

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.т.н., доцент кафедры Информационных систем и математического моделирования Запрягайло В.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Учет, анализ, аудит»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области применения современных информационных технологий в аналитической деятельности и финансовом управлении.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Роль и место современных информационных технологий в рыночной экономике	Место информационных технологий в управлении экономическим объектом. Задачи, решаемые с помощью информационных технологий в экономике. Классификация информационных технологий применяемых в экономике. Финансовый анализ, оценка кредитоспособности и вероятности банкротства на основе компьютерных технологий. Расчет стоимости бизнеса для взвешенных управленческих решений и развития бизнеса.
Тема 2	Современные информационные технологии для функционально-стоимостного анализа	Методы и средства функционально-стоимостного анализа (ФСА). Методы описания и анализа функций. Методы анализа затрат. Методы оценки потребительной стоимости. Метод ABC (Activity Based Costing). Основные понятия ABC: объект затрат, движитель затрат, центры затрат. Программные продукты: ALLFusion Process Modeler, EasyABC Plus, ARIS Process Cost Analyzer, VIP-Costing, Hyperion Business Modeling, ВИП-Костинг для BPwin. Сравнительная характеристика инструментальных комплексов для проведения ФСА деятельности предприятий.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Применение информационных технологий в банковских информационных системах	<p>Понятие дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>РС-Банкинг. Банковские системы «клиент-банк».</p> <p>Телефонный банкинг.</p> <p>Мобильный банкинг.</p> <p>Основные принципы Интернет-банкинга.</p> <p>Интернет-банкинг для юридических лиц.</p> <p>Интернет-банкинг для физических лиц.</p>
Тема 4	Использование информационных технологий в управлении предприятием. Фабрика будущего (Factory of Future, FoF),	<p>Новая промышленная инфраструктура XXI века основанная на информационных процессах и управлении информацией. Адаптивное производство. «Объединение компетенций», при котором компании делятся друг с другом производственными возможностями для завоевания особой рыночной ниши.</p> <p>Создание нового поколения производств. «Фабрики будущего» («цифровых» (digital), «умных» (smart), «виртуальных» (virtual)) по выпуску глобально конкурентоспособной и кастомизированной/персонализированной продукции нового поколения.</p>
Тема 5	Информационные технологии финансового анализа и бизнес-планирования	<p>Управление бизнесом с помощью сервиса Экстерн/Эксперт.</p> <p>Оценка финансового состояния с определением следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура активов; • стоимость чистых активов; • структура имущества; • ликвидность, рентабельность и финансовую устойчивость компании. <p>Оценка кредитоспособности по методике Сбербанка.</p> <p>Определение кредитоспособности заемщика с помощью количественного (оценка финансового состояния) и качественного анализа рисков.</p> <p>Определение стоимости бизнеса двумя способами.</p> <p>Затратный подход: определение стоимости бизнеса исходя из оценки стоимости чистых активов.</p> <p>Доходный подход: составление прогноза денежных потоков на каждый год прогнозного периода.</p> <p>Оценка вероятности банкротства.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Компьютерные технологии в образовании	<p>Возможности и особенности использования средств современных ИКТ в образовании.</p> <p>Образовательные электронные издания и ресурсы.</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).</p> <p>Организация учебной проектной деятельности студентов с использованием средств ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактических и методических материалов средствами пакета программ (Microsoft Office).</p> <p>Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>Технологии дистанционного образования.</p> <p>Организация дистанционного обучения с использованием программных оболочек (Virtual Learning Environment).</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1.1	Способность применять современные информационные технологии в аналитической деятельности и финансовом управлении

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Направлена на формирование трудовых функций, связанных с подготовкой аналитических	ПК-9.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>Электронная экономика, сетевые технологии и модели «бизнес-бизнес» (B2B) и «бизнес-потребитель» (B2C), интернет-торговля, электронные страховые услуги</p>

<p>отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>		<p>На уровне умений: Применение веб-сервиса системы Контур.Экстерн для подготовки отчетности во все контролирующие органы: ФНС, ПФР, ФСС, Росстат, РАР, РПН</p>
		<p>На уровне навыков: Владение навыками визуального моделирования финансовых операций в среде ScicosLab</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**

Основная литература:

1. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров. - ИД "ФОРУМ"- ИНФРА_М, 2015
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Трофимова – М.: Юрайт, 2011. - 521 с.