

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и политологии

Протокол от «2» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.14.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Антикризисное государственное и муниципальное управление

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой государственного
управления и политологии, д.и.н., профессор

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19.4.1	Сформировать навыки эффективного участия в групповой работе при планировании и реализации государственной политики в сфере информационной безопасности на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ДПК-1	Умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	ДПК-1.2.1	Сформировать навыки разработки и эффективного исполнения управленческих решений в сфере государственной политики в сфере информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование трудовых функций, связанных с решением стратегических и оперативных управленческих задач по обеспечению региональной безопасности (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ПК-19.4.1	- Использует методологию и инструментарий выявления актуальных угроз в сфере информационной безопасности в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - Составляет план работы органов государственной власти по разработке и реализации мероприятий в рамках государственной политики в сфере информационной безопасности; - Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе государственной безопасности в информационной сфере.
Формирование трудовых функций, связанных с применением норм права решения стратегических и оперативных управленческих задач по обеспечению региональной безопасности (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)	ДПК-1.2.1a	- Свободно ориентируется в правовой системе России при принятии управленческих решений в сфере разработки и реализации государственной политики в сфере информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - Составляет план работы органов государственной власти Российской Федерации по разработке и реализации управленческих решений в сфере обеспечения информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе информационной безопасности государства для принятия эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере информационной безопасности» обеспечивает:

- четвертый этап освоения компетенции ПК-19 «Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды», код этапа ПК-19.4.1 «Сформировать навыки

эффективного участия в групповой работе при планировании и реализации государственной политики в сфере информационной безопасности на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды»;

- второй этап освоения компетенции ДПК-1 «Умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов», код этапа ДПК-1.2.1 «Сформировать навыки разработки и эффективного исполнения управленческих решений в сфере государственной политики в сфере информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере информационной безопасности» принадлежит к блоку «Дисциплины по выбору» Учебного плана. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в течении сессии 3, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного управления, политологии, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, задействованных в разработке и реализации программ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере информационной безопасности» реализуется после изучения: Б1.Б.22 «Теория государства и права», Б1.Б.01.03 «История государственного управления», Б1.Б.04 «Политология».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 121 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4 курс 7 семестр								
Тема 1	Информационная политика как направление деятельности государства	18	2	-	4	-	6	О
Тема 2	Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики	16	4	-	4	-	6	О
Тема 3	Политические коммуникации как информационный феномен	18	2	-	4	-	6	О
Тема 4	Современные теории политических коммуникаций	14	2	-	4		6	О
Тема 5	Прикладная политическая коммуникативистика	16	2	-	4	-	6	О
Тема 6	Информационные войны в структуре современной цивилизации	13	2	-	4	-	6	О
Тема 7	Инструментарий информационной войны	12	2	-	4		6	О
Тема 8	Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму	12	2	-	4		6	О
Тема 9	Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни	13	2	-	2	-	6	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144 / 4 ЗЕ	20	-	34	-	54	
Заочная форма обучения								
4 курс 3 сессия								
Тема 1	Информационная политика как направление деятельности государства	15	2	-	-	-	13	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики	15	2	-	-	-	13	Р
Тема 3	Политические коммуникации как информационный феномен	15	2	-		-	13	Р
Тема 4	Современные теории политических коммуникаций	15	-	-	2	-	13	Р
Тема 5	Прикладная политическая коммуникативистика	14	-	-	1	-	13	Р
Тема 6	Информационные войны в структуре современной цивилизации	14	-	-	1	-	13	Р
Тема 7	Инструментарий информационной войны	16	-	-	1	-	15	Р
Тема 8	Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму	16	-	-	1	-	15	Р
Тема 9	Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни	15	-	-	2	-	13	КР, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144 / 4 ЗЕ	6	-	8	-	121	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д),

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная политика как направление деятельности государства

Понятие информационной политики. Виды информационной политики. Значение информационной политики в политическом процессе. Специфика информационной политики в авторитарных, тоталитарных и демократических государствах. «Восточная» и «западная» историческая традиция выстраивания информационной политики. Государственные органы РФ и информационная политика. Политическая

коммуникативистика, её место в системе наук об информации. Информационная составляющая национальной и международной безопасности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики

Особенности российского законодательства в области регулирования информационной политики. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации». Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-I "О государственной тайне". Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 23.05.2019). «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 N 203). Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ "О связи". Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности". Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018. "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года". Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ “О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации”. Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “О противодействии терроризму” и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности” (т.н. «Закон Озерова-Яровой»). Концепция региональной информатизации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2769-р.

Тема 3. Политические коммуникации как информационный феномен

Определение политических коммуникаций. Массовая коммуникация. Коммуникатор и коммуникант. Коммуникативная сеть. Классификация политических коммуникаций. Средства массовой информации. Информационное воздействие печатных и электронных СМИ (включая Интернет) на массовую аудиторию – сравнительный анализ.

Тема 4. Современные теории политических коммуникаций

Социологические теории политических коммуникаций. Психологические теории политических коммуникаций (психоаналитическая и бихевиористская трактовки коммуникативного процесса). Философское понимание коммуникативистики. Общая теория информации. Кибернетические теории политических коммуникаций. Теория медиаэффектов. Теория «Неинформированного избирателя». Теория реконструкции политического сознания. Теория убеждающей коммуникации (Йельская школа). Современные зарубежные теории информационного общества. Российские теории политических коммуникаций.

Тема 5. Прикладная политическая коммуникативистика

Анализ информационных потоков. Контент- и ивентанализ информации. Выявление политических смыслов. Пропаганда и контрпропаганда в современном политическом процессе. Паблик рилейшнз (связи с общественностью) и имиджелогия.

Тема 6. Информационные войны в структуре современной цивилизации

Информационная война – определение и методологические основания. Информационная кампания. Модель информационной войны. Инструментарий воздействия. Инструментарий противодействия. Коммуникативное пространство. Резонансная коммуникативная технология. Модель резонансного воздействия. «Холодная война» и «Перестройка» в СССР как примеры коммуникативных действий по изменению массового сознания. Информационно-психологические операции, факторы повышения эффективности информационно-психологического воздействия.

Тема 7. Инструментарий информационной войны

Принципы информационной войны. Информационное оружие в контексте других видов коммуникативного воздействия, особенности информационного оружия. Зарубежные теории информационных войн. Информационное пространство и общественное мнение как объект воздействия. Информационная «драматургия». Создание информационного «комфорта/дискомфорта». Медiateкст. Стратегии трансформации информационного пространства. Модель дезинформационной кампании, модель кампании нейтрализации. Инструментарий информационных операций. Своеобразие информационных действий государства в мирное и военное время. Информационное обеспечение социально-политических процессов в государстве. Информационное обеспечение миротворческих операций. Информационные войны в прошлом и в будущем. Информационная асимметрия.

Тема 8. Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму

Радикализм как составляющая политических идеологий. Экстремистские идеологии современности. Информационное своеобразие леворадикальных и праворадикальных идеологий. Информационные особенности распространения религиозного экстремизма. Интернет как поле современной экстремистской пропаганды. Информационная составляющая технологий «Цветных революций» и «Арабской весны».

Тема 9. Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни

Проблема формирования национальной идеологии в современной России. Поиск путей генерации политических смыслов (Изборский клуб, Валдайский клуб, Российский институт стратегических исследований, интеллектуальные объединения либералов и консерваторов, информационные проекты российских «Новых левых»). Формирование Образа России и его трансляция на зарубежную аудиторию, «Russia Today» (RT). Русофобия как информационно-политическая проблема, методы противодействия русофобской пропаганде. «Информационная прозрачность» деятельности органов российской власти, информационная открытость как действенный метод борьбы с коррупцией. Образ российской власти в сознании граждан. Информационная политика органов власти Волгоградской области.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере информационной безопасности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Информационная политика как направление деятельности государства	Политическая коммуникативистика, её место в системе наук об информации.	О	Р
2	Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики	“О внесении изменений в Федеральный закон “О противодействии терроризму” и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности” (т.н. «Закон Озерова-Яровой»). Концепция региональной информатизации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2769-р.	О	Р
3	Политические коммуникации как информационный феномен	Классификация политических коммуникаций.	О	Р
4	Современные теории политических коммуникаций	Философское понимание коммуникативистики. Общая теория информации.	О	Р
5	Прикладная политическая коммуникативистика	Паблик рилейшнз (связи с общественностью) и имиджелогия.	О	Р
6	Информационные войны в структуре современной цивилизации	Информационно-психологические операции, факторы повышения эффективности информационно-психологического воздействия.	О	Р
7	Инструментарий информационной войны	Информационное обеспечение миротворческих операций. Информационные войны в прошлом и в будущем. Информационная асимметрия.		Р
8	Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму	Информационная составляющая технологий «Цветных революций» и «Арабской весны».		Р
9	Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни	Информационная политика органов власти Волгоградской области.	О	Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере информационной безопасности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Информационная политика как направление деятельности государства	Устный опрос
Тема 2	Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики	Устный опрос
Тема 3	Политические коммуникации как информационный феномен	Устный опрос
Тема 4	Современные теории политических коммуникаций	Устный опрос
Тема 5	Прикладная политическая коммуникативистика	Устный опрос
Тема 6	Информационные войны в структуре современной цивилизации	Устный опрос
Тема 7	Инструментарий информационной войны	
Тема 8	Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму	
Тема 9	Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни	Устный опрос Письменный тест (итоговый тест по текущему контролю)
Заочная форма		
Тема 1	Информационная политика как направление деятельности государства	Проверка реферата
Тема 2	Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики	Проверка реферата
Тема 3	Политические коммуникации как информационный феномен	Проверка реферата
Тема 4	Современные теории политических коммуникаций	Проверка реферата
Тема 5	Прикладная политическая коммуникативистика	Проверка реферата
Тема 6	Информационные войны в структуре современной цивилизации	Проверка реферата
Тема 7	Инструментарий информационной войны	
Тема 8	Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму	

Тема 9	Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни	Проверка реферата Письменный тест (итоговый тест)
--------	--	--

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающийся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении связанных с обучением задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Информационная политика как направление деятельности государства

Вопросы устного опроса:

1. Понятие информационной политики.
2. Виды информационной политики.
3. Значение информационной политики в политическом процессе.
4. Специфика информационной политики в авторитарных, тоталитарных и демократических государствах.
5. «Восточная» и «западная» историческая традиция выстраивания информационной политики.
6. Государственные органы РФ и информационная политика.
7. Политическая коммуникативистика, её место в системе наук об информации.
8. Информационная составляющая национальной и международной безопасности.

Темы рефератов:

1. Консерватизм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
2. Либерализм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития

Тема 2. Нормативно-правовые акты в области регулирования информационной политики

Вопросы устного опроса:

1. Особенности российского законодательства в области регулирования информационной политики. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
2. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации». Закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне".
3. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 23.05.2019). «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 N 203).
4. Закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ "О связи".

5. Закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года.
7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753.
8. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646.
9. Закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".
10. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018.
11. "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года".
12. Закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».
13. Закон от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О противодействии терроризму” и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности” (т.н. «Закон Озерова-Яровой»).
14. Концепция региональной информатизации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2769-р

Темы рефератов:

1. Национализм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
2. Социализм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.

Тема 3. Политические коммуникации как информационный феномен

Вопросы устного опроса:

1. Определение политических коммуникаций.
2. Массовая коммуникация.
3. Коммуникатор и коммуникант.
4. Коммуникативная сеть.
5. Классификация политических коммуникаций.
6. Средства массовой информации.
7. Информационное воздействие печатных и электронных СМИ (включая Интернет) на массовую аудиторию – сравнительный анализ.

Темы рефератов:

1. Коммунитаризм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
2. Леворадикальные политические идеологии в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.

Тема 4. Современные теории политических коммуникаций

Вопросы устного опроса:

1. Социологические теории политических коммуникаций.
2. Психологические теории политических коммуникаций (психоаналитическая и бихевиористская трактовки коммуникативного процесса).
3. Философское понимание коммуникативистики.
4. Общая теория информации.
5. Кибернетические теории политических коммуникаций.
6. Теория медиаэффектов.
7. Теория «Неинформированного избирателя».
8. Теория реконструкции политического сознания.
9. Теория убеждающей коммуникации (Йельская школа).
10. Современные зарубежные теории информационного общества.
11. Российские теории политических коммуникаций.

Темы рефератов:

1. Радикальный феминизм и радикальный экологизм как протестные политические идеологемы в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
2. Технологии информационного сопровождения «цветных революций».

Тема 5. Прикладная политическая коммуникативистика

Вопросы устного опроса:

1. Анализ информационных потоков.
2. Контент- и ивентанализ информации.
3. Выявление политических смыслов.
4. Пропаганда и контрпропаганда в современном политическом процессе.
5. Паблик рилейшнз (связи с общественностью) и имиджелогия.

Темы рефератов:

1. Роль пропаганды в событиях «Арабской весны» 2010-2013 годов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
2. Информационное противоборство в современном политическом медийном пространстве Волгоградского региона – акторы, цели и методы.

Тема 6. Информационные войны в структуре современной цивилизации

Вопросы устного опроса:

1. Информационная война – определение и методологические основания.
2. Информационная кампания. Модель информационной войны.
3. Инструментарий воздействия. Инструментарий противодействия.
4. Коммуникативное пространство.
5. Резонансная коммуникативная технология.
6. Модель резонансного воздействия.
7. «Холодная война» и «Перестройка» в СССР как примеры коммуникативных действий по изменению массового сознания.
8. Информационно-психологические операции, факторы повышения эффективности информационно-психологического воздействия.

Темы рефератов:

1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности в Интернете – задачи, подходы, правовое регулирование.
2. Формирование положительного образа России в современном мире с помощью информационных технологий.

Тема 7. Инструментарий информационной войны

Вопросы устного опроса:

1. Принципы информационной войны.
2. Информационное оружие в контексте других видов коммуникативного воздействия, особенности информационного оружия.
3. Зарубежные теории информационных войн.
4. Информационное пространство и общественное мнение как объект воздействия. Информационная «драматургия».
5. Создание информационного «комфорта/дискомфорта».
5. Медиатекст.
6. Стратегии трансформации информационного пространства.
7. Модель дезинформационной кампании, модель кампании нейтрализации.
8. Инструментарий информационных операций.
9. Своеобразие информационных действий государства в мирное и военное время.
10. Информационное обеспечение социально-политических процессов в государстве.
11. Информационное обеспечение миротворческих операций.
12. Информационные войны в прошлом и в будущем.
13. Информационная асимметрия.

Темы рефератов:

1. Информационная политика органов муниципальной и региональной власти – анализ современного состояния, рекомендации оптимизации.
2. Глобализация как фактор повышения значения информационной составляющей в политическом процессе.

Тема 8. Информационное противодействие экстремистским идеологиям и терроризму

Вопросы устного опроса:

1. Радикализм как составляющая политических идеологий.
2. Экстремистские идеологии современности.
3. Информационное своеобразие леворадикальных и праворадикальных идеологий.
4. Информационные особенности распространения религиозного экстремизма.
5. Интернет как поле современной экстремистской пропаганды.
6. Информационная составляющая технологий «Цветных революций» и «Арабской весны».

Темы рефератов:

1. Патриотизм как направление информационной политики России.
2. Информационное противодействие распространению экстремизма и терроризма – основные направления, методы, рекомендации.

Тема 9. Информационная политика России в современном мире: международный, национальный и региональный уровни

Вопросы устного опроса:

1. Проблема формирования национальной идеологии в современной России.
2. Поиск путей генерации политических смыслов (Изборский клуб, Валдайский клуб, Российский институт стратегических исследований, интеллектуальные объединения либералов и консерваторов, информационные проекты российских «Новых левых»).
3. Формирование Образа России и его трансляция на зарубежную аудиторию, «Russia Today» (RT).
4. Русофобия как информационно-политическая проблема, методы противодействия русофобской пропаганде.
5. «Информационная прозрачность» деятельности органов российской власти, информационная открытость как действенный метод борьбы с коррупцией.
6. Образ российской власти в сознании граждан.
7. Информационная политика органов власти Волгоградской области.

Темы рефератов

1. Концепции кибернетических войн в понимании российских и зарубежных экспертов.
2. Основные направления развития информационных технологий в будущем и их возможное влияние на политический процесс.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1.

Актуальной задачей политической коммуникативистики выступает задача:

- а) по решению проблемы социально-экономического подъема
- б) борьба с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- в) ликвидация бедности
- г) информационно-политического сопровождения переходного периода развития общества

Вопрос № 2.

К политической подсистеме относится следующая подсистема:

- а) образовательная
- б) экономическая
- в) социальная
- г) информационно-нормативная

Вопрос № 3.

Взаимодействие субъектов информационных политических отношений в пространстве и во времени называется:

- а) политической модернизацией
- б) политическим процессом
- в) политической социализацией
- г) политическим конфликтом

Вопрос № 4.

Под политическими технологиями понимается:

- а) деятельность субъектов политики

- б) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
- в) единство методологии и методики
- г) совокупность технических средств, используемых в политике

Вопрос № 5.

Методологической особенностью бихевиористического метода является:

- а) опора на сравнительный политический анализ
- б) изучение партийных структур
- в) комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- г) использование категорий психоанализа

Вопрос № 6.

Накопление и систематизированное обобщение разнообразных информационных эмпирических данных, сведений отражающих разные стороны и состояния объекта, называется:

- а) описанием политической реальности
- б) методом герменевтики
- в) статистическим методом
- г) нормативным методом

Вопрос № 7.

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем, это:

- а) политическая диагностика
- б) политическое развитие
- в) политическое решение
- г) политический прогноз

Вопрос № 8.

Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется методом:

- а) институциональным
- б) коммуникативным
- в) социологическим
- г) статистическим

Вопрос № 9.

Сторонниками футурологической концепции единого мирового государства выступают...

- а) «глобалисты»
- б) «ястребы» (защитники силовой концепции власти)
- в) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций)
- г) «национал-патриоты»

Вопрос № 10.

Взаимодействие между обществом и государством обеспечивает _____ подсистема политической системы.

- а) идеологическая
- б) нормативная
- в) функциональная
- г) коммуникативная

Вопрос № 11.

Наиболее точно суть понятия политические технологии отражает определение:

- а) методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности
- б) методы политического анализа и прогнозирования
- в) методы принятия политических решений
- г) методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов

Вопрос №12.

Под мониторингом информационной среды понимают...

- а) противостояние, противоборство
- б) дипломатический документ, излагающий существо практической проблемы
- в) технологию обмена информацией между социальными группами
- г) систему сбора информации, регулярного наблюдения, оценки и прогноза

Вопрос № 13.

Роль и место СМИ в политическом менеджменте определяются...

- а) внешней политикой государства
- б) национальной безопасностью
- в) характером политического режима
- г) национальными интересами

Вопрос № 14.

Основной способ сбора, обработки и анализа данных называется...

- а) тенденцией
- б) парадигмой
- в) методом
- г) технологией

Вопрос № 15.

Процесс усвоения политических норм и ценностей, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, называется политическим (-ой)...

- а) социализацией
- б) реабилитацией
- в) воспитанием
- г) просвещением

Вопрос № 16.

Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется ...

- а) конфликтом
- б) экстремизмом
- в) протестом
- г) популизмом

Вопрос № 17.

Разработка политического прогноза заканчивается...

- а) разработкой нормативного прогноза
- б) разработкой исходной модели объекта прогнозирования
- в) оценкой прогнозного фона
- г) выработкой рекомендаций для оптимизации политических решений

Вопрос 18.

Согласно действующему законодательству, под информационной безопасностью Российской Федерации понимается:

- а) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства
- б) государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности
- в) правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности
- г) совокупность объектов информатизации, информационных систем, сайтов в сети "Интернет" и сетей связи, расположенных на территории Российской Федерации, а также на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации или используемых на основании международных договоров Российской Федерации

Вопрос 19.

Согласно действующему законодательству, под информационной структурой Российской Федерации понимается:

- а) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства
- б) государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности
- в) правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности
- г) совокупность объектов информатизации, информационных систем, сайтов в сети "Интернет" и сетей связи, расположенных на территории Российской Федерации, а также на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации или используемых на основании международных договоров Российской Федерации

Вопрос № 20.

Действующий вариант «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» был принят в году:

- а) 1999
- б) 2016
- в) 2018
- г) 2000

Правильные ответы на тестовые задания: 1-г; 2-г; 3-б; 4-б; 5-г; 6-в; 7-г; 8-в; 9-а; 10-г; 11-а; 12-г; 13-в; 14-в; 15-а; 16-в; 17-г; 18-а; 19-г; 20-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного управления системой безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% отлично	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% отлично	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% удовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% неудовлетворительно	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19.4.1	Сформировать навыки эффективного участия в групповой работе при планировании и реализации государственной политики в сфере информационной безопасности на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ДПК-1	Умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии антикризисного управления при реализации государственных	ДПК-1.2.1	Сформировать навыки разработки и эффективного исполнения управленческих решений в сфере государственной политики в сфере информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

	(муниципальных) программ и проектов		
--	-------------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.4.1	Навыки эффективного участия в групповой работе при планировании и реализации мероприятий государственной политики по обеспечению информационной безопасности на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- Использует методологию и инструментарий выявления актуальных угроз в сфере информационной безопасности в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - Составляет план работы органов государственной власти по разработке и реализации мероприятий в рамках государственной политики в сфере информационной безопасности; - Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе государственной безопасности в информационной сфере.
ДПК-1.2.1	Навыки разработки и эффективного исполнения управленческих решений в сфере обеспечения информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	- Свободно ориентируется в правовой системе России при принятии управленческих решений в сфере разработки и реализации государственной политики в сфере информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - Составляет план работы органов государственной власти Российской Федерации по разработке и реализации управленческих решений в сфере обеспечения информационной безопасности, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - Осуществляет мониторинг оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе информационной безопасности государства для принятия эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в «Приложении 1» РПД.

4.3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие информационной политики, виды информационной политики, значение информационной политики в политическом процессе.
2. Специфика информационной политики в авторитарных, тоталитарных и демократических государствах, «Восточная» и «Западная» историческая традиция выстраивания информационной политики.
3. Государственные органы РФ и информационная политика.
4. Политическая коммуникативистика, её место в системе наук об информации.
5. Информационная составляющая национальной и международной безопасности.

6. Общий обзор российского законодательства в информационной политике.
7. Конституционные права российских граждан на информацию.
8. Информационная защита государственных интересов, государственная тайна.
9. Информационная составляющая национальной безопасности Российской Федерации.
10. Правовое регулирование деятельности СМИ (включая Интернет).
11. Определение политических коммуникаций, массовая коммуникация, коммуникатор и коммуникант, коммуникативная сеть, классификация политических коммуникаций.
12. Средства массовой информации, информационное воздействие печатных и электронных СМИ на массовую аудиторию – сравнительный анализ
13. Социологические теории политических коммуникаций, психологические теории политических коммуникаций (психоаналитическая и бихевиористская трактовки коммуникативного процесса).
14. Философское понимание коммуникативистики.
15. Кибернетические теории политических коммуникаций.
16. Теория медиаэффектов, теория «Неинформированного избирателя», теория реконструкции политического сознания, теория убеждающей коммуникации (Йельская школа).
17. Современные зарубежные теории информационного общества, российские теории политических коммуникаций.
18. Анализ информационных потоков, контент- и контентанализ информации, выявление политических смыслов.
19. Пропаганда и контрпропаганда в современном политическом процессе.
20. Паблик рилейшнз (связи с общественностью) и имиджелогия.
21. Информационная война – определение и методологические основания.
22. «Холодная война» и «Перестройка» в СССР как примеры коммуникативных действий по изменению массового сознания.
23. Информационно-психологические операции, факторы повышения эффективности информационно-психологического воздействия.
24. Принципы информационной войны, информационное оружие в контексте других видов коммуникативного воздействия, особенности информационного оружия.
25. Зарубежные теории информационных войн.
26. Модель дезинформационной кампании, модель кампании нейтрализации.
27. Своеобразие информационных действий государства в мирное и военное время.
28. Информационное обеспечение социально-политических процессов в государстве.
29. Информационное обеспечение миротворческих операций.
30. Информационные войны в прошлом и в будущем.
31. Радикализм как составляющая политических идеологий, экстремистские идеологии современности.
32. Информационное своеобразие леворадикальных и праворадикальных идеологий.
33. Информационные особенности распространения религиозного экстремизма, Интернет как поле современной экстремистской пропаганды.
34. Информационная составляющая технологий «Цветных революций» и «Арабской весны».
35. Проблема формирования национальной идеологии в современной России, поиск путей генерации политических смыслов (Изборский клуб, Валдайский клуб, Российский институт стратегических исследований, интеллектуальные объединения либералов и консерваторов, информационные проекты российских «Новых левых»).
36. Формирование Образа России и его трансляция на зарубежную аудиторию, проект «Russia Today».
37. Русофобия как информационно-политическая проблема, методы противодействия русофобской пропаганде.

38. «Информационная прозрачность» деятельности органов российской власти, информационная открытость как действенный метод борьбы с коррупцией.
39. Образ российской власти в сознании граждан.
40. Информационная политика органов власти Волгоградской области.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («отлично»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% («хорошо»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% («удовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% («неудовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

«Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе «Антиплагиат» – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной

проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь обучающийся должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение дисциплины и помочь успешно сдать экзамен.

Рекомендации по самостоятельной работе

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов

изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План – это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Записать прочитанное в виде тезисов – значит выявить и зафиксировать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (о чем говорится?), в тезисах формулируется (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект – это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами,

перерабатывая таким образом информацию,— так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519758>
2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518603>
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511349>
4. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/518622>
5. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519502>
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511239>

6.2. Дополнительная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511444>
2. Миграционная преступность : учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519138>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15359-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/520481>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа:

- <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противодействии терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 16. "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года". Утверждено Президентом РФ 24.07.2013 N Пр-1753 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - <http://state.kremlin.ru/administration/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Совета Безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
9. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
11. Официальный сайт Службы внешней разведки РФ - <http://www.svr.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы охраны РФ - <http://www.fso.gov.ru/>
14. Официальный сайт Министерства иностранных дел России – <http://www.mid.ru>
15. Официальный сайт НАТО - <http://www.nato.int/>
16. Официальный сайт Европейского союза - <http://europa.eu/>
17. Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/ru/>
18. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ - <http://nac.gov.ru/>
19. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
20. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
21. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
22. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
23. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.
24. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - <http://ru.valdaiclub.com>.
25. Сайт Совета по внешней и оборонной политике - <http://svop.ru>.
26. Сайт фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова - <http://gorchakovfund.ru>.
27. Сайт Российского совета по международным делам - <http://russiancouncil.ru>.
28. Сайт Центра военно-политических исследований (МГИМО(У) МИД РФ и Концерн ПВО «Алмаз-Антей» - <http://eurasian-defence.ru>.

29. Страница Ассоциации российских дипломатов на сайте МИД РФ - <http://archive.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/kartaflat/01.07.01>.
30. Вестник Национального антитеррористического комитета России - <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
31. Проблемы национальной стратегии - <https://riss.ru/structure/journal/>
32. Геополитика и безопасность - http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/
33. Информационные войны - <http://www.iwars.su/statii>
34. Национальная безопасность и стратегическое планирование - <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about>
35. Право и национальная безопасность - <https://www.journal-law-security.com>
36. Вопросы безопасности - <https://e-notabene.ru/nb/>
37. Национальная безопасность / Nota bene - <https://www.nbpublish.com/nbmag/>
38. Полис. Политические исследования - <http://www.politstudies.ru/>
39. Международные процессы - <http://www.intertrends.ru>
40. Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
41. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/>
42. США и Канада: экономика, политика, культура - <http://www.iskran.ru/journal.php>
43. Современная Европа - <http://www.sov-europe.ru/>
44. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/>
45. Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/ru/>
46. Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY».

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика в сфере
информационной безопасности»**

**Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 «Государственная политика
в сфере информационной безопасности»**

1. Понятие информационной политики, виды информационной политики, значение информационной политики в политическом процессе.
2. Специфика информационной политики в авторитарных, тоталитарных и демократических государствах, «Восточная» и «Западная» историческая традиция выстраивания информационной политики.
3. Государственные органы РФ и информационная политика.
4. Политическая коммуникативистика, её место в системе наук об информации.
5. Информационная составляющая национальной и международной безопасности.
6. Общий обзор российского законодательства в информационной политике.
7. Конституционные права российских граждан на информацию.
8. Информационная защита государственных интересов, государственная тайна.
9. Информационная составляющая национальной безопасности Российской Федерации.
10. Правовое регулирование деятельности СМИ (включая Интернет).
11. Определение политических коммуникаций, массовая коммуникация, коммуникатор и коммуникант, коммуникативная сеть, классификация политических коммуникаций.
12. Средства массовой информации, информационное воздействие печатных и электронных СМИ на массовую аудиторию – сравнительный анализ
13. Социологические теории политических коммуникаций, психологические теории политических коммуникаций (психоаналитическая и бихевиористская трактовки коммуникативного процесса).
14. Философское понимание коммуникативистики.
15. Кибернетические теории политических коммуникаций.
16. Теория медиаэффектов, теория «Неинформированного избирателя», теория реконструкции политического сознания, теория убеждающей коммуникации (Йельская школа).
17. Современные зарубежные теории информационного общества, российские теории политических коммуникаций.
18. Анализ информационных потоков, контент- и ивентанализ информации, выявление политических смыслов.
19. Пропаганда и контрпропаганда в современном политическом процессе.
20. Паблик рилейшнз (связи с общественностью) и имиджелогия.
21. Информационная война – определение и методологические основания.
22. «Холодная война» и «Перестройка» в СССР как примеры коммуникативных действий по изменению массового сознания.
23. Информационно-психологические операции, факторы повышения эффективности информационно-психологического воздействия.
24. Принципы информационной войны, информационное оружие в контексте других видов коммуникативного воздействия, особенности информационного оружия.
25. Зарубежные теории информационных войн.
26. Модель дезинформационной кампании, модель кампании нейтрализации.

27. Своеобразие информационных действий государства в мирное и военное время.
28. Информационное обеспечение социально-политических процессов в государстве.
29. Информационное обеспечение миротворческих операций.
30. Информационные войны в прошлом и в будущем.
31. Радикализм как составляющая политических идеологий, экстремистские идеологии современности.
32. Информационное своеобразие леворадикальных и праворадикальных идеологий.
33. Информационные особенности распространения религиозного экстремизма, Интернет как поле современной экстремистской пропаганды.
34. Информационная составляющая технологий «Цветных революций» и «Арабской весны».
35. Проблема формирования национальной идеологии в современной России, поиск путей генерации политических смыслов (Изборский клуб, Валдайский клуб, Российский институт стратегических исследований, интеллектуальные объединения либералов и консерваторов, информационные проекты российских «Новых левых»).
36. Формирование Образа России и его трансляция на зарубежную аудиторию, проект «Russia Today».
37. Русофобия как информационно-политическая проблема, методы противодействия русофобской пропаганде.
38. «Информационная прозрачность» деятельности органов российской власти, информационная открытость как действенный метод борьбы с коррупцией.
39. Образ российской власти в сознании граждан.
40. Информационная политика органов власти Волгоградской области.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «неудовлетворительно», удовлетворительно, «хорошо», «отлично». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («отлично»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% («хорошо»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой,

(«удовлетворительно»)	сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% («неудовлетворительно»)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1.

Актуальной задачей политической коммуникативистики выступает задача:

- а) по решению проблемы социально-экономического подъема
- б) борьба с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- в) ликвидация бедности
- г) информационно-политического сопровождения переходного периода развития общества

Вопрос № 2.

К политической подсистеме относится следующая подсистема:

- а) образовательная
- б) экономическая
- в) социальная
- г) информационно-нормативная

Вопрос № 3.

Взаимодействие субъектов информационных политических отношений в пространстве и во времени называется:

- а) политической модернизацией
- б) политическим процессом
- в) политической социализацией
- г) политическим конфликтом

Вопрос № 4.

Под политическими технологиями понимается:

- а) деятельность субъектов политики
- б) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели
- в) единство методологии и методики
- г) совокупность технических средств, используемых в политике

Вопрос № 5.

Методологической особенностью бихевиористического метода является:

- а) опора на сравнительный политический анализ
- б) изучение партийных структур
- в) комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- г) использование категорий психоанализа

Вопрос № 6.

Накопление и систематизированное обобщение разнообразных информационных эмпирических данных, сведений отражающих разные стороны и состояния объекта, называется:

- а) описанием политической реальности
- б) методом герменевтики
- в) статистическим методом
- г) нормативным методом

Вопрос № 7.

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем, это:

- а) политическая диагностика
- б) политическое развитие
- в) политическое решение
- г) политический прогноз

Вопрос № 8.

Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется методом:

- а) институциональным
- б) коммуникативным
- в) социологическим
- г) статистическим

Вопрос № 9.

Сторонниками футурологической концепции единого мирового государства выступают...

- а) «глобалисты»
- б) «ястребы» (защитники силовой концепции власти)
- в) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций)
- г) «национал-патриоты»

Вопрос № 10.

Взаимодействие между обществом и государством обеспечивает _____ подсистема политической системы.

- а) идеологическая
- б) нормативная
- в) функциональная
- г) коммуникативная

Вопрос № 11.

Наиболее точно суть понятия политические технологии отражает определение:

- а) методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности
- б) методы политического анализа и прогнозирования
- в) методы принятия политических решений
- г) методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов

Вопрос №1 2.

Под мониторингом информационной среды понимают...

- а) противостояние, противоборство

- б) дипломатический документ, излагающий существо практической проблемы
- в) технологию обмена информацией между социальными группами
- г) систему сбора информации, регулярного наблюдения, оценки и прогноза

Вопрос № 13.

Роль и место СМИ в политическом менеджменте определяются...

- а) внешней политикой государства
- б) национальной безопасностью
- в) характером политического режима
- г) национальными интересами

Вопрос № 14.

Основной способ сбора, обработки и анализа данных называется...

- а) тенденцией
- б) парадигмой
- в) методом
- г) технологией

Вопрос № 15.

Процесс усвоения политических норм и ценностей, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, называется политическим (-ой)...

- а) социализацией
- б) реабилитацией
- в) воспитанием
- г) просвещением

Вопрос № 16.

Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется ...

- а) конфликтом
- б) экстремизмом
- в) протестом
- г) популизмом

Вопрос № 17.

Разработка политического прогноза заканчивается...

- а) разработкой нормативного прогноза
- б) разработкой исходной модели объекта прогнозирования
- в) оценкой прогнозного фона
- г) выработкой рекомендаций для оптимизации политических решений

Вопрос 18.

Согласно действующему законодательству, под информационной безопасностью Российской Федерации понимается:

- а) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства
- б) государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в

соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности

в) правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности

г) совокупность объектов информатизации, информационных систем, сайтов в сети "Интернет" и сетей связи, расположенных на территории Российской Федерации, а также на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации или используемых на основании международных договоров Российской Федерации

Вопрос 19.

Согласно действующему законодательству, под информационной структурой Российской Федерации понимается:

а) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства

б) государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности

в) правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности

г) совокупность объектов информатизации, информационных систем, сайтов в сети "Интернет" и сетей связи, расположенных на территории Российской Федерации, а также на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации или используемых на основании международных договоров Российской Федерации

Вопрос № 20.

Действующий вариант «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» был принят в году:

а) 1999

б) 2016

в) 2018

г) 2000

Правильные ответы на тестовые задания: 1-г; 2-г; 3-б; 4-б; 5-г; 6-в; 7-г; 8-в; 9-а; 10-г; 11-а; 12-г; 13-в; 14-в; 15-а; 16-в; 17-г; 18-а; 19-г; 20-б.

Шкала оценивания

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Темы рефератов:

1. Консерватизм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
2. Либерализм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
3. Национализм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
4. Социализм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
5. Коммунитаризм как политическая идеология в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
6. Леворадикальные политические идеологии в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
7. Радикальный феминизм и радикальный экологизм как протестные политические идеологии в условиях информационного общества – особенности модификации и развития.
8. Технологии информационного сопровождения «цветных революций».
9. Роль пропаганды в событиях «Арабской весны» 2010-2013 годов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
10. Информационное противоборство в современном политическом медийном пространстве Волгоградского региона – акторы, цели и методы.
11. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности в Интернете – задачи, подходы, правовое регулирование.
12. Формирование положительного образа России в современном мире с помощью информационных технологий.
13. Информационная политика органов муниципальной и региональной власти – анализ современного состояния, рекомендации оптимизации.
14. Глобализация как фактор повышения значения информационной составляющей в политическом процессе.
15. Патриотизм как направление информационной политики России.
16. Информационное противодействие распространению экстремизма и терроризма – основные направления, методы, рекомендации.
17. Концепции кибернетических войн в понимании российских и зарубежных экспертов.
18. Основные направления развития информационных технологий в будущем и их возможное влияние на политический процесс.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90% «отлично»	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному
-------------------------	--

	нестандартному решению практических задач
89% - 75% «хорошо»	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% «удовлетворительно»	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% «неудовлетворительно»	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.