

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Экономический факультет

Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ВИУ РАНХиГС

Протокол от «23» сентября 2019 г.

№ 3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов
Магистратура**

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

учет, анализ, аудит

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора –2020г.

Волгоград, 2019г.

Руководитель адаптированной образовательной программы
д.э.н., профессор, профессор кафедры Учета, анализа и аудита

О.С. Олейник

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита протокол от «02» сентября 2019 г. № 1.

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 апреля 2015 г. Регистрационный № 36995).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2,5года для заочной формы обучения.

1.5 Требование о применении профессиональных стандартов при разработке адаптированных образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6 В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб фирм различных отраслей и форм собственности; органов государственной и муниципальной власти

1.7 Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

1.8 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а так же предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

основной деятельности: проектно-экономическая деятельность

дополнительной: аналитическая деятельность.

Адаптированная образовательная программа имеет практико-ориентированный характер

1.10 Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: «учет, анализ, аудит».

1.11 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13 Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 АОП ВО;

1.14 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 АОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик