

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

наименование дисциплины

Автор: Олейникова Е.Г., д.и.н., профессор

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины:

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социальное партнерство» обеспечивает 3 подэтап формирования следующей компетенции: «Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач» (УК ОС-2). 3 подэтап (код подэтапа – УК ОС-2.2.4) Формирование навыков внедрения технологий социального партнерства в процессы управления регионом, муниципальным образованием на основе анализа теорий и передового опыта проектного управления).

2. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социальное партнерство» обеспечивает 3 подэтап формирования следующей компетенции: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» (УК ОС-4). 2 подэтап (код подэтапа – УК ОС-4.2.3) Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач моделирования социального партнерства в различных сферах государственного и муниципального управления.

3. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социальное партнерство» обеспечивает 3 этап формирования следующей компетенции: «Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции» (ПК-6). 3 подэтап (код подэтапа ПК-6.1.3.2) Формирование способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции на основе знаний о сущности и закономерностях осуществления социального партнерства на международном и национальном уровнях.

4. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социальное партнерство» обеспечивает 2 этап формирования следующей компетенции: «Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства» (ПК-19). 2 этап (код этапа – ПК-19.2.2) Формирование способности владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства на основе знания современных тенденций функционирования системы социального партнерства различных уровней, роли государства в его развитии и совершенствовании.

План курса:

Тема 1. Роль социального партнерства в современных общественных отношениях.

Многообразие научных определений социального партнерства. Социальное партнерство в широком и узком смысле. Формы социального партнерства. Социальное партнерство в трудовой сфере: понятие, зарубежный опыт, этапы становления в России. Нормативно правовые основы социального партнерства в трудовой сфере РФ. Сущность и формы трипартизма.

Задачи и субъекты социального партнерства. Движущие силы социального партнерства. Система принципов взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в системе социального партнерства. Социальное партнерство как механизм совершенствования эффективности государства и гражданского общества. Проблемы социальной ответственности бизнеса.

Основные понятия: социальное партнерство, формы социального партнерства, задачи, социального партнерства, субъекты социального партнерства.

Тема 2. Зарубежный опыт использования государственно-частного партнерства в системе социального партнерства

Общие тенденции, основные виды, базовые признаки развития государственно-частного партнерства за рубежом. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства в развитых странах. Отрасли применения государственно-частного партнерства за рубежом. Формы реализации государственно-частного партнерства.

Проблемы и риски развития государственно-частного партнерства в зарубежных странах.

Основные понятия:государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство, модель государственно-частного партнерства, социальное государство, риски государственно-частного партнерства.

Тема 3. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации.

Государственно-частное партнерство как вид социального партнерства в России. Научные определения государственно-частного партнерства в отечественной науке. Формы, области применения государственно-частного партнерства. Возникновение и становление государственно-частного партнерства в России. Состояние производственной инфраструктуры в РФ и государственно-частное партнерство как средство ее совершенствования. Проблема собственности в государственно-частных партнерствах. Задачи российского государства в сферегосударственно-частного партнерства.Проблемы совершенствования государственно-частного партнерства в РФ.

Основные понятия:области применения государственно-частного партнерства, производственная инфраструктура, форма собственности.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере образования

Современное состояние системы образования в РФ. Необходимость социального партнерства в сфере образования.Специфика социального партнерства в сфере образования: объекты, субъекты, стороны. Проблемы гармонизации интересов.Зарубежный опыт социального партнерства в сфере образования и возможности его использования в России.Задачи социального партнерства в условиях реформирования сферы образования РФ.

Основные понятия: система образования, социальное партнерство в сфере образования, профессиональное образование, дуальное образование.

Тема 5. Социальное партнерство в управлении системой ЖКХ

ЖКХ как составная часть общей системы национальной экономики России. Проблемы управления системой ЖКХ в Российской Федерации в условиях рыночных отношений и плюрализма форм собственности.

Зарубежный опыт эффективного использования государственно-частного партнерства в системе ЖКХ и проблемы его использования в России.

Современные проекты социального партнерства в управлении системой ЖКХ: достижения и просчеты. Использование инновационных управленческих технологий на базе социального партнерства в ЖКХ. Региональный опытсоциального партнерства в управлении системой ЖКХ.

Основные понятия:система жилищно-коммунального хозяйства, плюрализм форм собственности, жилищный фонд, социальная жилищная программа, инновационная управленческая технология.

Тема 6. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения

Современное состояние и проблемы совершенствования управления системой здравоохранения в Российской Федерации. Система здравоохранения в условиях рыночной экономики.

Зарубежный опыт эффективного использования государственно-частного партнерства в системе здравоохранения. Опыт, задачи, пути развития государственно-частного партнерства в системе здравоохранения в РФ. Региональный опыт социального партнерства в сфере здравоохранения.

Основные понятия: государственная система здравоохранения, региональная система здравоохранения, муниципальная система здравоохранения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).

Описание критериев и показателей оценивания

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>3 подэтап УК ОС-2.2.4</p> <p>Формирование навыков внедрения технологий социального партнерства в процессы управления регионом, муниципальным образованием на основе анализа теорий и передового опыта проектного управления</p>	<p>-Анализирует эволюцию технологий социального партнерства в различные исторические периоды.</p> <p>- Выделяет и характеризует этапы работы над планированием модели социального партнерства.</p> <p>- Сравнивает различные технологии оптимизации социально-экономических процессов на основе развития социального партнерства.</p> <p>- Выделяет и описывает методы использования проектного подхода в процессе оптимизации партнерских отношений.</p> <p>-Формулирует выводы об основных задачах социального партнерства на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>- Указывает проблемы использования методов со-</p>	<p>Использует методологию проектного подхода при создании проектов и программ в ходе работы над планированием и внедрением технологий социального партнерства в процессы управления регионом, муниципальным образованием.</p> <p>Моделирует технологии оптимизации социально-экономических процессов на основе развития социального партнерства с использованием инструментария проектного подхода.</p> <p>Оценивает технологии инновирования социальных институтов общества, технологии социального партнерства в управлении регионом и муниципальными образованиями.</p>	<p>Собеседование на экзамене</p>

	циального партнерства в процессе оптимизации управления социальным развитием региона.		
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
2 подэтап УК ОС-5.3.2. Формирование готовности к работе в коллективе для решения задач моделирования социального партнерства в различных сферах государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует современные методы создания устных и письменных текстов. - Выделяет и характеризует этапы работы над составлением документов социального партнерства. - Сравнивает различные методы анализа, синтеза, систематизации информации при подготовке текстов документов социального партнерства (коллективные договоры, соглашения). - Выделяет и описывает методы коммуникации, применяемые в ходе коллективных переговоров. -Формулирует критерии эффективности руководства процессами развития социального партнерства на отраслевом, территориальном, муниципальном уровнях. - Указывает пути оптимизации управленческих решений в процессе государственного участия в со- 	<p>Использует современные методологии и приемы создания устных и письменных текстов в ходе работы над составлением документов социального партнерства, подготовки к организации и проведению переговоров сторон в рамках социального партнерства.</p> <p>Использует методы анализа, синтеза, систематизации информации при выборе приемов и методов коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Оценивает комплекс приемов для эффективного руководства процессами развития социального партнерства на различных уровнях.</p>	Собеседование на экзамене

	циальном парт- нерстве.		
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>3 подэтап <i>ПК-6.1.3.2</i></p> <p>Формирование способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции на основе знаний о сущности и закономерностях осуществления социального партнерства на международном и национальном уровнях.</p>	<p>-Анализирует современные тенденции осуществления социального партнерства на международном и национальном уровнях.</p> <p>- Выделяет и характеризует опыт разработки управленческих решений в сфере социального партнерства с учетом рекомендаций Международной организации труда (МОТ).</p> <p>- Указывает существующие методологические проблемы в изучении современных процессов международной конкуренции и ее влияния на развитие социального партнерства.</p> <p>-Формулирует критерии выбора методов управления</p> <p>- Выделяет положительные и отрицательные аспекты влияния последствия глобализации на развитие партнерских отношений общества, государства и бизнеса.</p> <p>- Сравнивает различные методы оптимизации процессов государст-</p>	<p>Использует знание процедур и технологических процессов подготовки управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, учитывающих закономерности осуществления социального партнерства на международном и национальном уровнях.</p> <p>Использует современные методологии анализа и систематизации вопросов международной конкуренции для подготовки и принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления.</p> <p>Оценивает риски развития социального партнерства в условиях глобализации и современного состояния международной конкуренции.</p>	<p>Собеседование на экзамене</p>

	венно-частного партнерства в условиях ужесточения международной конкуренции.		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>2 этап <i>ПК-19.2.2</i> Формирование способности владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства на основе знания современных тенденций функционирования системы социального партнерства различных уровней, роли государства в его развитии и совершенствовании.</p>	<p>-Анализирует основные положения современного законодательства РФ в сфере трипартизма и государственно-частного партнерства. - Выделяет и характеризует специфику развития социального партнерства в условиях экономики общественного сектора. - Указывает основные отличительные черты современной системы трипартизма. -Формулирует критерии эффективности деятельности государства как субъекта трехстороннего социального партнерства. - Выделяет специфику осуществления социального партнерства на федеральном, территориальном, отраслевом, локальном уровнях. - Формулирует основные принципы учета особенностей экономики общественного сектора при составлении ключевых документов</p>	<p>Использует знания нормативно-правовой основы социального партнерства в РФ. Оценивает и детерминирует функции государства в организации системы трехстороннего социального партнерства. Использует методики анализа экономики общественного сектора в ходе моделирования форм и методов осуществления социального партнерства на различных уровнях, в различных сферах государственного и муниципального управления. Оценивает и детерминирует функции государства в организации системы трехстороннего социального партнерства. Использует методики анализа экономики общественного сектора в ходе моделирования форм и методов осуществления социального партнерства на различных уровнях, в различных сферах государственного и муниципального управления.</p>	<p>Собеседование на экзамене</p>

	социального партнерства на региональном уровне.		
--	---	--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Основная литература:

1. Кричинский П. Е. Основы социального государства: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 122 с.
2. Моисеев В. В. Взаимодействие власти и бизнеса: институциональные механизмы и пути совершенствования: [моногр.]. Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. - 254 с.
3. Игнатюк Н. А. Государственно-частное партнерство: учебник. Юстицинформ, 2012 - 382, [1] с.
4. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2015 - 343, [1] с.
5. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/28121555-CAFC-495F-B727-53D8E0688BDC>