

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Финансовый менеджмент**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Магистратура**

---

*(уровень образования)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Очная**

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Ю.В.Брехова

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Ю.В.Брехова

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общие положения .....   | 4  |
| 2. | Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовый менеджмента» ..... | 4  |
| 3. | Формы и методы оценки результатов воспитания .....  | 9  |
| 4. | Кадровое обеспечение реализации РПВ .....   | 9  |
| 5. | Материально-техническое обеспечение РПВ.....  | 10 |

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной 10 сентября 2012 г. N 1654-р

Концепции развития воспитательной системы Академии, утвержденной от 10 сентября 2012 г. N 1654-р

Стратегии /Программы развития ВИУ РАНХиГС.

Программы развития воспитательной системы ВИУ РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

**2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансовый менеджмента»**

| Код дисциплины/модуля/практики   | Наименование дисциплины (модуля), практики    | 1 курс         |                | 2 курс |   |
|--|---|----------------|----------------|--------|---|
|  |   | 1              | 2              | 3      | 4 |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> |   |                |                |        |   |
| Б1.Б.01  | Методология научного исследования             | 02, 03, 04, 19 | 02, 03, 04, 19 |        |   |
| Б1.Б.07  | Математическое обеспечение финансовых решений |                |                |        |   |

| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |  |               |                            |                   |                   |
|---|--|---------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Б1.Б.01   | Методология исследования                                       | научного      | 02, 03, 04, 19             | 02, 03, 04, 19    |                   |
| Б1.В.Д<br>В.02.02   | Управление ресурсами   | человеческими | 01, 07, 10, 11, 12, 17     |                   |                   |
| ФТД.В.<br>02  | Этика государственного гражданского и муниципального служащего |               | 01, 22                     |                   |                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |  |               |                            |                   |                   |
| Б1.Б.01   | Методология исследования                                       | научного      | 02, 03, 04, 19             | 02, 03, 04, 19    |                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ОПК-1</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |  |               |                            |                   |                   |
| Б1.Б.01   | Методология исследования                                       | научного      | 02, 03, 04, 19             | 02, 03, 04, 19    |                   |
| Б1.В.Д<br>В.01.01   | Английский профессионального общения                           | язык          | 12, 21                     |                   |                   |
| Б1.В.Д<br>В.01.02   | Немецкий язык профессионального общения                        |               | 12, 21                     |                   |                   |
| Б1.В.Д<br>В.01.03   | Французский профессионального общения                          | язык          | 12, 21                     |                   |                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |  |               |                            |                   |                   |
| Б1.Б.02   | Актуальные проблемы финансов                                   |               |                            | 04                |                   |
| Б1.В.Д<br>В.02.01   | Основы менеджмента   | современного  | 03, 05, 08, 13, 14, 17, 18 |                   |                   |
| Б1.В.Д<br>В.02.02   | Управление ресурсами   | человеческими | 01, 07, 10, 11, 12, 17     |                   |                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ПК-1</b> способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления |  |               |                            |                   |                   |
| Б1.Б.06   | Финансовый анализ (продвинутый уровень)                        |               |                            | 04, 09            |                   |
| Б1.В.01   | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании    |               |                            |                   |                   |
| Б2.В.02<br>(П)  | Научно-исследовательская работа (распределенная)               |               | 02-05, 09, 18, 20          | 02-05, 09, 18, 20 | 02-05, 09, 18, 20 |

|  |   |                                  |                      |                         |                         |
|--|---|----------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Б2.В.05<br>(П)   | Научно-исследовательская работа   |                                  |                      |                         | 02-05,<br>09, 18,<br>20 |
| Б2.В.04<br>(Пд)  | Преддипломная практика  |                                  |                      |                         | 01-22                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ПК-2</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов   |   |                                  |                      |                         |                         |
| Б1.Б.02  | Актуальные проблемы финансов  |                                  |                      | 04                      |                         |
| Б1.В.01  | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании                     |                                  |                      |                         |                         |
| Б1.В.07  | Информационные технологии в разработке инвестиционных проектов                  |                                  |                      |                         |                         |
| Б1.В.Д<br>В.01.01  | Английский язык профессионального общения                                       | 12, 21                           |                      |                         |                         |
| Б1.В.Д<br>В.01.02  | Немецкий язык профессионального общения   | 12, 21                           |                      |                         |                         |
| Б1.В.Д<br>В.01.03  | Французский язык профессионального общения                                      | 12, 21                           |                      |                         |                         |
| Б1.В.Д<br>В.02.01  | Основы современного менеджмента   | 03, 05, 08,<br>13, 14, 17,<br>18 |                      |                         |                         |
| Б1.В.Д<br>В.02.02  | Управление человеческими ресурсами  | 01, 07, 10,<br>11, 12, 17        |                      |                         |                         |
| Б1.В.Д<br>В.05.01  | Системы статистического анализа данных  |                                  |                      | 09, 13                  |                         |
| Б2.В.01<br>(У)   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков               | 02, 04, 06,<br>08, 09, 13        |                      |                         |                         |
| ФТД.В.<br>01   | Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе | 22                               |                      |                         |                         |
| Б2.В.04<br>(Пд)  | Преддипломная практика  |                                  |                      |                         | 01-22                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b><br><b>ПК-3</b> способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета |   |                                  |                      |                         |                         |
| Б1.Б.02  | Актуальные проблемы финансов  |                                  |                      | 04                      |                         |
| Б1.В.09  | Экономика труда   |                                  |                      |                         |                         |
| Б2.В.02<br>(П)   | Научно-исследовательская работа (распределенная)                                | 02-05, 09,<br>18, 20             | 02-05, 09,<br>18, 20 | 02-05,<br>09, 18,<br>20 |                         |
| Б2.В.05<br>(П)   | Научно-исследовательская работа   |                                  |                      |                         | 02-05,<br>09, 18,<br>20 |
| Б2.В.04  | Преддипломная практика  |                                  |                      |                         | 01-22                   |

|  |   |                        |                   |                   |                   |
|--|---|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (Пд)   |   |                        |                   |                   |                   |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>  |   |                        |                   |                   |                   |
| <b>ПК-4</b> способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне   |   |                        |                   |                   |                   |
| Б1.Б.04  | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики                 |                        | 04                |                   |                   |
| Б1.Б.05  | Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений |                        |                   |                   |                   |
| Б1.В.03  | Экономика общественного сектора   |                        | 04                |                   |                   |
| Б1.В.05  | Внешнеэкономическая деятельность  |                        | 01                |                   |                   |
| Б1.В.Д<br>В.05.02  | Статистика финансов (продвинутый уровень)                                     |                        |                   | 09, 13            |                   |
| Б2.В.02<br>(П)   | Научно-исследовательская работа (распределенная)                              | 02-05, 09, 18, 20      | 02-05, 09, 18, 20 | 02-05, 09, 18, 20 |                   |
| Б2.В.05<br>(П)   | Научно-исследовательская работа   |                        |                   |                   | 02-05, 09, 18, 20 |
| Б2.В.04<br>(Пд)  | Преддипломная практика  |                        |                   |                   | 01-22             |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>  |   |                        |                   |                   |                   |
| <b>ПК-5</b> способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |   |                        |                   |                   |                   |
| Б1.Б.02  | Актуальные проблемы финансов  |                        |                   | 04                |                   |
| Б1.В.06  | Бухгалтерский и управленческий учет   | 09                     |                   |                   |                   |
| Б2.В.04<br>(Пд)  | Преддипломная практика  |                        |                   |                   | 01-22             |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>  |   |                        |                   |                   |                   |
| <b>ПК-6</b> способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной   |   |                        |                   |                   |                   |
| Б1.Б.06  | Финансовый анализ (продвинутый уровень)                                       |                        | 09, 04,           |                   |                   |
| Б2.В.04<br>(Пд)  | Преддипломная практика  |                        |                   |                   | 01-22             |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>  |   |                        |                   |                   |                   |
| <b>ПК-7</b> способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов  |   |                        |                   |                   |                   |
| Б1.Б.02  | Актуальные проблемы финансов  |                        |                   | 04                |                   |
| Б1.В.Д<br>В.03.01  | Технологии профессионально-ориентированного обучения                          | 10, 14, 19             |                   |                   |                   |
| Б1.В.Д<br>В.03.02  | Педагогические технологии   | 07, 10, 12, 16, 17, 20 |                   |                   |                   |
| Б2.В.02  | Научно-исследовательская работа   | 02-05, 09,             | 02-05, 09,        | 02-05,            |                   |

|   |   |        |                        |            |                   |
|---|---|--------|------------------------|------------|-------------------|
| (П)   | (распределенная)  | 18, 20 | 18, 20                 | 09, 18, 20 |                   |
| Б2.В.03<br>(П)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) |        | 02, 04, 06, 08, 09, 13 |            |                   |
| Б2.В.05<br>(П)  | Научно-исследовательская работа   |        |                        |            | 02-05, 09, 18, 20 |
| Б2.В.04<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |        |                        |            | 01-22             |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-8</b> способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  |   |        |                        |            |                   |
| Б1.Б.06   | Финансовый анализ (продвинутый уровень)   |        | 04, 09                 |            |                   |
| Б1.В.02   | Инвестиционная стратегия  |        |                        | 03, 04     |                   |
| Б1.В.04   | Маркетинговые решения организации   | 12, 20 |                        |            |                   |
| Б1.В.08   | Инновационные банковские технологии   |        |                        | 04         |                   |
| Б1.В.10   | Инструменты финансирования бизнеса  |        |                        | 04         |                   |
| ФТД.В.01  | Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе                       | 22     |                        |            |                   |
| Б2.В.04<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |        |                        |            | 01-22             |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-9</b> способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности                                |   |        |                        |            |                   |
| Б1.Б.03   | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты  | 04     |                        |            |                   |
| Б1.В.Д<br>В.04.01   | Государственно-частное партнерство  |        | 04                     |            |                   |
| Б1.В.Д<br>В.04.02   | Контроллинг   |        | 04, 09, 17             |            |                   |
| Б2.В.04<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |        |                        |            | 01-22             |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-10</b> способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации |   |        |                        |            |                   |
| Б1.Б.06   | Финансовый анализ (продвинутый уровень)   |        | 04, 09                 |            |                   |
| Б1.В.Д<br>В.06.01   | Налоговый менеджмент в организации  |        |                        | 04, 09     |                   |
| Б1.В.Д<br>В.06.02   | Налоговое администрирование   |        |                        | 04, 09     |                   |
| Б2.В.04<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |        |                        |            | 01-22             |

| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-11</b> способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка |   |    |    |        |       |
|--|---|----|----|--------|-------|
| Б1.Б.03  | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты              | 04 |    |        |       |
| Б1.Б.04  | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики |    | 04 |        |       |
| Б1.В.Д<br>В.06.01  | Налоговый менеджмент в организации                            |    |    | 04, 09 |       |
| Б2.В.04<br>(Пд)  | Преддипломная практика  |    |    |        | 01-22 |

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

| Код | Профессионально-личностные качества |
|-----|-------------------------------------|
| 1   | Патриотизм                          |
| 2   | Самостоятельность                   |
| 3   | Инициативность                      |
| 4   | Критическое мышление                |
| 5   | Целеустремленность                  |
| 6   | Пунктуальность                      |
| 7   | Доброжелательность                  |
| 8   | Исполнительность                    |
| 9   | Внимательность                      |
| 10  | Умение работать в команде           |
| 11  | Открытость                          |
| 12  | Коммуникабельность                  |
| 13  | Аккуратность                        |
| 14  | Стрессоустойчивость                 |
| 15  | Активная жизненная позиция          |
| 16  | Мотивация                           |
| 17  | Лидерские качества                  |
| 18  | Работоспособность                   |
| 19  | Мотивация                           |
| 20  | Креативность                        |
| 21  | Толерантность                       |
| 22  | Этичность                           |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и

воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

| Методы формирования сознания личности  | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения  | Методы мотивации деятельности и поведения  |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

#### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами.

#### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных

компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).