

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Автор: Абушахманова Н.З., к.ист.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Антикризисное государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.Б.01.01 «История России» обеспечивает второй этап формирования следующей компетенции: Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС - 1).

Код этапа – УК ОС-1.2.1. Сформировать способность критически анализировать исторические процессы и использовать полученные знания для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Дисциплина Б1.Б.01.01 «История России» обеспечивает первый этап формирования следующей компетенции (УК ОС - 5).

Код этапа - УК ОС-5.1.2.1. Сформировать способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

План курса:

Тема № 1 Специфика истории как формы знания.

Историческое знание и историческая наука: соотношение понятий. Место исторической науки в современном мире. Соотношение исторического сознания и исторических знаний. Проблема истинности исторического знания.

Исторические источники. Факты и интерпретации. «Политика памяти». Историческая память как основа национальной и политической идентичности. Социальные функции исторического знания.

Методы изучения истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Крупнейшие российские историки. Концепции исторического развития России. Общая периодизация отечественной истории.

Тема № 2 Основные факторы становления российской цивилизации

Россия и мир в историческом процессе. Основные черты российской цивилизации. Особенности исторического развития России. Факторы, повлиявшие на самобытность российской истории. Природно-климатический фактор и тип российского социума.

Тема №3 Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Русь в IX - XIII вв.

Происхождение славян. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.

Догосударственные объединения восточнославянских племен. Образование древнерусского государства с центром в Киеве: причины, предпосылки. «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».

Киевская Русь в IX-X вв. Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Политический строй древнерусского государства. Первые киевские князья и их политика. Становление и расцвет

раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси, его значение. Древнерусская культура.

Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Нашествие монголо-татар. Установление на Руси монгольского ига. Разорение русских княжеств. Вторжение немецких и шведских феодалов в Северо-Западные земли Руси. Историческое значение победы Александра Невского над чужеземцами.

Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах. Борьба русского народа за свою независимость.

Тема №4 Основные тенденции развития русских земель в XIV - XVII – вв.

Предпосылки образования единого централизованного государства. Образование Московского княжества. Причины возвышения Москвы. Роль московских князей в объединительном процессе. Куликовская битва, ее последствия и историческое значение. Объединительная политика приемников Дмитрия Донского. Феодалная война второй трети XV в.

Русское государство в годы правления Ивана III. Завершение объединения русских земель. Укрепление централизованной власти. Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды.

Формирование российского типа феодализма, его особенности. Вотчинная система и поместья. Зарождение сословной системы организации общества. Города. Ремесла и торговля.

Политическое устройство Московского государства XVI века. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Административные реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, причины ее появления, содержание, последствия. Усиление крепостного гнета.

«Смутное время»: его причины, сущность, проявления..

Укрепление государственной власти после Смуты. Ограничение влияния боярской аристократии. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве.

Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.

Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России.

Развитие российской культуры.

Тема № 5 Российское государство и общество в XVIII в.

Россия на рубеже XVII - XVIII вв. и необходимость модернизации страны. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. Начало экономической модернизации и ее особенности. Реформы государственного управления. Преобразования социальной сферы. Реформирование армии и создание флота. Социальные противоречия в России начала XVIII в. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Превращение России в империю.

Социально-экономическое развитие страны во второй половине XVIII в.

Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов.

Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России. Екатерина II: личность и политика. «Просвещенный» абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия.

Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Правовое оформление привилегий дворян. Положение сословий. Обострение классовой борьбы.

Основные направления внешней политики. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Культура России XVIII в. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны.

Тема № 6 Эволюция российского государства и общества в XIX в.

XIX век - его роль в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Политика «просвещенного» абсолютизма Александра I. Реформаторская деятельность и опала М.М.Сперанского. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Колебания правительственного курса от либерализма к реакции.

Россия в европейском конфликте начала XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Образование «Священного союза» и его роль в международной политике.

Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Попытки реформ. Зарождение идеологии декабристов. Конституционные проекты декабристов. Место декабризма в российском освободительном движении.

Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I. Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Обострение национальных и социальных противоречий в России в середине XIX в.

Начало промышленного переворота, Царизм и буржуазия. Назревание кризиса крепостнической системы.

Тенденции мирового развития во второй половине XIX в. Кризис самодержавия в начале 60-х гг. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. Роль личности Александра II в российской модернизации середины XIX в. Содержание, итоги и последствия «великих реформ». Эволюция самодержавия.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Политика русификации в отношении национальных окраин страны.

Внешняя политика России. Россия в системе международных отношений XIX в.

Культура России XIX в.

Тема № 7 Россия в начале XX вв. Первая мировая война

Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Территория и население. Экономическое развитие России на рубеже веков. Уровень жизни населения: динамика. Город и деревня: диспропорции экономического развития. Национальная политика. Становление политических партий в России. Русско-японская война. Революция 1905-1907: причины и результаты. Третьеиюньский переворот и столыпинские реформы. Деятельность первых государственных дум. Политические партии после третьеиюньского переворота. Международная обстановка накануне мировой войны. Соотношение сил и итоги боевых действий. Влияние войны на социальные структуры: массовая мобилизация европейских обществ. Первая мировая война в зеркале культуры и исторической памяти: «Забытая война»? Культура России на рубеже веков. «Серебряный век» русской культуры.

Тема № 8 Революция, гражданская война и первые годы советской государственности

Февральская революция и политическая мобилизация российского общества. Временное правительство и подготовка к созыву Учредительного собрания. Тактика большевиков. Советы как альтернативный центр власти. Октябрь 1917 г. и разгон Учредительного собрания. Демократическая альтернатива большевизму.

Брестский мир. Роль союзников: миф об интервенции. «Третья сила»: махновское движение и крестьянские восстания в центральной России. Причины победы большевиков. Политика военного коммунизма. Попытки экспорта революции.

Основные итоги Гражданской войны: НЭП, однопартийная диктатура, внешнеполитическая изоляция.

Первая волна русской эмиграции.

Марксизм-ленинизм как идеологическая система. Образование СССР. Национальная политика и административное деление. Политика коренизации. «Империя положительной деятельности».

Антропологическое и культурное измерение советского проекта. Авангардные практики: искусство, архитектура и градостроительство, язык, социальные эксперименты.

Тема № 9 Сталинская «революция сверху», ее социально-политические последствия. Великая отечественная война. Послевоенные годы и демонтаж сталинской системы управления

Становление режима личной власти Сталина. Курс на построение социализма в отдельно взятой стране

«Великий перелом»: отказ НЭПа и курс на форсированную индустриализацию. Коллективизация: сталинская «революция сверху» в деревне.

Повседневная жизнь и потребительская культура сталинского периода (на примере «Книги о вкусной и здоровой пище» 1939 г.)

Большой террор: дискуссии о причинах и масштабах. ГУЛАГ как пенитенциарная система и структурный элемент советской экономики.

Внешняя политика СССР накануне войны. Пакт Молотова-Риббентропа. Современные оценки пакта и секретных протоколов. Причины катастрофических поражений Красной армии в 1941-1942 годах. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта, Ялтинская конференция. Итоги войны. Вопрос о потерях. Мемориализация Дня победы.

СССР в 1945—1953 годах: экономика, политика, общественная жизнь. Международные отношения после 1945 года. Начало «холодной войны». Послевоенное восстановление Европы. Политика советского изоляционизма. Образование, культура и наука в 1945—1953 годах. Кампания по «борьбе с космополитизмом»

Тема №10 «Оттепель». Период «застоя» или «Долгие семидесятые»

СССР после смерти Сталина. XX съезд и «оттепель». Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х – начале 1960-х годов. Экономика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Международные отношения в 1950-х – начале 1960-х годов. Формирование культуры НТР в СССР 1950—1980-х годов.

Общество СССР в конце 1960-х – начале 1980-х: от монолитности к разнообразию. Феномен самиздата. Диссидентское движение. Советская экономика периода «застоя»: планирование, «черный рынок», ресурсозависимость. Международные отношения в 1970-е – начале 1980-х годов. Мир в 1970-е. Исламская революция в Иране и политические процессы в Испании. СССР накануне перестройки. Общественные настроения конца 1970-х – начала 1980-х годов. Состояние экономики, культуры, общественной мысли.

Тема №11 Перестройка. Постсоветский период

Политика «ускорения»; политика демократизации; политика гласности; «публикационный бум»; реабилитация жертв политических репрессий; «Закон об индивидуальной трудовой деятельности»; XIX Всесоюзная партконференция. Выборы народных депутатов СССР; Интерфронты; Митинг апреля 1989 года в Тбилиси; I Съезд народных депутатов; "агрессивно-послушное большинство"; Землетрясение в Армении; талоны, товарные «визитные карточки»; отмена 6 статьи Конституции; Андрей Дмитриевич Сахаров; конфликт в Баку; Конфликт в Фергане; Демократическая платформа ЦК КПСС; Выборы президента СССР.

Распад СССР и начало рыночных реформ. Программа Абалкина-Рыжкова; программа «500 дней»; события 13 января 1991 года в Вильнюсе; обмен 50-ти и 100-рублевых купюр; референдум 17 марта 1991 года; ввод войск в Москву 28-29 марта 1991 года; повышение государственных цен в торговле; прекращение деятельности КПСС и РКП; Беловежские соглашения; создание СНГ. Рыночные реформы 1992—1995 годов. Приватизация. Путч 1993 года.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, решения тестовых заданий, проверки рефератов, проверки контрольных работ, решения практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-1.2.1 Сформировать способность критически анализировать исторические процессы и использовать полученные знания для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Знать социально-экономические, внутри и внешнеполитические, национальные и культурные процессы, происходившие в стране на различных этапах её развития. Применять навыки системного и сравнительно-исторического анализа; Соотносить единичные исторические факты и общие явления; Выявлять сущность причинно-следственных связей исторических событий; Применять навыки аргументации собственной точки зрения по наиболее актуальным проблемам истории и современной жизни	- Анализирует основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - Сравнивает процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - Извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения; - Анализирует исторические источники; – Применяет теоретические знания по истории для обоснования собственной позиции.	Экзамен в форме устного опроса
УК ОС-5.1.2.1 Сформировать способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знать такие важнейшие проблемы, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, а социальная структура общества, национальные процессы, основные направления внешней политики государства. Использовать полученные знания для выработки толерантной мировоззренческой позиции.	- Находит различия в важнейших достижениях культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - Применяет методы обобщения и анализа информации для решения поставленных задач.	Экзамен в форме устного опроса

Основная литература:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 191 с. Саратов: Научная книга. 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>
2. Волков В.А. Отечественная история. Хрестоматия. Российская международная академия туризма, Логос.2013. <http://www.iprbookshop.ru/14292.html/>

3. Зиновьева В.И., Берсенов М.В. Отечественная история. Учебное пособие. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент. 2012. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13894/>
4. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для академ. бакалавриата. — 6-е изд., перераб. и доп. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс.). 2016. <http://www.biblio-online.ru/viewer/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57#>
5. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и К. 2014. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24803/>
6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. Новейшая история России. – М.: Проспект, 2015. <http://e.lanbook.com/view/book/54783/page2/>