

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры государственного
управления и политологии
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

**Б1.Б.01. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И УПРАВЛЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.03 Управление персоналом
(уровень магистратура)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Управление обучением, конкурентоспособностью, трудоустройством
и профессиональной карьерой персонала

направленность (профиль)

Магистр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Автор(ы)-составитель(и):

Д.и.н., профессор, профессор кафедры государственного управления и политологии
Олейникова Е.Г.

Заведующий кафедрой государственного
управления и политологии

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература	34
6.2. Дополнительная литература	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	36
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.01 «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	Формирование способности применять проектный подход при разработке мероприятий эффективной социальной политики на государственном, региональном, муниципальном, корпоративном уровнях.
ОПК ОС-2	Способность использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации кадровой стратегии организации	ОПК ОС2.1.1	Формирование способности использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии, с использованием знаний об основах формирования социальной политики государства на федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях.
ПК-1	Умение разрабатывать философию и концепцию	ПК-1.1.1	Формирование способности разрабатывать

	управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации		философию и концепцию управления персоналом с использованием знаний об основах реализации эффективной социальной политики на государственном, региональном, муниципальном, корпоративном уровнях.
--	---	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1.1 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Использует методологию проектного подхода при создании проектов и программ в ходе работы над планированием и внедрением технологий эффективного управления социальным развитием организации. Моделирует технологии оптимизации социальной политики регионального и муниципального уровней с использованием инструментария проектного подхода. Оценивает технологии инновирования социальных проектов и программ с учетом специфики использования проектного подхода в современных социально-экономических условиях.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Использование общепрофессиональных теоретических знаний и методов в системе управления персоналом на основе принципов законности, профессионализма и компетентности, а также обеспечения эффективного функционирования системы управления	ОПК ОС2.1.1 Способность использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации кадровой стратегии организации	Использует научную методологию и инструментарий для определения задач, функций, принципов, механизма реализации корпоративной социальной политики. Моделирует принципы использования зарубежного опыта развития корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации кадровой стратегии организации. Детерминирует и оценивает функции руководства организации по разработке и реализации ее кадровой стратегии.

персоналом		
------------	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по организации корпоративной социальной политики	ПК-1.1.1 Умение разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	Использует современную научную методологию в процессе разработки философии и концепции управления персоналом. Моделирует основы кадровой и социальной стратегии управления персоналом в соответствии со стратегическими планами организации. Оценивает и систематизирует нормативно-правовые акты, меры социальной политики с точки зрения их влияния на социальное развитие организации.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Дисциплина Б1.Б.01 «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). По заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, юриспруденции, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных органов управления при осуществлении управления социально-экономическим развитием, реализации государственных и муниципальных целевых программ и программ управления социальным развитием организации.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДО Т	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социальная политика государства и организации: сущность и основные характеристики	12	2	-	4		6	О, Р
Тема 2	Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства	12	2	-	4		6	О, Р
Тема 3	Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации	10	2	-	2		6	О, Р
Тема 4	Основные направления социальной политики	8	-	-	2		6	О, Р
Тема 5	Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации	10	2	-	2		6	О, Р
Тема 6	Социальная ответственность организаций	8		-	2		6	О, Р
Тема 7	Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и перспективы	8		-	2		6	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 8	Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры	4			2		2	О,Р, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		20		44	23Е
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социальная политика государства и организации: сущность и основные характеристики	8	2	-	2		4	О, Р
Тема 2	Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства	8	2	-	2		4	О, Р
Тема 3	Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации	4	-	-	-		4	О, Р
Тема 4	Основные направления социальной политики	6	-	-	2		4	О, Р
Тема 5	Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации	6	-	-	2		4	О, Р
Тема 6	Социальная ответственность организаций	12		-	-		12	О, Р
Тема 7	Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и перспективы	12	-	-	-		12	О,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 8	Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры	12					12	О,Р, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		8	4	56	23Е

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика государства и организации: сущность и основные характеристики

Многообразие определений государственной социальной политики в современной отечественной и зарубежной науке. Широкий и узкий смыслы понимания социальной политики государства.

Субъекты и объекты социальной политики. Факторы и механизмы социальной политики государства. Принципы, функции, задачи, уровни социальной политики. Характер и содержание социальной политики.

Институциональная структура, общие принципы организации институтов социальной политики.

Понятийный аппарат социальной политики как многоуровневая система содержательно взаимосвязанных терминов. Понятие и сущность корпоративной социальной политики.

Тема 2. Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства

Теоретические основы, формирование и функционирование либеральной модели социальной политики. Сущность монетаризма в осуществлении социальной политики государства. Либерализм и патернализм в социальной политике.

Предпосылки и пути формирования теории «третьего пути» в осуществлении социальной политики. Концепция социального государства. Теория социально ориентированного государства. Юридические основы, сущность, основные признаки социального государства в современном мире. Модели государств «всеобщего благосостояния».

Опыт стран социально ориентированной модели – Швеции, Германии, Великобритании, Франции и др. – в осуществлении следующих направлений социальной политики: государственная политика в отношении форм собственности; участие государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников (система трипартизма); политика государственного перераспределения части доходов в обществе;

мероприятия государства по социальной защите населения.

Проблемы использования передового зарубежного опыта в реализации социальной политики РФ. Развитого рыночного хозяйства.

Тема 3. Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации

Понятие «стратегическое управление» и его основные характеристики. Компоненты понятия «стратегии». Государственное стратегическое управление.

Система государственного стратегического планирования. Основные функции системы государственного стратегического планирования. Использование инструментов стратегического управления в государственном управлении. Нормативная основа стратегического государственного социального планирования. Стратегическое планирование в области социальной политики в России. Субъекты стратегии социального планирования в России.

Социальное планирование в организации. Основные стратегии развития организации и их связь с социальным планированием. Приоритеты социальной политики в организации. Этапы разработки социальной политики в организации. Технологии реализации социального развития организации.

Тема 4. Основные направления социальной политики

Состояние социальных проблем России в начале 21 в. Стратегия государственной социальной политики в современной России. Развитие концепции социальной политики, в основе которой - приоритетность решения важнейших социальных проблем населения. Проблема приобщения Российской Федерации к европейским стандартам качества жизни населения.

Нормативно-правовая база государственной социальной политики в Российской Федерации. Особенности регионального социального законодательства. Разработка социальных государственных программ. Приоритетные национальные проекты: задачи, реализация. Основные принципы финансирования социальной политики в Российской Федерации. Основные направления социальной политики в области здравоохранения, образования, молодежной, семейной политики; в области спорта, занятости и защиты от безработицы и т.д.

Реформирование системы социального страхования населения. Реформирование пенсионной системы. Особенности формирования социальной политики в регионах Российской Федерации. Сущность и пути реализации корпоративной социальной политики. Антикризисная социальная политика

Тема 5. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации

Социальное планирование в организации. Функции и методы социального развития организации. Миссия и цели развития организации.

Выбор типа социального стратегического развития. Оценка финансово-экономического и социального состояния предприятия. Социальные технологии в реализации социальной политики организации. Оценка социального развития организации. Социальные рейтинги организаций. Социальное развитие организации в контексте социального партнерства. Социальное содержание коллективных договоров.

Тема 6. Социальная ответственность организаций

Исторический аспект развития социальной ответственности организаций. Корпоративная этика. Идеологические основы социальной ответственности корпораций.

Принципы корпоративной ответственности.

Модели корпоративной ответственности бизнеса: американская и европейская. Социальная ответственность корпораций как разновидность социальной ответственности бизнеса. Взаимосвязь понятий «социальная гарантия» и «социальная ответственность организации».

Многоуровневый характер социальной ответственности бизнеса. Цель и задачи совершенствования обеспечения социальных гарантий на предприятиях с позиций социальной ответственности. Пути достижения высокого уровня социальной защищенности на предприятиях.

Социальная организация как сложный тип организационных систем. Основные признаки социальной организации. Социально-экономическая среда предприятия. Взаимодействие человека и организации. Персонал организации и его социальные ожидания.

Тема 7. Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и перспективы

Определение понятия «социальный пакет». Социальный пакет как инструмент повышения результативности работы персонала организации. Цель и задачи создания социального пакета на предприятии.

Зарубежный и отечественный опыт в области формирования социального пакета. Основные принципы и подходы в сфере формирования социального пакета на предприятиях.

Распределение дополнительных социальных льгот и компенсаций работникам предприятия. Тенденции развития рынка услуг по формированию социального пакета в РФ.

Тема 8. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры

Влияние внешней среды на внутренние социальные изменения в организации. Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления.

Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем. Развитие многосубъектной модели социального управления и практики социального партнерства.

Управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики. Влияние социальных изменений на внутреннюю социальную среду организации и на корпоративную культуру. Связь социальной политики и корпоративных ценностей. Тенденции их изменений.

На самостоятельную работу магистрантов по дисциплине Б1.Б.01 «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Социальная политика государства и организации: сущность	1.Причины многообразия научных определений социальной политики государства.	О	Р

	и основные характеристики	2. Социальная политика государства как объект междисциплинарных исследований. 3. Определения государственной социальной политики в документах МОТ и других международных организаций.		
2	Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства	1. Развитие теории социального государства Л.фон Штейна в трудах его современников. 2. Характеристики социального государства в современной отечественной науке. 3. Классификация социальных государств: особенности российского и зарубежного подходов.	О	Р
3	Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации	1. Стратегическое планирование в сфере здравоохранения. 2. Стратегическое планирование в сфере образования. 3. Стратегическое планирование в сфере пенсионного обеспечения	О	Р
4	Основные направления социальной политики	1. Социальная политика СССР на рубеже 1980-х – 1990-х гг. и ее влияние на социальную ситуацию в стране. 2. Модели социального развития страны в программах политических партий РФ начала 1990-х – начале 2000-х гг. 3. Региональные аспекты социальной политики в период перехода к рыночным отношениям.	О	Р
5	Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации	1. Понятие «социальное развитие организации» в отечественной и зарубежной науке. 2. Критерии уровня социального развития организации. 3. Проблемы исследования социальных потребностей работающего населения в современных условиях.	О	Р
6	Социальная ответственность организаций	1. Основные научные определения социальной ответственности. 2. Участие бизнеса в социальных проектах: опыт зарубежных стран. 3. Социальная ответственность бизнеса в контексте развития государственно-частного партнерства.	О	Р
7	Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и	1. Критерии соотношения содержания социального пакета и потребностей работников организации. 2. Социальная защита работающих на региональном и локальном уровнях:	О	Р

	перспективы	опыт становления. 3. Методики выявления и разрешения социальных конфликтов в организации.		
8	Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры	1. Понятие «корпоративная культура» в отечественной и зарубежной науке. 2. Специфика управления социальной сферой в современных условиях. 3. Корпоративные ценности как объект научного анализа.		

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Социальная политика государства и организации: сущность и основные характеристики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 2	Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства	Устный опрос Проверка реферата
Тема 3	Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации	Устный опрос Проверка реферата
Тема 4	Основные направления социальной политики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 5	Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации	Устный опрос Проверка реферата
Тема 6	Социальная ответственность организаций	Устный опрос Проверка реферата
Тема 7	Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и перспективы	Устный опрос Проверка реферата
Тема 8	Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры	Устный опрос Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Социальная политика государства и организации: сущность и основные характеристики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 2	Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства	Устный опрос Проверка реферата

Тема 3	Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации	Устный опрос Проверка реферата
Тема 4	Основные направления социальной политики	Устный опрос Проверка реферата
Тема 5	Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации	Устный опрос Проверка реферата
Тема 6	Социальная ответственность организаций	Устный опрос Проверка реферата
Тема 7	Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и перспективы	Устный опрос Проверка реферата
Тема 8	Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету магистрант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистрантом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Социальная политика государства и организации: сущность и основные характеристики

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы устного опроса:

1. Многообразие определений государственной социальной политики в современной науке.
2. Задачи современной социальной политики.
3. Функции государственной социальной политики.
4. Уровни государственной социальной политики.
5. Принципы осуществления государственной социальной политики.
6. Субъекты и объекты социальной политики. Факторы и механизмы социальной политики государства.
7. Характер и содержание социальной политики.
8. Институциональная структура, общие принципы организации институтов социальной политики.

Темы рефератов:

1. Особенности взаимодействия уровней социальной политики в федеративном государстве.
2. Факторы эффективности государственной социальной политики.
3. Субъекты социальной политики в гражданском обществе.
4. Дискуссия о возникновении государственной социальной политики.
5. Проблемы оценки эффективности социальной политики.

Тема 2. Зарубежный опыт разработки и реализации социальной политики государства

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для устного опроса:

1. Научное значение термина «модель социальной политики».
2. Факторы, оказывающие влияние на формирование той или иной модели социальной политики.
3. Процессы формирования и функционирования либеральной модели социальной политики.
4. Научное определение социального государства.
5. Классификации современных стран «всеобщего благосостояния».
6. Сходства и различия моделей государств «всеобщего благосостояния» в современном мире.
7. Опыт стран социально ориентированной модели – Швеции, Германии, Великобритании, Франции и др. – в осуществлении следующих направлений социальной политики:
 - а) государственная политика в отношении форм собственности;
 - б) участие государства во взаимоотношениях работодателей и наемных работников, сущность системы трипартизма;
 - в) политика государственного перераспределения части доходов в обществе.

Темы рефератов:

1. Либерализм и патернализм в социальной политике.
2. Сущность, основные признаки социального государства.
3. Основные критерии классификации современных социальных государств.
4. Скандинавская модель социального государства.
5. Англо-саксонская модель социального государства.
6. Неолиберальная модель социального государства.

Тема 3. Стратегическое управление социальной политикой государства и социальным развитием организации

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «стратегическое управление» и его основные характеристики.
2. Компоненты понятия «стратегии». Государственное стратегическое управление.
3. Система государственного стратегического планирования: основные функции.
4. Нормативная основа стратегического государственного социального планирования.
5. Стратегическое планирование в области социальной политики в России.
6. Социальное планирование в организации. Основные стратегии развития организации и их связь с социальным планированием.

7. Приоритеты социальной политики в организации. Этапы разработки социальной политики в организации.

Темы рефератов:

1. Использование инструментов стратегического управления в государственном управлении.
2. Субъекты стратегии социального планирования в России.
3. Технологии реализации социального развития организации.

Тема 4. Основные направления социальной политики

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для устного опроса:

1. Стратегия государственной социальной политики в современной России. Развитие концепции социальной политики, в основе которой - приоритетность решения важнейших социальных проблем населения.
2. Нормативно-правовая база государственной социальной политики в Российской Федерации. Разработка социальных государственных программ.
3. Приоритетные национальные проекты: задачи, реализация.
4. Основные принципы финансирования социальной политики в Российской Федерации.
5. Реформирование системы социального страхования населения.
6. Реформирование пенсионной системы.
7. Сущность и пути реализации корпоративной социальной политики.
8. Антикризисная социальная политика: задачи, пути реализации.

Темы рефератов:

1. Состояние социальных проблем России в начале 21 в.
2. Проблема приобщения Российской Федерации к европейским стандартам качества жизни населения.
3. Особенности регионального социального законодательства.
4. Основные направления социальной политики в области здравоохранения. Основные направления социальной политики в области
5. Основы семейной политики в РФ.
6. Особенности формирования социальной политики в регионах Российской Федерации.

Тема 5. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием организации

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность социального планирования в организации.
2. Функции и методы социального развития организации.
3. Оценка социального развития организации.
4. Социальное развитие организации в контексте социального партнерства.
5. Социальное содержание коллективных договоров.

Темы рефератов:

1. Миссия и цели социального развития организации.
2. Социальные рейтинги организаций.
3. Социальные технологии в реализации социальной политики организации.

Тема 6. Социальная ответственность организаций

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для устного опроса:

1. Идеологические основы социальной ответственности корпораций. Принципы корпоративной ответственности.
2. Модели корпоративной ответственности бизнеса: американская и европейская.
3. Цель и задачи совершенствования обеспечения социальных гарантий на предприятиях с позиций социальной ответственности.
4. Пути достижения высокого уровня социальной защищенности на предприятиях.
5. Социальная организация как сложный тип организационных систем. Основные признаки социальной организации.
6. Социально-экономическая среда предприятия. Взаимодействие человека и организации. Персонал организации и его социальные ожидания.

Темы рефератов:

1. Исторический аспект развития социальной ответственности организаций.
2. Корпоративная этика: сущность и содержание понятия.
3. Социальная ответственность корпораций как разновидность социальной ответственности бизнеса.
4. Взаимосвязь понятий «социальная гарантия» и «социальная ответственность организации».
5. Многоуровневый характер социальной ответственности бизнеса.

Тема 7. Формирование и реализация социального пакета на отечественных предприятиях: опыт и перспективы

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для устного опроса:

1. Определение понятия «социальный пакет». Социальный пакет как инструмент повышения результативности работы персонала организации.
2. Цель и задачи создания социального пакета на предприятии.
3. Основные принципы и подходы в сфере формирования социального пакета на предприятиях.

4. Распределение дополнительных социальных льгот и компенсаций работникам предприятия.
5. Тенденции развития рынка услуг по формированию социального пакета в РФ.

Темы рефератов:

1. Зарубежный опыт в области формирования социального пакета организации.
2. Отечественный опыт в области формирования социального пакета организации.

Тема 8. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений и их влияние на развитие корпоративной культуры

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для устного опроса:

1. Влияние внешней среды на внутренние социальные изменения в организации. Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления.
2. Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем.
3. Развитие многосубъектной модели социального управления и практики социального партнерства.
4. Управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики.

Темы рефератов:

1. Влияние социальных изменений на внутреннюю социальную среду организации.
2. Влияние социальных изменений на корпоративную культуру организации.
3. Связь социальной политики и корпоративных ценностей, тенденции их изменений.

Примерные вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Социальная политика государства – это:

- 1) воздействие государства на социальные процессы, протекающие в обществе с помощью законодательных, административных, бюджетных мер
- 2) система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов
- 3) оба данных определения верны

4) оба данных определения неверны

Выберите один вариант ответа

Вопрос 2. Какое из данных суждений наиболее полно отражает сущность социальной политики государства?

- 1) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения
- 2) социальная политика — это политика государства в социальной сфере
- 3) социальная политика – это управление обществом
- 4) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства

Вопрос 3. Основным субъектом социальной политики является

- 1) частная собственность
- 2) общественная собственность
- 3) государство
- 4) заработная плата

Вопрос 4. Объектом социальной политики является

- 1) население
- 2) социальная стабильность
- 3) социальные потребности
- 4) отношения собственности

Вопрос 5. Какой из этих принципов не является принципом государственной социальной политики ?

- 1) солидарность
- 2) справедливость
- 3) социальная ответственность
- 4) финансирование социальной сферы по остаточному принципу

Вопрос 6. Какая из функций социальной политики заключается в создании условий для трудовой активности, совершенствовании трудовых качеств работников

- 1) защитная
- 2) активная
- 3) конструктивная
- 4) аналитическая

Вопрос 7. Социальная политика государства определяется

- 1) экономическим развитием страны
- 2) политическим строем
- 3) ментальными особенностями населения
- 4) всеми вышеперечисленными факторами

Выберите один вариант ответа

Вопрос 8. Признание свободы индивида, личности в качестве важнейшей социальной ценности – это ядро

- 1) консерватизма
- 2) либерализма
- 3) коммунизма
- 4) социал-демократизма

Вопрос 9. Экономической основой становления либеральной модели государственной социальной политики служит

- 1) развитие экономической модели «свободного рынка»
- 2) развитие плановой экономической модели
- 3) развитие социально ориентированной экономики
- 4) экономическая дезинтеграция

Выберите один вариант ответа

Вопрос 10. Какое из этих суждений является верным?

- 1) либеральная модель государственной социальной политики предусматривает минимальное вмешательство государства в распределение социальных благ, так как неравенство в обществе признается естественным

- 2) либеральная модель государственной социальной политики предусматривает доминирующую роль государства в распределении социальных благ с целью полного искоренения неравенства
- 3) либеральная модель государственной социальной политики предусматривает частичное перераспределение социальных благ с целью обеспечения достойного уровня жизни каждому члену общества
- 4) все данные суждения неверны

Ответы: 1.1); 2.2); 3.3); 4.1); 5.4); 6.2); 7.4); 8.2); 9.1); 10.1).

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	Формирование способности применять проектный подход при разработке мероприятий эффективной социальной политики на государственном, региональном, муниципальном, корпоративном уровнях.
ОПК ОС-2	Способность использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации кадровой стратегии организации	ОПК ОС2.1.1	Формирование способности использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии, с использованием знаний об основах формирования социальной политики государства на федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях.
ПК-1	Умение разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации	ПК-1.1.1	Способность разрабатывать философию и концепцию управления персоналом с использованием знаний об основах реализации эффективной социальной политики на государственном, региональном,

	и владением навыками их внедрения и реализации		муниципальном, корпоративном уровнях.
--	--	--	---------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1.1	Использует методологию проектного подхода при создании проектов и программ в ходе работы над планированием и внедрением технологий эффективного управления социальным развитием организации.	-Анализирует критерии эффективности управления социальным развитием организации. - Выделяет и характеризует этапы и приемы внедрения проектного подхода при составлении стратегий социального развития организации.
	Моделирует технологии оптимизации социальной политики регионального и муниципального уровней с использованием инструментария проектного подхода.	- Сравнивает различные технологии проектирования социальной политики на региональном и муниципальном уровнях. - Выделяет и описывает методы оптимизации социальной политики на основе использования проектного подхода.

	Оценивает технологии инновирования социальных проектов и программ с учетом специфики использования проектного подхода в современных социально-экономических условиях.	-Формулирует выводы об основных задачах и путях инновирования социальных проектов и программ. - Указывает проблемы использования общих методов социального проектирования в процессе оптимизации управления социальным развитием организации.
ОПК ОС2.1.1	Использует научную методологию и инструментарий для определения задач, функций, принципов, механизма реализации корпоративной социальной политики.	-Анализирует современные концепции корпоративной социальной политики. - Выделяет и характеризует приоритеты корпоративной социальной политики на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

	Моделирует принципы использования зарубежного опыта развития корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации кадровой стратегии организации.	- Сравнивает различные зарубежные модели развития корпоративной социальной ответственности - Выделяет и описывает методы, применяемые при разработке и реализации кадровой стратегии организации, основанные на принципах корпоративной социальной ответственности.
	Детерминирует и оценивает функции руководства организации по разработке и реализации ее кадровой стратегии.	-Формулирует критерии эффективности кадровой политики организации. - Указывает пути оптимизации управленческих решений в процессе управления социальным развитием организации.

ПК-1.1.1	Использует современную научную методологию в процессе разработки философии и концепции управления персоналом.	-Анализирует современные тенденции развития научных представлений о теории управления персоналом. - Выделяет и характеризует современные методы, используемые в ходе социального управления трудовым коллективом.
	Моделирует основы кадровой и социальной стратегии управления персоналом в соответствии со стратегическими планами организации.	- Выделяет и описывает стратегические направления кадровой политики организации. - Сравнивает различные варианты соотношения стратегических планов организации и задач ее социального развития.

	Оценивает и систематизирует нормативно-правовые акты, меры социальной политики с точки зрения их влияния на социальное развитие организации.	- Выделяет и характеризует основные этапы и тенденции развития социального законодательства в РФ. - Формулирует критерии эффективности мер социальной политики с точки зрения их влияния на социальное развитие организации.
--	--	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Проанализируйте многообразие определений государственной социальной политики в современной науке.
2. Опишите задачи современной социальной политики.
3. Опишите функции государственной социальной политики.
4. Охарактеризуйте уровни государственной социальной политики.
5. Сформулируйте принципы осуществления государственной социальной политики.

6. Проанализируйте субъекты, объекты, факторы и механизмы социальной политики государства.
7. Опишите характер и содержание социальной политики.
8. Расскажите об институциональной структуре, общих принципах организации институтов социальной политики.
9. Объясните научное значение термина «модель социальной политики».
10. Опишите факторы, оказывающие влияние на формирование той или иной модели социальной политики.
11. Проанализируйте процессы формирования и функционирования либеральной модели социальной политики.
12. Раскройте научное определение социального государства.
13. Приведите и прокомментируйте различные классификации современных стран «всеобщего благосостояния».
14. Выявите сходства и различия моделей государств «всеобщего благосостояния» в современном мире.
15. Проанализируйте опыт стран социально ориентированной модели – Швеции, Германии, Великобритании, Франции и др. – в осуществлении основных направлений социальной политики.
16. Раскройте понятие «стратегическое управление» и его основные характеристики. Выделите компоненты понятия «стратегии». Определите сущность государственного стратегического управления.
17. Охарактеризуйте систему государственного стратегического планирования и ее основные функции.
18. Проанализируйте нормативную основу стратегического государственного социального планирования в РФ.
19. Охарактеризуйте стратегическое планирование в области социальной политики в России.
20. Расскажите о социальном планировании в организации. Опишите основные стратегии развития организации и их связь с социальным планированием.
21. Выделите приоритеты социальной политики и этапы разработки социальной политики в организации.
22. Охарактеризуйте стратегию государственной социальной политики в современной России. Проследите развитие концепции социальной политики, в основе которой – приоритетность решения важнейших социальных проблем населения.
23. Проанализируйте нормативно-правовую базу государственной социальной политики в Российской Федерации и нормы разработки социальных государственных программ.
24. Проанализируйте сущность, задачи и процессы реализации приоритетных национальных социальных проектов в Российской Федерации.
25. Охарактеризуйте основные принципы финансирования социальной политики в Российской Федерации.
26. Расскажите о процессах реформирования системы социального страхования населения РФ.
27. Расскажите о процессах реформирования пенсионной системы РФ.
28. Раскройте сущность и пути реализации корпоративной социальной политики.
29. Охарактеризуйте антикризисную социальную политику: ее основы, задачи, пути реализации.

30. Раскройте сущность социального планирования в организации.
31. Опишите функции и методы социального развития организации.
32. Раскройте проблему оценки социального развития организации.
33. Охарактеризуйте социальное развитие организации в контексте социального партнерства.
34. Раскройте социальное содержание коллективных договоров.
35. Проанализируйте идеологические основы социальной ответственности корпораций и принципы корпоративной ответственности.
36. Сравните модели корпоративной ответственности бизнеса: американскую и европейскую.
37. Охарактеризуйте цель и задачи совершенствования обеспечения социальных гарантий на предприятиях с позиций социальной ответственности.
38. Выявите и опишите пути достижения высокого уровня социальной защищенности на предприятиях.
39. Охарактеризуйте социальную организацию как сложный тип организационных систем. Выявите ее основные признаки.
40. Определите понятие «социально-экономическая среда предприятия». Раскройте пути взаимодействия человека и организации. Охарактеризуйте персонал организации с точки зрения его социальных ожиданий.
41. Определите понятие «социальный пакет». Охарактеризуйте социальный пакет как инструмент повышения результативности работы персонала организации.
42. Раскройте цель и задачи создания социального пакета на предприятии.
43. Выделите и опишите основные принципы и подходы в сфере формирования социального пакета на предприятиях.
44. Расскажите о методиках распределения дополнительных социальных льгот и компенсаций работникам предприятия.
45. Выявите тенденции развития рынка услуг по формированию социального пакета в РФ.
46. Опишите влияние внешней среды на внутренние социальные изменения в организации.
47. Расскажите о модернизации социального управления: ее основные направления, цели, способы осуществления.
48. Проанализируйте изменения подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем.
49. Проследите развитие многосубъектной модели социального управления и практики социального партнерства.
50. Рассмотрите управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 104 с.
2. Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. Экономика и управление социальной сферой. – М.: Дашков и К°, 2015. – 496 с. – Электронный ресурс: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-02423-8>
3. Кононова Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.
4. Мау В.А., Клячко Т.Л. Развитие человеческого капитала – новая социальная политика: сборник научных статей / Науч. ред.: В.А. Мау, Т.Л. Клячко; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013. – 544 с.
5. Механизмы трудоустройства российской молодежи / Е.М. Авраамова [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 104 с. - (Научные доклады: социальная политика ; 17/11).
6. Ракитский Б. В. Наука о социальной политике: методология, теория, проблемы российской практики: в 2-х томах. Т. 1 / Б.В. Ракитский; Интернациональный ун-т трудящихся и эксплуатируемых (Рабочий ун-т) [и др.]. - М., 2017. - 410 с.; Т.2. - 791с.

7. Самыгин С. И. Социальная политика : учебник . М. : ИТК "Дашков и К"; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2015 – 223 с.
8. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.
9. Слободенюк Е. Д. Где пролегает "черта бедности" в России? / Е.Д. Слободенюк, В.А. Аникин // Вопросы экономики. - 2018. - № 1. - С. 104-127.
10. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография. - Директ-Медиа, 2015. - 649 с.
11. Mateo Pérez M.A., Martinez-Roman M.-A., Domenech-Lopez Y. Social Services in Times of Economic and Social Crisis: The case of Spain Revista de Cercetare si Interventie Sociala. – 2015. – Sep. – Vol. 50. – P. 96–110. – Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=110872673&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>

6.2. Дополнительная литература

1. Аверин А.Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика: Курс лекций: учебное пособие: допущено УМО по образованию по специальности «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Аверин и др.; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2011. – 1016 с.
2. Авджян Г.Д. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие: допущено УМО по образованию по специальности "Социальная работа" / Г.Д. Авджян и др.; под ред. И.П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
3. Волгин Н.А. и др. Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров. – Ч. 2: Социальная политика: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина, В.И. Кушлина; РАГС при Президенте РФ. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 560 с.
4. Кричинский П. Е. Основы социального государства: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 122 с.
5. Луков В.А., Тихомиров Д.А. Социальная экспертиза: учебное пособие/ Вал.А. Луков, Д.А. Тихомиров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2012. – 170 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/8619>
6. Kaufmann F.-X. The Idea of Social Policy in Western Societies: Origins and Diversity International Journal of Social Quality. – Winter, 2013. – Vol. 3. – Issue 2. – P. 16–40. – Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=94615625&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>
7. Олейникова Е.Г. Государственное управление социально-трудовой сферой в условиях рыночных отношений // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: политология, социология. 2014. № 1. С. 29-39.
8. Олейникова Е.Г. Опыт регионального управления социальной сферой России в период кризисов 1990-х - 2008-2010 гг. и возможности его использования в современной антикризисной политике // Научный вестник ВФ РАНХиГС. Политология и социология. 2016. № 2. С. 31-38.
9. Олейникова Е.Г. Социальные функции региональных органов власти в условиях мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. и посткризисного восстановления экономики // Российский регион: управление инновационным развитием в условиях мирового финансового кризиса / Материалы всероссийской научно-практической конференции (11-12 ноября 2010; Волгоград). - Волгоград: Изд. ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 548 с.

10. Олейникова Е.Г. Приоритеты государственного управления социальным развитием Российской Федерации // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2015. № 1. С. 21-27.
11. Олейникова Е.Г. Проблемы социальной безопасности населения в контексте становления социального государства в России // Безопасность в современном мире: Всероссийская научно-практическая конференция (2016; Волгоград): [Материалы]: Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2016 – 508 с.- С 475-477.
12. Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс]/ Скрипник О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14. Чугумбаев Р.Р., Духовникова О.О., Химич И.П. Развитие корпоративной социальной жизни сотрудников организации как способ совершенствования управления персоналом // Проблемы и перспективы современной науки. 2015. № 9. С. 237-240. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_25023242_91081521.pdf– Загл. с экрана.
15. Шарков Ф. И. Основы социального государства: учебник . - 3-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2016 – 303 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Коростылева Н.Н. Практика реализации социального пакета на отечественных предприятиях. – М.: Научная книга. 2011. – 186 с. [<http://elibrary.ranepa.ru/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=342554>].
2. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. .Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52. Социальная политика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / сост. А. Ахинов, С. В. Калашников. – М.: Инфра-М, 2014. – 272 с
5. Социальное партнерство и социальная защита работников: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом». – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. – 271 с.
6. Социальная политика: учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2010. – 300 с.
7. Экономическая и социальная политика: учебно-методический комплекс для подготовки магистров. Ч. 2 : Социальная политика: учебник. / Под общ. ред. Н.А. Волгина, В.И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 560 с. [<http://elibrary.ranepa.ru/marcweb2/Found.asp>]

8. Олейникова Е.Г. Основы социального государства. Учебно-методическое пособие - Волгоград: Изд. ВФ РАНХиГС, 2014. – 72 с.
9. Олейникова Е.Г. Социальная политика государства. Учебно-методическое пособие - Волгоград: Изд. ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 64 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» / Действующая редакция закона с размерами выплат на 2015–2017 Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Собрании законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378.
6. Указ Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm – Социологический журнал
2. www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm – Журнал «социологические исследования»
3. <http://uptp.ru> – журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. <http://romir.ru> – РОМИР
5. www.soc-otvet.ru – сайт Агентства социальной ответственности бизнеса
6. <http://goldenheart.ru> – интернет-издание о спонсорстве, благотворительности и меценатстве
7. <http://www.indexbrand.ru> – социально-маркетинговые кампании в России
8. <http://bd.fom.ru> – база данных ФОМ [Фонда «Общественное мнение»]
9. www.demoscope.ru – электронная версия бюллетеня «Население и общество»
10. www.socpol.ru – сайт независимого института социальной политики.

6.6. Иные источники

1. Журнал «СОЦИС»: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm>
2. Социальные изменения и социальный прогресс: <http://ecsocman.hse.ru/data/838/649/1219/t4.pdf>
3. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/text/18748029/?eng=1>

4. Феноменология социальных трансформаций: <http://fst.my1.ru/>
5. Учебный портал по социологии: <http://socportal.ucoz.ru/>
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
<http://wciom.ru/>
7. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
8. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
9. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
10. www.aport.ru / - Поисковая система
11. www.rambler.ru / - Поисковая система
12. www.yandex.ru / - Поисковая система
13. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru> / - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

б. дополняется программным обеспечением, которое реально используется преподавателем, но не представлено в списке и наоборот, программное обеспечение, которое не используется из материально-технической базы исключается.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.