

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики и финансов
Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б.1.Б.13.05 Государственное регулирование экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Экономист
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук Чумакова Е.А.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Ю. В.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.05 Государственное регулирование экономики для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Веллем Л.А.
- Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.13.05 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.3	Способность применять методы экономической науки для решения профессиональных задач в сфере государственного регулирования экономики
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.3	Способность принимать экономические решения с учетом требований нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» профессионального стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК-2.3	Применяет методы экономической теории для решения поставленных задач в сфере государственного регулирования экономики
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК ОС-5.3	Знает нормативно-правовые акты, используемые при принятии экономических решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Дисциплина Государственное регулирование экономики в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся - очная форма обучения: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов, самостоятельная работа – 24 часов.

- заочная форма обучения: лекции – 2 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 60 часов, контроль – 4 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Дисциплина Государственное регулирование экономики создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как: «Экономическая безопасность», «Бюджетная система и бюджетная политика РФ», «Налоги и налогообложение», «Основы анализа социально-экономического развития территорий и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	12	1		2		2	О, Д
Тема 2	Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации	7	1		2		1	О, Д
Тема 3	Теории государственного регулирования экономики	7	1		2		2	О, Д
Тема 4	Макроэкономическая политика государства	7	1		2		1	О, Д
Тема 5	Социально-экономические функции государства.	7	1		2		2	О, Д
Тема 6	Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития	7	1		2		1	О, Д
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательства	7	1		2		2	О, Д
Тема 8	Антимонопольная политика государства	6	1		2		1	О, Д, КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Особенности организации общественного сектора экономики	6	1		2		2	О, Д
Тема 10	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	6	1		2		1	О, Д
Тема 11	Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики	6	1		2		2	О, Д
Тема 12	Структурная политика государства	6	1		2		1	О, Д
Тема 13	Инфраструктура современной рыночной экономики	6	1		2		2	О, Д
Тема 14	Региональная политика государства	6	1		2		1	О, Д
Тема 15	Государственное регулирование социальной сферы	6	1		2		2	О, Д
Тема 16	Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности	6	1		2		1	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		32		24	2 з.е.

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки. Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, логролинг, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных государств. Администрирование, демократизация и рынок в государственном механизме. Вектор российской экономической политики в контексте противоречивого развития глобального мира.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах. Античная экономическая мысль, меркантилизм и классическая политическая экономия о роли государства в экономике. Марксизм, историческая и социальная школы в Германии об экономических функциях государства. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Либеральные теории в экономической политике стран с развитой и переходной экономикой. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование. Дирижизм. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости. Феномен устойчивого развития. Материальная и институциональная основы устойчивого развития. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Оценка процессов развития на основе использования пороговых величин экономических и социальных показателей. Обеспечение устойчивости экономического роста. Экономическая устойчивость в условиях глобализации. Роль и значение международных экономических организаций. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений. Особенности разработки и реализации макроэкономической политики в России в начале 90-х годов и в настоящее время.

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики. Факторы, определяющие социально-экономические функции российского государства в современных условиях. Системообразующие, систем утверждающие и систем воспроизводящие функции государства. Механизмы реализации социально-экономических функций государства.

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций. Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративное управление как механизм экономической реализации акционерной собственности. Структура акционерной собственности. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Внутренние механизмы корпоративного управления. Значимость совета директоров в корпоративной системе. Сущность корпоративных отношений. Субъекты корпоративных отношений. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Совершенствование корпоративных отношений при реализации внутрифирменных интересов. Внешние механизмы корпоративного управления. Защита основных прав акционеров. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Рынок корпоративных ценных бумаг. Проблемы роста капитализации российских компаний.

Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Корпоративное право в системе корпоративных отношений.

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора.

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Денежно-кредитная система России в современных условиях. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики

Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности. Об эффективности налоговой системы.

Тема 12. Структурная политика государства

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тема 14. Региональная политика государства

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. государственные и региональные интересы. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Размещение производительных сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Государственное регулирование

внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, метод устного ответа на вопросы по пройденному курсу.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика как особая подсистема общества и природы.
2. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы.
3. Государственное регулирование экономики и его необходимость.
4. «Провалы» государства. Лоббизм, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165>

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

1. Основные признаки процесса глобализации мировой экономики.
2. Прогнозирование изменений регулирующих функций в сфере экономики, выполняемых национальными государствами и международными организациями.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

1. Основной вклад кейнсианской теории в теорию и практику государственного регулирования.

2. При каких условиях согласно неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики?

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

1. Теория макроэкономического регулирования экономики государством.
2. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства.
3. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития.
4. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

1. Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве.
2. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.
3. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165>

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

1. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования.
2. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации.
3. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

1. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
2. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне.
3. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций.
4. Формирование институтов корпоративного предпринимательства в Российской Федерации. Основные формы корпораций в России. Предпринимательский доход корпораций.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165>

Тема 8. Антимонопольная политика государства.

1. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.
2. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка.
3. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство.
4. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор экономики.
2. Общественные блага.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

1. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России.
2. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики.
3. Денежно-кредитная система России в современных условиях.
4. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.

1. Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие в России.
2. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности. Об эффективности налоговой системы.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

Тема 12. Структурная политика государства

1. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.
2. Направления структурных преобразования в экономике России, совершенствование структуры экономики.
3. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165>

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

1. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.
2. Инфраструктурный комплекс экономики.
3. Классификация инфраструктуры.
4. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

Тема 14. Региональная политика государства

1. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона.
2. Государственные и региональные интересы.
3. Цели региональной политики.
4. Формирование пропорций экономического развития.
5. Размещение производительных сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Литература:

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Назовите главные формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте основные цели и принципы внешнеэкономической политики российского государства на современном этапе.
3. Назовите главные международные организации, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи.

Литература:

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Экономика: сущность, понятие, виды и формы.
2. Основные социально-экономические системы и модели хозяйствования.
3. Необходимость и обусловленность вмешательства государства в экономику.
4. Причины, цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Эффективность и качество государственного регулирования.

Тема 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации

1. Сущность, основные формы проявления экономической глобализации.
2. Перспективы глобализации и государственная экономическая политика
3. Пути повышения конкурентоспособности и устойчивости экономики России в условиях глобализации.

Тема 3. Теории государственного регулирования экономики

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики.
1. Институциональные концепции государственного регулирования экономики
2. Социально-ориентированная рыночная экономика: теоретические концепции и практика реализации.

Тема 4. Макроэкономическая политика государства

1. Макроэкономическая политика государства: характеристика, факторы и условия реализации.
2. Механизмы и инструменты реализации макроэкономической политики государства.
3. Стабилизационная политика государства в хозяйственной сфере.
4. Стратегия экономического роста и развития.

Тема 5. Социально-экономические функции государства.

1. Экономические функции государства.
2. Место государства в мировом хозяйстве.
3. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.

Тема 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития

1. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация разработки и реализация прогнозов и целевых программ.
3. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.
4. Индикативное планирование.
5. Концепция социально-экономического развития и программирование национальной экономики.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

1. Место и роль предпринимательства в системе рыночных отношений.
2. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.
3. Государственный контроль за деятельностью предпринимателей.

4. Философия бизнеса в системе государственного регулирования предпринимательства

Тема 8. Антимонопольная политика государства

1. Понятие, факторы и признаки монополии в условиях рынка
2. Подходы к понятию монополия в работах экономистов
3. Негативные последствия монополизации рынков и необходимость антимонопольного регулирования деятельности хозяйственных структур
4. Специфика и особенности антимонопольного регулирования экономики РФ.

Тема 9. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Общественный сектор национальной экономики: сущность, структура, компоненты
2. Масштабы общественного сектора
3. Доля общественного сектора в национальной экономике
4. Управление предприятиями общественного сектора

Тема 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики

1. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики.
2. Бюджетные механизмы при проведении антициклической политики
3. Основные инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования
4. Возможные варианты антиинфляционной политики государства

Тема 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики

1. Понятие и налога и налоговой системы
2. Основные инструменты и механизмы налогового регулирования национальной экономики
3. Необходимость и основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 12. Структурная политика государства

1. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственного регулирования экономики.
2. Типы структур национальной экономики
3. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия

Тема 13. Инфраструктура современной рыночной экономики

1. Сущность и роль инфраструктуры рыночной экономики в современных условиях
2. Особенности функционирования и развития отраслей инфраструктуры
3. Инфраструктурный комплекс экономики: структура, основные элементы, эффективность.
4. Развитие инфраструктуры экономики РФ как фактор экономического роста

Тема 14. Региональная политика государства

1. Государственная региональная политика: методология, цели, содержание.
2. Административные и экономические методы и их роль в управлении экономикой региона
3. Формирование рациональной модели экономической политики в регионе
4. Государственная политика выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.

Тема 15. Государственное регулирование социальной сферы

1. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.
2. Социально-защитная функция государства.
3. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.
4. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 16. Внешнеэкономическая политика России и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Сущность, цели и задачи внешнеэкономической политики
2. Тарифные и нетарифные методы ВЭД.
3. Государственная валютная политика
4. Развитие экспортного потенциала страны.

Примерные варианты контрольной работы**Тема 8. Антимонопольная политика государства.****Задача:**

Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

Ключ:

1) Каждый месяц вклад увеличивается на 3%, т.е. в 1,03 раза, но в то же время вклад обесценивается на 0,75%, т.е. в 0,9925 раза.

2) Т.е. каждый месяц вклад будет изменяться в $1,03 * 0,9925 = 1,022275$ раза.

Найдем сумму вклада через 6 месяцев, по первой формуле геометрической прогрессии: $20000 * 1,022275^6 = 22826$ рублей.

3) Доход будет равен разности $22826 - 20000 = 2826$ рублей.

Доход вкладчика составит 2826 рублей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК-2.3	Способность применять методы экономической науки для решения профессиональных задач в сфере государственного регулирования экономики
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК ОС-5.3	Способность принимать экономические решения с учетом требований нормативно-правовых актов

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как объект государственного регулирования. Предмет, задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
4. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» государства.
5. Особенности российской экономической системы.
6. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
7. Современные концепции государственного регулирования экономики.
8. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
9. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.
10. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
13. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
14. Социально-экономические функции государства.
15. Основные сферы жизнедеятельности общества и их функции.
16. Духовная сфера и ее роль в экономическом развитии.
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирование условий устойчивого развития
18. Индикативное планирование социально-экономического развития: содержание, практика использования.

19. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника.
20. Домохозяйство как эффективный собственник.
21. Государственное регулирование предпринимательства.
1. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
22. Функции и роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
23. Программирование и прогнозирование экономики в современных условиях.
24. Цели и задачи денежно-кредитной политики государства. Механизм реализации денежно-кредитной политики.
25. Бюджетное регулирование социально-экономических процессов.
26. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
27. Конкуренция: сущность, типы и формы.
28. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках
29. Антимонопольное регулирование: содержание, значение для развития рыночной экономики.
30. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
31. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
32. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
33. Типы экономического роста и их сущностные характеристики.
34. Регулирование государственного сектора экономики.
35. Регулирование сбережений, потребления и инвестиций в целях эффективного социально-экономического развития.
36. Трансформация роли государства на современном этапе экономических реформ.
37. Инфраструктура современной рыночной экономики, роль государства.
38. Региональная политика государства: содержание и механизму реализации.
39. Содержание и методы осуществления аграрной политики государства.
40. Государственное регулирование занятости и рынка труда в условиях инновационной модернизации экономики.
41. Государственное регулирование природопользования: содержание и методы.
42. Принципы и формы государственного регулирования внешнеполитической деятельности.

4.3.2.2 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Главным методом государственного регулирования при использовании кейнсианской теории является:
 - расходы на конечное потребление
 - расходы на оплату труда
 - + государственные расходы**
 - потребительские расходы населения
2. Концепция индикативного планирования включает:
 - + введение в практику элементов государственного управления рыночными процессами**
 - + прогнозирование важнейших социально-экономических процессов**
 - деконцентрацию производства
 - определение средств реализации планов
 - отказ от выявления привилегированных точек применения силы государства

3. Какими отличительными чертами обладает экономика России на современном этапе развития?

+ **крупномасштабность экономики**

закрытый характер экономики

+ **многоукладный характер экономики**

равномерность региональных показателей социально-экономического развития

4 Нобелевская премия по экономике была учреждена...

А. Нобелем в 1901г.

вместе с премиями по литературе и математике в 1938г.

+ **в 1968г. Государственным банком Швеции в честь юбилея А. Нобеля.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном

методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы

основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-437165>

2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134>

3. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>

6.2. Дополнительная литература

1. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с.

2. Буров М.П. «Основы национальной экономики : Учебник», Экономика, 2013 – 200с.

3. Градов А.П. «Национальная экономика», Питер, 2013 – 341с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации (БК РФ)
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ: www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
3. Официальный сайт Пенсионного фонда России: www.pfrf.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ: www.правительство.рф
5. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы: www.fas.gov.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
7. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
8. СПС «Консультант Плюс».
9. СПС «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.