

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

ПРОГРАММА

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б2.В.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (2)

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки)

магистерская программа «Финансовый менеджмент»

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и финансов
Бондарева С.А.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре АОП ВО.....	6
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	7
6. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Иные рекомендуемые источники	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13
Приложения.....	14

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов Филиала является составной частью АОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с АОП ВО и рабочими учебными планами по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» Б2.В.02 «Научно-исследовательская работа» является обязательным компонентом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В соответствии с нормативными документами Б2.В.02 «Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится стационарным или выездным способом.

Б2.В.02 Научно-исследовательская работа распределяется в течение теоретического процесса обучения. Распределение научно-исследовательской работы определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий (сессий).

Научно – исследовательская работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Б2.В.02 Научно-исследовательская работа (2 семестр) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.2.2	Способность определить теоретические источники и методический инструментарий исследования
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая	ПК-3.2	Способность определить методику расчета финансово-экономических показателей

	финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.2.1	Способность определить влияние макроэкономических и внешнеэкономических условий на финансовую деятельность экономического субъекта
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.2	Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов.

2.2. В результате научно-исследовательской работы (2 семестр) у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта/ формирование трудовых функций, связанных с проведением финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками (Проф. стандарт «Бухгалтер», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12. 2014 г. №1061н)	ПК-1.2.2	Формирует методический инструментарий исследования и его теоретическую базу
Научно-методологическая деятельность в статистике/ формирование трудовых функций, связанных с деятельностью по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий (Проф. стандарт «Статистик», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 605н)	ПК-3.2	На основе анализа имеющихся методов анализа показателей финансово-экономического состояния предприятия осуществляет выбор методики, отвечающей заданным параметрам
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента/ формирование трудовых функций, связанных с определением контекста, идентификацией, анализом рисков и выработкой мероприятий по воздействию на риск (Проф. стандарт «Управление рисками (риск-менеджмент) организации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 591н)	ПК-4.2.1	Дает оценку влияния макроэкономических и внешнеэкономических условий на финансовую деятельность экономического субъекта

Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)/ формирование трудовых функций, связанных с созданием и развитием организационной структуры по финансовому консультированию (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержден Приказом Минтруда России от 19.03.15 № 167н)	ПК-7.2	Формирует результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов.
--	--------	---

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре АОП ВО

Объем научно-исследовательской работы

На проведение Б2.В.02 «Научно-исследовательская работа» во 2 семестре отводится 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Место научно-исследовательской работы в структуре АОП ВО

Б2.В.02 «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом направления подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит».

Научно-исследовательская работа во 2 семестре в соответствии с ОП ВО проводится на основе полученных знаний по дисциплинам Финансовые рынки и финансово-кредитные Филиалы, Компьютерные технологии в экономической науке и образовании, с одновременным освоением таких дисциплин, как Методология научного исследования, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений. Сроки проведения Б2.В.02 «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапа	Виды работ, выполняемых в период НИР
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.3 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Практика завершается зачетом в форме защиты отчета о научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Защита отчета о научно-исследовательской работе оценивается в форме, установленной АОП ВО. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от Филиала.

К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

план-график (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №1);

отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);

отзыв-характеристику руководителя научно-исследовательской работы от Филиала (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала по окончании научно-исследовательской работы, см. Приложение №3);

индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от Филиала (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Филиала до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №2).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуются включать туда следующие разделы:
- **1. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования.** (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую *основу исследования* составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные

публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).

- **2. Краткая характеристика теоретического раздела диссертации** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) первой главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны теоретической части исследования)
- **3. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работы (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Филиала)).
- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагаю в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации).
- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

Отчет о научно-исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях написанию магистерской диссертации.

Срок предоставления отчетных документов о научно-исследовательской работе составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета о научно-исследовательской работе или непредоставление отчета о научно-исследовательской работе при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): защиты отчета о научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По окончании научно-исследовательской работы осуществляется защита отчета о научно-исследовательской работе, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.2.2	Способность определить теоретические источники и методический инструментарий исследования
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.2	Способность определить методику расчета финансово-экономических показателей
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических	ПК-4.2.1	Способность определить влияние макроэкономических и внешнеэкономических условий

	рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		на финансовую деятельность экономического субъекта
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.2	Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2.2 Способность определить теоретические источники и методический инструментарий исследования	Формирует методический инструментарий исследования и его теоретическую базу	Формирует базу исследования, определяет методы исследования, анализирует эволюцию взглядов на исследуемую проблему Дает оценку степени научной разработки исследуемой проблемы и выбор методов исследования Представляет основные положения теоретической части исследования в форме научной статьи (тезисов доклада)
ПК-3.2 Способность определить методику расчета финансово-экономических показателей	На основе анализа имеющихся методов анализа показателей финансово-экономического состояния предприятия осуществляет выбор методики, отвечающей заданным параметрам	Определяет эмпирическую базу исследования, методы исследования, методологические подходы Обобщает имеющиеся методологические подходы и методики расчета финансово-экономических показателей. Осуществляет выбор и обоснование финансово-экономических показателей, используемых в исследовании
ПК-4.2.1 Способность определить влияние макроэкономических и внешнеэкономических условий на финансовую деятельность экономического субъекта	Дает оценку влияния макроэкономических и внешнеэкономических условий на финансовую деятельность экономического субъекта	Определяет макроэкономические и финансовые показатели, влияющие на финансовую деятельность экономического субъекта Осуществляет сбор и интерпретирует информацию о динамике макроэкономических и финансово-экономических показателей, влияющих на финансовую деятельность экономического субъекта Оценивает влияние макроэкономических и финансово-экономических показателей, влияющих на финансовую деятельность экономического субъекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 Способность представить результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов.	Формирует результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов.	Представляет результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов. Осуществляет обобщение результатов научного исследования и компрессию текста Проводит исследования с применением методов научного познания

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета (защиты отчета о научно-исследовательской работе):

1. Основные теоретические источники научного исследования.
2. Выбранные методы научного исследования
3. Эмпирическая база научного исследования
4. Степень подготовки теоретического раздела магистерской диссертации
5. Результаты анализа терминологии и научной разработанности темы исследования
6. Формы и результаты представления результатов научного исследования на научных мероприятиях, в научных журналах.
7. Основные результаты проведенного научного исследования за 2 семестр
8. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Уровень умений, навыков и опыта практической деятельности обучающегося при защите отчета о научно-исследовательской работе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации научной информации, демонстрация опыта проведения научного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для научно-исследовательской работы формой итогового отчета является зачет и приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки

	самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.3.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском Филиале управления - филиале РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мокий М. С. Методология научных исследований. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015— 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие.- М.: КноРус, 2014.- 512 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (с посл. изм.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146- ФЗ. (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.ahml.ru/> - официальный сайт Агентства по ипотечному жилищному кредитованию.
4. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
5. <http://www.afhc.ru/> - официальный сайт Агентства финансирования жилищного строительства
6. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
7. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
9. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Филиала экономической политики им. Е.Т. Гайдара
10. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
11. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
12. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
14. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
15. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
16. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные рекомендуемые источники. Журналы:

1. Банковское дело
2. Аудитор
3. Вопросы экономики
4. Деньги и кредит
5. Налоговая политика и практика
6. Национальная безопасность
7. Российский экономический журнал
8. Финансовый менеджмент
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Экономист
12. Экономическая политика
13. Экономический анализ: теория и практика

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:
- операционную систему Windows;

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом работ по практике, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения, :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Приложение №1А

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия _____ руководителя
практики от кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса во 2 семестре

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (1 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. 1.2 Выбор направления научно-исследовательской деятельности. 1.3.Обоснование актуальности и значимости выбранного направления научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации).	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1 Формирование концепции исследования. 2.2 Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. 2.3 Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок прохождения научно-исследовательской работы с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия руководителя практики
профильной организации)

«__» _____ 20__ г.

(И.О.Фамилия руководителя от
практики от кафедры)

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения научно-исследовательской работы обучающегося _____ курса во 2 семестре

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (1 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.3 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация о НИР

Срок прохождения научно-исследовательской работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу**

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения научно-исследовательской работы _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской работы: _____

Задачи научно-исследовательской работы: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы: _____

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ

о научно-исследовательской работе обучающегося

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала
для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за НИР:
«зачтено», «не зачтено»)*

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил научно-исследовательскую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения Филиала).

За время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время научно-исследовательской работы _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

Считаю, что научно-исследовательская работа студента _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Срок проведения научно-исследовательской работы: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководители практики:

От Института _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.