

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики и финансов
Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б.1.Б.13.04 Макроэкономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Экономист
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Профессор кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук Поликарпова Т.И.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Ю. В.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.Б.13.04 Макроэкономика для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Доцент кафедры экономической безопасности к.э.н., доцент Соколовский А.А.
- Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.13. 04 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.2	Способность применять методы экономической науки при решении профессиональных задач макроэкономического уровня
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.2	Способность учитывать требования нормативно-правовых актов при принятии макроэкономических решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» профессионального стандарта «Финансовое консультирование» (Утвержден Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ОПК-2.2	Применяет методы экономической теории для решения поставленных задач
«Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден Приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК ОС-5.2	Знает нормативно-правовые акты, используемые при принятии макроэкономических решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.13.04 «Макроэкономика» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Экономическая теория» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Пр	СР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Макроэкономика: сущность, структура, цели.	8	2	2		4	О,Д,Т	
Тема 2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	6		2		4	О,Д,Т	
Тема 3	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	10	2	4		4	О,Д,Т	
Тема 4	Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы	10	2	4		4	О,Д,Т	
Тема 5	Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.	10	2	4		4	О,Д,КР	
Тема 6	Безработица как макроэкономическое явление.	10	2	4		4	О,Д	
Тема 7	Экономический рост: сущность, виды, основные факторы	8	2	2		4	О,Д,КР	
Тема 8	Государство в рыночной экономике.	8	2	2		4	О,Д	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Пр	СР	КСР		
Тема 9	Финансовая система и финансовая политика государства.	9	1	2			6	О,Д,КР
Тема 10	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	8		2			6	О,Д,КР
Тема 11	Налоги и налоговая система	12		2			10	О,Д
Тема 12	Социальная политика современного государства	9	1	2			6	О,Д,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16	32			60	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Макроэкономика: сущность, структура, цели.	8	1				7	О,Д,Т
Тема 2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	8	1				7	О,Д,Т
Тема 3	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	8	1				7	О,Д,Т
Тема 4	Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы	8	1				7	О,Д,Т
Тема 5	Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.	8		1			7	О,Д,КР
Тема 6	Безработица как макроэкономическое явление.	8		1			7	О,Д
Тема 7	Экономический рост: сущность, виды, основные факторы	8		1			7	О,Д,КР
Тема 8	Государство в рыночной экономике.	8					8	О,Д
Тема 9	Финансовая система и финансовая политика государства.	8		1			7	О,Д,КР
Тема 10	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	8		1			7	О,Д,КР
Тема 11	Налоги и налоговая система	12		1			11	О,Д
Тема	Социальная политика	12					12	О,Д,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Пр	СР	КСР		
12	современного государства							
Промежуточная аттестация		4			4			Зачет
Всего:		108	4	6		4	94	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: КР – контрольная работа, О-опрос Д-доклад, Т – тест

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1 Макроэкономика: сущность, структура, цели.

Макроэкономика: сущность, цели и основные задачи развития. Макроэкономика как совокупность государства и домашних хозяйств. Важнейшие черты и основные механизмы, обеспечивающие функционирование макроэкономики. Макроэкономика как система, базирующаяся на общественном разделении труда. Вертикальные взаимосвязи как основа управления народным хозяйством на макроэкономическом уровне. Государство и субъекты экономики. Основные методы государственного воздействия на хозяйствующих субъектов. Прямое и косвенное регулирование. Экономические и внеэкономические методы воздействия. Интернационализация экономики и интегрирование целей, а также направлений экономического развития. Обеспечение устойчивого экономического роста и эффективной занятости, минимизация инфляции как важнейшие цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс. Необходимость и возможности исследования макроэкономического роста. Модель «круговых потоков». Основные показатели, характеризующие развитие экономики на макроуровне: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход граждан.

Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования: микроэкономика, мезоэкономика и национальная экономика. Основные экономические категории и законы макроэкономики. Основные цели исследования особенностей функционирования народного хозяйства на макроэкономическом уровне. Особенности государственного регулирования современной рыночной экономики.

Система макроэкономических пропорций, их основные виды, проблемы сбалансированности национальной экономики. Общественное воспроизводство.

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектора национальной экономики. Легальная и нелегальная (теневая) экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы: домашнее хозяйство, частный бизнес, государство, иностранные предприниматели

Тема 2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Задачи системы национального счетоводства. Основные показатели. Определение и измерение Валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема

двойного счета. Три способа определения ВВП и ВВП. Определение ВВП и ВВП по расходам. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВВП и ВВП по доходам. Определение ВВП и ВВП по добавленной стоимости.

Национальный доход (НД), фонды накопления и потребления.

Понятия чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), располагаемого личного дохода (РЛД). Понятие конечной продукции. Продукция промежуточного потребления. Амортизация. Прямые и косвенные налоги. Заработная плата. Прибыль. Структурные соотношения макроэкономических показателей и их взаимосвязь.

Проблемы использования СНС в России.

Социальные индикаторы. Уровень и качество жизни. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью.

Тема 3 Макроэкономическое равновесие

Общее и частичное экономической равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Уровень совокупного предложения. Классический подход. Закон Ж.Б.Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику.

Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ. Исходные условия в концепциях равновесия. Наличие совершенной конкуренции. Гибкая и равновесная цена. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS.

Определение уровня совокупного спроса. Формирование совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса.

Кривая совокупного предложения (AS). Субъекты (и объекты) совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий. Изменение совокупного предложения.

Анализ потреблений, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Экономические колебания.

Модель «инвестиции – сбережения». Трансформация сбережений в инвестиции. Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций.

Потребление и сбережения. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Альтернативные подходы к функции потребления. Неоклассическая концепция. Теория максимизации многопериодной функции полезности И. Фишера. Концепции жизненного цикла и постоянного дохода Франко Модильяни и Милтона Фридмана.

Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса.

Тема 4 Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Сущность и принципы экономического цикла. Задачи исследования экономической цикличности. Экономическая цикличность. Причины циклического развития экономики. Параметры экономического цикла. Материальная основа экономического цикла. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.

Виды экономических циклов. Концепция малых циклов. Циклы Китчина. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеца.

Фазы циклического развития. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла. Основные формы кризисов. Циклический кризис перепроизводства. Промежуточный кризис. Частичный кризис. Отраслевой кризис. Структурный кризис. Кризис трансформации. Кризис как способ существования рыночной экономики. Индексы, предсказывающие экономический спад.

Кейнсианские и неоклассические теории цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Новая классическая макроэкономика.

Кризис трансформации в экономике России.

Тема 5. Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

Нарушение макроэкономического равновесия. Понятие инфляции. Инфляция как экономическое явление. Источники инфляции. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: классический и кейнсианский подходы. Инфляционные ожидания. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.

Причины инфляции. Инфляция спроса. Сущность и причины инфляции спроса. Инфляция предложения и ее источники. Инфляционная спираль. Основные критерии

инфляции. Темп роста инфляции. Степень расхождения роста цен по различным группам. Ожидаемость и предсказуемость инфляции. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Виды инфляции по форме проявления. Подавленная инфляция. Скрытая инфляция. Открытая инфляция.

Неоклассическая (монетарная) версия причин инфляции. Политэкономическая версия причин инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Сокращение реальных доходов населения. Перераспределение доходов и богатства. Усиление уровня риска для предпринимателей. Отвлечение капитала от сферы производства и перемещение их в сферу обращения. Отставание государственных цен от рыночных. Скрытая государственная конфискация денежных средств у населения. Ускоренная материализация денежных средств. Усиление спекулятивных форм торговли. Бегство от денег (при гиперинфляции), скупка любых товаров. Вытеснение торговли бартером (при галлопирующей инфляции). Нестабильность и недостаточность экономической информации. Отставание ставки реального процента за кредит от ежегодных темпов роста инфляции. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.

Антиинфляционная политика.

Тема 6 Безработица как макроэкономическое явление.

Рынок труда. Сущность, специфика, участники. Классическая и неоклассическая модели рынка труда. Цена труда. Экономически активное население. Безработица как экономическая проблема. Сущность и причины безработицы. Основные категории безработных. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Уровень безработицы в разных странах мира.

Формы безработицы. Вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Временное нежелание работать. Стремление определенных социальных групп к пауперизму. Скрытая безработица. Институциональная безработица. Застойная безработица. Полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Неравномерное распределение издержек безработицы. Внеэкономические последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Факторы безработицы: позиции экономических школ. Причины возникновения безработицы. Школа марксистской политической экономии. Классическая и кейнсианская концепция занятости. Неоклассическая (монетарная) модель. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы.

Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Инфляция и безработица, взаимодействие двух процессов. Функциональная зависимость соотношения двух процессов. Кривая Филлипса. Государственное регулирование в сфере занятости.

Тема 7 Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

Экономический рост и экономическое развитие. Сущность и показатели экономического роста. Качество экономического роста. Военно-экономический потенциал. Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВВП на душу населения.

Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Значимость факторов экономического роста. Структурные перестройки. Устойчивый экономический роста. Сбалансированный и эффективный

экономический рост. Проблема границ экономического роста. Концепция нулевых темпов роста.

Теории экономического роста. Моделирование экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Производственная функция. «Человеческий капитал» как фактор экономического роста. Кейнсианские модели. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассические модели. Модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.

Научно-технический прогресс: сущность, формы проявления. Модель технического прогресса Хикса. Технологический сдвиг. Информационное общество и информационные сети. Понятие информации. Инновационный тип экономического развития. Инновации: сущность и значение для экономического роста. Идеи Й. Шумпетера.

Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста в фазах спада и подъема деловой активности

Тема 8 Государство в рыночной экономике

Исторический опыт взаимодействия двух экономических институтов: рынка и государства. Растущая взаимозависимость этих двух институтов. Противостояние рынка и государства. Классическая и неоклассическая школы о достоинствах и недостатках рынка. Институциональная школа о сбоях рынка. Сбои в рыночной экономике и реакция государства.

Экономическая политика государства: истоки формирования. Возрастание регулирующей роли государства. Общественные блага и «фиаско» рынка, масштабы вмешательства. Субъекты экономической политики. Государство как субъект экономической политики. Промежуточные субъекты экономической политики. Негосударственные субъекты экономической политики.

Функции и цели государства в регулировании экономической политики. Социально-экономическая политика. Основная цель развития экономики. Достижение максимального благосостояния всего общества, создание общественных благ. Законодательная деятельность государства. Экономическое благосостояние. Общественное благосостояние. Государство благосостояния. Реализация прав собственности. Денежная система. Социальное обеспечение. Образование. Здравоохранение. Цели второго уровня. Свободное развитие общества. Правовой порядок. Внешняя и внутренняя безопасность страны.

ВВП как показатель благосостояния, его абсолютный и относительный объемы. Показатели экономического благосостояния общества. Экономический рост. Полная занятость. Стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты. Необходимость справедливого распределения доходов. Концепция «оптимума по Парето». Децильный коэффициент. Защита природной среды. Внешнеэкономическое равновесие.

Субъекты (исполнители) экономической политики. Государство и его институты - законодательные, исполнительные, судебные. Правительство: Министерство финансов, Минэкономразвития и торговли, Центральный банк. Негосударственные субъекты – профсоюзы, союзы предпринимателей, политические партии, СМИ, влиятельные личности и др. Негосударственные субъекты – интеграционные институты, межгосударственные советы. Специфика субъектов в российской экономике.

Пирамида целей экономической политики государства.

Тема 9 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги и денежная система, экономическое содержание и структурные компоненты. Возникновение и сущность денег. Теории происхождения денег. Теории

стоимости денег. Количественная теория. Трудовая теория. Товарная теория. Номиналистическая теория. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег. Денежная система. Денежная масса и ее структурные компоненты. Наличные денежные средства. Средства на текущих счетах. Средства на срочных счетах. Ценные бумаги государства и банков. Денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , M_4 . Пропорции между денежными агрегатами. Денежная масса. Коэффициент монетаризации экономики. Изменения на денежном рынке.

Денежный рынок. Продавцы и покупатели денег. Причины формирования свободных денежных средств у субъектов рынка. Каналы финансовых трансакций. Каналы прямого финансирования. Форс капитального финансирования. Финансирование путем получения займов. Каналы косвенного финансирования. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская «ловушка» ликвидности. Предложение денег. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок (транзакционный спрос). Факторы, определяющие денежный спрос для сделок. Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос). Формы сбережений. Величина процента и его влияние на спрос и предложение денег. Связь между процентной ставкой и курсом облигаций. Общий спрос на деньги. Модель денежного рынка.

Теория денег как основа денежно-кредитной политики.

Кредит: необходимость, сущность, формы. Кредиторы и заемщики. Функции кредита. Форму кредита. Коммерческий (товарный) кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Межхозяйственный кредит. Ипотечный кредит. Процент как плата за кредит. Ставка процента. Номинальная ставка процента. Эффект Фишера.

Кредитно-денежная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные кредитно-финансовые институты. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный и международный кредиты.

Кейнсианский и монетаристский подходы к проблемам значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Количество денег в обращении и скорость оборота денег. Уравнение обмена Фишера. «Денежное правило» Фридмена. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

Банковская система и ее структура, типы банковских систем. Центральный банк РФ как субъект денежно-кредитной политики, его задачи и функции. Кредитные организации: коммерческий банк и небанковские кредитные организации. Банки и банковские операции. Депозиты. Заемные средства банка. Формирование собственных ресурсов банка. Ссудные операции. Норма банковского резерва. Активы и пассивы банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Избыточные банковские резервы. Процесс создания денег в банковской системе. Кредитный мультипликатор.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика Центрального банка. Учетная ставка. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой. Валютное регулирование. Валютные элементы системы. Валютный курс. Валютные интервенции. Валютный курс. Номинальные и реальные валютные курсы. Девальвация и обесценение валюты. Международный рынок валют. Формы торговли валютой. Структура валютного рынка. Валютные риски.

Смешанная политика. Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики.

Тема 10 Основные направления экономической политики государства

Конъюнктурная политика и ее методы. Финансовая активизация инвестиций. Увеличение инвестиционных расходов государства. Поддержка роста частных инвестиций. Сокращение налоговых ставок на доходы физических и юридических лиц. Предоставлений субсидий частному сектору. Кредитный вариант воздействия. Роль Центрального банка.

Политика экономического роста. Особенности политики экономического роста в развитых странах. Структурная политика. Стимулирование научно-технического прогресса, повышение конкурентоспособности национальной экономики, решения ряда социальных проблем. Поддержка государством определенных отраслей и видов производства.

Региональная политика. Проблема территориально неравномерного распределения ресурсов. Принципы региональной политики. Поддержка развития территорий. Степень выравнивания экономического роста по регионам. Сохранение экономической безопасности.

Политика занятости. Создание новых рабочих мест. Обучение, переподготовка и повышение квалификации безработных. Пассивная государственная политика занятости. Пособия по безработице. Доплаты иждивенцам. Законодательные меры. Трудоустройство отдельных групп населения. Проблемы трудоустройства молодежи. Организационные меры. Прямые и косвенные методы. Законодательное регулирование найма работников. Концептуальные основы регулирования. Кривая Филлипса. Биржа труда и служба занятости. Функции современной биржи занятости. Роль негосударственных структур: частных платных агентств, посреднических бюро занятости при профсоюзах, религиозных и молодежных организациях.

Антиинфляционная политика. Основные методы борьбы с инфляцией. Преодоление бюджетного дефицита. Регулирование государственного долга. Денежная политика. Таргетирование. Кредитная политика. Реструктуризация банковской системы. Санация и реструктуризация банковской системы. Регулирование цен. Политика доходов. Ограничение роста заработной платы. Планы стабилизации. Внешние факторы. Фактор доверия. Денежные реформы. Образование новой денежной системы. Частичное преобразование денежной системы. Сдерживание инфляции. Нуллификация и девальвация. Ревальвация. Деноминация. Предпосылки успешного проведения денежной реформы.

Тема 11 Налоги и налоговая система

Налоги: сущность, место и роль в рыночной экономике. Функции налогов: фискальная, регулирующая, перераспределительная, стимулирующая, социально-экономическая. Основные виды налогов: прямые и косвенные налоги, местные, региональные и федеральные налоги. Ставки налогообложения: прогрессивные, регрессивные, пропорциональные. Налоговая система и принципы ее построения. Налоговая политика. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

Проблема уклонения от уплаты налогов.

Тема 12 Социальная политика современного государства

Понятие дохода. Номинальный доход. Заработная плата, дивиденды, доход от предпринимательской деятельности, трансфертные платежи как составные части номинального дохода. Их величина в структуре дохода. Реальный доход. Доход по принадлежности их получателей к различным социальным группам. Удельный вес видов расходов в зависимости от размера доходов. Уровень жизни. Условия нормальной жизнедеятельности. Приемлемые условия труда. Доступное здравоохранение. Полноценное образование. Качественное питание. Семейный

бюджет. Показатели благосостояния. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс качества жизни.

Средний доход в обществе. Средняя заработная плата (величина трудового дохода). Равновесие на рынке труда. Роль государства в осуществлении политики доходов. Факторы саморегулирования рынка труда. Цена труда. Спрос и предложение труда. Конкуренция. Степень неравенства доходов в мировой практике и кривая Лоренца. Обстоятельства, вызывающие неравенство доходов. Дифференциация доходов и имущественная дифференциация.

Проблемы бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Бедность как социальное явление. Определение минимального уровня жизни. Абсолютная и относительная черта бедности. Понятие среднего потребительского бюджета. Уровень потребления лиц, живущих за чертой бедности.

Социальная политика и социальная защита населения. Создание социально ориентированной экономики. Создание условий для трудовой активности, регулирование занятости и зарплаты, совершенствование трудовых качеств работника. Прямая поддержка доходов через систему социального обеспечения. Развитие человеческой личности. Поддержание здоровья и повышение культурного уровня. Экономически активное население и социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита населения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.13.04 Макроэкономика рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, контрольная работа

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, контрольная работа

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, местного устного опроса по вопросам курса.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Макроэкономика: сущность, структура, цели.

1. Макроэкономика: сущность, цели и основные задачи развития.

2. Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования: микроэкономика, мезоэкономика и национальная экономика.

3. Основные экономические категории и законы макроэкономики

2. Система макроэкономических пропорций, их основные виды, проблемы сбалансированности национальной экономики.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

1. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
2. Цели и задачи, стоящие перед системой национального счетоводства.
3. Определение и измерение Валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП).
4. Три способа определения ВНП и ВВП. Определение ВНП и ВВП по расходам. Определение ВНП и ВВП по доходам. Определение ВНП и ВВП по добавленной стоимости.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

1. Общее и частичное экономическое равновесие.
2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS.
3. Анализ потреблений, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса.
4. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции.
5. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 4. Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

1. Сущность и принципы экономического цикла. Задачи исследования экономической цикличности. Экономическая цикличность. Причины циклического развития экономики.

2. Фазы циклического развития. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем.

3. Параметры экономического цикла.

4. Материальная основа экономического цикла. Деловой цикл и фазы конъюнктуры.

5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.

Причины цикличности

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 5. Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

1. Сущность и содержание инфляции. Причины лежащие в основе возникновения инфляционных процессов в экономике

2. Основные типы инфляции. Инфляция спроса. Сущность и причины инфляции спроса. Инфляция предложения и ее источники. Инфляционная спираль.

3. Социально-экономические последствия инфляции, Антиинфляционная политика

4. Основные критерии инфляции. Темп роста инфляции. Степень расхождения роста цен по различным группам. Ожидаемость и предсказуемость инфляции.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 6. Безработица как макроэкономическое явление.

1. Рынок труда. Сущность, специфика, участники.

2. Классическая и неоклассическая модели рынка труда. Цена труда.

3. Экономически активное население. Безработица как экономическая проблема. Сущность и причины безработицы. Основные категории безработных. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Уровень безработицы в разных странах мира.

4. Формы безработицы. Вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 7. Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

1. Экономический рост и экономическое развитие.

2. Сущность и показатели экономического роста. Качество экономического роста. Военно-экономический потенциал.

3. Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВВП на душу населения.

4. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

5. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Значимость факторов экономического роста. Структурные перестройки.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 8. Государство в рыночной экономике.

1. Исторический опыт взаимодействия двух экономических институтов: рынка и государства. Растущая взаимозависимость этих двух институтов. Противостояние рынка и государства.

2. Классическая и неоклассическая школы о достоинствах и недостатках рынка. Институциональная школа о сбоях рынка. Сбои в рыночной экономике и реакция государства.

3. Экономическая политика государства: истоки формирования. Возрастание регулирующей роли государства.

4. Общественные блага и «фиаско» рынка, масштабы вмешательства. Субъекты экономической политики.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Деньги и денежная система, экономическое содержание и структурные компоненты.

2. Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег. Денежная система. Денежная масса и ее структурные компоненты. Наличные денежные средства.

3. Средства на текущих счетах. Средства на срочных счетах. Ценные бумаги государства и банков. Денежные агрегаты М₀, М₁, М₂, М₃, М₄. Пропорции между денежными агрегатами. Денежная масса. Коэффициент монетаризации экономики.

4. Кредит: необходимость, сущность, формы. Кредиторы и заемщики. Функции кредита. Формы кредита.

5. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные кредитно-финансовые институты.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 10. Основные направления экономической политики государства

1. Экономическая политика современного государства: сущность, основные направления.

2. Политика экономического роста.

3. Особенности политики экономического роста в развитых странах
Конъюнктурная политика и ее методы.

4. Финансовая активизация инвестиций. Увеличение инвестиционных расходов государства. Поддержка роста частных инвестиций.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 11. Налоги и налоговая система

1. Налоги: сущность, место и роль в рыночной экономике.

2. Функции налогов: фискальная, регулирующая, перераспределительная, стимулирующая, социально-экономическая.

2. Основные виды налогов: прямые и косвенные налоги, местные, региональные и федеральные налоги.

3. Ставки налогообложения: прогрессивные, дегрессивные, пропорциональные, регрессивные. Налоговая система и принципы ее построения.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Тема 12. Социальная политика современного государства

1. Понятие дохода. Номинальный доход. Заработная плата, дивиденды, доход от предпринимательской деятельности, трансфертные платежи как составные части номинального дохода. Их величина в структуре дохода.

2. Реальный доход. Доход по принадлежности их получателей к различным социальным группам. Удельный вес видов расходов в зависимости от размера доходов.

3. Уровень жизни. Условия нормальной жизнедеятельности. Приемлемые условия труда. Доступное здравоохранение. Полноценное образование. Качественное питание. Семейный бюджет. Показатели благосостояния.

4. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс качества жизни.

Литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

Примерные темы докладов

Тема 1. Макроэкономика: сущность, структура, цели.

1. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс
2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
3. Легальная и теневая экономика

Тема 2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

1. Проблемы использования СНС в России.
2. Социальные индикаторы. Уровень и качество жизни.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

1. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
2. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Понятие мультипликационного эффекта.

3. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.

Тема 4. Циклическое развитие рыночной экономики и экономические кризисы

1. Виды экономических циклов. Концепция малых циклов. Циклы Китчина. Теория длинных волн экономической активности. Длинные волны Кондратьева.

2. Общая теория циклов разной продолжительности Й. Шумпетера. Циклы Маркса-Жугляра. Циклы С. Кузнеця.

3. Кейнсианские и неоклассические теории цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Новая классическая макроэкономика.

Тема 5. Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.

1. Основные типы инфляции

2. Теории инфляции

3. Неоклассическая (монетарная) версия причин инфляции

2. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.

Тема 6. Безработица как макроэкономическое явление.

1. Классическая и кейнсианская концепция занятости. Неоклассическая (монетарная) модель. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана.

2. Инфляция и безработица. Функциональная зависимость и соотношение двух процессов.

3. Классическая и неоклассическая модели рынка труда.

Тема 7. Экономический рост: сущность, виды, основные факторы

1. Теории экономического роста. Моделирование экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Производственная функция.

2. Кейнсианские модели. Модель экономического роста Харрода-Домара.

3. Неоклассические модели. Модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.

4. Научно-технический прогресс: сущность, формы проявления. Модель технического прогресса Хикса. Технологический сдвиг.

5. Информационное общество и информационные сети. Понятие информации. Инновационный тип экономического развития. Инновации: сущность и значение для экономического роста. Идеи Й. Шумпетера.

Тема 8. Государство в рыночной экономике.

1. Пирамида целей экономической политики государства.

2. Цели второго уровня. Свободное развитие общества. Правовой порядок. Внешняя и внутренняя безопасность страны.

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Теории происхождения денег. Теории стоимости денег. Количественная теория. Трудовая теория. Товарная теория. Номиналистическая теория.

2. Кейнсианский и монетаристский подходы к проблемам значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка.

Тема 10. Основные направления экономической политики государства

1. Политика занятости. Создание новых рабочих мест. Обучение, переподготовка и повышение квалификации безработных. Пассивная государственная политика занятости.
2. Антиинфляционная политика. Основные методы борьбы с инфляцией.

Тема 11. Налоги и налоговая система

1. Налоговые системы стран развитой рыночной экономики: особенности их построения и функционирования
2. Практика применения ставок налогообложения в налоговых системах США, Франции, Германии
3. Проблема уклонения от уплаты налогов.

Тема 12. Социальная политика современного государства

1. Проблемы бедности и пути ее преодоления в различных странах
2. Создание социально ориентированной экономики.

Примерные варианты контрольных работ**Тема 5. Инфляция: сущность, причины, виды, формы проявления. Антиинфляционная политика.****Задача:**

Вклад 20000 рублей помещен 1 января с ежемесячным начислением 3%. Требуется найти ожидаемый доход через полгода, если предполагаемый темп инфляции составит 0,75% в месяц.

Ключ:

1) Каждый месяц вклад увеличивается на 3%, т.е. в 1,03 раза, но в то же время вклад обесценивается на 0,75%, т.е. в 0,9925 раза.

2) Т.е. каждый месяц вклад будет изменяться в $1,03 * 0,9925 = 1,022275$ раза.

Найдем сумму вклада через 6 месяцев, по первой формуле геометрической прогрессии: $20000 * 1,022275^6 = 22826$ рублей.

3) Доход будет равен разности $22826 - 20000 = 2826$ рублей.

Доход вкладчика составит 2826 рублей.

Тема 7. Экономический рост: сущность, виды, основные факторы**Задача:**

В стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Ключ:

Согласно теории Е. Домара, существует равновесный темп прироста реального дохода в экономике, при котором полностью используются имеющиеся производственные мощности. Он прямо пропорционален норме сбережений и предельной производительности капитала:

$$\frac{\Delta Y_t}{Y_{t-1}} = \alpha * s = \alpha * (1 - c) = 0,25 * (1 - 0,8) = 0,05 \text{ или } 5\%$$

α – предельная производительность капитала,

c – предельная склонность к потреблению,

s – предельная склонность к сбережению.

Реальный доход растёт с темпом 5%.

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Задача:

Пусть каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 1800 млрд. ден. ед.

Определите величину спроса на деньги для сделок.

Ключ:

По формуле Фишера $M \cdot V = P \cdot Y$

$P \cdot Y = 1800$, $V = 4$,

$M = P \cdot Y / V = 1800 / 4 = 450$.

Тема 10. Основные направления экономической политики государства

Задание:

Назовите основные составляющие экономической политики государства.

Ключ:

Основными составляющими экономической политики государства считаются:

- научно-техническая политика,
- инновационная,
- налоговая,
- политика обеспечения национальной безопасности,
- антимонопольная политика.

Примерны варианты тестовых заданий (темы 1-4, 12)

1. Предметом изучения макроэкономики является...

- : экономические законы
- : собственность
- : рыночные структуры
- + : закономерности функционирования национальной экономики
- : функции рынка

2. Практические функции макроэкономики...

- + : формирование оптимальной структуры экономики
- : оптимизация деятельности фирмы
- : рационализация потребительского поведения
- : максимизация прибыли

3. Структура макроэкономики выражает...

- : конкурентную структуру рынка
- : организационно-правовые типы предпринимательской деятельности
- + : соотношение материального и нематериального производства, секторное строение экономики
- : институциональное устройство государственного регулирования экономики

4. Точность макроэкономической модели увеличивается

- : при приближении ее к реальному объекту
- : при усложнении модели
- : при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
- + : при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей

+: по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта

5. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:
 -: ВВП текущего года к ВВП предшествующего года
 +: номинального ВВП к реальному ВВП
 -: ВВП базового года к его величине текущего года
 -: реального ВВП к номинальному ВВП
 +: ВВП в текущих ценах к ВВП в неизменных ценах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.2	Способность применять методы экономической науки при решении профессиональных задач макроэкономического уровня
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.2	Способность учитывать требования нормативно-правовых актов при принятии макроэкономических решений

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Основные подходы в теории устойчивого развития
4. Принципиальные особенности макроэкономического анализа
5. Основные макроэкономические проблемы
6. Макроэкономические агенты
7. Макроэкономические рынки
8. Макроэкономические модели
9. Макроэкономическая статика и динамика
10. Полная схема народнохозяйственного кругооборота
11. Схема основных счетов СНС
12. Система национальных счетов
13. Номинальный и реальный ВВП
14. Измерение ВВП по доходам и расходам
15. Особенности ведения национальных счетов в России
16. Принцип равенства доходов и расходов в экономике
17. Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния
18. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение
19. Интерпретация ВВП и ВВП
20. Сущность метода «затраты-выпуск» межотраслевого баланса
21. Основная схема платежного баланса
22. Взаимосвязь платежного баланса и СНС
23. Банки и их функции
24. Центральный банк и его функции
25. Совокупный спрос в экономике
26. Эффект процентной ставки.
27. Эффект богатства.
28. Эффект импортных закупок
29. Понятие совокупного предложения
30. Совокупное предложение в краткосрочном /долгосрочном периодах
31. Неценовые факторы совокупного предложения.
32. Сбережения и инвестиции.
33. Спрос на инвестиции.
34. Государственные расходы.
35. Государственный долг и накопление частного капитала
36. Политика Центрального банка в моделях инновационного целеполагания
37. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие
38. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
39. Фазы делового цикла и их характеристика
40. Особенности экономического цикла на современном этапе
41. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика
42. Роль государства в экономике
43. Экономические задачи государства

44. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы
45. Безработица и государственная политика занятости
46. Взаимосвязь инфляции и безработицы
47. Факторы, определяющие уровень инфляции
48. Безработица в классической модели. Равновесная безработица
49. Понятие и виды инфляции
50. Причины возникновения инфляции
51. Инфляция спроса и инфляция издержек
52. Инфляция и безработица: их взаимосвязь
53. Модели динамики инфляции и безработицы
54. Социально-экономические последствия инфляции
55. Способы борьбы с инфляцией
56. Природа денег и их функции
57. Количество денег в обращении
58. Виды денег. Проблема ликвидности
59. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
60. Государственный бюджет и его структура.
61. Государственные расходы и налоги.
62. Цели налогово-бюджетной политики
63. Налоги: их сущность и функции
64. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги
65. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.
66. Стабилизация в краткосрочном и долгосрочном периодах
67. Автоматические стабилизаторы в экономике
68. Неопределенность и лаги экономической политики
69. Политические конъюнктурные циклы
70. Общие сведения о бюджетном процессе
71. Дефицит государственного бюджета
72. Конъюнктурный и структурный дефицит
73. Финансирование дефицита государственного бюджета
74. Консолидация финансов государства
75. Границы управления спросом и эффективность политики стабилизации
76. Экономическое развитие и его уровень.
77. Понятие и показатели экономического роста.
78. Факторы экономического роста.
79. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
80. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.
81. Государственный долг как опцион
82. Цели национального экономического развития
83. Основные типы экономического развития и роста
84. Факторы экономического роста
85. Основные принципы устойчивого развития
86. Критерии принятия решения, целевые параметры устойчивого развития
87. Задачи, условия и этапы перехода России к устойчивому развитию

4.3.2.2 типовые тест-задания для прохождения промежуточной аттестации (зачет)

1. Закон Оукена выражает:

+ : уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных

- : уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем

+: разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня

-: достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда

-: зависимость роста ВВП от капиталовооруженности

2. Резидентами страны являются:

+: граждане данной страны

-: иностранные дипломаты

-: военнослужащие других стран

+: иностранцы и лица без гражданства, проживающие в данной стране более года

-: туристы и иностранные студенты

3. ВВП включает:

-: промежуточный продукт

+: добавленная стоимость

+: конечный продукт

-: сальдо факторных доходов

+: сальдо внешней торговли

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459.

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC.

2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. — 1028 с.

3. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. — 416 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 26 октября 2006 г. «О защите конкуренции» №135-ФЗ.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. "О несостоятельности (банкротстве)" №127-ФЗ.
9. Федеральный закон от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ.
10. Федеральный закон от 13.03.2006 "О рекламе" №38-ФЗ.
11. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» №208-ФЗ.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ.
13. Федеральный закон от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» №161-ФЗ.
14. Федеральный закон от 22.04.1996 «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ.
15. Федеральный закон от 29.10.1998 «О лизинге» №164-ФЗ.
16. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.рф
4. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
7. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
8. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - www.volganet.ru.
9. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
10. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
12. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
13. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
15. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
16. СПС «Консультант Плюс»

17. СПС «Гарант»
18. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#> Свободный доступ.
19. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>. Свободный доступ.
20. Электронное издательство «ЮРАЙТ» // <http://www.biblio-online.ru>. Свободный доступ.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм).

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.