

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ-
ЛЯ)/ПРАКТИКИ**
Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и финансов Максимова И.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 "Экономика", профиль «Учет, анализ, аудит»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2020

Цель освоения дисциплины: Формирование способности подготовки различных видов научной и учебной литературы

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Введение. Виды и назначение научной и учебной литературы.	Цель задачи курса. ГОСТ 7.60.-2003. СИ-БИБД. Издания. Основные виды. Термины и определения. ГОСТ 7.0-09 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные данные. Издание. Печатное издание. Электронное издание. Издательская продукция. Материальная конструкция издания. Непериодическое издание. Периодическое издание. Моноиздание. Сборник. Дайджест. Текстовое издание. Картографическое издание. Карта-схема. Наглядное пособие. Виды изданий по целевому назначению: официальное издание, научное издание, научно-популярное издание, производственно-практическое издание, учебное издание, справочное издание, информационное издание. Виды изданий по читательскому кругу: массовое издание, популярное издание, издание для слепых, издание для служебного пользования. Виды изданий по характеру информации: монография, сборник научных трудов, материалы конференции, препринт, пролегомены, тезисы докладов, автореферат диссертации, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, словарь, учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, самоучитель, хрестоматия, практикум, учебная программа, учебный комплект, энциклопедия и др.
Тема 2.	Элементы аппарата на-	Элементы аппарата научного исследования.

	учного исследования. Этапы научного исследования.	Актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования. Понятие научной проблемы. Гипотеза как предполагаемое решение проблемы. Требования к формулировке гипотез. Фальсификация и верификация гипотез. Экспериментальные и статистические данные. Методы и методика исследования. Понятие о научной новизне и практической значимости исследования. Приемы выбора темы. Анализ литературы по теме исследования.
Тема 3.	Написание текстов в научном стиле. Построение учебных текстов.	Тексты вспомогательного характера. (план, тезисы, конспект). Собственно научные тексты. Функции учебной литературы. Виды построений учебных текстов. Педагогическое проектирование учебной литературы. Структурирование материала учебника. Учебные издания для дистанционного обучения.
Тема 4.	Оформление текста и подготовка к публикации.	Рецензирование научной и учебной литературы Подготовка оригинал-макета. Присвоение грифа учебно-методическим объединением ВУЗов РФ. Реферат и аннотация.
Тема 5.	Библиографическое описание.	Требования к библиографическому описанию используемых источников литературы. ГОСТ 7.1-2003 СИБИТ. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления. ГОСТ 76.0-99 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность. Библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
1	Введение. Виды и назначение научной и учебной литературы.	<i>Р</i>
2	Элементы аппарата научного исследования. Этапы научного исследования.	<i>О</i> , Групповое решение ситуационной задачи
3	Написание текстов в научном стиле. Построение учебных текстов.	<i>О</i> , Групповое решение ситуационной задачи
4	Оформление текста и подготовка к публи-	<i>О</i>

	кации.	
5	Библиографическое описание.	О, Групповое решение ситуационной задачи, Т

Промежуточная аттестация - зачет методом устного опроса

В результате освоения дисциплины должны быть сформулированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1.4	Способность подготовки различных видов научной и учебной литературы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1.4 Способность подготовки различных видов научной и учебной литературы	Использует методологический подход при выборе вида научной работы и учебного издания, оформления работы при подготовке ее к публикации	- Характеризует виды учебной и научной литературы и ее назначения - Оформляет список литературы
	Осуществляет подбор источников по проблеме; разрабатывает план работы	- Аккумулирует информацию из основных источников получения экономической информации (статистических, регуляторов и аналитических агентств РФ, мировых финансовых институтов и аналитических агентств) - Формирует структуру работы в соответствии с ее назначением.
	Применяет методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, теоретического и эмпирического обобщения при подготовке научной и учебной литературы	- Осуществляет анализ литературы по проблеме - Синтезирует и интерпретирует информацию

Основная литература.

1. Современное образование: содержание, технологии, качество: сб. науч.-метод. трудов [по итогам науч.-метод. семинаров, круглых столов, проводившихся в рамках недели качества в Орловском филиале РАНХиГС 20-25 нояб. 2011 г.]. - [под общ. ред. А.М. Старостенко, Е.С. Мальцевой]. – М., 116 с.