

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

ФТД.1 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В ОРГАНАХ ВЛАСТИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Региональное управление и муниципальный менеджмент

направленность (профиль)

Магистр

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. полит. наук, доцент
кафедры государственного управления и политологии

С.В. Китаев

Заведующий кафедрой
государственного управления и политологии
д.и.н., профессор

И.О. Тюменцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Антикоррупционная политика в органах власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2.2	Формирование комплексных знаний о признаках, сущности, задачах и функциях антикоррупционной политики в органах власти как существенного фактора организации профессиональной деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	УК ОС-2.2.2	- Использует методологию и инструментарий науки для анализ эффективности реализации антикоррупционных мероприятий в России и за рубежом; - Использует знания и способен применять критический анализ деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции и системный подход для достижения профессиональных целей. - Оценивает законность применения нормативных правовых актов, регулирующих антикоррупционные меры в органах власти в практической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Антикоррупционная политика в органах власти» входит в факультативную часть дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в рамках 5 сессии), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения, прежде всего, таких дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Усвоение программы дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов, в частности, реферирование, выполнение письменных заданий, написание научных статей.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа, на контроль – 4 часа.

Форма итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и, итоговой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.	5	1	-	-	-	4	О
Тема 2	Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.	3	-	-	-	-	3	О
Тема 3	Коррупция в истории.	5	-	-	2	-	3	О
Тема 4	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	4	1	-	-	-	3	О
Тема 5	Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.	5	1	-	-	-	4	О
Тема 6	Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.	6	-	-	2	-	4	О
Тема 7	Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.	5	1	-	-	-	4	О
Тема 8	Требования к служебному поведению государственных	8	-	-	4	-	4	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, итоговой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	служащих Российской Федерации.							
Тема 9	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция».	8	-	-	4	-	4	О
Тема 10	Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	5	-	-	2	-	3	О
Тема 11	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.	5	-	-	2	-	3	О
Тема 12	Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.	4	-	-	2	-	2	О
Тема 13	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	2	-	-	-	-	2	О
Тема 14	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	2	-	-	-	-	2	О
Тема 15	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	2	-	-	-	-	2	О
Тема 16	Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.	3	-	-	2	-	1	О,Т
Промежуточная аттестация			-	-	-	-	-	зачет
Всего:		72	4	-	20		48	2 ЗЕ
Заочная форма обучения								
5 сессия								
Тема 1	Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.	5	1	-	-	-	4	О
Тема 2	Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.	5	-	-	1	-	4	О
Тема 3	Коррупция в истории.	5	-	-	1	-	4	О
Тема 4	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	5	1	-	-	-	4	О
Тема 5	Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.	5	-	-	1	-	4	О
Тема 6	Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.	5	1	-	-	-	4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.	5	-	-	1	-	4	О
Тема 8	Требования к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации.	4	-	-	1	-	3	О,Т
Тема 9	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция».	4	-	-	1	-	3	О
Тема 10	Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	5	-		1	-	4	О
Тема 11	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.	4	1		-	-	3	О
Тема 12	Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.	4	-		1	-	3	О
Тема 13	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	3	-		-	-	3	О
Тема 14	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	3	-		-	-	3	О
Тема 15	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	3	-		-	-	3	О
Тема 16	Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.	3	-		-	-	3	О,Т
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	-	зачет
Всего:		72	4	-	8		56	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.

Основные подходы к определению коррупции. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция общий дефект системы

или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции. Охват коррупции. Типология коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.

Тема 2. Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.

Масштабы и динамика коррупции. Три основные группы методик измерения коррупции. Социологические опросы. Экспертные оценки. Интегральные оценки, выставляемые путем агрегирования рейтингов коррупционности, предлагаемых различными организациями.

Всемирные сравнительные индексы измерения коррупции. Всемирный Банк (обследование «Обзор условий ведения бизнеса и деятельности предприятий», или Business Environment and Enterprise Performance Surveys (BEEPS). Мировой экономический форум (анализ успешности ведения бизнеса в разных странах с применением индекса экономической успешности (Global Competitiveness Index — GCI), в котором одним из показателей также является коррупция). Независимая правозащитная организация Transparency International (индекс восприятия коррупции (CPI)). Организация Freedom House (комплексное исследование «Нации в транзите» оценки уровня развития демократии государств, в т.ч. сквозь призму коррупции). Рейтинг коррупции фонда Heritage Foundation.

Российские исследования коррупции. Рейтинг коррупции Ассоциации адвокатов России за права человека. Изучение коррупции Фондом ИНДЕМ. Опросы ФОМ для определения уровня бытовой коррупции в России.

Тема 3. Коррупция в истории.

Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX – XX вв.

Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.

Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Практика добровольных подношений в Киевской Руси - «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» – незаконном подношении.

Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков. Первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.

Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).

Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство).

Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление. Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г.

Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.

Указы Петра I «О воспреещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией.

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Антикоррупционные мероприятия Екатерины II.

Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.

Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

Развитие антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.

Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности. Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.

Классификация типов и форм коррупционного поведения. Социальные, экономические и культурные условия проявления типов и форм коррупционного поведения. Правовой анализ типов и форм коррупционных проявлений. Социологический анализ типов и форм коррупционных проявлений.

Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.

Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.

Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.

Тема 5. Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.

Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в Российской Федерации.

Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности (приложение к указанию Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01.02.2016 № 65/11/1).

Тема 6. Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.

Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики в органах власти.

Реализация антикоррупционных программ.

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.

Понятие коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.

Механизм выявления коррупционных рисков в органе государственного управления. Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации государственных функций, а также корректировке перечней должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях, замещение которых связано с коррупционными рисками, и внедрению системы мониторинга исполнения должностных обязанностей федеральными государственными служащими и работниками государственных корпораций, деятельность которых связана с коррупционными рисками // (утв. Минтрудом России 13 февраля 2013 г.).

Методы минимизации коррупционных рисков.

Тема 8. Требования к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации.

Служебное поведение государственных служащих Российской Федерации. Нравственные принципы кадровой политики и служебной деятельности государственных служащих. Этические правила и требования к служебному поведению гражданских служащих. Роль, место и компетенция подразделений кадровых служб по обеспечению соблюдения государственным служащим ограничений, запретов, требований к служебному поведению, общих принципов служебного поведения и исполнения ими обязанностей. Принципы служения государству и обществу.

Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих.

Тема 9. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция».

Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Виды конфликта интересов. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Тема 10. Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Технологии, установленные законодательством и обязательные для применения в деятельности государственного органа. Декларирование государственным служащим

сведений о доходах и расходах. Установление запретов на занятие определенными видами деятельности. Установление запретов на замещение должности государственной службы, если это связано с подчиненностью лиц, состоящих в родстве или в свойстве. Установление запрета на получение госслужащим подарков, присуждение ему почётных званий. Установление запретов на оплату командировок частными лицами. Установление запретов на использование государственного имущества в личных целях. Запрет на использование преимуществ должностного положения. Установление особых требований к служебному поведению государственного служащего. Установление ограничений в отношении совершения отдельных гражданско-правовых сделок. Установление оснований для увольнения с государственной службы невыполнение требований, установленных антикоррупционным законодательством. Установление ограничений в отношении использования информации, полученной в связи с исполнением служебных обязанностей.

Установление требований к бывшим государственным служащим. Предотвращение (урегулирование) конфликта интересов. Технология участия надзорных и иных правоохранительных органов в контроле за госслужащими.

Технологии, использование которых не является обязательным для государственных служащих, либо которые пока не облечены в законодательную форму. Применение при назначении на должность детектора лжи и (или) психологического тестирования качеств личности при отборе кандидатов на государственную службу (практикуется в правоохранительных органах). Анкетирование, в том числе анонимное, собеседования с государственными служащими на предмет выявления нарушений и возможных признаков конкретных проявления коррупции в деятельности других госслужащих. Введение налога на роскошь.

Антикоррупционные технологии, применяемые непосредственно самими госслужащими для минимизации проявлений коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Технология формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению (деятельность НКО, государственных и муниципальных органов, бизнеса). Анализ судебных решений о признании отдельных правовых актов или решений органов власти незаконными. Обеспечение участия общественности в принятии управленческих решений и повышения открытости деятельности властных органов. Регламентация оказания государственных услуг.

Тема 11. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.

Необходимость противодействия коррупции на этапе подготовки НПА. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки НПА во взаимосвязи с другими НПА. Принцип обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке.

Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.

Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности. Административные правонарушения коррупционной направленности. Уголовные преступления коррупционной направленности.

Тема 13. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Понятие и структура правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

Тема 14. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции.

Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией.

Деятельность антикоррупционных негосударственных организаций.

Электронное правительство как антикоррупционный инструмент.

Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Тема 15. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.

Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании. Специфика антикоррупционных мер Франции. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной политики Италии. Принципы этики правительственных служащих США

Тема 16. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества РФ в сфере противодействия коррупции.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине ФТД.В.01 «Антикоррупционная политика в органах власти» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5

1	Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.	Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы.	О	О
2	Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.	Масштабы и динамика коррупции. Социологические опросы. Экспертные оценки. Интегральные оценки, выставляемые путем агрегирования рейтингов коррупционности, предлагаемых различными организациями.	О	О
3	Коррупция в истории.	Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.	О	О
4	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Классификация типов и форм коррупционного поведения. Социальные, экономические и культурные условия проявления типов и форм коррупционного поведения. Правовой анализ типов и форм коррупционных проявлений. Социологический анализ типов и форм коррупционных проявлений.	О	О
5	Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.	Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в Российской Федерации.	О	О
6	Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.	Антикоррупционная политика как функция государства.	О	О
7	Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.	Механизм выявления коррупционных рисков в органе государственного управления.	О	О
8	Требования к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации.	Нравственные принципы кадровой политики и служебной деятельности государственных служащих. Этические правила и требования к служебному поведению гражданских служащих.	О,Т	О,Т
9	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.	О	О
10	Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	Установление ограничений в отношении совершения отдельных гражданско-правовых сделок.	О	О
11	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.	Основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы	О	О
12	Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.	Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности. Административные правонарушения коррупционной направленности.	О	О

		Уголовные преступления коррупционной направленности.		
13	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.	О	О
14	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.	О	О
15	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	Опыт Сингапура в противодействии коррупции	О	О
16	Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.	Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.	О,Т	О,Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Антикоррупционная политика в органах власти» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.	Устный опрос
Тема 2	Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.	Устный опрос
Тема 3	Коррупция в истории.	Устный опрос
Тема 4	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Устный опрос
Тема 5	Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 6	Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.	Устный опрос
Тема 7	Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.	Устный опрос
Тема 8	Требования к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации.	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция».	Устный опрос
Тема 10	Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 11	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.	Устный опрос
Тема 12	Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.	Устный опрос

Тема 13	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	Устный опрос
Тема 14	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	Устный опрос
Тема 15	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	Устный опрос
Тема 16	Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.	Устный опрос, тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.	Устный опрос
Тема 2	Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.	Устный опрос
Тема 3	Коррупция в истории.	Устный опрос
Тема 4	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Устный опрос
Тема 5	Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 6	Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.	Устный опрос
Тема 7	Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.	Устный опрос
Тема 8	Требования к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации.	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция».	Устный опрос
Тема 10	Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 11	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.	Устный опрос
Тема 12	Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.	Устный опрос
Тема 13	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	Устный опрос
Тема 14	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.	Устный опрос
Тема 15	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	Устный опрос
Тема 16	Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.	Устный опрос, тестирование

4.1.2. Итоговая аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции, как социально-правового явления.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к определению, сущность коррупции.
2. Коррупция как мера социальной неэффективности.
3. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции. Охват коррупции. Типология коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.

Тема 2. Масштабы коррупции, ее динамика, измерение уровня, коррупционные рейтинги.

Вопросы для устного опроса:

1. Масштабы и динамика коррупции.
2. Основные группы методик измерения коррупции.
3. Всемирные сравнительные индексы измерения коррупции.
4. Российские исследования коррупции.

Тема 3. Коррупция в истории.

Вопросы для устного опроса:

1. Коррупция в античности и средневековье.
2. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.
3. История коррупции в России.

Тема 4. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные причины коррупции.
2. Классификация типов и форм коррупционного поведения.
3. Социально-психологические условия коррупции.
4. Социально-экономические последствия коррупции.
5. Политические последствия коррупции.

Тема 5. Преступления коррупционной направленности в законодательстве Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в Российской Федерации.
2. Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности (приложение к указанию Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01.02.2016 № 65/11/1).

Тема 6. Сущность, структура и основные направления антикоррупционной политики в органах власти.

Вопросы для устного опроса:

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Классификация антикоррупционных мер.
3. Упорядочение исполнительной власти.

4. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности.
5. Координация антикоррупционной политики в органах власти.
6. Реализация антикоррупционных программ.

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.
2. Механизм выявления коррупционных рисков в органе государственного управления.
3. Методы минимизации коррупционных рисков.

Тема 8. Требования к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Служебное поведение государственных служащих Российской Федерации.
2. Требования к служебному поведению гражданских служащих.
3. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. По действующему законодательству РФ, коррупцией называется:

- а) возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
- г) преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения.

Вопрос 2. Понятие должностного лица не распространяется на руководящих работников государственных, муниципальных органов и учреждений:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 3. Дайте определение понятию антикоррупционная политика _____

Вопрос 4. Назовите основные элементы антикоррупционной политики:

- а) выработка концептуальных антикоррупционных идей;
- б) их отражение в действующем законодательстве;
- в) проведение в жизнь посредством институтов публичной власти.

Вопрос 5. Методами антикоррупционного исследования в практике государственного и муниципального управления являются:

- а) метод социологического опроса граждан;
- б) метод экспертных оценок;
- в) контент-анализ документов;
- г) анализ сведений о доходах и расходах;
- д) наблюдение;
- е) анализ судебной практики;
- ж) статистический анализ.

Вопрос 6. Целями антикоррупционного маркетинга в государственном управлении являются:

- а) тщательное и всестороннее изучение политического рынка;
- б) адаптация управленческого продукта к запросам граждан;
- в) оказание интенсивного коммуникационного воздействия на поведение граждан;
- г) осуществление административного воздействия на противоправное поведение граждан;
- д) осуществление контроля соблюдения правил этического кодекса государственного служащего.

Вопрос 7. Какой документ, из перечисленных ниже, определяет основные направления противодействия коррупции?

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Национальная стратегия противодействия коррупции.

Вопрос 8. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» приводится перечень преступлений, подлежащих отнесению к коррупционным, и признаки, определяющие совершенное противоправное деяние как коррупционное:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 9. При каких условиях ниже приведенные преступления могут быть оценены как связанные с коррупционными:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем (статья 174);
 - б) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статья 175);
 - в) воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (статья 294);
- (в случаях совершения этих преступлений в результате совершения любого из коррупционных преступлений).

Вопрос 10. Установление мер административной ответственности за коррупционные правонарушения является прерогативой только Российской Федерации:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 11. В Российской Федерации криминализован состав, содержащийся в ст. 20 «Незаконное обогащение» Конвенции ООН против коррупции:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 12. Фальсификация избирательных документов, если это деяние совершено членом избирательной комиссии, а также кандидатом или уполномоченным им представителем является...

- а) должностным проступком, предусмотренным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- б) правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях;
- в) преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ.

Вопрос 13. Действие, обусловленное взяткой, даже если оно носит законный характер, отличается от обычного выполнения служебных обязанностей:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 14. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;
- в) получение благодарственного письма от работодателя;
- г) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

Вопрос 15. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

- а) да;
- б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые.

Тема 9. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция».

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
2. Виды конфликта интересов.
3. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Тема 10. Основные антикоррупционные технологии, применяемые в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Технологии, установленные законодательством и обязательные для применения в деятельности государственного органа.
2. Технологии, использование которых не является обязательным для государственных служащих, либо которые пока не обличены в законодательную форму.
3. Антикоррупционные технологии, применяемые непосредственно самими госслужащими для минимизации проявлений коррупции.

Тема 11. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Антикоррупционная экспертиза.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения.

2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Понятие коррупциогенных факторов и их виды.

Тема 12. Правовая ответственность государственных служащих за нарушения коррупционной направленности.

Вопросы для устного опроса:

1. Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности.
2. Административные правонарушения коррупционной направленности.
3. Уголовные преступления коррупционной направленности.

Тема 13. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в российском обществе.
3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
4. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

Тема 14. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции.
2. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией.
3. Деятельность антикоррупционных негосударственных организаций.
4. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент.
5. Сущность и механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

Тема 15. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
2. Специфика антикоррупционных мер Франции.
3. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
4. Особенности антикоррупционной политики Италии.
5. Принципы этики правительственных служащих США

Тема 16. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
4. Лимская декларация.

5.Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).

6.Принципы и направления международного сотрудничества РФ в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Отсутствие признаков специального субъекта, предусмотренных должностным злоупотреблением, исключает уголовную ответственность за это преступление даже при наличии общих признаков субъекта:

- а)да;
- б) нет.

Вопрос 2. Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

- а) да, возвращаются;
- б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;
- в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

Вопрос 3. Случаи передачи должностному лицу в качестве вознаграждения предметов, изъятых из гражданского оборота, образуют взяточничество:

- а)да;
- б) нет.

Вопрос 4. Какой общий признак позволяет отнести нижеследующие преступления к числу коррупционных:

- а) мошенничество; присвоение или растрата; хищение предметов, имеющих особую ценность; хищение или вымогательство ядерных материалов; хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (совершение лицом с использованием своего служебного положения);
- б) контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (наличие корыстной или иной личной заинтересованности; совершение в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц).

Вопрос 5. В результате коммерческого подкупа ставилась под сомнение лишь деловая репутация организации:

- а)да;
- б) нет.

Вопрос 6. Какие основные элементы включает в себя противодействие коррупции?

- а) профилактика коррупции; расследование коррупционных преступлений и осуждение за их совершение;
- б) предупреждение и расследование коррупционных деяний;
- в) выявление и устранение причин коррупции, устранение последствий коррупционных правонарушений;
- г) профилактика коррупции, борьба с коррупцией, минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Вопрос 7. Какой из перечисленных ниже принципов входит в перечень принципов противодействия коррупции?

- а) легитимности;
- б) дифференциации;
- в) презумпции невиновности;

г) законности.

Вопрос 8. Кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?

- а) Председатель Верховного суда;
- б) Директор Федеральной службы безопасности;
- в) Генеральный прокурор;
- г) Президент.

Вопрос 9. Кто из перечисленных ниже должностных лиц, может рассматриваться как руководитель антикоррупционной службы:

- а) руководитель подразделения по вопросам государственной службы и кадров;
- б) руководитель органа исполнительной власти;
- в) председатель специализированного совета;
- г) руководитель соответствующего совещательного органа при ОИВ;
- д) ректор подведомственного ВУЗа.

Вопрос 10. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

- а) да, является его обязанностью;
- б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.

Вопрос 11. Лицам, замещающим государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, дарение подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей:

- а) запрещается, за исключением обычных подарков;
- б) не допускается, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает 3000 рублей;
- в) запрещается;
- г) не допускается, за исключением подарков, стоимость которых превышает 5 МРОТ.

Вопрос 12. Гражданский служащий, сдавший подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, служебной командировкой или другим официальным мероприятием, может его выкупить:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 13. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей?

- а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка,
- б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей.

Вопрос 14. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) вправе;
- б) не вправе

Вопрос 15. Нуждается в решении вопрос определения физических лиц, действия которых будут обуславливать причастность юридического лица к коррупционному преступлению:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 16. Корыстные цели и мотивы являются обязательными признаками коммерческого подкупа:

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 17. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это:

- а) коррупционное поведение;
- б) препятствие для введения антикоррупционных стандартов в данном муниципальном образовании;
- в) конфликт интересов;
- г) коррупционное правонарушение.

Вопрос 18. Непринятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- а) может состоять в изменении должностного или служебного положения муниципального служащего;
- б) может быть разрешено путем применения дисциплинарного взыскания;
- в) является правонарушением, влекущим увольнение муниципального служащего с муниципальной службы.

Вопрос 19. Нужно ли предпринимать меры, направленные на урегулирование конфликта интересов на государственной службе?

- а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
- б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения

Вопрос 20. Какие последствия влечет непредставление или представление государственными служащими неполных или недостоверных сведений о своих расходах либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно:

- а) освобождение государственного служащего от замещаемой должности и увольнение;
- б) работодатель вправе применить такое дисциплинарное взыскание, как замечание или выговор.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2.2	Формирование комплексных знаний о признаках, сущности, задачах и функциях антикоррупционной политики в органах власти как существенного фактора организации профессиональной деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Использует методологию и инструментарий науки для анализ эффективности реализации антикоррупционных мероприятий в России и за рубежом. Использует знания и способен применять критический анализ деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции и системный подход для достижения профессиональных целей. Оценивает законность применения нормативных правовых актов, регулирующих антикоррупционные меры в органах власти в практической деятельности	Способен анализировать эффективность реализации антикоррупционных мероприятий в России и за рубежом. Самостоятельно и в ходе групповой работы может принимать эффективные управленческие решения на основе анализа деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции и системный подход для достижения профессиональных целей Выделяет основные признаки незаконного применения нормативных правовых актов, регулирующих антикоррупционные меры в органах власти в практической деятельности

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы к экзамену

1. Основные подходы к определению, сущность коррупции.
2. Коррупция как мера социальной неэффективности.
3. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции.
4. Охват коррупции.
5. Типология коррупции.
6. Причины и последствия коррупции.
7. Масштабы и динамика коррупции.
8. Основные группы методик измерения коррупции.
9. Всемирные сравнительные индексы измерения коррупции.
10. Российские исследования коррупции.
11. Коррупция в античности и средневековье.
12. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.
13. История коррупции в России.
14. Классификация типов и форм коррупционного поведения.
15. Социально-психологические условия коррупции.
16. Социально-экономические последствия коррупции.
17. Политические последствия коррупции.
18. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в Российской Федерации.
19. Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности (приложение к указанию Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации).
20. Антикоррупционная политика как функция государства.
21. Классификация антикоррупционных мер.
22. Упорядочение исполнительной власти.
23. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности.
24. Координация антикоррупционной политики в органах власти.
25. Реализация антикоррупционных программ.
26. Понятие коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих.
27. Механизм выявления коррупционных рисков в органе государственного управления.
28. Методы минимизации коррупционных рисков.
29. Служебное поведение государственных служащих Российской Федерации.
30. Требования к служебному поведению гражданских служащих.
31. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих.

32. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
33. Виды конфликта интересов.
34. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
35. Технологии, установленные законодательством и обязательные для применения в деятельности государственного органа.
36. Технологии, использование которых не является обязательным для государственных служащих, либо которые пока не обличены в законодательную форму.
37. Антикоррупционные технологии, применяемые непосредственно самими госслужащими для минимизации проявлений коррупции.
38. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения.
39. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
40. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.
41. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
42. Понятие коррупциогенных факторов и их виды.
43. Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности.
44. Административные правонарушения коррупционной направленности.
45. Уголовные преступления коррупционной направленности.
46. Понятие и структура правосознания.
47. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в российском обществе.
48. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
49. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
50. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции.
51. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией.
52. Деятельность антикоррупционных негосударственных организаций.
53. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент.
54. Сущность и механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
55. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
56. Специфика антикоррупционных мер Франции.
57. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
58. Особенности антикоррупционной политики Италии.
59. Принципы этики правительственных служащих США
60. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
61. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
62. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
63. Лимская декларация.
64. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
65. Принципы и направления международного сотрудничества РФ в сфере противодействия коррупции.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области антикоррупционной политики в органах власти

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практ. пособие.- 234 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.
2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учеб.-метод. пособие. Юрлитинформ. 2014- 226 с.
4. Козлов Т.Л. Проблемы профилактики коррупционных правонарушений в государственных и муниципальных органах: монография.Юрлитинформ.2012.-188 с.
5. Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность: учебное пособие по элективному курсу для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55695 — Загл. с экрана.
6. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Российская коррупция: уровень, структура, динамика, опыт социологического анализа, 749 с. / М., Фонд "Либеральная миссия", 2013.
2. Абашина Л. А. Антикоррупционная политика государства: зарубежный опыт и перспективы российского законодательства"/ Проблемы и перспективы

модернизационного развития славянских государств в современных условиях: материалы III Славянского форума 27-29 сентября 2012 г. В 2-х т. Т. I / [под общ. ред. В.Ф. Ницевича, О.П. Овчинниковой]; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил.Орел-Брянск, 2012, С. 122-128.

3. Абезин Д.А. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе. ВИУ-РАНХиГС.2016. БД Издания ВИУ-РАНХиГС доступ в локальной сети

4. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Артемьев, А. Б. Коррупция в механизме функционирования государства (теоретико-правовое исследование в рамках эволюционного подхода) : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2015. - 438 с.

6. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Козюк М.Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: (введение в проблему) : учеб. пособие. ВАГС.2011- 127 с.

8. Кормина Наталья Юрьевна Антикоррупционная государственная политика: организационно–правовые механизмы и проблемы ее реализации (на примере г. Тюмени) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2016. — 77 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80845 — Загл. с экрана.

9. Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) / под общ. ред. С. М. Шахрая ; Счетная палата РФ, Государственный научно-исследовательский ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. - М., 2012. - 223 с.

10. Лебедева, В.Г. Антикоррупционная политика: история и современность: учебное пособие по элективному курсу для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55695 — Загл. с экрана.

11. Очирова В. М. Коррупция в России: состояние и перспективы / Власть, 2014, № 9. - С. 105-111.

12. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Охотский; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс).

13. Семенихин А.Л. и др. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография. Российский гос. педагогический ун-т им. А.И. Герцена. 2016. — 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>.

14. Тавокин Е. П., Шишова Ж. А., Широкова О. В. Коррупция в органах российской государственной власти/ Социологические исследования. 2014, № 5. - С. 80-88.

15. Шедий М. В. Коррупция в России: опыт концептуализации и механизмы противодействия", [моногр.]. Орел, Изд-во ОРАГС, 2011, Библиогр.: с. 122-141.142 с.

16. Шедий, М. В. Коррупция как социальное явление: социологический анализ : автореф. дис. ... д-ра социол. наук / РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2014. - 46 с.

17. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Семенихин А.Л. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Семенихин А.Л., Кондрашин А.В., Громова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

3. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 03.12.2012 №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

6. Федеральный закон от 07.05.2013 №79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

7. Федеральный закон от 17 июля 2009 года №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

9. Федеральный закон от 25.12.2008 №274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с принятием ФЗ О противодействии коррупции»

10. Федеральный закон от 25.12.2008 №280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации объединенных наций против коррупции от 31 октября 2003 года и

11. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 8.03.2006 №40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

13. Уголовный кодекс Российской Федерации.

14. Указ Президента РФ от 01.07.2010 №821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

15. Указ Президента РФ от 18.05.2009 №557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

16. Указ Президента РФ от 18.05.2009 №558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»)

17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 №559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»)

18. Указ Президента РФ от 18.05.2009 №560 «О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

19. Указ Президента РФ от 18.05.2009 №561 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»

20. Указ Президента РФ от 21.09.2009 №1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

21. Указ Президента РФ от 21.09.2009 №1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации и соблюдения ограничений лицами замещающими государственные должности Российской Федерации»

22. Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 №195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»

23. Постановление Правительства РФ от 05.03.2009 №196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»

24. Постановление Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения»

25. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.96)

26. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы (ETS №191) (принят 15.05.03)
27. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. М.: Проспект, 2011. – 16 с.
28. Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»»
29. Конвенция ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (1997)
30. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (принята 27.01.99)
31. Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации государственных функций, а также корректировке перечней должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях, замещение которых связано с коррупционными рисками, и внедрению системы мониторинга исполнения должностных обязанностей федеральными государственными служащими и работниками государственных корпораций, деятельность которых связана с коррупционными рисками (утв. Минтрудом России 13.02.2013)
32. Письмо Минтруда России от 15.10.2012 №18-2/10/1-2088 «Об обзоре типовых случаев конфликта интересов на государственной службе РФ и порядке их урегулирования» (вместе с «Обзором типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе РФ и порядка их урегулирования»)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-сайт Президента России <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт МВД России – <http://mvd.ru>
4. Официальный сайт ФСБ России - <http://fsb.ru>
5. Официальный сайт
6. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
8. Антикоррупционная хартия российского бизнеса
<<http://www.tpprf.ru/ru/activities/safety/notcorruption/ACC/>>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <<http://wciom.ru/>>
10. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения <<http://regulation.gov.ru>>
11. Индекс восприятия коррупции. Трансперенси Интернэшнл – Р, ежегодный доклад по результатам исследования. <<http://www.transparency.org.ru>>
12. Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации
<<http://www.korrupt.ru/>>
13. Фонд «Общественное мнение» <<http://fom.ru/>>
14. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
15. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>).
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме шрифтом Брайля.
- Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.