

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «2 »сентября2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б 1.Б. 02Теория и механизмы современного государственного управления

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

государственное и муниципальное управление
направленность (профиль/специализация)

Магистр

квалификация

очная, заочная

год начала подготовки 2020

форма(ы) обучения

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

д-р полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Колесников В.А.

Заведующий кафедрой
государственного управления и политологии
д-р истор. наук профессор

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	61
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	73
6.1. Основная литература.....	73
6.2. Дополнительная литература.....	74
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	100
6.4. Нормативные правовые документы.....	101
6.5. Интернет-ресурсы.....	102
6.6. Иные источники.....	102
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	104
Приложение 1	105

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8 -1.1	Способность владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности, применяя механизмы современного государственного управления
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18-1.1	Способность владеть современными методами управления специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований процессов управления
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научной деятельности	ПК-20 - 2.1	Способность владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научной деятельности с учетом знаний теории государственного управления;
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	Способность выявлять, анализировать и планировать процессы, происходящие в сфере публичной власти с учетом знаний теории государственного управления; знать особенности и содержание проектного управления, уметь применять проектный подход

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-8 -1.1	на уровне знаний: знать основные принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления, основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления

		и механизмы реализации
		на уровне умений: уметь выявлять специфику государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности
-	ПК-18-1.1	на уровне знаний: знать теорию и современные механизмы государственного управления, основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, особенности проектной деятельности
		на уровне умений: уметь владеть современными методами управления и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований процессов управления деятельности государственных и муниципальных органов
		на уровне навыков владеть современными методами управления и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований процессов управления
-	ПК-20 - 2.1	на уровне знаний: знать технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления
		на уровне умений: уметь строить и использовать типовые модели организации органов государственной власти
		на уровне навыков: владеть навыками анализа в области государственного управления
	УК ОС -2.1.1	на уровне знаний: знать теорию и современные механизмы государственного управления, основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, особенности проектной деятельности на уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ структуры и видов деятельности на уровне навыков: владеть эффективными методами управления самостоятельно разработанным проектом в сфере

		государственного управления на всех этапах
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» составляет 3 зачетные единицы, всего- 108 часов.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 4 часов, практические занятия – 28 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часа: лекционные занятия – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 83 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» изучается для обучающихся по очной, в 1 семестре, по заочной форме обучения – на 1 курсе (1-2 сессии).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом:

Б1.В.04 «Государственная гражданская служба» (2 семестр – очная, очно-заочная формы обучения, 1-2 семестры – заочная форма обучения), Б1.В.05 «Государственный финансовый контроль и надзор в Российской Федерации» (3 семестр – очная, очно-заочная, заочная формы обучения), Б1.В.09 «Правотворчество в системе государственного и муниципального управления» (3 семестр – очная, очно-заочная формы обучения, 3-4 семестр – заочная форма обучения), Б1.В.10 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» (3 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – очно-заочная форма обучения, 4-5 семестры – заочная форма обучения), Б1.В.ДВ.01.02 «Стратегическое планирование государственного и муниципального управления в Российской Федерации» (2 семестр – очная, очно-заочная формы обучения, 3 семестр – заочная форма обучения), Б1.В.ДВ.05.02 «Институты гражданского общества в Российской Федерации» (3 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – очно-заочная форма обучения, 4-5 семестры – заочная форма обучения), Б1.В.ДВ.07.01 «Административно-правовые механизмы защиты прав человека» (3 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – очно-заочная форма обучения, 4-5 семестры – заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации, в соответствии с учебным планом, – экзамен.

Может быть изменена структура контактной работы обучаемого в студенческий группе с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объём индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	7	1		2	2	2	О, Э	
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	6	1		1	2	2	О	
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	6	1		1	2	2	О	
Тема 4	Принципы публичного управления	6	1		1	2	2	О	
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	7	2		1	2	2	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	7	2		1	2	2	О, Д		
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	7	2		1	2	2	О		
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	7	2		1	2	2	О		
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	5	0		1	2	2	О, Д		
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4	0		1	1	2	О		
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	4	0		1	1	2	О		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	4	0		1	1	2	О		
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	4	0		1	1	2	О, Р		
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	4	0		1	1	2	О		
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4	0		1	1	2	О		
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	3	0		1	1	1	О, КР		
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное	3	0		1	1	1	О		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	государство								
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	3	0		1	1	1	О	
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	3	0		1	1	1	О, Р	
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	3	0		1	1	1	О	
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	3	0		1	1	1	О	
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	3	0		1	1	1	О	
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	3	0		1	1	1	О	
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3	0		1	1	1	О	
Тема 25	Ценностные основания государственного и	3	0		1	1	1	О, Д	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	муниципального управления								
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	2	0		1	1	0	О	
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	2	0		1	1	0	О	
Промежуточная аттестация								Экз	
Всего:		108	4		28	36	40		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти,	7	1		1	1	4	О, Э	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	публичного управления и публичной политики								
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	7	1		1	1	4	О	
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	6	1		1	1	3	О	
Тема 4	Принципы публичного управления	6	1		1	1	3	О	
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	7	2		1	1	3	О	
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	7	2		1	1	3	О, Д	
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	7	2		1	1	3	О	
Тема 8	Объективные основы и	7	2		1	1	3	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
	условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.									
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	5	0		1	1	3	О, Д		
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4	0		1	0	3	О		
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	4	0		1	0	3	О		
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	4	0		1	0	3	О		
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	3	0		0	0	3	О, Р		
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	3	0		0	0	3	О		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	3	0		0	0	3	О		
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	3	0		0	0	3	О, КР		
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	3	0		0	0	3	О		
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	3	0		0	0	3	О		
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	3	0		0	0	3	О, Р		
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	3	0		0	0	3	О		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	3	0		0	0	3	О	
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	3	0		0	0	3	О	
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	3	0		0	0	3	О	
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3	0		0	0	3	О	
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	3	0		0	0	3	О, Д	
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	3	0		0	0	3	О	
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	3	0		0	0	3	О	
Промежуточная аттестация								Экз	
Всего:		108	4		12	9	83		

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики – проблемная лекция (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Предмет и метод теории государственного и муниципального управления. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление». Корреляция понятий «государственное управление» и «государственная политика». Место публичного (государственного и муниципального) управления в общем объеме видов управления. Природа и сущность публичного управления. Понятие и признаки управленческой способности государства. Функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления. Понятие и состав предметно-объектной области публичного управления, укрупненные сегменты предметно-объектной области публичного управления.

Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления – проблемная лекция (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Античные философы о государстве и государственном управлении. Государство в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения. Опыт немецкоязычных государств в поисках «совершенного управления» XVII-XVIII вв. Идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре. Американская школа теории государственного управления XIX-XXI вв. «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900). Французская школа теории государственного управления XIX-XXI вв. Немецкая и австрийская школы теории государственного управления XIX-XXI вв. «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922). Системный взгляд на историю управленческой мысли и развитие теории государственного управления. Новейшие подходы в теории государственного управления и современные тенденции ее развития. Поведенческий подход, системный подход, отношенческий подход, ситуационный подход. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена (1971). Концепции новой модели государственного управления.

Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления – проблемная лекция (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Система правового обеспечения публичного управления как его основа. Место и значение правового регулирования в общем объеме инструментов публичного управления. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления.

Нормативно-правовой механизм публичного управления и/или публичной политики. Инструменты оперирования массивами нормативно-правового регулирования. Объективные детерминанты ограниченности возможностей задействования правового регулирования в качестве инструмента публичного управления. Детерминанты единства и системности правового обеспечения публичного управления в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения государственного управления. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации. Правовое обеспечение системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты реализации государственных и муниципальных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. Юридическая техника. Правовые требования к нормативным правовым документам и иным актам управления. Муниципальные нормативные правовые акты. Юридическое пространство в контексте публичного управления.

Тема 4. Принципы публичного управления– проблемная лекция (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Понятие принципа. Понятие принципа публичного управления. Общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве: принцип нравственности публичного управления; принцип справедливости публичного управления; принцип связанности правовым характером государства (включает, помимо прочего, принцип верховенства Закона, принцип обеспечения законности и правопорядка, принцип равенства всех перед Законом и судом); принцип связанности публичными интересами и превалирования публичных интересов над частными (в том числе – общественных интересов над индивидуальными); принцип связанности публичного управления императивом социальности государства; принцип связанности публичного управления императивом светскости государства (в том числе – политико-идеологической нейтральности публичного управления); принцип транспарентности (прозрачности) и открытости публичного управления; принцип подотчётности и подконтрольности органов публичного управления. Общеуправленческие принципы публичного управления: принцип единства распорядительства («один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели»); принцип дисциплины; принцип функционально- и компетентностно-детерминированного распределения полномочий (разделения труда); принцип профессионализма; принцип оплаты труда и стимулирования должностных лиц органов публичного управления; принцип ответственности органов публичного управления и персональной ответственности должностных лиц органов публичного управления; принцип лояльности должностных лиц органов публичного управления; принцип концентрации управленческих функций и необходимых для этой цели ресурсов. Специальные принципы публичного управления: принцип интегральной эффективности и пертинентности публичного управления; принцип разумности публичного управления (в основе – известный в англосаксонской правовой системе «принцип разумного человека» и связанный с ним «стандарт поведения разумного человека») и принцип рациональности публичного управления (или, обобщённо, принцип разумной рациональности публичного управления); принцип релевантности и оптимальности публичного управления; принцип адекватности и соответствия публичного управления (в том числе – связанности социальными запросами, ожиданиями и требованиями); принцип перманентности и непрерывности публичного управления; принцип конкретности и адаптивности (в том числе – оперативной адаптируемости)

публичного управления; принцип устойчивости и стабильности публичного управления; принципы резистентности и резильентности публичного управления к негативным факторам; принцип оптимального сочетания учёта типичного и уникального в публичном управлении; принцип оптимального сочетания учёта объективных условий и субъективных факторов в публичном управлении. Организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления: принцип системности публичного управления (в том числе – упорядоченности, плановости и иерархичности, включая ответственность нижестоящих структур перед вышестоящими); принцип оптимального сочетания децентрализации (в различных формах и моделях, в том числе – сложных) и централизации публичной администрации и публичного управления; принцип оптимального сочетания единоначалия (единства распорядительства – «подчинённый должен получать приказы только от одного начальника») и коллегиальности в публичном управлении; принцип бюрократической автономности в публичном управлении; принцип оптимального сочетания линейного и объектового подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания территориального подхода и экстра-территориального (в том числе – функционального и отраслевого) подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания ручного и системно-аппаратного публичного управления; принцип оптимального сочетания закрепления, перераспределения и делегирования полномочий. Кибернетические и гибридные принципы публичного управления: принцип интегративности системы и процесса публичного управления (детализирующие и раскрывающие его принципы: принцип комплементарности, принцип эмерджентности и принцип целостности (органичности)); принцип оптимальности Парето – Уинстона; принцип «требуемого разнообразия» Эшби; принцип внешнего дополнения Стаффорда Бира; принцип обратной связи; принцип декомпозиции (управляемый объект всегда можно рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем и/или частей).

Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления – проблемная лекция (для очной и очно-заочной форм обучения)

Понятие и состав целей публичного управления. Виды и иерархия целей. Источники целей публичного управления. Задачи публичного управления. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении. Защита национального публичного порядка как важнейшая цель публичного управления. Технология «дерево целей» (как интеллектуальный метод алгоритмизации управления) и другие технологии целеполагания и системного целепостроения в публичном управлении и постановки целей и задач в управлении. Планирование в управлении. Виды планирования. Тактика и стратегия в публичном управлении. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Понятие стратегии. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления. Понятия «порядок», «публичный порядок», «социальный порядок», «правовой порядок». Корреляция понятий инструментов, механизмов, мер и средств публичного управления и публичной политики. Организационные, нормативно-правовые, социальные, институциональные и другие механизмы публичного управления. Понятие и виды инструментов публичного управления. Ручное управление и аппаратно-системное управление в публичном управлении. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления. Публичные услуги. Государственные работы. Замедлитель (ингибитор) как инструмент государственного управления. Государственный контроль. Идеология как инструмент государственного управления. Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей

(нейротехнологий) в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Секретные акты управления в рамках государственного управления. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Публичное управление по результатам. Публичное управление по целям. Проектно-ориентированное публичное управление. Agile-подход в публичном управлении. Процессно-ориентированное публичное управление. Энтропийное управление в рамках государственного управления. Функционально-ориентированное публичное управление. Концепт градиентного публичного управления. Концепты финитного и терминального публичного управления. Клиент-ориентированное публичное управление. Концепт адаптивного публичного управления

Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов – проблемная лекция (для очной и очно-заочной форм обучения)

Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления. Задачи децентрализации. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении. Формы и виды децентрализации. Горизонтальная и вертикальная децентрализация. Административная децентрализация, политическая децентрализация, фискальная децентрализация. Деконцентрация, делегирование, деволюция. Понятие принципа разделения властей. Принцип разделения властей по законодательству Российской Федерации. Правовые основы децентрализации публичного управления в Российской Федерации. Понятие функций государственного и муниципального управления. Соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления. Общие и специфические функции управления. Внешние и внутренние функции управления. Анализ и оценка функциональной структуры государственного и муниципального управления. Функциональная структура государственного и муниципального управления, ее правовое оформление. Реализуемость функций управления. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Институциональные преобразования административных отношений. Использование структурно-функционального подхода в построении структуры управления органа исполнительной власти. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Сложные и нетипичные формы и модели децентрализованного государственного управления.

Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам – проблемная лекция (для очной формы обучения)

Общее понятие эффективности деятельности и процессов. Понятие и виды эффективности публичного управления. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства. Внедрение методов, ориентированных на результат. Публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам. Комплекс инструментов публичного управления по результатам. Публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.

Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении – проблемная лекция (для очной формы обучения)

Объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей. Культурно-исторические формы общества. Геополитическое положение. Объективная определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы. Изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления. Последствия и результаты развития информационного общества. Состояние субъективного фактора и его влияние на управленческие процессы. Роль общественного, коллективного и индивидуального сознания. Сознание и деятельность: структура, противоречия и взаимообусловленность. Опыт, традиции, использование науки. Роль общественных институтов в формировании сознания и поведения человека. Соотношение общемировых и национальных императивов современного развития государственного управления. Информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления. Понятия типичного и уникального, их соотношения и взаимные трансформации. Управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот. Объективные основы публичного управления. Субъективный фактор в публичном управлении. Роль личности в публичном управлении. Человек как субъект и объект публичного управления. Социальная группа или микросоциум как субъект и объект публичного управления.

Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии

Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Государство как всеобщее и универсальное явление. Сущность и признаки государства. Концепции происхождения и этапы эволюции современного государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Функции социального правового государства. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума. Управляемые объекты в общественной системе: воспроизводство материальных и духовных условий жизнедеятельности. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Многообразие социальных ролей личности. Человек как субъект и объект государственного управления. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов. Влияние управляемых объектов на меру, диапазон и виды государственно-управляющих воздействий. Состояние управляемых объектов в современный период. Проблемы развития управляемых общественных отношений в России. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Социальная целесообразность и социальные результаты управленческих решений. Взаимообусловленность субъектов управления и управляемых объектов. Управленческий процесс как явление. Управленческая деятельность, её отличие от других видов человеческой деятельности. Характеристика и структура управленческой деятельности. Правовые и организационные формы управленческой деятельности. Методы государственно-управленческой деятельности. Стадии (циклы) управленческой

деятельности. Управленческие технологии. Проведение организационных мероприятий. Порядок и процедуры принятия управленческих решений. Научное и информационное обеспечение управленческих решений. Виды управленческих решений. Юридические требования к управленческим решениям. Обоснованность управленческих решений. Оптимизация и комплексный характер результатов реализации решений. Рациональность и эффективность управленческих решений. Управленческая и правовая культура. Контроль за соблюдением организационно-правовых форм управленческой деятельности.

Тема 10. Государственно-частное партнерство

Понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства. Стороны государственно-частного партнерства. Место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для коммерческих организаций. Инструменты государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов. Предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве. Особенности нормативного правового (административно-правового, финансово-правового и гражданско-правового) обеспечения государственно-частного и муниципально-частного партнерства в Российской Федерации (федеральный, субъектовый и муниципальный уровни). Модели государственно-частного партнерства за рубежом. Недостатки и достоинства государственно-частного партнерства. Перспективы государственно-частного партнерства в России и за рубежом.

Тема 11. Государственные и муниципальные услуги

Понятие «публичные услуги» («государственные услуги», «муниципальные услуги» и «публичные услуги, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам»). Соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги». Природа и значение оказания публичных услуг в общем объеме функционирования государства и реализации государственного управления. Существенные признаки публичных услуг. Рыночные и нерыночные публичные услуги. Принципы предоставления публичных услуг. Инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг. Особенности правового и организационного обеспечения предоставления публичных услуг в Российской Федерации. Модель организации и функционирования «одного окна». Многофункциональные центры в Российской Федерации.

Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство

Понятие информационного общества. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятия электронного государства и электронного правительства. Тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных. Условия внедрения электронного правительства. Последовательность оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов. Стадии «зрелости»

электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития. ФЦП «Электронная Россия», региональные программы информатизации. Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания электронных услуг в различных странах. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятие электронного государства. Понятие электронного правительства. Особенности правового обеспечения и оказания публичных услуг в электронном виде. Понятие и правовое регулирование электронной подписи. Понятие электронной коммерции и электронного бизнеса. Особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфере электронной коммерции и электронного бизнеса. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Государственные автоматизированные информационные системы «Выборы», «Управление» и др. Перспективы и тенденции развития системы электронного государства. Понятие цифровой экономики. Понятие цифрового правового пространства.

Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления

Государственная служба как правовой, социальный и организационный институт публичной власти. Отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния. Задачи государственной службы: политические, административные, государственно-управленческие. Принципы организации государственной службы. Реализация государственной власти в аппаратах законодательной, исполнительной и судебной власти и на должностях государственной службы. Государственное управление как основная функция государственной службы. Содержание, стиль и методы работы на государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль.

Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

Существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом. Понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверх-агломерация). Особенности построения и функционирования системы публичного управления городом. Существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью. Особенности государственного управления городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно-территориального) образования. Особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования. Факторы неопределенности в публичном управлении городом. Цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации. «Жизнь» и «смерть» города. Понятие территориального развития. Цели, задачи, механизмы развития территорий. Экономические и социальные процессы в пределах административных единиц. Территориальное развитие как инструмент общенациональной политики. Территории-«локомотивы», депрессивные территории. Политико-административная организация территориального развития в Российской Федерации. Территории с особым статусом. Элементы оценки эффективности территориального развития: эффективность затрат и мониторинг целей и результатов управления. Критерии оценки региональных органов власти. Проектное управление и процедуры

управления, ориентированные на результат. Формы совершенствования территориального управления: обеспечение связи населения и органов государственной и муниципальной власти.

Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

Понятие хорошего публичного управления («good governance»). Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств. Недостатки концепта хорошего публичного управления. Аспекты понимания понятия «хорошего управления» – как меры идеального в публичном управлении, как концепта проектирования, формирования, реализации и оценки публичного управления и как инструментальной системы. Содержание и онтология права на хорошее публичное управление. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления. Современные детерминанты необходимости «нового» публичного управления (или публичного управления, основанного на новой парадигме). Основные существенные признаки и элементы «новой» модели публичного управления. Недостатки и достоинства «новой» модели публичного управления.

Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении

Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении. Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Природа и онтология рисков в государственном управлении. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении и об управлении таковыми. Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении. Понятие риск-ориентированного государственного управления. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками. Приёмы оперирования полем рисков и рискогенных детерминантов в государственном управлении. Приёмы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Проблемы и недостатки риск-ориентированного государственного управления. Понятие флаттера в государственном управлении. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Дефекты и дисбалансы государственного управления. Понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении. Система мер пруденциального внутреннего контроля ошибок в государственном управлении. Перехват ошибок. Теория девиантологии государственного управления.

Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство

Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства. Слабое и нестабильное государство. Несостоятельное государство и несостоятельность государства. Виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели. Внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства. Упадок парадигмы государственности. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета. Добровольное или принудительное редуцирование суверенитета государства как причина

и/или предпосылка «падения» государства. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государство-дистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы». Использование государством-агрессором «социальных средств массовой информации» для подрывной деятельности (для подрыва экономики, стабильности, солидарности, суверенитета) на территории зарубежных государств и для достижения других целей своей внешней политики. Экспектативные негативные результаты задействования арсенала инструментариев «мягкая сила». Фазовые переходы в обществе. Государство с редуцированным или блокированным суверенитетом. Трекинг разрушительных процессов в государстве.

Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

Понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления. Последствия дефектов государственного управления. Понятие, природа, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении. Понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления. Динамическое накопление ошибок в государственном управлении; кумулятивный и мультипликативный эффекты. Дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления. Правовые пробелы в правовом обеспечении публичного управления. Коллизии в правовом обеспечении публичного управления. Методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления. Превенция незаконных актов управления. Место и значение упрощения законодательства в общем объеме инструментов «новой» модели публичного управления. Детерминанты необходимости упрощения законодательства. Инструменты упрощения законодательства. Достоинства, недостатки и риски упрощения законодательства. Детерминанты пределов применения упрощения законодательства.

Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении

Особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве. Регионализм. Особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области. Этнический национальный (компонент) в публичном управлении. Языковые права и языковая политика. Государственный язык. Официальный язык. Родной язык. Особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

Понятие коррупции. Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления. Виды, формы и уровни коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Организационные основы превенции и противодействия коррупции и инструментарии публичного управления в этой сфере. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Зарубежный опыт превенции и противодействия коррупции. Понятие правового нигилизма и его влияние на эффективность публичного управления.

Понятие незаконных актов управления. Организационные основы превенции и противодействия принятию незаконных актов управления и инструментарии публичного управления в этой сфере. Диагностика и оптимизация стиля деятельности должностных лиц. Резервы рационализации стиля государственного и муниципального управления. Способы преодоления бюрократизма: публичность (открытость) управления; профессионализм управленческих кадров, подотчетность и подконтрольность, постоянное измерение эффективности управления, освоение современного опыта управления. Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе. Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных законодательством Российской Федерации: методологические подходы к их реализации.

Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления

Понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти. Понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления. Детерминанты такой роли и значения. Теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления. Основные термины и понятия по теме. Виды муниципальных образований. Цели местного самоуправления. Вопросы местного значения. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Территории и границы муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Особенности построения систем местного самоуправления за рубежом.

Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении

Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации. Виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт. Нормативно-правовая база повышения информационной открытости органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Влияние гражданского общества (граждан, организаций, делового сообщества) на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решений органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом. Особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных

государствах. Основные модели организации системы государственного управления за рубежом. Государство и демократия. Социальное государство. Правовое государство. Государственные служащие: права и обязанности в зарубежных государствах. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств. Значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации

Понятие административной реформы. Периодизация административной реформы в России после 1991 года. Нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации. Основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе. Цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России. Современный зарубежный опыт правового обеспечения и реализации административной реформы.

Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления

Аксиология и государство. Историко-национальные особенности формирования общественных ценностей. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении. Общественные ценности как политическая категория. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения. Понятие вооруженного конфликта. Понятие войны. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны. Структура органов публичного управления в условиях войны. Структура системы органов военной администрации. Направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны. «Подпольные» структуры государства и «параллельное государство» в условиях иностранной военной оккупации. Государственная оккупационная администрация на оккупированных территориях. Внешнеполитические функции государства в условиях войны. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения. Зарубежное законодательство об особенностях государственного управления в особых условиях.

Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления

Концепт сильного государства. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства. Существенные признаки сильного государства. Существенные признаки сильной системы государственного управления. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства. Концепт умного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В ДВ.04.01 «Зарубежный опыт муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся. Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями

Очная форма обучения

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	опрос, эссе
Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления	опрос
Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	опрос
Тема 4. Принципы публичного управления	опрос
Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	опрос
Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	опрос, доклад
Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	опрос
Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении	опрос
Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	опрос, доклад

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 10. Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства	опрос
Тема 11. Государственные и муниципальные услуги	опрос
Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	опрос
Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления	опрос, реферат
Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	опрос
Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	опрос
Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	опрос, контрольная работа
Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	опрос
Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	опрос
Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	опрос, реферат
Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	опрос
Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	опрос

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	опрос
Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	опрос
Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации	опрос
Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления	опрос, доклад
Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	опрос
Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления	опрос

Заочная форма обучения

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	опрос
Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления	опрос
Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	опрос
Тема 4. Принципы публичного управления	опрос
Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	опрос

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	опрос, контрольная работа
Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	опрос
Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении	опрос
Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	опрос
Тема 10. Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства	опрос
Тема 11. Государственные и муниципальные услуги	опрос
Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	опрос
Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления	опрос, эссе
Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	опрос
Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	опрос
Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	опрос, реферат
Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	опрос
Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	опрос
Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	опрос, доклад

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	опрос
Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	опрос
Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	опрос, эссе
Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	опрос
Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации	опрос
Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления	реферат
Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	опрос
Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, а также в виде защиты аналитической записки. Конкретизируется форма проведения - устно, и в форме тестирования и т.п. в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Объём и особенности оценочных средств для текущего контроля успеваемости и порядок проведения такового контроля определены Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РАНХиГС¹, Уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», другими документами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется (п. 2.2 вышеназванного Положения):

- на лекциях, семинарах, во время прохождения практик в формах, предусмотренных рабочими учебными программами и тематическими планами изучения дисциплин (прохождения практик) – опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы и т.п.;

- в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, регламентируемых рабочими учебными планами и распределением учебной нагрузки – рубежное тестирование и коллоквиумы;

- через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ, предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Видами текущего контроля успеваемости являются (п. 2.5 вышеназванного Положения):

- проверка исходного уровня подготовленности студента и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- проверка усвоения студентом отдельных тем, модулей настоящей учебной дисциплины;

- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.

Текущий контроль знаний по дисциплине преимущественно производится в форме опроса, вовлечения в дискуссию, эссе, реферата, доклада, презентации.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Назвать предмет и метод теории государственного и муниципального управления.

2. Охарактеризовать понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики.

3. Охарактеризовать понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности с точки зрения различных подходов.

4. Охарактеризовать природу и сущность публичного управления.

5. Назвать функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления.

Задания для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

¹Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РАНХиГС / Одобрено на заседании ученого совета Академии 29.08.2018, протокол № 8; Утверждено Приказом Ректора РАНХиГС от 30.01.2018 № 02-66.

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Организационно-функциональная структура государственного и муниципального управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Эволюция теорий и концепций государственного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Назвать и охарактеризовать основные подходы к пониманию государства в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения.
2. Охарактеризовать идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре.
3. Назвать основные постулаты американской, французской и немецкой школ теории государственного управления XIX–XXI вв.
4. Охарактеризовать поведенческий подход, системный подход и ситуационный подход.
5. Назвать основные элементы концепции новой модели государственного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать место и значение правового регулирования в общем объеме инструментов публичного управления.
2. Описать виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления. Нормативно-правовой механизм публичного управления и/или публичной политики.
3. Назвать субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации.
4. Назвать правовые требования к нормативным правовым документам и иным актам управления.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Принципы публичного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие принципа и понятие принципа публичного управления.
2. Назвать и охарактеризовать общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
3. Назвать и охарактеризовать общеуправленческие принципы публичного управления.
4. Назвать и охарактеризовать специальные принципы публичного управления.
5. Назвать и охарактеризовать организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления.

6. Назвать и охарактеризовать кибернетические и гибридные принципы публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие и состав целей публичного управления.
2. Назвать виды и иерархию целей, источники целей публичного управления. Задачи публичного управления.
3. Назвать и охарактеризовать виды планирования. Тактика и стратегия в публичном управлении. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.
4. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении.
5. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления.
6. Назвать и охарактеризовать понятие и виды инструментов публичного управления.
7. Назвать и охарактеризовать концепции функционально-ориентированного публичного управления, градиентного публичного управления, финитного и терминального публичного управления, клиент-ориентированного публичного управления, концепт адаптивного публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления.
2. Назвать задачи децентрализации публичного управления.
4. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления.
5. Охарактеризовать соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.
6. Назвать и описать формы и виды децентрализации публичного управления.
7. Сформулировать понятие функций государственного и муниципального управления.
8. Охарактеризовать соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

- Рационально организованное государство.
- Централизация и децентрализация публичного управления.
- Децентрализация публичного управления как инструмент «новой» модели публичного управления.

Контрольная работа:

Проводится по одной-трем подтемам настоящей темы.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам(проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать общее понятие эффективности деятельности и процессов.
2. Назвать понятие и виды эффективности публичного управления.
3. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства.
4. Охарактеризовать публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам.
5. Комплекс инструментов публичного управления по результатам.
6. Охарактеризовать публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей.
2. Охарактеризовать объективную определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы.
3. Назвать изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления.
4. Охарактеризовать последствия и результаты развития информационного общества
5. Охарактеризовать информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления.
6. Охарактеризовать управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Государство как всеобщее и универсальное явление.

2. Охарактеризовать характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами.
3. Описать функции социального правового государства и управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума.
4. Охарактеризовать свойства и структуру управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов.
5. Охарактеризовать проблемы развития управляемых общественных отношений в России.
6. Описать социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Социальная целесообразность и социальные результаты управленческих решений.
7. Охарактеризовать взаимообусловленность субъектов управления и управляемых объектов.
8. Управленческий процесс как явление.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Государство как субъект управления.

Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления.

Управленческая деятельность и технологии

**Типовые оценочные материалы по теме 10
Государственно-частное партнерство**

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать и описать понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства.
2. Охарактеризовать стороны государственно-частного партнерства.
3. Описать место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций.
4. Назвать детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления и для коммерческих организаций.
5. Инструменты государственно-частного партнерства.
6. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций.
7. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов.
8. Охарактеризовать предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве.

Контрольная работа:

Проводится по одной-трем подтемам настоящей темы.

**Типовые оценочные материалы по теме 11
Государственные и муниципальные услуги**

Вопросы для опроса:

1. Описать понятие «публичных услуг» («государственных услуг», «муниципальных услуг» и «публичных услуг, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам).
2. Охарактеризовать соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги».
3. Описать существенные признаки публичных услуг.
4. Назвать принципы предоставления публичных услуг.
5. Описать инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг.

Типовые оценочные материалы по теме 12

Государственные и муниципальные услуги

Вопросы для опроса:

1. Описать понятие информационного общества, электронного государства и электронного правительства.
2. Охарактеризовать тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.
3. Описать функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.
4. Охарактеризовать условия внедрения электронного правительства.
5. Охарактеризовать нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития.
6. Охарактеризовать понятия электронной коммерции и электронного бизнеса.
7. Описать особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфере электронной коммерции и электронного бизнеса.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Государственная служба как механизм государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать государственную службу как правовой, социальный и организационный институт публичной власти.
2. Описать отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния.
3. Назвать и охарактеризовать задачи государственной службы.
4. Описать принципы организации государственной службы.
5. Охарактеризовать государственное управление как основную функцию государственной службы.
6. Содержание, стиль и методы работы на государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий.
7. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Отношения системы государственной службы и политической власти: сферы влияния и области пересечения.
2. Принципы организации государственной службы.

Задание для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

Принципы организации государственной службы.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом.
2. Описать понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверхагломерация).
3. Охарактеризовать особенности построения и функционирования системы публичного управления городом.
4. Охарактеризовать существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью.
5. Описать особенности государственного управления городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно-территориального) образования и особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования.
6. Охарактеризовать факторы неопределенности в публичном управлении городом.
7. Охарактеризовать цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации.

Типовые оценочные материалы по теме 15

«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие хорошего публичного управления («good governance»).
2. Описать концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
3. Назвать и охарактеризовать недостатки концепта хорошего публичного управления.
4. Охарактеризовать содержание и онтологию права на хорошее публичное управление.
5. Описать концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 16

Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать природу, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении.
2. Назвать определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Привести классификации неопределённостей в государственном управлении.
4. Сформулировать определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении.
5. Сформулировать понятие риск-ориентированного государственного управления.
6. Назвать и охарактеризовать методы оперирования неопределённостями в государственном управлении.
7. Охарактеризовать понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Классификации неопределённостей в государственном управлении.

Типовые оценочные материалы по теме 17

**Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления.
Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство**

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Назвать и описать виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели, детерминанты дисфункциональности государства.
3. Описать слабое и нестабильное государство, несостоятельное государство и несостоятельность государства.
4. Охарактеризовать виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели.
5. Описать внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства
6. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государство-дистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы».

Типовые оценочные материалы по теме 18

Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления.
2. Описать последствия дефектов государственного управления.
3. Охарактеризовать понятие, природу, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении.
4. Охарактеризовать понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления.

5. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления.

6. Назвать дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления.

7. Описать методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 19

Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве.

2. Охарактеризовать особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области.

3. Описать особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Особенности публичного управления в федеративном и в унитарном государстве.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Особенности публичного управлений в федеративном и в регионалистском государстве.

Типовые оценочные материалы по теме 20

Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие коррупции.

2. Охарактеризовать коррупцию как фактор дисфункционализации государства и публичного управления.

3. Назвать виды, формы и уровни коррупции.

4. Описать основные принципы противодействия коррупции.

5. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Организационные основы превенции и противодействия коррупции и инструментарии публичного управления в этой сфере.

6. Охарактеризовать основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

7. Охарактеризовать зарубежный опыт превенции и противодействия коррупции.

Задание для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 21

Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти.
2. Сформулировать понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления.
3. Сформулировать теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления.
4. Назвать виды муниципальных образований.
5. Охарактеризовать цели местного самоуправления.
6. Назвать полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления, муниципальные правовые акты.
7. Описать принципы территориальной организации местного самоуправления.

Типовые оценочные материалы по теме 22

Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении

Вопросы для опроса:

1. Описать значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении.
2. Назвать понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления.
3. Назвать виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации, виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт.
4. Нормативно-правовая база повышения информационной открытости органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Охарактеризовать влияние гражданского общества (граждан, организаций, делового сообщества) на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решений органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Задание для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

Значение участия общества в публичном управлении.

Типовые оценочные материалы по теме 23

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Назвать современные теории государственного и муниципального управления за рубежом.
2. Описать особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах.

3. Охарактеризовать основные модели организации системы государственного управления за рубежом.

4. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств.

5. Охарактеризовать значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом.

Основные модели организации системы государственного управления за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 24

Административная реформа в Российской Федерации

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие административной реформы.
2. Назвать периодизацию административной реформы в России после 1991 года.
3. Охарактеризовать нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации.
4. Назвать основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе.
4. Охарактеризовать цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы.
5. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России.

Типовые оценочные материалы по теме 25

Ценностные основания государственного и муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Аксиология и государство.
2. Охарактеризовать историко-национальные особенности формирования общественных ценностей.
3. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении.
4. Общественные ценности как политическая категория.
5. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей.
6. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Общественные ценности как политическая категория.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Общественные ценности как политическая категория.

Типовые оценочные материалы по теме 26

Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Вопросы для опроса:

1. Описать определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления.
2. Охарактеризовать понятие и правовые основы военного положения.
3. Сформулировать понятие вооруженного конфликта, понятие войны, детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны.
4. Охарактеризовать специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Охарактеризовать структуру органов публичного управления в условиях войны и структуру системы органов военной администрации.
6. Описать направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны.
7. Охарактеризовать особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения.

Типовые оценочные материалы по теме 27

Сильное государство. Сильная система государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие сильного государства и сильной системы государственного управления.
2. Охарактеризовать российские и зарубежные концепты сильного государства.
3. Назвать существенные признаки сильного государства, существенные признаки сильной системы государственного управления.
4. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство.
5. Охарактеризовать соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

Оценочные средства для проверки формирования компетенций:

1. ПК -8:

Кейс: Произошло событие типа «Черный лебедь»² (сочетание факторов техногенной катастрофы с факторами природного стихийного бедствия) в государстве А. – в приграничном регионе У. (весьма отдаленном от столицы и центральной части), на который агрессивно и длительное время притязает другое (соседнее) государство N.

² См.: Понкин И.В. Событие «чёрный лебедь» как проявление неопределённостей в государственном управлении // Право и образование. – 2016. – № 4. – С. 112–120. Понкин И.В. Событие «чёрный лебедь» в государственном управлении // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: Сб. статей по матер. ежегод. всеросс. науч.-практич. конф. (Сорокинские чтения) (СПб., 25.03.2016): В 3 т. / Под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – Т. 1. – 252 с. – С. 43–49.

Результатом случившегося события типа «Черный лебедь» является коллапс государственного управления. Ситуация усугубляется крайне неблагоприятной социальной ситуацией в этом пострадавшем регионе (как следствием дефектов государственного управления и государственной политики не только в этом пострадавшем регионе, но и в соседних с ним регионах (то есть в мегарегионе), а также усугубляется значительными количественными параметрами диаспоральных групп населения из числа выходцев из названного государства N., существенными сепаратистскими настроениями среди исторически населяющих регион Y. этнических (вызванными в том числе их негативной реакцией на неблагоприятную социальную ситуацию в этом пострадавшем регионе Y. Сценарный прогностический анализ показывает, что через 48 часов с высокой вероятностью начнутся необратимые для государства A. процессы, угрожающие его частичным распадом. Ситуация осложняется международным и иностранным факторами, в силу чего сколь-нибудь массовые силовые действия (репрессии, задержания) исключены. Вы – специально уполномоченное Президентом государства A. лицо, с весьма широкими полномочиями.

Задание: Разработать поэтапную детальную стратегию экстренных действий, а также поэтапную детальную стратегию действий для решения отдаленных проблем, связанных с указанными ситуацией, направленную также на предотвращение соответствующих рисков.

2. Пк 18:

Задание: разработать систему ранней превенции ошибок в государственном управлении – в части функционирования системы государственного контроля. Ваша задача – разработать такую систему, состоящую не менее чем из 7-10 уровней, не менее чем из 15-20 элементов (узлов, механизмов), не менее чем с 2 каналами резервирования для обеспечения надежности системы, не менее чем с 2 внешними механизмами контроля самой такой системы

3. Пк 20:

Задание: разработать систему ранней превенции ошибок в государственном управлении – в части функционирования системы государственного контроля. Ваша задача – разработать такую систему, состоящую не менее чем из 7-10 уровней, не менее чем из 15-20 элементов (узлов, механизмов), не менее чем с 2 каналами резервирования для обеспечения надежности системы, не менее чем с 2 внешними механизмами контроля самой такой системы.

4. УК ОС-2:

Задание: Разработать проект предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации и одного зарубежного государства на выбор по одной из тем дисциплины. Проект должен сопровождаться пояснительной запиской.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.1.1	Формирование способности владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности, применяя механизмы современного государственного управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1.1	1. Демонстрирует знание принципами и современными методами управления операциями в различных сферах. 2. Ранжирует принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. На основе знания методов современного управления выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4. Выявлена специфика государственного и муниципального управления и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4. Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным управлением. 5. Раскрыты тенденции развития государственного аппарата и знает механизмы	Способен пояснять принципы современного государственного управления в сочетании с современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности, применяя механизмы современного государственного управления. Применяет принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Демонстрирует знания специфики государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата, знает механизмы современного государственного управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	государственного управления.	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1.1	Способность владеть современными методами управления и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований процессов управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-18.1.1	1. Демонстрирует знание принципами и современными методами управления операциями в различных сферах. 2. Ранжирует принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. На основе знания методов современного управления выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4. Выявлена специфика государственного и муниципального управления и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4. Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным	Способен пояснять принципы современного государственного управления в сочетании с современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности, применяя механизмы современного государственного управления. Применяет принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Демонстрирует знания специфики государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата, знает механизмы современного государственного управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	управлением. 5. Раскрыты тенденции развития государственного аппарата и знает механизмы государственного управления.	
	1. Определены основные причины и возможные последствия анализируемой ситуации в своей профессиональной деятельности. 2. Определены принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. Выявлены основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4. Выявлена специфика государственного и муниципального управления и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4. Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным управлением. 5. Раскрыты тенденции развития государственного аппарата и знает механизмы государственного управления.	Выделяет основные причины и возможные последствия анализируемой ситуации в своей профессиональной деятельности. Определяет принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Выявляет специфику государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата, знает механизмы современного государственного управления
	Навыки анализа и прогноза управленческих процессов; Оценивает объективность динамики управленческих	- оценивает объективность управленческих процессов и их роль в развитии государственно-управленческой сферы;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	процессов и их влияние на механизм государственного управления; Способен определить, объяснить особенности и влияние управленческих процессов на развитие государственности.	- применяет анализ информации для достижения различных профессиональных задач - демонстрирует знание основных концепций и основных современных теорий государственного управления в полном объеме

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научной деятельности	ПК-20.1.1	Способность владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научной деятельности с учетом знаний теории государственного управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1.1	1. Определены основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации научной деятельности 2. Определены принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. Выявлены основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4. Выявлена и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4. Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным	Выделяет основные причины и необходимые инструментальные средства к анализируемой ситуации в своей профессиональной деятельности. Определяет принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Выявляет специфику государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата РФ, знает механизмы современного государственного управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	управлением. 5Систематизированы тенденции развития государственного аппарат в РФ и знает механизмы государственного управления.	
	-- Использует методы, инструментальные средства для аналитической работы и научных исследований в различных сферах профессиональной деятельности; - способен провести анализ информации для формирования системного знания государственно-управленческого процесса.	- способен понять действия механизма и закономерностей государственно-управленческого процесса, соотносимых с системным исследованием и применением инструментальных средств к механизму современного государственного управления;
	Навыки анализа и прогноза управленческих процессов; Оценивает объективность динамики управленческих процессов и их влияние на механизм государственного управления; Способен определить, объяснить особенности и влияние управленческих процессов на развитие российской государственности.	- оценивает объективность управленческих процессов и их роль в развитии государственно-управленческой сферы; - применяет анализ информации для достижения различных профессиональных задач - демонстрирует знание основных концепций и современных теорий государственного управления в полном объеме

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-ОС-2-1.1	Способность выявлять, анализировать и планировать процессы, происходящие в сфере публичной власти с учетом знаний теории государственного управления; знать особенности и содержание проектного управления, уметь

			применять проектный подход
--	--	--	----------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-ОС-2-1.1	1. Демонстрирует знание теории и современных механизмов государственного управления. Названы основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления; 2. Проведен сравнительный анализ структуры и видов деятельности государственных и муниципальных органов 3. Демонстрирует знания особенностей проектной деятельности на конкретных примерах.	Знаком с теорией и современными механизмами государственного управления, основами нормативно-правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления Исследует системы государственного и муниципального управления Знает особенности реализации проектной деятельности с учетом современных механизмов государственного управления
	Использует проектный подход при решении профессиональных задач для аналитической работы и научных исследований в профессиональной деятельности; - способен провести анализ информации с учетом проектного подхода для формирования системного знания государственно-управленческого процесса.	- способен применить действия механизма и закономерностей государственно-управленческого процесса, соотносимых с системным исследованием и применением инструментальных средств к механизму современного государственного управления;
	Демонстрирует навыки анализа и прогноза управленческих процессов; Оценивает объективность динамики управленческих процессов и их влияние на механизм государственного управления; Способен определить, объяснить особенности и влияние управленческих	- оценивает объективность управленческих процессов и их роль в развитии государственно-управленческой сферы; - применяет анализ информации для достижения различных профессиональных задач - демонстрирует знание основных концепций и современных теорий государственного управления в полном объеме, соотносимых с знанием особенностей и содержанием проектного управления, с умением применять проектный подход

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	процессов на развитие российской государственности.	

При проведении процедуры оценивания *результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается* использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие теории государственного и муниципального управления.
2. Понятие государственной власти, государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной политики. Управленческая способность государства.
3. Предмет и метод государственного и муниципального управления, его место в поле других видов и форм управления.
4. Государство как субъект управления общественными процессами. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
5. Общественные отношения и процессы как объекты государственного и муниципального управления.

6. Организационно-функциональная структура государственного и муниципального управления. Функции органов государственного управления.
7. Орган государственного управления; орган муниципального управления. Понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
8. Цели государственного и муниципального управления. «Древо целей» и иные технологии целеполагания. Понятие публичных интересов.
9. Инструменты государственного и муниципального управления.
10. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации
11. Правовое регулирование как основа и как инструмент государственного и муниципального управления.
12. Принципы государственного и муниципального управления.
13. Особенности государственного и муниципального управления мегаполисом / регионом.
14. История науки государственного управления.
15. Государственные и муниципальные услуги.
16. Централизация и децентрализация государственного управления. Разделение властей.
17. Антикризисное государственное управление.
18. Существенные признаки и элементы современной («традиционной») модели государственного управления.
19. Существенные признаки и элементы «новой» модели государственного управления.
20. Понятие надлежащего («хорошего») государственного управления.
21. Особенности государственного управления в федеративном, в унитарном и в регионалистском государстве.
22. Понятие, критерии и инструменты обеспечения и оценки эффективности государственного и муниципального управления.
23. Концепт и технологии государственного и муниципального управления по результатам.
24. Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства, особенности его правового обеспечения и реализации.

25. Ошибки, сбои, дисбалансы и дисфункции государственного управления.
26. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство.
27. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива правового государства.
28. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива социального государства.
29. Риски и неопределённости в государственном управлении. Риск-ориентированное государственное управление и оперирование неопределенностями.
30. Причины и инструменты внешней и внутренней дезорганизации государственного управления и государства.
31. Национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в государственном управлении.
32. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление.
33. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления.
34. Дефекты нормативных и иных актов управления. Противодействие принятию незаконных актов управления.
35. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления и его взаимодействие с местным государственным управлением.
36. Детерминанты системности и устойчивости государственного и муниципального управления. Сильное государство. Сильная система государственного управления
37. Административная реформа в Российской Федерации: нормативно-правовые и доктринально-программные основания, приоритетные направления, особенности развития, современное состояние и перспективы.
38. Подотчетность и подконтрольность в государственном и муниципальном управлении. Участие общества в государственном и муниципальном управлении.
39. Методы ручного управления и аппаратно-системного управления в государственном управлении.
40. Проектно-ориентированное, процессно-ориентированное и функционально-ориентированное государственное управление.

Темы для аналитической записки:

1. Организационно-функциональная структура государственного и муниципального управления в России и на примере одного зарубежного государства. Функции органов государственного управления.
2. Существенные признаки и элементы современной модели государственного управления в России на основании анализа законодательства.
3. Особенности государственного и муниципального управления мегаполисом / регионом на примере одного субъекта Российской Федерации.
4. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление в России.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы тестирования по дисциплине

ТЕСТ № 1.

Какая из категорий субъектов Российской Федерации определяется в Конституции РФ как государственное образование - ("государство")?

- А) Город федерального значения;
- Б) Республика;
- В) Край;
- Г) Автономный округ;
- Д) Еврейская автономная область.

ТЕСТ № 2.

Что представляет собой "Регион-матрешка" в территориальной системе государственного устройства и управления Российского федерализма?

- А) Это национальный автономный округ
- Б) Это единство территорий города федерального значения и его области (например: г. Москва и московская область).
- В) Это особая территориальная форма взаимодействия, когда в состав территории одного субъекта "входит" другой субъект РФ;
- Г) Это объединение в федеральном окружном образовании нескольких субъектов РФ;
- Д) Это территория города федерального значения и входящих в его состав муниципальных территорий.

ТЕСТ № 3.

Что из себя представляет феномен "нация" как важнейшее понятие в аналитике государственного управления системой межнациональных отношений в РФ?

- А) Это "национальность" гражданина, характеризующая его принадлежность к этнической группе;
- Б) Это единство этноса и его «этносоциального ядра».
- В) Это "социальная общность" людей, характеризующаяся единством психического склада, языка культуры и традиций; единством территории проживания;
- Г) Это новая историческая общность людей на основе социальной однородности;
- Д) Это "надэтническое образование", характеризующее целостность общества на основе культурных, этнических традиций, экономических и политического факторов в рамках единого государства;

ТЕСТ № 4.

Какой тезис при характеристике "асимметричного" федерализма в государственном устройстве и механизме государственного управления регионами России соответствует Конституции РФ?

- А) Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с Конституцией или Уставом субъекта;
- Б) Статус субъекта РФ может быть изменен только посредством принятия Конституционного закона РФ.
- В) Статус субъекта РФ может быть изменен только на основе взаимного согласия с другими субъектами РФ и на основе Конституции РФ;
- Г) Статус субъекта РФ может быть изменен только посредством общенационального Референдума;
- Д) Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ и в соответствии с Федеральным конституционным законом;

ТЕСТ № 5.

К какому уровню предметов государственного ведения и системы функционирования государственного управления относится следующая норма Конституции РФ: "установление общих принципов организации органов государственной власти и местного самоуправления"?

- А) Относится к предметам ведения субъекта РФ;
- Б) Относится к предметам ведения Конституционного Собрания РФ;
- В) Относится к предметам ведения РФ;
- Г) Относится к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- Д) Относится к решениям, принимаемым на референдуме граждан России.

ТЕСТ № 6.

Какие основные "звенья" составляют полноту регионального законодательного процесса как фактора обеспечения государственного управления в регионе РФ?

- А) Законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов, принятие закона в региональном парламенте;
- Б) Законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта, принятие закона в региональном парламенте, подпись и обнародование закона;
- В) Рассмотрение законопроекта, принятие закона в региональном парламенте, "вето" или подпись главы исполнительной власти, обнародование закона;
- Г) Вето главы исполнительной власти и подпись высшего должностного лица субъекта РФ;
- Д) Обнародование закона и подпись главы представительного органа государственной власти субъекта РФ.

ТЕСТ № 7.

Какое определение наиболее полно характеризует функциональную природу и роль регионального парламента как органа законодательного обеспечения государственного управления в субъекте РФ?

- А) Это представительный и законодательный орган государственной власти и государственного управления субъекта РФ;
- Б) Это высший орган государственной власти, осуществляющий исполнительную власть в субъекте РФ;
- В) Это законодательный орган государственной власти, контролирующий федеральную исполнительную власть;
- Г) Это законоиницирующий орган региональной власти, осуществляющий МСУ на территории субъекта РФ;
- Д) Это законодательный и представительный орган государственной власти, выражающий интересы населения субъекта РФ, наделенный контрольной функцией по исполнению законов.

ТЕСТ № 8.

Какое из определений наиболее полно характеризует Губернатора как высшее должностное лицо механизма государственной власти и регионального государственного управления в РФ?

- А) Руководитель системы государственной власти в субъекте РФ, ориентирующийся на принцип "политической нейтральности";
- Б) Глава исполнительной власти в субъекте РФ, действующий на основе Конституции РФ, федерального и регионального законодательства;
- В) Избираемое в субъекте РФ высшее должностное лицо, руководитель региональной администрации, наделенный ответственностью по закону;
- Г) Государственный чиновник, назначаемый региональным парламентом по Представлению Президента РФ;
- Д) Высшее должностное лицо, руководящее системой государственных и муниципальных органов исполнительной власти в субъекте РФ.

ТЕСТ № 9.

Какая из моделей характеризовала "слабый" вариант губернаторского правления в РФ до 2004 г.?

- А) «губернаторская»;
- Б) «губернатор – премьерская»;
- В) «губернатор – парламентская»;
- Г) «парламент-губернаторская»;
- Д) парламентская модель республиканского правления.

ТЕСТ № 10.

Какой из институтов "прекращения полномочий" губернатора являлся предметом отдельного закона в субъектах РФ до 2004г.?

- А) Институт "отзыва" губернатора;
- Б) Институт "досрочного прекращения полномочий" губернатора;
- В) Институт "замещения" губернатора;

- Г) Институт временного делегирования полномочий губернатора заместителю;
- Д) Прекращение деятельности в связи с нарушением Конституции РФ и законов субъекта РФ.

ТЕСТ № 11.

В структуру исполнительных органов какого уровня системы государственного управления РФ входило "Главное Управление по Делах ГО и Чрезвычайным ситуациям" в Волгоградской области в 2010 г.?

- А) В структуру территориальных органов государственного управления РФ;
- Б) В структуру государственных органов координирующих взаимодействия федеральной и региональной исполнительной власти.
- В) Являлось органом государственного управления "совместного ведения" РФ и субъекта РФ;
- Г) В структуру Правительственных учреждений РФ;
- Д) В структуру Администрации Волгоградской области;

ТЕСТ № 12.

Какая из следующих моделей государственного механизма управления характеризовала "коллегиальную систему формирования и организации исполнительной власти" в республике Дагестан до 2006г.?

- А) Модель президентской республики (по аналогии с республиками Татарстан, Башкортостан);
- Б) Модель премьерской республики (по типу республика Карелия);
- В) Модель парламентарной республики (по аналогии с республиканским режимом Удмуртии);
- Г) Модель президентско-парламентской республики;
- Д) Модель супер-президентской республики.

ТЕСТ № 13.

Какое из конкретных направлений информационного обеспечения системы и органов государственного управления в субъекте РФ предполагает проведение комплекса мероприятий (в т. ч. правового порядка)?

- А) Формирование мобильной системы информационного обслуживания населения в субъекте РФ.
- Б) Интенсификация информационных потоков в системе государственного управления;
- В) Оптимизация информационного обеспечения органов государственного управления в субъекте РФ;
- Г) Информатизация органов государственного управления
- Д) Создание единой системы информационного обеспечения для государственных и муниципальных органов управления в субъекте РФ.

ТЕСТ № 14.

Какой из принципов организации государственной гражданской службы в субъекте РФ из указанных является "лишним"?

- А) Принцип "Равного доступа граждан РФ" к государственной службе;
- Б) Принцип "ограничения по приему" граждан РФ на законных основаниях;
- В) Принцип "партийной принадлежности", участия в партийной деятельности в соответствии с Уставом и нормами партии;
- Г) Принцип морального стимулирования и поощрения гражданских госслужащих;
- Д) Принцип не допустимости совмещения госслужбы и депутатского статуса.

ТЕСТ № 15.

На какую категорию должностей в субъектах РФ распространяются положения регионального закона о государственной гражданской службе?

- А) руководители комитетов регионального парламента
- Б) Депутаты;
- В) Работники комитетов и управлений региональной администрации;
- Г) Главы муниципальных образований;
- Д) Главные специалисты в системе муниципальной службы.

ТЕСТ № 16.

Что представляет собой действующая в механизме государственного управления России единая система органов государственной исполнительной власти в субъекте РФ?

- А) Это система административных региональных функциональных, отраслевых и территориальных органов государственной власти и государственного управления субъекта РФ;
- Б) Это система административных органов государственной власти и управления субъекта РФ;
- В) Это система территориальных органов федеральных министерств и ведомств;
- Г) Это система органов исполнительной власти субъекта РФ и территориальных органов исполнительной власти РФ в субъекте РФ, взаимодействующих на основе ст. 77 Конституции РФ;
- Д) Это система органов исполнительной власти муниципальных образований, исполняющих отдельные государственные полномочия на территории конкретного субъекта РФ;

ТЕСТ № 17.

На какую единицу административно-территориального устройства субъекта РФ в рамках которой осуществляется местное самоуправление возлагаются к исполнению и отдельные государственные полномочия?

- А) Районный административный центр.
- Б) Город районного значения;
- В) Район городского округа;
- Г) Поселок городского типа;
- Д) Муниципальный район;

ТЕСТ № 18.

Что из себя представляет "система сдержек и противовесов" в механизме государственного управления США:

- А) это система конституционно-правового и судебного контроля за исполнительной властью;
- Б) это система взаимодействия органов государственной власти Федерального центра и штатов США;
- В) это система взаимодействия и взаимответственности федеральных органов государственной власти и органов государственного управления штатов;
- Г) это система взаимодействия президентской власти, Конгресса США, Верховного Суда США;
- Д) это система конституционных методов и форм обеспечивающих сбалансированность ветвей и уровней государственной власти.

ТЕСТ № 19.

Какими полномочиями наделен Глава государства в США в условиях режима "президентской республики" в отношении Конгресса США?

- А) может распустить нижнюю палату- "палату представителей";
- Б) вправе приостановить в особых условиях деятельность палат Конгресса;
- В) в чрезвычайных условиях вправе приостановить деятельность Конгресса США;
- Г) наделен правом «абсолютного вето» на решения палат Конгресса США;
- Д) не имеет полномочий распустить ни одну из палат Конгресса.

ТЕСТ № 20.

С согласия какого органа Государственной власти Президент США назначает судей Верховного Суда США, министров, послов, заключает мирные договоры?

- А) с согласия Правительства США;
- Б) с согласия Сената;
- В) с согласия верхней и нижней палат Конгресса;
- Г) с согласия Вице-Президента США;
- Д) с согласия Совета Безопасности США.

ТЕСТ № 21.

Что из себя представляет по своей сути процедура импичмента (impeachment- англ.) в США?

- А) это правовая процедура привлечения к судебной ответственности высшего должностного лица исполнительной власти;

- Б) это "политический процесс" цель которого -отстранение от должности на основании обвинения "в измене", взяточничестве или ином должностном преступлении государственного должностного лица;
- В) это процедура ответственного вступления в должность Президента США;
- Г) это процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц за финансовые преступления;
- Д) это процедура привлечения к ответственности Председателя Верховного Суда США.

ТЕСТ №22.

Какой из нижеперечисленных органов государственного управления входит в структуру Исполнительного управления Президента США (ИУП)?

- А) Агентство Национальной Безопасности (АНБ);
- Б) Центральное разведывательное управление (ЦРУ);
- В) Совет Национальной Безопасности;
- Г) ФБР;
- Д) МВД.

ТЕСТ №23

Что из себя представляет Федеральный Департамент внутренних дел в системе государственного управления США?

- А) федеральное министерство по охране порядка и обеспечения безопасности населения;
- Б) специальный федеральный департамент для борьбы с международным терроризмом и внешними угрозами;
- В) государственную федеральную структуру для обеспечения благоустройства федеральных территорий, лесных и парковых зон, речных бассейнов, угодий, геологических изысканий;
- Г) это Министерство по борьбе с организованной преступностью в США незаконным оборотом наркотиков и торговлей оружием;
- Д) это федеральный Департамент по связям с общественностью в США.

ТЕСТ №24.

Возможен ли вариант осуществления субъектами федеративного устройства в условиях американского федерализма "сецессии" (secessio- лат. отделение)?

- А) посредством принятия особого федерального закона;
- Б) посредством поправки в Конституцию США;
- В) посредством принятия новой Конституции штата;
- Г) посредством принятия Конституционного закона США;
- Д) на основе принятия решения на референдуме населением Штата.

ТЕСТ № 25.

Какая из форм графского управления наиболее распространена в системе местного самоуправления США?

- А) «менеджерная»;
- Б) «Выборный Графский Совет- Президент Графства»;
- В) «смешанная»;
- Г) «комиссионная»;
- Д) «совет-контроллеров».

ТЕСТ № 26.

Какой процесс и процедура характеризуют понятие "инкорпорация" в системе местного самоуправления США?

- А) утверждение хартий местного самоуправления;
- Б) образование новых муниципалитетов в штате;
- В) формирование округов в системе органов местного самоуправления специального назначения;
- Г) образование хозяйственных корпораций в муниципальной экономике;
- Д) формирование тауншипов в системе местного самоуправления США.

ТЕСТ № 27.

Как избирается Президент в ФРГ?

- А) посредством прямых выборов народом на основе всеобщего волеизъявления;
- Б) посредством выборов институтом "партийных" выборщиков;
- В) посредством выборов представителями федерального собрания;
- Г) Сенатом США по трехуровневой системе голосования;
- Д) Депутатами Палаты Представителей Конгресса США.

ТЕСТ № 28.

Какова основная Характеристика принципа Контрасигнатуры в системе государственного управления ФРГ?

- А) осуществление президентом ФРГ "вето" на предложение Канцлера по составу правительственного кабинета;
- Б) подпись Канцлера или министра на акте, исходящем от главы государства;
- В) ассигнование деятельности главы государства в сфере межгосударственных отношений;
- Г) подпись президента на документах исходящих от канцлера;
- Д) виза президента на документах Конституционного Суда ФРГ.

ТЕСТ № 29.

Кто является главнокомандующим в ФРГ?

- А) Канцлер ФРГ;
- Б) Президент ФРГ;
- В) Министр обороны ФРГ;
- Г) Министр иностранных дел;
- Д) Вице-канцлер ФРГ.

ТЕСТ № 30.

Какое определение наиболее полно характеризует канцлерский принцип правления в механизме государственного управления ФРГ?

- А) федеральный канцлер несет политическую ответственность перед Бундестагом;
- Б) канцлер реализует принципы "губернативы" и "министерализма" в системе государственного управления;
- В) федеральный канцлер определяет основные направления политики и несет за это ответственность;
- Г) федеральный канцлер является верховным главнокомандующим вооруженных сил ФРГ;
- Д) Федеральный канцлер является председателем Бундестата в ФРГ.

ТЕСТ № 31.

Какой государственный орган избирает главу Правительства и системы исполнительной власти в ФРГ?

- А) Федеральное Собрание;
- Б) Бундестаг;
- В) Бундесрат;
- Г) Конституционный суд ФРГ;
- Д) Правительство ФРГ.

ТЕСТ № 32.

Какую должность в Центральном аппарате государственного управления ФРГ занимает Вице-Канцлер?

- А) министра иностранных дел;
- Б) министра внутренних дел;
- В) министра обороны;
- Г) министра экономики;
- Д) руководителя Ведомства Федерального Канцлера.

ТЕСТ № 33.

Какие субъекты федерации и государственной системы управления в ФРГ относятся к категории "большие земли"?

- А) Берлин, Гамбург, Бремен;
- Б) Нижняя Саксония, Баден- Вюртемберг, Северный Рейн- Вестфалия;
- В) Саксония, Саксония- Анталът, Мекленбург- передняя Померания;
- Г) Гессен, СААР, Тюрингия;
- Д) Бранденбург, Шлезвиг-Гольштейн.

ТЕСТ № 34.

Что из себя представляют Ландтаги как органы государственной власти и обеспечения государственного управления земель в ФРГ?

- А) двухпалатные законодательные легислатуры;
- Б) однопалатные парламенты земель;
- В) районные представительные собрания;
- Г) правительственные органы земель;
- Д) правительственные органы земельных округов.

ТЕСТ №35.

Какой государственный орган осуществляет исполнительную власть на "медиативном" уровне и надзор за единицами местного самоуправления в системе государственного управления земель ФРГ?

- А) премьер-министр земли;
- Б) министр внутренних дел земли;
- В) президент земельного округа;
- Г) председатель Ландтага;
- Д) Ландрат.

ТЕСТ № 36.

Какая модель республиканской президентуры в разных странах наиболее "соотносима" с Российской формой института президентства?

- А) модель Президентской республики США;
- Б) модель Парламентской республики и Президента в ФРГ;
- В) модель "смешанного" республиканского президентско-парламентарного устройства во Франции;
- Г) модель Парламентарной республики в Италии;
- Д) модель республиканского режима в Финляндии.

Ключи ответовнаходятся на кафедре. Результаты оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен может быть выставлен студенту по результатам выполненных работ в течение всего курса изучения настоящей дисциплины по усмотрению преподавателя, при условии, что оценки студента за самостоятельную работу в течение семестра составляют «отлично» не менее чем на 70 %, а также отсутствуют пропуски занятий.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины, с использованием материалов, указанных в разделах 6 и 7.

Рекомендации по подготовке к публичному выступлению необходимо смотреть в соответствующих методических рекомендациях. Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после собеседования, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (как очной, так и заочной форм обучения)

Организация самостоятельной работы обучающихся определяется Положением об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»³, Уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», другими документами.

Самостоятельная работа студентов является составной частью программы настоящей дисциплины. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач (пункты 1.1 и 2.1 названного Положения).

Задачами самостоятельной работы студентов являются (п. 2.2 названного Положения):

- освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим занятиям, выполнения практических заданий;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы в освоении содержания учебной дисциплины;
- умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ (проектов), а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектно-конструкторской и иной творческой работе;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в течение всей жизни.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовиться к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий по вопросам тем занятий, осуществить подготовку к опросу, контрольной работе, подготовить доклад, написать реферат, написать эссе.

Объектами оценивания выступают:

³ Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» / Одобрено Решением ученого совета РАНХиГС (протокол № 1 от 25.01.2012 № 01-354); Утверждено Приказом РАНХиГС от 24.01.2012 (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 № 01-2211).

- качество и активность учебной аудиторной работы обучающихся по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических и практических знаний;
- уровень овладения компетенциями;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям.

Для определения результатов самостоятельной работы студентов заочной формы обучения используются такие формы оценочных средств, как написание студентом эссе или рефератов, докладов, а также проведение устных опросов.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения включает в себя, в том числе, следующие виды деятельности:

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы и нормативно-правовых актов (указанных в пункте 6 настоящей Рабочей программы дисциплины);
- выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовка рефератов, написание эссе, подготовка к опросам, докладам и контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

Примерные темы рефератов, эссе, докладов, вопросы для контрольных работ и вопросы к экзамену содержатся в пунктах 4.2 и 4.3 Рабочей программы дисциплины.

Контроль самостоятельной работы осуществляется также в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по написанию реферата, эссе, доклада:

Реферат, эссе, доклад являются видом самостоятельной содержательной работы обучающихся, а равно могут выступать в качестве контрольной работы.

Реферат, эссе, доклад являются авторской самостоятельной творческой (научно-теоретической и/или научно-практической) работой обучающегося, призванный закрепить полученные в ходе аудиторных занятий знания, умения, навыки, компетенции, а равно призванной продемонстрировать и выявить степень освоения обучающимся знаний,

навыков, умений и компетенций, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины, степень овладения обучающимися теоретико-методологическими основами дисциплины и ее терминологией, степень умения излагать собственное концептуальное видение проблемы, степень умения резюмирования предварительно полученных выводов и их защиты (отстаивания).

Эссе – работа, приготовленная в свободной композиции, объемом до 3-7 страниц, и отражающая рефлексии обучающегося на заданную или самостоятельно выбранную обучающимся (но в рамках дисциплины) тему.

Текст реферата и доклада должен быть написан в строгом научном стиле и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Объем реферата – 7–12 страниц. Объем доклада – от 10-12 страниц. Как правило, доклад и реферат предназначены под развернутое публичное сообщение.

Рекомендуемый алгоритм выполнения задания (подготовки реферата или доклада):

1. Выбор и четкое формулирование темы, если таковая не была обучающемуся задана. Осмысление темы, оценка степени ее исследованности. Определение своего исследовательского сегмента выбранной темы. Формулирование предмета и объекта исследования.
2. Краткое обоснование научно-теоретической и научно-практической актуальности избранной темы (конкретного ее сегмента или направления).
3. Формулирование цели исследования (реферата или доклада), а также вытекающих из нее исследовательских задач.
4. Подбор источниковой основы.
5. Формулирование примерного плана работы – последовательности примерных тематических разделов работы.
6. Критический анализ и обобщение подобранных материалов, фактов, сведений, их авторские осмысление и интерпретация. Исследование литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме работы, анализ основных концепций отечественных и зарубежных авторов по теме работы.
7. Последовательное изложение материала соответственно спроектированным примерным тематическим разделам работы. Формулирование собственных суждений и оценок. Формирование логически обоснованной и стройной структуры, обеспечение четкой логики развития излагаемого материала. Обеспечение стилевой однородности всей работы.
8. Формулирование заключения работы – основных результирующих авторских выводов, описаний достижений и результатов, авторский предложений и рекомендаций.
9. Оценка и подтверждение достоверности и адекватности полученных результатов.

10. Библиография (не менее 10-20 библиографических записей источников, включая нормативно-правовые акты). (Каждый не авторский фрагмент текста – от фразы до абзаца – должен быть снабжен ссылкой на первоисточник).

**Примеры вопросов для самостоятельной подготовки, самопроверки
к опросам на занятиях лекционного, практического типов:**

Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики

1. Предмет и метод теории государственного и муниципального управления.
2. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики.
3. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания.
4. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление».

Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления

1. Государство в представлении мыслителей Средневековья, эпохи Просвещения.
2. Значение Великой Французской революции для переосмысления места и роли государства в социальной структуре.
3. Опыты германских государств в поисках «совершенного управления». XX век: теории государства.
4. История управленческой мысли и возникновение теории государственного управления.

Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления

1. Система правового обеспечения публичного управления как его основа.
2. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений.
3. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права.

Тема 4. Принципы публичного управления

1. Понятие принципа публичного управления.
2. Общеправовые принципы построения публичной администрации и реализации публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
3. Специальные принципы построения публичной администрации и реализации публичного управления в современном демократическом правовом государстве.

4. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционных императивов правового государства, светскости государства и социальности государства.

Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления

1. Понятие и состав целей публичного управления.
2. Виды и иерархия, источники целей публичного управления.
3. Задачи публичного управления.
4. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении.
5. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.

Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов

1. Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления.
2. Цели и задачи децентрализации.
3. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления.
4. Децентрализация как метод публичного управления.
5. Децентрализация как процесс публичного управления.
6. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.

Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам

1. Общее понятие эффективности деятельности и процессов.
2. Понятие и виды эффективности публичного управления.
3. Критерии оценки эффективности публичного управления.
4. Внедрение методов, ориентированных на результат.
5. Публичное управление по результатам, как элемент «новой» модели публичного управления.
6. Понятие и признаки публичного управления по результатам.

Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении

1. Природно-географические, почвенно-климатические условия.
2. Естественно-общественные условия взаимодействия людей.
3. Культурно-исторические формы общества.
4. Геополитическое положение.

5. Объективная определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы.
6. Изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления.
7. Последствия и результаты развития информационного общества. Состояние субъективного фактора и его влияние на управленческие процессы.

Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии

1. Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления.
2. Государство как всеобщее и универсальное явление.
3. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума.
4. Виды и уровни управляемых объектов.
5. Методы государственно-управленческой деятельности.

Тема 10. Государственно-частное партнерство

1. Понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства.
2. Стороны государственно-частного партнерства.
3. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций.
4. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов.
5. Предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве.
6. Особенности нормативного правового (административно-правового, финансово-правового и гражданско-правового) обеспечения государственно-частного и муниципально-частного партнерства в Российской Федерации (федеральный, субъектовый и муниципальный уровни).

Тема 11. Государственные и муниципальные услуги

1. Понятие «публичные услуги» («государственные услуги», «муниципальные услуги» и «публичные услуги, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам»).
2. Соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги». Существенные признаки публичных услуг.
3. Рыночные и нерыночные публичные услуги.

Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство

1. Понятие информационного общества. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации.
2. Понятия электронного государства и электронного правительства.
3. Тенденции развития электронного общества.
4. Структура концепта «электронного государства».
5. Электронная демократия, правосудие, коммерция.

6. Цели электронного правительства.
7. Понятие цифровой экономики.
8. Понятие цифрового правового пространства.

Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления

1. Государственная служба как правовой, социальный и организационный институт публичной власти.
2. Отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния.
3. Задачи государственной службы: политические, административные, государственно-управленческие.
4. Принципы организации государственной службы.
5. Реализация государственной власти в аппаратах законодательной, исполнительной и судебной власти и на должностях государственной службы.
6. Государственное управление как основная функция государственной службы.

Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

1. Существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом.
2. Понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверхагломерация).
3. Особенности построения и функционирования системы публичного управления городом.
4. Существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью.

Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

1. Понятие хорошего публичного управления («good governance»).
2. Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
3. Недостатки концепта хорошего публичного управления.
4. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления.

Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении

1. Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении.
2. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Классификации неопределённостей в государственном управлении.
4. Понятие риск-ориентированного государственного управления.

Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство

1. Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства.
3. Слабое и нестабильное государство.
4. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета.

Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

1. Понятие и виды патологий государственного управления.
2. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления.
3. Последствия дефектов государственного управления.
4. Понятие, природа, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении.

Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении

1. Особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве.
2. Регионализм. Особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области.
3. Этнический национальный (компонент) в публичном управлении.

Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

1. Понятие коррупции.
2. Виды, формы и уровни коррупции.
3. Основные принципы, методы и инструменты противодействия коррупции.
4. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления

1. Понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти.
2. Понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления.
3. Теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления.
4. Правовая основа местного самоуправления.

Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении

1. Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении.
2. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления.
3. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации.
4. Виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт.

Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

1. Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом.
2. Особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах.

3. Основные модели организации системы государственного управления за рубежом.
4. Государство и демократия.
5. Социальное государство.
6. Правовое государство.
7. Государственные служащие: права и обязанности в зарубежных государствах.
8. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств.
9. Значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации

1. Понятие административной реформы.
2. Периодизация административной реформы в России после 1990 года.
3. Нормативное правовое обеспечение и концептуально-доктринальная основа административной реформы в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления

1. Аксиология и государство.
2. Историко-национальные особенности формирования общественных ценностей.
3. Области социального развития, «производящие» общественные ценности.
4. Учет общественных ценностей в государственном управлении.
5. Общественные ценности как политическая категория.
6. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей.
7. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

1. Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения.
2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны.
4. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Структура органов публичного управления в условиях войны.
6. Структура системы органов военной администрации.

Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления

1. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства.
2. Признаки сильного государства.
3. Сильное государство и общество.
4. Сильное государство и эффективное государство.
5. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие,

цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала сворачивается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Барциц И.Н.* Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. *Барциц И.Н.* Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2. – М.: Дело, 2019. – 544 с.
3. *Охотский Е.В.* Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 1: Уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 367 с.
4. *Охотский Е.В.* Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 2: Уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
5. *Понкин И.В.* Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.
6. *Понкин И.В.* Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
7. *Понкин И.В.* Девиантология государственного управления: Учебник. – М.: Инфра-М, 2019.
8. *Тэтчер М.* Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира: Пер. с англ. 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 504 с.
9. *Арабаджийски Н.* Държавно и публично управление. – София, 2014. – 302 с.
10. Енциклопедія державного управління: У 8 т. / Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. – К.: Нац. акад. державного управління при Президентові України, 2011.
11. *Defining Public Administration: Selections from the International Encyclopedia of Public Policy and Administration / Editor in chief: Jay M. Shafritz.* – Boulder (Colorado, USA): Westview Press, 2000. – x; 454 p.
12. *Global Dimensions of Public Administration and Governance. A Comparative Voyage.* – Hoboken (New Jersey, USA): Jossey-Bass (Wiley brand), 2015. – xxiv; 552 p.
13. *Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance / Editor: Ali Farazmand.* – Cham (Switzerland): Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 2018. – lxxxiv; 6214 p.
14. *Hubbard R., Paquet G.* The Black Hole of Public Administration. – Ottawa: University of Ottawa Press, 2010. – xviii; 519 p.
15. *Hughes O.E.* Public Management and Administration: An Introduction. Third Edition. – New York: Palgrave Macmillan, 2003. – 303 p.
16. *Pfifner J.M., Presthus R.* Public Administration. – New York: The Ronald Press Co., 1960.
17. *The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe / Editors: Edoardo Ongaro and Sandra van Thiel.* – London: Palgrave Macmillan, 2018. – li; 1302 p.
18. *Малган Дж.* Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага: Пер. с англ. Ю. Каптуревского, под науч. ред. Я. Охонько. – М., 2011. – 472 с.

6.2. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики

1. Аврутин Ю.Е. Избранные труды. Размышления о государстве и государственной власти, законности и правопорядке, публичном управлении и административном праве. – СПб.: Юридический центр, 2017. – 720 с.
2. Барциц И.Н. Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
3. Барциц И.Н. Конституционные мифы и конституционные иллюзии: О героическом прошлом и лучшем будущем. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
4. Барциц И.Н. Путь к успеху: Лекция-обращение декана МИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ к абитуриентам и первокурсникам – М.: Дело, 2013. – 40 с.
5. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Уч. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 494 с.
6. Галузо В.Н., Эриашвили Н.Д., Габричидзе Б.Н., Хазов Е.Н. и др. Система органов государственной власти России: Уч. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с.
7. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч.: В 2 т. – Новосибирск: Наука, 2010. – Т. 1. – 407 с.; Т. 2. – 519 с.
8. Зенков М.Ю. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций. Ч. 1: Основы государственного управления / Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.
9. Иларионова Т. Комплементарность по-европейски, или Новая философия государства // Государственная служба. – 2012. – № 1. – С. 18–20.
10. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.
11. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Уч.-методич. пособие. – СПб.: НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2011. – 280 с.
12. Понкин И.В. К вопросу о содержании понятия «социальный порядок» // Социальное государство: конституционные модели и потенциал трансформации: Матер. междунар. науч.-практич. конф. (Белгород, 17–18.06.2016) / НИУ «БелГУ», Варминско-Мазурский универс. в Ольштыне (Польша), Великотырн. универс. Св.Кирилла и Мефодия (Болгария), Центр. универс. Богемии (Чехия). – Белгород: ГиК, 2016. – 294 с. – С. 60–64.
13. Понкин И.В. Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
14. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. – М.: Норма; Инфра-М, 2011.
15. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2017. – 416 с.
16. Система государственного и муниципального управления: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. Г.В. Атаманчука. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 488 с.
17. Ударцев С.Ф. Конституция и эволюция общества (вопросы теории и философии права). – СПб.: Университетский издательский консорциум, 2015. – 388 с.
18. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Уч. 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма – Инфра-М, 2013. – 432 с.

19. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.

Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления

1. *Барциц И.Н.* Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).

2. *Барциц И.Н.* Конституционные мифы и конституционные иллюзии: О героическом прошлом и лучшем будущем. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).

3. *Буторин М.В.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. – М.: Кнорус, 2016. – 186 с.

4. *Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление: Уч. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 494 с.

5. *Епифанова Е.В., Павлисова Т.Е.* Государственно-правовые концепции: история и современность: Уч. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.

6. *Еремян В.В., Федоров М.В.* История местного самоуправления в России (XII – начало XX в.): Уч. пособие. Ч. 1. – М.: Изд-во РУДН, 1999. – 295 с.

7. *Зенков М.Ю.* Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций. Ч. 1: Основы государственного управления / Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.

8. *Иванников И.А.* История политико-правовой мысли о форме российского государства. – М.: Юрлитинформ, 2012.

9. *Иларионова Т.С.* В динамике глобальных изменений // Государственная служба. – 2015. – № 4. – С. 6–12.

10. *Иларионова Т.С.* Развитие административных идей в дореволюционной России: европейские образцы и европейские исполнители // Культурный, социально-экономический и научный обмен между Россией и Германией: проблемы и перспективы. – СПб., 2009. – С. 171–178.

11. *Иларионова Т.С.* Уроки для современности. Год 1989-й: феноменология этнополитических конфликтов // Актуальные проблемы гармонизации межнациональных отношений на муниципальном уровне: Сб. трудов науч.-практич. конф. – М.: Юрист, 2013. – С. 41–48.

12. История государственного управления в России: Уч. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 319 с.

13. История государственного управления России: Уч. 4-е изд. / Под ред. В.Г. Игнатова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 640 с.

14. История государственного управления России: Уч. 4-е изд. / Под ред. Р.Г. Пихоя. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 440 с.

15. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.

16. Классики теории государственного управления: управленческие идеи в России. – М.: Росспэн, 2008.

17. *Кузьбожжев Э.Н., Козьева И.А.* История государственного управления в России: Уч. – М.: Юрайт, 2016. – 470 с.

18. *Макиавелли Н.* Государь. – М.: Эксмо, 2012.

19. *Малько А.В., Нырков В.В., Шундилов К.В.* Теория государства и права. – М.: КноРус, 2013.

20. *Мальцев Г.В.* Культурные традиции права. – М.: Инфра-М, 2016. – 608 с.

21. *Мальцев Г.В.* Нравственные основания права. 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 400 с.

23. *Мальцев Г.В.* Понимание права. Подходы и проблемы. – М.: Прометей, 1999. – 419 с.

24. Мальцев Г.В. Социальные основания права. – М.: Норма – Инфра-М, 2011. – 800 с.
25. Платон. Диалоги. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
26. Попов Л.Л., Мигачев Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
27. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2017. – 416 с.
28. Ударцев С.Ф. Конституция и эволюция общества (вопросы теории и философии права). – СПб.: Университетский издательский консорциум, 2015. – 388 с.
29. Ударцев С.Ф. История политических и правовых учений. Древний Восток: Академический курс. – СПб.: Издат. Дом Санкт-Петербургского. Гос. ун-та, Изд-во юридического факультета СПбГУ, 2007. – 664 с.
30. Арабаджийски Н. Държавно и публично управление. – София, 2014. – 302 с.
31. Public Administration: Concepts and Cases / Ed. Richard Stillman. – Boston: Houghton Mifflin, 1988.
32. Wilson W. The Study of Administration // American Political Science Quarterly. – 1887. – Vol. 2. – № 2. – P. 197–222.

Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления

1. Административное право Российской Федерации. Краткий курс: Уч. пособие / Под ред. А.В. Мелехина. – М.: Юстиция, 2016. – 490 с.
2. Баранов В.М. Очерки техники правотворчества. Избранные труды. – Н. Новгород, 2015. – 667 с.
3. Галузо В.Н., Эриашвили Н.Д., Габричидзе Б.Н., Хазов Е.Н. и др. Система органов государственной власти России: Уч. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с.
4. Глушко Е.К. Государственное администрирование: Правовые вопросы. – М.: ТЕИС, 2013.
5. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: И.В. Понкин; предисловие: Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.
6. Дугенец А.С., Волков А.М. Административное право. – М.: Форум; Инфра-М, 2013.
7. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с.
8. Понкин И.В. Дефекты нормативного правового регулирования // Право и образование. – 2016. – № 7. – С. 4–15.
9. Понкин И.В. Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
10. Понкин И.В. Эффективный инструмент администрирования // Государственная служба. – 2015. – № 2. – С. 27–29.
11. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Уч. для вузов. – М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2015. – 566 с.
12. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Уч. 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма – Инфра-М, 2013. – 432 с.
13. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.

Тема 4. Принципы публичного управления

1. Аристов Е.В. Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях судебных инстанций / Пермский гос. гум.-пед. ун-т. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 199 с.

2. *Аристов Е.В.* Правовая парадигма социальности государства / Пермский гос. нац. иссл. ун-т. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 370 с.
3. *Аристов Е.В.* Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств: Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 147 с.
4. *Барциц И.Н.* Конституционное право на хорошее (эффективное) управление: критерии, показатели, оценки // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 11. – С. 64–71.
5. *Барциц И.Н.* Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
6. *Барциц И.Н.* Конституционные мифы и конституционные иллюзии: О героическом прошлом и лучшем будущем. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
7. *Бир С.* Мозг фирмы: Пер. с англ. – М.: Радио и связь, 1993. – 416 с.
8. Государственное управление в сфере спорта: Уч. для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: И.В. Понкин; предисловие: Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.
9. *Зенков М.Ю.* Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций. Ч. 1: Основы государственного управления / Сибирский инст. управления РАНХиГС при Президенте РФ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.
10. *Иларионова Т.С.* Эффективное государственное управление как международная проблема // Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: Тезисы докл. VII Междунар. науч.-практич. конф. Вып. 7. – Самара: Межд. инст. рынка, 2013. – С. 103.
11. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.
12. *Пикулькин А.В.* Система государственного управления: Уч. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 639 с.
13. *Понкин И.В.* Гомеостаз системы государственного управления [*Ponkin I.V.* Homeostasis of the system of public administration] // Государственная служба. – 2018. – Т. 20. – № 3. – С. 18–22.
14. *Понкин И.В.* Принцип разумной рациональности в государственном управлении // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сборник статей по материалам ежегодной всероссийской научно-практической конференции (Сорокинские чтения), посвящённой 70-летию Ю.Е. Аврутина, 24.03.2017: В 3-х ч. / Под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. Ч. I. – 272 с. – С. 132–139.
15. *Понкин И.В.* Современное светское государство: конструктивная светскость. Конституционно-правовое исследование. – М.: Институт государственно-конфессиональных отношений и права, 2006. – 390 с.
16. *Понкин И.В.* Теория государственного управления: понятие бюрократической автономности // Административное право и процесс. – 2015. – № 9. – С. 35–38.
17. Система государственного и муниципального управления: Уч. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. Г.В. Атаманчука. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 488 с.
18. *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления: Уч. 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма – Инфра-М, 2013. – 432 с.
19. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.

20. Енциклопедія державного управління: У 8 т. / Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. – К.: Національна академія державного управління при Президентові України, 2011.

Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления

1. *Барциц И.Н.* Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).

2. *Барциц И.Н.* Конституционные мифы и конституционные иллюзии: О героическом прошлом и лучшем будущем. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).

3. *Бурганова Л.А.* Теория управления: Учеб. пособие. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 160 с.

4. Владимир Путин. Россия: национальный вопрос. «Самоопределение русского народа – это полиэтническая цивилизация, скрепленная русским культурным ядром» // Независимая газета. – 23.01.2012.

5. Владимир Путин назвал пять приоритетов развития России // <<http://www.vesti.ru/doc.html?id=767095>>. – 11.04.2012.

6. Владимир Путин: «Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России» // Российская газета (Столичный выпуск). – 20.02.2012.

7. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: И.В. Понкин; предисловие: Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.

8. Государственное стратегическое управление / Под общ. ред. Ю.В.Кузнецова. – СПб.: Питер, 2014. – 320 с.

9. Демократия и качество государства. Владимир Путин о развитии демократических институтов в России // Коммерсантъ. – 06.02.2012. – № 20/П.

10. *Добрынин Н.М.* Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч.: В 2 т. – Новосибирск: Наука, 2010. – Т. 1. – 407 с.; Т. 2. – 519 с.

11. *Иларионова Т.С.* О путях развития экономики, о будущем мира и России // Государственная служба. – 2014. – № 1. – С. 13–21.

12. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.

13. *Максимова И.В.* Планирование региональных стратегий и целевых программ социально-экономического развития в условиях рыночной экономики: проблемы и пути совершенствования. – Волгоград: Изд. Волгогр. акад. гос. службы, 2011.

14. *Малган Дж.* Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага: Пер. с англ. Ю. Каптуревского под научн. ред. Я. Охонько. – М.: Изд. Института Гайдара, 2011. – 472 с.

15. *Мальшева М.А.* Основные технологии современного государственного управления: Уч. пособие / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский филиал. – М.: НИУ ВШЭ, 2013. – 248 с.

16. *Мальшева М.А.* Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. – СПб.: НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2011. – 280 с.

17. *Мухаев Р.Т.* Система государственного и муниципального управления: Уч. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 687 с.

18. *Платов В.Я., Золотарева С.Е., Платова О.В.* Технология стратегического планирования и управления / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2012.

19. *Понкин И.В.* Государственное управление и государственная политика в области здравоохранения: понятие и природа // Наркология. – 2013. – № 10. – С. 12–15.

20. *Понкин И.В.* Инструменты государственного управления и государственной политики в сфере здравоохранения // Наркология. – 2013. – № 12. – С. 14–17.
 21. *Понкин И.В.* К вопросу о проектно-ориентированном государственном управлении // Право и образование. – 2017. – № 1. – С. 89–97.
 22. *Понкин И.В.* К вопросу о содержании понятия «порядок» // Нравственные императивы в праве. – 2015. – № 4. – С. 3–5.
 23. *Понкин И.В.* К вопросу о содержании понятия «социальный порядок» // Социальное государство: конституционные модели и потенциал трансформации: Матер. междунар. науч.-практич. конф. (Белгород, 17–18.06.2016) / НИУ «БелГУ», Варминско-Мазурский универс. в Ольштыне (Польша), Великотырн. универс. Св.Кирилла и Мефодия (Болгария), Центр. универс. Богемии (Чехия). – Белгород: ГиК, 2016. – 294 с. – С. 60–64.
 24. *Понкин И.В.* Понятие «процесс» в праве и в публичном управлении // Вестник гражданского процесса. – 2017. – Т. 7. – № 2. – С. 11–30.
 25. *Понкин И.В.* Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: Уч. пособие. – М.: Институт государственно-конфессиональных отношений и права, 2011. – 303 с.
 26. *Понкин И.В.* Процессно-ориентированное публичное управление // Государственная служба. – 2017. – № 3.
 27. *Понкин И.В.* Режим ручного управления // Государственная служба. – 2016. – № 4. – С. 45–48.
 28. *Понкин И.В.* Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
 29. *Понкин И.В.* Энтропия, неэнтропия и порядок в публичном управлении и в праве // Право и образование. – 2016. – № 9. – С. 11–20.
 30. *Понкина А.И.* Государственное управление и автономная институализация в области спорта / Комис. по спорт. праву Асс. юристов России; Нац. объединение спортивных юристов РФ. – М., 2013. – 143 с.
 31. *Путин В.В.* Россия сосредотачивается – вызовы, на которые мы должны ответить // Известия. – 16.01.2012.
 32. *Рой О.М.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2017. – 416 с.
 33. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.
- Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов**
1. *Барциц И.Н.* Административные процедуры: перспективы правовой регламентации и «чувство меры» // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2008. – № 1.
 2. *Барциц И.Н.* Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
 3. *Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление: Уч. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 494 с.
 4. *Габричидзе Б.Н.* Система органов государственной власти России: Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013.
 5. *Зеленцов А.Б.* Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с.
 6. *Иларионова Т.С.* Государственное управление: к эффективности – через упрощение процедур // Стабильность и развитие: Россия в системе глобальных трансформаций: сборник научных статей. – М.: Дело, 2013. – С. 8–24.

7. Иларионова Т.С. Сложное и простое в науке, технике и государственном управлении // Государственная служба. – 2012. – № 3. – С. 57–58.
8. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации. – М. – Саратов, 2010.
9. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.
10. Ляпин И.Ф. Конституционная теория и практика децентрализации государственной власти в России. Монография. – Н.Новгород, 2009. – 432 с.
11. Михайлова О.В. Сетевая архитектура государственного управления: проблемы концептуализации и практики: Дис. докт. политич. наук: 23.00.02. – М., 2014.
12. Понкин И.В. Гомеостаз системы государственного управления [Ponkin I.V. Homeostasis of the system of public administration] // Государственная служба. – 2018. – Т. 20. – № 3. – С. 18–22.
13. Понкин И.В. Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
14. Понкин И.В. Теория государственного управления: децентрализация публичной администрации // Административное право и процесс. – 2014. – № 2. – С. 28–33.
15. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. – М.: Норма – Инфра-М, 2011.
16. Савин В.И. Децентрализация и новая централизация Российского федерализма конца XX начала XXI вв. (конституционно-правовой опыт развития). – М.: Изд-во РУДН, 2007.
17. Тихомиров Ю.А. Централизация и децентрализация: динамика соотношения // Журнал российского права. – 2007. – № 2.
18. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство: Уч. пособ. – М.: Норма – Инфра-М, 2011.
19. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.
20. Енциклопедія державного управління: У 8 т. / Наук. ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. – К.: Національна академія державного управління при Президентові України, 2011.
21. Encyclopedia of Public Administration and Public Policy. 2nd Edition. 3 Vol. Set, Print Version / Edited by Evan M. Berman. – Boca Raton (FL, USA): Taylor & Francis Group, 2008. – xlix; 2106 p.

Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам

1. Барциц И.Н. Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
2. Барциц И.Н. Конституционное право на хорошее (эффективное) управление: критерии, показатели, оценки // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 11. – С. 64–71.
3. Бобылева А.З. К разработке концепции перехода государственных организаций на «управление по результатам» // Государственное управление. – 2006. – № 9. – С. 15–32.
4. Бочарова А.К. Механизм оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. – М.: НИУ ВШЭ, 2012.
5. Брюйн, де Х. Управление по результатам в государственном секторе. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2005. – 192 с.
6. Волкова В.В. Политические аспекты «управления по результатам» в современном демократическом публичном управлении: Дис. канд. политич. наук: 23.00.02. – СПб., 2011.

7. Горшков А.С., Кириллов А.Л. Принципы управления по результатам в деятельности органов власти // Управленческое консультирование. – 2008. – № 1. – С. 5–13.
8. Иларионова Т.С. Административная реформа как глобальное явление: Россия и Запад в поисках эффективного государства. – Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 228 с.
9. Иларионова Т.С. «Мы – надежные люди!» Интервью с Главой Республики Башкортостан Рустэмом Хамитовым // Государственная служба. – 2015. – № 2. – С. 30–33.
10. Иларионова Т.С. О путях развития экономики, о будущем мира и России // Государственная служба. – 2014. – № 1. – С. 13–21.
11. Иларионова Т.С. Хороший чиновник – эффективное государство // Наша власть. – 2012. – № 7–8. – С. 48–49.
12. Иларионова Т.С. Эффективное государственное управление как международная проблема // Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: Тезисы докл. VII Междунар. науч.-практич. конф. Вып. 7. – Самара: Межд. инст. рынка, 2013. – С. 103.
13. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.
14. Пахомов Ю., Сидельникова О. Система управления по результатам // Общественные науки и современность. – 2007. – № 4. – С. 133–142.
15. Понкин И.В. К вопросу о содержании понятия «социальный порядок» // Социальное государство: конституционные модели и потенциал трансформации: Матер. междунар. науч.-практич. конф. (Белгород, 17–18.06.2016) / НИУ «БелГУ», Варминско-Мазурский университет в Ольштыне (Польша), Великотырновский университет Святых Кирилла и Мефодия (Болгария), Центральный университет Богемии (Чехия). – Белгород: ГиК, 2016. – 294 с. – С. 60–64.
16. Понкин И.В. Концепт публичного управления по результатам // Право и образование. – 2014. – № 4. – С. 85–92.
17. Понкин И.В. Понятие резильентности системы к негативным факторам // Государственная служба. – 2015. – № 5. – С. 15–17.
18. Понкин И.В. Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
19. Понкин И.В. Эффективный инструмент администрирования // Государственная служба. – 2015. – № 2. – С. 27–29.
20. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. – М.: Норма; Инфра-М, 2011.
21. Санталайнен Т., Воутилайнен Э., Поренне П. и др. Управление по результатам. – М.: Прогресс, 1993. – 320 с.

Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении

1. Берзин В.А. Государственная политика в области винодельческого виноградарства, производства, оборота и потребления винодельческой продукции: Монография. – М., 2010. – 603 с.
2. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: И.В. Понкин; предисловие: Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.
3. Добрынин Н.М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч.: В 2 т. – Новосибирск: Наука, 2010. – Т. 1. – 407 с.; Т. 2. – 519 с.
4. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.

5. *Понкин И.В.* Гомеостаз системы государственного управления [*Ponkin I.V.* Homeostasis of the system of public administration] // Государственная служба. – 2018. – Т. 20. – № 3. – С. 18–22.
6. *Понкин И.В.* К вопросу о содержании понятия «порядок» // Нравственные императивы в праве. – 2015. – № 4. – С. 3–5.
7. Система государственного и муниципального управления: Уч. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. Г.В. Атаманчука. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 488 с.
8. *Стрижов С.А., Богатырева Е.А., Богатырева Т.Г.* Трансформация государственного управления в условиях новых вызовов. – М.: Проспект, 2018. – 156 с.
9. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.
10. Encyclopedia of Public Administration and Public Policy. 2nd Edition. 3 Vol. Set, Print Version / Edited by Evan M. Berman. – Boca Raton (FL, USA): Taylor & Francis Group, 2008. – xlix; 2106 p.

Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии

1. *Глушко Е.К.* Дорожные карты в государственном управлении // Право и государство: теория и практика. – 2014. – № 11. – С. 53–59.
2. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: И.В. Понкин; предисловие: Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.
3. *Добрынин Н.М.* Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: Уч.: В 2 т. – Новосибирск: Наука, 2010. – Т. 1. – 407 с.; Т. 2. – 519 с.
4. *Иларионова Т.С.* О путях развития экономики, о будущем мира и России // Государственная служба. – 2014. – № 1. – С. 13–21.
5. *Иларионова Т.С.* Хороший чиновник – эффективное государство // Наша власть. – 2012. – № 7–8. – С. 48–49.
6. *Локтионов М.В.* Стратегия развития государственного управления в России: история и современность. – М.: Генезис, 2012.
7. *Латфуллин Г.Р., Райченко А.В.* Теория организации: Уч. – М.: Юрайт, 2013.
8. *Мальшева М.А.* Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. – СПб.: НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2011. – 280 с.
9. *Мирзалиева Г.А., Пономарев В.А.* Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере. Система муниципального управления. Экономика муниципального хозяйства: Уч. пособие. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2012.
10. *Москвитин Г.И.* Теория управления: Уч. пособие. – М.: Юрайт, 2013.
11. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта / Под ред. А.М. Марголина и П. Дуткевича. – М.: Московский городской универс. управления Правительства Москвы, 2013. – 272 с.
12. *Понкин И.В.* Понятие «процесс» в праве и в публичном управлении // Вестник гражданского процесса. – 2017. – Т. 7. – № 2. – С. 11–30.
13. *Понкин И.В.* Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
14. Система государственного и муниципального управления: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. Г.В. Атаманчука. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 488 с.
15. *Тэтчер М.* Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира: Пер. с англ. 3-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 504 с.

16. Энциклопедия государственного управления в России: В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок): В 2 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова, И.Н. Барцица; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2008. – Т. 1: А–М. – 552 с.; Т. 2: Н–Я. – 550 с.
17. Encyclopedia of Public Administration and Public Policy. 2nd Edition. 3 Vol. Set, Print Version / Edited by Evan M. Berman. – Boca Raton (FL, USA): Taylor & Francis Group, 2008. – xlix; 2106 p.

Тема 10. Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства

1. Емельянов Ю.С. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: Зарубежный и российский опыт / Общ. ред. и предисл. С.Н. Сильвестрова. – М.: Либроком, 2012. – 256 с.
2. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство: Уч. – М.: Юстицинформ, 2012. – 384 с.
3. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство: международный опыт и российские перспективы. – М.: Международный инновационный центр, 2010. – 576 с.
4. Кабашкин В.А., Малахаева О.М. Государственно-частное партнерство в Великобритании и Ирландии. – М.: Международный инновационный центр, 2010. – 130 с.
5. Кабашкин В.А., Погуляева И.А. Развитие государственно-частного партнерства в странах Азии. – М.: Международный инновационный центр, 2010. – 122 с.
6. Кабашкин В.А., Погуляев А.В. Регулирование инвестиционного рынка и развитие государственно-частного партнерства в странах континентальной Европы. – М.: Международный инновационный центр, 2010. – 129 с.
7. Кабашкин В.А., Нерсисян Л.Г. Финансовый кризис и перспективы государственно-частного партнерства в Соединенных Штатах Америки и Канаде. – М.: Международный инновационный центр, 2010. – 128 с.
8. Матвеев Д.Б. Государственно-частное партнерство: Зарубежный и российский опыт. – СПб.: Наука, 2007. – 171 с.
9. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / Кафедра административного и финансового права РУДН. – М., 2012. – 492 с.
10. Сазонов В.Е. Административно-правовые вопросы государственно-частного партнерства. – М., 2013.
11. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: Правовые основы, проблемы и перспективы. – М., 2010. – 179 с.
12. Сазонов В.Е. Опыт правового обеспечения и реализации государственно-частного партнерства в Японии. – М., 2011. – 42 с.
13. Сазонов В.Е. Опыт правового обеспечения и реализации государственно-частного партнерства в Канаде. – М., 2011.
14. Сазонов В.Е. О некоторых положениях зарубежного и российского законодательства о государственно-частном партнерстве: Сравнительно-правовой обзор. – М., 2012. – 202 с.
15. Сазонов В.Е. Опыт правового обеспечения и реализации государственно-частного партнерства в Мексике. – М., 2013. – 98 с.

Тема 11. Государственные и муниципальные услуги

1. Алькина Г.И., Герба В.А. Сущность государственных услуг // Вестник ТОГУ. – 2009. – № 3. – С. 129–134.
2. Ахременко А.С. Оценка эффективности государства в производстве публичных услуг: теоретическая модель и методика измерения // Полис. – 2012. – № 1. – С. 113–136.
3. Барциц И.Н. Понятие публичная услуга в контексте Федерального закона № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и вне его // Государство и право. – 2013. – № 10. – С. 40–51.
4. Воронина Л.И., Костина С.Н., Томильцев А.В. Функции и услуги в системе государственного и муниципального управления / Под общ. ред. Т.М. Резер; Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 139 с.

- Труды Всеросс. науч. конф. (Москва, 17.10.2012). – М.: Научный эксперт, 2013. – С. 110–115.
11. *Инишкова Е.Г.* Электронное правительство в публичном управлении. – М.: Юрайт, 2018. – 139 с.
12. *Мамедов А.А.* Электронное регламентирование деятельности исполнительных органов власти как вид административного процесса // Административное право и процесс. – 2015. – № 9. – С. 42–45.
13. *Молчанов А.А.* Некоторые правовые аспекты и проблемы использования интеллектуальных транспортных систем // Аграрное и земельное право. – 2018. – № 2. – С. 21–27.
14. *Молчанов А.А.* Особенности развития законодательства в сфере создания и применения интеллектуальных транспортных систем // Право и государство: теория и практика. – 2018. – № 3. – С. 47–52.
15. *Морозова О.А., Лосева В.В., Иванова Л.И.* Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 142 с.
16. *Морхат П.М.* Понятие инноваций в науке: Обзор научной мысли / Институт гос.-конф. отношений и права. – М.: Буки Веди, 2015. – 94 с.
17. *Морхат П.М.* Искусственный интеллект. Право. Технологии. Экономика. Управление: Библиографический указатель. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 131 с.
18. *Морхат П.М.* Искусственный интеллект: правовой взгляд / Институт гос.-конф. отношений и права. – М.: Буки Веди, 2017. – 257 с.
19. *Морхат П.М.* Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 121 с.
20. *Морхат П.М.* Право и искусственный интеллект / Предисл. И.А. Близнеца и И.В. Понкина; под ред. И.В. Понкина / Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 544 с.
21. *Морхат П.М.* Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта. Гражданско-правовое исследование. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 113 с.
22. *Понкин И.В.* Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей (нейротехнологий) в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении // Теория публичного управления: Уч. / ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с. – С. 299–313.
23. *Понкин И.В.* Концепт электронного государства в рамках новой системы публичного управления // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2013. – № 4. – С. 52–58.
24. *Понкин И.В., Куприяновский В.П., Редькина А.И., Аристов Е.В. и др.* Концепт «умного города» в контексте интеллектуального публичного управления городом // Аграрное и земельное право. – 2018. – № 4. – С. 24–31.
25. *Понкин И.В., Понкина А.А., Лантев В.С.* Концепты электронного здравоохранения и электронного здоровья человека // Наркология. – 2014. – № 6. – С. 34–40.
26. *Понкин И.В., Понкина А.А., Лантев В.С.* Концепт телемедицины: суть, достоинства, недостатки и перспективы // Наркология. – 2014. – № 10. – С. 25–30.
27. *Понкин И.В., Редькина А.И.* Искусственный интеллект и право интеллектуальной собственности // Интеллектуальная собственность. авторское право и смежные права. – 2018. – № 2. – С. 35–44.
28. *Понкин И.В., Редькина А.И.* Искусственный интеллект с точки зрения права // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Юридические науки». – 2018. – Т. 22. – № 1. – С. 91–109.
29. *Понкин И.В., Редькина А.И.* К вопросу о понятии интеллектуальной цифровой экономики и о некоторых детерминируемых ею вызовах в отношении сферы права

интеллектуальной собственности // Роль интеллектуальной собственности в прорывном научно-технологическом развитии общества: XXII Междунар. конф. Роспатента: Тезисы докладов / Роспатент, ФИПС; сост. Е.В. Королева, М.Ю. Комарова. – М.: ФМИПС, 2018. – 98 с. – С. 62–67.

30. *Сидорова А.А.* Электронное правительство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с.

31. *Хабриева Т.Я.* Право перед вызовами цифровой реальности // Журнал российского права. – 2018. – № 9. – С. 5–16.

32. *Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н.* Право в условиях цифровой реальности // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102.

Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления

1. *Алиева С.В., Давидюк И.А.* Инновационные образовательные технологии в подготовке государственных и муниципальных служащих. – Пятигорск: РИА-КМВ, 2011.

2. *Анненков В.И.* Государственная служба: организация управленческой деятельности: Уч. пособие. – М.: КноРус, 2011.

3. *Барциц И.Н.* Подготовка кадров для государственного управления: от бакалавра до доктора // Государственная служба. – 2015. – № 1. – С. 40–47.

4. *Барциц И.Н., Борщевский Г.А., Магомедов К.О.* Современное состояние и тенденции развития государственной гражданской службы в России / Аналитический доклад. – М.: Дело, 2018.

5. *Борщевский Г.А.* Государственная служба: Уч. и практикум. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 381 с.

6. *Глушко Е.К.* Публичная служба. Практикум. – М.: Теис, 2014.

7. *Граждан В.Д.* Государственная гражданская служба. 5-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 641 с.

8. *Демин А.А.* Государственная служба в Российской Федерации: Учебник. 10-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 354 с.

9. *Зарайченко В.Е.* Этикет государственного служащего: Уч. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

10. *Иларионова Т.С.* Хороший чиновник – эффективное государство // Наша власть. – 2012. – № 7–8. – С. 48–49.

11. *Киреева Е.Ю.* Открытость кадрового отбора на государственную службу: pro et contra // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 12.

12. *Овчинников И.И.* Правовое регулирование публичной службы. – М., 2011. – 240 с.

13. *Охотский Е.В. и др.* Государственная служба: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Юрайт, 2018. – 339 с.

14. *Омельченко Н.А.* Этика государственной и муниципальной службы: Уч. / Гос. ун-т упр. – М.: Юрайт, 2013.

15. Организационное поведение: Методич. пособие. – Владикавказ: Изд. СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2013.

16. *Понкин И.В.* Проблема деструктивного лидера в государственном управлении // Право и управление. XXI век. – 2015. – № 3. – С. 79–83.

17. *Понкин И.В.* Токсичные лидеры и исполнители среднего звена публичного управления // Платон. – 2015. – № 3. – С. 27–31.

18. *Понкин И.В.* Эксперт в системе государственного управления // Государственная служба. – 2016. – № 2. – С. 29–31.

19. Правовое обеспечение государственной службы в зарубежных странах. Сборник нормативных правовых актов / Под ред. И.Н. Барцица. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 665 с.

20. *Савинков В.И., Бакланов П.А.* Этика государственной службы в схемах: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 137 с.

21. *Старилов Ю.Н.* Государственная служба и служебное право: Уч. – М.: Норма – Инфра-М, 2015. – 240 с.

22. Куйбіда В.С., Шпекторенко І.В. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління. – Київ: НАДУ, 2018. – 256 с.

Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

1. Байдаков С.Л. Теория и методология стратегического управления мегаполисом и его территориальными единицами: Дис. докт. экон. наук. – М. 2010.

2. Вебер М. Город // <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/_Gor_Index.php>.

3. Голованов В.И. Управление и самоуправление в крупном городе: теория, опыт, организация. – М.: Наука, 1998. – 483 с.

4. Голованов В.И., Барсуков И.Е., Урсов В.Н. Устойчивое развитие территорий крупных городов: Уч. пособие / Междунар. ун-т в Москве. – М.: МУМ, 2010. – 258 с

5. Заборова Е.Н. Городское управление: Уч. пособие / Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд. Урал. ун-та, 2014. – 296 с.

6. Львов Д.С., Гранберг А.Г., Егоршин А.П. Стратегическое управление: регион, город, предприятие. – М.: Экономика, 2004.

7. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.

8. Корсак А.Б. Экономическая безопасность мегаполиса (система обеспечения экономической безопасности). – М.: Информ-Знание, 2008. – 191 с.

9. Лысиков Б.А., Кауфман Л.Л. Подземная инфраструктура городов (обзор зарубежного строительства). – Донецк: Норд-пресс, 2004. – 267 с.

10. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Уч. пособие. – М.: Владос, 1999. – 232 с.

11. Понкин И.В. Особенности публичного управления городом // Государственная служба. – 2014. – № 4. – С. 43–46.

12. Понкин И.В., Куприяновский В.П., Редькина А.И., Аристов Е.В. и др. Концепт «умного города» в контексте интеллектуального публичного управления городом // Аграрное и земельное право. – 2018. – № 4. – С. 24–31.

13. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Уч. – М.: Инфра-М, 2013.

14. Ресин В.И. Управление развитием крупного города: Опыт системного подхода. – М.: Голос, 1996. – 328 с.

15. Торгашев Р.Е., Торгашев З.Н. Территориальная организация населения: Уч. – М.: Спутник+, 2012.

16. Широков А.Н., Юркова С.Н., Убушаева Б.Г. Муниципальное управление и местное самоуправление: Уч. пособие. – М.: Гос. ун-т управления, 2013.

17. Яновский В.В. Город как система и объект управления. 2-е изд. – СПб.: СЗАГС, 1999.

18. Яновский В.В. Мегаполис в России: самоорганизация и управление развитием // Российское предпринимательство. – 2007. – № 4.

Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

1. Аврутин Ю.Е. Размышления о ... проблемах надлежащего публичного управления и унификации понятийного аппарата общей теории управления и административного права // Административное право и процесс. – 2016. – № 7. – С. 67–78.

2. Барциц И.Н. Конституционное право на хорошее (эффективное) управление: критерии, показатели, оценки // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 11. – С. 64–71.

3. Иларионова Т.С. Противодействие коррупции в государственном управлении и системе образования // Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор

- социально-экономического развития России: Сб. статей междунар. науч.-практич. конф. МИГСУ РАНХиГС / Под общ. ред. Г.Ю. Ивлевой. – М.: Проспект, 2014. – С. 313–324.
4. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 800 с.
 5. *Козлов Г.Я., Сосова Л.А.* Демократия, или хорошее управление // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. – 2012. – № 4.
 6. *Корчагин Р.Н., Панкратов И.* Возможности реализации Концепции нового государственного управления // Государственная служба. – 2013. – № 5. – С. 18–21.
 7. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта / Под ред. А.М. Марголина и П. Дуткевича. – М.: Московский городской универс. управления Правительства Москвы, 2013. – 272 с.
 8. *Охотский Е.В.* Эффективность государственного управления: инерция бюрократического прессинга или стратегия модернизационного обновления // Право и образование. – 2016. – № 3. – С. 149–163.
 9. *Охотский Е.В.* Управленческие патологии государства: неопределенности, дисфункции, социальные риски // Среднерусский вестник общественных наук. – 2016. – Т. 11. – № 2. – С. 57–70.
 10. *Петров А.Ю.* «Право на хорошее управление» (right to good administration): традиции и современность // Вестник ЮУрГУ. Сер. «Право». – 2013. – Т. 13. – № 3. – С. 88–92.
 11. *Понкин И.В.* К вопросу о понятии и концепции «Хорошего управления» («Good governance») // Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития России: Сб. статей междунар. науч.-практич. конф. (21–22.05.2013, Москва, МИГСУ РАНХиГС) / Под общ. ред. Г.Ю. Ивлевой. – М.: Проспект, 2014. – 488 с. – С. 110–116.
 12. *Понкин И.В.* Концепт «новой модели» публичного управления // Право и образование. – 2013. – № 12. – С. 55–70.
 13. *Понкин И.В.* О понятии и концепте «хорошего управления» («Good governance») // Государственная служба. – 2013. – № 4. – С. 39–42.
 14. *Прокошин В.А.* Инновационное управление на основе консенсусного и управленческого права // Право и управление XXI век. – 2012. – № 2.
 15. *Good Governance in the Middle East Oil Monarchies* / Ed. by T.P. Najem, M. Hetherington. – London: Routledge Curzon, 2003. – 141 p.
 16. *Hubbard R.* Les criteres de la bonne gouvernance // Optimum. La revue de gestion du secteur public. – 2000. – Vol 30. – № 2. – P. 43–60.
 17. *Rosanvallon P.* Le bon gouvernement. – Paris: Editions du Seuil, 2015.
- Тема 16. Неопределённости, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении**
1. *Аврутин Ю.Е.* О парадоксах парадигмы публичного управления в теории государственного управления и в административном праве // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: Сб. статей по матер. ежегод. всеросс. науч.-практич. конф. (Сорокинские чтения) 25.03.2016: В 3 т. / Под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – Т. 1. – 252 с. – С. 10–30.
 2. *Аврутин Ю.Е.* Размышления о ... проблемах надлежащего публичного управления и унификации понятийного аппарата общей теории управления и административного права // Административное право и процесс. – 2016. – № 7. – С. 67–78.
 3. *Барциц И.Н.* Конституционные мифы и конституционные иллюзии: О героическом прошлом и лучшем будущем. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 60 с. (Научные доклады: государство и право).
 4. *Барциц И.Н.* Доктрина «конституционного патриотизма» (российские мечтания по мотивам европейского идеала с германскими корнями) // Государственная служба. – 2013. – № 5. – С. 6–17.

1. Волкова А.В. Публичные ценности и система государственного управления в России. – СПб., 2013. – 383 с.
 2. Волкова А.В. Государственное управление: политико-аксиологический подход. – СПб., 2014.
 3. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего: Уч. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
 4. Иларионова Т.С. Административная реформа как глобальное явление: Россия и Запад в поисках эффективного государства. – Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 228 с.
 5. Иларионова Т.С. О путях развития экономики, о будущем мира и России // Государственная служба. – 2014. – № 1. – С. 13–21.
 6. Ионова А.И. Этика и культура государственного управления: Уч. пособие / Под общ. ред. Г.В. Атаманчука. – М.: Флинта, МПСИ, 2005. – 176 с.
 7. Мальцев Г.В. Культурные традиции права. – М.: Инфра-М, 2016. – 608 с.
 8. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 400 с.
 9. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. – М.: Прометей, 1999. – 419 с.
 10. Мальцев Г.В. Социальные основания права. – М.: Норма – Инфра-М, 2011. – 800 с.
 11. Понкин И.В. Теория государственного управления: содержание понятия «порядок» // Административное право и процесс. – 2016. – № 11. – С. 8–10.
 12. Ударцев С.Ф. Конституция и эволюция общества (вопросы теории и философии права). – СПб.: Университетский издательский консорциум, 2015. – 388 с.
 14. Encyclopedia of Public Administration and Public Policy. 2nd Edition. 3 Vol. Set, Print Version / Edited by Evan M. Berman. – Boca Raton (FL, USA): Taylor & Francis Group, 2008. – xlix; 2106 p.
 17. Public Administration and the Modern State. Assessing Trends and Impact / Edited by Eberhard Bohne, John D. Graham, Jos C.N. Raadschelders, Jesse Paul Lehrke. – New York: Palgrave Macmillan, 2014. – xv; 312 p.
 18. Public ethics and governance: Standards and practices in comparative perspective / Edited by Denis Saint-Martin and Fred Thompson. – Amsterdam: Elsevier, 2006. – viii; 288 p.
 19. Rosenbloom D.H., O'Leary R., Chanin J.M. Public administration and Law. Third edition. – Boca Raton (FL, USA): Taylor & Francis Group, 2010. – xxiv; 317 p.
- Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения**
1. Архипова Т.Г. Государственный аппарат РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. – М.: МГИАИ, 1981.
 2. Бест Дж. Война и право после 1945 г.: Пер. с англ. М. Юмашева под ред. Ю. Юмашева и Ю. Кузнецова. – Москва: ИРИСЭН; Мысль, 2010. – 676 с.
 3. Быков А.В., Бондяев Д.А. Правовая основа использования Вооруженных сил США во внутригосударственных операциях // Административное право и процесс. – 2009. – № 6. – С. 22–23.
 4. Владимир Путин: «Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России» // Российская газета (Столичный выпуск). – 20.02.2012.
 5. Гаврищук В.В., Кукар А.А. Военное законодательство Петра I: Уч. пособие. – М.: СГУ, 2004. – 129 с.
 6. Гаджиев К.С. Введение в геополитику: Уч. Изд. 2-е, доп. – М., 2002.
 7. Гроций Г. О праве войны и мира. Репринт с изд. 1956 г. – М.: Ладомир, 1994. – 868 с.
 8. Жучков А.И. Механизм государственного управления в чрезвычайных условиях на опыте Великой Отечественной войны: политологический анализ: Дис. канд. политич. наук: 23.00.02. – М., 2007.
 9. Котляр В.С. Международное право и современные стратегические концепции США и НАТО. 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 480 с.

11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063. В ред. от 23.05.2016 – СПС «Гарант».
12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.08.2010. – № 31. – Ст. 4179. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 20.07.2015. – № 29 (Ч. I). – Ст. 4350. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652. В ред. от 22.02.2017 – СПС «Гарант».
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.12.2008. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 6228. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».
16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».
17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».
18. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».
19. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СПС «Гарант».
20. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.06.2005. – № 23. – Ст. 2199. В ред. от 05.05.2014 – СПС «Гарант».
21. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 12.12.1991. – № 50. – Ст. 1740. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».

6.5. Интернет-ресурсы

Президент Российской Федерации: <http://kremlin.ru>
Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>
Информационный канал Совета Федерации: <http://www.akdi.ru/sf/>
Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>
Информационный канал Государственной Думы: http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
Конституционный суд России: <http://ksrf.ru>
Информационный канал Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru/ks>
Верховный Суд России: <http://www.supcourt.ru>
Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
<http://www.ombudsman.gov.ru/>
Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
ФЦП «Электронная Россия»: <http://e-rus.ru>
ГАС «Управление»: <http://gasu.gov.ru/>
Примеры специализированных сайтов государственных органов по отдельным отраслям права
Роспатент; Федеральный институт промышленной собственности (содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
Налоговое право. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru
Таможенное право. Федеральная таможенная служба. <http://www.customs.ru>
Отношения между государством и религиозными объединениями. Противодействие экстремизму. <http://state-religion.ru/>
Государственное управление спортом и спортивное право. <http://moscou-ecole.ru>

6.6. Иные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления: Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8104.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Колесников В.А. Принципы и особенности государственного и муниципального управления в США: учебное пособие / Вячеслав Александрович Колесников; ГОУ ВПО ГОУ ВПО ВАГС, 2005. – 64 с.
3. Колесников В.А. Принципы и особенности государственного и местного самоуправления во Германии: учеб. пособие / Вячеслав Александрович Колесников; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2009. - 172 с.
4. Колесников В.А. Принципы и особенности государственного и местного управления во Франции: учебное пособие / Вячеслав Александрович Колесников; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. - 111 с.
5. Колесников В.А. Местное и муниципальное управление в развитых странах: учебное пособие / В. А. Колесников; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХ и ГС. – Волгоград: Изд-во ВИУ – филиала РАНХ и ГС, 2016. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана
6. Парахина В.Н., Панькова Л.Н., Харченко Н.П. Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. Практикум. – Ставрополь: Северо-Кавказский федер. универс., 2014. – 110 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62974.html>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: Уч. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17032.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники,

учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации,

интерактивные учебные и наглядные пособия,

технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс»,

Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

1. Понятие теории государственного и муниципального управления.
2. Понятие государственной власти, государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной политики. Управленческая способность государства.
3. Предмет и метод государственного и муниципального управления, его место в поле других видов и форм управления.
4. Государство как субъект управления общественными процессами. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
5. Общественные отношения и процессы как объекты государственного и муниципального управления.
6. Организационно-функциональная структура государственного и муниципального управления. Функции органов государственного управления.
7. Орган государственного управления; орган муниципального управления. Понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
8. Цели государственного и муниципального управления. «Дерево целей» и иные технологии целеполагания. Понятие публичных интересов.
9. Инструменты государственного и муниципального управления.
10. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации
11. Правовое регулирование как основа и как инструмент государственного и муниципального управления.
12. Принципы государственного и муниципального управления.
13. Особенности государственного и муниципального управления мегаполисом / регионом.
14. История науки государственного управления.
15. Государственные и муниципальные услуги.
16. Централизация и децентрализация государственного управления. Разделение властей.
17. Антикризисное государственное управление.
18. Существенные признаки и элементы современной («традиционной») модели государственного управления.
19. Существенные признаки и элементы «новой» модели государственного управления.
20. Понятие надлежащего («хорошего») государственного управления.

21. Особенности государственного управления в федеративном, в унитарном и в регионалистском государстве.
22. Понятие, критерии и инструменты обеспечения и оценки эффективности государственного и муниципального управления.
23. Концепт и технологии государственного и муниципального управления по результатам.
24. Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства, особенности его правового обеспечения и реализации.
25. Ошибки, сбои, дисбалансы и дисфункции государственного управления.
26. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство.
27. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива правового государства.
28. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива социального государства.
29. Риски и неопределённости в государственном управлении. Риск-ориентированное государственное управление и оперирование неопределенностями.
30. Причины и инструменты внешней и внутренней дезорганизации государственного управления и государства.
31. Национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в государственном управлении.
32. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление.
33. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления.
34. Дефекты нормативных и иных актов управления. Противодействие принятию незаконных актов управления.
35. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления и его взаимодействие с местным государственным управлением.
36. Детерминанты системности и устойчивости государственного и муниципального управления. Сильное государство. Сильная система государственного управления
37. Административная реформа в Российской Федерации: нормативно-правовые и доктринально-программные основания, приоритетные направления, особенности развития, современное состояние и перспективы.
38. Подотчетность и подконтрольность в государственном и муниципальном управлении. Участие общества в государственном и муниципальном управлении.
39. Методы ручного управления и аппаратно-системного управления в государственном управлении.

40. Проектно-ориентированное, процессно-ориентированное и функционально-ориентированное государственное управление.

Темы для аналитической записки:

1. Организационно-функциональная структура государственного и муниципального управления в России и на примере одного зарубежного государства. Функции органов государственного управления.
2. Существенные признаки и элементы современной модели государственного управления в России на основании анализа законодательства.
3. Особенности государственного и муниципального управления мегаполисом / регионом на примере одного субъекта Российской Федерации.
4. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление в России.

Материалы тестирования по дисциплине

ТЕСТ № 1.

Какая из категорий субъектов Российской Федерации определяется в Конституции РФ как государственное образование - ("государство")?

- А) Город федерального значения;
- Б) Республика;
- В) Край;
- Г) Автономный округ;
- Д) Еврейская автономная область.

ТЕСТ № 2.

Что представляет собой "Регион-матрешка" в территориальной системе государственного устройства и управления Российского федерализма?

- А) Это национальный автономный округ
- Б) Это единство территорий города федерального значения и его области (например: г. Москва и московская область).
- В) Это особая территориальная форма взаимодействия, когда в состав территории одного субъекта "входит" другой субъект РФ;
- Г) Это объединение в федеральном окружном образовании нескольких субъектов РФ;

Д) Это территория города федерального значения и входящих в его состав муниципальных территорий.

ТЕСТ № 3.

Что из себя представляет феномен "нация" как важнейшее понятие в аналитике государственного управления системой межнациональных отношений в РФ?

- А) Это "национальность" гражданина, характеризующая его принадлежность к этнической группе;
- Б) Это единство этноса и его «этносоциального ядра».
- В) Это "социальная общность" людей, характеризующаяся единством психического склада, языка культуры и традиций; единством территории проживания;
- Г) Это новая историческая общность людей на основе социальной однородности;
- Д) Это "надэтническое образование", характеризующее целостность общества на основе культурных, этнических традиций, экономических и политического факторов в рамках единого государства;

ТЕСТ № 4.

Какой тезис при характеристике "асимметричного" федерализма в государственном устройстве и механизме государственного управления регионами России соответствует Конституции РФ?

- А) Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с Конституцией или Уставом субъекта;
- Б) Статус субъекта РФ может быть изменен только посредством принятия Конституционного закона РФ.
- В) Статус субъекта РФ может быть изменен только на основе взаимного согласия с другими субъектами РФ и на основе Конституции РФ;
- Г) Статус субъекта РФ может быть изменен только посредством общенационального Референдума;
- Д) Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ и в соответствии с Федеральным конституционным законом;

ТЕСТ № 5.

К какому уровню предметов государственного ведения и системы функционирования государственного управления относится следующая норма Конституции РФ: "установление общих принципов организации органов государственной власти и местного самоуправления"?

- А) Относится к предметам ведения субъекта РФ;
- Б) Относится к предметам ведения Конституционного Собрания РФ;
- В) Относится к предметам ведения РФ;
- Г) Относится к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- Д) Относится к решениям, принимаемым на референдуме граждан России.

ТЕСТ № 6.

Какие основные "звенья" составляют полноту регионального законодательного процесса как фактора обеспечения государственного управления в регионе РФ?

- А) Законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов, принятие закона в региональном парламенте;
- Б) Законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта, принятие закона в региональном парламенте, подпись и обнародование закона;
- В) Рассмотрение законопроекта, принятие закона в региональном парламенте, "вето" или подпись главы исполнительной власти, обнародование закона;
- Г) Вето главы исполнительной власти и подпись высшего должностного лица субъекта РФ;
- Д) Обнародование закона и подпись главы представительного органа государственной власти субъекта РФ.

ТЕСТ № 7.

Какое определение наиболее полно характеризует функциональную природу и роль регионального парламента как органа законодательного обеспечения государственного управления в субъекте РФ?

- А) Это представительный и законодательный орган государственной власти и государственного управления субъекта РФ;
- Б) Это высший орган государственной власти, осуществляющий исполнительную власть в субъекте РФ;
- В) Это законодательный орган государственной власти, контролирующий федеральную исполнительную власть;
- Г) Это законоиницирующий орган региональной власти, осуществляющий МСУ на территории субъекта РФ;
- Д) Это законодательный и представительный орган государственной власти, выражающий интересы населения субъекта РФ, наделенный контрольной функцией по исполнению законов.

ТЕСТ № 8.

Какое из определений наиболее полно характеризует Губернатора как высшее должностное лицо механизма государственной власти и регионального государственного управления в РФ?

- А) Руководитель системы государственной власти в субъекте РФ, ориентирующийся на принцип "политической нейтральности";
- Б) Глава исполнительной власти в субъекте РФ, действующий на основе Конституции РФ, федерального и регионального законодательства;
- В) Избираемое в субъекте РФ высшее должностное лицо, руководитель региональной администрации, наделенный ответственностью по закону;
- Г) Государственный чиновник, назначаемый региональным парламентом по Представлению Президента РФ;
- Д) Высшее должностное лицо, руководящее системой государственных и муниципальных органов исполнительной власти в субъекте РФ.

ТЕСТ № 9.

Какая из моделей характеризовала "слабый" вариант губернаторского правления в РФ до 2004 г.?

- А) «губернаторская»;
- Б) «губернатор – премьерская»;
- В) «губернатор – парламентская»;
- Г) «парламент-губернаторская»;
- Д) парламентская модель республиканского правления.

ТЕСТ № 10.

Какой из институтов "прекращения полномочий" губернатора являлся предметом отдельного закона в субъектах РФ до 2004г.?

- А) Институт "отзыва" губернатора;
- Б) Институт "досрочного прекращения полномочий" губернатора;
- В) Институт "замещения" губернатора;
- Г) Институт временного делегирования полномочий губернатора заместителю;
- Д) Прекращение деятельности в связи с нарушением Конституции РФ и законов субъекта РФ.

ТЕСТ № 11.

В структуру исполнительных органов какого уровня системы государственного управления РФ входило "Главное Управление по Делах ГО и Чрезвычайным ситуациям" в Волгоградской области в 2010 г.?

- А) В структуру территориальных органов государственного управления РФ;
- Б) В структуру государственных органов координирующих взаимодействия федеральной и региональной исполнительной власти.
- В) Являлось органом государственного управления "совместного ведения" РФ и субъекта РФ;
- Г) В структуру Правительственных учреждений РФ;
- Д) В структуру Администрации Волгоградской области;

ТЕСТ № 12.

Какая из следующих моделей государственного механизма управления характеризовала "коллегияльную систему формирования и организации исполнительной власти" в республике Дагестан до 2006г.?

- А) Модель президентской республики (по аналогии с республиками Татарстан, Башкортостан);
- Б) Модель премьерской республики (по типу республика Карелия);
- В) Модель парламентарной республики (по аналогии с республиканским режимом Удмуртии);
- Г) Модель президентско-парламентской республики;
- Д) Модель супер-президентской республики.

ТЕСТ № 13.

Какое из конкретных направлений информационного обеспечения системы и органов государственного управления в субъекте РФ предполагает проведение комплекса мероприятий (в т. ч. правового порядка)?

- А) Формирование мобильной системы информационного обслуживания населения в субъекте РФ.
- Б) Интенсификация информационных потоков в системе государственного управления;
- В) Оптимизация информационного обеспечения органов государственного управления в субъекте РФ;
- Г) Информатизация органов государственного управления
- Д) Создание единой системы информационного обеспечения для государственных и муниципальных органов управления в субъекте РФ.

ТЕСТ № 14.

Какой из принципов организации государственной гражданской службы в субъекте РФ из указанных является "лишним"?

- А) Принцип "Равного доступа граждан РФ" к государственной службе;
- Б) Принцип "ограничения по приему" граждан РФ на законных основаниях;
- В) Принцип "партийной принадлежности", участия в партийной деятельности в соответствии с Уставом и нормами партии;
- Г) Принцип морального стимулирования и поощрения гражданских госслужащих;
- Д) Принцип не допустимости совмещения госслужбы и депутатского статуса.

ТЕСТ № 15.

На какую категорию должностей в субъектах РФ распространяются положения регионального закона о государственной гражданской службе?

- А) руководители комитетов регионального парламента
- Б) Депутаты;
- В) Работники комитетов и управлений региональной администрации;
- Г) Главы муниципальных образований;
- Д) Главные специалисты в системе муниципальной службы.

ТЕСТ № 16.

Что представляет собой действующая в механизме государственного управления России единая система органов государственной исполнительной власти в субъекте РФ?

- А) Это система административных региональных функциональных, отраслевых и территориальных органов государственной власти и государственного управления субъекта РФ;
- Б) Это система административных органов государственной власти и управления субъекта РФ;
- В) Это система территориальных органов федеральных министерств и ведомств;
- Г) Это система органов исполнительной власти субъекта РФ и территориальных органов исполнительной власти РФ в субъекте РФ, взаимодействующих на основе ст.77 Конституции РФ;
- Д) Это система органов исполнительной власти муниципальных образований, исполняющих отдельные государственные полномочия на территории конкретного субъекта РФ;

ТЕСТ № 17.

На какую единицу административно-территориального устройства субъекта РФ в рамках которой осуществляется местное самоуправление возлагаются к исполнению и отдельные государственные полномочия?

- А) Районный административный центр.
- Б) Город районного значения;
- В) Район городского округа;
- Г) Поселок городского типа;
- Д) Муниципальный район;

ТЕСТ № 18.

Что из себя представляет "система сдержек и противовесов" в механизме государственного управления США:

- А) это система конституционно-правового и судебного контроля за исполнительной властью;
- Б) это система взаимодействия органов государственной власти Федерального центра и штатов США;
- В) это система взаимодействия и взаимответственности федеральных органов государственной власти и органов государственного управления штатов;
- Г) это система взаимодействия президентской власти, Конгресса США, Верховного Суда США;
- Д) это система конституционных методов и форм обеспечивающих сбалансированность ветвей и уровней государственной власти.

ТЕСТ № 19.

Какими полномочиями наделен Глава государства в США в условиях режима "президентской республики" в отношении Конгресса США?

- А) может распустить нижнюю палату- "палату представителей";
- Б) вправе приостановить в особых условиях деятельность палат Конгресса;
- В) в чрезвычайных условиях вправе приостановить деятельность Конгресса США;
- Г) наделен правом «абсолютного вето» на решения палат Конгресса США;
- Д) не имеет полномочий распустить ни одну из палат Конгресса.

ТЕСТ № 20.

С согласия какого органа Государственной власти Президент США назначает судей Верховного Суда США, министров, послов, заключает мирные договоры?

- А) с согласия Правительства США;
- Б) с согласия Сената;
- В) с согласия верхней и нижней палат Конгресса;
- Г) с согласия Вице-Президента США;
- Д) с согласия Совета Безопасности США.

ТЕСТ № 21.

Что из себя представляет по своей сути процедура импичмента (impeachment- англ.) в США?

- А) это правовая процедура привлечения к судебной ответственности высшего должностного лица исполнительной власти;
- Б) это "политический процесс" цель которого -отстранение от должности на основании обвинения "в измене", взяточничестве или ином должностном преступлении государственного должностного лица;
- В) это процедура ответственного вступления в должность Президента США;
- Г) это процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц за финансовые преступления;
- Д) это процедура привлечения к ответственности Председателя Верховного Суда США.

ТЕСТ №22.

Какой из нижеперечисленных органов государственного управления входит в структуру Исполнительного управления Президента США (ИУП)?

- А) Агентство Национальной Безопасности (АНБ);
- Б) Центральное разведывательное управление (ЦРУ);
- В) Совет Национальной Безопасности;
- Г) ФБР;
- Д) МВД.

ТЕСТ №23

Что из себя представляет Федеральный Департамент внутренних дел в системе государственного управления США?

- А) федеральное министерство по охране порядка и обеспечения безопасности населения;
- Б) специальный федеральный департамент для борьбы с международным терроризмом и внешними угрозами;
- В) государственную федеральную структуру для обеспечения благоустройства федеральных территорий, лесных и парковых зон, речных бассейнов, угодий, геологических изысканий;
- Г) это Министерство по борьбе с организованной преступностью в США незаконным оборотом наркотиков и торговлей оружием;
- Д) это федеральный Департамент по связям с общественностью в США.

ТЕСТ №24.

Возможен ли вариант осуществления субъектами федеративного устройства в условиях американского федерализма "сецессии" (secessio- лат. отделение)?

- А) посредством принятия особого федерального закона;
- Б) посредством поправки в Конституцию США;
- В) посредством принятия новой Конституции штата;
- Г) посредством принятия Конституционного закона США;
- Д) на основе принятия решения на референдуме населением Штата.

ТЕСТ № 25.

Какая из форм графского управления наиболее распространена в системе местного самоуправления США?

- А) «менеджерная»;
- Б) «Выборный Графский Совет- Президент Графства»;
- В) «смешанная»;
- Г) «комиссионная»;
- Д) «совет-контроллеров».

ТЕСТ № 26.

Какой процесс и процедура характеризуют понятие "инкорпорация" в системе местного самоуправления США?

- А) утверждение хартий местного самоуправления;
- Б) образование новых муниципалитетов в штате;

- В) формирование округов в системе органов местного самоуправления специального назначения;
- Г) образование хозяйственных корпораций в муниципальной экономике;
- Д) формирование тауншипов в системе местного самоуправления США.

ТЕСТ № 27.

Как избирается Президент в ФРГ?

- А) посредством прямых выборов народом на основе всеобщего волеизъявления;
- Б) посредством выборов институтом "партийных" выборщиков;
- В) посредством выборов представителями федерального собрания;
- Г) Сенатом США по трехуровневой системе голосования;
- Д) Депутатами Палаты Представителей Конгресса США.

ТЕСТ № 28.

Какова основная Характеристика принципа Контрасигнатуры в системе государственного управления ФРГ?

- А) осуществление президентом ФРГ "вето" на предложение Канцлера по составу правительственного кабинета;
- Б) подпись Канцлера или министра на акте, исходящем от главы государства;
- В) ассигнование деятельности главы государства в сфере межгосударственных отношений;
- Г) подпись президента на документах исходящих от канцлера;
- Д) виза президента на документах Конституционного Суда ФРГ.

ТЕСТ № 29.

Кто является главнокомандующим в ФРГ?

- А) Канцлер ФРГ;
- Б) Президент ФРГ;
- В) Министр обороны ФРГ;
- Г) Министр иностранных дел;
- Д) Вице-канцлер ФРГ.

ТЕСТ № 30.

Какое определение наиболее полно характеризует канцлерский принцип правления в механизме государственного управления ФРГ?

- А) федеральный канцлер несет политическую ответственность перед Бундестагом;
- Б) канцлер реализует принципы "губернативы" и "министериализма" в системе государственного управления;
- В) федеральный канцлер определяет основные направления политики и несет за это ответственность;
- Г) федеральный канцлер является верховным главнокомандующим вооруженных сил ФРГ;
- Д) Федеральный канцлер является председателем Бундестата в ФРГ.

ТЕСТ № 31.

Какой государственный орган избирает главу Правительства и системы исполнительной власти в ФРГ?

- А) Федеральное Собрание;
- Б) Бундестаг;
- В) Бундесрат;
- Г) Конституционный суд ФРГ;
- Д) Правительство ФРГ.

ТЕСТ № 32.

Какую должность в Центральном аппарате государственного управления ФРГ занимает Вице-Канцлер?

- А) министра иностранных дел;
- Б) министра внутренних дел;
- В) министра обороны;
- Г) министра экономики;
- Д) руководителя Ведомства Федерального Канцлера.

ТЕСТ № 33.

Какие субъекты федерации и государственной системы управления в ФРГ относятся к категории "большие земли"?

- А) Берлин, Гамбург, Бремен;
- Б) Нижняя Саксония, Баден- Вюртемберг, Северный Рейн- Вестфалия;
- В) Саксония, Саксония- Анталт, Мекленбург- передняя Померания;
- Г) Гессен, СААР, Тюрингия;
- Д) Бранденбург, Шлезвиг-Гольштейн.

ТЕСТ № 34.

Что из себя представляют Ландтаги как органы государственной власти и обеспечения государственного управления земель в ФРГ?

- А) двухпалатные законодательные легислатуры;
- Б) однопалатные парламенты земель;
- В) районные представительные собрания;
- Г) правительственные органы земель;
- Д) правительственные органы земельных округов.

ТЕСТ №35.

Какой государственный орган осуществляет исполнительную власть на "медиативном" уровне и надзор за единицами местного самоуправления в системе государственного управления земель ФРГ?

- А) премьер-министр земли;
- Б) министр внутренних дел земли;
- В) президент земельного округа;
- Г) председатель Ландтага;
- Д) Ландрат.

ТЕСТ № 36.

Какая модель республиканской президентуры в разных странах наиболее "соотносима" с Российской формой института президентства?

- А) модель Президентской республики США;
- Б) модель Парламентской республики и Президента в ФРГ;

- В) модель "смешанного" республиканского президентско-парламентарного устройства во Франции;
- Г) модель Парламентарной республики в Италии;
- Д) модель республиканского режима в Финляндии.

Ключи ответов на вопросы тестирования

1.б; 2.в; 3.д; 4.д; 5.г; 6.в; 7.д; 8.в; 9.г; 10.а; 11.д; 12.в; 13.д; 14.в; 15.в; 16.г; 17.д; 18.г; 19.д; 20.б; 21.б; 22.в; 23.в; 24.б; 25.г; 26.б; 27.в; 28.б; 29.а; 30.в; 31.б; 32.г; 33.; 34.б; 35.в; 36.в;

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений,

	в рамках осваиваемой компетенции.
--	-----------------------------------

Типовые оценочные материалы по теме 1

Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Назвать предмет и метод теории государственного и муниципального управления.
2. Охарактеризовать понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики.
3. Охарактеризовать понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности с точки зрения различных подходов.
4. Охарактеризовать природу и сущность публичного управления.
5. Назвать функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления.

Задания для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Организационно-функциональная структура государственного и муниципального управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Эволюция теорий и концепций государственного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Назвать и охарактеризовать основные подходы к пониманию государства в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения.
2. Охарактеризовать идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре.
3. Назвать основные постулаты американской, французской и немецкой школ теории государственного управления XIX–XXI вв.
4. Охарактеризовать поведенческий подход, системный подход и ситуационный подход.
5. Назвать основные элементы концепции новой модели государственного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать место и значение правового регулирования в общем объеме инструментов публичного управления.
2. Описать виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления. Нормативно-правовой механизм публичного управления и/или публичной политики.

3. Назвать субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации.

4. Назвать правовые требования к нормативным правовым документам и иным актам управления.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Принципы публичного управления(проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

- 1.Сформулировать понятие принципа и понятие принципа публичного управления.
2. Назвать и охарактеризовать общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве.
3. Назвать и охарактеризовать общеуправленческие принципы публичного управления.
4. Назвать и охарактеризовать специальные принципы публичного управления.
5. Назвать и охарактеризовать организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления.
6. Назвать и охарактеризовать кибернетические и гибридные принципы публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

- 1.Сформулировать понятие и состав целей публичного управления.
2. Назвать виды и иерархию целей, источники целей публичного управления. Задачи публичного управления.
3. Назвать и охарактеризовать виды планирования. Тактика и стратегия в публичном управлении. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.
4. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении.
5. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления.
6. Назвать и охарактеризовать понятие и виды инструментов публичного управления.
7. Назвать и охарактеризовать концепции функционально-ориентированного публичного управления, градиентного публичного управления, финитного и терминального публичного управления, клиент-ориентированного публичного управления, концепт адаптивного публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления.
2. Назвать задачи децентрализации публичного управления.
4. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления.
5. Охарактеризовать соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении.
6. Назвать и описать формы и виды децентрализации публичного управления.
7. Сформулировать понятие функций государственного и муниципального управления.
8. Охарактеризовать соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Рационально организованное государство.

Централизация и децентрализация публичного управления.

Децентрализация публичного управления как инструмент «новой» модели публичного управления.

Контрольная работа:

Проводится по одной-трем под-темам настоящей темы.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать общее понятие эффективности деятельности и процессов.
2. Назвать понятие и виды эффективности публичного управления.
3. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства.
4. Охарактеризовать публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам.
5. Комплекс инструментов публичного управления по результатам.
6. Охарактеризовать публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении (проблемная лекция; практическое занятие)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей.
2. Охарактеризовать объективную определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы.
3. Назвать изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления.
4. Охарактеризовать последствия и результаты развития информационного общества
5. Охарактеризовать информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления.
6. Охарактеризовать управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Государство как всеобщее и универсальное явление.

2. Охарактеризовать характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами.
3. Описать функции социального правового государства и управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума.
4. Охарактеризовать свойства и структуру управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов.
5. Охарактеризовать проблемы развития управляемых общественных отношений в России.
6. Описать социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Социальная целесообразность и социальные результаты управленческих решений.
7. Охарактеризовать взаимообусловленность субъектов управления и управляемых объектов.
8. Управленческий процесс как явление.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Государство как субъект управления.

Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления.

Управленческая деятельность и технологии

**Типовые оценочные материалы по теме 10
Государственно-частное партнерство**

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать и описать понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства.
2. Охарактеризовать стороны государственно-частного партнерства.
3. Описать место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций.
4. Назвать детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления и для коммерческих организаций.
5. Инструменты государственно-частного партнерства.
6. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций.
7. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов.
8. Охарактеризовать предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве.

Контрольная работа:

Проводится по одной-трем по подтемам настоящей темы.

**Типовые оценочные материалы по теме 11
Государственные и муниципальные услуги**

Вопросы для опроса:

1. Описать понятие «публичных услуг» («государственных услуг», «муниципальных услуг» и «публичных услуг, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам).
2. Охарактеризовать соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги».
3. Описать существенные признаки публичных услуг.
4. Назвать принципы предоставления публичных услуг.

5. Описать инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг.

Типовые оценочные материалы по теме 12 Государственные и муниципальные услуги

Вопросы для опроса:

1. Описать понятие информационного общества, электронного государства и электронного правительства.
2. Охарактеризовать тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.
3. Описать функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.
4. Охарактеризовать условия внедрения электронного правительства.
5. Охарактеризовать нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития.
6. Охарактеризовать понятия электронной коммерции и электронного бизнеса.
7. Описать особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфере электронной коммерции и электронного бизнеса.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Государственная служба как механизм государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать государственную службу как правовой, социальный и организационный институт публичной власти.
2. Описать отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния.
3. Назвать и охарактеризовать задачи государственной службы.
4. Описать принципы организации государственной службы.
5. Охарактеризовать государственное управление как основную функцию государственной службы.
6. Содержание, стиль и методы работы на государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий.
7. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Отношения системы государственной службы и политической власти: сферы влияния и области пересечения.
2. Принципы организации государственной службы.

Задание для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

Принципы организации государственной службы.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом.

2. Описать понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверхагломерация).
3. Охарактеризовать особенности построения и функционирования системы публичного управления городом.
4. Охарактеризовать существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью.
5. Описать особенности государственного управления городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно-территориального) образования и особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования.
6. Охарактеризовать факторы неопределенности в публичном управлении городом.
7. Охарактеризовать цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации.

Типовые оценочные материалы по теме 15

«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие хорошего публичного управления («good governance»).
2. Описать концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств.
3. Назвать и охарактеризовать недостатки концепта хорошего публичного управления.
4. Охарактеризовать содержание и онтологию права на хорошее публичное управление.
5. Описать концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 16

Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать природу, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении.
2. Назвать определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении.
3. Привести классификации неопределённостей в государственном управлении.
4. Сформулировать определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении.
5. Сформулировать понятие риск-ориентированного государственного управления.
6. Назвать и охарактеризовать методы оперирования неопределённостями в государственном управлении.
7. Охарактеризовать понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Классификации неопределённостей в государственном управлении.

Типовые оценочные материалы по теме 17

Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать дисфункциональное государство и дисфункциональность государства.
2. Назвать и описать виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели, детерминанты дисфункциональности государства.
3. Описать слабое и нестабильное государство, несостоятельное государство и несостоятельность государства.
4. Охарактеризовать виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели.
5. Описать внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства
6. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государство-дистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы».

Типовые оценочные материалы по теме 18

Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления.
2. Описать последствия дефектов государственного управления.
3. Охарактеризовать понятие, природу, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении.
4. Охарактеризовать понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления.
5. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления.
6. Назвать дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления.
7. Описать методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 19

Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве.
2. Охарактеризовать особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области.
3. Описать особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Особенности публичного управления в федеративном и в унитарном государстве.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

- Особенности публичного управлений в федеративном и в регионалистском государстве.

Типовые оценочные материалы по теме 20

Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие коррупции.
2. Охарактеризовать коррупцию как фактор дисфункционализации государства и публичного управления.
3. Назвать виды, формы и уровни коррупции.
4. Описать основные принципы противодействия коррупции.
5. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Организационные основы превенции и противодействия коррупции и инструментарию публичного управления в этой сфере.
6. Охарактеризовать основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
7. Охарактеризовать зарубежный опыт превенции и противодействия коррупции.

Задание для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 21

Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти.
2. Сформулировать понятие, роль и значение муниципального управления в децентрализованной структуре публичного управления.
3. Сформулировать теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления.
4. Назвать виды муниципальных образований.
5. Охарактеризовать цели местного самоуправления.
6. Назвать полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления, муниципальные правовые акты.
7. Описать принципы территориальной организации местного самоуправления.

Типовые оценочные материалы по теме 22

Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении

Вопросы для опроса:

1. Описать значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении.
2. Назвать понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления.
3. Назвать виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации, виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт.
4. Нормативно-правовая база повышения информационной открытости органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Охарактеризовать влияние гражданского общества (граждан, организаций, делового сообщества) на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решений органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Задание для самостоятельной работы (эссе):

Примерные темы:

Значение участия общества в публичном управлении.

Типовые оценочные материалы по теме 23

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Назвать современные теории государственного и муниципального управления за рубежом.
2. Описать особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах.
3. Охарактеризовать основные модели организации системы государственного управления за рубежом.
4. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств.
5. Охарактеризовать значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом.

Основные модели организации системы государственного управления за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 24

Административная реформа в Российской Федерации

Вопросы для опроса:

1. Сформулировать понятие административной реформы.
2. Назвать периодизацию административной реформы в России после 1991 года.
3. Охарактеризовать нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации.
4. Назвать основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе.
4. Охарактеризовать цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы.
5. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России.

Типовые оценочные материалы по теме 25

Ценностные основания государственного и муниципального управления

Вопросы для опроса:

1. Аксиология и государство.
2. Охарактеризовать историко-национальные особенности формирования общественных ценностей.
3. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении.
4. Общественные ценности как политическая категория.
5. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей.
6. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

Задание для самостоятельной работы (доклады):

Примерные темы:

Общественные ценности как политическая категория.

Задание для самостоятельной работы (реферат):

Примерные темы:

1. Общественные ценности как политическая категория.

Типовые оценочные материалы по теме 26

Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения

Вопросы для опроса:

1. Описать определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления.
2. Охарактеризовать понятие и правовые основы военного положения.
3. Сформулировать понятие вооруженного конфликта, понятие войны, детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны.
4. Охарактеризовать специфические инструменты публичного управления в условиях войны.
5. Охарактеризовать структуру органов публичного управления в условиях войны и структуру системы органов военной администрации.
6. Описать направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны.
7. Охарактеризовать особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения.

Типовые оценочные материалы по теме 27

Сильное государство. Сильная система государственного управления

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризовать понятие сильного государства и сильной системы государственного управления.
2. Охарактеризовать российские и зарубежные концепты сильного государства.
3. Назвать существенные признаки сильного государства, существенные признаки сильной системы государственного управления.
4. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство.
5. Охарактеризовать соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства.

Оценочные средства для проверки формирования компетенций:

1. ПК -8:

Кейс: Произошло событие типа «Черный лебедь»⁴ (сочетание факторов техногенной катастрофы с факторами природного стихийного бедствия) в государстве А. – в приграничном регионе Y.

⁴ См.: Понкин И.В. Событие «чёрный лебедь» как проявление неопределённостей в государственном управлении // Право и образование. – 2016. – № 4. – С. 112–120. Понкин И.В. Событие «чёрный лебедь» в государственном управлении // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: Сб. статей по матер. ежегод. всеросс. науч.-практич. конф. (Сорокинские чтения) (СПб., 25.03.2016): В 3 т. / Под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – Т. 1. – 252 с. – С. 43–49.

(весьма отдаленном от столицы и центральной части), на который агрессивно и длительное время притязает другое (соседнее) государство N. Результатом случившегося события типа «Черный лебедь» является коллапс государственного управления. Ситуация усугубляется крайне неблагоприятной социальной ситуацией в этом пострадавшем регионе (как следствием дефектов государственного управления и государственной политики не только в этом пострадавшем регионе, но и в соседних с ним регионах (то есть в мегарегионе), а также усугубляется значительными количественными параметрами диаспоральных групп населения из числа выходцев из названного государства N., существенными сепаратистскими настроениями среди исторически населяющих регион Y. этнических (вызванными в том числе их негативной реакцией на неблагоприятную социальную ситуацию в этом пострадавшем регионе Y. Сценарный прогностический анализ показывает, что через 48 часов с высокой вероятностью начнутся необратимые для государства A. процессы, угрожающие его частичным распадом. Ситуация осложняется международным и иностранным факторами, в силу чего сколь-нибудь массовые силовые действия (репрессии, задержания) исключены. Вы – специально уполномоченное Президентом государства A. лицо, с весьма широкими полномочиями.

Задание: Разработать поэтапную детальную стратегию экстренных действий, а также поэтапную детальную стратегию действий для решения отдаленных проблем, связанных с указанными ситуацией, направленную также на предотвращение соответствующих рисков.

2. Пк 18:

Задание: разработать систему ранней превенции ошибок в государственном управлении – в части функционирования системы государственного контроля. Ваша задача – разработать такую систему, состоящую не менее чем из 7-10 уровней, не менее чем из 15-20 элементов (узлов, механизмов), не менее чем с 2 каналами резервирования для обеспечения надежности системы, не менее чем с 2 внешними механизмами контроля самой такой системы

3. Пк 20:

Задание: разработать систему ранней превенции ошибок в государственном управлении – в части функционирования системы государственного контроля. Ваша задача – разработать такую систему, состоящую не менее чем из 7-10 уровней, не менее чем из 15-20 элементов (узлов, механизмов), не менее чем с 2 каналами резервирования для обеспечения надежности системы, не менее чем с 2 внешними механизмами контроля самой такой системы.

4. УК ОС-2:

Задание: Разработать проект предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации и одного зарубежного государства на выбор по одной из тем дисциплины. Проект должен сопровождаться пояснительной запиской.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8 -1.1	Способность владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности, применяя механизмы современного государственного управления
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18-1.1	Способность владеть современными методами управления и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований процессов управления
ПК-20	Владение методами и инструментарными средствами, способствующими интенсификации научной деятельности	ПК-20 - 1.1	Способность владение методами и инструментарными средствами, способствующими интенсификации научной деятельности с учетом знаний теории государственного управления;
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2- 1.1	Способность выявлять, анализировать и планировать процессы, происходящие в сфере публичной власти с учетом знаний теории государственного управления; знать особенности и содержание проектного управления, уметь применять проектный подход

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК 8-1.1	1. Демонстрирует знание принципами и современными методами управления операциями в различных сферах. 2. Ранжирует принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. На основе знания методов	Способен пояснять принципы современного государственного управления в сочетании с современными методами управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности, применяя механизмы современного государственного управления. Применяет принципы построения и функционирования системы

	современного управления выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4.Выявлена специфика государственного и муниципального управления и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4.Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным управлением. 5. Раскрыты тенденции развития государственного аппарата и знает механизмы государственного управления.	государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Демонстрирует знания специфики государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата, знает механизмы современного государственного управления
Пк-18 – 1.	1.Определены основные причины и возможные последствия анализируемой ситуации в своей профессиональной деятельности. 2.Определены принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. Выявлены основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4.Выявлена специфика государственного и муниципального управления и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4.Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным управлением. 5.Раскрыты тенденции развития	Выделяет основные причины и возможные последствия анализируемой ситуации в своей профессиональной деятельности. Определяет принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Выявляет специфику государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата, знает механизмы современного государственного управления

	государственного аппарата и знает механизмы государственного управления.	
Пк-20- 1.	1. Определены основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации научной деятельности 2. Определены принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. 3. Выявлены основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. 4. Выявлена и определена роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. 4. Установлена взаимосвязь между формой государства и государственным управлением. 5 Систематизированы тенденции развития государственного аппарат в РФ и знает механизмы государственного управления.	Выделяет основные причины и необходимые инструментальные средства к анализируемой ситуации в своей профессиональной деятельности. Определяет принципы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления. Выявляет основные тенденции и этапы развития государственного и муниципального управления и механизмы реализации. Выявляет специфику государственного и муниципального управления и определяет роль, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Раскрывает тенденции развития государственного аппарата РФ, знает механизмы современного государственного управления
УК ОС-2.1	1. Демонстрирует знание теории и современных механизмов государственного управления. Названы основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления; 2. Проведен сравнительный анализ структуры и видов деятельности государственных и муниципальных органов	Знаком с теорией и современными механизмами государственного управления, основами нормативно-правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления Исследует системы государственного и муниципального управления

	3. Демонстрирует знания особенностей проектной деятельности на конкретных примерах.	Знает особенности реализации проектной деятельности с учетом современных механизмов государственного управления
--	---	---