

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специалитет

(уровень образования)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная/заочная формы

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

К.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

Симонова С.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н, профессор

Глебов В.Г.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах										
Б1.О.01	Философия									
Б1.О.02	Социология									
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности									
Б1.О.19	Политология			01,						
				03						
Б1.В.09	Юридическая психология			05,						
				06,						
				07,						
				22						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения										
УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни										
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности									
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				09,					
					11,					
					13					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения										
УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности										
Б1.О.36	Физическая культура и спорт						18			
Б1.В.ДВ.15.01	Фитнес-аэробика						18			
Б1.В.ДВ.15.02	Атлетическая гимнастика						18			
Б1.В.ДВ.15.03	Баскетбол						18			
Б1.В.ДВ.15.04	Волейбол						18			
Б1.В.ДВ.15.05	Легкая атлетика						18			
Б1.В.ДВ.15.06	Плавание									

состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности										
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности									
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка							05		
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
ФТД.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения										
ОПК ОС-9 способностью осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия										
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет									
Б1.О.17	Криминология			04						
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения										
ОПК ОС-10 способностью применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу										
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности									
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка									
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности							03		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения										
ПКО ОС-1 способностью обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов										
Б1.О.16	Конституционное право России			01, 02, 12, 22						
Б2.В.01	Производственная практика									

Б1.В.ДВ.06.02	Миграционное право											17
Б1.В.ДВ.08.01	Административный процесс											
Б1.В.ДВ.08.02	Российский парламентаризм: теория и практика											
Б1.В.ДВ.09.01	Наследственное право											
Б1.В.ДВ.09.02	Корпоративное право											
Б1.В.ДВ.10.01	Право социального обеспечения											
Б1.В.ДВ.10.02	Жилищное право											
Б1.В.ДВ.11.01	Учение о наказании											
Б1.В.ДВ.11.02	Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления											
Б1.В.ДВ.12.01	Основы юридической конфликтологии и медиации											
Б1.В.ДВ.12.02	Проблемы правозащитной деятельности											
Б1.В.ДВ.13.01	Правовая статистика											
Б1.В.ДВ.13.02	Квалификация преступлений в сфере экономики											
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность

14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).