

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол от «2» сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03. ФИЛОСОФИЯ**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

«Стратегическое и операционное управление персоналом организации»

---

*направленность (профиль/специализация)*

---

бакалавр

Квалификация

очная/заочная

*форма (ы) обучения*

Год набора студентов-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

д. филос. наук, проф. кафедры  
философии и социологии

---

Данакари Ричард Арами

---

Заведующий кафедрой философии и социологии,  
д. соц. наук, профессор

Кузеванова Ангелина Леонидовна

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины<br>в структуре образовательной программы .....                                                                                                 | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                       | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                       | 39 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 42 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                             | 42 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                       | 42 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                          | 42 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....                                                                                                                                  | 42 |
| 6.5. Ресурсы Интернета .....                                                                                                                                               | 42 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                              | 43 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**Дисциплина Б1.Б.03 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации | ОПК -1.2.1                     | Формирование знаний основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации |
|                 | способность использовать знания основ философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом,                                                                          | ОПК -1.2.1                     | умение применять теоретические положения в практике управления персоналом                                                                                                                                                                              |

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------|--------------------------------|---------------------|
|--------|--------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p> | <p>ОПК-1</p> <p>способность использовать знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом.</p> | <p>-Использует методологию и инструментальный философии для анализа концепций управления;</p> <p>- Использует знания философии, концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом.</p> <p>-Оценивает эффективность принимаемых принципов и методов управления персоналом.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции                                                                                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ОПК -1.2.1                                                                                                                                                                   | -Использует методологию и инструментальный философии для анализа концепций управления;                                                        |
|                                       | способность использовать знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом. | - Использует знания философии, концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом. |
|                                       |                                                                                                                                                                              | -Оценивает эффективность принимаемых принципов и методов управления персоналом.                                                               |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Учебная дисциплина «Философия»** входит в Блок 1 «Базовый цикл. Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общим объемом 144 часов изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом в 3 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б.1.Б.9 «Культурология»; Б.1. Б.11 «Теория государства и права; Б.1. Б.13. История государства и права России.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделены 144 часа в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 34 часа семинарских занятия), 54 часа на КСР и на самостоятельную работу – 36 часов.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б 17. «Гражданское право»; Б1.В.ДВ.2.1 «Риторика» и др.;

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 144 часа в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 34 часов семинарских занятий и 54 часа КСР) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                                                                   | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                               | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                                                               |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                               |                                 |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 1               | Философия как общетеоретическая основа мировоззрения                                          | 8                               | 2                                                                       |    | 2  | 2   | 2  | О                                                                            |
| Тема 2               | Философия Древнего Востока                                                                    | 10                              | 2                                                                       |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 3               | Древнегреческая философия: становление рациональности                                         | 10                              | 2                                                                       |    | 2  | 2   | 2  | О                                                                            |
| Тема 4               | Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия           | 8                               |                                                                         |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 5               | Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека                 | 8                               | 2                                                                       |    | 2  | 2   | 2  | О                                                                            |
| Тема 6               | Философия Нового времени: общая характеристика                                                | 10                              | 2                                                                       |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 7               | Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной | 8                               | 2                                                                       |    | 2  | 2   | 2  | О                                                                            |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                  | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                              | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                          |                                                                                              |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                              |
|                          | картины мира                                                                                 |                                 |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 8                   | Немецкая классическая философия                                                              | 8                               |                                                                         |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 9                   | Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории | 8                               |                                                                         |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 10                  | Западная философия XX века: основные направления и школы                                     | 8                               | 2                                                                       |    | 2  | 2   | 2  | О.Т                                                                          |
| Тема 11                  | Русская философия                                                                            | 8                               |                                                                         |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 12                  | Философия в СССР: основные этапы                                                             | 10                              | 2                                                                       |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 13                  | Природа и общество как предмет философского познания                                         | 6                               |                                                                         |    | 2  | 2   | 2  | О                                                                            |
| Тема 14                  | Сознание и познание: философские аспекты                                                     | 8                               |                                                                         |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 15                  | Философия и глобальные проблемы современности                                                | 6                               |                                                                         |    | 2  | 2   | 2  | О                                                                            |
| Тема 16                  | Человек как главная проблема философии                                                       | 10                              | 2                                                                       |    | 2  | 4   | 2  | О                                                                            |
| Тема 17                  | Философия культуры и цивилизации                                                             | 12                              | 2                                                                       |    | 2  | 4   | 4  | О.Т                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                              |                                 |                                                                         |    |    |     |    | экзамен                                                                      |
| Всего:                   |                                                                                              | 144                             | 20                                                                      |    | 34 | 54  | 36 |                                                                              |
| Зачная форма обучения    |                                                                                              |                                 |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 1                   | Философия как общетеоретическая основа мировоззрения                                         | 8                               | 1                                                                       |    | 1  |     | 6  | О                                                                            |
| Тема 2                   | Философия Древнего Востока                                                                   | 10                              |                                                                         |    | 1  |     | 9  | О                                                                            |
| Тема 3                   | Древнегреческая философия: становление рациональности                                        | 10                              |                                                                         |    | 1  |     | 9  | О                                                                            |
| Тема 4                   | Теоцентризм                                                                                  | 8                               |                                                                         |    |    | 1   | 7  | О                                                                            |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                                                                                | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                            | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|         |                                                                                                            |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                              |
|         | Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия                                    |                                 |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 5  | Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека                              | 8                               |                                                                         |    |    | 1   | 7  | О                                                                            |
| Тема 6  | Философия Нового времени: общая характеристика                                                             | 10                              |                                                                         |    | 1  | 1   | 8  | О                                                                            |
| Тема 7  | Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира | 8                               |                                                                         |    |    |     | 8  | О                                                                            |
| Тема 8  | Немецкая классическая философия                                                                            | 8                               |                                                                         |    |    | 1   | 7  | О                                                                            |
| Тема 9  | Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории               | 8                               |                                                                         |    |    | 1   | 7  | О                                                                            |
| Тема 10 | Западная философия XX века: основные направления и школы                                                   | 8                               |                                                                         |    |    |     | 8  | О.Т                                                                          |
| Тема 11 | Русская философия                                                                                          | 8                               |                                                                         |    |    |     | 8  | О                                                                            |
| Тема 12 | Философия в СССР: основные этапы                                                                           | 10                              | 1                                                                       |    |    | 1   | 8  | О                                                                            |
| Тема 13 | Природа и общество как предмет философского познания                                                       | 6                               |                                                                         |    |    | 1   | 5  | О                                                                            |
| Тема 14 | Сознание и познание: философские аспекты                                                                   | 8                               |                                                                         |    | 1  |     | 7  | О                                                                            |
| Тема 15 | Философия и глобальные проблемы современности                                                              | 6                               |                                                                         |    |    |     | 6  | О                                                                            |



| № п/п                    | Наименование тем (разделов)            | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                        | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                              |
|                          |                                        |                                 | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |     |                                                                              |
| Тема 16                  | Человек как главная проблема философии | 10                              | 1                                                                       |    | 2  | 1   | 6   | О                                                                            |
| Тема 17                  | Философия культуры и цивилизации       | 12                              | 1                                                                       |    | 1  | 1   | 9   | О.Т                                                                          |
| Промежуточная аттестация |                                        |                                 |                                                                         |    |    |     |     | экзамен                                                                      |
| Всего:                   |                                        | 144                             | 4                                                                       |    | 8  | 9   | 123 |                                                                              |

*Примечание:*

- при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;
- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

### Содержание дисциплины

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                                     | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 | Философия как общетеоретическая основа мировоззрения            | Философия как наука и искусство. Миф, религия, философия как основные типы мировоззрения. Предмет и объект философии. Материализм и идеализм как два основных направления в истории философии. Основные методы философии. Философия в системе естественных и общественных наук. Структура и функции философии. |
| Тема 2 | Философия Древнего Востока                                      | Древний Восток как колыбель цивилизации. Единство мировосприятия: мифология, философия, преднаука. Школы материализма и идеализма. Конфуций, Будда. Специфика восточной и западной философских традиций.                                                                                                       |
| Тема 3 | Древнегреческая философия: становление рациональности           | Генезис античной философии. Мир идей и мир вещей. Появление материалистических и идеалистических школ. Софисты, Сократ. Платон. Учение об умопостигаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Форма и материя. Кризис античного полиса. Философские школы эпохи эллинизма. Римские стоики.                          |
| Тема 4 | Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности | Возникновение христианства. Религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Дискуссии об универсалиях. Реализм и номинализм. Фома Аквинский и «бытие» бога.                                                            |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                                                            | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5  | Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека          | Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.                                                                                                                                         |
| Тема 6  | Философия Нового времени: общая характеристика                                         | Новое время: общая характеристика. Учение о методе Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка.                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 7  | Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско- | Учение о природе, сознании и познании в европейской философии XVIII-XIX вв. Теория естественных прав человека и государства. Философия и механистическая картина мира. Человек как растение и машина. Философия французского Просвещения: общая характеристика, персоналии.                                                                                                   |
| Тема 8  | Немецкая классическая философия                                                        | Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Канта: априоризм, пространство и время. Переход от объективного идеализма к субъективному. Философия А. Шопенгауэра, И. Шеллинга, И. Фихте, Г. Гегеля, Л. Фейербаха и др..                                                                                                                                       |
| Тема 9  | Марксизм: социально-деятельностная концепция                                           | Социальные условия и научные предпосылки возникновения марксистской философии. Критика идеализма и религии. Социальная и политическая философия марксизма. Формирование новой этики и эстетики. Философия истории.                                                                                                                                                            |
| Тема 10 | Западная философия XX века: основные направления и школы                               | Системный кризис капитализма и его влияние на развитие философии. Кризис классических традиций науки и ее влияние на философию. Возникновение различных направлений и течений в западной философии XX века: позитивизм, «философия жизни», фрейдизм, экзистенциализм, герменевтика, феноменология, персонализм и др.                                                          |
| Тема 11 | Русская философия                                                                      | Возникновение и становление русской философии (16-17 вв.). Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философия славянофилов и западников. Русская революционно-демократическая философия (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и др.). Философия русского марксизма (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин). Русская религиозная философия конца XX и начала XX вв. |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                           | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12 | Философия в СССР и современной России: основные этапы | Образование СССР. Советская философия: основные этапы и школы. Творческая переработка марксизма. Философские взгляды В.И. Ленина и И.В.Сталина. Возникновение марксистско-ленинского учения. Учение о классовой структуре общества. Формирование нового человека. Учение о переходе от социализма к коммунизму. Кризис советского общества и его влияние на догматизацию философии. Философия в современной России. |
| Тема 13 | Природа и общество как предмет философского познания  | Природа предмет, сущность и особенности. Исторические особенности познания природы как особого феномена. Общества как система: социально-философский дискурс. Исторические этапы развития и функционирования общества. Законы природы и законы общества: общее и особенности. Современные проблемы экологии.                                                                                                        |
| Тема 14 | Сознание и познание: философские аспекты              | Сознание как объект философии. Генезис сознания: исторические этапы эволюции. Познание: предмет, сущность. Чувственное и рациональное познание: основные ступени, различия. Рациональное и иррациональное в философии.                                                                                                                                                                                              |
| Тема 15 | Философия и глобальные проблемы современности         | Возникновение глобальных проблем. Кризис природы и общества: причины, особенности, антропогенные факторы. Модернизация и глобализация. Философские аспекты решения проблем современной глобализации.                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 16 | Человек как главная проблема философии                | Человек как центр историко-философского исследования. Основные концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Возникновение философской антропологии. Современные проблемы бытия человека. Антропоцентризм и гуманизм: история и современность.                                                                                                                                                     |
| Тема 17 | Философия культуры и цивилизации                      | Культура и цивилизация: понятие, сущность, особенности. Диалог культур и цивилизаций. Специфика развития современной культуры: основные концепции, теории, модели. Постмодерн и постмодернизм в культуре. Капитализм, социализм и современная цивилизация. Человек в системе современных трансформаций.                                                                                                             |

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

**На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.02. «Философия» выносятся следующие темы:**

| №<br>п/п | Тема                                                                                                       | Кол час очной 36<br>заочной 60 | Вопросы, выносимые<br>на СРС                                                    | Содержание СРС                                                 | Форма контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Философия как общетеоретическая основа мировоззрения                                                       | 2                              | Философия: место и роль в системе естественных и общественно-гуманитарных наук. | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |
| 2.       | Философия Древнего Востока                                                                                 |                                |                                                                                 | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |
| 3.       | Древнегреческая философия: становление рациональности                                                      | 2                              | Специфика восточной и западной философских традиций.                            | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |
| 4.       | Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия                        | 2                              | Общая характеристика философии Средневековья                                    | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |
| 5.       | Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека                              | 2                              | Антропоцентризм и гуманизм Возрождения                                          | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |
| 6.       | Философия Нового времени: общая характеристика                                                             | 2                              | Рационализм и сенсуализм Нового времени: особенности                            | Подготовка к семинарскому занятию                              |                |
| 7.       | Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира | 2                              | Философская картина мира в Новое время                                          | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |
| 8.       | Немецкая классическая философия                                                                            | 2                              | Современность и немецкая классическая философия                                 | Подготовка к семинарскому занятию, изучение учебного материала | О              |
| 9.       | Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое                                 | 2                              | Проблема человека в марксизме                                                   | Подготовка к семинарскому занятию                              | О              |

|     |                                                          |   |                                                                |                                   |      |
|-----|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
|     | понимание истории                                        |   |                                                                |                                   |      |
| 10. | Западная философия XX века: основные направления и школы | 2 | Западная философия и его представители                         | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 11. | Русская философия                                        | 2 | Материализм и идеализм в русской философии XX века             | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 12. | Философия в СССР и современной России: основные этапы    | 2 | Советская философия: от диалектики к догматизму                | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 13. | Природа и общество как предмет философского познания     | 2 | Природа и общества: законы и их отличия                        | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 14. | Сознание и познание: философские аспекты                 | 2 | Особенности философского познания                              | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 15. | Философия и глобальные проблемы современности            | 2 | «Римский клуб»: 50 лет спустя                                  | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 16. | Человек как главная проблема философии                   | 2 | Человек в эпоху современности: смысл жизни                     | Подготовка к семинарскому занятию | О    |
| 17. | Философия культуры и цивилизации                         | 2 | Диалог культур и цивилизаций: основные концепции, теории, моде | Подготовка к семинарскому занятию | О. Т |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, методом тестирования (тесты приведены в п.4.3.2

посредством дополнительного устного опроса из перечня тем и вопросов в п. 4.2.1.

При подготовке студент внимательно изучает вопросы к экзамену (4.3.3, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.02. «Философия»** используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос и тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, контрольная работа

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|

| Очная форма   |                                                                                                            |                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 1        | Философия как общетеоретическая основа мировоззрения                                                       | Устный опрос       |
| Тема 2        | Философия Древнего Востока                                                                                 | Устный опрос       |
| Тема 3        | Древнегреческая философия: становление рациональности                                                      | Устный опрос.      |
| Тема 4        | Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия                        | Устный опрос       |
| Тема 5        | Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека                              | Устный опрос       |
| Тема 6        | Философия Нового времени: общая характеристика                                                             | Устный опрос.      |
| Тема 7        | Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира | Устный опрос       |
| Тема 8        | Немецкая классическая философия                                                                            | Устный опрос       |
| Тема 9        | Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории               | Устный опрос. Тест |
| Тема 10       | Западная философия XX века: основные направления и школы                                                   | Устный опрос       |
| Тема 11       | Русская философия                                                                                          | Устный опрос       |
| Тема 12       | Философия в СССР и современной России: основные этапы                                                      | Устный опрос       |
| Тема 13       | Природа и общество как предмет философского познания                                                       | Устный опрос       |
| Тема 14       | Сознание и познание: философские аспекты                                                                   | Устный опрос       |
| Тема 15       | Философия и глобальные проблемы современности                                                              | Устный опрос       |
| Тема 16       | Человек как главная проблема философии                                                                     | Устный опрос       |
| Тема 17       | Философия культуры и цивилизации                                                                           | Устный опрос. Тест |
| Заочная форма |                                                                                                            |                    |
| Тема 1        | Философия как общетеоретическая основа мировоззрения                                                       | Проверка реферата  |
| Тема 2        | Философия Древнего Востока                                                                                 | Проверка реферата  |
| Тема 3        | Древнегреческая философия: становление рациональности                                                      | Проверка реферата  |
| Тема 4        | Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия                        | Проверка реферата  |
| Тема 5        | Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека                              | Проверка реферата  |

|         |                                                                                                            |                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|         |                                                                                                            |                   |
| Тема 6  | Философия Нового времени: общая характеристика                                                             | Проверка реферата |
| Тема 7  | Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира | Проверка реферата |
| Тема 8  | Немецкая классическая философия                                                                            | Проверка реферата |
| Тема 9  | Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории               | Проверка реферата |
| Тема 10 | Западная философия XX века: основные направления и школы                                                   | Проверка реферата |
| Тема 11 | Русская философия                                                                                          | Проверка реферата |
| Тема 12 | Философия в СССР и современной России: основные этапы                                                      | Проверка реферата |
| Тема 13 | Природа и общество как предмет философского познания                                                       | Проверка реферата |
| Тема 14 | Сознание и познание: философские аспекты                                                                   | Проверка реферата |
| Тема 15 | Философия и глобальные проблемы современности                                                              | Проверка реферата |
| Тема 16 | Человек как главная проблема философии                                                                     | Проверка реферата |
| Тема 17 | Философия культуры и цивилизации                                                                           | Проверка реферата |

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, методом тестирования (тесты приведены в п.4.3.2

посредством дополнительного устного опроса из перечня тем и вопросов в п. 4.2.1.

При подготовке студент внимательно изучает вопросы к экзамену (4.3.3, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и полученные практические навыки при решении задач в течение семестра.

### 4.2.1. Темы и вопросы текущего контроля успеваемости.

#### Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

##### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Философия: понят, предмет, объект, сущность.

2. Миф, религия, философия как основные типы мировоззрения.
3. Материализм и идеализм как два основных направления в истории философии.
4. Методы, структура и функции философии.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова роль философии в современном образовании и науке?
2. Насколько актуальна и значима связь философии и правоведения?

## **Тема 2. Философия Древнего Востока**

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Древний Восток: единство мировосприятия: мифология, философия, преднаука.
2. Школы материализма и идеализма в древней Индии и Китае.
3. Великие мудрецы древности: Конфуций, Будда.
4. Специфика восточной и западной философских традиций.

*Темы докладов и рефератов*

1. Философия ненасилия М.Ганди и ее значение для современности.
2. Конфуция и его философия: опыт китайских реформ

## **Тема 3. Древнегреческая философия: становление рациональности**

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Генезис античной философии. Специфика античной рациональности.
2. Основные философские школы Античности.
3. Философия Сократа.
4. Философия идеализма Платон. Учение об обществе и государстве.
5. Философская система Аристотеля. Учение об обществе и государстве.
6. Философские школы эпохи эллинизма. Римские стоики.

*Темы докладов и рефератов*

1. Расскажите об античной рациональности и его значении для философии
2. Каковы особенности школ эллинизма в современную эпоху?

## **Тема 4. Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия**

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Возникновение средневековой философии.
2. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания.



3. Теодицея Августина Аврелия.
4. Схоластика. Дискуссии об универсалиях. Реализм и номинализм.
5. Фома Аквинский и его учение «о доказательстве» бытия Бога.

*Темы докладов и рефератов*

1. Возникновение христианства основные догматы
2. Августин Блаженный и его христианское понимание истории.
3. Христианство и современность: молодежь и религиозная вера.

**Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Философия Возрождения: общая характеристика.
2. Пантеизм Николая Кузанского.
3. Антропоцентризм и гуманизм Возрождения.
4. Философские взгляды Джордано Бруно.
5. Философия утопического социализма (Т.Мор и Т. Кампанелла)..

*Задания для самопроверки:*

1. Раскройте сущность и особенности неогуманизма?

*Темы докладов и рефератов*

1. Что означает для вас гуманизм?
2. Возможна ли трансформация социализма как философского учения?

**Тема 6. Философия Нового времени: общая характеристика**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Философия Нового времени: общая характеристика.
2. Учение о методе и идолах Френсиса Бэкона.
3. Рационалистическое учение Рене Декарта.
4. Пантеизм Б. Спинозы и монадология Г.В. Лейбница.
5. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка. Учение о человеке, праве и государстве.

*Темы докладов и рефератов*

1. Раскройте сущность и смысл философии пантеизма?
2. Насколько актуально философское учение Нового времени о Человеке?

**Тема 7. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Учение о природе, сознании и познании в европейской философии XVIII-XIX вв.
2. Философия и механистическая картина мира.
3. Философия французского Просвещения: общая характеристика.
4. Философия и политико-правовое учение Вольтера, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо,
5. Философское учение Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха

*Темы докладов и рефератов*

1. Раскройте сущность и смысл философии Просвещения?
2. Насколько актуально философия французских материалистов?

**Тема 8. Немецкая классическая философия.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Материализм и объективный идеализм И. Канта.
3. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Шеллинга, И. Фихте.
4. Идеализм Г. Гегеля и антропологический материализм Л. Фейербаха.

*Темы докладов и рефератов*

1. Выявите сущность немецкой классической философии?
2. Актуальна ли сегодня этика И. Канта?

**Тема 9. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Социально-исторические условия и научные предпосылки возникновения марксистской философии.
2. Марксизм: общая характеристика, персоналии.
3. Социальная и политическая философия марксизма.
4. Философия истории.
5. Формирование новой этики и эстетики.

*Задания для самопроверки:*

1. Раскройте значение философии марксизма.

*Темы докладов и рефератов*

1. К.Маркс и Ф. Энгельс – наши современники?
2. Марксистская философия истории: современные интерпретации
3. Социальная философия марксизма: насколько востребован опыт?

**Тема 10. Западная философия XX века: основные направления и школы**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Системные кризисы капитализма и их влияние на развитие философии.
2. Кризис классических традиций науки и ее влияние на философию.
3. Общая характеристика направлений и течений западной философии XX века.
4. Формирование неклассической философии. «Философия жизни» и др.
5. Возникновение и особенности экзистенциализма, герменевтики, феноменологии

*Задания для самопроверки:*

1. Раскройте сущность и значение философии.
2. Определите связь философии с науками.

*Темы докладов и рефератов*

1. Экзистенциализм – это гуманизм?
2. Философия жизни: опыт современного понимания
3. Герменевтика: насколько востребован опыт?
4. Феноменология и ее место в современной философии

## **Тема 11. Русская философия**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Русская философия: основные этапы, общая характеристика и особенности.
2. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
3. Философия славянофильства и западничества: идеи и представители.
4. Философские взгляды В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, А.И. Герцена
5. Философия русского марксизма: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
6. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н. Федоров, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев).
7. Философия евразийства (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Л.Н. Гумилев).

*Задания для самопроверки:*

2. Раскройте сущность философии евразийства для современной России.

*Темы докладов и рефератов*

1. М.В. Ломоносов как первый русский ученый и гуманист.
2. Русская религиозная философия XX века: особенности гуманизма.
3. Марксизм и его значение для современной России.

## **Тема 12. Философия в СССР и современной России: основные этапы**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Образование СССР. Советская философия: основные этапы и школы.
2. Философские взгляды В.И. Ленина и И.В. Сталина. Философия марксизма-ленинизма.
3. Формирование нового человека. Учение о переходе от социализма к коммунизму.

4. Кризис советского общества и его влияние на догматизацию философии.
5. Философия в современной России.

*Задания для самопроверки:*

3. Образование СССР и его значение для российской цивилизации.

*Темы докладов и рефератов*

1. М.В. Ломоносов как первый русский ученый и гуманист.
2. Марксизм и его значение для современной России.

### **Тема 13. Природа и общество как предмет философского познания.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Природа: предмет, сущность, исторические этапы исследования.
2. Общества как система: социально-философский дискурс.
3. Исторические этапы развития и функционирования общества.
4. Законы природы и законы общества: общее и особенности.
5. Современные проблемы экологии.

*Задания для самопроверки:*

4. Раскройте сущность философии евразийства для современной России.

*Темы докладов и рефератов*

1. М.В. Ломоносов как первый русский ученый и гуманист.
2. Русская религиозная философия XX века: особенности гуманизма.
3. Марксизм и его значение для современной России.

### **Тема 14. Сознание и познание: философские аспекты**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Сознание как объект философии.
2. Генезис сознания: исторические этапы эволюции.
3. Познание: предмет, сущность.
4. Чувственное и рациональное познание: основные ступени, различия.
5. Рациональное и иррациональное в истории философии.

*Задания для самопроверки:*

5. Раскройте сущность философии евразийства для современной России.

*Темы докладов и рефератов*

1. М.В. Ломоносов как первый русский ученый и гуманист.
2. Русская религиозная философия XX века: особенности гуманизма.
3. Марксизм и его значение для современной России.

**Тема 15. Философия и глобальные проблемы современности**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Возникновение глобальных проблем.
2. Кризис природы и общества: причины, особенности, антропогенные факторы.
3. Модернизация и глобализация.
4. Философские аспекты решения проблем современной глобализации.

*Задания для самопроверки:*

1. Философия глобализма: сущность и особенности.

*Темы докладов и рефератов*

1. Глобализация и пути решения насущных проблем.
2. Русская философия о глобализме и особенностях гуманизма.
3. Роль и место современной России в системе глобализации.

**Тема 16. Человек как главная проблема философии.**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Человек как центр историко-философского исследования.
2. Природа и сущность человека. Основные теории происхождения человека.
3. Философская антропологии: история, основные концепции.
4. Антропоцентризм и гуманизм: история и современность.
5. Бытие человека и проблема смысла жизни.

*Задания для самопроверки:*

6. Раскройте сущность философии.

*Темы докладов и рефератов*

1. Гуманизм как философия современности.
2. Русская религиозная философия XX века и смысл жизни человека.
3. Человек как высшая ценность: российские реалии.

**Тема 17. Философия культуры и цивилизации**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Культура и цивилизация: понятие, сущность, особенности.
2. Диалог культур или «столкновение» цивилизаций.
3. Современная культура: основные концепции, теории, модели. Постмодерн и постмодернизм в культуре.
4. Капитализм, социализм и будущее цивилизации.
5. Человек в системе современных трансформаций.

*Задания для самопроверки:*

7. Раскройте сущность философии культуры?

*Темы докладов и рефератов*

1. «Конец истории» и «столкновение цивилизаций»: миф или реальность?
2. Постмодерн в России: сущность и особенности.
3. Футурология и будущее человечества.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.    |

#### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации | ОПК -1.2.1                     | Формирование знаний основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации |
|                 | способность использовать знания основ философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом,                                                                          | ОПК -1.2.1                     | умение применять теоретические положения в практике управления персоналом                                                                                                                                                                              |

5.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания                      |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| ОПК -1.2.1                | - Использует понятие и | - Демонстрирует знание основ современной |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | методы и методологию исследования философии; знание истории философии, специфику мировой и российской философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | - Составление стратегии управления персоналом на основе современных знаний, философии;<br>- Организация программы управления персоналом с помощью полученных знаний в области философии и концепций управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                     | - использует знания философии и управления персоналом в образовательном процессе;<br>- способен применять концепции управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом для достижения профессиональных целей.                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | Навыки системного анализа и прогноза ситуации в стране и регионе.<br>Анализирует рационально социальное, политическое, правовое поведение, цель и смысл бытия человека и общества.<br>Навыки системного анализа политической ситуации с точки зрения конституционно-правовых основ российского государства;<br>Способен определить, выделить, объяснить, находить различия, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. | - способен к философскому мышлению, работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.<br><br>- оценивает концепции управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом для решения поставленных целей.<br><br>- применяет философию, концепции управления персоналом, принципы и методы управления персоналом для достижения профессиональных целей. демонстрирует знание основных теоретических положений в полном объеме |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### ТЕСТЫ ПО КУРСУ «Философия»

##### ТЕСТ № 1

**1. Древнегреческий философ, объяснявший космогонический процесс через «сгущение» и «разрежение»:**



- А) Демокрит;
- Б) Анаксимен;
- В) Анаксагор;
- Г) Гераклит.

**2. Философ, полагавший, что все вещи образуются как сочетание в определенных пропорциях четырех элементов – огня, воздуха, воды и земли:**

- А) Парменид;
- Б) Анаксагор;
- В) Демокрит;
- Г) Эмпедокл.

**3. Кому из философов-софистов принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей».**

- А) Протагор;
- Б) Горгий;
- В) Продик;
- Г) Сократ;
- Д) Платон.

**4. Метод получения знания у Сократа:**

- А) софистика
- Б) майевтика
- В) антитезис
- Г) синергетика

**5. Согласно Платону процесс познания представляет собой:**

- А) соединение идеи и вещи;
- Б) отражение идеи в сознании;
- В) вспоминание идей душой;
- Г) самосознание духа.

**6. Одна из четырех причин в метафизике Аристотеля:**

- А) Энергия;
- Б) Материя;
- В) Ничто;
- Г) Майевтика.

**7. Философ, предлагавший не бояться смерти, т.к. «когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет»:**

- А) М. Хайдеггер;
- Б) Анаксимандр;
- В) А. Камю;
- Г) Эпикур.

**8. Кто из философов отождествлял Бога и природу:**

- А) Т.Мор;

- Б) К.Маркс;
- В) Рене Декарт;
- Г) Николай Кузанский;

**9. Средневековый философ, создавший христианское учение истории:**

- А) Августин Блаженный;
- Б) Уильям Оккам;
- В) Фома Аквинский;
- Г) Иоанн Скотт Эриугена.

**10. Средневековый философ, которому предписывали выражение «Верую, ибо абсурдно»:**

- А) Августин;
- Б) Боэций;
- В) Тертуллиан;
- Г) Абельяр.

**11. Первый древнегреческий философ:**

- А) Фалес;
- Б) Платон;
- В) Анаксимандр;
- Г) Демокрит.

**12. Древнегреческий философ, объяснявший космогонический процесс через взаимодействие трансцендентного ума (нуса) и мельчайших частиц (гомеомерий):**

- А) Анаксагор;
- Б) Анаксимен;
- В) Анаксимандр;
- Г) Эмпедокл.

**13. Древнегреческий философ, объяснявший мир через диалектику:**

- А) Демокрит;
- Б) Анаксимен;
- В) Анаксагор;
- Г) Гераклит.

**14. К Элейской школе философии относятся:**

- А) Парменид;
- Б) Гераклит;
- В) Платон;
- Г) Эмпедокл.

**15. Философ, полагавший, что все вещи образуются как сочетание в определенных пропорциях четырех элементов – огня, воздуха, воды и земли:**

- А) Парменид;

- Б) Анаксагор;
- В) Демокрит;
- Г) Эмпедокл.

**16. Кому из философов-софистов принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей».**

- А) Протагор;
- Б) Горгий;
- В) Продик;
- Г) Сократ;
- Д) Платон.

**17. Кто из философов софист:**

- А) Сократ;
- Б) Платон;
- В) Горгий;
- Г) Аристотель.

**18. Философ, считавшийся непосредственным учителем Платона:**

- А) Протагор;
- Б) Аристотель;
- В) Продик;
- Г) Сократ;

**19. Для объяснения теории идей Платон использовал:**

- А) миф о Демиурге;
- Б) миф об андрогине;
- В) миф о пещере;
- Г) миф о Геракле.

**20. Термин философии Эпикура, обозначающий душевное состояние как «отсутствие волнений»:**

- А) нирвана;
- Б) апатия;
- В) атараксия;
- Г) бытие-к-смерти.

**Ответы на вопросы теста: 1а, 2г, 3в, 4б, 5б, 6г, 7а, 8а, 9б, 10а, 11в, 12б, 13а, 14а, 15г, 16а, 17в, 18а, 19а, 20б.**

**Тема 11. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Понятие духа и мирового разума.
2. Диалектический метод Гегеля. Триада: тезис-антитезис-синтез. Снятие.
3. Феноменология духа.
4. Логика духа и философия природы.
5. Объективный, субъективный и абсолютный дух.
6. «Хитрость» мирового разум

## **Тема 12. Материализм Л. Фейербаха и К. Маркса**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Кризис послегегелевской философии.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Объективация человека в религии.
3. Критика религии и критика идеализма Гегеля. Материальная природа человека. Соотношение «Я-Ты».
4. Гуманистическая философия молодого Маркса.
5. Проблема отчуждения.
6. Учение о человеке и классовая структура общества. Учение о социальных противоречиях.
7. Производительные силы и производственные отношения.
8. Превращенные формы и фетишизм.

## **Тема 13. Иррационализм и философия жизни**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Кризис европейской культуры к.19-н. 20 вв.
2. А.Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Иллюзорность реальности и критика кантовской вещи в себе. Тело как объективация воли.
3. Понятие мировой воли. Пессимизм и этическое учение Шопенгауэра.
4. Ф. Ницше как представитель философии жизни. Бытие как воля к власти.
5. Принцип вечного возвращения и переоценки ценностей. Смерть Бога и нигилизм.
6. Критика христианской морали и религии.
7. Учение о сверхчеловеке.

## **Тема 14. Экзистенциализм**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Проблема свободы выбора в философии С. Кьеркегора.
2. Понятие экзистенции. Подлинное и неподлинное существование.
3. Пограничная ситуация.
4. Экзистенциализм как гуманизм в философии Ж.-П. Сартра.
5. Бытие-в-себе, бытие-для-себя и ничто.
6. Абсурд и бунт в творчестве А. Камю.

## **Тема 15. Проблема бытия в философии М.Хайдеггера**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Подлинное и неподлинное бытие. Различение сущего и бытия. Dasein и das Man. Бытие-к-смерти и забота.
2. Проблема истины у позднего Хайдеггера.
3. Самораскрытие бытия и критика европейской метафизики.
4. Проблема техники и новоевропейский субъективизм.
5. Преодоление метафизики.

## **Тема 16. Русская философия**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Возникновение и становление русской философии (16-17 вв.).
2. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
3. Философия славянофилов и западников. Русская революционно-демократическая философия (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и др.).
4. Философия русского марксизма (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин).
5. Русская религиозная философия конца XIX и начала XX вв.
6. Возникновение и развитие советская философии.
7. Философия в современной России.

### **Тема 17. Постмодернистская философия.**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Постмодерн и постмодернизм. Поздний капитализм и глобализация.
2. Парадоксы текста в грамматологии Ж. Дерриды.
3. Субъект и реальность в философии Ж. Делеза.
4. Символический обмен и симуляция в критике культуры Ж. Бодрийяром.
5. Микрофизика власти и «забота о себе» в философии М. Фуко.

#### **Вопросы для тестирования:**

##### **Тест №2**

**1. Философ, отрицавший существование «вещи в себе» и полагавший реальность продуктом деятельности «Я»:**

- А) И.Кант;
- Б) Гераклит;
- В) Р.Декарт;
- Г) И.Г. Фихте;

**2. Назовите представителя немецкого идеализма:**

- А) Фихте;
- Б) Лейбниц;
- В) Николай Кузанский;
- Г) Хайдеггер.

**3. Понятие, обозначающее духовное первоначало всего сущего, которое мыслится как нечто единое, всеобщее, безначальное и безграничное:**

- А) материя;
- Б) субъект;
- В) дух;
- Г) абсолют.

**4. Перу Г.В.Ф. Гегеля принадлежат следующие произведения:**

- А) «Критика чистого разума»;

- Б) «Энциклопедия философских наук»;
- В) «Наукоучение »;
- Г) «Система трансцендентального идеализма»;

**5. Ключевое понятие в философии Гегеля:**

- А) Отчуждение;
- Б) Дух;
- В) Материя;
- Г) Архетип.

**6.Произведение Л. Фейербаха:**

- А) «Капитал»;
- Б) «Феноменология духа»;
- В) «Страх и трепет»;
- Г) «Сущность христианства».

**7. Произведение К. Маркса:**

- А) «Капитал»;
- Б) «Феноменология духа»;
- В) «Страх и трепет»;
- Г) «Сущность христианства».

**8. Термин в философии Карла Маркса:**

- А) фетишизм;
- Б) феминизм;
- В) феноменология;
- Г) физикализм.

**9. По Фейербаху религия – это разновидность:**

- А) полиморфизма;
- Б) антропогенеза;
- В) антропоморфизма;
- Г) бифуркации.

**10. По Марксу потеря смысла существования рабочим в процессе труда в эпоху капитализма:**

- А) Отчуждение;
- Б) Труд;
- В) Капитал;
- Г) Фетишизм.

**11. Философ, полагавший в качестве первоосновы мира «волю к жизни»:**

- А) Ф.Й.В. Шеллинг;
- Б) Ф. Ницше;
- В) А. Шопенгауэр;
- Г) З.Фрейд;

**12. Философ, который считал, что первоосновой является воля к власти:**

- А) Ф.Й.В. Шеллинг;
- Б) Ф. Ницше;
- В) А. Шопенгауэр;
- Г) З.Фрейд;

**13. Что, по Шопенгауэру примеряет индивида и мировую волю:**

- А) Искусство;
- Б) Религия;
- В) Метафизика;
- Г) Бессознательное.

**14. К экзистенциалисту относится:**

- А) М. Хайдеггер;
- Б) А. Платон;
- В) К. Маркс;
- Г) Гегель.

**15. Какие понятийные конструкции были разработаны в экзистенциализме:**

- А) материя;
- Б) кархетип;
- В) субстанция;
- Г) пограничная ситуация.

**16. Произведение Э. Фромма:**

- А) «Иметь или быть»;
- Б) «Бытие и время»;
- В) «Бытие и ничто»;
- Г) «Метафизика».

**17. Ключевым вопросом философии является вопрос о «смысле бытия»:**

- А) М. Шелер;
- Б) К. Маркс;
- В) М. Хайдеггер;
- Г) З. Фрейд.

**18. Назовите представителя Франкфуртской школы философии:**

- А) Теодор Адорно;
- Б) Георг Лукач;
- В) Фридрих Ницше;
- Г) Карл Маркс.

**19. Ключевое понятие Ж. Бодрийяра:**

- А) симулякр;
- Б) деконструкция;
- В) ризома;
- Г) забота о себе.

**20. Ключевое понятие философии Ж. Деррида:**

- А) симулякр;
- Б) деконструкция;
- В) ризома;
- Г) забота о себе.

**Ответы на вопросы теста №2:**

**1г, 2а, 3в, 4б, 5б, 6г, 7а, 8а, 9б, 10а, 11в, 12б, 13а, 14а, 15г, 16а, 17в, 18а, 19а, 20б.**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**1. Философия является учением о:**

- А) всеобщих законах природы, общества и человека;
- Б) человеку;
- В) небу;
- Г) птицах.

**2. Философ, полагавший, что все вещи состоят из четырех элементов – огня, воздуха, воды и земли:**

- А) Парменид;
- Б) Анаксагор;
- В) Демокрит;
- Г) Эмпедокл.

**3. «Человек есть мера всех вещей». – сказал:**

- А) Протагор;
- Б) Горгий;
- В) Продик;
- Г) Сократ;
- Д) Платон.

**4. Метод получения знания у Сократа:**

- А) софистика
- Б) майевтика
- В) антитезис
- Г) синергетика

**5. Процесс познания представляет у Платона:**

- А) соединение идеи и вещи;
- Б) отражение идеи в сознании;
- В) вспоминание идей душой;
- Г) самосознание духа.

**6. Одна из четырех причин в метафизике Аристотеля:**

- А) Энергия;
- Б) Материя;
- В) Ничто;
- Г) Майевтика.

**7. Философ, предлагавший не бояться смерти, т.к. «когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет»:**



- А) М. Хайдеггер;
- Б) Анаксимандр;
- В) А. Камю;
- Г) Эпикур.

**8. Кто из философов отождествлял Бога и природу:**

- А) Т. Мор;
- Б) К. Маркс;
- В) Рене Декарт;
- Г) Николай Кузанский;

**9. Средневековый философ, создавший христианское учение истории:**

- А) Августин Блаженный;
- Б) Уильям Оккам;
- В) Фома Аквинский;
- Г) Иоанн Скотт Эриугена.

**10. Средневековый философ, которому предписывали выражение «Верую, ибо абсурдно»:**

- А) Августин;
- Б) Боэций;
- В) Тертуллиан;
- Г) Абельяр.

**11. Первый древнегреческий философ:**

- А) Фалес;
- Б) Платон;
- В) Анаксимандр;
- Г) Демокрит.

**12. Древнегреческий философ, объяснявший космогонический процесс через взаимодействие трансцендентного ума (нуса) и мельчайших частиц (гомеомерий):**

- А) Анаксагор;
- Б) Анаксимен;
- В) Анаксимандр;
- Г) Эмпедокл.

**13. Древнегреческий философ, объяснявший мир через диалектику:**

- А) Демокрит;
- Б) Анаксимен;
- В) Анаксагор;
- Г) Гераклит.

**14. К Элейской школе философии относятся:**

- А) Парменид;

- Б) Гераклит;
- В) Платон;
- Г) Эмпедокл.

**15. Философ, полагавший, что все вещи образуются как сочетание в определенных пропорциях четырех элементов – огня, воздуха, воды и земли:**

- А) Парменид;
- Б) Анаксагор;
- В) Демокрит;
- Г) Эмпедокл.

**16. Кому из философов-софистов принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей».**

- А) Протагор;
- Б) Горгий;
- В) Продик;
- Г) Сократ;
- Д) Платон.

**17. Кто из философов софист:**

- А) Сократ;
- Б) Платон;
- В) Горгий;
- Г) Аристотель.

**18. Философ, считавшийся непосредственным учителем Платона:**

- А) Протагор;
- Б) Аристотель;
- В) Продик;
- Г) Сократ;

**19. Для объяснения теории идей Платон использовал:**

- А) миф о Демиурге;
- Б) миф об андрогине;
- В) миф о пещере;
- Г) миф о Геракле.

**20. Термин философии Эпикура, обозначающий душевное состояние как «отсутствие волнений»:**

- А) нирвана;
- Б) апатия;
- В) атараксия;
- Г) бытие-к-смерти.

**21. Философ, отрицавший, в принципе, способность познать сущность мира:**

- А) И.Кант;
- Б) Гераклит;
- В) Р.Декарт;
- Г) И.Г. Фихте;

**22. Назовите представителя немецкого идеализма:**

- А) Фихте;
- Б) Лейбниц;
- В) Николай Кузанский;
- Г) Хайдеггер.

**23. Понятие, обозначающее духовное первоначало всего сущего, которое мыслится как нечто единое, всеобщее, безначальное и безграничное:**

- А) материя;
- Б) субъект;
- В) дух;
- Г) абсолют.

**24. Перу Г.В.Ф. Гегеля принадлежат следующие произведения:**

- А) «Критика чистого разума»;
- Б) «Энциклопедия философских наук»;
- В) «Наукоучение »;
- Г) «Система трансцендентального идеализма»;

**25. Ключевое понятие в философии Гегеля:**

- А) Отчуждение;
- Б) Дух;
- В) Материя;
- Г) Архетип.

**26.Произведение Л. Фейербаха:**

- А) «Капитал»;
- Б) «Феноменология духа»;
- В) «Страх и трепет»;
- Г) «Сущность христианства».

**27. Произведение К. Маркса:**

- А) «Капитал»;
- Б) «Феноменология духа»;
- В) «Страх и трепет»;
- Г) «Сущность христианства».

**28. Термин в философии Карла Маркса:**

- А) фетишизм;
- Б) феминизм;
- В) феноменология;
- Г) физикализм.

**29. По Фейербаху религия – это разновидность:**

- А) полиморфизма;
- Б) антропогенеза;
- В) антропоморфизма;
- Г) бифуркации.

**30. По Марксу потеря смысла существования рабочим в процессе труда в эпоху капитализма:**

- А) Отчуждение;
- Б) Труд;
- В) Капитал;
- Г) Фетишизм.

**31. Философ, полагавший в качестве первоосновы мира «волю к жизни»:**

- А) Ф.Й.В. Шеллинг;
- Б) Ф. Ницше;
- В) А. Шопенгауэр;
- Г) З.Фрейд;

**32. Философ, который считал, что первоосновой является воля к власти:**

- А) Ф.Й.В. Шеллинг;
- Б) Ф. Ницше;
- В) А. Шопенгауэр;
- Г) З.Фрейд;

**33. Что, по Шопенгауэру примеряет индивида и мировую волю:**

- А) Искусство;
- Б) Религия;
- В) Метафизика;
- Г) Бессознательное.

**34. К экзистенциалисту относится:**

- А) М. Хайдеггер;
- Б) А. Платон;
- В) К. Маркс;
- Г) Гегель.

**35. Какие понятийные конструкции были разработаны в экзистенциализме:**

- А) материя;
- Б) кархетип;
- В) субстанция;
- Г) пограничная ситуация.

**36.Произведение Э. Фромма:**

- А) «Иметь или быть»;
- Б) «Бытие и время»;
- В) «Бытие и ничто»;
- Г) «Метафизика».

**37. Ключевым вопросом философии является вопрос о «смысле бытия»:**

- А) М. Шелер;
- Б) К. Маркс;
- В) М. Хайдеггер;
- Г) З. Фрейд.

**38. Назовите представителя Франкфуртской школы философии:**

- А) Теодор Адорно;
- Б) Георг Лукач;
- В) Фридрих Ницше;
- Г) Карл Маркс.

**39. Ключевое понятие Ж. Бодрийяра:**

- А) симулякр;
- Б) деконструкция;
- В) ризома;
- Г) забота о себе.

**40. Ключевое понятие философии Ж. Деррида:**

- А) симулякр;
- Б) деконструкция;
- В) ризома;
- Г) забота о себе

**Ответы на вопросы итогового теста: 1а, 2г, 3в, 4б, 5б, 6г, 7г, 8а, 9б, 10а, 11в, 12б, 13а, 14а, 15г, 16а, 17в, 18а, 19а, 20б, 21г, 22а, 23в, 24б, 25б, 26г, 27а, 28а, 29б, 30а, 31в, 32б, 33а, 34а, 35г, 36а, 37в, 38а, 39а, 40б.**

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

**Критерии оценки выполнения теста**

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| Отлично             | Выполнение более 90% тестовых заданий     |
| Хорошо              | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| Удовлетворительно   | Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий |
| Неудовлетворительно | Выполнение менее 50% тестовых заданий     |

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»**

1. Философия: предмет, сущность, структура, методы и функции.
2. Взаимосвязь философии с естественными и общественно-гуманитарными науками
3. Общая характеристика философии Древнего Востока (Китай, Индия и др.)
4. Античная философия: школы, персоналии, общее и особенное.
5. Милетская школа философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

6. Диалектика Гераклита. Учение о Логосе.
7. Элейская школа философии (Ксенофан, Парменид, Зенон)
8. Учение о бытии Парменида.
9. Философия досократиков: Пифагор, Эмпедокл, Анаксагор.
10. Античный атомизм Демокрита.
11. Философия софистов и особенности их учения
12. Философские взгляды Сократа.
13. Объективный идеализм Платона.
14. Философская система Аристотеля.
15. Общая характеристика философии эпохи эллинизма (кинники, скептики, стоики и др.).
16. Философское учение Эпикура.
17. Средневековая философия: персоналии, направления, общая характеристика
18. Средневековая философия. Принципы доказательства бытия Бога.
19. Общая характеристика философии эпохи Возрождения
20. Пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский, Дж.Бруно и др).
21. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения.
22. Философия утопического социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).
23. Философии Нового времени: общая характеристика, основные направления, персоналии
24. Учение о методах познания и «идолах» Френсиса Бэкона.
25. Рационализм и метафизика в философии Р. Декарта.
26. Пантеизм Б.Спинозы и учение о монадах Г.В. Лейбница.
27. Философское и социально-политическое учение Т.Гоббса и Дж. Локка.
28. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
29. Классическая немецкая философия: персоналии, общая характеристика и особенности
30. Философское учение И. Канта и его особенности.
31. Идеализм в философии И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинга и А. Шопенгауэра.
32. Философская система Г. Гегеля и антропологическое учение Л. Фейербаха.
33. Философское учение К. Маркса: общая характеристика. Марксизм и современность.
34. Ф. Ницше и его философия жизни.
35. Русская философия: основные этапы развития, общая характеристика и особенности.
36. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н.Радищева.
37. Философия славянофильства и западничества: основные идеи и представители.
38. Философские взгляды В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, А.И Герцена
39. Философия русского марксизма: общее и особенное (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
40. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н. Федоров, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев).
41. Философия евразийства (С. Трубецкой, П. Савицкий, Л.Н. Гумилев).
42. Философия в СССР: основные этапы развития и особенности.
43. Современная западная философия: основные направления, течения, представители.
44. Экзистенциализм и гуманизм в философии Ж.-П. Сартра и А. Камю.
45. Проблема бытия в философии М. Хайдеггера.
46. Философия Э. Фромма («Бегство от свободы», «Иметь или быть»).
47. Философия постмодернизма (М.Фуко, Р. Барт, Ж. Бодрийар и др).
48. Общество как объект философского исследования.
49. Философия и глобальные проблемы современности
50. Философия культуры и цивилизации.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

#### **4. 3. 3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90%<br>(отлично)            | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                  |

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

#### **Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.**

| Форма изучения дисциплины                                      | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе       | 40                                             |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40                                             |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение        | 20                                             |
| Итого                                                          | 100                                            |

#### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **Методические рекомендации по написанию рефератов**



Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — 329 с. 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>.

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — 478с. 2019.. <https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3/filosofiya>.
3. Вунд В.М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер.-290с. 2018.<https://biblio-online.ru/book/B7A7E62F-A0EB-431F-AA37-BCC7446009F0/vvedenie-v-filosofiyu>
4. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин.-2018.-267с. <https://biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960/obschaya-filosofiya>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гриненко Г. В. История философии: учебник / Галина Валентиновна Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. - 689 с. : ил., табл. - (Основы наук).
2. Бардаков А. И. Социальная философия - основа политического мировоззрения. Курс лекций: учеб. пособие / Алексей Иванович Бардаков, Андрей Федорович Поломошнов. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 223 с.
3. В. Н. Лавриненко Философия. Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 710, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Канке В. А. Философия для экономистов: учеб. для бакалавров / Виктор Андреевич Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2016. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
5. Нижников С.А. Философия: учебник / Сергей Анатольевич Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 461 с. - (Высшее образование: Бакалавриат : осн. в 1996 г.).
6. Островский Э. В. Философия: учебник / Эдуард Вениаминович Островский. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. - 311, [1] с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

- 1.Липский Б. И. Философия: учебник для бакалавров / Борис Иванович Липский, Борис Васильевич Марков; Санкт-Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
- 2.Нагой Ф. Н. Философия. Практические и творческие задания для самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие / Фатима Нурдиновна Нагой; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 151 с.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Теис, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
9. Послание Президента Российской Федерации ФС РФ 2019 год.

## **6.5. Ресурсы Интернета**

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>
6. ИНИОН - <http://www.inion.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
9. Портал журнала «Полис. Политические исследования» - <http://www.politstudies.ru>
10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.