

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского
института управления – филиала
РАНХиГС
Протокол от «17» октября 2023 г. № 3

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

«Государственно-правовая»

юрист

заочная

Год набора -2019

Волгоград, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой
теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Абезин Д.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой
теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Абезин Д.А.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин.
Протокол от 30 августа 2024 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	26
4. Методические материалы.....	37
5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
6. Подача и рассмотрение апелляций.....	43

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПСК-1 - способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах административных правоотношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права

ПК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

ПК-6- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-10 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

ПК-12- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13 -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-15 - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства

ПК-20- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематикеисследования;

ПК-21- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-22- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-7- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-14 –способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности

правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-17 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

ОПК ОС-3 - способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций;

ОПК ОС-4 - способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

ОПК ОС-5 - способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2- способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК ОС-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-6- способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-7- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС- 1	способность применять	знание обучающимся	Знание	Содержание работы,

	критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	теоретических положений объекта и предмета, структуры и функции, сущности, теорий и концепций, различных методов и принципов философии, основных философских направлений, исторических этапов, модерна и постмодерна, универсальных законов движения, изменения, развития природы, общества и человеческого мышления; - умение определять основные и значимые цели и задачи изученных дисциплин, способность определять ожидаемые научные результаты решения практических задач области философии и других дисциплин, их использования, выбирать методы исследования, - умение оценивать теоретическую и практическую значимость критического анализа информации и решения практических задач; - применение навыков философского мышления, критического анализа основных направлений классической, модернистской и постмодернистской философии, владение системным подходом для постижения универсальных природных, социальных законов, общих закономерностей динамики современности, развития общества и человека, культуры и цивилизации.	основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС -2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	- знание основных направлений и области применения современных информационных и коммуникационных технологий в юриспруденции, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, места информационных технологий в системе знаний об информации. – знание о содержании различных информационных ресурсы и технологий, общих положений о применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, передачи информации и аналитико-синтетической переработки информации из баз данных; - знание определений, терминов, а также взаимосвязи библиотечно-библиографических технологий;	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>- наличие содержательного представления об объекте, предмете социологической науки, о методологических основах социологии, структуре социологического знания, социальных функциях социологии в современном обществе; сущности социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</p> <p>- определение основных направлений и области применения современных информационных и коммуникационных технологий в юриспруденции, обеспечивающих основные компьютерные средства и аппаратное обеспечение;</p> <p>- знание теории проективного подхода в организации медиативного процесса разрешения юридических конфликтов на основе законодательства об альтернативных методах разрешения споров (процедуре медиации). Понятие правозащитной деятельности, ее принципы и формы осуществления. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности. Классификация и виды субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность. Адвокатура как институт гражданского общества. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Общественные организации, осуществляющие правозащитную деятельность. Основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности.</p>		
		<p>Умение выявлять проблемы информационных процессов в информационном обществе, применять комплексные знания об информации и информационных процессах в правовой сфере, самостоятельно решать простейшие практические задачи правоохранительных органов, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера. Анализ и решение стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>на основе информационной и библиографической культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Формирование библиографического аппарата при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы на основе современных информационных технологий.</p> <p>Сопровождение проектов информационно-библиографическим обеспечением. Применение комплексных знаний об информации и информационных процессах в правовой сфере.</p> <p>Использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области математического моделирования.</p> <p>Умение проектировать проведение медиативных сессий и документарно обеспечивать процедуры медиации.</p> <p>Анализировать юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности, оперировать понятиями и категориями. Составлять проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности. Применять проектный подход в процессе профессиональной деятельности.</p>		
		<p>Владение навыками и приемами обработки, хранения, передачи массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном рыночном мире, знаниями в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности.</p> <p>Анализ и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации. Владение навыками работы с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников правоохранительных органов.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		Разработка компьютерных моделей реальных юридических и социальных явлений. Работа с пакетом Scicos системы компьютерной математики SciLab. Проводить анализ и систематизацию юридических конфликтов и реализации проектов проведения медиативных сессий. Владение навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики. Изучение техник принятия решения; совершения юридических действий.		
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	знание основных правовых категорий, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права. Отличия статусов субъектов различных правоотношений	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений правового статуса субъекта правоотношений квалифицировать факты и обстоятельства, подлежащие правовому регулированию методами различных отраслей юридической науки	Умение применять знания на практике	
		работы с источниками регулирующими общественные отношения входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права; применение разных способов защиты прав субъектов правоотношений.	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Знание основных теоретических положений: - понятие, содержание национальной безопасности; - способы, методы и технологии обеспечения национальной безопасности; - содержание деятельности компетентных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России;	Умение применять знания на практике	

		<p>- соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p>		
		<p>Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>- анализ требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализ и систематизация действующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</p> <p>- внедрение новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПСК-1	<p>способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации административных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права</p>	<p>Знание основных теоретических положений: базовых понятий административного права и процесса, а также инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений и правил составления административно-процессуальных документов необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях;</p> <p>- современной практики применения административно-правовых и административно-процессуальных норм, а также адвокатской практики оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>использовать базовые понятия административного права,</p>	<p>Умение применять</p>	

		<p>административного процесса и знания на иных отраслей права, практике необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях по месту прохождения преддипломной практики;</p> <p>- осуществлять деятельность по реализации административно- правовых и административно- процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса;</p>		
		<p>Навыками принятия процессуальных решений при реализации административно- правовых и административно- процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений; оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях с использованием базовых понятий административного права и процесса.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-2	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - категории «юридические факты», «юридические составы», «юридические фикции» и другие, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств; - понятие и формы реализации норм материального и процессуального закона; - понятие правоприменения; этапы правоприменения; юридическая квалификация; правоприменительный акт</p> <p>- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		использованием ресурса знаний по изученным дисциплинам образовательной программы		
		-сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для квалификации фактов, событий и обстоятельств;	Владение навыками анализа и систематизации	
		- использования существующих в правовой теории правил квалификации фактов, событий и обстоятельств;		
		- выявления противоречий и пробелов в нормах материального и процессуального права		
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знание основных теоретических положений: особенности правоприменительной деятельности в публичном и частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности;	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		компетенцию органов и должностных лиц по составлению юридических документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы	Умение применять знания на практике	
		подготавливать проекты правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности;	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знание основных теоретических положений: - особенности юридико-технических содержательных требований к составлению юридических и служебных документов, а также процедуру их составления и утверждения	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		- определять компетенцию органов и должностных лиц по составлению юридических и служебных документов	Умение применять знания на практике	
		подготавливать проекты правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности, иных юридически значимых документов в сфере профессиональной и иной служебной деятельности, а также осуществлять их первичный анализ и систематизацию	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знание основных теоретических положений: - Понятие, виды и юридическое значение толкования закона и иных нормативных	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

		<p>правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы толкования нормативных правовых актов; - Особенности толкования отдельных видов нормативно-правовых актов 		государственной экзаменационной комиссии
		<p>Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессионального толкования различных видов нормативно-правовых актов; 	Умение применять знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> - Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности; - Навыками правовой оценки международных договоров и обычаев делового оборота, использования в работе интерпретационных актов; - Навыками применения вариативных способов толкования нормативно-правовых актов (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и систематическим и т.п.); - Навыками составления различных правовых документов на основании квалифицированного толкования нормативно-правовых актов разного вида, уровня и юридической силы. 	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знание основных теоретических положений: - понятие, содержание и виды прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; - способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан. 	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников правоотношений; - давать юридическую 	Умение применять знания на практике	

		<p>квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность по обеспечению принципа равенства граждан перед законом; - логически грамотно выражать и обосновывать свою собственную позицию при строгом соблюдении принципа равенства граждан перед законом. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина; - квалификации юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, достоинства личности. - применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданин - навыками принятия решений в процессе применения Конституции и административного законодательства, обеспечивающих соблюдение принципа равенства граждан перед законом, а также интересы личности, общества, государства; - навыками анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина. 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-10	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп</p>	<p>– сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять технико-криминалистические средства и методы; - уметь тактически грамотно проводить следственные действия; 	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
			<p>Умение применять знания на практике</p>	

	преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления. - навыками квалифицированного анализа правовой ситуации в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - навыками участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений. 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативных требований, предъявляемые реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - приемов средств и способов проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - стадий (этапов) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при осуществлении деятельности по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также соответствующих нормативных правовых актов. - знания следующих категорий и понятий: понятие и признаки законности, правопорядка и правоохранительной деятельности, а также ее нормативно-правовую основу 	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - использовать приемы средства и способы сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в 	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;		
		проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	Владение навыками анализа и систематизации	
		- использования приемов средств и способов сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;		
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемой теме; основные положения нормативно-правовых актов по месту прохождения практики; основные проявления и признаки коррупции; знание правовых предписаний, закрепляющих требования по обеспечения безопасности личности, общества и государства, при осуществлении правоприменительной деятельности; методологические и криминологические основы профилактики преступлений и иных правонарушений; криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и использования юридически-значимой информации, используемые в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		умение анализировать правоприменительную практику, научную информацию по отдельным видам и группам преступлений, в том числе антикоррупционное законодательство; умение отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации, составлять программы профилактики и предупреждения отдельных видов преступности;	Умение применять знания на практике	

		отношений; - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;	практике	
		юридической и статистической терминологией; навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства	Психология. Психология общения. Психология малых социальных групп, социальное поведение, групповые нормы, роли, механизмы и стадии группового формирования	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Уметь проводить переговоры, выстраивать конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, предвидеть нравственные последствия принимаемых решений, учитывать значение руководителя как организатора нравственных отношений в коллективе; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; использовать методы этического анализа для решения конкретных практических задач. Понимать суть и содержание основных психологических понятий взаимодействия. Применять психологические знания в практической деятельности.	Умение применять знания на практике	
		Анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм этического поведения, систематизировать формальные и неформальные требования к диагностике морально-психологического климата в коллективе и согласования интересов личности, команды и организации	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные положения науки конституционного, административного, полицейского права, основные подходы судебной, административной и иной правоприменительной практики, отечественный и зарубежный опыт по тематике	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		исследования		
		формулирование обоснованных выводов на основании исследования доктрины и правоприменительной практики	Умение применять знания на практике	
		владение методом анализа результатов исследований в области конституционного, административного, административно-процессуального и полицейского права, материалов судебной и иной правоприменительной практики.	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Нормативно-правовые основы юридической деятельности</p> <p>Методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Степень научной разработанности исследуемой проблемы</p> <p>Взаимосвязь научной и юридической деятельности</p> <p>Цели и способы организации научных коллективов</p> <p>Особенности научной прикладной деятельности в юриспруденции</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		<p>Современную методологию научного познания для проведения исследований</p> <p>Осуществлять сбор и анализ первичных данных прикладного научного исследования</p> <p>Грамотно интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>Учитывать изменения законодательства и корректировать проведение исследование с учетом этих изменений</p> <p>Формулировать самостоятельные (авторские) выводы по мере решения задач исследования</p> <p>Апробировать полученные промежуточные результаты исследования, в том числе при прохождении различного вида практик, оценивая новизну и достоверность полученных результатов</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>Общественных, в том числе правовых явлений, являющихся</p>	<p>Владение навыками</p>	

		актуальными для проведения анализа и систематизации прикладных научных исследований Результатов исследований ведущих ученых и действующих научных школ, формирующих современную правовую доктрину Инновационных методов научных исследований в предметной сфере Навыками проведения прикладных научных исследований и разработок Навыками написания, оформления и презентации результатов прикладных научных исследований		
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знание теоретических подходов к решению спорных и дискуссионных вопросов, существующих в юриспруденции; - методологических основ проведения конкретных социологических исследований по правовой тематике; - основных проблем юриспруденции, требующих активизации научных исследований в целях повышения эффективности механизма правового регулирования	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Умение использовать результаты исследований, проведенных ранее ведущими учеными; - генерировать новые знания с учетом имеющихся, а также давать критический анализ теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину; - проводить научные исследования и разработки на основе интегрирования новых знаний; - готовить и оформлять презентации результатов проведенного научного исследования	Умение применять знания на практике	
		Владение навыками использования результатов исследований, проведенных ведущими учеными; - генерирования новых знаний с учетом имеющихся, а также критического анализа теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину; - проведения научных исследований и разработок на основе интегрирования новых	Владение навыками анализа и систематизации	

		знаний; - подготовки , оформления и презентации результатов проведенного научного исследования.		
--	--	--	--	--

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	- Понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства; - Понятие и система законодательства РФ; - Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и антикоррупционной политики	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		- Отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь; - Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;	Умение применять знания на практике	
		- Навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи; - Навыками поиска и толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и /или организаций	основных теоретических положений общей психологии; понимание своих свои возможностей и затруднений при реализации учебной деятельности;	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут; умеет использовать навыки саморегуляции; применяет на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации	Умение применять знания на практике	
		владеет навыками самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде.	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	- содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД; - назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты; - основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации.	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>организации , руководства, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;</p> <p>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- навык анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;</p> <p>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</p> <p>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-3	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>- содержание основных понятий, категорий, институтов, систему и источников права;</p> <p>- правила составления юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	Знание основных теоретических положений	<p>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>- применять соответствующие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение;</p> <p>- отграничивать нормы, образующие данную отрасль, от смежных правовых норм, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты;</p> <p>- разрешения спорных правовых ситуаций;</p> <p>навыками выявления пробелов и противоречий в действующем законодательстве</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-7	<p>способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>- приемы и методику экспертизы нормативно-правовых актов;</p> <p>- цели, задачи, функции и методы проведения экспертиз проектов правовых нормативных актов</p>	Знание основных теоретических положений	<p>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>- осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>- готовить проекты заключений правовой экспертизы на нормативные акты</p>	Умение применять знания на практике	
ПК-9	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>- навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками участия в проведении правовой экспертизы проектов правовых нормативных правовых актов</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
		<p>- знание общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности и проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	Знание основных теоретических положений	<p>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>- применять знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности,</p> <p>- проводить конкретные оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-14	<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; содержание организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах;</p> <p>о классификации и поражающем воздействии источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы;</p> <p>о характеристике взрывчатых веществ и взрывных устройствах промышленного и кустарного производства;</p> <p>о мерах безопасности при обнаружении взрывных устройств;</p> <p>содержание основных нормативных актов; разработка, составление, оформление служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>По организации, руководству, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;</p> <p>способности принимать участие в оценке обстановки, принятии решения, постановки задачи, организации взаимодействия и управления подчиненными в ходе выполнения задач;</p> <p>по осуществлению защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>Анализ и систематизация полученной информации о организационно-правовой основе деятельности ОВД;</p> <p>выполнения ориентирования на местности по карте и без карты, проведение различных измерений, чтение топографических карт, планов, схем;</p> <p>разработки, составления, оформления служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности;</p> <p>навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</p> <p>навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		навыка организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).		
ПК-16	способность соблюдать профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знание основных положений о содержании специальных режимов хранения профессиональной информации государственной тайны и иной секретной информации Умение составлять основные рабочие документы в области сохранения режимов секретности и государственной тайны Навыки исполнения отдельных управленческих полномочий в области сохранения режимов секретности и государственной тайны, привлечения к дисциплинарной и иной ответственности лиц за нарушения в области нарушения соответствующих режимов	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	Государственный экзамен, ответы на вопросы членом государственной экзаменационной комиссии
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД; - назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты; - классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. навыками по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	Государственный экзамен, ответы на вопросы членом государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-3	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Этнические и конфессиональные различия Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия. Умение работать в коллективе, быть на практике толерантным к многообразию мира, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Проявлять толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа	Государственный экзамен, ответы на вопросы членом государственной экзаменационной комиссии

		межличностные групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Применение навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	и систематизации	
УК ОС-4	способность коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	– основных теоретических положений общей психологии;	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		– основных единиц общения; языковых норм русского и иностранного языка; форм деловой коммуникации и норм делового этикета;		
		– основных составляющих подготовки публичного выступления, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной логической письменной и устной речи на русском и иностранном языках;		
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Осуществляет развитие личности, саморазвитие, траекторию саморазвития, принципов образования; формулирует основные теоретические положения общей психологии	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Умение реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применяет на практике основные психологические приемы, методы, средства, реализовывающие траекторию саморазвития на основе принципов образования		
		Способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития; использует основные психологические приемы, навыки и средства		
УК ОС-6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике Владение навыками анализа и систематизации	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		– о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;		
		– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;		
УК ОС-7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– содержание основных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;	Знание основных теоретических положений Умение применять знания на практике	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		– назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты;		
		– классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. – оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного		

	<p>персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</p>		
	<p>- навык анализа и оценки ЧС и экстремальных ситуаций, навык принятия правильного решения при обеспечении безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</p> <p>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

3.Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1.Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР по программам специалитета выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности.

Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом, сроки выполнения согласно графика учебного процесса. При выполнении ВКР работы, обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

Тема выпускной квалификационной работы

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. В этом случае обучающимся на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление.

Списки обучающихся, тем ВКР, научных руководителей и рецензентов утверждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В соответствии с представлением кафедры деканат готовит проект-приказа директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС о допуске к защите ВКР. После издания приказа изменения в названии ВКР, научных руководителей и рецензентов допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению декана факультета.

Порядок выполнения ВКР

Руководство и консультирование

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять 50-70 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке);

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, первая и вторая главы обязательно должны быть разбиты на параграфы, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи квалификационного исследования, обосновывается его актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования.

В заключении формируются итоговые выводы по результатам квалификационного исследования, а также предложения и рекомендации включая возможные перспективы использования полученных результатов в практической деятельности и дальнейшем исследовании избранной темы.

В приложениях размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Номера страниц размещаются в середине верхнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляется в соответствии с ГОСТом.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

2) международные официальные документы;

3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

– Конституция Российской Федерации;

– федеральные конституционные законы;

– федеральные законы;

– указы Президента России.

– постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти»;

– постановления Конституционного Суда РФ;

– постановления Верховного Суда Российской Федерации;

– законы и постановления представительных органов субъектов РФ;

– нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;

– нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–5 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила

составления.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Методические рекомендации к написанию и оформлению ВКР специалитета размещены в свободном доступе на сайте Института: <https://vlgr.ranepa.ru/about/struktura/podr/ipc/elektronnye-izdaniya.php>

(Общие требования подготовки и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ студентами юридического факультета: методические указания: учеб.-метод. пособие / М. Т. Аширбекова, Я. Я. Кайль, В. А. Усанова, Э. В. Голоманчук, Ю. Е. Каюшникова, Г. Н. Чекачкова / Под ред. В. А. Усановой; ВИУ РАНХиГС». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; AdobeReader 6.0. – Загл. с экрана. – 146 с.)

Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию.

Обязательное внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель филиала, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет дисциплины либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой ВКР.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты, по расписанию.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка.

Внешнее рецензирование ВКР является обязательным и проводится с целью получения объективной оценки работы выпускника от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на общем бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Внешняя рецензия должна быть предоставлена на выпускающую кафедру филиала не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по

расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру Института. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры Института.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов Института. С учетом отчетов председателей Комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

Результаты защиты ВКР оцениваются по следующей шкале:

Шкала	Содержание
<p>Отлично (90-95 баллов)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентами и научным руководителем.</p> <p>Структура и содержание работы соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА. Полнота раскрытия темы работы. Глубина анализа источников по теме исследования. Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам. Экономически обоснованные практические рекомендации. Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения. Соответствие современным нормативным правовым документам. Правильность выполнения расчетов. Обоснованность выводов. Полнота и соответствие доклада и презентации содержанию ВКР.</p> <p>Во время защиты студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии; - продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии. <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
<p>Хорошо (75-89 баллов)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению.</p> <p>Структура и содержание работы соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА. Полнота раскрытия темы работы. Глубина анализа источников по теме исследования. Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам. Экономически обоснованные практические рекомендации. Соответствие современным нормативным правовым документам. Правильность выполнения расчетов. Обоснованность выводов. Полнота и соответствие доклада и презентации содержанию ВКР.</p> <p>При этом во время защиты студент при наличии</p>

	<p>отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. - недостаточно четкие и полные ответы на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии. <p>Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
<p>Удовлетворительно (60-74 балла)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Структура и содержание работы соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА. Проведен поверхностный анализа источников по теме исследования. Поставленные в исследовании задачи решены частично. Отсутствуют экономически обоснованные практические рекомендации. Имеются расхождения с действующей нормативно-правовой базой. Расчеты выполнены с ошибками. Выводы обоснованы частично. Доклад и презентация частично раскрывают содержание ВКР.</p> <p>Во время защиты студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
<p>Неудовлетворительно (менее 60 баллов)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Структура и содержание работы частично соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА.. Проведен поверхностный анализа источников по теме исследования. Поставленные в исследовании задачи не решены частично, цель не достигнута. Отсутствуют практические рекомендации. Имеются расхождения с действующей нормативно-правовой базой. Расчеты выполнены с ошибками. Выводы не обоснованы. Доклад и презентация не раскрывают содержание ВКР.</p> <p>Во время защиты студент не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p>

3.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). К началу экзамена должны быть подготовлены:

- программа государственного экзамена по специализации;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистая бумага со штампом юридического факультета Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для членов ГЭК, секретаря комиссии, а также для студентов на время их подготовки к ответу.

Комиссия создает на экзамене торжественную, доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

На экзамен выносятся лишь основные, профессионально значимые вопросы конституционного, административного, служебного и полицейского права с целью проверить готовность выпускника к самостоятельному осмыслению современного законодательства и умения грамотно толковать и применять его на практике.

Если какой-либо из содержащихся в экзаменационном билете вопросов студенту кажется неясным или не вполне понятным, он может обратиться к членам экзаменационной комиссии за разъяснением.

При подготовке к ответу выпускник может пользоваться программой государственного экзамена по специализации. Иными наглядными пособиями, словарями, справочниками и т.п. можно пользоваться лишь с разрешения членов ГЭК.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

1. Начало экзамена.

Перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его) и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов, устному ответу по вопросам билета, а также по ответам на дополнительные вопросы.

В аудитории остаются шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Для подготовки к ответу студенту отводится примерно 30-40 минут, при необходимости по просьбе студента ему предоставляется дополнительное время.

2. Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы.
2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, студент допускает явную ошибку в изложении теоретических положений или нормативных актов, студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы выпускников, члены комиссии проставляют соответствующие баллы по 4-х балльной системе. После того, как заслушаны ответы всех студентов государственная экзаменационная комиссия под руководством председателя проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 4-х балльной шкале. По каждому студенту решение о выставлении оценки должно соответствовать мнению большинства членов ГЭК. Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого студента заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы. Передача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, не сдавший государственный экзамен по специализации, может быть допущен к нему повторно, как правило, через год в период очередной сессии ГЭК.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по государственному экзамену по специализации, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением ГЭК по оценке ответа. В случае устного заявления студента о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии комиссии. Целью этого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

В заключении председатель государственной экзаменационной комиссии поздравляет студентов со сдачей государственного экзамена по специализации.

По завершении государственного экзамена по специализации председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором анализируются итоги приема государственного экзамена и качество ответов студентов, отмечаются выявленные уровень знаний и делаются предложения кафедре по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Оценка результата экзамена производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.
- Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем
- Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа
- Способность решить практическую задачу, содержащуюся в билете.

Полнота, точность, аргументированность ответов на дополнительные вопросы членов комиссии

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков специалистов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Отметка «отлично» (90-100) выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную и дополнительную литературу по направлению подготовки; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; успешно выполнившему все задания, предусмотренные в экзаменационном билете;

Отметка «хорошо» (75-89) выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по направлению подготовки; успешно выполнившему все задания, предусмотренные экзаменационном билете;

Отметка «удовлетворительно» (60-74) выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, в объеме, необходимом для дальнейшей работы по специальности; знающему основную литературу по направлению подготовки; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных экзаменационном билете; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности;

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.

4. Методические материалы

Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Конституционное право как отрасль российского права.

2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Конституция Российской Федерации как правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Защита конституционного строя как стратегическая цель государственной и общественной безопасности России.
4. Конституционные формы осуществления народовластия: понятие и общая характеристика.
5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие и структура.
6. Понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие и принципы.
8. Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и принципы избирательного права.
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
12. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности.
13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. Полномочия Совета Федерации в области обеспечения безопасности.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, основания и порядок роспуска. Полномочия Государственной Думы в области обеспечения безопасности.
15. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
17. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, виды решений.
19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
21. Исполнительная власть и административное право и их роль в обеспечении национальной безопасности
22. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
23. Понятие и классификация органов исполнительной власти Российской Федерации.
24. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятий и учреждений
25. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти.
26. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти, их роль в обеспечении национальной безопасности.
27. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

28. Понятие и основные черты административной ответственности, её роль в механизме обеспечения национальной безопасности.
29. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
30. Понятие и общая характеристика административного процесса.
31. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
32. Административное наказание: понятие, виды.
33. Производство по делам об административных правонарушениях.
34. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
35. Обстоятельства, смягчающие и исключающие административную ответственность.
36. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
37. Организация государственного управления экономической и социально-культурной сферами.
38. Государственное управление в особых правовых условиях.
39. Организация государственного управления обороной.
40. Организация государственного управления безопасностью
41. Организация государственного управления в области внутренних дел.
42. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.
43. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.
44. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.
45. Обязанности полиции.
46. Права полиции.
47. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
48. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
49. Методы полицейской деятельности и их значение в механизме обеспечения национальной безопасности
50. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
51. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
52. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.
53. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
54. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования.
55. Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.
56. Понятие, система и правовые основы государственной службы в России.
57. Организационные основы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
58. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
59. Правовое регулирование государственной службы иных видов.
60. Особенности правового регулирования военной службы.

Примерный перечень тем ВКР

1. Правовой статус сотрудника органов принудительного исполнения
2. Правовое положение сотрудника Следственного комитета
3. Ответственность застройщика в связи с вводом в эксплуатацию

многоквартирного дома

4. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел
5. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности на землях сельскохозяйственного назначения
6. Современные проблемы обеспечения экологической безопасности в связи с изменением климата
7. Административная ответственность за земельные правонарушения: проблемы правового регулирования и практики правоприменения
8. Правовые проблемы обеспечения продовольственной безопасности
9. Административная ответственность за опасное вождение и иные нарушения правил дорожного движения: теория и практика применения
10. Особенности противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта
11. Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной службе
12. Коррупционные риски на государственной гражданской службе: способы выявления и противодействия
13. Правовое регулирование использования атомной энергии в Российской Федерации
14. Конституционно-правовое регулирование образования нового субъекта в составе Российской Федерации
15. Государственная тайна как объект конституционно-правового регулирования
16. Конституционно-правовой статус военных судов в Российской Федерации
17. Правовое обеспечение пространственного развития Российской Федерации
18. Правовое обеспечение экологической безопасности объектов гидроэнергетики
19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
20. Государственный надзор за охраной и использованием земель в России
21. Правовой режим военного положения в Российской Федерации
22. Правовые основы деятельности военной прокуратуры в Российской Федерации
23. Административно-правовое регулирование регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства
24. Правовое регулирование медицинского обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации
25. Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения
26. Воинский учет в Российской Федерации: правовое регулирование и организация
27. Организационно-правовой механизм обеспечения гражданской обороны в Российской Федерации
28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе мер административного принуждения
29. Лишение специального права как вид административного наказания
30. Государственные гарантии на гражданской службе
31. Особенности прохождения государственной службы в органах ... Российской Федерации (вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем).
32. Ответственность государственных (по согласованию с научным руководителем - муниципальных) служащих за совершение коррупционных правонарушений: правовое регулирование и проблемы реализации
33. Правовое регулирование использования атомной энергии в Российской Федерации

34. Правовое регулирование процедуры оценки воздействия на окружающую среду.
35. Правовое регулирование экологических отношений в странах БРИКС: сравнительно-правовой анализ
36. Правовой статус территориальных органов федеральной исполнительной власти Российской Федерации
37. Принципы экологического права и их развитие в российском законодательстве
38. Проведение прокуратурой проверок в рамках противодействия коррупции: основания, особенности проведения и перспективы развития.
39. Система ограничений и запретов на государственной службе: сущность, назначение и особенности (вид службы и/или конкретный орган по согласованию с научным руководителем).
40. Функции подразделений государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511733>
4. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15765-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509646> (дата обращения: 27.09.2023).
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>
6. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530662>
7. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>

8. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437>

9. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051>

10. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354>

11. Чаннов, С. Е. Служебное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15828-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509832> (дата обращения: 27.09.2023).

5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, и индивидуальных возможностей, а также их состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3. пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГСобеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Подача и рассмотрение апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры

проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы (при их наличии) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Института.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося,

подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Института в соответствии образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.