

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские основы естествознания

Автор: Данакари Р.А., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: магистрант

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Философские основы естествознания» обеспечивает овладение компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК- 1.1.3	Формирование способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу основных принципов функционирования экономики как науки

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------	---------------------------------------	----------------------------

трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) (Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Использует знания, методологию и инструментарий, естествознания для формирование комплекса микроэкономических и макроэкономических знаний для анализа сложных экономических систем; - Использует знания естественнонаучной направленности для формирования научной картины мира. Оценивает объективность динамики физических процессов и их роль в экономике.
	ОК- 1.1.3	Использует знания естественных наук для анализа сложных экономических систем;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02«Философские основы естествознания» принадлежит к блоку вариативная часть. Дисциплина по выбору учебного плана. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области философии, истории, логики и социологии.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02«Философские основы естествознания» реализуется после изучения: Б1.Б1 «Микроэкономика », Б1.Б2 «Макроэкономика ».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Философские основы		2	-	2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	естествознания как наука и учебная дисциплина							
Тема 2	Познание: уровни, структура, методы. Особенности естественнонаучного познания.		2	-	2		4	О
Тема 3	Расширяющаяся Вселенная. Звезды и планеты. Происхождение Солнечной системы. Земля.		2	-	2		4	О
Тема 4	Микромир: концепции современной физики		2	-			4	О
Тема 5	Науки о сложных системах. Модели мира. Кибернетика и синергетика.		2	-	2		4	О
Тема 6	Жизнь как специфический способ бытия материи.		2	-	2		4	О
Тема 7	Экология и учение о биосфере. Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции		2		2		4	
Тема8	Происхождение и эволюция человека. Учение о ноосфере.		2		2		4	
Тема9	Роль естествознания в изучении человека. Этика науки. Нравственность и актуальные проблемы современного естествознания .							
Тема10.	Современная наука и естественнонаучная		2				4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	картина мира							
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Философские основы естествознания как наука и учебная дисциплина		2				6	O, T
Тема 2	Познание: уровни, структура, методы. Особенности естественнонаучного познания.				2		6	O, ,T
Тема 3	Расширяющаяся Вселенная. Звезды и планеты. Происхождение Солнечной системы. Земля.		2				6	O, T
Тема 4	Микромир: концепции современной физики				2		6	O, T
Тема 5	Науки о сложных системах. Модели мира. Кибернетика и синергетика.				2		6	O, КР, T
Тема 6	Жизнь как специфический способ бытия материи.						6	O, T
Тема 7	Экология и учение о биосфере. Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции						6	O, КР, T
Тема 8	Происхождение и эволюция человека. Учение о ноосфере.						6	O, T, P
Тема 9	Роль естествознания в изучении человека. Этика науки. Нравственность и						6	O, T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	актуальные проблемы современного естествознания .							
Тема 10	Современная наука и естественнонаучная картина мира						6	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Философские основы естествознания как наука и учебная дисциплина	Понятие науки и характерные черты. Современная наука и ее особенности. Наука как форма общественного сознания. Наука и философия. Наука и этика. Соотношение науки, философии и религии. Научная картина мира. Естественнонаучная и гуманитарная культуры и её основные отличия, сложность верификации и фальсификации в естествознании.
Тема 2	Познание: уровни, структура, методы. Особенности естественнонаучного познания.	Уровни естественнонаучного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования. Научный факт. Способы и методы исследования. Научные методы познания. Эмпирические методы: описание, наблюдение, измерение, эксперимент; Теоретические методы познания. Научные картины мира: механическая, электромагнитная, современная эволюционная.
Тема 3	Расширяющаяся Вселенная. Звезды и планеты. Происхождение Солнечной системы. Земля.	Понятие «Вселенная». Мифологические и религиозные представления о происхождении Вселенной. Формирование философской картины мира. Учение о Космосе в Древней Греции. Геоцентристская система Птолемея. Гелиоцентрическая система Н.Коперника. Современные теории Вселенной, расширяющейся Вселенной. Эволюция и строение галактик. Солнечная система и ее происхождение. Строение и эволюция Земли. Современные дискуссии о происхождении мира, планет и звезд, Солнца и Земли.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Микромир: концепции современной физики	Рождение и развитие представлений о квантах. Квантовая теория А.Эйнштейна. Основные характеристики элементарных частиц: масса, заряд, среднее время жизни, квантовые числа. Четыре вида фундаментальных взаимодействий в природе. Проблема структурной иерархии элементарных частиц.
Тема 5	Науки о сложных системах. Модели мира. Кибернетика и синергетика.	Учение о простых и сложных системах. Понятие «сложная система». Сложные системы в природе. Понятие обратной связи. Кибернетика. Синергетика и эволюция природы. Синергетические концепции естествознания и обществоведения.
Тема 6	Жизнь как специфический способ бытия материи.	Генезис и эволюция жизни. Отличие живого от неживого. Основные концепции происхождения жизни на Земле. Стратегия жизни и основные этапы эволюции. Концепция возникновения жизни В.И. Вернадский о появлении жизни на Земле. Учение А.И. Опарина о происхождении жизни. Эволюция форм жизни на Земле Жизнь: проблема жизни и бессмертия. Наука и религия о цели и смысле жизни человека на Земле и во Вселенной. Современные дискуссии о жизни и бессмертии человека.
Тема 7	Экология и учение о биосфере. Синтетическая теория эволюции. Концепция коэволюции	Экология как наука о связях живого с окружающей средой. Определение экологии. Основные методы экологии. Разделение растительного и животного мира. Систематизация всего многообразия растительного и животного мира. Классификация растений и животных на виды, роды, отряды, классы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Закономерности развития экологических систем. Структурное и видовое разнообразие экосистем. Основные законы экологии. принцип системного подхода в исследовании живого.
Тема 8	Происхождение и эволюция человека. Учение о ноосфере.	Человек как объект естественнонаучного познания. Антропогенез и дальнейшая эволюция человека. Соотношение онто- и филогенеза. Место человека в системе живого в мире. Сходство и отличие человека от животных. Методы изучения эволюции человека. Проблема появления человека на Земле. Характеристика основных этапов антропогенеза. Превращение биосферы в ноосферу. Понятие “ноосфера”. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы человечества и вопросы формирования ноосферного сознания.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Роль естествознания в изучении человека. Этика науки. Нравственность и актуальные проблемы современного естествознания .	Биологические и социальные основы существования человека. Человек – совокупность общественных отношений. Проблема человека как проблема разграничения животного и собственно человеческого в человеке. Человек как биологический вид с генетически разнообразным поведением. Социальная биология как наука. Генетическая детерминация поведения человека. Проблема взаимосвязи природного и социального в человеке. Этика науки. Нравственность и актуальные проблемы современного естествознания
Тема 10.	Современная наука и естественнонаучная картина мира	Классическая и постклассическая наука. Постмодерн. Общие законы и закономерности развития современного естествознания. Наука как важнейший фактор развития человеческой культуры. Научные достижения XX века и их влияние на современную естественнонаучную картину мира. Проблемы и парадоксы в развитии современной науки. Развитие науки как эволюционный и диалектический процесс

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философские основы естествознания» проводится в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса магистратуры в виде зачета. В ходе освоения дисциплины «Философские основы естествознания» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа, разбор ситуаций.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ОК-2.1 - способности применять абстрактное мышление, анализ и синтез для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на уровне знаний - способность применить естественнонаучные знания, полученные при изучении магистрантами курса «Философские основы естествознания», для решения профессиональных задач в области макроэкономики и микроэкономики;

на уровне умений - умение применять абстрактное мышление, анализ и синтез при использовании знаний в области естественных наук при решении различных профессиональных задач;

на уровне навыков - применять знания естественных наук при решении различных задач в экономической сфере.

Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / Под ред. В.И. Лавриненко, В.П. Ратникова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 318, [1] с.
2. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям. - 2-е изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 2 CD-ROM.
3. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Стародубцев В.А. - Томский политехнический университет, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Садохин А. П. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / Александр Петрович Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 446 с.
5. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Евгений Владимирович Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с