist
- d. seid

25. Nur die Abgeordneten des ...

werden direkt vom Volk gewählt und besitzen damit ein freies Mandat.

- a. Bundesrates
- b. Bundestages
- c. Bundesversammlung
- d. Regierung

26. Der Deutsche Bundestag wählt den ... , der die Richtlinien der Innen- und Außenpolitik auf Bundesebene bestimmt und die Bundesminister vorschlägt.

- a. Bundestagabgeordneten
- b. Bundeskanzler
- c. Bundesminister
- d. Bundesvertreter

27. Probleme entstehen auch dadurch, dass sich Deutsche und Zuwanderer zu wenig

- a. erfahren
- b. wissen
- c. kennen
- d. kennenlernen

28. Viele Marktbeobachter fanden keine rechte Begründung für die fortgesetzten ... der europäischen Währung.

- a. Währung.
- b. Kursverluste
- c. Gewinne
- d. Aufgaben

29. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :

- a. Differenzierung in der Gesellschaft
- b. Eingliederungsprobleme
- c. Partipationmöglichkeiten
- d. Das LzZ und seine Arbeit

Wie wichtig die Arbeit des Landesentrums ist, zeigt ein Blick auf die Einwanderungsrealität in Deutschland. Zur Zeit leben in der Bundesrepublik 7,3 Millionen Menschen ohne deutschen Paß, allein in Nord-Rheinwestfalen sind es etwa 2 Millionen. Hinzu kommen rund 500.000 Menschen aus Polen, Rumänien und den Staaten der ehemaligen Sowjetunion, die zwar vom Status her Deutsche sind, de facto aber mit den gleichen Eingliederungsproblemen zu kämpfen haben wie Türken oder Afrikaner.

Häufig sind es strukturelle Barrieren, die Migranten die Eingliederung erschweren oder gar unmöglich machen: Sprachliche Hürden, Schwierigkeiten mit dem Schul- und Ausbildungssystem, überproportionale Arbeitslosigkeit oder fehlende gesellschaftliche Partipationmöglichkeiten.

Probleme entstehen auch dadurch, dass sich Deutsche und Zuwanderer zu wenig kennen. Während manche Bundesbürger fürchten, die zunehmende kulturelle Differenzierung in der Gesellschaft könne den inneren Frieden gefährden und das System der sozialen Sicherheit schwächen, haben die Migranten Angst, in Deutschland ihre kulturellen Wurzeln zu verlieren.

Dr Akgün und ihr neunköpfiges internationales Mitarbeiterteam wollen die Öffnung der verschiedenen Bevölkerungsgruppen mit einer breiten Palette von Angeboten fördern. So wird das Landeszentrum gezielt über Werte und Normen in der deutschen Gesellschaft und in den Gruppen der Zuwanderten informieren. Das LzZ entwickelt Modellprogramme für die Weiterbildung und Beratung von Migranten und bewertet ihren Erfolg. Darüber hinaus will das LzZ Migranten anregen, sich verstärkt in deutschen Vereinen, Verbänden, politischen und gewerkschaftlichen Organisationen zu engagieren.

30. Выберите вариант ответа на вопрос : Was ist mit Euro am Devisenmarkt geschehen?

- a. Der Eurokurs ist stark gestiegen
- b. Der Euro hat einige Punkte verloren
- c. für Kursverluste der europäischen Währung gibt es keine Begründung
- d. Der Euro wurde niedrig gehandelt

1. Der Euro ist zum Wochenschluss am Devisenmarkt gegenüber dem Dollar so niedrig gehandelt worden wie nie zuvor. 2. Im frühen Handel mussten für einen Euro nur noch 0.9833 Dollar bezahlt werden. 3. Für die D-Mark ergab sich damit ein Kurs von 1,9920 D-Mark je Dollar. 4. Der Euro hat nun seit dem ersten Handelstag am 4. Januar 1999 gegenüber dem Dollar rund 17 Prozent seines Wertes verloren. 5. Am Nachmittag berechnete die Europäische Zentralbank (EZB) den Referenzkurs des Euro mit 0,9848 (Vortag 0.9976) Dollar. 6. Viele Marktbeobachter fanden keine rechte Begründung für die fortgesetzten Kursverluste der europäischen Währung. 7. Die Stärke der amerikanischen Wirtschaft sei hinlänglich bekannt, und auch mit einer Zinserhöhung der Federal Reserve Bank in der kommenden Woche werde nun schon geraume Zeit gerechnet, sagten Devisenhändler in Frankfurt. 8. „Die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit sowie die positiven konjunkturellen Perspektiven im Euro-Raum werden von den Marktteilnehmern systematisch ignoriert“, meint Ulrich Wortberg, Devisenfachmann der DG Bank in Frankfurt. 9. Zwar bestehe Einigkeit darüber, dass der Euro deutliches Aufwertungspotential besitze. 10. Niemand könne aber derzeit sagen, wann sich der Kurs des Euro in die andere Richtung bewegen werde. 11. Franz-Christoph Zeitler, Präsident der Landeszentralbank in Bayern, vermisst bisher öffentliche Hinweise darauf, dass ein starker Euro im europäischen Interesse ist. 12. Allen sollte klar sein, dass ein schwacher Euro auf Dauer nicht einmal im Interesse der Exportwirtschaft ist, denn er erschwert

die Preisstabilität und treibt das Zinsniveau hoch“, sagte Zeitler dieser Zeitung. 12 .Natürlich habe der Euro großes Potenzial.

31.Какая фраза соответствует русской «Вы виноваты !»?

- a) Sie sind schuld!
- b) Sie haben recht!
- c) Sie sind erstaunt!
- d) Sie sind zufrieden!

32. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.
Die Computer werden in allen Bereichen des Lebens

- a.verwenden
- b.zu verwenden
- c.verwendet
- d.verwendete

33. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

34. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?

Datenverarbeitung ist...

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

35. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.

Private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“ entstanden und erfreuten sich weltweiter Beliebtheit. Für die Teilnehmer der Netzwerke war es faszinierend zu erleben, dass sie eine Mail, eine Nachricht an einen Teilnehmer in einer anderen Stadt oder in einem anderen Land über Nacht versenden können, und das zu einem wesentlich günstigeren Preis, als es die Briefpost jemals erlauben würde.

- a.Am Anfang entstanden private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“.
- b. Man konnte eine Nachricht an einen Teilnehmer in einer anderen Stadt über Nacht versenden.
- c. Das Versenden einer Nachricht war viel billiger.
- d. Private Mailbox-Netze wie „Zerberus“ oder „Fido“ erfreuten sich kaum Beliebtheit.

36. Какой источник энергии экологически чистый?

- a. Kohle, b. Strom, c. Sonnenenergie, d. Atomkraft

37. Выберите правильный перевод предложения: Das Projekt lässt sich nicht finanzieren.

- a. Проект невозможно профинансировать. в. Проект не финансировали.с. Проект будут финансировать. д. Финансирование проекта затягивается.

18. Что означает Recycling?

- a. umweltfreundliche Sportart, b. das Wiederverwenden von Produkten, c. Verbrennen von Abfall, d. Kohlendioxid

39 Срок действия лекарственного средства истек. Что Вы с ним сделаете?

a. Ich schütte ihn ins Klo. b. Ich bringe ihn zum Apotheker, c. Ich werfe ihn in den Müll. d. Ich werde ihn weiter verwenden

40. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста?

1. Bis zum Ende des Jahrhunderts soll die globale Temperatur um zirka vier Grad steigen. 2. Schuld daran ist die Emission von Treibgasen., die die Klimawärmung beschleunigt. 3. Davon sind auch die Gletscher betroffen. 4. Sie schmelzen ab und das hat katastrophale Folgen für die Umwelt. 5. Die Böden tauen und ganze Berghänge werden abrutschen. 6. Hochwasser und Überschwemmungen wird es in den Alpen immer häufiger geben.

a. Gletscherzonen, b. Gletschersterben, c. Die Böden, d. Flüsse

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ **по французскому языку** **(вариант 1)**

1. Когда французы произносят фразу Comment allez-vous?

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour inviter quelqu'un

1. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве

- a. comment vous appelez-vous?
- b. permettez-moi de vous remercier
- c. enchanté de faire votre connaissance !
- d. excusez-moi, vous êtes Anna ?

3. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам выражения согласия

- a. volontiers!
- b. d'accord !
- c. entendu!
- d. je vais réfléchir !

4. Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?

- a. d'où venez-vous?
- b. quel est votre prenom ?
- c. votre soeur, est-elle mariée ?
- d. que faites-vous dans la vie ?

5. Поставьте глагол в нужную форму в Present во фразе Ils (aller) en Franc cet hiver.

- a. vont
- b. vas
- c. allez
- d. allons

6. Поставьте глагол в нужную форму в Passé composé Elle (partir) pour la Suisse il y a 2 ans.

- a. a parti
- b. ont parti
- c. est partie
- d. suis partie

7. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова Le cyclisme reste l'un des sports ... en France
- populaires
 - plus populaires
 - les plus populaires
 - le plus populaire
8. Выберите необходимый предлог для фразы Elle se passionne beaucoup ... la lecture.
- de
 - sur
 - dans
 - à
9. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе En été, si on aime marcher, on peut ...
- faire des randonnées
 - voyager en voiture
 - rester chez soi
 - visiter d'autres pays
10. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе Pendant mes passé-temps je fais de la peinture et j'écoute la musique. Moi, je joue de ...
- le volley-ball
 - avec mes parents
 - la guitare
 - avec plaisir
11. Ответьте верно на вопрос: D'où vient Philippe?
- Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque
 - De Riga, il est Letton depuis quelques temps
 - De Lisbonne: il est Portugais
 - Philippe ? Il est Finnois
12. Дополните предложение J'habite aux Etats-Unis, je suis une fille, je suis...
- etrangere
 - Americain
 - américain
 - Americaine
13. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе Pour ceux qui préfèrent des vacances plus sportives, la France a plusieurs ..., par exemple, les Ardennes dans le nord, les Vosges et le Jura au nord-est, les Alpes à l'est, le Massif Central dans le centre et les Pyrénées dans le sud, entre la France et l'Espagne.
- types des activités nautiques
 - massifs montagneux
 - types du « tourisme vert »
 - variantes du camping
14. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе Selon le journaliste Hachette (1996), malheureusement le nombre de s'accroissait fortement dans les années quatre-vingt-dix ; il y en avait 38 000 en 1972, mais au jourd'hui il y a plus de 110 000. Par ailleurs, près de dix pour

cent des couples vivent en union libre, et le nombre des mariages ont diminué. Les raisons pour ces changements de la structure de la famille sont quelque peu évidentes.

- a. divorces
- b. mariages
- c. familles
- d. concubinages

15. Выберите правильный вариант для фразы En France on a fixé l'âge légal du mariage à 18 ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le ...

- a. consentement du conseil de classe
- b. consentement des parents
- c. consentement de toute la famille
- d. consentement du maire

16. Где регистрируют браки во Франции?

- a. dans une agence de la registration
- b. dans la préfecture
- c. dans la mairie
- d. dans l'église

17. Найдите лишнее выражение, не относящееся к теме « Свободное время »

- a. faire de la peinture
- b. prendre du train
- c. se passionner pour la lecture
- d. surfer dans l'Internet

18. Прочитайте текст. Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement. Ответьте на вопрос Qui fait de courses dans cette famille?

- a. seul la mère le fait
- b. toute la famille aide la mère a faire des courses
- c. c'est moi
- d. moi et mon pere, nous aidons a motre mere

19. Выделите основную идею текста En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l'éducation physique à l'école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.

- a. les Français font beaucoup des activités actives
- b. les Français préfèrent des activités passives
- c. tous les Français aiment jouer au petanque
- d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

20. Закончите отрывок из текста Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne, abondante partout en France. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. ...

- a. Les Français en général préfèrent rester dans leur pays.
- b. C'est le "tourisme vert", une tendance récente dans les habitudes des Français.
- c. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.

d. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux departs.

21. Когда французы произносят фразу Bonne soirée!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

22. Поставьте глагол в нужную форму во фразе Ils (être marié) depuis 13 ans.

- A. suis
- B. est
- C. sont
- D. sommes

23. Вставьте во фразе Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de
- b. prepare
- c. organise
- d. demande

24. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégé PACS) est ...»

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

25. В тексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie ne указывается

- a. age de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des soeurs

26. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях ?

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

27. Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу «Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer»

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

28. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours

- a. n'as pas fonctionné
- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

29. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?

- a. le cave
- b. le premier étage
- c. le sous-sol
- d. le rez-de chaussée

30. На какой вопрос не содержится информации в тексте? Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. A côté du lit, il y a une jolie carpette. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?
- b. Ou se trouve une carpette ?
- c. De quelle couleur sont les papiers peints?
- d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

31. Когда французы произносят фразу Bonne journée!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

32. Когда французы произносят фразу Salut!

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour faire du plaisir

33. Поставьте глагол в нужную форму во фразе Ils (regarder) la télévision.

- A. regarde
- B. regardons
- C. regardent
- D. regardes

34. Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе Paul et moi, nous sommes de (grand) amis

- a. grand
- b. grande
- c. grands
- d. grandes

35. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол
- s'occupe de
 - prepare
 - organise
 - demande
36. Глагол *ressembler* употребляется с существительным
- à mes études
 - à ma maison
 - à ma famille
 - à mon père
37. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent) se marier à 15 ans avec le consentement des parents.*
- 21
 - 20
 - 18
 - 19
38. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problemes qui vont se dresser devant eux:*
- chômage,
 - drogues
 - mariage
 - passions
39. В тексте *La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection* не содержится ответ на вопрос
- Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
 - Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
 - Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
 - Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?
40. В тексте *Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie* не указывается
- âge de Jean
 - profession de Julien
 - situation de famille de François
 - professions des sœurs

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

**по французскому языку
(вариант 2)**

1. Чтобы выразить безразличие, нужно употребить выражение
 - a. Ça m'est égal
 - b. C'est dommage
 - c. C'est impossible
 - d. C'est possible

2. Что с помощью вопроса Pardon, Monsieur, vous êtes d'ici? хочет уточнить собеседник?
 - a. le lieu de son habitation
 - b. date de naissance
 - c. son origine
 - d. situation de famille

3. В предложении L'enseignement en France est gratuit антонимом подчеркнутого слова является
 - a. difficile
 - b. rigoureux
 - c. payant
 - d. obligatoire

4. Найдите правильный перевод фразы A la veille de mes examens je buchais comme un fou
 - a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
 - b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
 - c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
 - d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

5. Найдите правильный перевод фразы Мой друг – студент медицинского факультета, он учится на втором курсе
 - a. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait bien ses études
 - b. Mon amie est un étudiante en medecine, il fait sa L2
 - c. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait son M2
 - d. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait L2

6. Дополните предложение L'enseignement supérieur en France est accessible ...
 - a. après le college
 - b. après le baccalauréat
 - c. apres le lycée
 - d. apres les examens d'entrée

7. Выберите верный вариант Toutes les facultés sont dirigés par ...
 - a. le Doyen qui est nommé
 - b. le Doyen qui est élu
 - c. le Directeur
 - d. le Président

8. Выберите верный вариант En France les unités de valeur (UV) sont ...
 - a. les facultés les plus prestigieuses
 - b. les notes obtenues pendant des examens

- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

9. Подберите верный эквивалент слова un mec (langue familière) из нейтрального регистра языка

- a. un homme, un individu
- b. un enfant
- c. un cours
- d. un examen

10. Вставьте необходимый по смыслу глагол во фразу Pour apprendre la langue étrangère passez un mois ou deux à l'étranger. Le bain de langue est idéal pour ...

- a. y habiter
- b. trouver un travail
- c. se perfectionner
- d. se reposer

11. Найдите французский эквивалент английского слова le marketing

- a. la mercatique
- b. la marchandise
- c. le marketing
- d. le marché

12. Найдите верное понятие под следующее определение «C'est un établissement d'enseignement supérieur qui recrute ses élèves par concours et assure des formations de haut niveau»

- a. Lycée
- b. Université
- c. Institut technologique
- d. Grande Ecole

13. Найдите верный вариант Le Master-2 est égal aux

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. quatre années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

14. Найдите верный вариант Le mot « université » issu du mot latin « universitas » signifie

- a. lieu où on fait des études
- b. universel
- c. univers des étudiants
- d. corporation

15. Найдите верный вариант Le principe de ... de l'enseignement a été posé le premier de ceux de l'enseignement en France.

- a. laïcité
- b. gratuité
- c. obligation scolaire
- d. de choix de l'école

16. Закончите фразу Elle a réussi son examen et pourtant elle

- a. l'a mal préparé

- b. le préparait mal
- c. l'avait mal préparé
- d. le prépare mal

17. Вставьте правильный вариант Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.

- a. est interrogé
- b. a interrogé
- c. était interrogé
- d. avait interrogé

18. Восстановите порядок участия иностранных студентов в международной программе Erasmus.

1. Vous remplissez le formulaire en ligne
2. Vous obtenez les resultats
3. Vous preparez les documents
4. Vous verifiez votre éligibilité au programme

- a. 1,3,2,4
- b. 3,1,4,2
- c. 1,3,4,2
- d. 4,3,1,2

19. Озаглавьте текст. Le programme Erasmus consiste en un échange d'étudiants entre les différents pays ayant signé l'accord. Cela comprend les 25 pays européens, ainsi que l'Islande, la Suisse, le Liechtenstein la Norvège, la Bulgarie, la Turquie et la Roumanie. Toutes les universités délivrant un diplôme reconnu par l'état doivent pouvoir proposer le programme Erasmus, à cela s'ajoutent les établissements privés agréés par l'Etat. Pour qu'un étudiant puisse partir, il doit avoir terminé sa première année d'études universitaires et être citoyen de l'Union Européenne (la nationalité française vous l'accorde automatiquement).

- a. Le programme Erasmus : un moyen de partir étudier à l'étranger facilement
- b. Qui peut participer au programme Erasmus ?
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

20. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте. Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays à un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

21. Найдите выражение с отрицательной оценкой

- a. L'opéra, ça me passionne beaucoup.
- b. La peinture m'ennuie beaucoup.
- c. Je raffole du camping.
- d. Le jogging, c'est au poil

22. Чтобы попросить разрешения, француз употребит

- a. est-ce que je pourrais... ?
- b. voulez-vous.... ?
- c. avez-vous l'intention de... ?
- d. peux-tu le faire ?

23. Выберите правильную форму глагола в futur simple для фразы Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université

- a. irai
- b. aurai
- c. allongerai
- d. verrai

24. Найдите правильный перевод фразы A la veille de mes examens je buchais comme un fou

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

25. Дополните предложение L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique ne prépare pas les spécialistes pour des filières de ...

- a. sciences économiques
- b. gestion municipale et publique
- c. sciences politiques
- d. droit

26. При ответе на вопрос De quoi est équipée l'Académie ? ответ ... является неправильным

- a. des salles informatiques
- b. du restaurant universitaire
- c. des amphithéâtres
- d. des salles de lecture

27. Выберите верный вариант Toutes les facultés sont dirigées par

- a. le Doyen qui est nommé
- b. le Doyen qui est élu
- c. le Directeur
- d. le Président

28. Выберите верный вариант En France les unités de valeur (UV) sont

- a. les facultés les plus prestigieuses
- b. les notes obtenues pendant des examens
- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

29. Найдите верный перевод следующего предложения “Il est possible d’entrer à l’université sans avoir le bac, en passant un examen special d’entrée à l’université mais c’est une voie d’accès très limitée”:

- a. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен.
- b. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдавать специальный вступительный экзамен также нет необходимости.
- c. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, необходимо сдать также специальный вступительный экзамен, при этом имеется ограниченное количество мест.
- d. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен, но такой путь имеет ограниченное количество мест.

30. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте. Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays a un quota définit d’étudiants pouvant s’y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu’un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d’études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d’élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d’autant plus qu’une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l’étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

31. Выберите правильную форму глагола для фразы Tous les samedis je (suivre) mes TD en philosophie à l’Université

- a. suivait
- b. ai suivi
- c. ont suivi
- d. suivais

32. Найдите правильный перевод фразы A la veille de mes examens je buchais comme un fou

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

33. Дополните предложение La licence à L’Académie de l’économie nationale et de l’administration publique est repandue pour toutes les filieres et dure ...

- a. 2 ans
- b. 3 ans
- c. 4 ans
- d. 5 ans

34. Эквивалентом ЕГЭ для Франции является

- a. le baccalaureat
- b. la licence
- c. l'attestation
- d. l'examen d'admissibilité

35. Глагол *obtenir* употребляется с существительным

- a. une lettre
- b. un diplome
- c. une nouvelle
- d. une bourse

36. Выразить отказ можно с помощью следующей фразы

- a. Je veux bien
- b. Merci mais je n'ai pas envie
- c. Ne m'en parlez pas
- d. Ce n'est pas gentil d'en parler

37. Употребите верную форму времени в *Plus-que-parfait* во фразе *Quand nous sommes venus en gare, le train...*

- a. n'est pas encore arrivé
- b. n'était pas encore arrivé
- c. n'étaient pas encore arrivé
- d. n'était pas encore arrivée

38. Закончите предложение *Le premier grade de la formation universitaire est...*

- e. le baccalaureat
- f. la licence
- c. le master
- d. la maîtrise

39. Найдите верный эквивалент *Le Master-2 en Russie est égal aux ...*

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. six années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

30. Поставьте правильную нумерацию абзацев, расположенных в произвольной последовательности.

Organisation des études

1. 295 écoles doctorales assurent la formation à la recherche en étroite liaison avec plus de 1 200 laboratoires de recherche. Les écoles doctorales françaises sont depuis toujours très ouvertes à l'international : sur 67 000 doctorants en 2008, plus de 25 000 étaient des doctorants étrangers.

2. La Licence s'obtient après six semestres d'études.

3. Le Doctorat, qui implique la rédaction d'une thèse, s'obtient après trois nouvelles années d'études.

4. Le Master, qui fait suite à la Licence, nécessite quatre semestres d'études. On distingue le Master de recherche, qui prépare essentiellement au Doctorat, et le Master professionnel, qui prépare une insertion directe dans le monde du travail.

- g. 4,3,1,2
- h. 2,3,1,4
- c. 2,4,3,1

d. 1,3,2,4

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по французскому языку
(вариант 3)

1. Le 14 juillet les Français célèbrent ...
 - a. la naissance de Napoléon
 - b. la prise de Bastille, la fête nationale
 - c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
 - d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale
2. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)
 - a. fête des Travailleurs
 - b. fête du Muguet
 - c. le Toussaint
 - d. fête de l'Armistice
3. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?
 - a. critiquer le gouvernement
 - b. parler des femmes
 - c. parler de la religion
 - d. discuter des projets pour les vacances
4. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ? (2 variantes)
 - a. réserver une place
 - b. composer le billet
 - c. réserver les repas
 - d. payer une amende
5. Combien dure le déjeuner en France ?
 - a. une demi-heure
 - b. une heure
 - c. une heure et demie
 - d. deux heures
6. Quelle curiosité peut-on voir à Paris ?
 - a. la Versailles
 - b. les châteaux de Loire
 - c. centre Georges Pompidou
 - d. le pont Milou
7. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?
 - a. en métro
 - b. en RER
 - c. en bus
 - d. en trolleybus
8. Où peut-on acheter les journaux en France ?
 - a. aux magasins

- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hotels

9. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

10. On sert l'aperitif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

11. Désolé, il est interdit de le faire выражает...

- a. autorisation
- b. interdiction
- c. permission
- d. accord

12. N'hésitez pas à acheter ce journal выражает ...

- a. conseil
- b. interdiction
- c. refus
- d. permission

13. Как по-французски называется пользователь Интернета ?

- a.utilisateur
- b.ordinateur
- c. surfeur
- d. internaute

14. Вставьте пропущенное по смыслу слово во фразе Pour créer son blog, il faut reconnaître que les solutions sont nombreuses. Toutes présentent ... et des inconvénients.

- a. des variantes
- b. des biens
- c. des avantages
- d. des « plus »

15. Вставьте синоним выделенному предлогу Pour mettre en route votre ordinateur, il va falloir allumer votre écran et votre unité centrale.

- a. on peut
- b. afin de
- c. sous reserve de
- d. je vous prie de

16. Вставьте необходимую глагольную форму во фразе Régulièrement, ... vos données personnelles si vous y tenez un tant soit peu.

- a. on sauvegarde

- b. sauvegarder
- c. ils sauvegardent
- d. sauvegardez

17. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de controle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

18. Louis Pasteur, Pierre et Marie Curie, Claude Levi Strauss, Auguste Conte sont connus de ...

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

19. Trouvez une affirmation fausse (on n'en parle pas dans ce texte)

Pour avoir Internet chez vous il vous faudra souscrire à un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet.

Pour naviguer sur Internet il vous faudra ensuite un logiciel de navigation. Par défaut on retrouve Internet Explorer sur Windows mais d'autres excellents navigateurs existent : Firefox, Google Chrome ou Opera. Vous pouvez les télécharger gratuitement. Essayez-les tous afin d'adopter celui qui vous plaît le plus !

- a. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs à utiliser pour des internautes.
- b. Pour naviguer sur Internet on n'a pas besoin d'un logiciel de navigation
- c. Pour avoir l'accès à l'Internet il faut être abonné à la toile
- d. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs gratuits.

20. Top 10 des personnages français historiques préférés des Français sont : Napoleon Bonaparte, Charles de Gaulle, Louis XIV, Louis Pasteur, Victor Hugo, Jean Jaures, François I, Saint-Lois, François Mitterand. Qui manque dans cette liste ? On sait qu'il est assimilé à un pacificateur assumé et a sorti la France des guerres de religion.

- a. Henri IV
- b. Louis XIII
- c. Louis XVII
- d. Georges Pompidou

1. Le 14 juillet les Français célèbrent ...

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fete nationale
- c. l'Armistice après la Premiere guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxieme guerre mondiale

22. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

23. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?
- a. critiquer le gouvernement
 - b. parler des femmes
 - c. parler de la religion
 - d. discuter des projets pour les vacances

24. La capitale de la France a beaucoup de curiosités et de monuments et le visiteur peut la ... pendant son voyage.
- a. couvrir
 - b. découvrir
 - c. ouvrir
 - d. recouvrir

25. Combien dure le déjeuner en France ?
- a. une demi-heure
 - b. une heure
 - c. une heure et demie
 - d. deux heures

26. Quel curiosité peut-on voir à Paris ?
- a. la Versailles
 - b. les châteaux de Loire
 - c. centre Georges Pompidou
 - d. le pont Milou

27. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?
- a. en métro
 - b. en RER
 - c. en bus
 - d. en trolleybus

28. Où peut-on acheter les journaux en France ?
- a. aux magasins
 - b. aux kiosques de tabac
 - c. dans la rue
 - d. dans les hôtels

29. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?
- a. la carte
 - b. le menu
 - c. la note
 - d. l'addition

30. On sert l'apéritif ...
- a. avant les repas
 - b. pendant les repas
 - c. après les repas
 - d. au lieu des repas

31. Quel trait prédomine dans le caractère des Français ?
- a. mystique et théologique

- b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression
- c. discipliné
- d. calme, tranquille et réservé

32. Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe ?

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

33. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

34. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ? (2 variantes)

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

35. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

36. Quel curiosité peut-on voir à Paris ?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

37. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

38. Où peut-on acheter les journaux en France ?

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

39. Comment peut-on demander pour faire un voyage en voiture en France ?

- a. où peut-on garer la voiture ?
- b. où peut-on louer une voiture ?
- c. où peut-on prendre les repas ?

d. ou peut-on faire le plein de l'essence ?

40. On sert le digestif ...

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по французскому языку
(вариант 4)

1. Le serveur sert les clients mais nous

- a. n'étions pas encore servis
- b. n'avons pas encore servi
- c. n'étions pas encore servi
- d. ne sommes pas encore servis

2. Je n'ai pas besoin que vous ... de mes affaires.

- a. vous occupez
- b. vous occupiez
- c. occupez
- d. occuperez

3. ... que cet hôtel soit complet cette saison-là.

- a. Je ne pense pas
- b. Je pense
- c. J'ai pensé
- d. Je penserais

4. Elle lui a demandé ... longtemps hier.

- a. est-ce qu'il l'a attendue
- b. est-ce que tu m'as attendue
- c. s'il l'a attendue
- d. qu'est-ce que j'attendrai

5. Choisissez le bon équivalent de la traduction. Bien qu'elle ait mauvais caractère, elle plaît aux hommes.

- a. У нее плохой характер, но она все равно нравится мужчинам.
- b. У нее был плохой характер, но она все равно нравилась мужчинам.
- c. Каким бы не был ее характер, но она все равно нравится мужчинам
- d. Хотя у нее плохой характер, но она все равно нравится мужчинам.

6. Quel proverbe reflète les affaires?

- a. Le sort fait les parents, le choix fait les amis
- b. Qui bien commence, bien avance.
- c. Il ne faut pas mettre tous ses oeufs dans le même panier.
- d. Qui cherche, trouve.

7. L'économie française est principalement une économie de services. ... occupe 72 % de la population active

- a. le secteur primaire
- b. le secteur secondaire
- c. le secteur tertiaire
- d. le secteur quartenaire

8. La France exporte beaucoup

- e. de coton, de petrole et de gaz
- f. de charbon, d'aluminium, de legumes
- g. beaucoup d'avions, d'équipements automobile, de produits de luxe
- h. de hautes technologies

9. L'agriculture française est caractérisée par sa variété. La viticulture, l'horticulture et ... jouent un grand rôle dans l'économie du pays.

- a. elevage
- b. fleurs
- c. micoculture
- d. floriculture.

10. La France est un des pays industriels ...

- a. les moins développés
- b. en voie de développement
- c. développés
- d. les plus développés

11. L'agriculture française exporte ...

- a. peu de produits agricoles
- b. assez de produits agricoles
- c. beaucoup de produits agricoles
- d. tous ses produits

12. La France fait tout son possible pour...

- a. baisser les impots
- b. produire moins de voitures
- c. exporter plus
- d. augmenter sa comptetitivité sur le marché

13. L'Etat controle ... l'economie du marché

- a. les secteurs les plus importantes de...
- b. toute
- c. ne prend part dans...
- d. les secteur secondaire

14. Alcatel est une société française qui s'occupe des...

- a. telecommunications
- b. electricité
- c. automobiles
- d. produits chimiques

15. TotalFinaElf est une société française qui s'occupe...

- a. de la santé
- b. de l'électricité
- c. de l'Internet
- d. du pétrole

16. La santé fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. quaternaire

17. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...

- a. des dividendes
- b. des primes
- c. des prêts
- d. des consommations

18. La région de France qui est réputée de son tourisme est ...

- a. La Bourgogne
- b. La Lorraine
- c. La Provence
- d. Le Massif central

19. Trouvez la bonne abreviation «Валовой национальный продукт»

- a. CA
- b. PME
- c. PMI
- d. PIB

20. Les nouvelles technologies, les logiciels, les découvertes et les études scientifiques font parties
du

- a. secteur primaire
- b. secteur secondaire
- c. secteur tertiaire
- d. secteur quaternaire

21. La France a beaucoup souffert pendant ..., c'est pourquoi les Français restent les plus attachés à la fête de l'Armistice.

- a. la Grande Révolution française de 1789
- b. Première guerre mondiale
- c. la Seconde guerre mondiale
- d. l'insurrection de la Commune

22. ... rassemble de nombreux tombeaux d'hommes illustres: celui de Victor Hugo, d'Emile Zola, de Voltaire et d'autres hommes célèbres.

- a. le Panthéon
- b. le Louvre
- c. le Sacré – Coeur
- d. la Notre Dame de Paris

23. Le climat atlantique se caractérise par

- a. les hivers doux, les étés frais et humides
 - b. les hivers froids, les étés chaud
 - c. les hivers rudes, les étés courts
 - d. les hivers doux, les étés très chauds
24. La France n'a pas été conquise par
- a. les Romains
 - b. les Germains
 - c. les Normands
 - d. les Arabes
25. Avant d'être appelée Paris, cette ville portait le nom de
- a. Cité
 - b. Lutèce
 - c. Charlemagne
 - d. Nantes
26. Avant la révolution de 1789 la France a vécu sous le régime de
- a. la monarchie
 - b. la république présidentielle
 - c. l'empire
 - d. la république parlementaire
27. C'est ... que le Président de la France demeure
- a. au Palais de Luxembourg
 - b. au Palais de Bourbon
 - c. au Palais de Versailles
 - d. au Palais de l'Élysée
28. Pendant les vacances du Président c'est ... qui assure son interim.
- a. Le Président de l'Assemblée Nationale
 - b. Le Président du Sénat
 - c. Le Premier Ministre
 - d. L'un des Ministres
29. Выберите предложение, в котором глагол употреблен в пассивной форме.
- a. La conférence avait commencé à temps.
 - b. La conférence a commencé à temps.
 - c. On a commencé la conférence à temps
 - d. La conférence a été commencé à temps.
30. Найдите верный перевод Ты не можешь вести машину, одновременно читая.
- a. Tu ne peux pas lire et conduire en même temps.
 - b. Tu ne peux pas lire en conduisant en même temps.
 - c. Tu conduis et tu lis en même temps.
 - d. Tu ne peux pas conduire en lisant en même temps.
31. La France n'a pas de frontières communes avec ...
- a. la Suisse
 - b. la Grande Bretagne
 - c. le Luxembourg

d. la Suède

32. ... est une des plus grandes régions de la France. De nombreuses industries (alimentaires, textile, métallurgique, chimique et d'autres) y sont bien développées. Cette région française a beaucoup souffert pendant la Seconde guerre mondiale.

- a. la Provence-Alpes-Côte d'Azur
- b. la Normandie
- c. la Champagne Ardenne
- d. la Bourgogne

33. La sidérurgie fait partie du secteur ... de l'économie française.

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. principal

34. La Constitution de la V-e République a été élaborée dès l'arrivée de ... au pouvoir en 1958.

- a. Charles de Gaulle
- b. Georges Pompidou
- c. Valéry Giscard d'Estaing
- d. François Mitterand

35. Le Président la France est élu au suffrage universel direct pour ... ans.

- a. sept
- b. cinq
- c. quatre
- d. trois

36. Le Président de la France nomme

- a. le gouvernement
- b. l'Assemblée nationale
- c. le Parlement
- d. le maire

37. La France metropolitaine comprend ... départements.

- a. 90
- b. 98
- c. 92
- d. 96

38 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.

- a. la région
- b. le département
- c. la commune
- d. le canton

39. Le pouvoir exécutif dans le département appartient au

- a. préfet
- b. sous-préfet
- c. maire
- d. au Conseil général

40. Tout individu né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française s'il réside en France et y a résidé au cours de ... années précédentes.

- a. trois
- b. quatre
- c. cinq
- d. dix

Практические задачи, направленные на проверку полученных умений и навыков по результатам обучения

(полный перечень задач хранится на кафедре)

1. Кейс-задача заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
2. Подготовка к дискуссии/диспуту «Программа концерта»
3. Проектные задания «Охрана окружающей среды» (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)
4. Подготовка к диспуту «Защита окружающей среды: обязанность или добровольное участие?»
5. Диалог расспрос о роли информационных технологий в изменении процесса коммуникации
6. Кейс-задача написание деловых писем различных типов (CV, сопроводительное письмо, памятки, протоколы ит.д.)
7. Доклад-выступление на круглом столе проблемной группы «Изучаемые дисциплины, их проблематика»
8. Проектные задания (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли)

Вопросы к экзамену

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

1. Монолог-описание своей семьи
2. Монолог-сообщение о взаимоотношениях в семье
3. Монолог-повествование о семейных обязанностях.
4. Монолог-сообщение о роли семьи в жизни человека
5. Диалог-побуждение о планирование семейной жизни
6. Диалог – обмен мнениями о семейных традициях, их сохранении и создании
7. Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
8. Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 2. Дом, жилищные условия.

1. Монолог-описание об устройстве своей городской квартиры/загородного дома
2. Монолог-сообщение о возможностях жилищного строительства
3. Монолог-повествование о социальных программах получения доступного жилья
4. Монолог-сообщение о музее – квартире известных людей
5. Диалог-побуждение о жилищных условиях в нашей стране
6. Диалог – обмен мнениями о жилищных условиях за рубежом

7. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
8. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

1. *Монолог-описание* семейных праздников
2. *Монолог-сообщение* о досуге в будние и выходные дни
3. *Монолог-повествование* об активном и пассивном отдыхе
4. *Монолог-сообщение* о планировании досуга
5. *Диалог-побуждение* к планированию семейных путешествий
6. *Диалог – обмен мнениями* о путешествии и о туризме как средстве культурного обогащения личности
7. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
8. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 4. Еда. Покупки.

1. *Монолог-описание* о предпочтениях в еде
2. *Монолог-сообщение* о покупке продуктов и одежды
3. *Монолог-повествование* о самообразовании студентов
4. *Монолог-сообщение* о еде дома и вне дома
5. *Диалог-побуждение* о здоровом питании, рецепты приготовления различных блюд
6. *Диалог – обсуждение* о традиции русской и других национальных кухонь
7. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
8. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 5. Мой вуз.

1. *Монолог-описание* своего вуза и своей образовательной программ
2. *Монолог-сообщение* о своей студенческой жизни
3. *Монолог-повествование* о самообразовании студентов
4. *Монолог-сообщение* о традициях в вашем вузе
5. *Диалог-побуждение* к участию в студенческой внеучебной деятельности
6. *Проектное задание* информационный или рекламный листок / буклет / телекоммуникационный проект о факультете или вузе
7. *Лексико-грамматические упражнения* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
8. *Чтение* (изучающее) текстов по изучаемой тематике
9. *Упражнения для формирования аудитивных навыков* (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 6. Высшее образование в России.

- Монолог-описание* об истории известных вузов в России
Подготовка к дискуссии «Проблемы высшего образования»

Творческое задание электронные письма студентам за рубежом

Эссе «Вуз моей мечты»

Диалог-обмен мнениями о роли высшего образования в жизни человека

Диалог-побуждение к действию по выбору образовательной программы в зарубежном вузе и/или участию в студенческой обменной программе

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 7. Высшее образование за рубежом

Монолог-повествование о высшем образовании за рубежом

Монолог-описание иностранного вуза и его образовательной программы

Монолог-сообщение об истории и традициях студенческой жизни за рубежом

Диалог-расспрос о зарубежном вузе

Монолог-повествование об особенностях учебного процесса в разных странах

Диалог-расспрос возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах

Диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 8. Язык как средство межкультурного общения

Монолог-описание о роли иностранного языка в современном мире

Монолог-повествование об официальных языках международных организаций

Доклад «Язык как средство межкультурного общения»

Диалог-обмен мнениями о самых востребованных языках мира

Диалог-убеждение об углубленном изучении иностранного языка

Диалог-обмен мнениями о проблеме сохранения языкового многообразия мира

Кейс-задача заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах

Диалог-обмен мнениями о роли языка как средства межкультурного общения

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 9. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Монолог-описание края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д. в разных странах

Монолог-сообщение о социально-экономической и культурной жизни в разных странах

Монолог-сообщение о деятельности международных организаций в различных сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни

Диалог-расспрос о поездке, увиденном, прочитанном (об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.)

Диалог-обмен мнениями (по образу жизни людей различных социальных, профессиональных и возрастных групп и т.д. в современном мире и в различные исторические периоды; произведений искусства; спортивных мероприятий; природных ландшафтов и т.д.)

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом

Монолог-сообщение о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д. (о деятельности международных организаций в различных сферах общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни)

Диалог-расспрос о поездке, увиденном, прочитанном (об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.)

Диалог-обмен мнениями (по образу жизни людей различных социальных, профессиональных и возрастных групп и т.д. в современном мире и в различные исторические периоды; произведений искусства; спортивных мероприятий; природных ландшафтов и т.д.)

Доклад «Образ жизни современного человека в России и за рубежом»

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 11. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)

Монолог-описание известных музеев мира

Монолог-сообщение о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.

Монолог-размышление культурные достижения России

Монолог-сообщение любимое произведение искусства

Эссе «Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)»

Подготовка к дискуссии/диспуту «Программа концерта»

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 12. Мир природы. Охрана окружающей среды

Монолог-сообщение о флоре и фауне в различных регионах мира

Монолог-размышление о перспективах развития региона, где вы живете

Монолог-описание национальные парки и заповедники, их роль и значение; природные ландшафты и т.д.

Диалог-убеждение о роли и ответственности человека в сохранении экологической и культурной среды

Проектные задания «Охрана окружающей среды» (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)

Подготовка к диспуту «Защита окружающей среды: обязанность или добровольное участие?»

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 13. Информационные технологии 21 века.

Монолог-описание научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий

Монолог-рассуждение плюсы и минусы всеобщей информатизации общества

Монолог-сообщение информационные технологии в повседневной жизни

Диалог-обмен мнениями о роли достижений в сфере информационных технологий для современного человека

Диалог-обмен мнениями информационные технологии в процессе обучения

Диалог-расспрос о роли информационных технологий в изменении процесса коммуникации

Доклад «Умный дом»

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 14. Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Монолог-описание глобальных проблем человечества

Монолог-рассуждение о способах и путях решения глобальных проблем человечества

Монолог-описание плюсы и минусы глобализации

Монолог-рассуждение проблемы глобального языка и культуры

Диалог-интервью с защитником окружающей среды

Диалог-убеждение (о роли и ответственности человека в решении глобальных проблем человечества)

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 15. Избранное направление профессиональной деятельности

Монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований)

Монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста

Кейс-задача написание деловых писем различных типов (CV, сопроводительное письмо, памятки, протоколы ит.д.)

Диалог-беседа о возможностях личностного развития

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Тема 16. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

Монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли)

Перевод-реферирование для подготовки доклада к конференции

Доклад-выступление на круглом столе проблемной группы «Изучаемые дисциплины, их проблематика»

Проектные задания (об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли)

Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике

Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

4.3.2. Шкала оценивания

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Устный опрос (вопросы к экзамену)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять на практике полученные знания иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур, что также призвано обеспечить способность к самообразованию, развитие информационной культуры, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками коммуникативного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками коммуникативного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками коммуникативного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками коммуникативного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации

Данная программа предполагает:

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждой учебной темы в срок, предусмотренный учебным планом, по семестрам;
- регулярность работы каждого студента, формирование ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое “отслеживание” уровня усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- устный опрос

Текущий контроль проводится в течение изучения курса с целью выявления трудностей, возникающих у студентов при овладении различными видами речевой деятельности, корректировки темпа усвоения речевого материала, определения степени прогресса студентов в области английского языка.

Для устного контроля избираются такие формы как проверка способности прокомментировать и проанализировать прочитанный текст, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способность проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения, проекты. Из традиционных методов устной проверки используется устный перевод.

В качестве письменной проверки используются различного рода тесты. Такая проверка соответствует принятым мировым стандартам, тестирования и является наиболее адекватной. Тестирование проводится по 5 основным модулям: 1. Аудирование 2. Языковая грамотность (лексика, грамматика) 3. Чтение 4. Письмо 5. Говорение

Используются следующие методики тестирования:

- множественный выбор;

- заполнение пропусков;
- исправление ошибок;
- подбор нужной формы/слова;
- написание письма в заданном формате и с определенным лимитом слов.
- задание на установление соответствия и т.д.

Аттестация осуществляется дважды в семестр и проводится в течение одной недели с целью:

- определения результатов освоения студентом изучаемого курса,
- возможного добора баллов до итогового контроля.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, языковая грамотность (лексика, грамматика)), ограниченные тематикой и проблематикой изученных разделов курса за соответствующий семестр.

Промежуточная аттестация

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (Основного/Повышенного)

Экзаменуемые, набравшие не ниже минимального балла (60) по иностранному языку, должны продемонстрировать:

- понимание основного содержания иноязычного звучащего и письменного текста;
- умение создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости);
- владение лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня
- продуцирование диалогической и монологической речи в определенной коммуникативной ситуации.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Выполнение практических упражнений, составление тем, диалогов	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса. Особое внимание следует обратить на **учебные стратегии**, поскольку в них отражена последовательность и специфика действий, которые выступают в качестве объекта усвоения и рефлексии при выполнении любого задания. Перед выполнением задания студент должен:

- понять/уточнить/конкретизировать цель;
- проанализировать пути/способы решения;

- выбрать оптимальное решение в данной ситуации; определить конкретные шаги/этапы;
- спланировать последовательность выполнения действий; проанализировать вспомогательные ресурсы.

В ходе выполнения задания студент должен: сфокусировать внимание на контексте/ситуации; активизировать уже имеющийся потенциал; получить новую информацию/знания; осмыслить/сгруппировать самостоятельно «добытые» знания;

- воспользоваться различными приемами запоминания; применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата; выявить информационные/стратегические пробелы;
- выявить трудности; сформулировать новую индивидуальную цель; определить способы и приемы достижения новой цели; приступить к выполнению задания.

После выполнения задания студент должен: осознать результат как новое качество/прогресс; осуществить рефлекссию процесса работы и результата; обсудить с другими использованные пути и приемы; сравнить самооценку с внешней оценкой партнеров; обратиться к преподавателю за консультацией/оценкой; сравнить и обсудить самооценку с оценкой преподавателя.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов по переведенному материалу, выполнение тестов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой, видео- и аудиоматериалами

1. Использование материалов РПД по иностранному языку во всей их совокупности предполагает вовлечение студентов в устную (аудирование, говорение) и письменную (чтение,

письмо) коммуникацию, т. е. общение на изучаемом языке. Для того чтобы стать активным участником этого процесса, необходимо тщательно выполнять учебные задания не только основного учебника, но дополнительных учебных пособий, предлагаемых преподавателем, ибо они направлены на создание запаса активной и рецептивной лексики и формируют ваш профессиональный словарь.

2. Следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала, поэтому возьмите себе за правило все упражнения выполнять в той последовательности, которая задана структурой учебника, в противном случае вам будет трудно усвоить последующий материал, который, как правило, строится на уже отработанных лексико-грамматических моделях.

3. Изучение иностранного языка, особенно на начальной стадии, зачастую требует заучивания того или иного материала. Полезно запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, экономическую терминологию, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти.

4. Самостоятельная работа, последовательность и систематичность лежат в основе овладения иностранным языком; выполняйте все задания (особенно лексико-грамматические упражнения) письменно, с обязательным переводом на русский язык.

5. Учитесь работать со словарем. Выработайте для себя правило не оставлять без внимания ни одного “трудного” слова. С помощью словаря прорабатывайте содержание каждого текстового материала, выписывайте незнакомые слова в специальную тетрадь, и тогда вы сможете работать со словарем быстро и эффективно. Все незнакомые слова заносятся в словарь в исходной форме: существительные - в единственном числе, глаголы - в форме инфинитива. Помните, что умение работать со словарем является одним из основополагающих в овладении иностранным языком.

6. Необходимо отметить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему контрольной студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Контрольная, как правило, должна содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: 10-15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервал, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат ВУЗ – не менее 60 процентов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература. (англ.яз)

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 535, [1] с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1 : 495-40.
2. Зверховская Е. В. Грамматика английского языка: Теория. Практика БХВ-Петербург 2015.

Основная литература. (франц.яз)

1. Воловец М. Я. Французский язык в сфере профессиональной коммуникации: [учеб. пособие] / [под ред. О. Р. Прощёнок-Кальниной]. - 226, [1] с. Изд-во СЗАГС, 2011.

2. Багана Ж. Деловой французский язык: учеб. пособие . - 258, [1] с. Флинта; Наука, 2011.

Основная литература. (нем.яз)

1. Нарустранг Е. В. Упражнения по грамматике немецкого языка = Übungen zur deutschen Grammatik: учебное пособие СПб.:Антология 2014.
2. Зверховская Е. В. Грамматика английского языка: Теория. Практика, БХВ-Петербург, 2015.

6.2. Дополнительная литература.(англ. яз)

1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar: Intermediate With answers / John Eastwood. - Oxford: Oxford University Press, 2007. - 439 с.: ил. + CD-ROM (1).
2. O`Driscoll J. Britain for learners of english / James O`Driscoll. - Oxford: Oxford University Press, 2011. - 224 с. :ил., фот. + Рабочая тетрадь "Britain for learners of English : workbook" (80 с.).
3. Spotlight on the USA: Randee Falk. - Oxford: Oxford University Press, 2011. - 172 с.
4. Sheerin S. Spotlight on Britain: second edition / Susan Sheerin, Jonathan Seath, Gillian White. - Oxford: Oxford University Press, 2011. - 140 с.
5. Oxford Guide to British and American Culture for learners of English. - Oxford: Oxford University Press, 2010. - 533, [2] с
6. Swan M. How English Works: A grammar practice book / Michael Swan, C. Walter. - Oxford: Oxford University Press, 2007. - 439 с.
7. Swan M. Practical English Usage: International Student`s Edition / Michael Swan. - 3-е изд. - Oxford: Oxford University Press, 2007. - 653 с.
8. Yule G. Oxford Practice Grammar: Advanced With answers / George Yule. - Oxford: Oxford University Press, 2007. - 699 с.: ил. + CD-ROM (1).
9. Coe N. Oxford Practice Grammar: Basic With answers / Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. - Oxford: Oxford University Press, 2007. - 296 с.: ил. + CD-ROM (1).
10. Thomson A. J. A Practical English Grammar: Exercises 1 / A. J. Thomson, A. V. Martinet. - Oxford: Oxford University Press, 2007. - 181 с.

Дополнительная литература. (франц.яз)

1. Гречаная Е.П. La douce France. – М.: Изд-во Лист, 2007. – 197 с.
2. Давыдова Д.Д. Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
3. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум/ Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. - Электрон. текстовые данные. — М.:Издательство Юрайт 2016. – 488с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. Парчевский К.К. Самоучитель французского языка. – М., 2010. - 320 с.
5. Education civique. – Paris : Hachette, 2010. – 97p.
6. De Gunten B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. – Paris : Natan, 2010. – 160p.
7. Gasquez A., Heintzmann E. Grammaire française et expression écrite. – Paris : Natan , 2010. – 288p.
8. Rausch A., DELF.Junior scolaire B1. – Paris, 2008.

Дополнительная литература. (нем.яз)

1. Deutsch. Ein Lehrbuch für Ausländer. Teil 1b. VEB Verlag Enzyklopädie Leipzig, 2003.
2. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Учебное пособие. М.: Изд-во «Язык и литература», 2007 г.- 174 с.
3. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д., Гурова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. Москва: «Просвещение», 2003 г. – 381 с.
4. Тексты из немецких газет и журналов.
5. Тексты энциклопедии Brockhaus Multimedial.

6. Шульц, В. Зундермайер; Пер. с нем. А.А. Попов. Немецкая грамматика с упражнениями: [Учеб. пособие для студентов-иностранцев]. М.: ЛИСТ, 2003. - 328 с.
7. Немецкая грамматика с упражнениями: [учеб. пособие для студентов-иностранцев] / Х. Шульц, В. Зундермайер; пер. с нем. А. А. Попов. - М.:
8. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). Москва: Изд-во ЧеРо, 2003 г.-220 с.
9. Савченко Г.К., Марянина Л.А. Немецкий язык. В 2-х частях: Учебное пособие.- Волгоград: Изд-во ВАГС, 2002.- 192 с.
10. Немецко-русский, русско-немецкий словарь: Политика. Общество. Экономика. Культура: ок. 25000 слов и выражений / сост. В. А. Гандельман. - М.: АЙРИС-ПРЕСС; РОЛЬФ, 1999. - 575 с. Большой немецко-русский словарь. В 3 т.: ок. 180000 лексич. ед. Т. 2 : L-Z / сост. Е. И. Лепинг, Н. П. Страхова, Н. И. Филичева и др. ; под рук. О. И. Москальской. - 6-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 2000. - 680 с.
11. Themen neu: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 3 / Н. Aufderstrabe, W. Bonzli, W. Lohfert. - Munchen: Max Hueber Verlag, 2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. - 374, [1] с. Флинта; Наука 2012.
2. Ершова О. В. Английская фонетика: от звука к слову: учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения. - 130 с.: табл. + 1 CD-ROM. Флинта 2011.
3. Давыдова Д.Д. Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
4. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум/ Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. - Электрон. текстовые данные. — [М.:Издательство Юрайт](http://www.biblio-online.ru) 2016. – 488с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). Москва: Изд-во ЧеРо, 2003 г.-220 с.
6. Савченко Г.К., Марянина Л.А. Немецкий язык. В 2-х частях: Учебное пособие.- Волгоград: Изд-во ВАГС, 2002.- 192 с.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.merriam-webster.com>
3. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
4. <http://www.englishlearner.com>
5. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
6. <http://www.vocabulary.com>
7. <http://www.careerlab.com/letters>
8. <http://www.esl-lab.com>
9. <http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>
10. <http://www.irregularverbs.ru/test/>
11. <http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>
12. <http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>
13. <http://www.canalplus.fr/> canal plus
14. <http://www.arte.tv/fr/70.html> art tv
15. <http://www.france5.fr/> la cinquième
16. <http://tf1.lci.fr/> info tf 1
17. <http://www.m6.fr/> M6
18. <http://www.rfo.fr/> rfo
19. <http://www.tv5.org/index.php> tv5

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
 - помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
 - компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.
- Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.