

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### **Б1.Б.01 Методология научного исследования**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Иванова Т.Б.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистр), профиль Финансовый менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:** Саморазвитие и самореализация на основе владения абстрактным мышлением, анализом и синтезом, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также формирование коммуникативных навыков в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**План курса:**

**Тема 1. Основные понятия методологии научного исследования.**

Понятие и уровни методологии. Понятие и методы формулировки гипотезы. Определение цели, задач, предмета, объекта исследования. Понятия явления, аксиомы, теоремы, понятия, категории, принципа, закона, идеи, парадигмы. Методы сбора и обработки статистической информации. Неопределенность и риски в экономической и финансовой сфере. Карты рисков. Оценка условий состоятельности гипотезы. Факторы развития личности и их применение для самореализации. Объективные связи обучения, воспитания и развития личности. Специфика доклада, статьи, тезисов, отчета по научно-исследовательской работе, диссертации.

**Тема 2. Выработка навыков по формулировке основных понятий научного исследования в соответствии с научными интересами магистранта.**

Изучение электронных коллекций по выбранной теме исследования. Выполнение общегрупповых заданий по формулировке гипотезы, цели, задач, предмета, объекта исследования, основных категорий и принципов. Обсуждение авторефератов, находящихся на сайте ВАК. Формулировка гипотезы, цели, задач, предмета, объекта исследования, основных категорий и принципов по теме, выбранной магистрантом. Обсуждение сформулированным магистрантом гипотезы, цели, задач, предмета, объекта исследования, основных категорий и принципов.

**Тема 3. Подготовка к написанию научного доклада и тезисов: методы сбора и обработки эмпирического материала.**

Базы данных эмпирического материала (статистические, социологические, регуляторов различных рынков, международные – ОЭСР, ООН и другие, в том числе микроуровня – фирм и домохозяйств). Оценка сопоставимости и достоверности баз данных. Обработка эмпирического материала: формирование относительных коэффициентов, факторный анализ, анализ динамических рядов, ранжирование, регрессионно-корреляционный анализ, теория игр, симплекс-метод.

**Тема 4. Разработка карты рисков при реализации гипотезы научного исследования и оценка состоятельности гипотезы.**

Неопределенность и риски. Виды рисков по объекту и источнику возникновения. Качественные и количественные методы оценки рисков. Специфика расчета систематического риска. Выявление рисков, препятствующих подтверждению гипотезы. Составление карты рисков, препятствующих подтверждению гипотезы. Оценки существенности рисков и состоятельности гипотезы.

**Тема 5. Подготовка доклада и тезисов в соответствии с научными интересами магистрантов.**

План написания доклада и тезисов. Основные положения актуальности, цели, задач, обзор используемых теоретических и эмпирических источников. Результаты проведенного исследования. Оформление сносок и библиографического списка. Представление доклада и/или тезисов для обсуждения.

#### **Тема 6. Факторы развития личности и их применение для самореализации.**

Личность. Пирамида Маслоу. Качества личности, необходимые в условиях экономики знаний. Рутинный и креативный труд. Проблема человек-роботы. Требования к личности в условиях динамичного изменения технологий. Технологические, социальные, финансовые, этические факторы развития личности. Необходимость и возможность самореализации личности. Формы самореализации личности. Профессиональные качества и хобби: проблемы переплетения и взаимопроникновения. Формирование и обсуждение плана саморазвития и самореализации на основе навыков профессионального обучения и самообучения.

#### **Тема 7. Методы проведения научного исследования и оценка достоверности полученных результатов**

Методы анализа, синтеза. Логический, исторический, качественный, количественный подходы. Когнитивный анализ. Понятие предметности, полноты, непротиворечивости, интерпретируемости, проверяемости, объективности, валидности, нейтральности, достаточности исходной базы и результатов научного исследования.

#### **Тема 8. Выработка навыков применения основных методов научного исследования и оценки достоверности их результатов в соответствии с интересами магистрантов**

Разработка «дорожных карт» применения методов анализа, синтеза, логического, исторического, качественного, количественного подходов, когнитивного анализа по выбранной магистром теме исследования. Отличия результатов, полученных различными методами научного исследования. Анализ авторефератов (не менее 10) для оценки используемых методов научного исследования. Оценка предметности, полноты, непротиворечивости, интерпретируемости, проверяемости, объективности, валидности, нейтральности, достаточности исходной базы и результатов по теме научного исследования, выбранной магистром.

#### **Тема 9. Разработка сценариев возможных последствий результатов реализации научных исследований с формированием их социальной и этической оценки**

Сценарный подход к оценке последствий результатов реализации научных исследований. Понятие экономической, социальной и этической оценки результатов научного исследования. Качественные и количественные методы выявления сценариев возможных последствий результатов реализации научных исследований. Формирование социальной и этической оценки результатов научных исследований. Возможные варианты социальной и этической оценки результатов научного исследования по темам, избранным магистрантами.

#### **Тема 10. Приемы, способы и программа развития индивидуальных способностей.**

Понятие профессиональных функций, условий их формирования, проявления, востребованности. Компетенции ФГОС, ФГОС+ как отражение требований к индивидуальным способностям обучающегося. Формирование профилированной программы качеств, необходимых для выполнения профессиональных функций. Формирование навыков групповой работы. Методика И.Адизеса по определению места в идеальной управленческой команде. Структура программы развития индивидуальных способностей. Разработка программы развития индивидуальных способностей.

#### **Тема 11. Подготовка публичного обсуждения доклада, тезисов, презентаций: основные ошибки и предъявляемые требования.**

Специфика выступления по профессиональной проблематике. Требования, предъявляемые к презентациям. Требования, предъявляемые к выступлению с докладом. Требования, предъявляемые к ответам на вопросы. Правила участия в дискуссии. Основные ошибки при выступлении с докладом, подготовке презентации, ответах на вопросы, участия в дискуссии. Тренинги по подготовке выступления и непосредственно самому выступлению. Введение критериальных оценок выступления и презентации. Оценка выступления и презентации.

#### **Тема 12. Участие в «круглом столе», форсайт-сессии, конференции в качестве организатора, модератора, выступающего.**

«Круглый стол», форсайт-сессия, конференция: общие черты и отличия. Методики проведения «круглого стола», форсайт-сессии, конференции. Функции организатора, модератора, выступающего на «круглом столе». Функции организатора, модератора, выступающего на форсайт-сессии. Функции организатора, модератора, выступающего на конференции. Тренинга по исполнению ролей организатора, модератора, выступающего на «круглом столе», форсайт-сессии, конференции.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Устный опрос, тестирование, ситуационная задача, диспут, дискуссия, эссе, зачет, экзамен.

**Основная литература:**

1. Мокий М. С. Методология научных исследований: учеб. для магистров / Михаил Стефанович Мокий, Александр Леонидович Никифоров, Владимир Стефанович Мокий; под ред. М. С. Мокия; Гос. Ун-т Упр. (ГУУ); Рос. экон. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр).
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие М.: Дашков и К2014.— 283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.