# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык профессионального общения

## Авторы:

старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Марянина Л.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.08"Финансы и кредит" магистерская программа "Финансовый менеджмент"

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК - 1)** 

## План курса:

<b>№</b> п/п	Тема	Краткое содержание темы
1	2	3
1.	Банковская система стран изучаемого языка и России. Финансовые рынки России и стран изучаемого языка.	Ведущие банки стран изучаемого языка и России: Их структура, функции, задачи. Их роль в мировой экономике. Сравнительный анализ деятельности банков России и стран изучаемого языка. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
2.	Денежная и денежная политика стран изучаемого языка и России.	Функции денег. Инвестиционные возможности. Виды и задачи денежных институтов. Сравнительный анализ финансовой политики России и стран изучаемого языка. Фразовые глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3.	Современные средства коммуникации и электронная торговля.	Основные средства коммуникации: Интернет, электронная почта, сотовая связь, спутниковая связь. Предоставление услуг, продажа товаров, оформление и оплата заказов через Интернетсайты. Различные грамматические средства для выражения будущего времени. Лексическая сочетаемость
4.	Выступление перед аудиторией. Доклад с презентацией в Powerpoint.	Структурирование выступления-презентации. Организационные моменты (соблюдение регламента, подготовка раздаточных материалов, привлечение внимания аудитории). Влияние невербальной коммуникации на аудиторию. Согласование времен и косвенная речь.
5.	Профессионально значимая информация на иностранном языке (поиск и перевод)	Финансовые и финансово-экономические тексты по проблемам данной науки/отрасли. Нелинейные тексты (аудио-видео Интернет ресурсы) по проблемам данной науки/отрасли. Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов, аффиксы существительных, аффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Отрицательные префиксы.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02** «**Немецкий язык профессионального общения**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1. устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера); 2. творческое задание (ТЗ); 3. эссе (Э); 4. ролевая игра (РИ); 5. проектное задание (ПЗ); 6.контрольное задание (КЗ2); 7. дискуссия (Д1); 8. кейс-задача (КЗ1); 9. доклад (Д2); 10. деловая игра (ДИ); 11. перевод-реферирование (ПР); 12. тестирование (Т).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса, тестирования и выполнения контрольных заданий из п.4.3.2

## Основная литература:

- 1. Колоскова, С. Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland Vom Gastarbeiter zum Mitburger [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Колоскова. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. 72 с. 978-5-9275-0408-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47029.html">http://www.iprbookshop.ru/47029.html</a>
- 2. Яковлева, А. С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Яковлева, Е. Б. Еренчинова, С. А. Еренчинов. Электрон. текстовые данные. Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. 86 с. 978-5-9961-1616-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83703.html">http://www.iprbookshop.ru/83703.html</a>