

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ Б1.В.ДВ.01.01 _____ «_____ Культурология _____»
Индекс дисциплины (модуля) по УП Наименование дисциплины (модуля) по УП

Автор: доктор филос. наук, профессор кафедры философии и социологии Яворский Д.Р.

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

План курса:

	Наименование тем (разделов)	Содержание раздела
1.	Культурология как наука.	Этимология термина. Культура и культ. Культура и артефакт. Культура как ценностно-символическая сфера бытия человека. Понятие о субъекте культуры. Структура и состав современного культурологического знания. Функции культуры. Методы культурологических исследований□.
2.	От этимологии термина к многообразию современных концепций□.	Базовые концепции происхождения и сущности культуры. - Натуралистическая концепция. Объективизм древнегреческой□ культуры и понятие мимесиса. Телесность античной□ культуры. - Теологическая модель культуры. Идея «удвоения мира» и трансцендентальной□ природы культуры. Креационизм, провиденциализм и эсхатологизм средневековой□ культуры. Идея определяющей□ роли духовности. Символизация культуры. - Аксиологическая концепция. Культура как степень господства человека над самим собой□. Культура как моральное долженствование. Различение наук о духе и наук о природе в философии В. Дильтея. Культура как совокупность ценностей□. - Психоаналитическая теория. Культура как форма табуирования и социального принуждения. Культура и сверх-Я. - Философско-антропологическая концепция. Культура как выражение сущности человека, его природы. Ренессансная идея humanitas. Понятие о креативном субъекте. Философия Просвещения: Культура - форма разумного совершенствования человека в ходе его исторической□ эволюции. - Орудийно-трудовая концепция. Культура как совокупность трудовых навыков homo sapiens; культура как фактор организации и образования общества - Игровая концепция (И.Хейзинга «Homo Ludens»). Игра и культура: свобода, выход из обыденности, незаинтересованный□ и проекционный□ характер, символический□ смысл. - Символическая теория. Человек как «несовершенное животное». Возникновение социокультурной□ программы на основе символического приспособления к действительности. Возникновение мира потенциально возможного (сферы смысла и значения). - Пессимистически-экзистенциальная модель. Противопоставление научно-позитивного и культурно-экзистенциального знания, культуры и цивилизации, искус-

		ства и науки. Идея трагедии□ности культуры. Идея мегамаши- ны.
--	--	--

3.	Культура, природа, цивилизация: ос- новные меха- низмы взаимо- дей□ствия.	Различные исследовательские стратегии соотношения данных понятия□. Концепция Н.Бердяева. Три стадии соотношения машины и духа. Понятие об организме и организации. Концепция О.Шпенглера о взаимоотношении культуры и ци- вилизации; цивилизация как умирающая культура. П.Сорокин о 3 типах культур: идеациональной□, чувственной□ и идеалистический□ и их статусе в цивилизации. Основные черты информационной□ цивилизации. «Симулякр» и его роль в современной□ культуре и mass-media. Взаимоотношение понятия□ «культура» и «цивилизация» с т.з. модальности, историчности, форм и способов социализации индивида.
4.	Семиотика культуры.	Понятие об информационно-семиотическом аспекте культуры. Знак и его виды. Теория семиосферы М.Лотмана. Культура как совокупность текстов. Понятие о культурном коде и их разновидностях. Основные механизмы культурной□ трансля- ции.
5.	Типология культуры.	Понятие о структурно-типологическом анализе культуры. Культура как: - совокупность смыслов и значения□, т.е. экзистенциально- информационный□ потенциал культуры - совокупность ценностей□ и регулятивов, - единство традиции□ и новации□, - разнообразие видов (материальная и духовная; массовая, элитарная и маргинальная; доминирующая, субкультура и контркультура)

6.	Философско- мировоззренческие основания древнегреческой культуры.	Мимесис и его роль в античной культуре. Калокагатия как форма и способ бытия древнегреческой культуры. Античная скульптура как воплощенная калокагатия. Нравственно- воспитательный потенциал калокагатии. Теория катарсиса в философии Пифагора. Полемика Платона и Аристотеля о катарсическом воздействии трагедии. Антропометрический характер древнегреческого канона. Принцип «золотого сечения» и его интеллектуально-математический характер. Выдающиеся скульпторы классического периода. Основные архитектурные ордера.
7.	Символично- медитативный характер средневековой культуры (4 часа)	Интровертность как сущностная характеристика средневековой культуры. Диалогизм культуры. Специфика средневекового канона. Проблема образа и первообраза как базовая проблема средневековой культуры. Всеобъемлющий символизм средневековья. Философско-мировоззренческий статус иконописи как «Библия для неграмотных». Основная задача иконописи. «Обратная перспектива», специфика изобразительных иконописных приемов. Романика и готика как основные архитектурные стили средневековья. Карнавальная культура позднего средневековья.
8.	Гуманистические основания культуры Ренессанса.	Секуляризация культуры. Антропоцентризм как сущностная черта Ренессанса. Проблема человеческой уникальности в творчестве итальянских гуманистов. Концепция креативной личности как основное достижение культуры Ренессанса. Понятие об «обратной стороне» ренессансной культуры. Философские основания «реабилитации» прямой перспективы в живописи. Мировоззренческая роль жанра портрета и пейзажа в культурной картине мира 15-16 вв. Сравнительный анализ античной и ренессансной скульптуры.
9.	Диалектика рационального и иррационального в культуре Нового времени (4 часа)	Барокко как переходная форма культуры. Антиномичность как сущностная черта барочной культуры. Идеал героико-гедонистического человека и его воплощения в культуре барокко. Нормативность и рационализм классицизма. Идеал героического человека в культуре классицизма. Новые культурные горизонты реализма - «типический человек в типических обстоятельствах». Изменение целей и задач культуры. Понятие о критическом и социалистическом реализме. Иррационально-символические тенденции в культуре Нового времени. Романтизм как негативная реакция на рационализацию культуры. «Бегство от действительности» как способ существования романтического героя. Актуализация принципов «чистого искусства». Нарастание мистических тенденций в культуре романтизма.
10.	Культурный плюрализм XX века	Понятие о классической и неклассической культуре. Основные принципы неклассической культуры. Отказ от «подражательности» как основного принципа культуры классического типа и возникновение «беспредметного» искусства. Понятие о культуре авангарда, его стилевом многообразии. Характеристика базовых стилей авангардной европейской культуры первой половины XX века. Абстракционизм, экспрессионизм, сюрреализм: идейные истоки, основные представители, творческие задачи, место в культурной картине мира XX века. Культура постмодерна как иронично-игровая реакция на основополагающие ценности классической культуры. Основные категории постмодерна. Перспективы постмодерна в культуре XXI века.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.1.1	Формирование способности терпимого отношения к окружающему миру через изучение культурного разнообразия человечества
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2.1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выявления социокультурных установок хозяйствующих субъектов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК-5.1.1 Формирование способности терпимого отношения к окружающему миру через изучение культурного разнообразия человечества.	Демонстрирует умение распознавать культурные (религиозные, национальные, этнические) ценности в речи и действиях другого человека, а также в собственных словах и поступках; проявляет толерантность к культурным ценностям другого человека	организовывает деятельность в условиях межкультурного разнообразия общества;	Зачет в форме устного опроса
ПК-1.2.1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выявления социокультурных установок хозяйствующих субъектов	Демонстрирует умение применять знания о социокультурных установках хозяйствующих субъектов на практике;	владеет навыками выявления социокультурных установок хозяйствующих субъектов	Зачет в форме устного опроса

Основная литература.

1. Каверин Б.И. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Б.И. Каверин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8089.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2. Сулова Т.И. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Сулова— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13888.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.