

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Антикризисное государственное и муниципальное управление

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020 г

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
теории и истории права и государства

Семенова Виктория Викторовна

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
	6.1. Основная литература	23
	6.2. Дополнительная литература	23
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
	6.4. Нормативные правовые документы	24
	6.5. Интернет-ресурсы	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1. Б.22 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Формирование основ правовых знаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	Формирование способности самостоятельно оценивать явления государственно-правовой действительности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1. Б.22 «Теория государства и права» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования антикризисного управления.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин Б1.Б.23 Муниципальное право; Б1.Б.24 Административное право; Б1.Б.26 Конституционное право; Б1.В.02 Бюджетное право; Б1.В.25 Трудовое право; Б1.В.26 Гражданское право

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (20 часов-лекционных занятий и 16 часов практичеких зяятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, контроль – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (8 часов-лекционных занятий и 6 часов практичеких зяятий), на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3. Содержание и структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	6	2		2		2	О
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	8	4		2		2	О,Р
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	6	2		2		2	О
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	10	4		2		4	О,Р
Тема 5	Формы (источники) права.	6	2		2		2	О
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	6	2		2		2	О
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	6	2		2		2	О
Тема 8	Типы права и правовые системы	6	2		2		2	Р,Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р),

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма
	современности. Правовая карта мира.							
Промежуточная аттестация		54						Экзамен
Всего:		108	20		16		18	
<i>Заочная форма</i>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	12	2				10	Р
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	14			2		12	Р
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	12	2				10	Р
Тема 4.	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	14	2		2		10	Р
Тема 5	Формы (источники) права.	12	2				10	Р
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	14			2		12	Р
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	11					11	Р
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	10					10	Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	8		6		85	

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. Функции теории права и государства. Познавательная функция теории права и государства. Практически-прикладная функция теории права и государства. Методологическая функция теории права и государства

Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория. Особенности возникновения государства в современную эпоху.

Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве

Понятие и система государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Учредительная власть: понятие, система, проблемы осуществления. Государственная власть и государственное управление. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. Способы установления легитимной государственной власти. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. Народовластие и государственная власть.

Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм

Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию права. Нормативный, философский и социологический подходы к пониманию сущности права. Поиски новых определений сущности права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. Право и свобода личности. Социальное равенство и право.

Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права

Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия.

Право и юридическая нормативная система. Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы. Юридическая норма в системе социальных и технических норм. Свойства и признаки юридической нормы. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм. Императивные и диспозитивные нормы. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.

Понятие и внутренняя структура системы права. основные признаки системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.

Частное и публичное право. Частноправовые и публичноправовые институты. Материальное и процессуальное право. Единство материального и процессуального права. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения. Основные закономерности становления системы законодательства.

Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.

Понятие и структура правовой системы. Основные отличия правовой системы от системы права. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права. Разнообразие современных правовых систем. Романо-германская, континентально-европейская, англосаксонская (общая), религиозная, обычно-правовая правовые системы. Их общая характеристика и особенности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и метод теории государства и права	1. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. 2. История становления и развития теории государства и права	Опрос	реферат
2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства. 2. Формы государства	Опрос, реферат	реферат
3	Государственная власть: понятие, легитимация, система.	1. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. 2. Народовластие и	опрос	реферат

	Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	государственная власть.		
4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	1. Основные подходы к пониманию права. 2. Право и свобода личности.	Опрос, реферат	реферат
5	Формы (источники) права.	1. Взаимосвязь сущности и формы права. 2. Виды источников права.	опрос	реферат
6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	1. Нормы-принципы. 2. Юридическая норма в системе социальных норм.	опрос	реферат
7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	1. Основные признаки системы права. 2. Основные закономерности становления системы законодательства.	опрос	реферат
8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	1. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. 2. Понятие и структура правовой системы. 3. 6. Правовые семьи мира	Реферат, тестирование	тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	опрос	реферат
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	Опрос, реферат	реферат
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	опрос	реферат
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	Опрос, реферат	реферат
Тема 5	Формы (источники) права.	опрос	реферат
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	опрос	реферат
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	опрос	реферат
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	Реферат, тестирование	тестирование

2.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

2.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Вопросы для проведения устного опроса

1. Предмет, метод и система теории государства и права
2. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.
3. История становления и развития теории государства и права
4. Функции теории государства и права

Темы рефератов:

Зачная форма обучения:

1. Предмет, метод и система теории государства и права
2. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.
3. История становления и развития
4. Функции теории государства и права

Тема 2 . Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства
6. Формы государства

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства
6. Формы государства

Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и система государственной власти.
2. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
3. Государственная власть и государственное управление.
4. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.
5. Способы установления легитимной государственной власти.
6. Соотношение легальной и легитимной государственной власти.
7. Народовластие и государственная власть.

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Понятие и система государственной власти.
2. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
3. Государственная власть и государственное управление.
4. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.
5. Способы установления легитимной государственной власти.
6. Соотношение легальной и легитимной государственной власти.
7. Народовластие и государственная власть.
8. Президент РФ как орган государственной власти и его полномочия.

Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм

Вопросы для проведения устного опроса

1. Характеристика основных учений о сущности права.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы права: понятие и классификация.
4. Функции права.
5. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Право в системе социальных норм

Заочная форма обучения:

1. Характеристика основных учений о сущности права.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы права: понятие и классификация.
4. Функции права.
5. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.
6. Право в системе социальных норм

Тема 5 Формы (источники) права.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Взаимосвязь сущности и формы права.
2. Виды источников права.
3. Система источников права.
4. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Взаимосвязь сущности и формы права.
2. Виды источников права.
3. Система источников права.
4. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

Тема 6 . Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и специфика юридической нормы.
2. Нормы-принципы.
3. Юридическая норма в системе социальных норм.
4. Свойства и признаки юридической нормы.
5. Классификация юридических норм.

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Понятие и специфика юридической нормы.
2. Нормы-принципы.
3. Юридическая норма в системе социальных норм.
4. Свойства и признаки юридической нормы.
5. Классификация юридических норм.

Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.
2. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.
3. Предмет и метод правового регулирования
4. Частное и публичное право.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
7. Основные закономерности становления системы законодательства.

Темы рефератов:

Заочная форма обучения:

1. Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.
2. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.
3. Предмет и метод правового регулирования
4. Частное и публичное право.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
7. Основные закономерности становления системы законодательства.

Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие типа права.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
3. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.
4. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.
5. Понятие и структура правовой системы.

Темы рефератов:

Очная форма обучения:

1. Правовые семьи мира

Заочная форма обучения:

1. Понятие типа права.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
3. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.
4. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.
5. Понятие и структура правовой системы.
6. Правовые семьи мира

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций самостоятельно анализирует государственно-правовые явления
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет в большей степени самостоятельно анализировать государственно-правовые явления
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций частично владеет навыками анализа государственно-правовых явлений
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет самостоятельно анализировать государственно-правовые явления

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$\frac{B}{O} \cdot 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	УК ОС-10.1	Формирование способности самостоятельно оценивать явления государственно-правовой действительности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1 Формирование способности самостоятельно оценивать явления государственно-правовой действительности	Самостоятельно анализирует государственно-правовые явления Выявляет и оценивает особенности государственно-правового регулирования в различных сферах общественной жизни	Демонстрирует совершенное знание основных закономерностей возникновения, развития и взаимодействия государства и права Четко дает оценку явлениям государственно-паровой действительности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
5. Характеристика теории происхождения государства и права.
6. Государство: понятие и признаки.
7. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
8. Функции государства: понятие и классификация.
9. Понятие и структура механизма государства.
10. Органы государства: понятие, признаки и виды.
11. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
12. Формы правления: понятие и виды.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политико-правовой режим: понятие и виды.
15. Понятие, структура и виды политических систем общества.
16. Правовое государство: понятие и принципы.
17. Право: понятие и признаки.
18. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
19. Сущность и ценность права.
20. Принципы права: понятие и классификация.
21. Функции права: понятие и классификация.
22. Нормы права: понятие и классификация
23. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
24. 34Формы (источники) права: понятие и виды.
25. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
26. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Система права: понятие и структура.
28. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
29. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
30. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
31. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
32. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
33. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
34. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
35. Правовая система общества: понятие, структура и виды

Типовые тестовые вопросы

1. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная
а) - регулятивная
б)- специально-юридическая
в) охранительная

- г) воспитательная
- 2. Основным назначением феодального государства является ...
 - а) завоевание чужих территории ☐ для расширения земельных угодий ☐
 - б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
 - в) сохранение монархической ☐ формы правления
 - г) централизация государства
- 3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...
 - а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
 - б) явилось результатом насильственного объединения семей ☐
 - в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
 - г) в результате насилия военачальников над своим населением
- 4. Отсутствие собственной ☐ позиции, пассивное принятие существующего порядка свои ☐ ственно людям
 - а) конформистского поведения
 - б) правомерного трудового поведения
 - в) привычного правомерного поведения
 - г) маргинального поведения
- 5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией ☐ разделена на ветви
 - а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
 - б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
 - в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой ☐ информации г) законодательную, исполнительную, судебную
- 6. Какой ☐ из этих видов референдума существует
 - а) императивный ☐
 - б) конституционный ☐
 - в) общегосударственный ☐
 - г) все вышеперечисленные
- 7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...
 - а) человеке
 - б) обществе
 - в) государстве
 - г) среднем классе
- 8. Право состоит из ...
 - а) законов
- 31
 - б) должностных инструкции ☐
 - в) правовых интересов
 - г) юридических норм
- 9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...
 - а) механизмом правового регулирования б) законотворчеством
 - в) юридической ☐ техникой ☐
 - г) систематизации ☐
- 10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...
 - а) обязанностей ☐ государственных органов по принятию законов
 - б) отношении ☐ общественных объединений ☐ по охране прав и свобод
 - в) условия ☐, обеспечивающих реальность прав и свобод человека

г) органов и организации ☐ по защите прав гражданина

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать.

Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9
3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012. <http://e.lanbook.com/book/44683>
4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2014
- Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. М. : Проспект, 2014
5. В. К. Бабаев [и др.] Теория государства и права: учебник для бакалавров— 715 с. М.: Издательство Юрайт 2016 A235-68AAAB01B57E

6.2. Дополнительная литература

1. Кулапов, В.Л. Теория государства и права (для бакалавров). М. : КноРус, 2014. <http://e.lanbook.com/book/53282>
2. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях : учебное пособие. М. : Проспект, 2011.
3. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 2017.
4. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства. – М.: Норма:, 2013.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 176 с. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] Дело 2011
3. М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 575 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Е.А. Сунцова [и др.]. Теория государства и права. Курс лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // Вед. СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 52. Ст. 5712.
10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
11. Федеральный закон № 131 от 6.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "Об основах государственной гражданской службы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004 г.
13. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007 г.
14. Указ Президента РФ от 17 мая 2000 г. № 867 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "Об органах федеральной службы безопасности" // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ "О внешней разведке" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
17. Федеральный закон от 23 октября 1996 г. № 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан" // РГ 1996. 4 декабря.
18. Закон РФ 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации".

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
5. Характеристика теории происхождения государства и права.
6. Государство: понятие и признаки.
7. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
8. Функции государства: понятие и классификация.
9. Понятие и структура механизма государства.
10. Органы государства: понятие, признаки и виды.
11. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
12. Формы правления: понятие и виды.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политико-правовой режим: понятие и виды.
15. Понятие, структура и виды политических систем общества.
16. Правовое государство: понятие и принципы.
17. Право: понятие и признаки.
18. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
19. Сущность и ценность права.
20. Принципы права: понятие и классификация.
21. Функции права: понятие и классификация.
22. Нормы права: понятие и классификация
23. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
24. Формы (источники) права: понятие и виды.
25. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
26. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Система права: понятие и структура.
28. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
29. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
30. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
31. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
32. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
33. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
34. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
35. Правовая система общества: понятие, структура и виды

ТЕСТ

По дисциплине «Теория государства и права»

1. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная

- а) - регулятивная
 - б)- специально-юридическая
 - в) охранительная
 - г) воспитательная
2. Основным назначением феодального государства является ...
- а) завоевание чужих территории ☐ для расширения земельных угодий ☐
 - б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
 - в) сохранение монархической ☐ формы правления
 - г) централизация государства
3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...
- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
 - б) явилось результатом насильственного объединения семей ☐
 - в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
 - г) в результате насилия военачальников над своим населением
4. Отсутствие собственной ☐ позиции, пассивное принятие существующего порядка свой ☐ственно людям
- а) конформистского поведения
 - б) правомерного трудового поведения
 - в) привычного правомерного поведения
 - г) маргинального поведения
5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией ☐ разделена на ветви
- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
 - б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
 - в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой ☐ информации г) законодательную, исполнительную, судебную
6. Какой ☐ из этих видов референдума существует
- а) императивный ☐
 - б) конституционный ☐
 - в) общегосударственный ☐
 - г) все вышеперечисленные
7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...
- а) человеке
 - б) обществе
 - в) государстве
 - г) среднем классе
8. Право состоит из ...
- а) законов
- 31
- б) должностных инструкции ☐
 - в) правовых интересов
 - г) юридических норм
9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...
- а) механизмом правового регулирования б) законотворчеством
 - в) юридической ☐ техникой ☐
 - г) систематизацией ☐
10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...

- а) обязанности государственных органов по принятию законов
 - б) отношении общественных объединений по охране прав и свобод
 - в) условия, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
 - г) органов и организации по защите прав гражданина
11. Структура правовой нормы включает в себя
- а) гипотезу
 - б) диспозицию
 - в) санкцию
 - г) все вышеперечисленные
12. Письменный документ, порождающий правовые последствия
- а) юридический факт
 - б) юридический акт
 - в) юридическая норма
 - г) нет правильного варианта
13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира
- а) теологической
 - б) патриархальной
 - в) марксистской
 - г) договорной
14. «Государство — это Я» — заявил
- а) Наполеон
 - б) Петр I
 - в) Ельцин
 - г) Людовик XIV
15. Государство включает в себя
- а) армию
 - б) полицию (милицию)
 - в) центральные органы власти
 - г) все вышеперечисленное
16. «Главное действующее лицо общества — человек» — это суть идеи ...
- а) законности
 - б) гражданского общества
 - в) демократии
 - г) правового государства
17. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...
- а) антиобщественное поведение любого лица
 - б) незаконные действия субъекта права
 - в) психическое отношение субъекта права к содеянному
 - г) противоправное поведение вменяемого лица
- 32
18. Норма права — это ...
- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
 - б) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
 - в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
 - г) общее правило определения правомерности поведения
19. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений
- а) развитием обрядов и ритуалов
 - б) запрет кровной мести
 - в) разрастание родовой общины
 - г) запрет инцеста
20. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения
- а) уголовно-правовой
 - б) гражданско-правовой

- в) маргинальный
 - г) конформистский
21. Этого вида юридической ответственности не существует
- а) материальная
 - б) административная
 - в) нравственно — этическая
 - г) гражданско-правовая
22. Норма конституции РФ «Наименование Российской Федерация и Россия равнозначны» относится к ...
- а) регулятивным нормам
 - б) охранительным нормам
 - в) дефинитивным нормам
 - г) декларативным нормам
23. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что
- а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена
 - б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти
 - в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
 - г) судебная власть имеется только в субъектах федерации
24. Слепая вера граждан — «хороший закон» это проявление
- а) правового нигилизма
 - б) правового идеализма
 - в) невменяемости
 - г) либерализма
25. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...
- а) правотворчество
 - б) правовое регулирование
 - в) толкование права
 - г) исполнение права
26. Мера уголовной ответственности является
- а) предоставление компенсации
 - б) предупреждение
 - в) заключение под стражу
 - г) строгий выговор
27. Правовая психология — это ...
- а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
 - б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права
 - в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
 - г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье
28. Основным признаком феодального государства является ...
- а) конституционная монархия
 - б) безраздельная собственность помещика на землю
 - в) абсолютная монархия
 - г) отсутствие права собственности у крестьянина
29. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...
- а) закон
 - б) обычаи
 - в) прецедентное право

- г) договор
- 30. Содержанием права является ...
 - а) форма права
 - б) принцип права
 - в) воля, выраженная в нормах права
 - г) норма права
- 31. Основным признаком парламентарной ☐ республики является то, что ...
 - а) главои ☐ государства является председатель парламента
 - б) правительство формируется из представителей ☐ партии, получившей ☐ большинство голосов на выборах парламента
 - в) парламент не имеет отношения к формированию правительства
 - г) глава правительства назначается монархом
- 32. Высокий ☐ уровень развития правовой ☐ деятельности предполагает а) наличие сильной ☐ юридической ☐ науки
 - б) обучение основам права в школе
 - в) четкой ☐ иерархии нормативно-правовых актов
 - г) наблюдение за деятельностью законодательных органов
- 33. Одним из основоположников теории разделения властей ☐ является ... а) Дж. Локк
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) П.Сорокин
- 34. Монархия — это форма государственного правления, при которой ☐ ... а) глава государства приходит к власти по наследству
 - б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
 - в) отсутствуют права человека
 - г) глава государства приходит к власти незаконным путем
- 35. Духовные факторы лежат в основе подхода к типологии государства а) цивилизационного
 - б) классового
 - в) общесоциального
 - г) формационного
- 36. В политическую организацию общества НЕ входят ... а) неофициальные объединения людей ☐, семьи
 - б) государство
 - в) религиозные организации
 - г) творческие союзы, кооперативы
- 37. Основной ☐ формой ☐ мононорм является ...
 - а) правовой ☐ акт
- 34
 - б) обычаи ☐
 - в) прецедент
 - г) нормативный ☐ договор
- 38. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ... а) политические традиции и установки
 - б) отношения в сфере производства
 - в) государство
 - г) профсоюзы и иные негосударственные организации
- 39. Принцип социальной ☐ свободы в праве выражается в том, что человеку ... а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности
 - б) предоставляется право на участие в государственных делах
 - в) дается право на социальное обеспечение

г) предоставляется возможность на участие в общественных делах

40. Теория социологической ☐ юриспруденции заключается в том, что основой ☐ права

...

а) является естественное право

б) должны быть только нормы, принятые государствами

в) является закон, принятый ☐ государством г) должно быть право, создаваемое судами

41. Основная стадия издания законов

а) законодательная инициатива

б) обсуждение законопроекта

в) принятие и опубликование закона

г) все вышеперечисленные

42. Начальный ☐ элемент механизма правового регулирования, выполняющий ☐ роль модели поведения

а) юридические нормы

б) юридические факты

в) акты реализации прав и обязанностей ☐

г) нет правильного варианта

43. Государственная власть опирается

а) на специальный ☐ аппарат управления

б) систему законодательства

в) систему налогов

г) все перечисленное

44. Отличительной ☐ особенностью романо-германского права является:

а) нормативно-правовые акты являются основным источником права

б) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное

в) признание Божественного происхождения права, его обязательности и нерушимости

г) неписаный ☐ (не кодифицированный ☐) характер права

45. Нормативно-правовые акты вступают в дей☐ствие

а) с момента принятия или опубликования

б) с момента, указанного в самом акте

в) по истечении определенного срока после опубликования г) все варианты верны

КЛЮЧИ: