

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
конституционного и
административного права

Протокол от «01» сентября 2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.Б.15 Конституционное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Региональное управление»

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2018

Волгоград, 2017 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., старший преподаватель
кафедры конституционного и
административного права

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Зайцев Максим Сергеевич

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	15
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
	6.1. Основная литература.....	33
	6.2. Дополнительная литература.....	33
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
	6.4. Нормативные правовые документы.....	35
	6.5. Интернет-ресурсы.....	36
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1.1	Способность грамотно пользоваться юридическими понятиями и категориями, используемыми в конституционном праве применительно к отношениям государственного и муниципального управления, понимать правовой смысл нормативных и правовых документов
ОПК ОС-7	Владение навыками анализа, толкования и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.1	Формирование у обучающихся знания конституционного права как науки; как отрасли российского права; понятие и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты конституционных прав и свобод; Федеративное устройство России; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; конституционные основы судебной власти в РФ, конституционные основы местного самоуправления в РФ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-10.1.1	На уровне знаний: - Сущность и содержание основных правовых понятий и категорий конституционного, гражданского, административного и трудового права Система права и система законодательства Российской Федерации, место конституционного права и законодательства - Источники конституционного права. Понятие системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, предметы их ведения и полномочия по принятию и реализации нормативно-правовых актов, содержащих нормы конституционного права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. - Особенности правового регулирования отношений в конституционном праве с участием государственных органов, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. - Судебную систему Российской Федерации, сущность, структуру и

Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))		На уровне умений: -Учитывать особенности нормативно-правовых актов, содержащих нормы, регулирующие конституционные правоотношения. Осуществлять поиск и анализ правовой информации, изложенной в нормативных и правовых актах, содержащих нормы конституционного права и регулирующие отношения в сфере регионального управления. -Ориентироваться в системе источников права Российской Федерации, содержащих нормы конституционного, гражданского, административного и трудового права. Определять отраслевую принадлежность нормативно-правовых актов, устанавливать
		На уровне навыков: -Грамотно толковать нормы конституционного, гражданского, административного и трудового права. Определять соотношение различных по своей юридической силе нормативных и правовых документов, содержащих нормы конституционного права для целей профессиональной деятельности в сфере регионального управления
	ОПК ОС-7.1	На уровне знаний: - знания конституционного права как науки; как отрасли российского права; понятие и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты конституционных прав и свобод; Федеративное устройство России; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; конституционные основы судебной власти в РФ, конституционные основы местного самоуправления
		На уровне умений: - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов
		На уровне навыков: - владение навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов

2. Объем и место дисциплины в структуре АООП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Конституционное право» входит в «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме, на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.1 История, Б1.Б.4 Политология, Б1.В.ОД.3 Основы права, Б1.Б.11 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Б.21 История государственного управления.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.13 Административное право, Б1.Б.14 Гражданское право, Б1.В.ОД.16 Земельное право, Б1.Б.12 Государственная и муниципальная служба, Б1.Б.23 Принятие и исполнение государственных решений.

На контактную работу с преподавателем выделено 54 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (20 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий) и 54 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 14 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (6 часов лекционных занятий и 8 часов практических занятий) и 121 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как отрасль российского права	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 3	Конституционный строй РФ и его основы	8	2		2		4	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционно-правовой статус личности в РФ	10	2		4		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	10	2		4		4	Опрос, реферат
Тема 6	Избирательная система и избирательное право в РФ	10		2	2		6	Опрос, решение задач, реферат
Тема 7	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	8	2		2		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 8	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ	8	2		2		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 9	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	8	2		2		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 10	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти	10	2		2		6	Опрос, реферат
Тема 11	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	10			4		6	Опрос, решение задач, реферат
Тема 12	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	10	2		4		4	Опрос, реферат, тестирова

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								ние
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	20	2	32		54	36
Заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как отрасль российского права	12	2				10	Опрос, реферат
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	10					10	Опрос, реферат
Тема 3	Конституционный строй РФ и его основы	10					10	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционно-правовой статус личности в РФ	14	2		2		10	Опрос, решение задач, реферат
Тема 5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	14	2		2		10	Опрос, реферат
Тема 6	Избирательная система и избирательное право в РФ	12		2			10	Опрос, решение задач, реферат
Тема 7	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	10					10	Опрос, решение задач, реферат
Тема 8	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ	12			2		10	Опрос, решение задач, реферат
Тема 9	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	10					10	Опрос, решение задач, реферат
Тема 10	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти	10					10	Опрос, реферат
Тема 11	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	10					10	Опрос, решение задач, реферат
Тема 12	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	11					11	Опрос, реферат, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	6	2	6		121	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права.

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы. Метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Закон. Основные классификации законов. Нормативно-правовые акты палат Федерального собрания: особенности принятия. Нормативно-правовые акты главы государства и органов исполнительной власти, их классификация. Договор как источник конституционного права, виды договоров. Общепризнанные нормы и принципы международного права как источники конституционного права, их соотношение с федеральной Конституцией. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения. Институты конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие.

Понятие и значение Конституции. Формальная и материальная конституция. Юридическая и фактическая конституция. Социальная сущность Конституции. Юридические свойства Конституции. Форма и структура Конституции. Особенности действия конституционных норм.

Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории: тип, виды, история развития в период с 1918 по 1978 гг. Конституционная реформа России 1989-1993 гг. Теоретические основы новой концепции российской конституции. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.: структура, содержание. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок внесения в Конституцию Российской Федерации поправок.

Порядок внесения изменений в текст Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Соотношение федеральной Конституции и конституций республик. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридические значение.

Тема 3. Конституционный строй РФ и его основы.

Конституционализм и конституционный строй. Общественный и государственный строй: понятие, соотношение. Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования. Понятие конституционного строя и его основ. Система

принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России. Политические основы конституционного строя (демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления). Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство). Гарантии защиты конституционного строя.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Нормативное содержание прав и свобод человека и гражданина. Институт прав и свобод в Российской Федерации. Юридическая природа основных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Культурные права. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Общие гарантии (условия) охраны прав и свобод и их значение. Отличие юридических средств обеспечения реализации прав личности и юридических средств их охраны (защиты). Злоупотребление правом. Установление в законе пределов осуществления прав. Конституционные основы ограничения прав и свобод в России. Формы и способы защиты (охраны) прав личности. Институт самозащиты. Меры по восстановлению нарушенных прав. Судебная защита прав и свобод в Российской Федерации. Структуры, обеспечивающие защиту прав и свобод гражданам в Российской Федерации. Президент как гарант прав и свобод граждан. Место и роль Уполномоченного по правам человека в системе гарантий охраны прав и свобод в Российской Федерации. Международные организации, связанные с охраной прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации. Граждане Российской Федерации. Двойное гражданство. Отношение к институту двойного гражданства (бипатризму) в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства (оптация) при изменении Государственной границы Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Урегулирование правового статуса отдельных категорий лиц, находящихся на территории Российской Федерации. Условия и порядок признания гражданами Российской Федерации. Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и виды форм государственного устройства. Понятие федерации. Юридические признаки федерации. Соотношение федерации и унитарного государства. Федерация и конфедерация. Федерации и межгосударственные объединения. Виды федерации. Договорная и конституционная федерации. Симметричная и асимметричная федерации. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора. Конституционные основы современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы власти и единая федеральная система права.

Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о видах субъектов Российской Федерации. Национально-государственные субъекты Российской Федерации. Конституционный статус республики в составе России. Административно-территориальные субъекты Федерации: края, области и города федерального значения как субъекты Российской Федерации (понятие, конституционно-правовой статус). Национально-территориальные субъекты Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Гарантии их самостоятельности. Конституционно-правовое регулирование процедуры образования нового субъекта в составе Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации). Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации. Конституция Российской Федерации и двусторонние соглашения (договоры) между Российской Федерацией и органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов их совместного ведения и полномочий.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ.

Выборы: понятие, социальная сущность. Виды выборов. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права. Активное избирательное право. Основные цензовые ограничения активного избирательного права. Абсентеизм и методы его преодоления. Пассивное избирательное право. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Современное законодательство о гарантиях равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы: практика их применения в современный период развития Российской Федерации. Тайное голосование: понятие, отличие от открытого голосования. Гарантии осуществления тайного голосования. Принцип участия избирателей в контроле за организацией и проведением выборов. Принцип добровольности: содержание и гарантии. Порядок организации и проведения выборов. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии. Назначение выборов: основания и порядок. Образование избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды, порядок и сроки образования. Избирательные органы. Составление списков избирателей: основные подходы. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация:

понятие, сроки проведения, формы агитации. Голосование: время, порядок проведения. Установление итогов голосования. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Определение результатов выборов. Признание выборов действительными (недействительными), состоявшимися (несостоявшимися). Повторное голосование и повторные выборы. Обнародование итогов выборов. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности организации выборов Президента Российской Федерации. Особенности организации выборов по действующему законодательству в представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации выборов в органы местного самоуправления. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: а) квалифицированного большинства; б) абсолютного большинства; в) относительного большинства. Пропорциональные избирательные системы. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Способы распределения мест в списке. Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации.

Тема 7. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г. Изменение концепции и содержания конституционно-правового регулирования статуса Президента в период с 1991 по 1993 гг. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Действующая Конституция Российской Федерации о месте и роли Президента в механизме российской государственности. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента. Порядок приведения Президента к присяге. Конституционно-правовое значение присяги Президента. Законодательство о порядке вступления Президента в должность. Компетенция Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности. Изменение конституционного регулирования процедуры отрешения в действующей Федеральной Конституции в сравнении с ранее действовавшим законодательством. Временное исполнение полномочий Президента. Президентская власть в Российской Федерации. Структура президентской власти: институт полномочных представителей Президента, Совет Безопасности при Президенте. Администрация Президента. Полномочия Президента в его взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.

Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ.

История развития парламентаризма (институтов народного представительства) в России: Система органов законодательной власти по Конституции России 1993 г. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Изменение в законодательстве о порядке формирования Совета Федерации. Председатель Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Регламент Совета Федерации. Рабочий аппарат Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Выборы Государственной Думы. Основания и порядок роспуска

Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Регламент Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Совет Государственной Думы. Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации. Счетная палата Федерального Собрания России: функции и юридические средства их осуществления. Парламентский контроль за реализацией федеральных законов. Нормативные акты Палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие. Парламентские слушания. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и indemnity. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Тема 9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства. Юридическая природа актов Правительства. Аппарат Правительства. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти.

Конституционно-правовые основы осуществления правосудия в Российской Федерации. Система федеральных судов Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда и гарантии его независимости. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Процедуры обращения в Конституционный Суд. Решения Конституционного Суда. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Система федеральных судов в Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

Тема 11. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий,

компетенция. Статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия. Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении. Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.

Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление. Понятие основ местного самоуправления. Правовые, организационные, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Конституционное право как отрасль российского права	Предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы. Метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Конституция РФ и ее развитие	Социальная сущность Конституции. Юридические свойства Конституции. Форма и структура Конституции.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Конституционный строй РФ и его основы	Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Конституционно-правовой статус личности в РФ	Юридическая природа основных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
5.	Федеративное устройство России. Конституционно-	Соотношение федерации и унитарного государства. Федерация и	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

	правовой статус субъектов РФ	конфедерация. Федерации и межгосударственные объединения. Виды федерации.		
6.	Избирательная система и избирательное право в РФ	Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
7.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Действующая Конституция Российской Федерации о месте и роли Президента в механизме российской государственности. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ	Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
9.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
10.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти	Система федеральных судов Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
12.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная и заочная форма		
Тема 1	Конституционное право как отрасль российского права	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Конституционный строй РФ и его основы	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Конституционно-правовой статус личности в РФ	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Избирательная система и избирательное право в РФ	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 10	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 12	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	<i>Опрос, реферат, итоговое тестирование (рубежный контроль)</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3 и решения практических задач.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных

документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы.
2. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
5. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
6. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения.
7. Институты конституционного права.

Темы рефератов:

1. Международные договоры как источники конституционного права.
2. Взаимосвязь конституционного права и других отраслей права Российской Федерации.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и значение Конституции.
2. Форма и структура Конституции.
3. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.: структура, содержание.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
5. Порядок внесения в Конституцию Российской Федерации поправок.
6. Порядок внесения изменений в текст Конституции Российской Федерации.
7. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
8. Соотношение федеральной Конституции и конституций республик.
9. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.

Темы рефератов:

1. Формальная и материальная конституция. Юридическая и фактическая конституция.
2. Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории: тип, виды, история развития в период с 1918 по 1978 гг.

Тема 3. Конституционный строй РФ и его основы.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционализм и конституционный строй.
2. Общественный и государственный строй: понятие, соотношение.
3. Понятие конституционного строя и его основ.
4. Система принципов конституционного строя и их в Конституции России.
5. Политические основы конституционного строя.
6. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия.
7. Гарантии защиты конституционного строя.

Темы рефератов:

1. Общественный и государственный строй: понятие, соотношение.
2. Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Нормативное содержание прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.
4. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.
5. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
6. Конституционные основы ограничения прав и свобод в России.
7. Формы и способы защиты прав личности.
8. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации.
9. Правовой статус отдельных категорий лиц, находящихся на территории Российской Федерации.
10. Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Двойное гражданство. Отношение к институту двойного гражданства в Российской Федерации.
2. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.

Задачи для решения:

Задача № 1. Гражданин Китая прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, он без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача № 2. Большов, обладающий гражданством Российской Федерации и находящийся в процессе выхода из гражданства Казахстана, решил поступить на службу в полицию Российской Федерации. Он был уверен, что раз смог пройти службу в рядах российской армии, то и в полицию его возьмут. Однако в приёме на службу в органы внутренних дел Большову отказали. Насколько правомерны действия должностных лиц органов полиции по отношению к Большову? Обоснуйте ответ.

Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
2. Понятие и виды форм государственного устройства.
3. Понятие и юридические признаки федерации.
4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
7. Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
7. Конституция Российской Федерации и двусторонние соглашения (договоры) между Российской Федерацией и органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов их совместного ведения и полномочий.

Темы рефератов:

1. Особенности становления и развития России как федеративного государства.
2. Виды федерации.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, социальная сущность и виды выборов.
2. Понятие и сущность избирательного права.
3. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.
4. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
5. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Особенности организации выборов Президента Российской Федерации.
7. Особенности организации выборов по действующему законодательству в представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Особенности организации выборов в органы местного самоуправления.
9. Понятие и виды избирательных систем.

Темы рефератов:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.

Задачи для решения:

Задача № 1. Член избирательной комиссии выдал гражданину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи. Какое взыскание может быть наложено за это деяние?

Тема 7. Конституционно-правовой статус Президента РФ.**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
2. Структура президентской власти: институт полномочных представителей Президента, Совет Безопасности при Президенте.
3. Администрация Президента.
4. Полномочия Президента в его взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
5. Юридическая природа актов Президента.

Темы рефератов:

1. Администрация Президента.
2. Взаимоотношения Президента и Правительства.

Задачи для решения:

Задача № 1. Может ли Президент Российской Федерации определять систему органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

Задача № 2. Президент Российской Федерации своим Указом определил Председателя Правительства как главу исполнительной власти и предложил изменить ФКЗ «О Правительстве». Вправе ли Президент поступать таким образом? Есть ли у него возможность такой законодательной инициативы?

Задача № 3. Президент РФ, не согласившись с принятым Правительством РФ Постановлением, отменил его и издал по данному вопросу собственный Указ. Правомерно ли данное решение?

Тема 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ.**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.

3. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия.
4. Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.
5. Парламентский контроль за реализацией федеральных законов.
6. Нормативные акты Палат Федерального Собрания.
7. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии.

Темы рефератов:

1. История развития парламентаризма (институтов народного представительства) в России.
2. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Задачи для решения:

Задача № 1. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Как вы понимаете эту самостоятельность? В чём она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти? Обоснуйте ответ.

Тема 9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.
4. Ответственность Правительства: формы и последствия.
5. Юридическая природа актов Правительства.
6. Аппарат Правительства.
7. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.
2. Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти.

Задачи для решения:

Задача № 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ было преобразовано в Министерство здравоохранения РФ. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию? Вправе ли Президент самостоятельно своим решением изменять перечень федеральных органов исполнительной власти?

Задача № 2. Президент России своим Указом установил, что кандидат на должность Председателя Правительства Российской Федерации обязан иметь два высших образования – юридическое и экономическое, с целью наиболее эффективного управления Правительством. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

Задача № 3. Председатель Правительства Российской Федерации своим Постановлением преобразовал все министерства в ведомства. Обладает ли Председатель Правительства такими полномочиями? Каков порядок преобразования министерств?

Тема 10. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд РФ в системе судебной власти.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционно-правовые основы осуществления правосудия в Российской Федерации.
2. Система федеральных судов Российской Федерации.

3. Конституционный Суд в системе судебной власти.
4. Процедуры обращения в Конституционный Суд.
5. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
6. Система федеральных судов в Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.
7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

Темы рефератов:

1. Статус судьи Конституционного Суда и гарантии его независимости.
2. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 11. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
6. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
7. Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации.
2. Порядок замещения должности руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задачи для решения:

Задача № 1. Волгоградской областной суд признал незаконным Постановление Губернатора Волгоградской области в связи с неэффективностью его исполнения. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

Задача № 2. Президент Российской Федерации из-за постоянных жалоб жителей региона на деятельность органов исполнительной власти своим Указом обязал Губернатора Волгоградской области согласовывать все акты управления с Администрацией Президента Российской Федерации. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

Задача № 3. Губернатор Волгоградской области издал Постановление, в котором на территории Волгоградской области запрещалось исполнять некоторые указы Президента РФ. Может ли Президент РФ привлечь Губернатора Волгоградской области к дисциплинарной ответственности и освободить от занимаемой должности? Обоснуйте ответ.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления.
3. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.
4. Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление.
5. Понятие основ местного самоуправления.

6. Гарантии местного самоуправления.
7. Государственная поддержка местного самоуправления.

Темы рефератов:

1. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении.

Тест по дисциплине «Конституционное право»

1. Из перечисленных источников конституционного права высшую юридическую силу на всей территории России имеет:

- а) Указы Президента РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Постановления Правительства РФ;
- г) федеральные законы;

2. Органом конституционного контроля является:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Высший Арбитражный Суд РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) суды субъектов РФ.

3. Правила пересечения Государственной границы РФ регулирует:

- а) Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации";
- б) КоАП РФ;
- в) КАС РФ;

4. Режим Государственной границы включает правила:

- а) содержания Государственной границы;
- б) пересечения Государственной границы лицами и транспортными средствами;
- в) введения на Государственной границе либо вблизи нее на территории Российской Федерации хозяйственной, промысловой и иной деятельности;
- г) все ответы правильные.

5. Положения Федерального закона «О беженцах» не распространяются на лицо:

- а) в отношении которого имеются серьезные основания предполагать, что оно совершило преступление против мира, военное преступление или преступление против человечества в определении, данном этим деяниям в международных актах, составленных в целях принятия мер в отношении подобных преступлений;
- б) которое совершило тяжкое преступление не политического характера вне пределов территории Российской Федерации и до того, как оно было допущено на территорию Российской Федерации в качестве лица, ходатайствующего о признании беженцем;
- в) которое виновно в совершении деяний, противоречащих целям и принципам Организации Объединенных Наций
- г) все ответы правильные.

6. Президент РФ:

- а) является главой государства;
- б) возглавляет исполнительную власть;
- в) возглавляет законодательную власть.

7. Высший орган законодательной власти в Российской Федерации:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

8. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

9. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации является:

- а) установлением запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;

б) установлением запретов и ограничений на перемещение граждан через Государственную границу РФ;

в) одной из форм государственного регулирования миграционных процессов и направлен на обеспечение и исполнение установленных Конституцией РФ гарантий соблюдения права каждого, кто законно находится на территории РФ, на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ и других прав и свобод личности, а также на реализацию национальных интересов РФ в сфере миграции.

10. Незаконное привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства это:

а) Привлечение к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина или лица без гражданства при отсутствии у этих иностранного гражданина или лица без гражданства разрешения на работу либо патента, если такие разрешение либо патент требуются в соответствии с федеральным законом, либо привлечение к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина или лица без гражданства по профессии (специальности, должности, виду трудовой деятельности), не указанной в разрешении на работу или патенте, если разрешение на работу или патент содержит сведения о профессии (специальности, должности, виде трудовой деятельности), либо привлечение иностранного гражданина или лица без гражданства к трудовой деятельности вне пределов субъекта РФ, на территории которого данному иностранному гражданину или лицу без гражданства выданы разрешение на работу, патент или разрешено временное проживание;

б) регулирование отношений в области налогов и сборов;

в) регулирование отношений в области внешнеторговой деятельности.

11. Российская Федерация состоит из субъектов:

а) областей, краев, республик.

б) городов федерального значения;

в) автономных округов.

г) все ответы правильные.

12. Судопроизводство в РФ регулируется:

а) ГК РФ, ТК РФ;

б) актами органов местного самоуправления;

в) КоАП РФ, КАС РФ, УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.

13. Беженец - это:

а) лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений;

б) лицо, которое является гражданином Российской Федерации;

в) лицо, которое является вынужденным переселенцем.

14. Административное выдворение за пределы РФ не назначается:

а) гражданам Российской Федерации;

б) иностранным гражданам

в) лицам без гражданства.

15. К органам исполнительной власти относятся:

а) федеральные министерства.

б) федеральные службы.

в) федеральные агентства.

г) все ответы правильные.

16. Принципы избирательного права в Российской Федерации:

а) Всеобщее, равное

б) Обязательность участия в голосовании

в) Проведение выборов в нерабочий день

г) Открытое голосование

17. Административные правонарушения в посягающие на права граждан предусмотрены:

- а) Гл. 2 КоАП РФ.
- б) Гл. 4 КоАП РФ;
- в) Гл. 5 КоАП РФ.

18. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики РФ
- б) Осуществление высших судебных полномочий
- в) Осуществление конституционного контроля.

19. Суверенитет Российской Федерации распространяется:

- а) на всю ее территорию;
- б) на территорию только отдельных субъектов РФ;
- в) на территорию только отдельных федеральных округов.

20. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:

- а) 2 ветви;
- б) 3 ветви;
- в) 4 ветви;

21. К органам законодательной власти не относятся:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство РФ;
- г) Совет Федерации;

22. К органам исполнительной власти не относятся:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральная таможенная служба.

23. Президент РФ издает:

- а) федеральные законы;
- б) постановления;
- в) федеральные конституционные законы;
- г) указы.

24. Российская Федерация:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) унитарное государство;
- г) конфедерация.

25. Согласно ст.32 Конституции:

а) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

б) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

в) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе и право участвовать в отправлении правосудия.

г) все ответы правильные.

26. Согласно Конституции РФ гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

г) все ответы правильные.

27. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ находятся:

а) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;

б) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;

в) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;

г) все ответы правильные.

28. Муниципальным образованием не является:

- а) городской округ;
- б) муниципальный район;
- в) автономный округ;
- г) все ответы правильные.

29. Государственная Дума не может быть распущена:

- а) по основаниям, предусмотренным статьей 117 Конституции Российской Федерации, в течение года после ее избрания;
- б) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- в) в период действия на всей территории Российской Федерации военного или чрезвычайного положения, а также в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации;

г) все ответы правильные.

30. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;
- в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- г) все ответы правильные.

31. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало:

- а) более половины от общего числа членов этой палаты;
- б) более 2/3 от общего числа членов этой палаты;
- в) более 3/4 от общего числа членов этой палаты;
- г) все ответы правильные.

32. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы;
- б) Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- в) Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения;
- г) все ответы правильные.

33. Председатель Правительства РФ не позднее какого срока после назначения представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти?

- а) 1 день;
- б) 1 неделя;
- в) 1 месяц;
- г) все ответы правильные.

34. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации определяется:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом;
- в) постановлением;
- г) все ответы правильные.

35. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) между федеральными органами государственной власти;
- б) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.
- г) все ответы правильные.

36. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации;
- в) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
- г) все ответы правильные.

37. Положения каких глав Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

- а) 1,2 и 4;
- б) 1, 2 и 9;
- в) 2, 4 и 9.
- г) все ответы правильные.

38. Поправки к каким главам Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации?

- а) 1 - 4;
- б) 2 - 9;
- в) 3 - 8.
- г) все ответы правильные.

39. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) администрацией;
- б) представительным органом;
- в) населением самостоятельно.
- г) все ответы правильные.

40. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) управляют муниципальной собственностью;
- б) формируют, утверждают и исполняют местный бюджет;
- в) устанавливают местные налоги и сборы.
- г) все ответы правильные.

Ключ к тесту: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г; 5-г; 6-а; 7-а; 8-в; 9-в; 10-а; 11-г; 12-в; 13-а; 14-а; 15-г; 16-а; 17-в; 18-а; 19-а; 20-б; 21-в; 22-а; 23-г; 24-а; 25-г; 26-в; 27-г; 28-в; 29-г; 30-г; 31-а; 32-г; 33-б; 34-а; 35-г; 36-г; 37-б; 38-в; 39-в; 40-г;

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических

	положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
--	---

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1.1	Способность грамотно пользоваться юридическими понятиями и категориями, используемыми в конституционном праве применительно к отношениям государственного и муниципального управления, понимать правовой смысл нормативных и правовых документов
ОПК ОС-7	Владение навыками анализа, толкования и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.1	Формирование у обучающихся знания конституционного права как науки; как отрасли российского права; понятие и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты конституционных прав и свобод; Федеративное устройство России; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; конституционные основы судебной власти в РФ, конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-10.1.1 Способность грамотно пользоваться юридическими понятиями и категориями, используемыми в	Сущность и содержание основных правовых понятий и категорий конституционного, гражданского, административного и трудового права Система права и система законодательства Российской Федерации, место конституционного	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

конституционном праве применительно к отношениям государственного и муниципального управления, понимать правовой смысл нормативных и правовых документов	права и законодательства Источники конституционного права. Понятие системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, предметы их ведения и полномочия по принятию и реализации нормативно-правовых актов, содержащих нормы конституционного права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Особенности правового регулирования отношений в конституционном праве с участием государственных органов, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Судебную систему Российской Федерации, сущность, структуру и виды судебных актов. Сущность делопроизводства, его значение для осуществления регионального управления.	
	Учитывать особенности нормативно-правовых актов, содержащих нормы, регулирующие конституционные правоотношения Осуществлять поиск и анализ правовой информации, изложенной в нормативных и правовых актах, содержащих нормы конституционного права и регулирующие отношения в сфере регионального управления Ориентироваться в системе источников права Российской Федерации, содержащих нормы конституционного, гражданского, административного и трудового права Определять отраслевую принадлежность нормативно-правовых актов, устанавливать комплексный характер правового регулирования отношений Грамотно толковать нормы конституционного, гражданского, административного и трудового права Определять соотношение различных по своей юридической силе нормативных и правовых документов, содержащих нормы конституционного права для целей профессиональной деятельности в сфере регионального управления Выявлять нарушения порядка работы с нормативно-правовыми актами, распорядительными документами при ведении делопроизводства	Умение применять знания на практике в полной мере
	Начальными навыками работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы гражданского права по их анализу и систематизации Навыками работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов, содержащими тексты нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права, с указанием на источник официального опубликования Навыками толкования норм гражданского права. Навыками работы с юридическими документами, содержащими нормы гражданского права	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ОПК ОС-7.1 Формирование у обучающихся знания конституционного права как науки; как отрасли российского права; понятие и классификацию	Знание основных теоретических положений: знания конституционного права как науки; как отрасли российского права; понятие и классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты конституционных прав и свобод; Федеративное устройство России; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты конституционных прав и свобод; Федеративное устройство России; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; конституционные основы судебной власти в РФ, конституционные основы местного самоуправления в РФ.	организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации; конституционные основы судебной власти в РФ, конституционные основы местного самоуправления	
	осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	Умение применять знания на практике в полной мере
	владение навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.

4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Закон как источник конституционного права Российской Федерации. Виды законов.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
9. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
11. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
12. Конституция РСФСР 1925 г.: общая характеристика.
13. Конституция РСФСР 1937 г.: общая характеристика.
14. Конституция РСФСР 1978 г.: общая характеристика.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
16. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
18. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
19. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
22. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
23. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
24. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации: разграничение предметов ведения.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
33. Понятие и признаки органа государства Российской Федерации. Система государственных органов и ее закрепление в Конституции России.
34. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
35. Избирательные системы: понятие, классификация. Российская избирательная система.
36. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
37. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
38. Компетенция Президента Российской Федерации.
39. Акты Президента Российской Федерации.
40. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
42. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
43. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, организация деятельности, структура, компетенция.

44. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок избрания, организация деятельности, структура, компетенция.
45. Законодательный процесс в российском парламенте.
46. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.
47. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.
48. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования.
49. Ответственность Правительства: формы и последствия.
50. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
51. Судебная система Российской Федерации.
52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, организация деятельности.
53. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
54. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
55. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
56. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
57. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
58. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
59. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Управление таможенными органами». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем,

ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Студенты изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02652-8. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
2. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6456-1. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>

6.2 Дополнительная литература.

1. Агамагомедова С.А. Отражение положений Конституции РФ в современном таможенном законодательстве [Электронный ресурс]. / С.А. Агамагомедова // Таможенное дело. 2014. № 2. С. 9 – 12. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Аглеева Л.Т. Право избирателей на правильный подсчет голосов на выборах: понятие и возможность судебной защиты / Л.Т. Аглеева // Российский юридический журнал. – 2014. – № 5. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Вискулова В.В. Голосование «против всех»: исключить нельзя оставить (в свете решений Конституционного Суда РФ) [Электронный ресурс]. / В.В. Вискулова // Конституционное и муниципальное право. - 2008. - № 5. - С. 28-34. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Вискулова В.В. К вопросу о наделении иностранных граждан избирательными правами / В.В. Вискулова // Конституционное и муниципальное право. - 2005. - № 8. - С. 19-24. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Вискулова В.В. О гарантиях избирательных прав граждан при проведении муниципальных выборов вследствие преобразования муниципальных образований [Электронный ресурс]. / В.В. Вискулова // Конституционное и муниципальное право. - 2010. - № 7. - С. 58 - 64. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Заметина Т.В. Основные этапы развития института полномочных представителей Президента в условиях модернизации системы государственной власти Российской Федерации / Т. В. Заметина. // Вестник СГАП. - Саратов, 2010. - № 1. - С. 33–36. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Комбарова Е.В. Конституционно-правовые процедуры разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации / Е.В. Комбарова. // Вестник Саратовской государственной академии права. - 2009. - № 2 (66). - С. 28-33. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Кулушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-

- во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 369 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Липчанская М. А. Институт правотворческой инициативы как форма участия граждан в управлении делами государства / М. А. Липчанская. // Вестник СГАП. - Саратов, 2011. - № 3. – С. 38-42.
 10. Липчанская М.А. Участие граждан Российской Федерации в управлении делами государства: конституционно-правовое исследование: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / М.А. Липчанская. - Саратов, 2012. - 474 с.
 11. Липчанская М.А. Формы участия граждан в управлении делами государства в сфере исполнительной власти [Электронный ресурс] / М.А. Липчанская // Административное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 19 - 24. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
 12. Липчанская М.А. Формы участия граждан в управлении делами государства в сфере исполнительной власти. [Электронный ресурс]. / М.А. Липчанская // Административное и муниципальное право. - 2011. - № 2. - С. 19 - 24. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 13. Романова Ю.В. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия: дис. ... канд. юрид. наук / Ю.В. Романова. - Челябинск, 2005. - 195 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
 14. Сенякин И.Н., Желдыбина Т.А. Конституция, власть и свобода в России / И.Н. Сенякин, Т.А. Желдыбина // Журнал российского права. – 2014. - № 4. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
 15. Стародубцева И.А. Коллизионные отношения как разновидность конституционных правоотношений [Электронный ресурс]. / И.А. Стародубцева // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 9. С. 15 - 19. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
 16. Стародубцева И.А. Конституционные принципы федерального коллизионного права [Электронный ресурс]. / И.А. Стародубцева // Журнал российского права. - 2012. - № 6. - С. 59 - 66. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02259-9.. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01226-2. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9237-3. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для СПО / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8172-8. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. —

6.4. Нормативные правовые документы.

Общие вопросы

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

Законодательные акты

1. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» .
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
8. Федеральный закон от 24 мая.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
9. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
10. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностран-ных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организа-ции местного самоуправления в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Акты Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 24.09.2007 г. № 1274 (ред. от 05.12.2014) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 01.10.2007, № 40, ст. 4717.
2. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» (ред. от 06.08.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4571.

3. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.zakon-online.ru/sub/>
2. <http://www.consultant.ru/popular/family/>
3. <http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm>
4. http://www.notiss.ru/usring/Lagarde_ru.htm
5. <http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html>
6. <http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169>
7. <http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html>
8. <http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/>
9. <http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml>
10. <http://for-euro-court.narod.ru/>
11. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интер-активные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.