

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
финансов

Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.14.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

НАЦ БЕЗ

(краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии))

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Новиков Максим Викторович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.14.01 Национальная безопасность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК – 3.2	Формирование комплексных знаний об основных закономерностях и принципах обеспечения национальной безопасности
ОПК ОС- 4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.2	Способность использовать инструменты нормативно-правового регулирования вопросов национальной безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 3.2 ОПК ОС-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ построения и функционирования систем безопасности; - методологии анализа организационных систем. - теории и методологии обеспечения национальной безопасности; - принципов обеспечения национальной безопасности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитический инструментарий при формировании систем безопасности. - применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины «Национальная безопасность» составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 а.ч. том числе 16 а.ч. – на лекции, 32 а.ч. – на практические занятия, 60 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина «Национальная безопасность», в соответствии с учебным планом осваивается во втором семестре первого курса.

Дисциплина «Национальная безопасность» реализуется после изучения: обязательных дисциплин «Социология», «Философия», «Политология».

Дисциплина «Национальная безопасность» является предшествующей для дисциплин: «Основы теории экономической безопасности», «Функциональная структура экономической безопасности», «Экономическая безопасность Российской Федерации», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 2 семестр - зачет.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов (лекций – 4 часов, практических занятий – 6 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1 семестр								
1	Национальная безопасность: сущность, содержание, концептуальные подходы, понятийный аппарат.	13	2		4		7	О
2	Национальные интересы в структуре национальной безопасности.	13	2		4		7	Д
3	Угрозы национальной безопасности.	13	2		4		7	Т
4	Система национальной безопасности.	15	2		4		9	Т
5	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	13	2		4		7	Э
6	Система обеспечения национальной безопасности.	13	2		4		7	О
7	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности.	13	2		4		7	Д
8	Политика обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях.	15	2		4		9	Д
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	16		32		60	
Заочная форма обучения								
1 курс								
1	Национальная безопасность: сущность, содержание, концептуальные подходы, понятийный аппарат.	14	2				12	О
2	Национальные интересы в структуре национальной безопасности.	14			2		12	Д
3	Угрозы национальной безопасности.	12					12	Т
4	Система национальной безопасности.	11					11	Т
5	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	16	2		2		12	Э

6	Система обеспечения национальной безопасности.	14			2		12	О
7	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности.	12					12	Д
8	Политика обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях.	11					11	Д
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	4		6	4	94	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), доклад (Д), тестирование (Т).

3.1 Содержание дисциплины

Лекция 1: Национальная безопасность: сущность, содержание, концептуальные подходы, понятийный аппарат.

Актуальность и значимость теории и практики национальной безопасности в современных условиях. Современные факторы деструктивного влияния на национальную безопасность Российской Федерации. Дисциплина «Национальная безопасность» в системе подготовки специалиста сферы экономической безопасности. Организационно-методические рекомендации по изучению курса Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности. Безопасность в системе «природа-человек-общество». Место национальной безопасности в системе жизнедеятельности личности, общества, государства: сущность, содержание, задачи. Объектно-предметная область теории национальной безопасности. Сущность и содержание понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Методология исследования безопасности. Концептуальные подходы к сущности национальной безопасности

Лекция 2. Национальные интересы в структуре национальной безопасности.

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия “потребности”, «мотив», “интересы”. Современное состояние теории интереса. Связь интересов с общественными отношениями. Ценностный характер социальных интересов. Соотношение общественных и личностных интересов. Национальные интересы в экономической сфере. Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов. Понятие “жизненно важных интересов”.

Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Принципы, механизмы и особенности формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

«Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества

и государства. Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства.

Лекция 3. Угрозы национальной безопасности.

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Факторы и условия проявления угроз. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных угроз в реальную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России. Глобальные угрозы безопасности России. Угрозы национальным интересам в экономической сфере. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Лекция 4. Система национальной безопасности.

Место и роль системы национальной безопасности в системе её обеспечения. Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Закон РФ «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности РФ о видах безопасности. Особенности видов национальной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Безопасность как системное качество. Выбор критериев для определения дифференцирующих признаков системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

Лекция 5. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Сущность экономической безопасности государства. Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности государства. Структура экономической безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства, и ее взаимосвязь с другими составными частями национальной безопасности. Угрозы национальной экономике в условиях глобализации. Вызовы и угрозы экономической безопасности России в современных условиях.

Формы обеспечения экономической безопасности государства. Экономическая кооперация и экономическое противоборство как формы обеспечения экономической безопасности государства. Средства обеспечения экономической безопасности государства. Обеспечение экономической безопасности государства в условиях глобализации. Показатели и критерии оценки уровня экономической безопасности государства.

Лекция 6. Система обеспечения национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи. Структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения национальной безопасности России. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения национальной безопасности России.

Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Структура и общие характеристики средств обеспечения национальной безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Применение экономических средств в обеспечении национальной безопасности России.

Государственная система обеспечения национальной безопасности: содержание, структура, функции. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном и региональном уровнях.

Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России. Субъекты обеспечения национальной безопасности на уровне негосударственной системы. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России и её проблемы.

Лекция 7. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности.

Роль и место нормативно-правового обеспечения в системе обеспечения национальной безопасности. Объектно-предметная сфера правового обеспечения национальной безопасности. Системность как основа нормативно-правового обеспечения национальной безопасности. Проблемы формирования и функционирования системы правового обеспечения национальной безопасности РФ. Концепция развития нормативно-правовой основы системы обеспечения национальной безопасности РФ в современных условиях. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.

Законодательная база обеспечения национальной безопасности РФ: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон «О безопасности», Стратегия национальной безопасности РФ, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности. Особенности нормативного регулирования экономической безопасности организации (предприятия) посредством внутренних документов.

Лекция 8. Политика обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях.

Политика обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи. Глобальные и региональные интересы международного сообщества и современные вызовы и угрозы их реализации. Структура, место и роль международных организаций в обеспечении международной безопасности. Основные направления сотрудничества Российской

Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения международной безопасности.

Основные подходы к пониманию стратегической стабильности. Принципы достижения стабильности. Основные направления внутренней и внешней политики российского государства в сфере социально-политической, экономической и военно-политической безопасности. Сотрудничество на двусторонней основе. Сотрудничество с международными организациями.

Основные нормативно-правовые акты, определяющие место и роль региональной и местной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Направления политики обеспечения национальной безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях. Политические субъекты обеспечения национальной безопасности. Содержание политики обеспечения национальной безопасности на местном и региональном уровнях. Проблема гармонизации отношений между Федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14.01 «Национальная безопасность» рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад, эссе.

4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств): устный ответ на вопрос и устное решение ситуационных задач.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Национальная безопасность: сущность, содержание, концептуальные подходы, понятийный аппарат.

Типовые вопросы для опроса.

1. Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности.
3. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности.
4. Преодоление теоретической, методологической, идеологической ограниченности в изучении национальной безопасности.
5. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
6. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество».
7. Понятие безопасности жизнедеятельности.
8. Структура безопасности жизнедеятельности.
9. Соотношение безопасности и развития.
10. Современное понимание безопасности.

Литература:

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.—

Тема 2. Национальные интересы в структуре национальной безопасности.

Примерная тематика докладов

1. Теория и практика обеспечения национальной безопасности в иностранных государствах в интересах повышения эффективности обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Особенности обеспечения национальной безопасности на основе учёта интересов личности, общества, государства.
3. Экономические интересы Российской Федерации.
4. Формы и методы деятельности субъектов безопасности по защите национальных интересов.
5. Политика регионов Российской Федерации по реализации региональных интересов.
6. Соотношения общечеловеческих и иных ценностей и национальных интересов в Российской Федерации.
7. Национальный интерес как концептуальная основа национальной безопасности Российской Федерации».
8. Постановка проблемы национального интереса в социально-политических исследованиях.
9. Особенности проявления ценностей в структуре национального интереса.
10. Система национальных интересов Российской Федерации: структура, сущность, содержание.
11. Стратегические национальные приоритеты в реализации национальных интересов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Литература:

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Угрозы национальной безопасности.

Типовые тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?
 - а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
 - б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;

в. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов;

г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;

б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;

в. отсутствие национальных интересов;

г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;

б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...

в. положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам;

г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;

б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;

г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;

б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;

в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;

г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;

в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

- а. природные;
- б. психологические;
- в. техногенные;**
- г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

- а. близки по содержанию;
- б. синонимичны;
- в. тождественны;**
- г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

- а. потенциальные – реальные;
- б. внешние – внутренние;
- в. природные – антропогенные.**
- г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

- а. субъективности восприятия;**
- б. объективности источника;
- в. субъективной возможности реализации.
- г. объективности восприятия.

Литература:

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс]/ Мартин ван Кревельд— Электрон. текстовые данные.— М.: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Система национальной безопасности.

Типовые тестовые задания

1. Система национальной безопасности – это:

- а. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;
- б. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;**
- в. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- г. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним

средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

2. Региональная и местная безопасность – это:

- а. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;**
- б. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;
- в. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
- г. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:

- а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
- б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;**
- в. нормативно-правовая база общественной безопасности;
- г. основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

- а. кодекса об административных правонарушениях;
- б. национальной безопасности;**
- в. декларации прав человека и гражданина;
- г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

- а. является всегда;**
- б. является в условиях высокой военной опасности;
- в. не является в полной мере;
- г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

- а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.
- б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.**
- г. состояние защищенности социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

- а. упорядочению нелегальной миграции;
- б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;
- в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;**
- г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

- а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;

б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;

в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;

г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...

9. Духовная безопасность есть:

а. отдельный вид национальной безопасности;

б. то, что включено в другие виды национальной безопасности;

в. к национальной безопасности отношения не имеет;

г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе национальной безопасности является:

а. объектом и субъектом национальной безопасности;

б. только объектом национальной безопасности;

в. только субъектом национальной безопасности;

г. производным элементом.

Литература:

1. Верещагина А.В. Демографическая безопасность России [Электронный ресурс]: монография/ Верещагина А.В., Самыгин С.И., Станиславский П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61607.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Примерная тематика эссе.

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.

2. Национальные интересы Российской Федерации в экономической сфере.

3. Вызовы и угрозы национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере в современных условиях.

4. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности России на современном этапе.

2. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности».

3. Анализ и характеристика основных видов обеспечения экономической безопасности, факторов и условий их реализации:

- финансовая безопасность,

- энергетическая безопасность,

- продовольственная безопасность,

- безопасность предпринимательской деятельности,

- транспортная безопасность,

- технологическая безопасность.

7. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г.

Литература:

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Система обеспечения национальной безопасности.

Типовые вопросы для опроса.

1. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.

2. Структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения национальной безопасности России.

4. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения национальной безопасности России.

5. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6. Структура и общие характеристики средств обеспечения национальной безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

7. Применение экономических средств в обеспечении национальной безопасности России.

Содержание и структура государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.

8. Основные направления деятельности и взаимодействия государственных и негосударственных акторов по обеспечению национальной безопасности.

9. Особенности и недостатки системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Литература:

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.—

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности.

Примерная тематика докладов.

1. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения национальной безопасности как отражение научных концептуальных положений теории национальной безопасности.
2. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.
4. Международные правовые акты и международное сотрудничество в деятельности по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
5. Особенности нормативного регулирования экономической безопасности организации (предприятия) посредством внутренних документов.
6. Сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, принятой в декабре 2015 года.
7. Политико-правовые аспекты обеспечения международной безопасности.
8. Содержание и сущность «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» под углом зрения обеспечения национальной безопасности.
9. Стратегическое планирование обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: задачи, проблемы, пути и механизмы решения.
10. Содержание и сущность федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Литература:

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Политика обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях.

Примерная тематика докладов.

1. Сущность и особенности государственной политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
2. Место и роль России в системе обеспечения международной безопасности.

3. Конкурентоспособность национальной экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности России.
4. Основные направления, цели и задачи деятельности субъектов государственного управления по решению задач в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Глобальные и региональные интересы международного сообщества и современные вызовы и угрозы их реализации.
6. Структура, место и роль международных организаций в обеспечении международной безопасности.
7. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения международной безопасности.
8. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние национальной безопасности страны.
9. Санкционная политика стран Запада как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
10. Влияние процессов глобализации на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
11. Внутренняя стабильность как одна из основ национальной безопасности Российской Федерации.
12. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».

Литература:

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области национальной безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности		

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемый список вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2. Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
5. Методология исследования безопасности.
6. Национальная безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности Российской Федерации.
7. Подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
8. Нация, национальность и национальные интересы – как научные категории.
9. Системные характеристики национальной безопасности.
10. Соотношение национальной безопасности, безопасности личности, общества и государства.
11. Закон РФ “О безопасности”: структура и содержание.
12. Структура и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
13. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г.,
14. Национальные интересы, их классификация и носители.
15. Система потребностей, ценностей, интересов и целей на индивидуальном уровне.
16. Ценности современной России. Национальная идея и консолидирующие ценности нации.
17. Понятие национальных интересов. Принципы и механизм формирования национальных интересов.
18. Баланс жизненно важных интересов личности, общества, государства.
19. Соотношение потребностей, социальных и национальных интересов.
20. Формирование национальных интересов.
21. Значение культуры, образования, социальной среды и идеологии в формировании национальных интересов.

22. Понятие опасности и безопасности. Риск как интегральная характеристика опасности. Соотношение процессов обеспечения безопасности и развития.
23. Понятие и источники угроз личности, обществу и государству.
24. Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
25. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
26. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
27. Методы выявления реальных и потенциальных угроз.
28. Мировой системный кризис: характеристика и стратегии его преодоления.
29. Проблема глобальной экологической катастрофы.
30. Стратегия устойчивого развития и обеспечение экономической безопасности
31. Геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации.
32. Система национальной безопасности.
33. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
34. Социальная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
35. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
36. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
37. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
38. Военная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
39. Внутренняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
40. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
41. Внешняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
42. Понятие «обеспечение национальной безопасности» Российской Федерации.
43. Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
44. Концептуальные и институциональные компоненты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
45. Стратегические национальные приоритеты РФ.
46. Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
47. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности Российской Федерации.
48. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
49. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
50. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
51. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и пути их решения.
52. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
53. Современная система ценностей российского общества с точки зрения интересов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
55. Статус и место Совета Безопасности РФ в системе государственных органов обеспечения национальной безопасности России.

56. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
57. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
58. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
59. Актуальные направления дальнейшего развития теории национальной безопасности Российской Федерации.
60. Проблемы соотношения федерального и регионального уровней системы национальной безопасности.

4.3.2.2 Типовой вариант ситуационного задания.

Ситуационная задача 1.

История развития человечества показывает, что наиболее серьезные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ответ.

Утверждение верно, т.к. в условиях интенсивного развития формируются факторы, которые существующая система не может в полной степени контролировать, регулировать и упорядочивать, в результате чего они могут оказывать деструктивное влияние на различные элементы существующей системы создавая основу для формирования угроз её безопасности.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html> .— ЭБС «IPRbooks».

2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html> .— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2016.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы: монография/ Тамаев Р.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791> .— ЭБС «IPRbooks» по паролю]

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— [Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752> .— ЭБС «IPRbooks» по паролю]

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 1999г. № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
- Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
- Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.rf
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

