

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 Психодиагностика персонала

Автор: Севостьянов Ю.О., канд. псих.наук, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.03 "Управление персоналом", Стратегическое и операционное управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции: ПК-4 Знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике; ПК-9 Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике; ПК-18 Владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

План курса:

Тема 1 Введение. Краткий исторический экскурс в историю психодиагностики. Предмет, задачи и принципы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики

Тема 2 Психометрические основы психодиагностики. Надежность, валидность, репрезентативность и достоверность. Условие и процедура проведения исследования. Процедура разработки и критерии оценки качества психодиагностических методов

Тема 3 Диагностика умственного развития, интеллекта и способностей.

Тема 4 Диагностика интеллекта: культурно-свободные тесты

Тема 5 Диагностика интеллекта: тест Амтхауэра

Тема 6 Диагностика интеллекта: краткий ориентировочный тест

Тема 7 Диагностика способностей: батарея Фланагана

Тема 8 Диагностика личности

Тема 9 Диагностика личности: 16-факторный тест Кеттелла

Тема 10 Диагностика личности: Большая пятерка

Тема 11 Диагностика личности: CPI

Тема 12 Метод 360 градусов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|--|--|---|
| ПК-4.2.1.1 Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты с целью отбора и адаптации персонала | - интерпретирует первичные показатели теста и профили оценок | - Знает особенности подсчета первичных данных; - понимает процедуру применения бланка и таблиц подсчета | Решение проектно-исследовательских задач Отчет по результатам психодиагностического тестирования |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|--|
| | - обобщает и оценивает результаты психодиагностического обследования, | - знает структуру интерпретации результатов психодиагностического обследования; - Описывает текстом профиль оценок в соответствии с целями исследования. | Опрос Отчет по результатам психодиагностического тестирования |
| | - формулирует выводы и рекомендации на основе полученных показателей теста | обобщает результаты исследования, интегрируя в целостный портрет испытуемого разрозненные показатели теста; - строит профессиональный прогноз по результатам обследования. | Отчет по результатам психодиагностического тестирования |
| ПК-9.2.2.1 Составлять психологическое заключение по результатам диагностики особенностей трудовой деятельности | - Организует и проводит эмпирическое психологическое исследование | - Знает инструкцию и правила проведения конкретной методики; - Организует пространство и работу с бланками методики; Фиксирует время проведения методики, организует активность испытуемого. | - Опрос - Моделирование психодиагностического обследования |
| | Применяет этические принципы работы с психодиагностическим инструментом. | - знает необходимые этические принципы; - понимает ограничения работы в условиях данной психодиагностической цели - выделяет возможных заказчиков и лиц, которым должны быть предоставлены результаты обследования | Опрос Тестирование |
| ПК-18.22.2 Способность применять знания в сфере разработки программ по оценке и прогнозирования возникновения ошибок при реализации трудовых функций, снижение психологического напряжения | Отбирает методики исследования адекватные исследовательской задаче, обрабатывает полученные данные. | - анализирует цели обследования, выбирает соответствующую целям методику. определяет условия проведения психодиагностического обследования, анализирует контингент обследования и в соответствии с этим строит программу обследования. | - Опрос Решение проектно-исследовательских задач - Отчет по результатам психодиагностического тестирования |
| | Выделяет условия проведения конкретной психодиагностической методики. | - Различает необходимые требования к проведению конкретной психодиагностической методики; - Выбирает подходящую форму проведения психодиагностического обследования. | - Опрос - Тестирование |

Основная литература:

1. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/37171>.— ЭБС «IPRbook Дашков и К 2016. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/37171>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М. - 224 с.Человек, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.