

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

## **Б1.В.04 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры Экономики и финансов А.Л. Клейтман

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика, Финансы и кредит

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенцию ПК-22Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### **План курса:**

#### **Тема 1. Экономические учения Древнего мира**

Предмет, структура, методы дисциплины «История экономических учений». Особенности экономического уклада древневосточных цивилизаций. Экономическая мысль древнего Египта. Законы Хаммурапи как источник по истории экономической мысли древней Месопотамии. Экономические учения древней Индии (веды, законы Ману, Артхашастра). Экономическая мысль древнего Китая (учение Конфуция, трактат «Гуань-Цзы»). Социально-экономический уклад Древней Греции и Древнего Рима. Экономические взгляды древнегреческих философов (Ксенофонт, Платон, Аристотель). Экономическая мысль древнего Рима.

#### **Тема 2. Экономические учения Средневековья**

Переход от рабовладельческого строя к феодализму. Характерные черты феодального строя. Источники по истории экономической мысли раннего Средневековья («Салическая правда», «Капитулярий о виллах»). Экономические взгляды Фомы Аквинского как представителя западноевропейской науки эпохи зрелого Средневековья (учение о разделении труда, взгляды на богатство, цены, торговую прибыль, процент). Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Учение Ибн Халдуна.

#### **Тема 3. Меркантилизм**

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма. Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике. Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм.

#### **Тема 4. Физиократия**

Общие экономические положения физиократизма. Вклад Ф. Кенэ в становление экономической науки (учение о чистом продукте, производительном труде, концепция естественного порядка). Теория ежегодных и первоначальных авансов Ф. Кенэ. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ (История создания, содержание, научное значение). Развитие физиократических воззрений у А.Р.Ж. Тюрго. Государственная деятельность А.Р.Ж. Тюрго. Основные отличия теории физиократов и меркантилистов.

#### **Тема 5. Экономическая теория Адама Смита**

Социально-экономические и социокультурные предпосылки формирования классической политической экономии. Теоретические предшественники Смита. Влияние идей У. Петти, П. Буагильбера, Р. Кантильона, Д. Юма на учение А. Смита. Классическая школа политэкономии: основные постулаты и представители. Морально-философская доктрина А. Смита, ее научный и религиозный контексты. Учение А. Смита о разделении труда. Теория стоимости А. Смита. Теория капитала А. Смита. А. Смит о распределении доходов между классами, их изменение в трех состояниях экономики

#### **Тема 6. Классическая политэкономия XIX века (Д. Рикардо, Ж.Б. Сэй, Т. Мальтус, Дж. Милль)**

Экономические взгляды Д. Рикардо (трудовая теория стоимости; концепция капитала; теория ренты; теория заработной платы). Экономическое учение Ж.Б. Сэя (закон Сэя; теория факторов производства). Теория народонаселения Т. Мальтуса. Экономические взгляды Дж. С. Милля.

#### **Тема 7. Экономическая теория К. Маркса. Марксизм**

Жизненный путь, научное наследие К. Маркса. Структура капитала по К. Марксу. Постоянный капитал и переменный капитал; их отличие от основного и оборотного капитала. Органическое строение капитала. Философские основания экономической теории К. Маркса. Всеобщая формула капитала и её конкретизация в фигурах кругооборота капитала (по К. Марксу). Общественный продукт в натурально-вещественной и стоимостной форме. Два подразделения общественного производства (по К. Марксу). Модели простого и расширенного воспроизводства. Условие пропорциональности в рамках простого и расширенного воспроизводства (по К. Марксу). К. Маркс о материальной основе и «пусковых механизмах» кризисов. Органическое строение капитала и закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. Динамика прибыли и заработной платы на протяжении промышленного цикла (по К. Марксу).

#### **Тема 8. Немецкая историческая школа**

Основные теоретические положения Немецкой исторической школы. Экономические взгляды А. Мюллера и Ф. Листа. Старая историческая школа (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс). Новая историческая школа.

#### **Тема 9. Институционализм**

Историко-экономические предпосылки возникновения институционализма. Теоретико-методологические особенности институционализма. Общественные институты в трактовке Т. Веблена и других представителей институционализма. Взгляды Т. Веблена относительно эволюционного развития общества. «Эффект Веблена». Экономические взгляды Дж. Коммонса (Новая трактовка стоимости. Взгляды на государственное регулирование экономических процессов. Теория эволюции капитализма). Жизненный путь, научное наследие, основные идеи У. Митчелла.

#### **Тема 10. Маржинализм**

Общая характеристика маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер). Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето. Английский вариант теории предельной полезности (У. Джевонс). Кембриджская школа (А. Маршалл). Американская школа (Дж.Б. Кларк). Экономическая теория благосостояния (А. Пигу, В. Парето).

#### **Тема 11. Кейнсианство**

Кризис 1929-1933 годов и его причины: мнения различных экономических школ о причинах кризиса. Основные направления экономической науки в 20-30-х гг. XX века. Жизненный путь, научное наследие Дж. Кейнса. Основы методологии «Кейнсианской революции»: предельная склонность к потреблению, основной психологический закон, концепция мультипликатора. Эффективный спрос. Причины распространения кейнсианства и превращение его в ведущее

направление западной экономической теории. Меры государственной антициклической политики. Бюджетный и денежный кредитный механизм регулирования. Критика кейнсианской политики австрийской школой.

### **Тема 12. Экономическая мысль России XVIII – первой половины XIX вв.**

Экономические взгляды В.Н. Татищева. Экономические воззрения М.М. Щербатова. Распространение учения А. Смита в России. Научное наследие И.А. Третьякова (1735-1776). Экономические взгляды С.Е. Десницкого (1740-1789). Проект экономических преобразований М.М. Сперанского. Экономические взгляды декабристов. Экономическое учение славянофилов. Проблемы экономического развития России в трудах западников

### **Тема 13. Экономическая мысль России второй половины XIX – начала XX вв.**

Зарождение и развитие российской экономико-математической школы в конце XIX – начале XX вв. Жизненный путь, научное наследие, вклад в экономическую науку Ю.Г. Жуковского, И.А. Столярова, В.С. Войтинского, В.К. Дмитриева, Е.Е. Слуцкого. Организационно-производственная школа. Экономические взгляды А. Н. Челинцева, Н. П. Макарова, А. А. Рыбникова, А. Н. Минина. Распространение учения К. Маркса в России во второй половине XIX – начале XX вв. Экономические проекты социалистов второй половины XIX в. (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Легальный марксизм. Жизненный путь, экономические взгляды А.И. Скворцова, П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского. Аграрный вопрос в экономической мысли России конца XIX – начала XX вв. Проблемы индустриализации России в исследованиях отечественных экономистов второй половины XIX – начала XX вв. (С.Ю. Витте, Д.И. Менделеев)

### **Тема 14. Советская экономическая мысль 1920–1980-х гг.**

Развитие экономической науки в СССР в 1920-1930-х гг. Экономическая наука в СССР в 1940-1950-х гг. Развитие экономической науки в Советском Союзе в конце 1950 х – 1980-х гг. Теория плановой экономики В.В. Новожилова. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева. Отечественная эконометрика (труды Л.В. Канторовича, В.В. Новожилова, В.С. Немчинова).

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1.1	Способность использовать положения различных экономических школ и методологию экономической науки для понимания и систематизации норм в области бюджетных, налоговых и валютных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.1.1 Способность использовать положения различных экономических школ и методологию экономической науки для понимания и систематизации норм в	Знает экономические процессы и явления, а также теоретические модели в соответствии с основными положениями школ общей экономической теории	– Знает, как различные школы экономической теории трактовали основные экономические процессы и явления.
	Сравнивает основные положения различных школ общей экономической теории.	– Использует положения различных школ общей экономической теории при анализе явлений и процессов в сфере бюджетных, налоговых, валютных

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
области бюджетных, налоговых и валютных отношений		отношений, а также в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле.
	Анализирует и систематизирует основные положения различных школ общей экономической теории.	– Анализирует и систематизирует положения различных школ общей экономической теории в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений, а также в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

**Основная литература:**

1. Толкачев, С.А. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – М: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/E2142C91-A030-4D01-83F8-1255F5A63E31>. – Загл. с экрана.

2. Толкачев, С.А. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Толкачев. – М: Юрайт, 2015. – 511 с.