

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

наименование дисциплины

Автор: Витальева Е.М., к.э.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" магистерская программа "Региональное управление и муниципальный менеджмент".

Квалификация (степень) выпускника: магистратура

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.14 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» обеспечивает первый этап формирования следующей компетенции: Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике(ПК-5).

1 этап (код этапа – ПК-5.1.1.) Формирование навыков использования современных методов планирования и прогнозирования для оценки состояния и перспектив развития социально-экономических систем

Дисциплина Б1.В.14 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» обеспечивает второй этап формирования следующей компетенции: Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике(ПК-6).

2 этап (код этапа – ПК-6.1.2.1.) Формирование представлений о современных тенденциях политических, экономических и социальных процессов на основе применения технологий прогнозирования

Дисциплина Б1.В.14 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» обеспечивает третий этап формирования следующей компетенции: Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике(ПК-18).

3 этап (код этапа – ПК-18.1.2.1.) Формирование навыков владения методами планирования и прогнозирования для аналитической работы и научных исследований в сфере развития социально-экономических систем

План курса:

Тема 1. Социальная сфера как объект государственного управления.

1. Понятие и структура социальной сферы.

2. Современные концепции управления социальной сферой.

3. Качество жизни как социально-экономическая категория и объект государственного управления.

Вопросы для самоконтроля:

1. На основании каких критериев выделяется социальная сфера общества?

2. Какими показателями характеризуется состояние социальной сферы?

3. Что объединяет и отличает традиционную трактовку целей социального развития и концепцию развития человеческого потенциала?

4. Кратко охарактеризуйте теории, предшествовавшие концепции человеческого развития. В чем их различие и в чем сходство?

5. Что нового внесено последними публикациями ПРООН с точки зрения обогащения концепции человеческого развития и совершенствования индекса развития человеческого потенциала?

6. В связи с чем были приняты Цели развития тысячелетия? Чем показатели целей развития тысячелетия, адаптированных для России, отличаются от общемировых?

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды эффектов управления.
2. Оценка эффективности управления в социальной сфере.
3. Проблемы повышения результативности и эффективности управления в социальной сфере.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные критерии оценки эффективности государственного управления социальной сферой.
2. Перечислите государственные минимальные социальные стандарты как критерии эффективности управления в социальной сфере.
3. Каковы основные проблемы повышения результативности и эффективности управления в социальной сфере?
4. Можно ли выделить удовлетворенность населения социально значимыми услугами в качестве показателя эффективности государственного управления социальной сферой?

Тема 3. Государственное регулирование труда и занятости населения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы труда и занятости в условиях плюрализма форм собственности.
2. Сущность, структура и функции рынка труда.
3. Сущность, виды и формы занятости.
4. Сущность, формы и виды безработицы.
5. Основы государственного регулирования рынка труда.
6. Государственная политика на рынке труда в период становления рыночной экономики (1990-е – начало 2000-х гг.).
7. Борьба с безработицей в условиях экономического кризиса 2008-2019 гг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
2. Охарактеризуйте значение занятости для социального и экономического положения человека.
3. На решение каких вопросов направлена деятельность государственной службы занятости населения?
4. Какие меры государственного регулирования необходимо предпринять, на ваш взгляд, для того, чтобы развитие рынка труда и социально-трудовых отношений в России в большей мере соответствовало концепции человеческого развития?
5. Назовите ключевую цель и основные задачи развития рынка труда.

Тема 4. Государственное регулирование доходов населения

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и сущность дифференциации доходов населения.
2. Специфика имущественного неравенства в современной России.
3. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов.
4. Способы изменения дифференциации доходов.
5. Концепция реформы распределения.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность дифференциации доходов населения?
2. Какова специфика имущественного неравенства в современной России?
3. В чем специфика рыночного механизма распределения, регулирования и дифференциации доходов?
4. Перечислите основные способы изменения дифференциации доходов.
5. Назовите концепцию реформы распределения

Тема 5. Социальная защита населения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность института социальной защиты населения
2. Виды и формы социальной защиты.
3. Организационные и правовые основы социальной защиты и социальной поддержки населения.
4. Проблема адресного внедрения социальной помощи населению
5. Эффективные формы предоставления социальной помощи: российский и зарубежный опыт.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что включает в себя система социальной защиты? Из каких подсистем она состоит?

2. Перечислите организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Назовите субъектов обязательного социального страхования.
4. Кому оказывается государственная социальная помощь?
5. Как дифференцируются меры социальной поддержки?

Тема 6. Государственное управление в сфере образования

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные подходы и тенденции развития современного образования.
2. Государственная стратегия в области образования на современном этапе.
3. Приоритетный национальный проект «Образование»: сущность и направления реализации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как взаимосвязаны образование и социальное развитие общества?
2. Какую роль отводят образованию теории человеческого капитала?
3. Каковы основные задачи и функции образования?
4. Охарактеризуйте основные функциональные модели образования.
5. Каковы основные принципы построения и функционирования образовательных систем?
6. Назовите основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития системы образования.
7. Назовите основные источники финансирования образования.
8. Каковы основные достижения советской системы образования?
9. Чем была обусловлена необходимость совершенствования системы образования в России в начале 1990-х гг.?
10. Каковы основные направления модернизации системы образования в России?

Тема 7. Государственное управление в сфере здравоохранения

Задания для самостоятельной работы:

1. Здравоохранение как отрасль социальной сферы. Особенности и классификация медицинских услуг.
2. Модели организации систем здравоохранения: государственная, рыночная, с регулируемым медицинским страхованием, рыночная.
3. Направления реформы системы российского здравоохранения
4. Правовые, финансово-экономические и организационные аспекты системы здравоохранения региона.
5. Приоритетный национальный проект «Здоровье»: сущность и направления реализации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные направления реформирования здравоохранения в России при переходе к рыночным отношениям.
2. Дайте характеристику нормативной модели охраны здоровья в России.
3. Раскройте механизмы функционирования системы обязательного медицинского страхования.
4. Охарактеризуйте современные проблемы здравоохранения в России.
5. Каковы цели и задачи модернизации системы здравоохранения?

Тема 8. Государственное управление в сфере культурного развития

Задания для самостоятельной работы:

1. Сфера культуры как сфера услуг. Специфика и классификация услуг в сфере культуры.
2. Проблемы и основные направления развития сферы культуры в России.
3. Цели и приоритетные направления государственной политики в сфере культуры.
4. Модели культурной политики.
5. Органы управления сферой культуры на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и их функции.
6. Технологии организационного и финансового обеспечения социально-культурной сферы.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем особенности понимания культуры как отрасли социальной сферы?
2. Каковы функции культуры в развитии общества?
3. Что выступает предметом управления в области культуры?
4. Какими документами определяются полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры?

5. Назовите цели и задачи дальнейшего развития культуры.

Тема 9. Государственное управление системой ЖКХ

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика системы ЖКХ в Российской Федерации.
2. Проблемы управления системой ЖКХ на современном этапе.
3. Перспективы совершенствования управления системой ЖКХ в условиях рыночной экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как взаимосвязаны обеспеченность жильем и социальное развитие общества?
2. Чем вызвана необходимость преобразований в сфере ЖКХ в период социальных трансформаций общества в последние десятилетия?
3. Назовите наиболее важные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области управления системой ЖКХ.
4. Как можно охарактеризовать проблему обеспеченности жильем в России в настоящее время?
5. Перечислите основные цели, задачи и инструменты государственной политики, направленной на повышение доступности жилья.
6. Какие проблемы связаны с реализацией национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Реферат, Зачет в форме устного опроса

Описание критериев и показателей оценивания ПК-27

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-5.1.1. Формирование навыков использования современных методов планирования и прогнозирования для оценки состояния и перспектив развития социально-экономических систем	На уровне знаний: – концепция стратегического планирования – концепция бизнес-планирования – зарубежный опыт разработки и реализации территориального планирования – концепция управления проектами – концепции диагностики трендов социально-экономического развития на основе количественного и качественного прогнозирования	Терминология, основные понятия и определения антикризисного менеджмента Принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений.	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Практическое задание Зачет в форме устного опроса
	На уровне умений: – применять критерии выбора оптимальной управленческой технологии планирования и прогнозирования для обеспечения максимальной эффективности принимаемых решений – технологические приемы планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития	Методы планирования и организации работы при антикризисном управлении в регионе Распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения Аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов Оценивать и прогнозировать конкурентоспособность различных объектов управления	
	На уровне навыков: – приемы планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития для обоснования практических решений в сфере	Навыки применения методов антикризисного управления и процессами общественного развития Навыки разработки конкурентных стратегий и всех элементов социально-экономической системы	

	государственного управления – навыки анализа управленческих инструментов и технологий на основе современных методов диагностики социально-экономических процессов	Навыки применения методов инновационного управления для решения кризисных ситуаций в региональной экономике	
ПК-6.1.2.1. Формирование представлений о современных тенденциях политических, экономических и социальных процессов на основе применения технологий прогнозирования	На уровне знаний: – сущность современных концепций планирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – основные современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации; – альтернативные методики планирования регионального развития социальные проблемы России и пути их решения; – лучшие практики стратегического планирования регионального развития	Терминология, основные понятия и определения антикризисного менеджмента Принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений.	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Практическое задание Зачет в форме устного опроса
	На уровне умений: – понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции – разрабатывать планы и прогнозы, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов власти; – составлять прогнозы направлений развития отдельных сегментов экономики и социальной сферы	Методы планирования и организации работы при антикризисном управлении в регионе Распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения Аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов Оценивать и прогнозировать конкурентоспособность различных объектов управления	
	На уровне навыков: – навыками организации работ по прогнозированию и планированию социально-экономических процессов в условиях современной российской действительности – применения методов, обеспечивающих эффективное планирование и прогнозирование в органах государственной власти	Навыки применения методов антикризисного управления и процессами общественного развития Навыки разработки конкурентных стратегий и всех элементов социально-экономической системы Навыки применения методов инновационного управления для решения кризисных ситуаций в региональной экономике	
ПК-18.1.2.1. Формирование навыков владения методами планирования и прогнозирования для аналитической работы и научных исследований в сфере развития социально-экономических систем	На уровне знаний: – методы планирования и прогнозирования социально-экономических систем; – методология анализа результатов прогнозирования развития социально-экономических систем; – процедура разработки и реализации стратегических планов развития региональных социально-экономических систем	Терминология, основные понятия и определения антикризисного менеджмента Принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений.	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Практическое задание Зачет в форме устного опроса

На уровне умений: - выбор методов планирования и прогнозирования в зависимости от масштабов и динамики развития социально-экономических систем; - оценка специализированных средств аналитической работы при организации исследования региональных социально-экономических систем	Методы планирования и организации работы при антикризисном управлении в регионе Распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения Аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов Оценивать и прогнозировать конкурентоспособность различных объектов управления	
На уровне навыков: - навыки разработки, обоснования и реализации стратегических и отраслевых планов социально-экономического развития на основе научных исследований современных тенденций развития экономики, социальной сферы и систем управления на региональном и местном уровнях	Навыки применения методов антикризисного управления и процессами общественного развития Навыки разработки конкурентных стратегий и всех элементов социально-экономической системы Навыки применения методов инновационного управления для решения кризисных ситуаций в региональной экономике	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Ляско А. К. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития. Стратегический менеджмент: совр. учебник. – М.: Изд-во Дело, 2013.
2. Лобызенкова В. А. Социально-ориентированная экономика: Социально-ориентированная экономика: учебно-методическое пособ. Изд-во ВФ РАНХиГС- 171 с. 2014
3. Пакулина И.С. Управление в социальной сфере. Инновационное развитие социальной сферы региона: моногр. - Изд-во ОФ РАНХиГС - 192 с. 2012.