

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Педагогические технологии

Авторы: Зиновьева Д.М., доцент кафедры психологии, Водопьянова Н.А., доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.08 "Финансы и кредит", образовательная программа "Финансовый менеджмент"

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная

Цель освоения дисциплины:

- ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

План курса:

Тема 1. Обучение в совместной деятельности.

Закономерности обучения в совместной деятельности. Зона ближайшего развития. Проблемы воспитания и образования. Обучение взрослых. Приемы активного обучения. Соотношение тренинга и семинара

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и управленческим и экономическим дисциплинам.

Обзор современных педагогических технологий:

- Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии;
- Проективные и деятельностные технологии;
- Креативные технологии;
- Игровые технологии: имитационные; операционные; исполнение ролей;
- Технологии личностно-ориентированного образования;
- Этнопедагогические технологии;
- Коллективные и групповые способы обучения;
- Тренинги;
- Коучинг;

Тема 2. Групповая дискуссия.

Правила ведения дискуссии. Роли в дискуссии. Регламентация дискуссии. Управление дискуссией. Приемы модерации. Отработка упражнений. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 3. Работа в парах.

Виды упражнений в парах. Ролевая игра. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 4. Анализ конкретных случаев.

Анализ возможностей применения кейсов в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 5. Разработка бизнес-проекта. Маркетинговая часть.

Групповая разработка маркетинговой части бизнес-проекта. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 6. Разработка бизнес-проекта. Экономическая часть.

Групповая разработка экономической части бизнес-проекта.

Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Тема 7. Презентации результатов совместной работы.

Техники и приемы публичного выступления. Правила невербального и вербального поведения. Этапы презентации. Приемы визуализации. Анализ возможностей применения в обучении управленческим и экономическим дисциплинам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	-Использует научно обоснованную методику управления развитием проектной группы;	– -Характеризует порядок образования и прохождения этапов развития проектной группы – -Обосновывает выбор инструментов профессионально-ориентированного обучения членов проектной группы,.
	-Использует инструментарий, позволяющий оценить эффективность командной работы ;	-Анализирует и оценивает основные показатели эффективности командной работы; - Устанавливает необходимость, цель и задачи разработки критериев оценки эффективности работы отдельных членов команды и обосновывает необходимые инструменты для их развития и обучения в рамках конкретного проекта
	-Оценивает целесообразность применения тех или иных методик профессионально-ориентированного обучения членов проектной группы;	-Выделяет основные признаки недостаточной компетентности члена проектной группы ; Формирует рекомендации по целесообразности применений конкретных инструментов обучения, для выявленного уровня компетентности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
	-Разрабатывает обучающие задания обучения для участников проектной группы и контролирует надлежащее выполнение	-Обосновывает выбор методики проведения мероприятий по контролю исполнения проектов обучения членов проектной группы; - Устанавливает алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов обучения членов проектной группы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия.— 800 с. -М.: Евразийский открытый институт-2012- -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю