

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

Утверждена
решением кафедры
учета, анализа и аудита
Протокол от «02» сентября 2019г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

магистерская программа «Учет, анализ, аудит»

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	7
4. Содержание научно-исследовательской работы	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	8
6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	13
7.5. Иные рекомендуемые источники	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14
Приложения... ..	15

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов Института является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным компонентом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В соответствии с нормативными документами Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа распределяется в течение теоретического процесса обучения. Распределение научно-исследовательской работы определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий (сессий).

Научно – исследовательская работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Б.2.П1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		экономического субъекта
		ПК-6.2.2	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта

			экономического субъекта
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.2.3	Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для подготовки и оформления результатов научного исследования в форме научной статьи
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.2.3	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК-10.3.2	Способность проводить анализ и прогнозировать развитие финансово-экономической деятельности экономического субъекта с учетом задач, поставленных в магистерской диссертации

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2.2	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: социально-экономические показатели, актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.
		На уровне умений:

		Обоснование актуальности проблемы и степени ее научной разработанности.
		На уровне навыков: Осуществление разработки цели и задач исследования, обоснование практической значимости исследования для социально-экономического развития экономического субъекта.
	ПК-9.2.3	На уровне знаний: Знание основных теоретических положений: библиографические ссылки, публикационная этика, оценка оригинальности, РИНЦ, научные журналы, структура статьи, объем статьи, аннотация, ключевые слова, УДК На уровне умений: Выбор научного журнала в соответствии с тематикой научного исследования На уровне навыков: Оформление элементов и текста статьи в соответствии с требованиями научного журнала и представление ее для публикации
		На уровне знаний:
		Знание основных теоретических положений: социально-экономические показатели, актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.
		На уровне умений:
	ПК-10.2.3	Обоснование актуальности проблемы и степени ее научной проработанности
		разработанности.
		На уровне навыков:
		Осуществление разработки цели и задач исследования, обоснование практической значимости исследования для социально-экономического развития экономического субъекта.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Объем научно-исследовательской работы

на проведение Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа» отводится – 8 зачетных единиц (288 академических часа). Проводится Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» в течение 2 семестра на очной форме обучения, на заочной форме – на 1 курсе.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО и

Сроки проведения Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4 Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.3 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Практика завершается зачетом в форме защиты отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института.

Защита отчета о научно-исследовательской работе оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Института.

К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) (готовит руководитель (руководители) практики, см. Приложение №1А или Приложение №1Б);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3);

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №2).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуются включать туда следующие разделы:
- **1. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования.** (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую *основу исследования* составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные

публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).

- **2. Краткая характеристика теоретического раздела диссертации** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) первой главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны теоретической части исследования)
- **3. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работы (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Института)).
- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагаю в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации.
- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях написанию магистерской диссертации.

Срок предоставления отчетных документов о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской работы	Методы текущего контроля:
1.	Подготовительный этап	Устный опрос
2.	Основной этап	Устный опрос
3.	Заключительный этап	Устный опрос

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По окончании научно-исследовательской работы осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Подготовительный этап

Вопросы для устного опроса:

1. Направление научно-исследовательской деятельности.
2. Тема магистерской диссертации
3. Актуальность и значимость выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).

2. Основной этап

Вопросы для устного опроса:

1. Цель научного исследования
2. Задачи научного исследования
3. Объект научного исследования
4. Предмет научного исследования
5. Степень научной разработки выбранного направления исследования
6. Основные работы по теме научного исследования отечественных и зарубежных ученых

3. Заключительный этап

Вопросы для устного опроса:

1. Источники информации, используемые при проведении научного исследования
2. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации при подготовки магистерской диссертации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах научной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных задач в отдельных сферах научной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации научной информации по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе):

1. Направление научно-исследовательской деятельности.
2. Тема магистерской диссертации
3. Актуальность и значимость выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).
4. Цель научного исследования
5. Задачи научного исследования
6. Объект научного исследования
7. Предмет научного исследования
8. Степень научной разработки выбранного направления исследования
9. Основные работы по теме научного исследования отечественных и зарубежных ученых
10. Источники информации, используемые при проведении научного исследования
11. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Уровень умений, навыков и опыта практической деятельности обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации, демонстрация опыта проведения научного

исследования и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для научно-исследовательской работы формой итогового отчета является зачет и приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
89% - 75%	Учащийся умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах научной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
74% - 60%	Учащийся умеет использовать полученные знания для решения основных задач в научной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
менее 60%	Учащийся не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском Филиале управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мокий М. С. Методология научных исследований. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (с посл. изм.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной

ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.

4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

5. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства

6. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков

7. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

9. <http://www.iepr.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара

10. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области

11. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области

12. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

13. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ

14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело

2. Аудитор

3. Вопросы экономики

4. Деньги и кредит

5. Налоговая политика и практика

6. Национальная безопасность

7. Российский экономический журнал

8. Финансовый менеджмент

9. Финансы

10. Финансы и кредит

11. Экономист

12. Экономическая политика

13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом работ по практике, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее: учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения, :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)

«_» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (2 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) 2.3 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.4 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)

«_» _____ 20__ г.

(И.О.Фамилия)

«_» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (2 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) 2.3 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.4 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику**

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской работы: _____

Задачи научно-исследовательской работы: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: _____

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала
для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику:
«зачтено», «не зачтено»)*

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения
Института).

За время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)
поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)
состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)
проявил себя как _____

Считаю, что научно-исследовательская работа студента _____ (Ф.И.О.)
заслуживает оценки _____.

(Должность руководителя практики) (подпись) / (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

_____курс обучения

учебная группа № _____

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «____» _____ 20 г. по «____» _____ 20 г.

Руководитель

научно-исследовательской работы

(Ф.И.О.)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__г.