

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

Утверждена
решением кафедры
учета, анализа и аудита
Протокол от «02» сентября 2019г. № 1

ПРОГРАММА
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (1-3 СЕМЕСТР)

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

магистерская программа «Учет, анализ, аудит»

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент Яковенко Вадим Валериевич

Заведующий кафедрой

Учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент Яковенко Вадим Валериевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы... ..	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре адаптированной ОП ВО.....	7
4. Содержание научно-исследовательской работы	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	9
6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
Основная литература.....	15
Дополнительная литература.....	15
Нормативные правовые документы	15
Интернет-ресурсы	16
Иные рекомендуемые источники.....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16
Приложения... ..	18

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов Института является составной частью адаптированной ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с адаптированной ОП ВО и рабочими учебными планами по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным компонентом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В соответствии с нормативными документами Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа распределяется в течение теоретического процесса обучения. Распределение научно-исследовательской работы определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий (сессий).

Научно – исследовательская работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК – 6.1	Способность определить проблематику научного исследования для разработки мероприятий (проектов) по анализу финансово-экономической деятельности экономического субъекта
		ПК-6.2.2	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК – 6.3.5	Способность определить источники информации и методический инструментарий исследования и разработки мероприятий (проектов) по анализу финансово-экономической деятельности

			экономического субъекта
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1.3	Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для сбора и обработки финансово-экономической информации о деятельности экономического субъекта
		ПК-9.2.3	Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для подготовки и оформления результатов научного исследования в форме научной статьи
		ПК-9.3.4	Способность использовать компьютерные технологии для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного экономического субъекта
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК-10.2.3	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК-10.3.2	Способность проводить анализ и прогнозировать развитие финансово-экономической деятельности экономического субъекта с учетом задач, поставленных в магистерской диссертации

В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 6.1	Характеризует основные теоретические положения исследования: актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования
		Обосновывает актуальность проблемы и степень ее научной разработанности
		Определяет цели и задачи исследования, обосновывает практическую значимость исследования
	ПК-6.2.2	Характеризует основные теоретические положения исследования: Экономический субъект, социально-экономические показатели, прогноз развития

		Обосновывает актуальность проблемы с точки зрения прогнозирования развития экономического субъекта
		Предлагает рекомендации в целях социально-экономического развития экономического субъекта
	ПК – 6.3.5	Характеризует основные теоретические положения исследования: методология и методика исследования, способы обработки и представления информации, финансово-экономические показатели
		Проводит сравнительную характеристику методических подходов и методик исследования
		Определяет методический инструментарий исследования
	ПК-9.1.3	Характеризует основные теоретические положения исследования: электронные базы данных, электронные библиотеки, справочно-правовые системы, требования к оформлению научных работ
		Собирает и обрабатывает финансово-экономическую информацию с помощью компьютерных технологий
		Формирует теоретическую и информационную базу научного исследования
	ПК-9.2.3	Характеризует основные теоретические положения: библиографические ссылки, публикационная этика, оценка оригинальности, РИНЦ, научные журналы, структура статьи, объем статьи, аннотация, ключевые слова, УДК
		Выбирает научный журнал в соответствии с тематикой научного исследования
		Оформляет элементы статьи в соответствии с требованиями научного журнала
	ПК-9.3.4	Характеризует основные теоретические положения: методы исследования, методы обработки, анализа и представления информации, требования к оформлению научных работ
		Применяет выбранный методический инструментарий для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного экономического субъекта
		Представляет результаты анализа финансово-экономической деятельности экономического субъекта, в том числе в форме аналитических таблиц, графиков, диаграмм
	ПК-10.1	Характеризует основные теоретические положения: социально-экономические показатели, актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.
		Обосновывает актуальность проблемы и степень ее научной разработанности.
		Обосновывает практическую значимость исследования для

		социально-экономического развития экономического субъекта.
	ПК-10.2.3	Характеризует основные теоретические положения: социально-экономические показатели, актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.
		Обосновывает актуальность проблемы и степень ее научной разработанности с точки зрения прогнозирования развития социально-экономического субъекта
		Обосновывает практическую значимость исследования на основе показателей развития социально-экономического субъекта
	ПК-10.3.2	Характеризует основные теоретические положения: динамический, структурный и коэффициентный анализ финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта.
		Определять проблемы и проводить оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе прогноза основных социально-экономических показателей деятельности.
		Анализирует деятельность конкретного экономического субъекта, выявляет проблемы и прогнозирует развитие с учетом предлагаемых мероприятий.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре адаптированной ОП ВО

Объем научно-исследовательской работы

на проведение Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» отводится – 19 зачетных единицы (684 академических часа). Проводится Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» в течение 1-3 семестров на очной форме обучения, на заочной форме – на 1-2 курсах.

Место научно-исследовательской работы в структуре адаптированной ОП ВО

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы.

Сроки проведения Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы 1 семестр

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Выбор направления научно-исследовательской деятельности. Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
2.	Основной этап	Формирование концепции исследования. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

2 семестр

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Выбор необходимых методов исследования
2.	Основной этап	Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

3 семестр

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	Изучение практических аспектов финансовой деятельности организации (публично-правового образование) по теме магистерской диссертации. Обоснование методики аналитической части исследования
2.	Основной этап	Сбор практического материала для написания магистерской диссертации Подготовка аналитического раздела диссертации (вторая глава). Подготовка к публикации научной статьи и/или тезисов докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции (статья)).
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Практика завершается зачетом в форме защиты отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института.

Защита отчета о научно-исследовательской работе оценивается в форме, установленной адаптированной ОП ВО. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Института.

К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план) (готовит руководитель (руководители) практики, см. Приложение №1А или Приложение №1Б);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3);

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №2).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

1 семестр

- Титульного листа** (Приложение №4),
- Оглавления,**
- Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:

1. Актуальность темы исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации)). (Любое исследование начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, раскрываются следующие моменты: новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в официальных документах; запросы науки и практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать).

2. Степень научной разработанности темы исследования. (В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в выпускной квалификационной работе вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться проблема, поставленная в выпускной квалификационной работе. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Упоминаемые авторы и их работы должны быть указаны обязательно в списке использованной литературы).

3. Цель и задачи исследования. (В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования и представляет собой конечный результат исследования, который предполагается достичь. Задачи исследования должны соответствовать утвержденной структуре выпускной квалификационной работы. Как правило, задачи формулируются в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Описание решения поставленных задач должно составить содержание глав научной работы, то есть задачи должны соответствовать названию параграфов).

4. Предмет и объект исследования. (Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п. *Объект* – это область, сфера деятельности экономического субъекта. Объект должен быть указан в названии темы. Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. *Предмет* – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Как правило, предмет исследования в научных работах по экономической тематике – это совокупность экономических отношений, связанных с исследуемой проблемой).

- Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации).
- Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

2 семестр

- Титульного листа** (Приложение №4),
- Оглавления,**
- Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:
- 1. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования.** (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую *основу исследования* составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные

публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).

- 2. Краткая характеристика теоретического раздела диссертации** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) первой главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны теоретической части исследования)
- 3. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работе (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Института)).
- Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации).
- Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

3 семестр

- Титульного листа** (Приложение №4),
- Оглавления,**
- Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуются включать туда следующие разделы:
- 1. Описание методики анализа исследуемой проблемы в магистерской диссертации** (указывается, какие имеющиеся методики были изучены, какая методика взята за основу для проведения исследования)
- 2. Краткая характеристика аналитического раздела диссертации** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) второй главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны аналитической части исследования)
- 3. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работе (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Института)).
- Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации).

- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях написанию магистерской диссертации.

Срок предоставления отчетных документов о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1 Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК – 6.1	Способность определить проблематику научного исследования для разработки мероприятий (проектов) по анализу финансово-экономической деятельности экономического субъекта
		ПК-6.2.2	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК – 6.3.5	Способность определить источники информации и методический инструментарий исследования и разработки мероприятий (проектов) по анализу финансово-экономической деятельности экономического субъекта
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1.3	Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для сбора и обработки финансово-экономической информации о деятельности экономического субъекта
		ПК-9.2.3	Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для подготовки и оформления результатов научного исследования в форме научной статьи
		ПК-9.3.4	Способность использовать компьютерные технологии для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного экономического субъекта
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК-10.2.3	Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта
		ПК-10.3.2	Способность проводить анализ и прогнозировать развитие финансово-экономической деятельности экономического субъекта с учетом задач, поставленных в магистерской диссертации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 6.1 Способность определить проблематику научного исследования для разработки мероприятий (проектов) по анализу финансово-экономической деятельности экономического субъекта	Характеризует основные теоретические положения исследования: актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования	Характеризует основные теоретические положения исследования: актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования в соответствии с темой исследования
	Обосновывает актуальность проблемы и степень ее научной разработанности	Актуальность проблемы и степень ее научной разработанности подкрепляет проработкой научной литературы
	Определяет цели и задачи исследования, обосновывает практическую значимость исследования	Определяет цели и задачи исследования в соответствии с практической значимостью
ПК-6.2.2 Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта	Характеризует основные теоретические положения исследования: экономический субъект, социально-экономические показатели, прогноз развития	Характеризует основные теоретические положения исследования: экономический субъект, социально-экономические показатели, прогноз развития в соответствии с целями и задачами исследования
	Обосновывает актуальность проблемы с точки зрения прогнозирования развития экономического субъекта	Актуальность проблемы с точки зрения прогнозирования развития экономического субъекта подкрепляет проработкой научной литературы
	Предлагает рекомендации в целях социально-экономического развития экономического субъекта	Рекомендации подкрепляет проработкой научной литературы
ПК – 6.3.5 Способность определить источники информации и методический инструментарий исследования и разработки мероприятий (проектов) по анализу финансово-экономической деятельности экономического субъекта	Характеризует основные теоретические положения исследования: методология и методика исследования, способы обработки и представления информации, финансово-экономические показатели	Характеризует основные теоретические положения исследования: методология и методика исследования, способы обработки и представления информации, финансово-экономические показатели в соответствии с целями и задачами исследования
	Проводит сравнительную характеристику методических подходов и методик исследования	На основании сравнения методических подходов и методик исследования определяет положительные и отрицательные характеристики методик.
	Определяет методический инструментарий исследования	Обосновывает выбор методического инструментария исследования
ПК-9.1.3 Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для сбора и обработки финансово-экономической информации о деятельности экономического субъекта	Характеризует основные теоретические положения исследования: электронные базы данных, электронные библиотеки, справочно-правовые системы, требования к оформлению научных работ	Характеризует основные теоретические положения исследования: электронные базы данных, электронные библиотеки, справочно-правовые системы, требования к оформлению научных работ с учетом методических рекомендаций
	Собирает и обрабатывает финансово-экономическую информацию с помощью компьютерных технологий	В процессе сбора и обработки финансово-экономической информации с помощью компьютерных технологий учитывает выбранную тему исследования.
	Формирует теоретическую и информационную базу научного исследования	Формирует теоретическую и информационную базу научного исследования в соответствии с темой исследования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2.3 Способность использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для подготовки и оформления результатов научного исследования в форме научной статьи	Характеризует основные теоретические положения: библиографические ссылки, публикационная этика, оценка оригинальности, РИНЦ, научные журналы, структура статьи, объем статьи, аннотация, ключевые слова, УДК	Характеризует основные теоретические положения: библиографические ссылки, публикационная этика, оценка оригинальности, РИНЦ, научные журналы, структура статьи, объем статьи, аннотация, ключевые слова, УДК с учетом методических рекомендаций
	Выбирает научный журнал в соответствии с тематикой научного исследования	Выбирает научный журнал в соответствии с тематикой научного исследования и его индексированием в наукометрических базах данных
	Оформляет элементы статьи в соответствии с требованиями научного журнала	Оформляет элементы статьи в соответствии с требованиями научного журнала и учетом ГОСТов
ПК-9.3.4 Способность использовать компьютерные технологии для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного экономического субъекта	Характеризует основные теоретические положения: методы исследования, методы обработки, анализа и представления информации, требования к оформлению научных работ	Характеризует основные теоретические положения: методы исследования, методы обработки, анализа и представления информации, требования к оформлению научных работ, с учетом целей и задач исследования
	Применяет выбранный методический инструментарий для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного экономического субъекта	Применяет выбранный методический инструментарий для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного экономического субъекта в соответствии с целями и задачами исследования
	Представляет результаты анализа финансово-экономической деятельности экономического субъекта, в том числе в форме аналитических таблиц, графиков, диаграмм	Представляет результаты анализа финансово-экономической деятельности экономического субъекта, в том числе в форме аналитических таблиц, графиков, диаграмм, которые оформлены в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТом.
ПК-10.1 Способность сформировать концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта	Характеризует основные теоретические положения: социально-экономические показатели, актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.	Характеризует основные теоретические положения: социально-экономические показатели, актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования исходя из специфики направления подготовки
	Обосновывает актуальность проблемы и степень ее научной разработанности.	Обоснование актуальности проблемы и степень ее научной разработанности подкрепляет проработкой научной литературы и нормативно-правовых актов.
	Обосновывает практическую значимости исследования для социально-экономического развития экономического субъекта.	Обоснование практической значимости исследования для социально-экономического развития экономического субъекта подкрепляет проработкой научной литературы и нормативно-правовых актов.
ПК-10.2.3 Способность сформировать	Характеризует основные теоретические положения: социально-экономические показатели, актуальность исследования,	Характеризует основные теоретические положения: социально-экономические показатели, актуальность исследования,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
концепцию научного исследования с целью прогноза социально-экономического развития экономического субъекта	цель и задачи исследования, объект и предмет исследования	цель и задачи исследования, объект и предмет исследования с учетом направления подготовки
	Обосновывает актуальность проблемы и степень ее научной разработанности с точки зрения прогнозирования развития социально-экономического субъекта	Обоснование актуальности проблемы и степень ее научной разработанности подкрепляет проработкой научной литературы и нормативно-правовых актов.
	Обосновывает практическую значимость исследования на основе показателей развития социально-экономического субъекта	Обоснование практической значимости исследования подкрепляется анализом нормативно-правовых актов и показателями развития социально-экономического субъекта.
ПК-10.3.2 Способность проводить анализ и прогнозировать развитие финансово-экономической деятельности экономического субъекта с учетом задач, поставленных в магистерской диссертации	Характеризует основные теоретические положения: динамический, структурный и коэффициентный анализ финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта.	Характеризует основные теоретические положения: динамический, структурный и коэффициентный анализ финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта с учетом направления подготовки.
	Определять проблемы и проводить оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе прогноза основных социально-экономических показателей деятельности.	Оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта подкрепляет расчетами на основе социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта.
	Анализирует деятельность конкретного экономического субъекта, выявляет проблемы и прогнозирует развитие с учетом предлагаемых мероприятий.	Прогнозирует развитие экономического субъекта с учетом предлагаемых мероприятий, подкрепленных расчетами.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По окончании научно-исследовательской работы осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	--

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе):

1. Направление научно-исследовательской деятельности.
2. Тема магистерской диссертации
3. Актуальность и значимость выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).
4. Цель научного исследования
5. Задачи научного исследования
6. Объект научного исследования
7. Предмет научного исследования
8. Степень научной разработки выбранного направления исследования
9. Основные работы по теме научного исследования отечественных и зарубежных ученых
10. Источники информации, используемые при проведении научного исследования
11. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Уровень умений, навыков и опыта практической деятельности обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации, демонстрация опыта проведения научного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для научно-исследовательской работы формой итогового отчета является зачет.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное
-------------------------	---

	владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском Филиале управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература.

1. Мокий М. С. Методология научных исследований. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература.

1. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (с посл. изм.)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
5. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства
6. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
9. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
10. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
11. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
12. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика

13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного

издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)

«_»_____20__г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (1 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Выбор направления научно-исследовательской деятельности. 1.3.Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	Формирование концепции исследования. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_»_____20__г. по «_»_____20__г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_»_____20__г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)

«_» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (2 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)
«_» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (3 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Изучение практических аспектов финансовой деятельности организации (публично-правового образование) по теме магистерской диссертации. Обоснование методики аналитической части исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	Сбор практического материала для написания магистерской диссертации Подготовка аналитического раздела диссертации (вторая глава). Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)

(И.О.Фамилия)

«_» _____ 20__ г.

«_» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (1 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Выбор направления научно-исследовательской деятельности. 1.3.Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	Формирование концепции исследования. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)
«_» _____ 20__ г.

(И.О.Фамилия)
«_» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (2 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия)
«_» _____ 20__ г.

(И.О.Фамилия)
«_» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (3 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Изучение практических аспектов финансовой деятельности организации (публично-правового образование) по теме магистерской диссертации. Обоснование методики аналитической части исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	Сбор практического материала для написания магистерской диссертации Подготовка аналитического раздела диссертации (вторая глава). Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования (не менее одной статьи) Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок проведения научно-исследовательской работы с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

Для _____

(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской работы: _____

Задачи научно-исследовательской работы: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: _____

Руководитель _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «зачтено», «не зачтено»)

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения

Института).

За время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

Считаю, что научно-исследовательская работа студента _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «____» _____ 20 г. по «____» _____ 20 г.

Руководитель

научно-исследовательской работы

(Ф.И.О)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__г.