

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики и финансов
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура)

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансовый менеджмент

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020
Волгоград, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н. Яковенко Вадим Валериевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономики и финансов, к.э.н., доцент Брехова Юлия Викторовна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.2	Способность применять знания в области финансов для решения профессиональных задач посредством коллективной работы
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3.1	Способность применять знания в области финансов для подготовки первичных аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.3.1	Способность применять знания в области финансов для подготовки аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные,	ПК-5.2	Способность применять знания в области финансов для оценки эффективности деятельности экономических субъектов

	органов государственной власти и местного самоуправления		
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.3.1	Формирование навыков подготовки и обоснования проектных решений в сфере финансов

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н)	ОПК-2.2	Выделяет актуальные проблемы финансов на не основе анализа теории и практики современных финансовых отношений
		Оценивает современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, дает им критическую оценку
		Составляет и обосновывает собственные представления на исследуемый вопрос или проблему в сфере финансов
«Научно-методологическая деятельность в статистике» Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)	ПК-2.3.1	Характеризует актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований, в сфере финансового рынка, актуальные проблемы корпоративных финансов, актуальные проблемы глобальных финансов
		Выделяет современные проблемы глобальных финансов на основе источников данных
		Выбирает финансово-экономические показатели и методику их расчета
«Научно-методологическая деятельность в статистике» Профессионального стандарта «Статистик»	ПК-3.3.1	Оценивает актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований, в сфере финансового рынка, актуальные проблемы корпоративных финансов, актуальные проблемы глобальных финансов

(Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 605н)		<p>Рассчитывает финансово-экономические показатели на основе выбранной методики</p> <p>Обосновывает результаты расчета финансово-экономических показателей.</p>
<p>«Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» Профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н)</p>	ПК-5.2	<p>Определяет последствия актуальных проблем в сфере финансов публично-правовых образований, актуальных проблем в сфере финансового рынка, актуальных проблем корпоративных финансов, актуальных проблемы глобальных финансов.</p> <p>Оценивает современную финансовую политику различных экономических субъектов и делает соответствующие выводы</p> <p>Обосновывает принимаемые решения по оценке результатов деятельности экономических субъектов</p>
<p>«Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» Профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н)</p>	ПК-7.3.1	<p>Обосновывает роль финансов в повышении устойчивости национальной экономики, характеризует деятельность ключевых органов государственной власти и основные нормативные акты, выпускаемые ими, которые регулируют функционирование различных сфер и звеньев финансовой системы</p> <p>Определяет и использует эффективные инструменты управления финансами с учетом влияния их воздействия на социальные процессы в обществе</p> <p>Анализирует и прогнозирует тенденции развития социальных процессов в целях обоснования принимаемых финансовых решений</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Актуальные проблемы финансов» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере математического обеспечения финансовых решений, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и экономической теории. Знания и навыки,

получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Актуальные проблемы финансов» реализуется после изучения: Б1.Б.1 Методология научного исследования, Б1.Б.6 Финансовый анализ (продвинутый уровень). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Тема 1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	15	1		4		10	О
Тема 2	Воздействие финансов на общественное воспроизводство	17	1		6		10	О
Тема 3	Современное состояние финансовой системы РФ.	22	2		6		14	О
Тема 4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	18	2		6		10	О
Промежуточная аттестация								Зачет в форме устного опроса
Всего:		72	6	-	22		44	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы — экономическая категория товарного производства.

Денежный характер финансовых отношений.

Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

ТЕМА 2. Воздействие финансов на общественное воспроизводство.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Современные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы

Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды. Финансы экономических субъектов как единая основа финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.

Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.). Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.02 «Актуальные проблемы финансов» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Место и роль	Дайте определение финансовых ресурсов. На	О

	финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	примере предприятия проведите анализ источников и структуры финансовых ресурсов, динамики их роста. Рассмотрите, как проявляется распределительная и контрольная функция финансов на вашем предприятии. Как бы Вы охарактеризовали состояние финансов России в современных условиях	
2	Воздействие финансов на общественное воспроизводство	Что представляют собой финансы коммерческих предприятий, каковы принципы их организации? Что представляют собой основные и оборотные средства предприятия? Какова роль выручки от реализации продукции в процессе хозяйственной деятельности?	О
3	Современное состояние финансовой системы РФ.	Что представляет собой финансовая политика и каковы ее особенности на ключевых этапах развития РОССИИ? Сформулируйте концепцию финансовой политики правительства России на современном этапе и покажите ее влияние на социально-экономическое развитие общества. Проведите анализ воздействия какой-либо группы финансовых рычагов / налогов, таможенных пошлин, штрафа и санкций, процентных ставок и т.д./ на финансовое состояние предприятия.	О
4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	Расскажите о задачах бюджетной политики в РФ. Назовите основные задачи в области государственных расходов и государственных доходов в России. Каковы состав и структура доходов федерального бюджета России? Проанализируйте и объясните динамику величины основных источников доходов федерального бюджета России за ряд лет.	О

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 «Актуальные проблемы финансов» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Устный опрос
Тема 2	Воздействие финансов на общественное	Устный опрос

	воспроизводство	
Тема 3	Современное состояние финансовой системы РФ.	Устный опрос
Тема 4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	Устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. 3. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.

4. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

5. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

ТЕМА 2. Воздействие финансов на общественное воспроизводство.

1.Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.

2. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.

3. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.

4. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.

5. Современные направления использования финансовых ресурсов.

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ.

1.Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы.

2. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды.
3. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
4. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.

1. Состав и структура доходов федерального бюджета.
2. Современная фискальная политика России.
3. Состав и структура расходов федерального бюджета.
4. Современная бюджетная политика в области расходов.
5. Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.).
6. Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	ОПК-2.2	Способность применять знания в области финансов для решения

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		профессиональных задач посредством коллективной работы
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3.1	Способность применять знания в области финансов для подготовки первичных аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.3.1	Способность применять знания в области финансов для подготовки аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5.2	Способность применять знания в области финансов для оценки эффективности деятельности экономических субъектов
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих	ПК-7.3.1	Формирование навыков подготовки и обоснования проектных решений в сфере финансов

	нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 Способность применять знания в области финансов для решения профессиональных задач посредством коллективной работы	Выделяет актуальные проблемы финансов на основе анализа теории и практики современных финансовых отношений	- собирает и систематизирует информацию о теории и практике современных финансовых отношений - идентифицирует актуальные проблемы финансов на основе анализа информации
	Оценивает современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, дает им критическую оценку	- делает обзор по современным теориям управления финансами - сравнивает и критически оценивает современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы
	Составляет и обосновывает собственные представления на исследуемый вопрос или проблему в сфере финансов	- обсуждает современные взгляды экономистов на ситуацию финансовой науке и практике - составляет собственное мнение на обсуждаемую проблему
ПК-2.3.1 Способность применять знания в области финансов для подготовки первичных аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач	Характеризует актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований, в сфере финансового рынка, актуальные проблемы корпоративных финансов, актуальные проблемы глобальных финансов	- приводит примеры актуальных проблем на всех уровнях и сферах финансовых отношений - объясняет причины и последствия актуальных проблем на всех уровнях и сферах финансовых отношений
	Выделяет современные проблемы глобальных финансов на основе источников данных	- обобщает информацию о современной ситуации на мировых финансовых рынках - объясняет причины и последствия геополитических рисков для мировой и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		национальной финансовых систем
	Выбирает финансово-экономические показатели и методику их расчета	<ul style="list-style-type: none"> - определяет исходные данные для расчета финансово-экономических показателей - сравнивает методики расчета финансово-экономических показателей
ПК-3.3.1 Способность применять знания в области финансов для подготовки аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач	Оценивает актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований, в сфере финансового рынка, актуальные проблемы корпоративных финансов, актуальные проблемы глобальных финансов	- составляет аналитические отчеты о финансовой ситуации в мире, стране, на предприятии
	Рассчитывает финансово-экономические показатели на основе выбранной методики	- использует методики для расчета финансово-экономических показателей
	Обосновывает результаты расчета финансово-экономических показателей.	- интерпретирует результаты исследования и расчетные финансово-экономические показатели и выявляет проблемы в финансовой сфере
ПК-5.2 Способность применять знания в области финансов для оценки эффективности деятельности экономических субъектов	Определяет последствия актуальных проблем в сфере финансов публично-правовых образований, актуальных проблем в сфере финансового рынка, актуальных проблем корпоративных финансов, актуальных проблемы глобальных финансов.	- оценивает и прогнозирует последствия обсуждаемых проблем в финансовой сфере
	Оценивает современную финансовую политику различных экономических субъектов и делает соответствующие выводы	- обобщает результаты исследования и составляет собственное мнение об актуальных проблемах финансов
	Обосновывает принимаемые решения по оценке результатов деятельности экономических субъектов	- составляет мнение о результатах деятельности экономических субъектов
ПК-7.3.1	Обосновывает роль финансов в	- использует открытые

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Формирование навыков подготовки и обоснования проектных решений в сфере финансов	повышении устойчивости национальной экономики, характеризует деятельность ключевых органов государственной власти и основные нормативные акты, выпускаемые ими, которые регулируют функционирование различных сфер и звеньев финансовой системы	данные и законодательную базу о функционировании различных сфер и звеньев финансовой системы
	Определяет и использует эффективные инструменты управления финансами с учетом влияния их воздействия на социальные процессы в обществе	-использует источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации, -рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели, - осуществляет сбор, анализ и обработку данных, соответствующих поставленным задачам.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопрос 1 Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2 Субъектами финансовых отношений выступают...

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3 Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4 Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

Варианты ответов:

1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5 Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6 В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.

Варианты ответов:

1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7 Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

Варианты ответов:

1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8 В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...

Варианты ответов:

1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9 Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.

Варианты ответов:

1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Вопрос 10 Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...

Варианты ответов:

1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной

Вопрос 11 Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это...

Варианты ответов:

1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика

Вопрос 12 В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий

Вопрос 13 К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...

Варианты ответов:

1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14 В состав муниципальных финансов не включаются (не включается)...

Варианты ответов:

1. средства коммерческих банков
2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды

4. муниципальный кредит

Вопрос 15 Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16 Финансовые посредники – это...

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17 Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18 В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...

Варианты ответов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий
3. муниципальные финансы
4. государственный кредит

Вопрос 19 Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую
2. социальную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 20 Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

Варианты ответов:

1. финансовой политики субъектов хозяйствования
2. финансовой политики государства
3. физических лиц
4. юридических лиц

Вопрос 21 Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это...

Варианты ответов:

1. финансовая система
2. финансовая тактика
3. финансовая помощь
4. финансовая политика

Вопрос 22 Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансовый контроль
3. финансовые отношения
4. финансовая политика

Вопрос 23 Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это...

Варианты ответов:

1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. финансовая стратегия
4. финансовое регулирование

Вопрос 24 Основными методами проведения финансового контроля являются ...

Варианты ответов:

1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. анализ

Вопрос 25 В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. обследование
2. государственный контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Вопрос 26 Методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. анализ
4. обследование

Вопрос 27 Органолептическими методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. выездная проверка

Вопрос 28 Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. служебное расследование
2. ревизия
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос 29 Элементом государственных финансов является...

Варианты ответов:

1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Вопрос 30 Роль государственных финансов максимальна в...

Варианты ответов:

1. унитарном государстве

2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

Вопрос 31 Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином ...

Варианты ответов:

1. либерализация
2. централизация
3. капитализация
4. унификация

Вопрос 32 Государственные финансы не ориентированы на принцип...

Варианты ответов: 1. подчинения государства законам рынка

2. разграничения полномочий и предметов ведения
3. целевой ориентированности
4. экономичности

Вопрос 33 Государственные финансы не ориентированы на принцип...

Варианты ответов:

1. рациональности
2. научного подхода к реализации намеченных целей
3. единства законодательной и нормативной базы
4. управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

Вопрос 34 К основным функциям государственного кредита относятся...

Варианты ответов:

1. стимулирующая
2. регулирующая
3. угнетающая
4. организационная

Вопрос 35 Основными формами государственного кредита являются...

Варианты ответов:

1. бюджетный дефицит
2. бюджетный профицит
3. займы
4. налоги

Вопрос 36 Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в...

Варианты ответов:

1. коммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов
2. более высоком уровне процента за пользование государственными средствами
3. обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
4. погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия

Вопрос 37 Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются ...

Варианты ответов:

1. налоговые доходы
2. средства граждан
3. новые займы
4. дефицит бюджета

Вопрос 38 Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

Варианты ответов:

1. кредиты кредитных организаций
2. казначейские билеты

3. субсидии
4. облигационные займы

Вопрос 39 Источником финансирования дефицита местного бюджета не может быть...

Варианты ответов:

1. привлечение дотаций
2. улучшение сбора налогов
3. продажа золотовалютных резервов
4. выпуск займов

Вопрос 40 Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.

Варианты ответов:

1. не имеют права
2. имеют право
3. в исключительных случаях могут
4. по решению администраций могут

Ключ к тесту

Номер вопроса	Вариант ответа						
1	3	11	3	21	2	31	2
2	4	12	3	22	4	32	1
3	1	13	4	23	4	33	4
4	2	14	1	24	2	34	2
5	2	15	2	25	3	35	3
6	2	16	2	26	4	36	3
7	2	17	1	27	3	37	1
8	2	18	2	28	3	38	4
9	4	19	3	29	1	39	3
10	3	20		30	1	40	1

Вопросы к зачету

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
4. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
6. Сферы и звенья финансовой системы России в современных условиях.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
8. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
9. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
10. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2010 – 2016 гг.

11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
12. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
13. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
14. Направления совершенствования финансового механизма в условиях экономического кризиса.
15. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.
16. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
17. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
18. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
20. Финансы и глобализация экономики.

Шкала оценивания

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать

трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные

справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Финансовые институты и рынки: тенденции и перспективы развития в современной России: монография / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 215 с. - 122-64.

2. Казакова Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум. М.:Юрайт, 2015
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб для магистров / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 550, [1] с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 543-551.

6.2. Дополнительная литература

1. Григорьева, Е.М. Трансакционные издержки финансовых предпринимательских структур [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69136 — Загл. с экрана.
2. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54840 — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1 Ключников, И.К. Мировые финансовые центры [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54858 — Загл. с экрана.
2. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит»/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.— 159 с. . ЮНИТИ-ДАНА,2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34476>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ре. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08. 2016)
- 2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016)
- 3."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016)
- 4."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)
- 5."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
- 7."Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.08.2016)
8. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред.от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"
9. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации

10. "Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 16.07.2012 N 385-П) (ред. от 08.07.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2012 N 25350)

6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgprofss.ru

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
7. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
8. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
9. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
10. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
11. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
13. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
14. СПС «Консультант Плюс»
15. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и
предпринимательские риски»**

Вопрос 1 Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2 Субъектами финансовых отношений выступают...

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3 Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4 Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

Варианты ответов:

1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5 Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6 В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.

Варианты ответов:

1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7 Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

Варианты ответов:

1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8 В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...

Варианты ответов:

1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9 Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.

Варианты ответов:

1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Вопрос 10 Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...

Варианты ответов:

1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулялирующей
4. распределительной

Вопрос 11 Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это...

Варианты ответов:

1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика

Вопрос 12 В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий

Вопрос 13 К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...

Варианты ответов:

1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14 В состав муниципальных финансов не включаются (не включается)...

Варианты ответов:

1. средства коммерческих банков

2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15 Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16 Финансовые посредники – это...

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17 Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18 В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...

Варианты ответов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий
3. муниципальные финансы
4. государственный кредит

Вопрос 19 Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую
2. социальную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 20 Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

Варианты ответов:

1. финансовой политики субъектов хозяйствования
2. финансовой политики государства
3. физических лиц
4. юридических лиц

Вопрос 21 Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это...

Варианты ответов:

1. финансовая система
2. финансовая тактика
3. финансовая помощь
4. финансовая политика

Вопрос 22 Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансовый контроль
3. финансовые отношения
4. финансовая политика

Вопрос 23 Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это...

Варианты ответов:

1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. финансовая стратегия
4. финансовое регулирование

Вопрос 24 Основными методами проведения финансового контроля являются ...

Варианты ответов:

1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. анализ

Вопрос 25 В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. обследование
2. государственный контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Вопрос 26 Методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. анализ
4. обследование

Вопрос 27 Органолептическими методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. выездная проверка

Вопрос 28 Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. служебное расследование
2. ревизия
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос 29 Элементом государственных финансов является...

Варианты ответов:

1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Вопрос 30 Роль государственных финансов максимальна в...

Варианты ответов:

1. унитарном государстве
2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

Вопрос 31 Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином ...

Варианты ответов:

1. либерализация
2. централизация
3. капитализация
4. унификация

Вопрос 32 Государственные финансы не ориентированы на принцип...

Варианты ответов: 1. подчинения государства законам рынка

2. разграничения полномочий и предметов ведения
3. целевой ориентированности
4. экономичности

Вопрос 33 Государственные финансы не ориентированы на принцип...

Варианты ответов:

1. рациональности
2. научного подхода к реализации намеченных целей
3. единства законодательной и нормативной базы
4. управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

Вопрос 34 К основным функциям государственного кредита относятся...

Варианты ответов:

1. стимулирующая
2. регулирующая
3. угнетающая
4. организационная

Вопрос 35 Основными формами государственного кредита являются...

Варианты ответов:

1. бюджетный дефицит
2. бюджетный профицит
3. займы
4. налоги

Вопрос 36 Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в...

Варианты ответов:

1. коммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов
2. более высоком уровне процента за пользование государственными средствами
3. обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
4. погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия

Вопрос 37 Источниками погашения госзаймов в стабильно функционирующей экономике являются ...

Варианты ответов:

1. налоговые доходы
2. средства граждан
3. новые займы
4. дефицит бюджета

Вопрос 38 Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

Варианты ответов:

1. кредиты кредитных организаций
2. казначейские билеты
3. субсидии
4. облигационные займы

Вопрос 39 Источником финансирования дефицита местного бюджета не может быть...

Варианты ответов:

1. привлечение дотаций
2. улучшение сбора налогов
3. продажа золотовалютных резервов
4. выпуск займов

Вопрос 40 Субъекты федерации _____ вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством.

Варианты ответов:

1. не имеют права
2. имеют право
3. в исключительных случаях могут
4. по решению администраций могут

Ключ к тесту

Номер вопроса	Вариант ответа						
1	3	11	3	21	2	31	2
2	4	12	3	22	4	32	1
3	1	13	4	23	4	33	4
4	2	14	1	24	2	34	2
5	2	15	2	25	3	35	3
6	2	16	2	26	4	36	3
7	2	17	1	27	3	37	1
8	2	18	2	28	3	38	4
9	4	19	3	29	1	39	3
10	3	20		30	1	40	1

Вопросы к зачету

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
4. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
6. Сферы и звенья финансовой системы России в современных условиях.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
8. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.

9. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
10. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2010 – 2016 гг.
11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
12. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
13. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
14. Направления совершенствования финансового механизма в условиях экономического кризиса.
15. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.
16. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
17. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
18. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
20. Финансы и глобализация экономики.